

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Финансовое и банковское право»

 (С.В. Очкуренко)
« 08 » 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического института

 (В.Н. Коваль)
« 08 » 04 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков

научно-исследовательской работы)

(тип практики)

40.04.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки / специальности)

Юрист в сфере экономики и финансов

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, заочная; 2024

(форма обучения)

Севастополь
2024 г.

Рабочая программа учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура - по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Финансовое и банковское право» 08.04.2024 г., протокол № 08-04-24-1

Руководитель образовательной программы,
доктор юридических наук, доцент, заведующий
кафедрой «Финансовое и банковское право»



С.В. Очкуренко

Рабочая программа составлена:
доктором юридических наук,
доцентом, заведующим кафедрой
«Финансовое и банковское право»



С.В. Очкуренко

Рецензент
Руководитель Межрегионального
управления Федеральной службы
по финансовому мониторингу
по Республике Крым и городу
федерального значения Севастополю,
кандидат экономических наук



А.Ю. Хорунин

1. Цель практики

Целью учебной практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее – учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) является закрепление и углубление теоретической подготовки, развитие способностей к самостоятельной научной работе и работе в научном коллективе, сбор материала по теме магистерской диссертации.

2. Задачи практики

Основными задачами реализации программы учебной практики являются

- закрепление навыков научно-исследовательской работы;
- закрепление навыков работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий для выполнения научных исследований;
- формирование навыков работы в научно-исследовательском коллективе,
- сбор, обработка и анализ материала для подготовки научных статей и магистерской диссертации.

3. Место практики в структуре образовательной программы

В структуре основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП) учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2. «Практика», обязательной части учебного плана.

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы базируется на дисциплинах учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Для прохождения учебной практики магистр должен освоить следующие дисциплины: «Методология исследовательской деятельности в юриспруденции», «Юридическая аргументация».

Практика проводится согласно учебным планам по всем формам обучения.

Прохождение магистрантами учебной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин образовательной программы.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная практика.

Учебная практика обучающихся является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Данный вид практической подготовки предусмотрен

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и является самостоятельным видом учебных занятий, которые включаются в соответствующий раздел учебного плана и занимают важное место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Тип практики – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является творческим процессом, требующим соответствующей организации исследовательского труда, владения современными информационными технологиями в сфере профессиональной деятельности, культурой мышления, письменной и устной речи, а также формирующим у обучающихся профессионально значимых личностных качеств, соответствующих запросам работодателей и общества в целом.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы планируется обучающимся совместно с руководителем учебной практики, отражается в индивидуальном задании, в котором фиксируется индивидуальная траектория деятельности обучающегося в течение НИР.

Форма проведения практики – носит рассредоточенный характер. Особенностью рассредоточенной практики является то, что она проводится без отрыва от учебных занятий, параллельно с изучением дисциплин учебного плана и проведением аудиторных занятий согласно расписанию.

Способ проведения практики – стационарная.

Место проведения практики – кафедра «Финансовое и банковское право» Юридического института СевГУ.

Продолжительность практики – проводится в течение 1,2 учебного семестра для очной и заочной форм обучения.

Составляет 324 часа.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести определенные умения и навыки в научно-исследовательской деятельности и сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования,

	реализацию проектного управления	предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	ИДК УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
	ИДК УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта	предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
	ИДК УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Владеть: навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК УК-6.1. Организует и совершенствует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует.	Знать: Основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
	ИДК УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе самообразования.	Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения

	ИДК УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда, стратегией саморазвития и образования в течение всей жизни	образовательных интересов и потребностей
	ИДК УК-6.4. Ведет здоровый образ жизни.	
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИДК ОПК-4.1. Анализирует законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций, позиции судов общей юрисдикции и арбитражных судов, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, юридическую доктрину и письменно излагает их суть в целях обоснования правовой позиции по делу. ИДК ОПК-4.2. Совершает действия, связанные с представлением интересов в судах.	Знать: основы и проблемы правоприменения Уметь: аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме; излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах Владеть: навыками правоприменения
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИДК ОПК-5.1. Составляет проекты нормативных правовых актов с учетом особенностей различных видов нормативных правовых актов и правил юридической техники. ИДК ОПК-5.2. Составляет юридические документы (договоры, процессуальные документы и т.д.) с учетом знания их структуры и требований к их содержанию, а также правил юридической техники	Знать: основы юридической техники Уметь: самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, проекты отраслевых нормативных правовых актов, проекты отраслевых индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику Владеть: навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-7 Способен применять информационные	ИДК ОПК 7.1 Работает в справочных правовых системах.	Знать: информационные технологии, применяемые в юриспруденции

технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИДК ОПК 7.2. Участвует в электронном документообороте. ИДК ОПК 7.3. Работает с электронными доказательствами. ИДК ОПК 7.4 Устанавливает удаленный диалог при помощи видеоконференцсвязи. ИДК ОПК 7.5 Осуществляет доступ к интегрированным базам данных правовой информации. ИДК ОПК 7.6 В юридической деятельности использует информацию, полученную через правовые порталы – интернет сайты, содержащие разнообразную правовую информацию и полезные для юристов ссылки на другие сайты Интернета. ИДК ОПК 7.7. Совершение процессуальных действий (электронное правосудие) в цифровой форме. ИДК ОПК 7.8 Совершение юридически значимых действий посредством цифровых технологий.	Уметь: использовать информацию, полученную с помощью информационных технологий Владеть: навыками применения в юриспруденции различных информационных технологий с соблюдением требований информационной безопасности
ПК-1. Способен выявлять признаки и риски нарушения требований законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения	ИДК ПК-1.1. Обеспечивает правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения ИДК ПК-1.2. Представляет интересы организации в судах, антимонопольных органах, органах финансового контроля и финансового мониторинга. ИДК ПК-1.3. Выявляет и	Знать: законодательство Российской Федерации, регулирующее экономические, конкурентные и финансовые отношения. Уметь: выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения Владеть: навыками сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические,

	устраняет признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения	конкурентные и финансовые отношения
ПК-2. Способен предоставлять юридические услуги в сфере финансово-экономической деятельности, в том числе при осуществлении операций с недвижимостью	ИДК ПК-2.1. Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг в сферах реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости жилого назначения и (или) на земельные участки, отнесенные к жилым территориальным зонам. ИДК ПК-2.2. Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала. ИДК ПК-2.3. Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг в сфере финансово-экономических отношений, в том числе в сферах реализации имущественных прав и прав требования на денежные средства, цифровые активы, ценные бумаги, объекты движимого имущества и объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости	Знать: законодательство, регулирующее отношения в сфере финансово-экономической деятельности, в частности гражданское, финансовое, жилищное, земельное и градостроительное законодательство Российской Федерации Уметь: оказывать юридические услуги в сфере финансово-экономической деятельности, в том числе при осуществлении операций с недвижимостью. Владеть: навыками заключения и сопровождения сделок с недвижимостью и с другими объектами вещных и имущественных прав, включая финансовые активы.
ПК-3 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИДК ПК 3.1. Применяет методы научных исследований для изучения конкретной правовой проблемы, темы. ИДК ПК 3.2. Апробирует результаты научных исследований в прикладном и академическом аспекте.	Знать: понятие, состав, модели научных исследований в области права; методологию, теоретический материал и законодательную практику, необходимые для организации и проведения юридического исследования, состояние изученности планируемой темы исследования.

	ИДК ПК 3.3. Оформляет научное исследование в соответствии с установленными требованиями.	Уметь: определять объект и предмет исследований, выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; квалифицированно проводить научные исследования. Владеть: способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива; навыками написания, оформления и презентации научных работ
--	--	---

6. Структура и содержание практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на 1 курсе (1,2 семестр) вне зависимости от срока и формы обучения.

6.1 Структура учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Первый учебный семестр – 3 зачётных единицы, 108 часов.

Второй учебный семестр – 6 зачётных единиц, 216 часов.

6.2 Содержание научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) содержит ряд ключевых этапов: подготовительный; аналитический; отчетный.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ в период учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		работы, включая самостоятельную работу обучающегося	
1	Подготовительный	Изучение программы учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы и методических рекомендаций. Совместно с руководителем учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы определяет задачи, осуществляет выбор методов, планирование работы в процессе прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.	Собеседование у руководителя учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы с целью составления плана-графика научно-исследовательской работы; ознакомления с тематикой научно-исследовательской работы кафедры
		Консультация, инструктаж по технике безопасности	Собеседование с целью контроля исполнения инструктажа со стороны руководителя учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
2	Аналитический	- получение первичной информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедры, определение объекта исследования; - постановка и формулировка задач исследования; - другие виды работ по заданию руководителя	Составление индивидуального задания НИР.
		предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования; - формулирование темы исследования; - предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.	Предварительный план исследования, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.). Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем учебной практики по получению

			первичных навыков научно-исследовательской работы
		- составление библиографии в рамках заданной темы исследования; - определение объекта и предмета исследования, его актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, постановка цели и задач исследования	Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных. Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
		- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования; - отбор фактического материала, эмпирических данных; - обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов; - структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования.	Работа с эмпирическими данными, систематизация отобранных материалов. Аннотация статьи, опубликованной или подготовленной к публикации в научном журнале и сборнике материалов конференции. Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
		- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета и реферата на заседании кафедры и научно-	Сведения об участии в конференции или круглом столе (содержание доклада или статьи магистранта, связанных с тематикой

		исследовательском семинаре; - подготовка к публикации статьи в научном журнале или сборнике материалов конференции	выпускной квалификационной работы магистранта). Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
		- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов; - структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры выпускной квалификационной работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования; - подготовка к публикации статьи в научном журнале или сборнике материалов конференции	Аннотация статьи, опубликованной или подготовленной к публикации в научном журнале и сборнике материалов конференции. Сведения об участии в конференции или круглом столе (содержание доклада или статьи магистранта, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы магистранта). Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
3	Отчетный	- организация дополнительных разработок, доработка авторского текста реферата по научно-исследовательской работе; - представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на	Контроль за подготовкой выступлений на конференциях (круглых столах).

		научных конференциях, круглых столах, в форме реферата по научно-исследовательской работе научно-исследовательском семинаре;	
		Обобщение результатов исследования. Оформление отчетной документации по результатам прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.	Проверка качества заполнения отчетных документов
		Публичное выступление. Представление реферата по научно-исследовательской работе на заседании кафедры	Оценка результатов выполнения программы учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

В содержании учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы выделяются следующие основные разделы:

Подготовительный. Организационное собрание. Определяются цели и задачи учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, особенности ее прохождения, продолжительность, обязанности обучающегося в период прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, правила составления отчета и реферата о практике. Подготовка плана прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы в соответствии с рабочей программой практики по профильной кафедре. Знакомство с руководителем практики от организации и членами трудового коллектива. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, вводный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, производственный инструктаж. Знакомство с информационно-методической базой практики. Разработка индивидуального задания от руководителя практики.

Аналитический. Подготовка отчета и реферата о прохождении учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы с указанием конкретного структурного подразделения, определенного для прохождения практики, и элементов выполняемой работы.

Отчетный. Сдача на выпускающую кафедру «Финансовое и банковское право» отчета и реферата по практике, отзыва-характеристики от руководителя практики. Устранение замечаний руководителя практики, подготовка к защите отчета и реферата. Защита отчета и реферата по практике. Содержание индивидуального задания на практику определяется руководителем практики и зависит от места проведения практики (структурного подразделения), конкретизируются обучающимися совместно с руководителем практики.

Содержание индивидуального задания на практику должно предусматривать участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

6.3 Формы документации по практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Для прохождения учебной практики следующие документы

1. Индивидуальное задание.

2. Приказ об организации и проведении учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы обучающихся.

По результатам учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы практики представляется:

1. Дневник практики

2. Отзыв (характеристика) из организации, в которой проходила ознакомительная практика, содержащий описание проделанной работы, общую оценку качества его подготовки

3. Отчет по практике

4. Научные статьи

5. Реферат о научно-исследовательской работе.

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по учебной практике предусмотрена учебным планом и проводится в виде зачета с оценкой (дифференцированного зачета) в итоговом семестре проведения практики для очной и заочной форм обучения

По завершению учебной практики осуществляется составление и защита письменного отчета и реферата. Проводится дифференцированный зачет. Отчет составляется магистрантом самостоятельно и должен содержать результаты выполнения индивидуального задания. Для оформления отчета и реферата магистранту выделяется в конце практики 3-5 дней. По окончании практики обучающийся сдает отчет руководителю практики для проверки.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости обучающихся по учебной практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

8.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства

УК – 2, 6; ОПК- 4, 5; ПК – 1, 2.	Подготовительный; Основной; Завершающий	Текущий	Устный/ Письменный	Тезисы научной статьи Научная статья
УК – 2, 6; ОПК- 4, 5; ПК – 1, 2.	Подготовительный; Основной; Завершающий	Промежуточный	Устный/ Письменный	Отчет Реферат Подготовленная к публикации научная статья

8.2 Критерии оценивания освоения компетенций (промежуточная аттестация)

Зачтено, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

знает в достаточной степени основы системного подхода и системного анализа; методику выбора направления и проведения научного исследования; сущность, функции, структуру, содержание и логику научного познания; порядок оформления и представления результатов научной работы и основы защиты научной работы;

умеет на высоком уровне определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований; применять полученные знания при выполнении курсовых и выпускной квалификационной работ, а также в ходе научных исследований; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, статьи;

владеет в высокой степени практическими навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; анализа банка данных по объекту исследования, оценки достоверности экспериментальных данных; проведения оценки практической значимости исследования; ведения консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации; правового просвещения населения, оказания бесплатной юридической помощи гражданам. Обучающимся выполнен весь объем работы, определенной рабочей программой учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, проявлена теоретическая подготовка и умение применить полученные знания в ходе учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, освоены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой на повышенном уровне, оформлена отчетная документация учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями.

Зачтено, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

знает основы системного подхода и системного анализа; методику выбора направления и проведения научного исследования; сущность,

функции, структуру, содержание и логику научного познания; порядок оформления и представления результатов научной работы и основы защиты научной работы;

умеет определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований; применять полученные знания при выполнении курсовых и выпускной квалификационной работ, а также в ходе научных исследований; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета и реферата, статьи;

владеет практическими навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; анализа банка данных по объекту исследования, оценки достоверности экспериментальных данных; проведения оценки практической значимости исследования; ведения консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации; правового просвещения населения, оказания бесплатной юридической помощи гражданам; Обучающимся полностью выполнена рабочая программа учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, проявлена самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности, освоены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой на базовом уровне, однако, при оформлении отчетной документации учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы допущены недочеты.

Зачтено, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

Знания - теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий.

Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, в основном сформированы. Обучающийся умеет оперировать понятиями и категориями, но допускает небрежность в формулировании выводов по научно-исследовательской работе, показывает слабый интерес к выполнению заданий учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

Не достаточно владеет практическими навыками в ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; анализа банка данных по объекту исследования, оценки достоверности экспериментальных данных; проведения оценки практической значимости исследования; ведения консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации; правового просвещения населения, оказания бесплатной юридической помощи гражданам.

Обучающимся выполнена рабочая программа учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, но при

этом не проявлена самостоятельность, допущена небрежность в формулировании выводов в научно-исследовательской работе, не проявлен интерес к выполнению заданий учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, освоены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой на базовом уровне, отчетная документация учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы оформлена небрежно, несвоевременно представлены необходимые отчетные документы.

Не зачтено, оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся

- испытывает значительные затруднения в обобщении и применении теоретических положений на практике;
- обучающийся демонстрирует наличие определенных умений при выполнении заданий по производственной практике, но их уровень недостаточно высок.
- не выполнена значительная часть заданий по производственной практике, предусмотренная рабочей программой, не проявлена самостоятельность при подготовке отчетной документации; предоставленная отчетная документация выполнена на крайне низком уровне.

Обучающийся не знает значительной части содержания учебных дисциплин; изученный материал не располагает в определенной последовательности; нарушает логику его изложения; допускает неправильные формулировки и существенные ошибки в формулировке выводов; испытывает значительные затруднения в обобщении и применении теоретических положений на практике.

Предоставленная отчетная документация выполнена на крайне низком уровне.

При защите отчета и реферата оцениваются:

- наличие, содержание и правильность оформления всех структурных элементов отчета и реферата;
- качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета по практике и реферата.

8.3 Описание шкалы оценивания (промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы оценивается по пятибалльной системе оценивания в формате зачета с оценкой. Положительный результат прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы обучающегося оценивается в диапазоне от трех до пяти баллов (зачтено). Оценка два балла считается неудовлетворительной (не зачтено).

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
--------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

отлично	ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
удовлетворительно	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;	пороговый
неудовлетворительно	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Результаты прохождения практики оцениваются по балльно-рейтинговой системе до 100 баллов, а также по шкале оценивания – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. В экзаменационную

ведомость выставляются показатели в баллах и соответствующая оценка, в зачетную книжку магистранта - соответствующая оценка.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Количество баллов
1	Качество научных статей	до 20 баллов
2	Оформление отчета и реферата (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету (формы документов правового характера))	до 30 баллов
3	Поведение магистранта в период прохождения (на основании характеристики с места практики)	до 10 баллов
4	Защита отчета и реферата	до 40 баллов

За творческий подход: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального

Таблица соответствия параметров оценивания результатам контроля знаний по разным шкалам

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Параметры оценивания	Уровень владения компетенциями	Оценка по пятибалльной системе оценивания	
				для экзамена, КР, практики	для зачета
90-100	A	оценивается работа магистранта, выполнившего весь объем работы, определенной программой практики, проявившего теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе практики, оформившего документы практики отчет в соответствии со всеми требованиями.	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	работа обучающегося, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к	Достаточный (эвристический)	хорошо	

74-81	C	профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты.			
64-73	D	работа обучающегося, который выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики, несвоевременно представил необходимые документы.	Средний (адаптивный)	Удовлетворительно	
60-63	E	работа обучающегося, не выполнившего программу практики, или представившего отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне, не предоставивший документы по практике.			
35-59	FX	работа обучающегося, не выполнившего программу практики, или представившего отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне, не предоставивший документы по практике.	Низкий (репродуктивный)	Неудовлетворительно	не зачтено
1-34	F	работа обучающегося, не выполнившего программу практики, или представившего отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне, не предоставивший документы по практике.			

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики представлено перечнем учебной литературы, информационными технологиями, используемыми при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы, а также материальной базой, необходимой для проведения практики.

9.1 Основная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экз. в библиотеке
Основная литература		
1	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544055 (дата обращения: 29.04.2024).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544270 (дата обращения: 29.04.2024).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538032 (дата обращения: 29.04.2024).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

9.2 Дополнительная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экз. в библиотеке
Дополнительная литература		
1	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532387 (дата обращения: 29.04.2024).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2	Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-	<i>Доступ без ограничений для</i>

	исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82560.html	<i>авторизованных пользователей</i>
3	Осипов, М. Ю. Научно-исследовательская работа в юриспруденции : учебное пособие / М. Ю. Осипов. - Москва : РИОР, 2020. - 72 с. - (Высшее образование). - DOI: https://doi.org/10.29039/02028-9 . - ISBN 978-5-369-02028-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2037338 (дата обращения: 29.04.2024).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
4	Лапаева, А. В. Введение в проектную деятельность юриста : учебно-методическое пособие / А. В. Лапаева, О. В. Моисеева. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-00078-413-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177097 (дата обращения: 29.04.2024).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
5	Грачева, Е. Ю. Актуальные проблемы финансового права : монография / Е. Ю. Грачева. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-733-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876623 (дата обращения: 29.04.2024).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
6	Бевзенко, Р. С. Практика применения вексельного законодательства Российской Федерации: опыт обобщения и научно-практического комментария : практическое пособие / Р. С. Бевзенко, В. А. Белов ; под общей редакцией В. А. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 651 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-3529-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532386 (дата обращения: 29.04.2024)	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

9.3 Периодические издания

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экз. в библиотеке
Периодические издания		
1	Большакова, О.Н. Из опыта организации научно-исследовательской работы при планировании производственной практики студентов / О. Н. Большакова, В. А. Адольф // Высшее образование сегодня. —	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного</i>

	2020. — № 5. — С. 40-45. — ISSN 1726-667X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/326750 (дата обращения: 29.04.2024).	<i>числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2	Клименко, И.С. Формирование профессиональных компетенций магистрантов: авторская версия обучения и профессионального сопровождения / И. С. Клименко, I. S. Klimenko // Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. — 2021. — № 4. — С. 80-87. — ISSN 2413-1709. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/341816 (дата обращения: 29.04.2024).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

9.4 Интернет-ресурсы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1	http://www.kremlin.ru/ Официальный сайт Президента РФ	Нормативно-правовые акты, издаваемые Президентом Российской Федерации в пределах полномочий, определенных Конституцией, информация о работе органов, содействующим реализации полномочий главы государства и обеспечивающим деятельность Президента Российской Федерации
2	http://www.council.gov.ru/ Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания	Информация о работе Совета Федерации и его органов, законодательных актах, рассматриваемых законопроектах
3	www.duma.ru Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания	Информация о работе Государственной Думы и его органов, законодательных актах, рассматриваемых законопроектах
4	http://www.government.gov.ru/ Официальный сайт Правительства РФ	Информация о деятельности Правительства и других органов государственной исполнительной власти, изданных НПА, законопроектах
5	http://www.ksrf.ru/ Официальный сайт Конституционного Суда РФ	Информация о работе Конституционного Суда РФ, принятых решениях, рассматриваемых законопроектах
6	http:// www.supcourt.ru/ Официальный сайт Верховного Суда РФ	Информация о работе Верховного Суда РФ, принятых решениях
7	http://www.oprf.ru Официальный сайт Общественной палаты РФ	Информация о работе, принятых решениях, мерах реагирования

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
8	https://mintrans.gov.ru/ Официальный сайт министерства транспорта РФ	Нормативно-правовые акты, издаваемые Минтрансом РФ, информация о работе, принятых решениях, мерах реагирования
9	http://ombudsman.gov.ru Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	Информация о работе, принятых решениях, мерах реагирования
10	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM - это система интеллектуального поиска; обнаружение некорректных заимствований в авторских текстах, оценки их качества; онлайн-доступ ко всей литературе издательского холдинга ИНФРА-М; 22 000 учебных и научных документов; 556 журналов; 2 480 монографий; 7 539 учебников и учебных пособий за последние 5 лет; 700 документов в коллекциях ведущих вузов.
11	https://www.biblio-online.ru/	«ЭБС ЮРАЙТ» Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС.
12	https://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – ресурс, предоставляющий online доступ к полнотекстовым коллекциям книг и научным журналам около 200 издательств
13	http://vuz.kodeks.ru/	Консорциум «Кодекс» является разработчиком линейки информационно-справочных систем, каждая из которых заточена под нужды специалиста той или иной сферы деятельности — от юриста и бухгалтера до проектировщика и специалиста по охране труда. Профессиональные справочные системы «Кодекс»: Законодательство РФ Региональное законодательство Судебная практика
14	http://krcons.ru/	КонсультантПлюс - Справочная правовая система

9.5 Методические указания по практике

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экз. в библиотеке
Методические указания по практике		
1	Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82560.html	<i>Доступ без ограничений для авторизованных пользователей</i>

9.6 Информационные технологии

1. Пакет DesktopEducationALNGLicSAPkOLVSE1YAcademicEditionEnterprise – включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MSOffice
2. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition.

Перечень договоров ЭБС

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025	Договор № 11-20/ЕП-223 от 28.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) "Znanium" с ООО «ЗНАНИУМ», Москва	2024-2025
2024-2025	Договор № 10-20/ЕП-223 от 27.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Москва	2024-2025
2024-2025	Договор от 07.03.2020 о сотрудничестве б/н от 07.03.2020 с ООО «ЭБС ЛАНЬ», Санкт-Петербург	2024-2025
2024-2025	Договор № 28-20/ЕП-223 от 15.05.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks с ООО «Компания «Ай Пи Ар Медиа», Москва	2024-2025

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33	На 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, комплект переносного демонстрационного оборудования	1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office 2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. Договор по предоставлению неэксклюзивных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33	На 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, комплект переносного демонстрационного оборудования	1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office 2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. Договор по предоставлению неэксклюзивных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019

При прохождении практики в организациях, учреждениях (базах практики) материально-техническое обеспечение предоставляется этими базами практики самостоятельно.

Техническое оснащение студенческой правовой консультации (юридической клиники) Юридического института СевГУ:

Моноблоки – 3 шт.

Мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор)

МФУ – 1 шт.

Шкаф с антресолью – 2 шт.

Стулья – 30 шт.

Ролл-ап с конструкцией – 1 шт.

Пример оформления индивидуального задания

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики
от профильной организации

_____ (И.О. Фамилия)

«____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ (И.О. Фамилия)

«____» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

(вид практики)

(тип практики)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки (специальность) _____

Институт _____

Кафедра _____

Наименование организации, в которой проводится практика _____

Сроки практики _____

Содержание и рабочий график (план) практики _____

Срок предоставления отчета _____

Руководитель практики от Университета _____ /Фамилия И.О./
(подпись)Задание получил _____ /Фамилия И.О. обучающегося/
(подпись)

«____» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание

[illegible]