

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Всеобщая
история и мировая культура»


Е.Е. Бойцова
(инициалы, фамилия)
«28» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института общественных
наук и международных отношений


Д.Б. Татарков
(инициалы, фамилия)
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(тип практики)

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование профиля подготовки)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2024

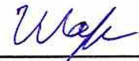
(форма обучения, год набора)

Севастополь

2024 г.

Рабочая программа производственной преддипломной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2020 года № 1291.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Всеобщая история и мировая культура» 28 марта 2024 г., протокол № 9.

Руководитель образовательной программы  Ю.В. Шахин

Рабочая программа практики составлена:
профессор кафедры «Всеобщая история и мировая культура»,
доктор исторических наук



М.Н. Козлов

Рецензент:
доктор исторических наук,
профессор, заведующий
кафедрой «История России и
основы российской
государственности»



С.Л. Данильченко

1. Цели практики:

повышение уровня способности к самоорганизации и самообразованию, к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, к работе с базами данных и информационными системами, к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; завершение исследования по теме выпускной квалификационной работы и подготовка первого (или чернового) варианта работы.

2. Задачи практики:

- 1) определение необходимого для завершения написания выпускной квалификационной работой списка источников и литературы в архивах, библиотеках и музеях;
- 2) формирование личных навыков работы с источниками, статистическими материалами и научной литературой;
- 3) обработка результатов проведенных исследований (анализ тенденций и перспектив на разном уровне, анализ объекта исследования и предмета исследования);
- 4) формулирование положений, выносимых на защиту, овладение навыками письменного оформления результатов в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- 5) уточнение или обновление знания понятийно-категориального аппарата по истории.

3. Место практики в структуре ООП

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к обязательной части программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История. Практике предшествует изучение базовых и вариативных дисциплин: «История России с древнейших времен до конца XVI века», «История России в XVII - XVIII вв.», «История России в первой половине XIX в.», «История России во второй половине XIX в.»

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики:

знать:

- методы проведения самооценки и разработки корректирующих действий; разнообразные способы сбора и анализа информации;

- современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации;

- базовый материал основных учебных дисциплин по теории и методологии исторических исследований, источниковедению, истории исторической науки, специальным и вспомогательным историческим дисциплинам;

- базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований; закономерности исторического процесса;

- базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, особенности межкультурной коммуникации; основные концепции развития исторического процесса;

- базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации;

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации.

уметь:

- проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование;

- выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

- применять в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

- применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

- применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и структурирование информации.

владеть:

- умением творчески осуществлять самообразовательную деятельность как на основе уже изученного материала, так и при привлечении дополнительных источников информации;

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по теории и методологии исторических исследований, источниковедению, истории исторической науки, специальным и вспомогательным историческим дисциплинам;

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики;

- приемами и методами поиска, сбора, проверки, селекции и анализа информации для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики: преддипломная практика.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 5.1.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников при решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач; ОПК-1.2. Критически анализирует содержание исторических источников с учетом их видовых особенностей, цели и задач исследования; ОПК-1.3. Интерпретирует историческую информацию на основе исторических источников и с учетом концепций, сформулированных в историографии.
ОПК-2 способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; ОПК-2.2. Понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах в различные эпохи; ОПК-2.3. Имеет представление о ведущих историографических школах по ключевым проблемам отечественной и всеобщей истории и их различиях в подходе к изучению исторического процесса; ОПК-2.4. Умеет использовать полученные знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
ОПК-4 способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает основные теории и научные школы исторического исследования; ОПК-4.2. Владеет навыками использования методологических приёмов исторического исследования в научно-исследовательской работе и преподавании дисциплин (модулей) по истории и обществознанию в общеобразовательных организациях ОПК-4.3. Владеет методикой использования элементов историографического и математического знания в профессиональной деятельности
ОПК-8 способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-8.1. Знает основные понятия, определения и принципы работы, используемые в теории и практике применения информационно-

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	коммуникационных технологий, информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области; ОПК-8.2. Умеет применять прикладное программное обеспечение, программные средства для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
---	--

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели согласно учебному графику.

Таблица 6.1

Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Ознакомление студентов с программой, целями и задачами практики, получение индивидуального задания. Производственный инструктаж. 9 часов	Отметка в дневнике практики
2.	Производственный этап	Работа над индивидуальными заданиями. Консультации с научными руководителями ВКР. Работа над черновым вариантом ВКР. 81 час.	Проверка записей в дневнике практики
3.	Заключительный этап	Подготовка отчётной документации по практике. 18 часов.	Проверка отчёта по практике

6.2. Содержание практики

Преддипломная практика знакомит студентов с методикой работы над выпускными квалификационными работами (ВКР).

Подготовительный этап: ознакомление студентов с программой, целями и задачами практики, условиями её прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики; получение индивидуального задания; инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка.

Производственный этап:

1. Выполнение цели и задач практики.
2. Работа над индивидуальными заданиями.
3. Консультации с научными руководителями ВКР.
4. Сбор материала в архивах, библиотеках и музеях (под руководством научного руководителя) по теме исследования.
5. Обработка и анализ собранного материала.
6. Работа над черновым вариантом ВКР.

Заключительный этап: систематизация и оформление подготовленных материалов. Подготовка отчётной документации по практике. Участие в итоговой конференции.

7. Формы отчетности по практике

Основными формами отчётности по практике являются: дневник, письменный отчёт о прохождении практики, черновой вариант ВКР; отзыв научного руководителя ВКР.

Отчет включает следующие структурные компоненты:

- 1) титульный лист;
- 2) отчёт о проведённой работе (период прохождения производственной практики; профильная организация, на базе которого проходила производственная практика (основные направления деятельности); содержание проведенной работы в период прохождения практики; анализ проведенной в период практики работы (чему научились, каких достигли результатов, какие обнаружили пробелы и недостатки в своей подготовке и др.); выводы, предложения, рекомендации;
- 3) индивидуальное задание на практику;

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчёта о прохождении практики на итоговой конференции. Итоговая конференция проводится в последний день практики. После защиты отчёта обучающимся выставляется дифференцированный зачёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

- порядок оценивания результатов прохождения практики обучающимися;

Порядок оценивания результатов прохождения практики обучающимися

При аттестации итогов преддипломной практики следует учитывать и оценивать:

- ведение обучающимся дневника прохождения практики;

- письменный отчёт о прохождении практики и его защиту в виде доклада (5-7 мин.), где кратко изложены результаты выполнения программы практики и индивидуального задания.

При защите отчётов по практике учитывается объём выполнения программы практики, правильность оформления отчётных документов, содержание отзыва руководителя от профильной организации.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от теоретического обучения время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по итогам промежуточной аттестации результаты прохождения практики неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Критерии и шкалы оценивания

«Отлично» (90-100 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил индивидуальное задание, данное руководителем практики от Университета;
- студент выполнил план практики и все общие задания по практике;
- студент подошел творчески к выполнению заданий;
- студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;
- студент сдал вовремя дневник-отчет по практике (на итоговой конференции по практике);
- студент защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике.

«Хорошо» (75-89 баллов) ставится, если студент:

- студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил индивидуальное задание, данное руководителем практики от Университета, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении;
- студент выполнил план и общие задания по практике, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;
- студент сдал не вовремя дневник-отчет по практике;
- студент защитился на «хорошо» на итоговой конференции.

«Удовлетворительно» (60-74 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;

- студент частично выполнил план;
- студент выполнил частично (70 %) индивидуальное задание, данное руководителем практики от Университета, и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении;
- студент выполнил не все общие задания (отчитался по 70 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;
- студент не вовремя вышел на практику;
- студент сдал не вовремя дневник-отчет по практике;
- студент защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции.

«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил наполовину (меньше 70 %) индивидуальное задание, данное руководителем практики от Университета, и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении;
- студент выполнил не все общие задания (отчитался по 50 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;
- студент не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще;
- студент не вовремя сдал дневник-отчет по практике;
- студент защитился на «неудовлетворительно» на итоговой конференции.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Основная литература

1.	Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450110 (дата обращения: 09.11.2020).	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
2.	Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории. Часть 1. Теория исторического знания / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Юрайт, 2020. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07070-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455622 (дата обращения: 09.11.2020).	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей

	09.11.2020).	
3.	Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории. Часть 2. Методы исторического изучения / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Юрайт, 2020. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07072-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455623 (дата обращения: 09.11.2020).	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей

9.2. Дополнительная литература

1.	Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452480 (дата обращения: 09.11.2020).	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
2.	Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455700 (дата обращения: 09.11.2020).	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
3.	Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — Москва : Юрайт, 2020. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454044 (дата обращения: 09.11.2020).	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей

9.3. Интернет-ресурсы

Перечень информационных ресурсов для прохождения практики

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС)

		– коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
2.	http://e.lanbook.com	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.
3.	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система Юрайт - сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги.
4.	http://arts.adygnet.ru/bibl/istor.mirov.kuylt/indx.htm	Представлены энциклопедия, краткий тематический словарь и учебные пособия по культурологии
5.	http://www.antica.lt/	Представлены материалы по истории и памятникам античного искусства
6.	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/	Электронная библиотека исторического факультета МГУ
7.	http://www.jstor.org	«Хранилище журналов» (архив научных журналов)
8.	http://www.rasl.ru	Библиотека Российской Академии наук
9.	http://www.shpl.ru/	Государственная публичная историческая библиотека России
10.	http://www.rusarchives.ru/	Портал «Архивы России»

9.4. Методические указания по практике

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – Times New Roman, обычный; цвет шрифта – черный; поля, не менее: верхнее – 20 мм; левое – 30 мм; нижнее – 20 мм; правое – 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

Образцы оформления литературы

Книги одного автора

Иванов, И.Р. Архивный документ как объект исторического исследования : учебное пособие / И.Р. Иванов. – 4-е изд., стер. – М. : Ком-Книга, 2006. – 144 с.

Книги двух авторов, трех авторов, четырех авторов и более

Степанов, А.В. Научные методы в исторических исследованиях : учебное пособие для студентов и учителей / А.В. Степанов, Л.Л. Буланин. – Спб. : Просвещение, 2000. – 192 с.

Примеры описания статей из различных источников:

Из сборников

Семенов, Ю.М. Петр Аркадьевич Столыпин и его реформы / Ю.М. Семенов // Вопросы истории. – 2016. – № 4. – С. 16–18.

Из газеты

Николаенко, С.А. П.П. Шмидт – руководитель восстания в Севастополе / С.А. Николаенко // Независимая газета. 2012. – 17 июня.

Из журнала

Паршин, Г.И. Конфликты в организации / Г.И. Паршин // Социально-гуманитарные знания. – 2017. – № 2. – С. 136–150.

Из материалов научных конференций

Федосюк, М.Ю. Способы выражения критических замечаний в научной речи / М.Ю. Федосюк // Лингвокультурологические проблемы толерантности: тез. докл. междунар. науч. конф. Екатеринбург, 24–26 октября 2017 г. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2001. – С. 309–311.

Библиографическое описание электронного ресурса

Хохлов, Н.А. Историческая закономерность [Электронный ресурс] // Известия Российской Академии наук. Серия история. – М. : Наука, 1997. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/feb/izvest/1997/05/975-012.htm>.

9.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1. Пакет Desktop Education ALNGLicSAPkOLVSE 1YAcademic Edition Enterprise – включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MSOffice	Договор на продление неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) № 297-17/ЭЗЦ-223 от 05.02.2018
2. Антивирусное программное обеспечение	

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	
--	--

10. Материально-техническое обеспечение практики
Перечень материально-технического обеспечения практики
(помещение для самостоятельной работы студентов)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория для самостоятельной работы студентов, ул. Университетская, 33 (4 корпус)	10 автоматизированных посадочных мест (Ноутбук Asus X553MA) Доступ в интернет.