

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
«Психология»  
\_\_\_\_\_ И.В. Султанова

«26» декабря 2025 г.

Директор Гуманитарно-  
педагогического института  
\_\_\_\_\_ И.Н. Авдеева

«26» декабря 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

(вид практики)

**Б2.О.04 (П) СЛУЖЕБНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

(тип практики)

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

(код направления подготовки / специальности)

**Психология безопасности**

(наименование профиля / специализации)

**специалитет**

(уровень высшего образования)

очная, очно-заочная, 2026

(форма обучения, год набора)

Севастополь  
2026 г.

Рабочая программа производственной практики «Служебная специальная практика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 29.07.2020 № 1137.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология» от «26» декабря 2025 г., протокол № 5.

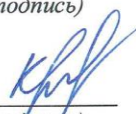
**Руководитель образовательной программы**

кандидат психологических наук, доцент  
доцент кафедры «Психология»

  
(подпись)

Т.И. Бессонова

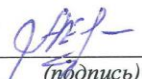
**Рабочая программа практики составлена**  
преподаватель кафедры «Психология»

  
(подпись)

К.Г. Якубовская

**Рецензент программы практики**

Генеральный директор  
ООО «Центр правового и  
психологического сопровождения»

  
(подпись)

Е.А. Митина

---

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                                                        |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | Цели практики                                                                                          | 4  |
| 2  | Задачи практики                                                                                        | 4  |
| 3  | Место практики в структуре ООП                                                                         | 4  |
| 4  | Тип практики, способ и форма её проведения                                                             | 4  |
| 5  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами ООП | 4  |
| 6  | Структура и содержание практики                                                                        | 7  |
| 7  | Формы отчётности по практике                                                                           | 10 |
| 8  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике                             | 11 |
| 9  | Учебно-методическое и информационное обеспечение практики                                              | 14 |
| 10 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления практики                          | 18 |
|    | Приложение А. Дневник и Отчёт практики                                                                 | 19 |

**1 Цель практики** развитие у обучающихся умений оказания квалифицированной экстренной психологической помощи населению в тяжёлой и экстремальной ситуации и сотрудникам, участвующим в ликвидации экстремальных ситуаций, формирование целостного представления о современном состоянии, организации и направлениях деятельности практического психолога психологической службы в разных типах учреждений чрезвычайных ситуаций, силовых ведомств, социальных служб сопровождения групп социального риска, фондах защитников Отечества.

## **2 Задачи практики**

- формирование интереса к разным видам психологической профессии;
- развитие культуры психологической деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- создание представлений о специфике работы психолога в учреждениях экстренной психологической помощи, о его функциях и профессиональных обязанностях, формах и методах работы;
- развитие умений и навыков самостоятельной работы студентов;
- закрепление первичных знаний и умений психологического сопровождения личного состава и категорий групп социального риска: проведение профотбора, установка и поддержание психологического контакта, анализ особенностей поведения человека;
- умение целенаправленно и обоснованно применять знания профессионального анализа психологических явлений и собственной деятельности;
- содействие определению и выбору собственной профессиональной специализации.

## **3 Место практики в структуре ООП**

Служебная специальная практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки психологов, относится к обязательной части учебного плана по специальности 37.05.02. «Психология служебной деятельности», специализации «Психология безопасности» специализации «Психология безопасности» и осуществляется на 4 курсе в 7 семестре для ОФО и на 5 курсе 9 семестре для ОЗФО. За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам социально-гуманитарного, фундаментального и практического модулей «Психология профессиональных компетенций», «Психологическое консультирование с элементами тренинга», «Психологическая травма и ее последствия», «Клиническая психология», «Психология здоровья», «Содержание и методика социальной работы», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Психология семьи и семейное консультирование», «Психодиагностика с практикумом», «Практикум по возрастной психологии», «Психология массовых коммуникаций», «Специальная психология», «Медиатор социальных конфликтов», полученные в процессе обучения на 1-3 курсах, получить навыки практического их применения.

## **4. Тип практики, способ (при наличии) и форма ее проведения**

**Тип производственной практики:** Служебная специальная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения – концентрированная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения на 4 курсе в 7 семестре ОФО, на 5 курсе в 9 семестре ОЗФО продолжительностью 2 недели.

## **5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|             |              |                                                 |
|-------------|--------------|-------------------------------------------------|
| Формируемые | в результате | Планируемые результаты обучения при прохождении |
|-------------|--------------|-------------------------------------------------|

| освоения ООП компетенции                                                                                                                                                                                                           | практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>                                                                                                                  | <p><b>Знать:</b> состояние и динамику психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать информацию о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>                                                                                                                                                   |
| <p><b>ОПК-6.</b> Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам</p> | <p><b>Знать:</b> специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять при помощи диагностического инструментария специфику функционирования психики человека и психологическую структуру личности в ситуациях взаимодействия сотрудников в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью содействовать в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию.</p>                                                                                                                                            |
| <p><b>ОПК- 7.</b> Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала</p>          | <p><b>Знать:</b> методы, принципы и специфику психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать и применять методы адекватные задачам консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.</p> <p><b>Владеть:</b> эффективными приемами установления и поддержания контакта с клиентами, методами и технологиями психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности Персонала.</p> |
| <p><b>ПК- 3.</b> Способен организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p>                                                                                                     | <p><b>Знать:</b> психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности. Разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. Проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, анализирует полученные данные, организует работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению</p> <p><b>Владеть:</b> методом обобщения данных мониторинга и разрабатывать на их основе психологические рекомендации</p>                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | по минимизации негативных явлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-4.</b><br>Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию           | <p><b>Знать:</b> основы психологии кризисных и экстремальных ситуаций; основы психологии больших и малых групп; основы психологии зависимости; основы правовой социализации и современные деструктивные молодежные движения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и формы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью содействовать в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-5</b><br>Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) | <p><b>Знать:</b> обобщить результаты психологического обследования, оценить психологические потребности, риск и ресурсы клиентов, выявлять психологические особенности их социального окружения и условий жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить индивидуальное или групповое консультирование клиентов уязвимых слоев населения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-6.</b><br>Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)                                     | <p><b>Знать:</b> формы и условия оказания психологической помощи клиентам; способы оказания индивидуальной психологической помощи клиентам, правила проведения психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, повышение эффективности их работы; методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план, определять формы и условия оказания психологической помощи клиентам; оказывать индивидуальную психологическую помощь клиентам, и проводить психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, повышение эффективности их работы; применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки плана, определения формы и условий оказания психологической помощи клиентам; навыками оказания индивидуальной психологической помощи клиентам, навыками проведения психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, повышение эффективности их работы; навыками применения на практике методов обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов.</p> |
| <b>ПК-7.</b><br>Способен оказывать психологическое сопровождение процессов, связанных с                                                                    | <p><b>Знать:</b> современные теории и методы консультирования; - Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития; - Этические нормы организации и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)                                                                                                                                          | <p>проведения консультативной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье; - Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.</p> <p><b>Владеть:</b> способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности клиентов</p>                                                                                      |
| <b>ПК-8.</b><br>Способен организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                      | <p><b>Знать:</b> проводить групповые и индивидуальные информационные консультации о возможности получения психологических услуг.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать рекомендации для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовывать волонтерские проекты и программы, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи</p>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-9.</b><br>Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамику психологического здоровья населения | <p><b>Знать:</b> диагностировать состояние и динамику психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать информацию о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p> |

## 6 Структура и содержание практики

Объем практики 3 зачетные единицы – 108 ак.час. (2 недели).

### 6.1 Структура практики

Общий объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| Разделы практики                                                     | Количество часов       |                                          |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|
|                                                                      | Очная                  |                                          |
|                                                                      |                        | в том числе                              |
|                                                                      | Объём в ЗЕ (часах) 108 | СРС, осуществляемая на базе практики 108 |
| Установочная конференция по практике                                 |                        | 2                                        |
| Ознакомление с базой практики                                        |                        | 8                                        |
| Ознакомление с работой психолога базы практики                       |                        | 4                                        |
| Организационно-методическая подготовка к выполнению заданий практики |                        | 10                                       |
| Психодиагностическая деятельность                                    |                        | 20                                       |
| Консультативная работа                                               |                        | 20                                       |
| Психологическое просвещение                                          |                        | 10                                       |

|                                 |  |     |
|---------------------------------|--|-----|
| Научно-исследовательская работа |  | 24  |
| Отчет и самоотчёт по практике   |  | 10  |
| Всего                           |  | 108 |

## 6.2. Содержание практики

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы (2 недели). Проводится в 7 семестре для обучающихся ОФО и в 9 семестре ОЗФО

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный<br>(установочная конференция по практике)                                                                                                                                                                                                                          |
| 2     | Основной (ознакомление с базой практики, с работой психолога базы практики)<br>Организационно-методическая подготовка к выполнению заданий практики<br>Научно-исследовательская работа (психодиагностическая деятельность)<br>Консультативная работа<br>Психологическое просвещение |
| 3     | Аттестация по итогам практики (отчет и самоотчёт по практике)                                                                                                                                                                                                                       |

## 7. Формы отчетности по практике

Заключительная конференция проводится на *третий день* после окончания основного времени практики. Публичная защита с использованием презентацией. Проводиться промежуточная аттестация.

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру на *третий день* после публичной защиты пакет документов, который включает в себя: (приложение 1,2)

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 26.12.2025 № 5.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

### Порядок оценивания результатов прохождения практик обучающимися

| №                                                | Наименование оценочного средства | Балл<br>(от 5-до 15) |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1                                                | Контрольное задание 1-4          |                      |
| 2                                                | Контрольное задание 5-8          |                      |
| 3                                                | Контрольное задание 9-12         |                      |
| 4                                                | Контрольное задание 13-15        |                      |
| 5                                                | Контрольное задание 16-18        |                      |
| 6                                                | Контрольное задание 19-20        |                      |
| Итоговая сумма баллов                            |                                  |                      |
| Среднее арифметическое от суммы набранных баллов |                                  |                      |

*Соответствие параметров оценивания результатам контроля знаний по разным шкалам*

| Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания | Оценка ECTS | Уровень владения компетенциями | Оценка по пятибалльной системе оценивания по пятибалльной системе оценивания |  |  |
|-------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                 |             |                                |                                                                              |  |  |
|                                                 |             |                                | Для дифференцированного зачета практики                                      |  |  |
| 90-100                                          | A           | Высокий (творческий)           | Отлично                                                                      |  |  |
| 82-89                                           | B           | Достаточный (эвристический)    | Хорошо                                                                       |  |  |
| 74 -81                                          | C           |                                |                                                                              |  |  |
| 64 -73                                          | D           | Средний (адаптивный)           | Удовлетворительно                                                            |  |  |
| 60 -63                                          | E           |                                |                                                                              |  |  |
| 35 -59                                          | FX          | Низкий (репродуктивный)        | Неудовлетворительно                                                          |  |  |
| 1 -34                                           | F           |                                |                                                                              |  |  |

*Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов прохождения практики, критерии оценивания*

Задание 1. Изучение на базе практики психологической литературы отечественных и зарубежных психологов-практиков по оказанию психологической помощи людям, попавшим в экстремальную, чрезвычайную, жизненно сложную ситуацию.

Задание 2. Составление обзорных и аналитических записок научных публикаций в области психологии.

Задание 3. На основе изученных материалов провести осуществление выбора конкретной проблемы, составление программы исследования, предварительно определив методы диагностики для последующей качественной работы с сотрудниками МЧС, участниками СВО.

Задание 4. Подготовка и проведение психологического обследования, обработка и анализ результатов.

Задание 5. Анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки. Определение актуальности, специфики функционирования психологической службы в данном учреждении.

Задание 6. Ежедневный анализ и выполнение производственных заданий под руководством штатного психолога.

Задание 7. Использование отдельных методов научной диагностики (наблюдение, беседа, контент-анализ), изучение социально-психологического климата коллектива, личностных характеристик персонала, особенностей корпоративной культуры сотрудников.

Задание 8. Проведение диагностики психологической совместимости сотрудников и на основе полученных результатов составление программы тренинга общения.

Задание 9. Консультирование персонала по профилактике конфликтов в учреждении и другим темам (н-р, консультирование по профилактике профессиональных деформаций личности, вопросам развития организационной культуры, психологическому обеспечению переговорного процесса).

Задание 10. Осуществление социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации, реабилитации сотрудников МЧС, участников СВО.

Задание 11. Участие в профессиональном отборе и подборе персонала, проведение тренинга по развитию профессиональной мотивации сотрудников учреждения.

Задание 12. Участие в оказании психологической помощи в период жизненного кризиса сотрудника МЧС, участников СВО.

Задание 13. Проведение консультации по проблемам клиентов в зависимости от специфики учреждения.

Задание 14. Составление модели профессионального сотрудничества психолога с другими специалистами и организациями

Задание 15. Проведение диагностики когнитивной, эмоционально-волевой сферы сотрудников МЧС, участников СВО, обработка результатов, разработка рекомендаций по выявленным проблемам.

Задание 16. Ознакомление с формами работы психолога в организации.

Задание 17. Проведение коррекционно-развивающей работы с сотрудниками МЧС, участников СВО.

Задание 18. Проведение диагностики и разработка программы работы с сотрудниками МЧС, участников СВО.

Задание 19. Разработка методического занятия, программы тренинга.

Задание 20. Проведение психологического консультирования сотрудник МЧС, участников СВО.

#### Критерии оценивания индивидуальных заданий

| 4-балльная шкала (уровень освоения)                      | Показатели                                                                                                                                                                           | Критерии                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично (повышенный уровень) «зачтено»                   | 1. Полнота выполнения индивидуального задания;<br>2. Правильность выполнения индивидуального задания;<br>3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания. | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению                                      |
| Хорошо (базовый уровень) «зачтено»                       | 1. Полнота выполнения индивидуального задания;<br>2. Правильность выполнения индивидуального задания;<br>3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания. | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала                                                         |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) «зачтено»          | 1. Полнота выполнения индивидуального задания;<br>2. Правильность выполнения индивидуального задания;<br>3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания. | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| Неудовлетворительно (уровень не сформирован) «незачтено» | 1. Полнота выполнения индивидуального задания;<br>2. Правильность выполнения индивидуального задания;<br>3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания. | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материал                                                                           |

Критерии оценивания отчета и дневника по практике

| 4-балльная шкала (уровень освоения)                      | Показатели                                                                                                                                                                                                                           | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично (повышенный уровень) «зачтено»                   | <p>1. Соответствие содержания отчета и дневника требованиям программы практики;</p> <p>2. Структурированность и полнота собранного материала;</p> <p>3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.</p> | <p>Содержание отчета и дневника полностью соответствуют требованиям программы практики; требуемый материал полностью собран, объемно представлен, четко структурирован, своевременно представлен на кафедру. Студент получил положительный отзыв от руководителя практики от организации.</p>       |
| Хорошо (базовый уровень) «зачтено»                       | <p>1. Соответствие содержания отчета и дневника требованиям программы практики;</p> <p>2. Структурированность и полнота собранного материала;</p> <p>3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.</p> | <p>Содержание отчета и дневника в целом соответствуют требованиям программы практики; требуемый материал полностью собран, структурирован; своевременно представлен на кафедру. Допускается несколько недочетов. Студент получил положительный отзыв от руководителя практики от организации.</p>   |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) «зачтено»          | <p>1. Соответствие содержания отчета и дневника требованиям программы практики;</p> <p>2. Структурированность и полнота собранного материала;</p> <p>3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.</p> | <p>Отчет и дневник по ряду положений не соответствуют требованиям программы практики, собранный материал представлен фрагментарно; последовательность его изложения нечеткая, своевременно представлен на кафедру. Студент получил положительный отзыв от руководителя практики от организации.</p> |
| Неудовлетворительно (уровень не сформирован) «незачтено» | <p>1. Соответствие содержания отчета и дневника требованиям программы практики;</p> <p>2. Структурированность и полнота собранного материала;</p> <p>3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.</p> | <p>Отчет и дневнике отвечают требованиям программы практики, собранный материал представлен фрагментарно; последовательность его изложения нечеткая, своевременно представлен на кафедру. Студент получил отрицательный отзыв от руководителя практики от организации.</p>                          |

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва :Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06065-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540658> (дата обращения: 12.12.2025).
2. Кочеткова, А. И. Психологические механизмы командообразования : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд. — Москва :Юрайт, 2025. — 662 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17926-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545110> (дата обращения: 12.12.2025).
3. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва :Юрайт, 2025. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536760> (дата обращения: 16.12.2025).

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва :Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10433-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541550> (дата обращения: 18.12.2025).
2. Никольский, А. В. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека : учебник для вузов / А. В. Никольский. — Москва :Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11748-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542717> (дата обращения: 19.12.2025).
3. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва :Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544419> (дата обращения: 19.12.2025).
4. Общая психология. Основные психические явления : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, А. В. Микляева, П. В. Румянцева, М. С. Андропова ; под редакцией В. Н. Панферова, А. В. Микляевой. — Москва :Юрайт, 2025. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5928-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536869> (дата обращения: 19.12.2025).
5. Панферов, В. Н. Общая психология. Теоретические основы : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, М. С. Андропова, А. В. Микляева. — Москва :Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15190-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536752> (дата обращения: 19.12.2025).
6. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учебное пособие для вузов / Э. В. Сазонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16234-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538220> (дата обращения: 19.12.2025).
7. Федина, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для вузов / Л. В. Федина. — 3-е изд. — Москва :Юрайт, 2025. —

128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11273-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518142> (дата обращения: 16.12.2025).

### **9.3 Периодические издания**

1. Мир психологии [электронный ресурс] : научно-методический журнал.— М. : Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский психолого-социальный университет, 1996 –ISSN 2073-8528.— Выходит 4 раза в год .- Режим доступа : [http://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp.-eLibrary.ru](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.-eLibrary.ru).

2. Ежеквартальный научно-практический Журнал "Психология и педагогика служебной деятельности" № 4/2023.<http://www.unity-dana.ru/magazines/psikhologiya-i-pedagogika-sluzhebnoy-deyatelnosti/ezhekvartalnyy-nauchno-prakticheskiy-zhurnal-psikhologiya-i-pedagogika-sluzhebnoy-deyatelnosti-4-202/>

3. **Российский военно-психологический журнал»** Научно-практический журнал  
<https://rusmilps.ru/publikacii/1-1-2023/>

4. Психология и педагогика служебной деятельности = Psychology and pedagogics in official activity : ежеквартальный научно-практический журнал : Выпуски за 2023 год 2023, № 1 [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_011765782/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_011765782/)

### **9.4 Интернет-ресурсы**

<http://psychologiya.com.ua> Психологический образовательный сайт

<http://iv-pr.ru/article/> - <http://flogiston.ru/> -

<http://e.lanbook.com> Электронная библиотечная система

<http://www.voppsy.ru/frame25.htm>

<http://www.almavest.ru/ru/archive/>.

[http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\\_p/psihologic.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html)

[http://www.twirpx.com/files/psychology/periodic/sibirskiy\\_psihologicheskij\\_zhurnal/](http://www.twirpx.com/files/psychology/periodic/sibirskiy_psihologicheskij_zhurnal/)

[http://flogiston.ru/magazine/metodology\\_and\\_history\\_of\\_psychology](http://flogiston.ru/magazine/metodology_and_history_of_psychology)

[http://psyjournals.ru/social\\_psy/2014/n3/index.shtml](http://psyjournals.ru/social_psy/2014/n3/index.shtml)

<https://www.biblio-online.ru/> Электронная библиотечная система

<http://znanium.com/> Электронная библиотечная система

<http://e.lanbook.com> Электронная библиотечная система

Библиотека Севастопольского государственного университета <http://lib.sevsu.ru/>

### **9.5 . Методические указания по практике**

#### **Структура отчета по практике**

Структурными элементами отчета о практике являются:

- Титульный лист;
- Индивидуальное задание на практику;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;

- Заключение;
- Список литературы;
- Приложения.

### **Требования к оформлению отчетных документов по практике**

Дневник, отчет, характеристика распечатываются и в папке (в двух файлах) предоставляются на кафедру.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Дневник, отчет практики сохраняется на кафедре в соответствии со сроком, утвержденным в номенклатуре дел.

Содержание служебной (специальной) практики определяется функциями психолога в структуре его реальной практической деятельности в учреждениях различных типов. Она ориентирована на формирование практических навыков таких основных видов деятельности психолога, как:

1. Научно-методическая работа. Психолог владеет современными теоретическими знаниями в области психологии человека, психологии личности, психологии развития, общими теоретико-методологическими и методическими принципами психологического и психодиагностического исследования. Психолог ведет постоянную методическую работу по определению диагностических возможностей средств психодиагностики.

2. Диагностика. Психолог организует и проводит психодиагностические исследования в соответствии с поставленными целями и задачами, анализирует и интерпретирует полученный экспериментальный материал, составляет психологическое заключение.

3. Прогнозирование. Полученные в психодиагностическом обследовании данные используются для прогнозирования перспектив индивидуального развития и возможных отклонений от его нормального хода.

4. Психодиагностическое консультирование. Полученные в психодиагностическом исследовании данные с учетом этических норм доводятся до сведения самого обследуемого или лиц, заинтересованных в них (родителей, учителей, воспитателей, специалистов) с целью определения наиболее оптимальных психологических условий для развития и становления индивидуальности, обеспечения психологического комфорта, а также минимизации проблемных зон, ослабления эмоционального напряжения и внутриличностных и межличностных конфликтов.

5. Просвещение. Полученные в диагностическом исследовании данные могут быть использованы для консультационной работы с широкими слоями населения, специалистами смежных областей, с лицами, участвующими в воспитательном и образовательном процессе, с целью формирования и совершенствования психологической культуры.

6. Психодиагностическая экспертиза. Психолог участвует в организации и проведении психодиагностических исследований, предполагающих определение эффективности формирующих, развивающих, коррекционных программ, диагностических методик, а также выявлений индивидуальных ограничений использования представленных на психодиагностическую экспертизу разработок. Освоение всех указанных направлений практической и научно методической работы обеспечивает постановку надежного, теоретически обоснованного объективного психологического диагноза как развернутого описания актуальных и потенциальных возможностей человека в конкретных условиях жизнедеятельности и развития.

### **9.6 Информационные технологии**

1. Visio Professional Russian LicSAPk OLP NL AcademicEdition
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 3 year Base License
3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms

4. WinRAR 5.0
5. MyTestXPro 11.0 (от 10 и более)
6. ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Специальная версия 21-50 лицензий PerSeat Academic
7. Microsoft Office профессиональный плюс 2016.

#### **10 Материально-техническое обеспечение практики**

| Место прохождения практики                          | Адрес места прохождения                 | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Главное управление МЧС России по городу Севастополю | г. Севастополь<br>ул. Олега Кошевого, 6 | Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран для проектора. Компьютерная техника: системный блок, монитор; доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |

*Пример оформления дневника практики*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**СЛУЖЕБНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

(вид и тип практики)

обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Институт

**Гуманитарно-педагогический институт**

Кафедра

**Психология**

Уровень образования

**Специалитет**

Направление  
подготовки  
(специальность)

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

Профиль  
(специализация)

**Психология безопасности**

\_\_\_\_\_ курс, группа \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Отметки о проведении инструктажа

| Наименование инструктажа                      | Дата проведения инструктажа | ФИО, должность инструктирующего | Подпись          |                  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------|------------------|
|                                               |                             |                                 | Инструктирующего | Инструктируемого |
| Инструктаж по технике безопасности            |                             |                                 |                  |                  |
| Инструктаж по охране труда                    |                             |                                 |                  |                  |
| Инструктаж по пожарной безопасности           |                             |                                 |                  |                  |
| Инструктаж по правилам внутреннего распорядка |                             |                                 |                  |                  |

Убылизпредприятия(организации,учреждения)

М.П. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, фамилия инициалы ответственного лица)

[illegible]

(подпись) (инициалы и фамилия)

(подпись) (инициалы и фамилия)

«\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_г.

## Рабочий график(план)прохождения практики

[illegible]

Руководитель практики от Университета

(подпись) (инициалы и фамилия)

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

(подпись) (инициалы и фамилия)

«» 20 Г.

## Рабочие записи во время практики

[illegible]

Подпись \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Отзыв (характеристика)

[illegible]

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

(подпись) (инициалы и фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Сведения об уровне освоения обучающимися компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сведение об уровне освоения обучающимися компетенций |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Руководитель от профильной организации               | Руководитель от Университета                |
| <b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                  | Организует социальное взаимодействие с учетом базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена          | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена |
|                                                                                                                                                                                                                            | Соблюдает этические нормы и способствует формированию толерантности по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                             |
| <b>ОПК-6</b> Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам | Осуществляет подбор инструментария для измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам и осуществляет диагностику адекватную задачам исследования. Анализирует и систематизирует данные методов психологической оценки и диагностики, учитывая возрастные особенности, особенности факторов риска, возрастных и ситуационных кризисов, а также принадлежности человека к той или иной социальной групп | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена          | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>ОПК-7</b> Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала | Использует соответствующие профессиональные задачи консультативные методы и техники, отвечающие требованиям профессионально-этических принципов и нормативов деятельности психолога                                                                                                                                       | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена |
| <b>ПК- 3</b> Способен организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                           | Разрабатывает программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. Проводит мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, анализирует полученные данные, организует работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена |
| <b>ПК-4</b> Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                     | Применяет методы и формы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                                           | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена |
| <b>ПК-5</b> Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                                          | проводит индивидуальное и/или групповое консультирование клиентов уязвимых слоев населения                                                                                                                                                                                                                                | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена |
| <b>ПК-7</b> Способен оказывать психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)                                                                     | Использует способы оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений, связанных с образованием и деятельностью                                                                                                                                                | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | замещающих семей<br>(клиентов)                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                             |
| <b>ПК-8</b> Способен организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                      | Обобщает информацию о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании                  | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена                                                                      | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена |
| <b>ПК-9</b> Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамику психологического здоровья населения | Разрабатывает, реализовывает и оценивает эффективность совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена                                                                      | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена |
| Руководитель практики от Университета<br><br>_____<br>(подпись) (инициалы и фамилия)                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     | Руководитель практики от Университета<br><br>_____<br>(подпись) (инициалы и фамилия)                             |                                             |
| Руководитель по практической подготовке от профильной организации<br><br>_____<br>(подпись) (инициалы и фамилия)                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     | Руководитель по практической подготовке от профильной организации<br><br>_____<br>(подпись) (инициалы и фамилия) |                                             |
| «____» _____ 20____ г.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     | «____» _____ 20____ г.                                                                                           |                                             |

**Оценка результатов прохождения практики обучающимся**  
(заполняется руководителем практики от Университета)

|                                       |
|---------------------------------------|
| (Фамилия, имя, отчество обучающегося) |
|                                       |
|                                       |
|                                       |
|                                       |
|                                       |
|                                       |
|                                       |
|                                       |
|                                       |
|                                       |
|                                       |
|                                       |
|                                       |

Дата сдачи отчета « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке от Университета

\_\_\_\_\_

(подпись)    (инициалы и фамилия)

Образец отчёта по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОТЧЕТ**

по \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) практике

(вид практики)

(тип практики)

В \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

|  |                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------|
|  | Выполнил _____<br>(Фамилия И.О. обучающегося)                     |
|  | _____<br>(шифр группы)                                            |
|  | Специализация/специальность _____<br>_____<br>(код, наименование) |
|  | Руководитель по практической подготовке от<br>Университета        |
|  | _____<br>(должность)                                              |
|  | _____<br>(Фамилия И.О. обучающегося)                              |

Севастополь  
20\_\_\_\_г.

**СТРУКТУРА ОТЧЁТА**

1. Пояснительная записка о базе практики. До 3 стр.
2. Фотоотчёт о деятельности. До 7.
3. Выводы и рекомендации. 1 стр.