

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заведующий кафедрой  
«Физвоспитание и спорт»

  
В.П. Строшков

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института  
фундаментальной медицины и  
здоровьесбережения

  
  
Д.С. Кадочников

«14» февраля 2025 г.

«14» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

(вид практики)

**Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

(тип практики)

**49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ  
ТУРИЗМ**

(код и направление подготовки / специальность)

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ**

(наименование профиля подготовки (специализации))

**бакалавриат**

(уровень высшего образование)

**очная, заочная, 2025 г.**

(форма обучения, год набора)

Севастополь

2025

Рабочая программа производственной практики (тип: педагогическая) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 943.

Рабочая программа производственной практики (тип: педагогическая) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физвоспитание и спорт» «14» февраля 2025 г., протокол № 6.

Руководитель образовательной программы



Н.Т. Строшкова

Рабочая программа практики составлена:

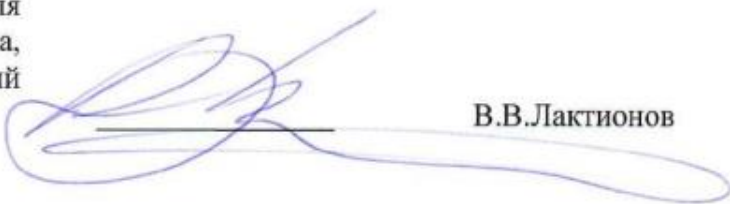
Доцент кафедры  
«Физвоспитание и спорт»,  
кандидат педагогических наук



Н.С. Бутыч

Рецензент:

Директор государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного  
образования города Севастополя  
«Севастопольский центр туризма,  
краеведения, спорта и экскурсий  
учащейся молодежи»



В.В.Лактионов

## **1. Цель практики**

Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, путем анализа деятельности педагога, осуществляющего педагогический процесс на занятиях.

## **2. Задачи практики**

Задачами педагогической практики выступают:

1. Ознакомление обучающихся с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре и спорту в различных образовательных учреждениях.
2. Закрепление, расширение и проверка знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися по изучаемым теоретическим и практическим предметам и дисциплинам.
3. Изучение опыта организации, планирование учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в различных образовательных учреждениях.
4. Создание у обучающихся четкого и целостного представления о системе педагогической деятельности в различных образовательных учреждениях.
5. Формирование умения анализировать занятия по физической культуре и спорту и основам безопасности жизнедеятельности с разновозрастным контингентом занимающихся.
6. Формирование у обучающихся основных профессионально-педагогических умений и навыков, необходимых педагогу в сфере физической культуры и спортивно-оздоровительного туризма.
7. Изучение коллектива образовательных и спортивных организаций, анализ годовых и поурочных планов и других документов планирования.
8. Формирование опыта участия студентов в организации и проведении спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов деятельности с целью накопления педагогического опыта.

## **3. Место практики в структуре ООП**

Педагогическая практика реализуется в обязательной части профессиональной образовательной программы 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»))» (уровень бакалавриата) очной/заочной форм обучения.

Прохождение педагогической практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», «Физкультурно-досуговая деятельность в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме», «Теория и методика физической культуры».

## **4. Тип практики, способ и форма ее проведения**

Тип практики – педагогическая.

Практика проводится концентрированно.

Способы проведения практики: стационарная.

Контактная работа по практике включает в себя установочную и заключительную конференции, промежуточную аттестацию по практике.

## 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Педагогическая практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций

| Формируемые в результате освоения ООП компетенции                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы дидактики;</li><li>- основы теории и методики физической культуры;</li><li>- медико-биологические и психологические особенности различных категорий занимающихся;</li><li>- методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта;</li><li>- требования образовательных стандартов.</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры;</li><li>- разрабатывать учебные программы занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов.</li></ul> <b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками планирования и проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики базовых видов спорта</li></ul> |
| ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью                                                                                                                | <b>Знает:</b> Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;<br><b>Умеет:</b> Применять средства и методы для проведения и организации занятий;<br><b>Владеет:</b> - формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т. п.;<br>- процессом организации различных видов внеурочной и внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга                                                                                                                                                                                                 | <b>Знает:</b> - анализирует антидопинговое законодательство;<br>- основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.<br><b>Умеет:</b> - проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.<br><b>Владеет:</b> методиками убеждениями и контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1 способен реализовывать систему набора, отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся</p> | <p><b>Знает:</b> основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы спортивной медицины, медицинского контроля,</li> <li>- возрастную и специальную педагогику и психологию,</li> <li>- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта;</li> <li>- методику массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам,</li> <li>- правила охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> пользоваться контрольно-измерительными приборами,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться спортивным инвентарем,</li> <li>- консультировать обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапах подготовки,</li> <li>- организовывать контрольные мероприятия для зачисления поступающих на этапы подготовки по результатам сдачи нормативов,</li> <li>- проводить методически обоснованный набор и отбор в группы на различных этапах подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов,</li> <li>- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего образовательных ресурсов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> методикой набора и отбора спортсменов на различных этапах подготовки,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценивания спортивной пригодности обучающегося в соответствии с требованиями вида спорта.</li> </ul> |
| <p>ПК-2 способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного и соревновательного процессов</p>                                                                                                               | <p><b>Знает:</b> основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки,</li> <li>- основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта,</li> <li>- основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта,</li> <li>- режимы тренировочной работы,</li> <li>- объем индивидуальной спортивной подготовки.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде,</li> <li>- использовать методы календарного планирования.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов,</li> <li>- современными методиками подготовки обучающихся,</li> <li>- умением составлением календарно-тематического планирования и составления расписания занятий по реализации программ тренировочного этапа,</li> <li>- системой нормативов и методик контроля спортивной подготовленности спортсменов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-3 способен формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции | <p><b>Знает:</b> психологию физической культуры,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста,</li> <li>- медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах этапа совершенствования спортивного мастерства,</li> <li>- психологию спортивной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> поддерживать высокий уровень спортивной мотивации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> методикой поддержания высокого уровня мотивации в тренировочной и соревновательной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками психологической подготовки спортсменов на различных уровнях спортивной подготовки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-4 способен формировать и совершенствовать навыки соревновательной деятельности                                                                   | <p><b>Знает:</b> правила соревнований по видам спорта и дисциплинам,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок допинг-контроля и антидопинговые правила,</li> <li>- минимальный и предельный объем соревновательной деятельности,</li> <li>- санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях,</li> <li>- психологические особенности обучающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики,</li> <li>- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения,</li> <li>- технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов,</li> <li>- этические нормы в области спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> проводить методически обоснованный отбор обучающихся в спортивную команду,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять справедливость судейства,</li> <li>- повышать спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося - участника спортивных соревнований,</li> <li>- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря,</li> <li>- оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> анализом соревновательной деятельности в виде спорта путем изучения кино- и видеоматериалов специальной литературы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оказания первой помощи при травмах на соревнованиях,</li> <li>- методами психологической помощи на соревнованиях,</li> <li>- методами предотвращения нештатных ситуаций, возникающих на соревнованиях.</li> </ul> |
| ПК-5 способен использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический                  | <p><b>Знает:</b> основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта,</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей,</li> <li>- основы педагогики и возрастной психологии.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> - проводить систематизацию методических и информационных материалов,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контроль и коррекцию                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать аудиовизуальные и интерактивные средства обучения,</li> <li>- проводить мастер-классы, круглые столы, семинары, консультации.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> учетом и обработкой данных контроля, проведенного самостоятельно,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом данных при комплектовании занимающихся,</li> <li>- анализом данных о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися,</li> <li>- методикой проведения оценки организации врачебно-педагогического контроля.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-7 способен организовывать и проводить спортивные соревнования по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине или этапа спортивного соревнования | <p><b>Знает:</b> законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, в том числе законодательные требования к документальному оформлению результатов соревнований,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила вида спорта,</li> <li>- Положение или регламент и расписание спортивных соревнований,</li> <li>- Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> планировать работу секретариата и рассчитывать потребность в кадровых и материальных ресурсах,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> методикой разработки штатного расписания и организационной структуры секретариата соревнований,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением составлять план мероприятий по подготовке и проведению спортивных мероприятий различного уровня.</li> </ul> |
| ПК-8 способен осуществлять документационное обеспечение соревнований различного уровня                                                                  | <p><b>Знает:</b> правила вида спорта,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение или регламент и расписание спортивных соревнований,</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> заполнять протоколы соревнований,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за выполнением деятельности судей и участников соревнований,</li> <li>- определять потребности в материальных ресурсах и персонале для проведения соревнований и организации судейства,</li> <li>- использовать методы календарного и сетевого планирования.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> умением составлять отчетную документацию по проведенным спортивным соревнованиям,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом организации и проведение спортивного мероприятия.</li> </ul>                                                                                                         |

## 6. Структура и содержание практики

### 6.1. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели (108 часов). Проводится в 7 семестре ОФО и ЗФО.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)                                                                                                                                 | Формы текущего контроля              |
|-------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | Подготовительный этап    | Участие в установочной конференции по практике, прохождение вводного инструктажа (4)                                                                                                                                        | Дневник практики                     |
| 2.    | Основной этап            | Знакомство с организацией работы, составом и структурой профильной организации (6).<br>Ознакомление с документами планирования туристско-краеведческой работы образовательного учреждения дополнительного образования (16). | Дневник практики<br>Отчет о практике |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    |               | Знакомство с занимающимися (4).<br>Составление индивидуального плана прохождения практики (8).<br>Просмотр занятий, проводимых педагогами дополнительного образования (14).<br>Проведение занятия с обучающимися прикрепленного педагога (2)<br>Составление планов-конспектов занятий (16).<br>Составление маршрута однодневного похода (10).<br>Участие в проведении туристско-краеведческих мероприятий в образовательном учреждении дополнительного образования (20).<br>Выполнение заданий руководителя практики (4). |                  |
| 3. | Итоговый этап | Подготовка отчетности по практике (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Отчет о практике |

## 6.2. Содержание практики

*Подготовительный этап* заключается в участии обучающихся в установочной конференции по практике, в ходе которой руководитель практики:

- знакомит обучающихся с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями ее прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики;
- проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, инструктаж по правилам внутреннего распорядка;
- знакомит обучающихся с рабочим графиком практики;
- определяет индивидуальные задания обучающихся.

*Основной этап:*

- знакомство с организацией работы, составом и структурой профильной организации; ознакомление с документами планирования туристско-краеведческой работы образовательного учреждения дополнительного образования; просмотр занятий, проводимых педагогами дополнительного образования, и анализ одного из них; составление планов-конспектов занятий; проведение занятия; составление маршрута однодневного (многодневного) похода; проведение однодневного похода совместно с педагогом; участие в проведении туристско-краеведческих мероприятий в образовательном учреждении дополнительного образования.

*Итоговый этап:* систематизация и оформление подготовленных в ходе практики материалов; подготовка отчета о практике; участие в итоговой конференции по практике.

Ежедневный регламент работы обучающегося во время прохождения практики включает в себя не менее 4-х часов работы в организации, а также время, необходимое для сбора и обработки материалов, занятий в библиотеке, консультаций на кафедре и т.д.

В ходе практики обучающемуся необходимо:

- своевременно прибыть в организацию, на базе которой проводится практика;
- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное в дневнике практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполненных работ;
- в случае возникновения каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно оповестить об этом руководителя практики или заведующего кафедрой;
- получить отзыв (характеристику) от руководителя практики от профильной организации;
- собрать информацию, провести ее анализ и представить в отчете.

## **7. Формы отчетности по практике**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является заполненный дневник практики, заверенный подписью руководителя практики от профильной организации и печатью.

Дневник практики содержит: отметки о проведении инструктажа; рабочий график (план) проведения практики; индивидуальное задание; рабочие записи во время практики; отзыв (характеристику); сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Дневник практики обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Документом о результатах прохождения практики обучающимся является отчет, содержащий результаты выполнения индивидуального задания. Для оформления отчета обучающемуся выделяется в конце практики 3-5 дней. Отчет по практике предоставляется обучающимся руководителю практики от Университета по окончании практики в течение 3-х рабочих дней.

Результаты прохождения производственной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – публичной защиты отчета о прохождении практики.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета – Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Структурными элементами отчета о практике являются:

*Титульный лист;*

*Индивидуальное задание на практику;*

*Содержание;*

*Введение;*

*Основная часть;*

*Заключение;*

*Список литературы;*

*Приложения.*

Требования к оформлению отчета о практике:

- оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов;

- текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля:

верхнее – 20 мм; левое – 30 мм;

нижнее – 20 мм; правое – 15 мм;

- иллюстрационно-графический материал может включать: плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.; иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде; возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр;

- отчет должен быть переплетен доступным способом.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **8.1. Типовые контрольные задания**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет.

Основными документами отчетности для студентов, отражающими участие в педагогической практике, являются:

- индивидуальный план работы;
- характеристика материально-технической базы учреждения;
- планы-конспекты занятий (не менее 3);
- анализ занятия, проводимого педагогом;
- маршрут однодневного (многодневного) похода;
- письменный отчет о практике.

### **8.2. Критерии и шкалы оценивания**

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;

2) качество выполнения индивидуального задания практики:

- творчество;
- профессиональный анализ.

3) качество отчетной документации;

4) выполнение обязанностей обучающегося в период прохождения практики (на основании характеристики с места практики).

**Оценка «отлично» ставится, если:** достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание; вовремя предоставлена полная отчетная документация по данному заданию, нет замечаний по ее выполнению; руководитель практики от профильной организации оценил практическую деятельность обучающегося на «отлично»; обучающийся защитил отчет о практике на «отлично».

**Оценка «хорошо» ставится, если:** достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание, но имеются небольшие недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть замечания по ее выполнению; руководитель практики от организации оценил практическую деятельность обучающегося на «хорошо»; обучающийся защитил отчет о практике на «хорошо».

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если:** обучающийся не вовремя вышел на практику при отсутствии уважительных причин; достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (не менее 70 %) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть значительные недоработки и замечания по ее выполнению; руководитель практики от профильной организации оценил практическую деятельность обучающегося на «удовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «удовлетворительно».

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:** обучающийся не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще при отсутствии уважительных причин; достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (менее 70 %) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не предоставлена отчетная документация по данному заданию; руководитель практики от профильной организации оценил практическую деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «неудовлетворительно».

### **8.3. Критерии и шкала оценивания выступления обучающегося на итоговой конференции**

В работе на итоговой конференции оценивается качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, использование фактических данных, собранных в ходе практики, понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Шкала оценивания выступления обучающегося:

«Отлично»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики в конкретной организации. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит не просто описательную информацию, но и анализ проделанной работы, предложения и аргументированную точку зрения обучающегося. Доклад сопровождается наглядными материалами.

«Хорошо»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики в конкретной организации. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный констатирующий характер. Демонстрационные материалы отсутствуют.

«Удовлетворительно»: обучающийся принимал участие в обсуждении докладов, задавал вопросы, высказывал своё мнение.

«Неудовлетворительно»: обучающийся конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал.

Рекомендуемая структура доклада:

1. Краткая характеристика организации.
2. Виды деятельности, выполняемые за период практики (цели, процедура проведения, анализ успешности).
3. Результаты практики (чему научились, каких знаний не хватало и т.д.), выводы, предложения и рекомендации.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» (e.lanbook.com); ООО «ЗНАНИУМ» (Znaniyum.com); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (biblio-online.ru).

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

### 9.1. Основная литература

| №                          | Наименование и полное библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество экземпляров в библиотеке                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |
| 1                          | Галицын, С. В. Правовые основы деятельности в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / С. В. Галицын, П. А. Ткаченко, В. В. Вдовина. — Хабаровск : ДВГАФК, 2022. — 241 с. — ISBN 978-5-8028-0242-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/345188">https://e.lanbook.com/book/345188</a> (дата обращения: 28.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | без ограничений<br>регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех |
| 2                          | Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : МГПУ. — 211 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11432-4 (Издательство                                                                                                                                      | без ограничений<br>регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Юрайт). — ISBN 978-5-243-00438-1 (МГПУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/445283">https://urait.ru/bcode/445283</a> (дата обращения: 28.12.2024). |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 9.2. Дополнительная литература

|                                  | Наименование и полное библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество экземпляров в библиотеке                                                |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |
| 1                                | Соколовская, С. В. Психология физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / С. В. Соколовская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-50341-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/419129">https://e.lanbook.com/book/419129</a> (дата обращения: 28.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                           | без ограничений<br>регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех |
| 2                                | Калимуллина, О. А. Педагогика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / О. А. Калимуллина. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. — 43 с. — ISBN 978-5-6043222-5-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/198677">https://e.lanbook.com/book/198677</a> (дата обращения: 28.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | без ограничений<br>регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех |

## 9.3 Интернет-ресурсы

| №  | Адрес сайта и его описание                                                                                                                             | Перечень материалов представленных на сайте                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                                  | Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM включает Основную коллекцию (базовую), Научный поиск (модуль), энциклопедию Znanium                                                                                                                                                                                  |
| 2  | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a><br><a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> | Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ». Фонд электронной библиотеки составляет <b>более 4000</b> наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |
| 3. | <a href="http://lib.sevsu.ru/">http://lib.sevsu.ru/</a>                                                                                                | Библиотека СевГУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | <a href="http://e.lanbook.com/book">http://e.lanbook.com/book</a><br><a href="http://e.lanbook.com/book">http://e.lanbook.com/book</a>                 | Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики в профильных организациях, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно.

Для обработки материалов и подготовки отчета о практике используется материально-техническое оснащение библиотеки Университета и кафедры «Физвоспитание и спорт».

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Пакет DesktopEducation ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprise – включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office.

2. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition.