

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Искусственный интеллект и
автономные системы управления»



В.А. Крамарь
« 11 » 09 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Высшей
технологической школы
«Севастопольский
приборостроительный институт»



В.В. Мешков
« 11 » 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2.В.ДВ.01.01 Научно-исследовательская работа

(тип практики)

27.04.04 Управление в технических системах

(код и направление подготовки / специальности)

Искусственный интеллект и беспилотные системы

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

Очная, 2025

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2025 г.

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.04 Управление в технических системах, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 942.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Искусственный интеллект и автономные системы управления» от «11» 09 2025 г., протокол № 2.

Руководитель образовательной программы

д.т.н., профессор,

заведующий кафедрой ИИАСУ


(подпись)

11.09.2025
(дата)

В.А. Крамарь

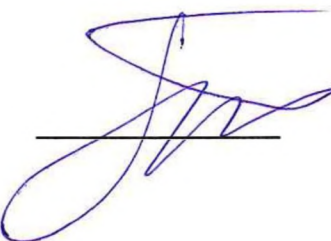
Рабочая программа практики
составлена:

Доктор технических наук,
профессор, заведующий
кафедрой «Искусственный
интеллект и автономные
системы управления»



В.А. Крамарь

Рецензент: зам. руководителя
центра
экологического
приборостроения и
экоэнергетики ФГБНУ
«Институт
природно-технических систем»,
кандидат технических наук



А.Н. Греков

1. Цели практики

Целью производственной практики Научно-исследовательская работа (НИР) является формирование у магистрантов компетенций по направлению 27.04.04 Управление в технических системах, которые необходимы для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита квалификационной выпускной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

2. Задачи практики

Задачами практики являются самостоятельное проведение каждого из следующих этапов научно-исследовательской работы:

- поиск актуальной проблемы по выбранной теме исследования, формулировка гипотез, цели и задач, объекта и предмета исследования;
- изучение состояния проблемы по выбранной теме исследования;
- обзор методов и средств исследования заданной системы, выбор рабочих методов;
- составление развернутого научного задания на исследование, обоснование его актуальности;
- предметный сбор и систематизация теоретического и эмпирического материала по теме исследования;
- проведение пробных исследований заданного объекта или системы, выявление их особенностей, затрудняющих исследование. Формализация постановки задачи исследования;
- проведение законченных научных исследований по заданной теме в соответствии с индивидуальным планом;
- публикация результатов в научных изданиях, представление на научно-практических, научно-методических конференциях;
- составление отчета о НИР.

3. Место практики в структуре ООП ВО подготовки магистра

В образовательном процессе обучающихся по программе магистратуры неотъемлемой частью является научно-исследовательская работа. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) НИР является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) магистратуры.

Производственная практика НИР проводится для студентов, обучающихся по программе магистратуры и относится к **элективным практикам**, т.е. практика по выбору обучающегося. Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в Блок 2. «Практика» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 27.04.04 Управление в технических системах (профиль: Искусственный интеллект и беспилотные системы).

Элективные практики состоят из блока производственных практик по выбору: научно-исследовательской работы и технологической (проектно-технологической) практики.

Производственная практика **НИР** проводится на 2-м году обучения в магистратуре в 4-м семестре.

Выбор практики происходит в конце 1-го года обучения, вместе с выбором учебных дисциплин плана.

Магистранты принимают активное участие в научных конференциях, семинарах, выставках, круглых столах и т.д. Результаты научных исследований магистрантов

публикуются в сборниках научных работ студентов и молодых ученых, в научных периодических журналах и докладываются на научных конференциях различного уровня.

Научно-исследовательская работа магистрантов, проводится в сфере разработки и применения элементов и устройств подводной робототехники, методов и средств информационных технологий в системах подводного применения.

Требования, обусловленные специализированной подготовкой магистра по данному направлению, включают:

Владение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующими широкого образования в сфере анализа, управления и интеллектуализации систем.

Умение:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- ориентироваться в новейших достижениях науки, техники и технологии;
- выполнять задачи профессиональной деятельности; знать и уметь применять на практике методы управления трудовым коллективом, организации работы коллектива;
- обладать высокой общей культурой.

Знание:

- современного состояния исследований в области разработки систем;
- математических методов разработки и исследования законов управления систем и информационных технологий;
- аппаратных и программных средств реализации законов управления и обработки информации в системах управления.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики - Технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: концентрированная, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики в 4 семестре.

Производственная практика Научно-исследовательская работа магистрантов проводится стационарно в соответствующих структурных подразделениях университета, в научно-исследовательских и проектно-конструкторских организациях, на производственных предприятиях, с которыми заключены соответствующие договора о практике. Студенты участвуют в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых в университет и предприятиях в соответствии с выданными индивидуальными заданиями по темам НИР, которые согласуются с направлением исследований в рамках тем выпускных квалификационных работ.

Руководителем НИР является, как правило, научный руководитель магистранта. Тема и задание практики, как правило, соответствуют теме и заданию выпускной квалификационной работы, которые выдаются научным руководителем.

Организационным документом для НИР является ее рабочая программа, составляемая с учетом конкретных индивидуальных заданий студентам на практику.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы на высшем уровне по критериям знать/уметь/владеть следующие универсальные и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС ВО).

Планируемые результаты выполнения НИР приведены в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, в том числе с использованием сквозных цифровых технологий. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, в том числе в цифровой среде, для решения поставленной задачи. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности, в том числе в цифровой среде УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, в том числе с использованием сквозных цифровых технологий.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Знает основные этапы представления научных исследований. УК-4.4. Умеет использовать в практической деятельности новые знания и умения, как относящиеся к своему научному направлению, так и в новых областях знаний, в частности, при изложении результатов работы на научных конференциях и семинарах, проявляя готовность к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности. УК-4.5. Владеет приемами поиска, систематизации полученной информации для создания условий своего развития.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Знает методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. УК-6.3. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.4. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на

	основе самооценки.
ПК-3 Способен проводить научные исследования, применять методы, алгоритмы и современное программное обеспечение при разработке систем управления и обработки данных различного назначения, в том числе основанные на теории нейронных сетей, нечеткой логике и техническом зрении.	ПК-3.2. Знает особенности применения современных теоретических и экспериментальных методов разработки математических моделей, относящихся к профессиональной деятельности, помогающих делать экспертные заключения. ПК-3.4. Умеет разрабатывать алгоритмы управления сложными объектами используя методы обработки изображений. ПК-3.7. Владеет профессиональными навыками применения современных теоретических и экспериментальных методов разработки моделей экспертных систем; ПК-3.9. Владеет умениями проводить научные исследования, применять методы, алгоритмы и современное программное обеспечение при разработке систем управления и обработки данных различного назначения, в том числе основанные на теории нейронных сетей, нечеткой логике и техническом зрении. ПК-3.15. Знает принципы обработки данных различного назначения ПК-3.16. Знает принципы применения теории нейронных сетей, нечеткой логики при реализации технического зрения.

6. Структура и содержание практики

6.1 Структура производственной практики НИР

Общая трудоемкость практики в 4 семестре составляет 21 зачетную единицу (756 ак.часов). Продолжительность практики 14 недель.

Структура и содержание производственной практики НИР приведены в таблице ниже.

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
4 семестр			
1	Подготовка и проведение организационного собрания магистрантов о порядке выполнения НИР	36	
2	Уточнение задачи исследования	20	Собеседование с научным

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятель- ную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			руководителем
3	Изучение научной литературы	140	Собеседование
4	Научно-исследовательская работа на рабочих местах. Исследование подсистемы или режима работы заданного объекта с помощью выбранных методов	104	Собеседование
5	Участие в работе семинара НИР	48	Протоколы семинара
6	Подготовка и выступление на семинаре НИР	60	Выступление на семинаре
7	Подготовка научной статьи для опубликования	146	Статья, рецензия на статью
8	Разработка алгоритмического обеспечения решения поставленной задачи.	172	Опрос
9	Оформление и защита отчета по практике	30	Зачет с оценкой
	Итого	756	

6.2 Содержание производственной практики НИР

Тема для производственной практики НИР 4-го семестра является продолжением работы магистранта по данной тематике в рамках блока учебной практики НИР, проводимой в 1-3 семестрах. В течение первых двух недель 1-го семестра обучения в магистратуре магистранты должны быть оповещены о программе и формах организации научно-исследовательской работы. Магистранты должны знать, что НИР состоит из блока учебной практики (1-3 семестр) и производственной практики НИР (4 семестр) а также знать:

- сроки и рабочую программу научно-исследовательской работы;
- предметную область исследований, их тематику и задачи исследования, индивидуальные задания и особенности их выполнения;
- форму ведения учета и форму отчетности;
- в течение всего периода проведения НИР студенты ведут рабочие записи научных материалов, регулярно работают над выполнением полученных от руководителей индивидуальных заданий и составлением отчета.

Тема научного исследования на 1-ю часть НИР обсуждается на заседании кафедры и формально являются темой выпускной квалификационной работы (ВКР). В конце каждого периода НИР студенты завершают работу над индивидуальными заданиями оформлением отчета и сдачей дифференцированного зачета.

Содержание НИР должно способствовать изучению и сбору научных материалов по теме выпускной работы. В ходе проведения всех этапов НИР студент обязан изучить необходимую научную литературу по выбранной теме, осуществить анализ предметной области, дать постановку задачи исследования, изучить методы и средства ее решения, оценить научную новизну предполагаемых результатов, выявить возможности их практического применения в научных разработках, технических проектах и производственных процессах.

Тема научного исследования магистранта выбирается, как правило, в рамках основных научных направлений в области разработки и исследования комплексов и систем подводного применения, технологий построения интеллектуальных систем управления и обработки информации:

- разработка и исследование алгоритмов робастного управления системами;
- разработка и исследование алгоритмов обучения и адаптации в системах при решении задач управления и оценивания;
- анализ периодических процессов, устойчивости и точности систем алгебраическими методами; решение линейно-квадратичной задачи оптимизации и задачи робастного управления;
- разработка законов (методов) адаптивного управления системами на основе решения обратных задач механики методом оптимизации по локальным энергетическим критериям, в частности, для траекторного управления подвижными объектами и системами;
- синтез терминальных и робастных регуляторов подвижных и электромеханических систем с разномасштабной динамикой;
- разработка законов управления сложными системами с моделями на основе операторов алгоритмической конструкции по прогнозу неуправляемого конечного состояния, в частности, для решения траекторных задач и управления электрическими машинами с неопределенными моделями.
- идентификация динамических моделей системами по данным натурных экспериментов, целью которой является определение структуры и параметров линейных и нелинейных динамических систем.
- функциональное моделирование нелинейных динамических систем и беспилотных систем.

По окончании работы на заключительном этапе НИР 4 семестра (2-х этапов учебной и производственной) студент должен выполнить следующие пункты работы:

- сделать анализ целей и задач научных исследований по теме выпускной работы, обосновать актуальности темы исследования;
- изучить основные научные направления деятельности места практики и его научных подразделений по проблемам разработки и исследования систем.
- научиться пользоваться действующими компьютерными системами и программным обеспечением для проведения научных исследований и математического моделирования объектов и систем;
- ознакомиться с заданным объектом или беспилотной системой, их функциональным назначением, изучить состав, структуру, принцип действия, технические и физические характеристики, имеющихся математических моделей;
- проанализировать особенности математических моделей объекта или системы;
- изучить программные системы моделирования и исследования систем управления и автоматики.

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения производственной практики НИР оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

Производственная практика НИР 4 семестра является заключительным этапом проведения научно-исследовательской работы по изучению предложенной темы ВКР и включает в себя результаты блока учебной практики (НИР) проводимой в 1-3 семестрах. В конце 4 семестра – студенты магистранты формируют заключительный отчет о НИР. Отчет о НИР должен содержать описание вопросов, которые изучались магистрантом в ходе НИР на протяжении всего процесса обучения с необходимым материалом.

Отчет должен быть написан простым, ясным и кратким языком. Объем заключительного отчета составляет 40-60 страниц машинописного текста. Отчет должен иметь сквозную нумерацию страниц. Оформление отчета должно соответствовать правилам написания отчетов о научно-исследовательской работе, регулируемым национальными и международными стандартами.

Отчет включает титульный лист, оглавление, введение, основную часть по главам (разделам), заключение, список использованной литературы.

Оглавление (содержание) содержит перечень всех разделов и подразделов с указанием страниц, с которых они начинаются.

Во введении указывается тема научного исследования, предположительно выданная на 1-ю часть НИР, (допускается в процессе обучения изменить тему научно-исследовательской работы, обосновав эту необходимость). Темы НИР обсуждаются на заседании кафедры и формально являются темой выпускной квалификационной работы (ВКР). Описывается процесс работы над темой, дается результаты проведения исследования. Во введении указывается также место проведения НИР и его характеристика.

Основная часть отчета также является результирующим этапом исследования, где указываются основные материалы выполнения НИР. Разделами основной части могут быть:

- структура, направления научной деятельности и научно-лабораторная база объекта, где проводится НИР;
- развернутая характеристика состояния проблемы, изучаемой в ходе НИР. Обзор методов и средств решения задачи исследования;
- описание исследуемого объекта или системы, ее характеристик и математических моделей. Анализ особенностей предмета исследования;
- актуальность задачи исследования, выбор методов и средств ее решения;
- результаты пробных исследований системы;
- результаты заключительных исследований.

Заключение (выводы и предложения) должно содержать краткие выводы по результатам проведенной научно-исследовательской работы, предложения по их практическому использованию и дальнейшим исследованиям.

В приложении приводится вспомогательный материал, использованный при работе:

- таблицы вспомогательных данных;
- сложные математические выкладки;
- распечатки программ и результаты отчета;
- громоздкие схемы и иллюстрации вспомогательных характеристик.

Примеры оформления отчётного материала представлены в приложениях к данному документу.

Итоги НИР подводятся в процессе сдачи магистрантом дифференцированного зачета комиссии, назначенной заведующим кафедрой, заключающемся в защите НИР. По результатам защиты отчета о прохождении практики НИР выставляется оценка, которая учитывается наравне с другими оценками, характеризующими успеваемость студента. Заключительный этап НИР – производственная практика НИР проводится в НИЛ «Робототехника и интеллектуальные системы управления» кафедры «Искусственный интеллект и автономные системы управления» Факультета информационных технологий Высшей технологической школы «Севастопольский приборостроительный институт» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

Дифференцированный зачет по практике сдается на последней неделе практики перед выходом магистрантов на процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка за производственную выставляется на основании оценки за прохождение практики, которую выставляет руководитель практики, а также на основании результатов защиты отчета по практике. Итоговая дифференцированная оценка за практику вычисляется как сумма баллов, которые начисляются в соответствии с таблицей

Критерии оценки учебной практики

№	Показатель	Количество баллов
1.	Оценка руководителя учебной практики	20 – не удовлетворительно 30 – удовлетворительно 40 – хорошо 50 – отлично
2.	Оформление дневника практики	0 – 10
3.	Оформление отчёта по практике и полнота изложения материала	0 – 10
4.	Наличие приложений к отчёту	0 – 5
5.	Устное собеседование при защите отчёта по практике, полнота ответов на вопросы, оперирование специализированными терминами при защите, умение уверенно ориентироваться в представленном материале	0 – 25
	ИТОГО	100

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии с таблицей.

Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале
				для практики (зачет с оценкой)
90 – 100	A	«Отлично» – выполнены все требования-компетенции, а именно: необходимые практические навыки сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены качественно и оценено высоким, близким к максимальному числом баллов.	Высокий (творческий)	отлично
82 – 89	B	«Очень хорошо» – необходимые практические навыки в основном сформированы, выполнены все предусмотренные программой практики задания, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Средний	хорошо
74 – 81	C	«Хорошо» – некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или недочётами		
64 – 73	D	«Удовлетворительно» – необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки или не выполнены в полном объеме	Достаточный	удовлетворительно
60 – 63	E	«Достаточно (посредственно)» – некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой практики задания выполнены поверхностно, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному		
35 – 59	FX	«Условно неудовлетворительно» – необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Низкий	не удовлетворительно

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

№№	Название, библиографическое описание
1	Машков, К.Ю. Состав и характеристики мобильных роботов: учеб. пособие по курсу «Управление роботами и робототехническими комплексами». [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.Ю. Машков, В.И. Рубцов, И.В. Рубцов. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. — 75 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/58390 — Загл. с экрана.
2	Интеллектуальные роботы: учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Каляев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2007. — 360 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/769 — Загл. с экрана.
3	Гайдук, А.Р. Теория автоматического управления в примерах и задачах с решениями в MATLAB. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Р. Гайдук, В.Е. Беляев, Т.А. Пьявченко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71744 — Загл. с экрана.
6	Ким, Д.П. Теория автоматического управления. Т.2. Многомерные, нелинейные, оптимальные и адаптивные системы. [Электронный ресурс] : учеб.–метод. пособие — Электрон. дан. — М.: Физматлит, 2007. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/59483 — Загл. с экрана.
7	Ощепков, А.Ю. Системы автоматического управления: теория, применение, моделирование в MATLAB. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68463 — Загл. с экрана.
10	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань. Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. https://e.lanbook.com/
11	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM включает Основную коллекцию (базовую) , Научный поиск (модуль), Энциклопедию Znanium http://znanium.com/

10. Материально-техническое обеспечение практики

НИР выполняется в соответствующих научно-исследовательских подразделениях университета, а также в проектных и научных организациях города и региона. В ходе НИР студенты участвуют в выполнении научно-исследовательской работы, проводимой в этих учреждениях в соответствии с выданными индивидуальными заданиями по темам НИР.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____

Кафедра _____

№	Дата поступления на кафедру	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя

о _____ (_____) практике
(вид практики) (тип практики)

В _____
(наименование организации)

Выполнил _____
(Фамилия И.О. обучающегося)

(шифр группы)

Направление / специальность _____

(код, название)

Руководитель практики от
Университета _____
(должность)

(Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь
20 ____ г.

Пример оформления индивидуального задания

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики
от профильной организации

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА _____ **(тип практики)** **ПРАКТИКУ**
(вид практики)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки (специальность) _____

Институт _____

Кафедра _____

Наименование организации, в которой проводится практика _____

Сроки практики _____

Содержание и рабочий график (план) практики _____

Срок предоставления отчета _____

Руководитель практики от Университета _____ /Фамилия И.О./
(подпись)

Задание получил _____ /Фамилия И.О. обучающегося/
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание

[illegible]

[illegible]

(подпись) (фамилия и инициалы)

М.П. «_____» _____ 20__ г.

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

Руководитель практики
от профильной организации _____ / Фамилия И.О./
(подпись)

М.П. « » 20 г.

Пример оформления дневника по практике

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

учебная непрерывная	
(вид и тип практики)	
студента	
(фамилия, имя, отчество)	
Институт	
Кафедра	
образовательно-квалификационный	
уровень	

направление подготовки

_____ курс, _____ группа

студент _____

(фамилия, имя, отчество)

Прибыл «__» _____ 2025 г. на предприятие, в организацию, учреждение

(подпись) М.П.

(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Убыл «__» _____ 2025г. из предприятия (организации, учреждения)

(подпись) М.П.

(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от профильной организации

М.П. « » 20 г.