

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Агротехнологии»

 /С.В.Тарасенко/

28.03. 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
развития города

 /А.И.Тихонов/

28.03. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2.В.01(У) ПРОЕКТНАЯ

(тип практики)

35.03.05 Садоводство

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Виноградарство и виноделие

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2024

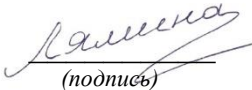
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024

Рабочая программа проектной практики (учебной практики) составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 г. № 737.

Рабочая программа проектной практики (учебной практики) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агротехнологии» от 28.03.2024 г., протокол № 9.

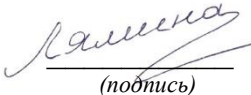
Руководитель
образовательной программы


(подпись)

/Н.В.Лямина/
(И.О.Фамилия)

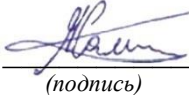
Рабочая программа практики составлена:

доцент кафедры «Агротехнологии»,
канд.биол.наук,


(подпись)

/Н.В.Лямина/
(И.О.Фамилия)

Рецензент:
Генеральный директор ООО
«Клер Про»


(подпись)

/А.А.Самсонов/
(И.О.Фамилия)

1. Цели практики

Целями проектной практики являются:

- формирование необходимых начальных знаний, умений и навыков в сфере садоводства и виноделия, проектной деятельности;
- расширение и закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний;
- освоение практических аспектов применения систем цифрового и автоматизированного проектирования в урбанистике; закрепление обучающимися основных понятий о BIM-технологиях;
- знание основных агротехнологических процессов получения посадочного материала и возделывания садовых культур; выполнение отдельных технологических агроприемов;
- ознакомление с предприятиями, связанными со спецификой изучаемых дисциплин (модулей).

Целью проектной практики является подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности, в том числе: предоставление обучающимся широкого обзора проектов по созданию виноградарско-винодельческих предприятий, выращиванию винограда и производству вина; закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и развитие практических навыков, получение компетенций при решении проектных задач в области виноградарства и виноделия.

В результате прохождения практики, обучающиеся получают знания о проектной деятельности, реализации проектов в виноградарстве и виноделии, результатах их практического внедрения в Республике Крым и г. Севастополь и готовы к изучению дисциплин второго курса.

2. Задачи практики

- углубление и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков;
- углубление знаний по биоразнообразию, систематике растений, методике гербаризации, описанию геоботанических площадок;
- закрепление основных понятий цифрового проектирования, современных средств вычислительной техники, современных программных средств для автоматизированного проектирования; состав необходимых исходных материалов для проектирования территорий, планировочных элементов и отдельных объектов;
- знакомство с многообразием садовых культур, их систематикой и морфологией, методами селекции и семеноводства овощных, плодовых, декоративных культур;
- готовность к выполнению работ в питомниках садовых культур и освоение агроприемов получения высококачественного посадочного материала садовых культур;

- освоение работ по обрезке плодовых и ягодных растений с целью формирования кроны и продления периода эксплуатации насаждений;
- умение обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты в насаждениях садовых культур;
- приобретение навыков в области проведения работ по уходу за виноградом;
- освоение практических навыков и приёмов возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте;
- подготовка обучающихся к выполнению в условиях реального производственного процесса научно-исследовательского вида профессиональной деятельности;
- готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- владение общими навыками практического использования современных программных средств, обработки информации и численных методов решения инженерных задач; ведения проектной работы; автоматизированного проектирования объектов; чтения проектов;
- получение навыков составления научно обоснованных ландшафтных проектов частных и муниципальных территорий и овладения основными видами работ на озеленяемых объектах; составление проектно-сметной документации с визуализацией ландшафтного проекта с помощью различных видов графики;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
- подготовка отчета и дневника о прохождении проектной практики.

3. Место практики в структуре ООП

4.

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет с оценкой (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	3 (108)	-	-	-	108	-	-	2	-

Проектную практику проходят обучающиеся **первого года обучения во втором семестре** в течение 2-х недель в распределённом формате во время изучения теоретического материала.

Дисциплины, изучаемые параллельно с прохождением практики, и на основании которых базируется данная практика – блок дисциплин Цифровой урбанистике, «Основы виноградарства», «Основы виноделия».

Проектная практика является основой для формирования направления исследований в рамках выпускной квалификационной работы бакалавра, поэтому связана со всеми последующими профильными предметами направления подготовки 35.03.05 «Садоводство».

5. Тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная практика, тип – проектная практика. Способ – стационарная, на кафедре «Агротехнологии» Института развития города, учебно-научном полигоне «Полюшко» и виноградарско-винодельческих предприятиях Севастопольского региона.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения проектной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Формируемые компетенции <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Универсальные	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Профессиональные	
ПК -1 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	3 (ПК-1) технологии возделывания сельскохозяйственных культур У(ПК-1) разрабатывать элементы системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур В (ПК-1) методами сбора информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

2.3	Представление отчета и его защита с презентацией Получение зачета с оценкой	итого 108 часов	
-----	--	------------------------	--

8. Формы отчетности по практике

Формой отчета по проектной практике является составление и защита отчета по учебной практике, дневника прохождения практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий: дневник и отчет по проектной практике.

Проектная практика в соответствии с формируемыми компетенциями предполагает выполнение индивидуальных заданий, которое выдаётся руководителем практики от Университета, поэтому она не предполагает типовых контрольных заданий.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 30.11.94 г. № 51-ФЗ, Ч. 2 от 26.01.96 № 14-ФЗ.
3. Абрамкин, Г. П. Мировые информационные ресурсы / Г. П. Абрамкин. — Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156038> (дата обращения: 12.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и Магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438292>.
5. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и Магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>.
6. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и Магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433084>.
7. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для

бакалавриата и Магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>.

8. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление : учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117051.html> (дата обращения: 12.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117051>

9. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки: учебник для Магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (БАКАЛАВР). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426254>.

10. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и Магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434162>.

11. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для Магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокого. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (БАКАЛАВР). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432110>.

12. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и Магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441285>

13. Рындина, С. В. Цифровая трансформация бизнеса: использование аналитики на основе больших данных : учебное пособие / С. В. Рындина. — Пенза : ПГУ, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907262-04-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162301> (дата обращения: 12.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

15. Справочная правовая система «Гарант».

16. Электронно-библиотечная система book.ru.

17. Электронно-библиотечная система: <https://biblio-online.ru>.

18. Электронно-библиотечная система: <https://znanium.com/catalog/>

19. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

10 Материально-техническое обеспечение практики

В процессе проектной практики используются следующие информационные технологии на базе компьютерного класса (аудитория № 302) офисные программы:

- текстовый редактор «MS Word», табличный редактор «MS Excel», редактор для презентаций «MS PowerPoint»;
- учебные материалы, размещенные на сайтах электронных библиотечных систем, к которым имеет Университет доступ в среде «Интернет»: «Руконт», «znanium.com» (издательство ИНФРА-М), «book.ru» (Издательство КНОРУС), «ЮРАЙТ» (издательство «ЮРАЙТ»), электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», «КнигаФонд»;

Организация взаимодействия руководителя практики от Университета с обучающимися посредством индивидуальных консультаций и электронной почты.