

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

“СОГЛАСОВАНО”

Заведующий кафедрой
«Романо-германская филология и
европейские исследования»

И.А. Тяллева
« 05 » 04 2023 г.

“УТВЕРЖДАЮ”

Директор
Института Общественных наук и
международных отношений

Д.Б. Татарков
« 04 » 04 2023 г.



**Фонды оценочных средств
государственной итоговой аттестации**

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология

(наименование профиля)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная

(форма обучения)

Севастополь – 2023

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Романо-германская филология и европейские исследования» от «05» апреля 2023 г., протокол № 11.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель разработки

кандидат педагогических наук, доцент,

заведующий кафедрой

«Романо-германская филология и

европейские исследования»  И.А. Тяллева

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
2 Составляющие элементы процесса оценки компетенций.....	4
3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	6
4 Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	41
5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	42

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология», определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1 Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Раздел 1	Качество доклада: структурированность, научность, логичность, четкость, глубина научной обработки материала	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
	Раздел 2	Полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели Аргументированность выводов	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Правильность, полнота, глубина, оригинальность мышления	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Иллюстративный материал	Таблицы	информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-6, ОПК-7
	Рисунки		
	Презентация к докладу		

Пояснительная записка	Введение	Введение содержит следующие обязательные элементы: - актуальность темы; - цель ВКР, соответствующая заявленной теме; - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; - объект исследования; - предмет исследования; - исследовательская проблема; - характеристика используемых психолого-педагогических и методических источников; - характеристика степени изученности темы специалистами; - используемые методы исследования	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
	Раздел 1	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы (1 глава), аргументированность выводов	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
	Раздел 2	Содержательность рекомендаций автора по использованию результатов теоретического исследования поставленной проблемы (2 глава) Качество проведенного эксперимента (при наличии)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Заключение	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Библиографический список	- Соответствие библиографического списка требованиям ГОСТа, - достаточное количество источников, - достаточность цитирования и сносок, - использование нормативных документов, научной и справочной литературы	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7

Таблица 2.2 – Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1; УК-2, УК-3, УК-4; УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	ВКР

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Этап (уровень) освоения компетенции	Показатели	Уровень сформированности компетенций			
		низкий (репродуктивный)	средний (адаптивный)	достаточный (эвристический)	высокий (творческий)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа деятельности	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа деятельности	Знает поверхностно методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа деятельности	Знает достаточно методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа деятельности	Знает глубоко и прочно методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа деятельности
	ИУК1.2. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к	Умеет с трудом получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся	В целом умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся	Умеет отлично получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся

	к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК1.3. Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Не владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеет слабо исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В целом владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеет свободно исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
___УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИУК 2.1. Знать: юридические основания для представления и описания результатов	Не знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности;	Знать поверхностно юридические основания для представления и описания результатов	Знать достаточно юридические основания для представления и описания результатов	Знать глубоко и прочно юридические основания для представления и описания результатов

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
	ИУК 2.2. Уметь: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их	Не умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в	Умеет с трудом обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их	В целом умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их	Умеет отлично обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их

	реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.	целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
	ИУК 2.3. Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Не владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеет слабо правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	В целом владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеет свободно правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1 Знать стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной	Не знает стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной	Знает поверхностно стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной	Знает достаточно стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной	Знает глубоко и прочно стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной

	командной работы; основы стратегического управления человеческим и ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации
	ИУК 3.2. Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать и интерпретировать результаты командной работы	Не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать и интерпретировать результаты командной работы	Умеет с трудом определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать и интерпретировать результаты командной работы	В целом умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать и интерпретировать результаты командной работы	Умеет отлично определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать и интерпретировать результаты командной работы

	ИУК 3.3. Владеть опытом создания команды для выполнения практических задач; навыками организации командного взаимодействия и управления им в решении поставленных целей; опытом участия в разработке стратегии командной работы	Не владеет опытом создания команды для выполнения практических задач; навыками организации командного взаимодействия и управления им в решении поставленных целей; опытом участия в разработке стратегии командной работы	Владеет слабо опытом создания команды для выполнения практических задач; навыками организации командного взаимодействия и управления им в решении поставленных целей; опытом участия в разработке стратегии командной работы	В целом владеет опытом создания команды для выполнения практических задач; навыками организации командного взаимодействия и управления им в решении поставленных целей; опытом участия в разработке стратегии командной работы	Владеет свободно опытом создания команды для выполнения практических задач; навыками организации командного взаимодействия и управления им в решении поставленных целей; опытом участия в разработке стратегии командной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знать принципы построения нормативно и стилистическ и грамотного устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; основные принципы эффективной коммуникации	Не знает принципы построения нормативно и стилистическ и грамотного устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; основные принципы эффективной коммуникации	Знает поверхностно принципы построения нормативно и стилистическ и грамотного устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; основные принципы эффективной коммуникации	Знает достаточно принципы построения нормативно и стилистическ и грамотного устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; основные принципы эффективной коммуникации	Знает глубоко и прочно принципы построения нормативно и стилистическ и грамотного устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; основные принципы эффективной коммуникации

	ИУК 4.2. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах и создавать на русском и иностранном языке устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах и создавать на русском и иностранном языке устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Умеет с трудом осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах и создавать на русском и иностранном языке устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	В целом умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах и создавать на русском и иностранном языке устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Умеет отлично осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах и создавать на русском и иностранном языке устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеть этикой и этикетом профессиональной коммуникации; навыками устной и письменной деловой коммуникации, в том числе на иностранном языке	Не владеет этикой и этикетом профессиональной коммуникации; навыками устной и письменной деловой коммуникации, в том числе на иностранном языке	Владеет слабо этикой и этикетом профессиональной коммуникации; навыками устной и письменной деловой коммуникации, в том числе на иностранном языке	В целом владеет этикой и этикетом профессиональной коммуникации; навыками устной и письменной деловой коммуникации, в том числе на иностранном языке	Владеет свободно этикой и этикетом профессиональной коммуникации; навыками устной и письменной деловой коммуникации, в том числе на иностранном языке

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знать: основы социального взаимодействия, направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов, в том числе межкультурных, методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности поликультурного общества	Не знает основы социального взаимодействия, направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов, в том числе межкультурных, методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности поликультурного общества	Знает поверхностно основы социального взаимодействия, направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов, в том числе межкультурных, методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности поликультурного общества	Знает достаточно основы социального взаимодействия, направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов, в том числе межкультурных, методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности поликультурного общества	Знает глубоко и прочно основы социального взаимодействия, направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов, в том числе межкультурных, методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности поликультурного общества
	ИУК 5.2. Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать	Не умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать	Умеет с трудом грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать	В целом умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать	Умеет отлично грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать

	взаимодейств ия.	ия	взаимодейств ия	взаимодейств ия	взаимодейств ия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знать: особенности принятия и реализации организацион ных, в том числе управленческ их решений; теоретико- методологиче ские основы саморазвития, самореализац ии, самоменеджм ента, тайм- менеджмента; принципы использовани я творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; принципы образования в течение всей жизни	Не знает особенности принятия и реализации организацион ных, в том числе управленческ их решений; теоретико- методологиче ские основы саморазвития, самореализац ии, самоменеджм ента, тайм- менеджмента; принципы использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; принципы образования в течение всей жизни	Знает поверхностно особенности принятия и реализации организацион ных, в том числе управленческ их решений; теоретико- методологиче ские основы саморазвития, самореализац ии, самоменеджм ента, тайм- менеджмента; принципы использовани я творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; принципы образования в течение всей жизни	Знает достаточно особенности принятия и реализации организацион ных, в том числе управленческ их решений; теоретико- методологиче ские основы саморазвития, самореализац ии, самоменеджм ента, тайм- менеджмента; принципы использовани я творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; принципы образования в течение всей жизни	Знает глубоко и прочно особенности принятия и реализации организацион ных, в том числе управленческ их решений; теоретико- методологиче ские основы саморазвития, самореализац ии, самоменеджм ента, тайм- менеджмента; принципы использовани я творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; принципы образования в течение всей жизни
	ИУК 6.2. Уметь определять приоритеты профессионал ьной деятельности и способы ее совершенство вания на основе самооценки; разрабатыват ь, контролирова ть, оценивать и исследовать компоненты	Не умеет определять приоритеты профессионал ьной деятельности и способы ее совершенство вания на основе самооценки; разрабатыват ь, контролирова ть, оценивать и исследовать компоненты профессионал	Умеет с трудом определять приоритеты профессионал ьной деятельности и способы ее совершенство вания на основе самооценки; разрабатыват ь, контролирова ть, оценивать и исследовать компоненты	В целом умеет определять приоритеты профессионал ьной деятельности и способы ее совершенство вания на основе самооценки; разрабатыват ь, контролирова ть, оценивать и исследовать компоненты	Умеет отлично определять приоритеты профессионал ьной деятельности и способы ее совершенство вания на основе самооценки; разрабатыват ь, контролирова ть, оценивать и исследовать компоненты

[illegible]

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Не знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Знает поверхностно закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Знает достаточно закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Знает глубоко и прочно закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	Умеет с трудом поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития	В целом умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития	Умеет отлично поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития

	организма.		организма.	организма.	организма.
	ИУК 7.3. Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленн ости; навыками обеспечения полноценной социальной и профессионал ьной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	Не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленн ости; навыками обеспечения полноценной социальной и профессионал ьной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Владеет слабо методами поддержки должного уровня физической подготовленн ости; навыками обеспечения полноценной социальной и профессионал ьной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В целом владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленн ости; навыками обеспечения полноценной социальной и профессионал ьной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Владеет свободно методами поддержки должного уровня физической подготовленн ости; навыками обеспечения полноценной социальной и профессионал ьной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
УК-8 Способен создавать и поддержив ать в повседневн ой жизни и профессио нальной деятельнос ти безопасны е условия жизнедеят ельности для сохранения природной	ИУК 8.1. Знать: научно обоснованны е способы поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций, в том числе военных конфликтов; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи	Не знает научно обоснованны е способы поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций, в том числе военных конфликтов; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи	Знает поверхностно научно обоснованны е способы поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций, в том числе военных конфликтов; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи	Знает достаточно научно обоснованны е способы поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций, в том числе военных конфликтов; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи	Знает глубоко и прочно научно обоснованны е способы поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций, в том числе военных конфликтов; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи

	ИУК 8.2. Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности; различать факторы, влекущие возникновени е опасных ситуаций, в том числе при угрозе военных конфликтов; предотвращат ь возникновени е опасных ситуаций	Не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности; различать факторы, влекущие возникновени е опасных ситуаций, в том числе при угрозе военных конфликтов; предотвращат ь возникновени е опасных ситуаций	Умеет с трудом создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности; различать факторы, влекущие возникновени е опасных ситуаций, в том числе при угрозе военных конфликтов; предотвращат ь возникновени е опасных ситуаций	В целом умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности; различать факторы, влекущие возникновени е опасных ситуаций, в том числе при угрозе военных конфликтов; предотвращат ь возникновени е опасных ситуаций	Умеет отлично создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности; различать факторы, влекущие возникновени е опасных ситуаций, в том числе при угрозе военных конфликтов; предотвращат ь возникновени е опасных ситуаций
	ИУК 8.3. Владеть: навыками по предотвраще нию возникновени я опасных ситуаций; способами поддержания в повседневной жизни и профессионал ьной деятельности безопасных условий жизнедеятель ности, в том числе для минимизации последствий от возникновени я чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками по предотвраще нию возникновени я опасных ситуаций; способами поддержания в повседневной жизни и профессионал ьной деятельности безопасных условий жизнедеятель ности, в том числе для минимизации последствий от возникновени я чрезвычайных ситуаций	Владеет слабо навыками по предотвраще нию возникновени я опасных ситуаций; способами поддержания в повседневной жизни и профессионал ьной деятельности безопасных условий жизнедеятель ности, в том числе для минимизации последствий от возникновени я чрезвычайных ситуаций	В целом владеет навыками по предотвраще нию возникновени я опасных ситуаций; способами поддержания в повседневной жизни и профессионал ьной деятельности безопасных условий жизнедеятель ности, в том числе для минимизации последствий от возникновени я чрезвычайных ситуаций	Владеет свободно навыками по предотвраще нию возникновени я опасных ситуаций; способами поддержания в Повседневной жизни и профессионал ьной деятельности безопасных условий жизнедеятель ности, в том числе для минимизации последствий от возникновени я чрезвычайных ситуаций

УК-9 Способен использова ть базовые дефектолог ические знания в социально й и профессио нальной сферах	ИУК 9.1.Знать основные принципы инклюзии и факторы социализации человека с ограниченны ми возможностя ми здоровья	Не знает основные принципы инклюзии и факторы социализации человека с ограниченны ми возможностя ми здоровья	Знает поверхностно основные принципы инклюзии и факторы социализации человека с ограниченны ми возможностя ми здоровья	Знает достаточно основные принципы инклюзии и факторы социализации человека с ограниченны ми возможностя ми здоровья	Знает глубоко и прочно основные принципы инклюзии и факторы социализации человека с ограниченны ми возможностя ми здоровья
	ИУК 9.2. Уметь дифференци рованно использовать базовые дефектологич еские знания в социальной и профессионал ьной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченны ми возможностя ми здоровья	Не умеет дифференци рованно использовать базовые дефектологич еские знания в социальной и профессионал ьной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченны ми возможностя ми здоровья	Умеет с трудом дифференци рованно использовать базовые дефектологич еские знания в социальной и профессионал ьной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченны ми возможностя ми здоровья	В целом умеет дифференци рованно использовать базовые дефектологич еские знания в социальной и профессионал ьной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченны ми возможностя ми здоровья	Умеет отлично дифференци рованно использовать базовые дефектологич еские знания в социальной и профессионал ьной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченны ми возможностя ми здоровья
	ИУК 9.3. Владеть практическим и навыками организации и осуществлени я взаимодейств ия с лицами с ограниченны ми возможностя ми здоровья в социальной и профессионал ьной сферах	Не владеет практическим и навыками организации и осуществлени я взаимодейств ия с лицами с ограниченны ми возможностя ми здоровья в социальной и профессионал ьной сферах	Владеет слабо практическим и навыками организации и осуществлени я взаимодейств ия с лицами с ограниченны ми возможностя ми здоровья в социальной и профессионал ьной сферах	В целом владеет практическим и навыками организации и осуществлени я взаимодейств ия с лицами с ограниченны ми возможностя ми здоровья в социальной и профессионал ьной сферах	Владеет свободно практическим и навыками организации и осуществлени я взаимодейств ия с лицами с ограниченны ми возможностя ми здоровья в социальной и профессионал ьной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знать основные положения и методы экономических наук	Не знает основные положения и методы экономических наук	Знает поверхностно основные положения и методы экономических наук	Знает достаточно основные положения и методы экономических наук	Знает глубоко и прочно основные положения и методы экономических наук
	ИУК 10.2. Уметь использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Не умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Умеет с трудом использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	В целом умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Умеет отлично использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	ИУК 10.3. Владеть навыками оценки экономической эффективности и в различных сферах жизнедеятельности; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	Не владеет навыками оценки экономической эффективности и в различных сферах жизнедеятельности; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	Владеет слабо навыками оценки экономической эффективности и в различных сферах жизнедеятельности; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	В целом владеет навыками оценки экономической эффективности и в различных сферах жизнедеятельности; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	Владеет свободно навыками оценки экономической эффективности и в различных сферах жизнедеятельности; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	ИУК 11.1. Знает основные принципы противодействия экстремизму и терроризму, основы национальной стратегии	Не знает основные принципы противодействия экстремизму и терроризму, основы национальной стратегии	Знает поверхностно основные принципы противодействия экстремизму и терроризму, основы	Знает достаточно основные принципы противодействия экстремизму и терроризму, основы национальной	Знает глубоко и прочно основные принципы противодействия экстремизму и терроризму,

и противодействовать им в профессиональной деятельности	стратегии противодействия коррупции, основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за деятельность экстремистского и террористического характера, а также коррупционные правонарушения	противодействия коррупции, основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за деятельность экстремистского и террористического характера, а также коррупционные правонарушения	национальной стратегии противодействия коррупции, основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за деятельность экстремистского и террористического характера, а также коррупционные правонарушения	стратегии противодействия коррупции, основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за деятельность экстремистского и террористического характера, а также коррупционные правонарушения	основы национальной стратегии противодействия коррупции, основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за деятельность экстремистского и террористического характера, а также коррупционные правонарушения
	ИУК 11.2. Умеет применять алгоритм действий при угрозе совершения преступления экстремистского или террористического характера; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Не умеет применять алгоритм действий при угрозе совершения преступления экстремистского или террористического характера; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Умеет с трудом применять алгоритм действий при угрозе совершения преступления экстремистского или террористического характера; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	В целом умеет применять алгоритм действий при угрозе совершения преступления экстремистского или террористического характера; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Умеет отлично применять алгоритм действий при угрозе совершения преступления экстремистского или террористического характера; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство
	ИУК 11.3. Владеет	Не владеет традиционным	Владеет слабо	В целом владеет	Владеет свободно

	традиционным и духовно-нравственным и ценностями, противостоящими идеологии экстремизма и терроризма, навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения	и духовно-нравственным и ценностями, противостоящими идеологии экстремизма и терроризма, навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения	традиционным и духовно-нравственным и ценностями, противостоящими идеологии экстремизма и терроризма, навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения	традиционным и духовно-нравственным и ценностями, противостоящими идеологии экстремизма и терроризма, навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения	традиционным и духовно-нравственным и ценностями, противостоящими идеологии экстремизма и терроризма, навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовате	ИОПК 1.1. Знать историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития	Не знает историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития	Знает поверхностно историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития	Знает достаточно историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития	Знает глубоко и прочно историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития
	ИОПК 1.2. Уметь использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности	Не умеет использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности	Умеет с трудом использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности	В целом умеет использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности	Умеет отлично использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности
	ИОПК 1.3. Владеть навыками анализа исторического развития и современного состояния филологических дисциплин	Не владеет навыками анализа исторического развития и современного состояния филологических дисциплин	Владеет слабо навыками анализа исторического развития и современного состояния филологических дисциплин	В целом владеет навыками анализа исторического развития и современного состояния филологических дисциплин	Владеет свободно навыками анализа исторического развития и современного состояния филологических дисциплин

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ИОПК 2.1. Знать концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, разные типы лингвистического анализа	Не знает концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, разные типы лингвистического анализа	Знает поверхностно концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, разные типы лингвистического анализа	Знает достаточно концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, разные типы лингвистического анализа	Знает глубоко и прочно концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, разные типы лингвистического анализа
	ИОПК 2.2. Уметь сопоставлять концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, аргументировать собственную позицию по спорным и проблемным вопросам лингвистической теории и истории языка; применять концепции классической и новейшей филологии для анализа языковых	Не умеет сопоставлять концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, аргументировать собственную позицию по спорным и проблемным вопросам лингвистической теории и истории языка; применять концепции классической и новейшей филологии для анализа языковых единиц и	Умеет с трудом сопоставлять концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, аргументировать собственную позицию по спорным и проблемным вопросам лингвистической теории и истории языка; применять концепции классической и новейшей филологии для анализа языковых	В целом умеет сопоставлять концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, аргументировать собственную позицию по спорным и проблемным вопросам лингвистической теории и истории языка; применять концепции классической и новейшей филологии для анализа языковых	Умеет отлично сопоставлять концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, аргументировать собственную позицию по спорным и проблемным вопросам лингвистической теории и истории языка; применять концепции классической и новейшей филологии для анализа языковых

	единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации, а также разрабатывать собственные методики анализа	процессов, текстов, разных видов коммуникации, а также разрабатывать собственные методики анализа	единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации, а также разрабатывать собственные методики анализа	единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации, а также разрабатывать собственные методики анализа	единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации, а также разрабатывать собственные методики анализа
	ИОПК 2.3. Владеть приемами аргументированного и эффективного представления лингвистического знания, разнообразными методиками анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации	Не владеет приемами аргументированного и эффективного представления лингвистического знания, разнообразными методиками анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации	Владеет слабо приемами аргументированного и эффективного представления лингвистического знания, разнообразными методиками анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации	В целом владеет приемами аргументированного и эффективного представления лингвистического знания, разнообразными методиками анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации	Владеет свободно приемами аргументированного и эффективного представления лингвистического знания, разнообразными методиками анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих	ИОПК 3.1 Знать основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих	Не знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих	Знает поверхностно основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих	Знает достаточно основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих	Знает глубоко и прочно основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих

ной литератур ы (литератур) и мировой литератур ы; истории литературн ой критики, представле ние о различных литературн ых и фольклорн ых жанрах, библиогра фической культуре	дческих исследований , их основной тезаурус и теоретико- методологиче ские принципы; иметь представлени е о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографи ческой культуре	исследований , их основной тезаурус и теоретико- методологиче ские принципы; иметь представлени е о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографи ческой культуре	дческих исследований , их основной тезаурус и теоретико- методологиче ские принципы; иметь представлени е о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографи ческой культуре	дческих исследований , их основной тезаурус и теоретико- методологиче ские принципы; иметь представлени е о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографи ческой культуре	дческих исследований , их основной тезаурус и теоретико- методологиче ские принципы; иметь представлени е о различных литературных и фольклорных жанрах, библиограф ической культуре
	ИОПК 3.2. Уметь: применять на практике результаты литературове дческих исследований , в том числе современных; решать задачи профессионал ьной деятельности на основе библиографи ческой культуры	Не умеет применять на практике результаты литературове дческих исследований , в том числе современных; решать задачи профессионал ьной деятельности на основе библиографи ческой культуры	Умеет с трудом применять на практике результаты литературове дческих исследований , в том числе современных; решать задачи профессионал ьной деятельности на основе библиографи ческой культуры	В целом умеет применять на практике результаты литературове дческих исследований , в том числе современных; решать задачи профессионал ьной деятельности на основе библиографи ческой культуры	Умеет отлично применять на практике результаты литературове дческих исследований , в том числе современных; решать задачи профессионал ьной деятельности на основе библиографи ческой культуры
	ИОПК 3.3. Владеть способностью критического осмысления результатов литературове дческих исследований , в том числе современных; основными принципами библиографи ческой	Не владеет способностью критического осмысления результатов литературове дческих исследований , в том числе современных; основными принципами библиографи ческой культуры	Владеет слабо способностью критического осмысления результатов литературове дческих исследований , в том числе современных; основными принципами библиографи ческой	В целом владеет способностью критического осмысления результатов литературове дческих исследований , в том числе современных; основными принципами библиографи ческой	Владеет свободно способностью критического осмысления результатов литературове дческих исследований , в том числе современных; основными принципами библиографи ческой

	культуры		культуры	культуры	культуры
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ИОПК 4.1. Знать традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации и художественного текста	Не знает традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации и художественного текста	Знает поверхностно традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации и художественного текста	Знает достаточно традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации и художественного текста	Знает глубоко и прочно традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации и художественного текста
	ИОПК 4.2. Уметь находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные	Не умеет находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные методики	Умеет с трудом находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные	В целом умеет находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные	Умеет отлично находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные

	методики анализа	анализа текста	методики анализа текста	методики анализа текста	методики анализа текста
	ИОПК 4.3. Владеть навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами и, с использованием современных методик, в том числе собственных	Не владеет навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик, в том числе собственных	Владеет слабо навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами и, с использованием современных методик, в том числе собственных	В целом владеет навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами и, с использованием современных методик, в том числе собственных	Владеет свободно навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами и, с использованием современных методик, в том числе собственных
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его	ИОПК 5.1 Знать основные положения функциональной стилистики; функциональные стили и нормы основного изучаемого языка	Не знает основные положения функциональной стилистики; функциональные стили и нормы основного изучаемого языка	Знает поверхностно основные положения функциональной стилистики; функциональные стили и нормы основного изучаемого языка	Знает достаточно основные положения функциональной стилистики; функциональные стили и нормы основного изучаемого языка	Знает глубоко и прочно основные положения функциональной стилистики; функциональные стили и нормы основного изучаемого языка
	ИОПК 5.2. Уметь анализировать языковые средства	Не умеет анализировать языковые средства различных	Умеет с трудом анализировать языковые средства	В целом умеет анализировать языковые средства	Умеет отлично анализировать языковые средства

литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	различных функциональных стилей, выделяя их отличительные черты; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам основного изучаемого языка	функциональных стилей, выделяя их отличительные черты; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам основного изучаемого языка	различных функциональных стилей, выделяя их отличительные черты; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам основного изучаемого языка	различных функциональных стилей, выделяя их отличительные черты; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам основного изучаемого языка	различных функциональных стилей, выделяя их отличительные черты; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам основного изучаемого языка
	ИОПК 5.3. Владеть приемами устной и письменной коммуникации и на основном изучаемом языке, средствами различных функциональных стилей при самостоятельном решении конкретной коммуникативной задачи; навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции	Не владеет приемами устной и письменной коммуникации и на основном изучаемом языке, средствами различных функциональных стилей при самостоятельном решении конкретной коммуникативной задачи; навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции	Владеет слабо приемами устной и письменной коммуникации и на основном изучаемом языке, средствами различных функциональных стилей при самостоятельном решении конкретной коммуникативной задачи; навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции	В целом владеет приемами устной и письменной коммуникации и на основном изучаемом языке, средствами различных функциональных стилей при самостоятельном решении конкретной коммуникативной задачи; навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции	Владеет свободно приемами устной и письменной коммуникации и на основном изучаемом языке, средствами различных функциональных стилей при самостоятельном решении конкретной коммуникативной задачи; навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции
ОПК-6 Способен решать	ИОПК 6.1. Знать основные	Не знает основные принципы и	Знает поверхностно основные	Знает достаточно основные	Знает глубоко и прочно основные

стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	принципы и средства организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств; основные требования информационной безопасности	средства организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств; основные требования информационной безопасности	принципы и средства организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств; основные требования информационной безопасности	принципы и средства организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств; основные требования информационной безопасности	принципы и средства организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств; основные требования информационной безопасности
	ИОПК 6.2. Уметь: вести профессиональную документацию; применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства; соблюдать требования информационной безопасности	Не умеет вести профессиональную документацию; применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства; соблюдать требования информационной безопасности	Умеет с трудом вести профессиональную документацию; применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства; соблюдать требования информационной безопасности	В целом умеет вести профессиональную документацию; применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства; соблюдать требования информационной безопасности	Умеет отлично вести профессиональную документацию; применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства; соблюдать требования информационной безопасности
	ИОПК 6.3. Владеть способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;	Не владеет способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким	Владеет слабо способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;	В целом владеет способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;	Владеет свободно способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

	широким диапазоном различных информационных технологий; навыками защиты информации	диапазоном различных информационных технологий; навыками защиты информации	широким диапазоном различных информационных технологий; навыками защиты информации	широким диапазоном различных информационных технологий; навыками защиты информации	широким диапазоном различных информационных технологий; навыками защиты информации
ОПК -7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 7.1. Знать принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Не знает принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Знает поверхностно принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Знает достаточно принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Знает глубоко и прочно принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК 7.2. Уметь: осуществлять выбор информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет осуществлять выбор информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет с трудом осуществлять выбор информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	В целом умеет осуществлять выбор информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет отлично осуществлять выбор информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК 7.3. Владеть современным и информационными технологиями, необходимым и для решения задач профессиональной деятельности, и опытом	Не владеет современным и информационными технологиями, необходимыми для решения задач профессиональной деятельности,	Владеет слабо современным и информационными технологиями, необходимыми для решения задач профессиональной деятельности	В целом владеет современным и информационными технологиями, необходимыми для решения задач профессиональной деятельности, и опытом	Владеет свободно современным и информационными технологиями, необходимым и для решения задач профессиональной деятельности

	использовани я их в практической деятельности	и опытом использовани я их в практической деятельности	деятельности, и опытом использовани я их в практической деятельности	использовани я их в практической деятельности	деятельности, и опытом использовани я их в практической деятельности
ПК-1 Способен осуществл ять обучение учебному предмету на основе использова ния предметных методик и применения современн ых образовате льных технологий	ИПК 1.1. Знать концептуальн ые положения и требования к организации образовательн ого процесса по иностранным языкам, особенности планирования и проектирован ия образовательн ого процесса по иностранным языкам; содержание, формы, методы и средства обучения иностранным языкам, предметные методики и современные образовательн ые технологии для обучения иностранному языку	Не знает требования к организации образователь ного процесса по иностранны м языкам, определяемы е ФГОС общего образования; особенности планирования и проектирован ия образователь ного процесса по иностранным языкам в общеобразова тельном учреждении; формы, методы и средства обучения иностранным языкам; предметные методики обучения иностранным языкам; современные образователь ные технологии	Знает поверхностн отребования к организации образователь ного процесса по иностранны м языкам, определяемы е ФГОС общего образования; особенности планировани я проектирова ния образователь ного процесса по иностранны м языкам в общеобразов ательном учреждении; формы, методы и средства обучения иностранны м языкам; предметные методики обучения иностранны м языкам; современные образователь ные технологии	Знает достаточно требования к организации образователь ного процесса по иностранны м языкам, определяемы е ФГОС общего образования; особенности планирования и проектирован ия образователь ного процесса по иностранным языкам в общеобразова тельном учреждении; формы, методы и средства обучения иностранным языкам; предметные методики обучения иностранным языкам; современные образователь ные технологии	Знает глубокои прочно требования к организации образователь ного процесса по иностранны м языкам, определяемы е ФГОС общего образования; особенности планирования и проектирован ия образователь ного процесса по иностранным языкам в общеобразова тельном учреждении; формы, методы и средства обучения иностранным языкам; предметные методики обучения иностранным языкам; современные образователь ные технологии
	ИПК 1.2. Уметь проектировать элементы	Не умеет проектироват ь элементы образовательн	Умеет с трудом проектировать элементы	В целом умеет проектироват ь элементы	Умеет отлично проектироват ь элементы

	образовательной программы по иностранным языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранным языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучаемых	ой программы по иностранным языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранным языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучаемых	образовательной программы по иностранным языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранным языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучаемых	образовательной программы по иностранным языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранным языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучаемых	образовательной программы по иностранным языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранным языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучаемых
	ИПК 1.3. Владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранным языкам	Не владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранным языкам	Владеет слабо умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранным языкам	В целом владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранным языкам	Владеет свободно умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранным языкам
ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК 2.1. Знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области иностранных	Не знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области иностранных	Знает поверхностно закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в	Знает достаточно закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в	Знает глубоко и прочно закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в

	языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам	языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам	области иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам	области иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам	области иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам
	ИПК 2.2. Уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическим и целями и возрастными особенностями обучающихся. о иностранным языкам	Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическим и целями и возрастными особенностями обучающихся. о иностранным языкам	Умеет с трудом осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическим и целями и возрастными особенностями обучающихся. о иностранным языкам	В целом умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическим и целями и возрастными особенностями обучающихся. о иностранным языкам	Умеет отлично осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическим и целями и возрастными особенностями обучающихся. о иностранным языкам
	ИПК 2.3. Владеть предметным содержанием учебных курсов по иностранным языкам; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Не владеет предметным содержанием учебных курсов по иностранным языкам; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Поверхностно владеет предметным содержанием учебных курсов по иностранным языкам; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Достаточно хорошо владеет предметным содержанием учебных курсов по иностранным языкам; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Владеет на высоком уровне предметным содержанием учебных курсов по иностранным языкам; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения
ПК-3 Способен организовывать деятельность	ИПК 3.1. Знать способы организации образовательной	Не знает способы организации образовательной	Знает поверхностно способы организации образовательной	Знает достаточно способы организации образовательной	Знает глубоко и прочно способы организации образовательной

ть обучающих, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и	деятельности обучающихся при обучении иностранным языкам; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по иностранным языкам	деятельности обучающихся при обучении иностранным языкам; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по иностранным языкам	ой деятельности обучающихся при обучении иностранным языкам; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по иностранным языкам	ой деятельности обучающихся при обучении иностранным языкам; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по иностранным языкам	ой деятельности обучающихся при обучении иностранным языкам; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по иностранным языкам
	ИПК 3.2. Уметь организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по иностранным языкам; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	Не умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по иностранным языкам; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	Умеет с трудом организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по иностранным языкам; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	В целом умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по иностранным языкам; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	Умеет отлично организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по иностранным языкам; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса
	ИПК 3.3. Владеть умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении иностранным языкам и приемами развития познавательного интереса	Не владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении иностранным языкам и приемами развития познавательного интереса	Владеет слабо умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении иностранным языкам и приемами развития познавательного интереса	В целом владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении иностранным языкам и приемами развития познавательного интереса	Владеет свободно умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении иностранным языкам и приемами развития познавательного интереса

ПК-4 Способность к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации	ИПК 4.1. Знать достоверные источники информации; этические и правовые основы журналистской деятельности; требования к формату материала	Не знает достоверные источники информации; этические и правовые основы журналистской деятельности; требования к формату материала	Знает поверхностно достоверные источники информации; этические и правовые основы журналистской деятельности; требования к формату материала	Знает достаточно достоверные источники информации; этические и правовые основы журналистской деятельности; требования к формату материала	Знает глубоко и прочно достоверные источники информации; этические и правовые основы журналистской деятельности; требования к формату материала
	ИПК 4.2. Уметь определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; использовать методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств; готовить материалы в соответствии с требованиями редакции	Не умеет определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; использовать методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств; готовить материалы в соответствии с требованиями редакции	Умеет с трудом определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; использовать методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств; готовить материалы в соответствии с требованиями редакции	В целом умеет определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; использовать методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств; готовить материалы в соответствии с требованиями редакции	Умеет отлично определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; использовать методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств; готовить материалы в соответствии с требованиями редакции
	ИПК 4.3. Владеть технологиями, в том числе современным	Не владеет технологиями, в том числе современным и	Владеет слабо технологиями, в том числе современным	В целом владеет технологиями, в том числе современным	Владеет свободно технологиями, в том числе современным

	и информационными, и методами поиска информации, в том числе в сети Интернет; методами проверки и оценки достоверности информации; приемами коммуникации и публичного выступления	информационными, и методами поиска информации, в том числе в сети Интернет; методами проверки и оценки достоверности информации; приемами коммуникации и публичного выступления	и информационными, и методами поиска информации, в том числе в сети Интернет; методами проверки и оценки достоверности информации; приемами коммуникации и публичного выступления	и информационными, и методами поиска информации, в том числе в сети Интернет; методами проверки и оценки достоверности информации; приемами коммуникации и публичного выступления	и информационными, и методами поиска информации, в том числе в сети Интернет; методами проверки и оценки достоверности информации; приемами коммуникации и публичного выступления
ПК-5 Способность выбирать тему публикации, готовить к публикации и собственные материалы, отбирать и редактировать авторские материалы для публикации	ИПК 5.1. Знать задачи и методы, технологию и технику создания журнальных публикаций; принципы работы с источниками информации и методы ее сбора; методы и технологии подготовки медиапродукции в разных форматах	Не знает задачи и методы, технологию и технику создания журнальных публикаций; принципы работы с источниками информации и методы ее сбора; методы и технологии подготовки медиапродукции в разных форматах	Знает поверхностно задачи и методы, технологию и технику создания журнальных публикаций; принципы работы с источниками информации и методы ее сбора; методы и технологии подготовки медиапродукции в разных форматах	Знает достаточно задачи и методы, технологию и технику создания журнальных публикаций; принципы работы с источниками информации и методы ее сбора; методы и технологии подготовки медиапродукции в разных форматах	Знает глубоко и прочно задачи и методы, технологию и технику создания журнальных публикаций; принципы работы с источниками информации и методы ее сбора; методы и технологии подготовки медиапродукции в разных форматах
	ИПК 5.2. Уметь выявлять актуальные события в жизни общества и приоритетные	Не умеет выявлять актуальные события в жизни общества и приоритетные для	Умеет с трудом выявлять актуальные события в жизни общества и приоритетные	В целом умеет выявлять актуальные события в жизни общества и приоритетные	Умеет отлично выявлять актуальные события в жизни общества и приоритетные

	е для публикаций темы	публикаций темы	е для публикаций темы	е для публикаций темы	для публикаций темы
	ИПК 5.3. Владеть стилистикой разных журналистских жанров: писать статьи, заметки, рецензии; наиболее распространенными программам обработки цифровых данных; техникой редактирования и анализа текста	Не владеет стилистикой разных журналистских жанров: писать статьи, заметки, рецензии; наиболее распространенными программам обработки цифровых данных; техникой редактирования и анализа текста	Владеет слабо стилистикой разных журналистских жанров: писать статьи, заметки, рецензии; наиболее распространенными программам обработки цифровых данных; техникой редактирования и анализа текста	В целом владеет стилистикой разных журналистских жанров: писать статьи, заметки, рецензии; наиболее распространенными программам обработки цифровых данных; техникой редактирования и анализа текста	Владеет свободно стилистикой разных журналистских жанров: писать статьи, заметки, рецензии; наиболее распространенными программам обработки цифровых данных; техникой редактирования и анализа текста

3.2 Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по национальной шкале
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
74-81	C		
64-73	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-63	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3 Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале
------------------------------------	-------------	---------------------	------------------------	------------------------------

90-100	А	Студент на защите ВКР: - Продемонстрировал глубокие и полные теоретические знания в области исследования; - Проявил умение аргументировать выводы, сделанные в результате проведенного исследования; - проявил умение аргументировать актуальность и практическую значимость исследования; - продемонстрировал знание принципов использованных в исследовании методик, обработки и верификации данных;	Высокий (творчески й)	отлично
		- представил выпускную квалификационную работу, оформленную в соответствии с требованиями; - корректно оформил презентацию к докладу; - работа получила высокую оценку рецензента и научного руководителя; - студент имеет научные публикации и выступления на конференциях.		
82-89	В	Студент на защите ВКР: - продемонстрировал полные теоретические знания в области исследования; - сумел показать связь собственных результатов с общесоциальными закономерностями; - не сумел объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований; - не сумел достаточно убедительно аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях; - представил дипломную работу с незначительными техническими огрехами в оформлении; - имеет незначительные замечания по оформлению презентации к докладу; - в рецензии и отзыве научного руководителя на работу не было принципиальных замечаний по организации исследования, анализу экспериментальных данных и выводам.		
75-81	С	Студент на защите ВКР: - продемонстрировал достаточные теоретические знания в области исследования; - не сумел объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований; - не сумел показать связь собственных результатов с общесоциальными закономерностями; - не сумел аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях; - представил дипломную работу с незначительными техническими и стилистическими огрехами в оформлении; - имеет незначительные замечания по оформлению презентации к докладу; - в рецензии и отзыве научного руководителя на работу не было принципиальных замечаний по организации исследования, анализу экспериментальных данных и выводам.	Достаточный (эвристически й)	хорошо

69-74	D	Студент на защите ВКР: - продемонстрировал в ответах на вопросы к докладу недостаточные знания закономерностей в области исследования; - испытывал некоторые затруднения в объяснении результатов собственных исследований и выводов; - испытывал некоторые затруднения в объяснении принципов, методик эксперимента и обработки данных; - не нарушил регламент доклада; - допустил серьезные нарушения в оформлении работы (технические, стилистические погрешности, несоответствие списка литературы цитированию ее в	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
		тексте, несоответствие требованиям структуры работы и т.д.); - неграмотно оформил презентацию к докладу; - получил низкую оценку рецензента и научного руководителя.		
60-68	E	Студент на защите ВКР: - продемонстрировал в ответах на вопросы к докладу поверхностные знания закономерностей в области исследования; - испытывал значительные затруднения в объяснении результатов собственных исследований и выводов; - испытывал значительные затруднения в объяснении принципов, методик эксперимента и обработки данных; - нарушил регламент доклада; - допустил серьезные нарушения в оформлении работы (технические, стилистические погрешности, несоответствие списка литературы цитированию ее в тексте, несоответствие требованиям структуры работы и т.д.); - неграмотно оформил презентацию к докладу; - получил низкую оценку рецензента и научного руководителя.		
35-59	FX	Студент на защите ВКР: - продемонстрировал в ответах на вопросы к докладу отсутствие знаний закономерностей в области исследования; - проявил незнание содержания использованных в докладе научных терминов; - проявил неумение аргументировать выводы и объяснить результаты собственных исследований; - продемонстрировал незнание принципов использованных в исследовании методик эксперимента и обработки данных; - представил выпускную квалификационную работу, оформленную без соблюдения требований; - получил отрицательную оценку рецензента и научного руководителя.	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно

3.4 Показатели для оценивания научно-исследовательской деятельности обучающихся

Критерии оценивания выпускной работы студента

№	Критерии оценивания	Баллы	Общий балл
1	Содержание работы		50
	Актуальность (проблемность) темы исследования, определение объекта и предмета, целей и задач	10	
	Адекватность структуры работы поставленным целям, сбалансированность частей работы, логика изложения	10	
	Проработанность теории проблемного вопроса	10	
	Глубина и содержательность практической части работы	10	
	Обоснованность теоретических и практических выводов	10	
2	Оформление исследования		25
	Соответствие оформления работы нормативным требованиям	10	
	Ссылки на иностранных авторов	5	
	Научный стиль изложения	10	
3	Качество защиты		20
	содержательность и лаконичность доклада	5	
	глубина и полнота ответов на вопросы	5	
	качество мультимедийной презентации	5	
	защита на иностранном языке	5	
4	Дополнительные баллы за апробацию результатов исследования на конференциях, публикации тезисов		5
	Итого		100

4 Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ

- 1) Структурно-грамматические и семантические характеристики фразеологических единиц с компонентом–антропонимом (на материале английского и французского языков)
- 2) Лингвострановедческий аспект семантики английских и французских паремий
- 3) Суггестивный потенциал фонологических стилистических средств в видео-рекламе (на материале американских видеороликов)
- 4) Функционирование американского сленга и способы его перевода на материале произведения Джона Ирвинга “The Cider House Rules”
- 5) Средства и способы выражения языкового манипулирования в современном политическом дискурсе в немецком и английском языках
- 6) Формирование слухоречевых навыков учащихся с помощью фонетических игр на уроках английского языка в начальной школе
- 7) Стилистические приемы и выразительные средства в произведениях Джонатана Коу «The House of Sleep» и «Number 11»
- 8) Лингвостилистические средства создания образа русских в медиадискурсе американских стенд-ап шоу
- 9) Особенности использования фразеологических единиц в художественном тексте (на материале произведений Джона Бойна)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Положение о государственной итоговой аттестации.
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.
- Положение о выпускной квалификационной работе.
- Положение о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования