

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и бизнес-  
аналитики»

 Б.А. Букач

«30» января 2026 г.

Директор института финансов,  
экономики и управления



 Б.А. Букач

«30» января 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Учебная практика**

*(вид практики)*

**Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа**

*(тип практики)*

**38.04.02 Менеджмент**

*(код и направление подготовки / специальности)*

**Управление проектами**

*(наименование профиля подготовки / специализации)*

**магистратура**

*(уровень высшего образования)*

**заочная, 2026**

*(форма обучения)*

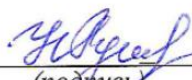
Севастополь

2026

Рабочая программа учебной практики Научно-исследовательская работа составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 952.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика» «30» января 2026 г., протокол №6.

Руководитель образовательной программы  
кандидат технических наук, доцент,  
доцент кафедры  
«Менеджмент и бизнес-аналитика»

  
(подпись) Н.А. Русина  
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена:  
доцентом кафедры  
«Менеджмент и бизнес-аналитика»,  
к.э.н.  
(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись) И.А. Гребешкова  
(И.О. Фамилия)

Рецензент:

Заместитель директора  
по инновационным вопросам  
ООО «Дельта», к.п.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись) Р.Н. Воронина  
(И.О. Фамилия)

## **1. Цели практики**

- Развитие навыков и умений научно-исследовательской работы.
- Приобретение умений работы с научной литературой.
- Развитие аналитических способностей.
- Приобретение навыков написания научных работ (тезисов, статей).

## **2. Задачи практики**

- осуществить выбор направления или темы научно-исследовательской работы;
- исследовать работы отечественных и зарубежных авторов по теме научно-исследовательской работы;
- выполнить индивидуальное задание в соответствии с полученным планом работ, утверждённым научным руководителем.
- представить результаты научно-исследовательской работы на студенческой конференции кафедры.

## **3. Место практики в структуре ОПП**

Научно-исследовательская работа в полном объеме относится к Блок 2 «Практика» обязательной части учебного плана программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами».

Научно-исследовательская работа реализуется на втором курсе, в третьем семестре.

Дисциплины, на основании которых базируется учебная практика (научно-исследовательская работа) являются «Методология исследовательской деятельности в менеджменте», «Управленческая экономика», «Управление проектами», «Исследование и анализ рынков», «Информационные системы управления проектами».

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) является продолжением разработкой теоретического материала в рамках ВКР магистра, корректировки либо уточнения проблемы исследований, поэтому связана со всеми последующими профильными предметами направления подготовки 38.04.02 Менеджмент.

## **4. Тип практики, способ и форма ее проведения**

Тип практики – Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная на кафедре «Менеджмент и бизнес-аналитика» Института финансов, экономики и управления Севастопольского государственного университета.

Форма проведения практики —путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики в 3 семестре.

## 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской работы магистр должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| Формируемые компетенции<br>(код компетенции, уровень<br>(этап) освоения)                                                        | Планируемые результаты обучения при<br>прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные (УК)</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | У (УК-1) – Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.<br><br>В (УК -1) – Владеть научным стилем письменной и устной речи, навыками сбора, анализа и интерпретации проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | У (УК-3) – Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.<br><br>В (УК-3) – Владеть навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.                                                    |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и                                                  | У (УК-6) – Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                                                                     | В (УК-6) – Владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Общепрофессиональные (ОПК)</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК -2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | <p>У(ОПК-2) – Уметь применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.</p> <p>В (ОПК-2) – Владеть навыками применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач.</p> |
| ОПК -5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.                                                                                                    | <p>У(ОПК-5) – Уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p> <p>В (ОПК-5) – Владеть навыками обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Профессиональные (ПК)</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК -1 Способен определять перспективность идей, разрабатывать концепцию, предвидеть возможные варианты развития ситуации и возникающие проблемы, оценивать риски при управлении проектом                                                              | <p>У(ПК-1) – Уметь определять перспективность идей, разрабатывать концепцию, предвидеть возможные варианты развития ситуации и возникающие проблемы, оценивать риски при управлении проектом.</p> <p>В (ПК-1) – Владеть навыками определения перспективных идей, разработки концепций, предвидения возможных вариантов развития ситуации и возникающих проблем, оценивания рисков при управлении проектом.</p>                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК -2 Способен моделировать состояние внешней среды проекта и бизнес-процессы управления проектом с целью оценки, прогнозирования и оптимизации проекта с использованием современных математических методов, компьютерных систем и информационных технологий. | У(ПК-2) – Уметь моделировать состояние внешней среды проекта и бизнес-процессы управления проектом с целью оценки, прогнозирования и оптимизации проекта с использованием современных математических методов, компьютерных систем и информационных технологий..<br><br>В (ПК-2) – Владеть навыками моделирования состояния внешней среды проекта и бизнес-процессов управления проектом с целью оценки, прогнозирования и оптимизации проекта с использованием современных математических методов, компьютерных систем и информационных технологий. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6 Структура и содержание практики

### 6.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 ак.часа), продолжительность практики шесть недель в третьем семестре.

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                      | Виды учебной деятельности на<br>практике, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |    |    |    |    |   | Формы<br>текущего<br>контроля                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                               | 3 семестр                                                                                                         |    |    |    |    |   |                                                                                                                                      |
|          |                                                                                                               | 1                                                                                                                 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 |                                                                                                                                      |
| 1        | Первый этап                                                                                                   |                                                                                                                   |    |    |    |    |   | Выступление<br>с докладом на<br>студенческой<br>конференции<br>кафедры,<br>печать<br>тезисов<br>доклада по<br>итогам<br>конференции. |
| 1.1      | Проведение организационного<br>собрания по практике и<br>получение индивидуального<br>задания от руководителя | 4                                                                                                                 |    |    |    |    |   |                                                                                                                                      |
| 1.2      | Изучить потенциальные<br>направления исследований и<br>составить план работы.                                 | 8                                                                                                                 | 12 |    |    |    |   |                                                                                                                                      |
| 1.3      | Исследовать работы<br>отечественных и зарубежных<br>авторов по теме работы                                    | 18                                                                                                                | 18 | 18 | 18 | 18 |   |                                                                                                                                      |

|     |                                                                                        |    |    |    |    |    |    |                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|------------------------------|
| 1.4 | На основе результатов анализа сформировать направления дальнейших исследований         | 6  | 6  | 4  | 4  |    |    |                              |
| 1.5 | Работа над темой исследования с плановыми консультациями у научного руководителя       | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |                              |
| 1.6 | Представить результаты исследований на студенческой конференции с публикацией тезисов. |    |    | 14 | 14 | 18 | 20 |                              |
| 2   | Второй этап                                                                            |    |    |    |    |    |    |                              |
| 2.1 | Подготовка отчёта по результатам исследований                                          |    |    |    |    |    | 14 | Отчет по НИР, дневник по НИР |
| 2.2 | Представление отчета на кафедру и его защита                                           |    |    |    |    |    | 2  |                              |

## 6.2 Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                             | Содержание практики                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Первый этап                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.1   | Проведение организационного собрания по практике и получение индивидуального задания от руководителя | Получить задание                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2   | Изучить потенциальные направления исследований и составить план работы.                              | На основе полученного задания от научного руководителя самостоятельно изучить потенциальные направления исследований. В случае необходимо корректировать работу.                                                        |
| 1.3   | Исследовать работы отечественных и зарубежных авторов по теме работы                                 | Самостоятельно проводить исследования в соответствии с программой, разработанной совместно с научным руководителем: осуществить сбор информации по работам отечественных и зарубежных авторов.                          |
| 1.4   | На основе результатов анализа сформировать направления дальнейших исследований                       | На основе критического анализа научных работ формулировать сформировать доказательную базу актуальности избранной научной темы или уточнить тематику исследований в связи с изучение новейших исследований по проблеме. |

|     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5 | Работа над темой исследования с плановыми консультациями у научного руководителя       | Утвердить вначале практики сформированный план работы, самостоятельно исследуя проблему в соответствии с программой, разработанной совместно с научным руководителем, осуществляя периодические консультации в течение практики (рекомендуется консультироваться с научным руководителем раз в неделю или по мере возникновения вопросов).           |
| 1.6 | Представить результаты исследований на студенческой конференции с публикацией тезисов. | Осуществив мониторинг перспективных исследований в области управления, подготовить научный доклад, представив его на студенческой конференции с публикацией статьи или тезисов доклада.                                                                                                                                                              |
| 2   | Второй этап                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1 | Подготовка отчёта по результатам исследований                                          | В отчете необходимо обобщить результаты исследований в виде либо теоретического материала по направлению исследований, либо в виде научной статьи, либо разработкой методических указаний по направлению исследования, представив материалы выступления на конференции. В отчете необходимо выполнить обобщение результатов прикладных исследований. |
| 2.2 | Представление отчета на кафедру и его защита                                           | Представить отчет на кафедру и защитить его перед комиссией, показав владение научным стилем устной и письменной речи.                                                                                                                                                                                                                               |

## 7 Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

Формой отчета по учебной практик является формирование и защита отчета по научно-исследовательской работе. Форма аттестации по итогам практики — дифференцированный зачет.

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является заполненный дневник практики. Дневник практики содержит: отметки о проведении инструктажа; рабочий график (план) проведения практики; индивидуальное задание; рабочие записи во время практики; отзыв (характеристику); сведения об уровне освоения обучающимся компетенций; промежуточную аттестацию по практике.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Научно-исследовательская работа в соответствии с формируемыми компетенциями предполагает выполнение индивидуальных заданий (оформление тезисов докладов по результатам конференции, разработка научной статьи), которое выдаётся руководителем практики от Университета, поэтому она не предполагает типовых контрольных заданий.

Основой оценочных средств для проведения аттестации по практике является оформленные в соответствии с требованиями дневник и отчет по практике обучающегося, представленные в методических материалах по практике.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации представлены в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка ECTS | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | для зачета |
|------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 90-100                             | <b>A</b>    | <b>Отлично</b> - выполнены все требования-компетенции, а именно: структура отчета по практике соответствует требованиям в полном объеме, дневник оформлен надлежащим образом, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания в рамках практики выполнены качественно. Обучающийся ответил на все вопросы во время защиты практики.      | Зачтено    |
| 82-89                              | <b>B</b>    | <b>Очень хорошо</b> - структура отчета по практике соответствует требованиям, дневник оформлен надлежащим образом, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, качество выполнения большинства заданий в рамках практики оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся ответил на большую часть вопросов во время защиты практики. |            |
| 74-81                              | <b>C</b>    | <b>Хорошо</b> - структура отчета по практике соответствует требованиям, дневник оформлен надлежащим образом, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практикой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками      |            |

|       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|-------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 64-73 | <b>D</b>  | <b>Удовлетворительно</b> - структура отчета по практике соответствует требованиям, дневник оформлен надлежащим образом, но не в полной мере, есть замечания, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практикой заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки |               |
| 60-63 | <b>E</b>  | <b>Достаточно (посредственно)</b> - структура отчета по практике соответствует требованиям, но содержание заданий раскрыто частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные практикой задания могут быть оценены числом баллов, близким к минимальному                                                                                                                |               |
| 35-59 | <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> - структура отчета по практике не соответствует требованиям, содержание заданий представлено не в полной мере, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практикой заданий решены неверно                                                                                                                                      | не<br>зачтено |
| 1-34  | <b>F</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> - структура отчета по практике не соответствует требованиям, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные на практике задания содержат грубые ошибки и решены неверно                                                                                                                                                                      |               |

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1 Основная литература

1. Законодательство РФ, регламентирующее деятельность организаций, предприятий и фирм – КонсультантПлюс. — URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Налоговый кодекс РФ (первая и вторая часть). – КонсультантПлюс. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/), [Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 \(НК РФ ч.2\) / КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/).
3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112>.
4. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474288>.

5. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413>.

6. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963>.

## **9.2 Дополнительная литература**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947>.

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>.

## **9.3 Периодическая литература**

Периодическая литература представлена в научной электронной библиотеке «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> по подписке университета. Рекомендуемые журналы: «Вопросы экономики», «Вестник Московского университета. Серия 21: Управление (государство и общество)», «Мировая экономика и международные отношения», «Российский экономический журнал», «Экономика и управление: теория и практика: сборник научных трудов», «Актуальные проблемы экономики и менеджмента», «Вестник Московского государственного областного университета. Серия: экономика», «Вестник Московского университета. Серия: экономика», «Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Экономика и управление»,

«Экономика и математические методы», «Экономические и социальные проблемы России: сборник научных трудов», «Информационные технологии и управление»,

#### 9.4 Интернет-ресурсы

Реализация учебного процесса обеспечивается с помощью информационных ресурсов, представленным в таблице 9.1 и 9.2, которые ежегодно обновляются (документы, подтверждающие обновление, хранятся в библиотеке и в управлении информатизации и связи СевГУ).

Таблица 9.1 – Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

| №  | Адрес сайта и его описание                                                                                     | Перечень материалов представленных на сайте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="http://krcons.ru/">http://krcons.ru/</a><br>КонсультантПлюс                                           | КонсультантПлюс - справочная правовая система. Содержит нормативные правовые акты РФ, комментарии законодательства, финансовые, кадровые, юридические консультации, фирменные аналитические материалы КонсультантПлюс, формы документов как официально утверждённые, так и примерные, справочную информацию                                                                                   |
| 2. | <a href="http://lib.sevsu.ru:8080/xmlui/">http://lib.sevsu.ru:8080/xmlui/</a><br>Электронный репозиторий СевГУ | Архив для открытого доступа к результатам научных исследований, проводимых в СевГУ. Содержит следующие материалы: научные статьи, аннотации и диссертации, учебные материалы, книги или разделы книг, студенческие работы, материалы конференций, патенты, изображения, аудио- и видео-файлы, веб-страницы, компьютерные программы, статистические материалы, учебные объекты, научные отчеты |

Таблица 9.2 – Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

| № | Наименование электронно-библиотечной системы                                                                                                                                                                                                                                               | Ссылка на информационный ресурс                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «ЛАНЬ» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>               |
| 2 | Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.                                                                                                     | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                     |
| 3 | ЭБС Юрайт – сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги.                                                                                                                                                                                   | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> |

#### 9.5 Методические указания по практике

Методические указания по научно-исследовательской работе для студентов I курса направления 38.04.02 "Менеджмент" / Сост. И.А.Гребешкова – Севастополь: Изд-во СевГУ, 2023. – 11 с.

## 9.6 Информационные технологии

Реализация учебного процесса обеспечивается программным обеспечением, представленным в таблице 9.3, которое ежегодно обновляется (документы, подтверждающие обновление, хранятся в управлении информатизации и связи СевГУ).

Таблица 9.3 – Программные продукты, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта                   | Назначение                                                                                                              | Тип продукта               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Microsoft Windows Professional 7/8.1/10              | Операционная система                                                                                                    | полная лицензионная версия |
| MS Word Microsoft Office Professional 2010/2013/2016 | Обработка электронной документации, табличные вычисления, управление базами данных, создание и демонстрация презентаций | полная лицензионная версия |
| Kaspersky Endpoint Security 10/11                    | Антивирусная защита                                                                                                     | полная лицензионная версия |
| Acrobat Professional DC (perpetual) 2015             | Приложение для работы с PDF-документами                                                                                 | полная лицензионная версия |
| «Русский Moodle 3KL»                                 | Среда электронного обучения                                                                                             | полная лицензионная версия |

## 10 Материально-техническое обеспечение практики

Взаимодействие руководителя практики от Университета с обучающимися осуществляется посредством индивидуальных консультаций и электронной почты.

Таблица 10.1 – Перечень и краткая характеристика материально-технической базы

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр. | Перечень основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий № 359,<br>г. Севастополь, ул. Гоголя, 14   | 17 автоматизированных (ПК Tiger V-310 с монитором (Конфигурация 2)) посадочных мест, дополнительно 24 посадочных места; автоматизированное (ПК Tiger V-310 с монитором (Конфигурация 2)) рабочее место преподавателя, доска маркерная, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>Учебно-наглядные пособия – тематические презентации</p> <p>Используемое программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10<br/>Microsoft Office 2010/2013/2016</li> <li>2. Windows Server Standard ALNG LicSAPk OLV E 1Y Academic Edition Additional Product 2Proc</li> <li>3. Exchange Server Standard ALNG LicSAPk OLV E 1Y Academic Edition Additional Product</li> <li>4. SQL Server Standard Core ALNG LicSAPk OLVS 2License E 1Y Academic Additional Product CoreLic</li> <li>5. Windows Remote Desktop Services CAL ALNG LicSAPk OLV F 1Y Academic Edition Additional Product Device CAL</li> <li>6. Visio Professional Russian LicSAPk OLP NL Academic Edition</li> <li>7. Kaspersky Endpoint Security 10/11</li> <li>8. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic</li> <li>9.ABBYYFineReader 12 Corporate 11-25 лицензийConcurrent</li> <li>10. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus</li> <li>11. Mirapolis LMS</li> <li>12. WinRAR 5.0</li> <li>13. Mirapolis Virtual Room</li> <li>14. «Русский Moodle 3KL»</li> <li>15. Справочная Правовая Система Консультант Плюс</li> <li>16.Антиплагиат с модулями</li> </ol> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий №156,<br/>г. Севастополь, ул. Гоголя, 14</p> | <p>15 автоматизированных посадочных мест</p> <p>Персональный компьютер Tiger V-310 с монитором (Конфигурация 2) – 15 шт.</p> <p>Принтер лазерный Canon LBP - 6000 2683 – 1 шт.</p> <p>1.Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise (Microsoft Windows Professional 7/8.1/10<br/>Microsoft Office Professional 2010/2013/2016)</p> <p>2. Windows Server Standard ALNG LicSAPk OLV E 1Y Academic Edition Additional Product 2Proc</p> <p>3. Exchange Server Standard ALNG LicSAPk OLV E 1Y Academic Edition Additional Product</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. SfB Server ALNG LicSAPk OLV F 1Y Academic Edition Additional Product</p> <p>5. Windows Remote Desktop Services CAL ALNG LicSAPk OLV F 1Y Academic Edition Additional Product Device CAL</p> <p>6. Visio Professional Russian LicSAPk OLP NL Academic Edition</p> <p>7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition/ 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License</p> <p>8. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic</p> <p>9. Microsoft Project Professional,</p> <p>10 MindMeister</p> <p>11. CRM-система Битрикс24</p> <p>12. Ramus</p> <p>13 ADONIS Community Edition</p> <p>14. Visio Professional Russian LicSAPk OLP NL AcademicEdition</p> <p>15. Predictive Analytics Campus Solution</p> <p>16. «Русский Moodle 3KL»</p> <p>17. Bizagy Modeler</p> <p>18. ADOIT</p> <p>19. Vertica</p> <p>20. GPSS</p> <p>21. Gretl</p> <p>22. Minitab 18</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Типовой дневник по практике

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

---

(вид и тип практики)

---

обучающегося

---

(фамилия, имя, отчество)

---

Институт

---

Кафедра

---

Уровень образования

---

Направление подготовки  
(специальность)

---

Профиль (специализация)

\_\_\_\_\_ курс, группа \_\_\_\_\_

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П.

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Отметки о проведении инструктажа

| Наименование инструктажа                      | Дата проведения инструктажа | ФИО, должность инструктирующего | Подпись          |                  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------|------------------|
|                                               |                             |                                 | Инструктирующего | Инструктируемого |
| Инструктаж по технике безопасности            |                             |                                 |                  |                  |
| Инструктаж по охране труда                    |                             |                                 |                  |                  |
| Инструктаж по пожарной безопасности           |                             |                                 |                  |                  |
| Инструктаж по правилам внутреннего распорядка |                             |                                 |                  |                  |

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П.

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

## Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

### Рабочий график (план) прохождения практики

[illegible]

Руководитель практики от Университета

---

 (подпись)

---

 (инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

---

 (подпись)

---

 (инициалы и фамилия)

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

### Отзыв (характеристика)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Сведения об уровне освоения обучающимся компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                     | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                         | Сведения об уровне освоения обучающимся компетенций                                                             |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                  | Руководитель от профильной организации                                                                          | Руководитель от Университета                 |
| УК-<br>(Наименование компетенций заполняет руководитель практики от Университета, в соответствии с учебным планом) | (Планируемые результаты обучения при прохождении практики заполняет руководитель практики от Университета, в соответствии с Программой практики) | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена                                                                    | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
| УК-                                                                                                                |                                                                                                                                                  | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена                                                                    | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
| ОПК -                                                                                                              |                                                                                                                                                  | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена                                                                    | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
| ПК -                                                                                                               |                                                                                                                                                  | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена                                                                    | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
| ПК -                                                                                                               |                                                                                                                                                  | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена                                                                    | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
| ...                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                              |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                              |
| Руководитель практики от Университета<br>_____<br>(подпись)                      (инициалы и фамилия)              |                                                                                                                                                  | Руководитель практики от Университета<br>_____<br>(подпись)                      (инициалы и фамилия)           |                                              |
| Руководитель практики от профильной организации<br>_____<br>(подпись)                      (инициалы и фамилия)    |                                                                                                                                                  | Руководитель практики от профильной организации<br>_____<br>(подпись)                      (инициалы и фамилия) |                                              |
| « ____ » _____ 20 ____ г.                                                                                          |                                                                                                                                                  | « ____ » _____ 20 ____ г.                                                                                       |                                              |

**Оценка результатов прохождения практики обучающимся**

*(заполняется руководителем практики от Университета)*

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Дата сдачи отчета « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Типовое индивидуальное задание

Индивидуальное задание

| №<br>п/п | Вопросы, подлежащие изучению                                                                                                          | Источник информации                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <i>Изучить потенциальные направления исследований и получить индивидуальное задание от научного руководителя в виде плана работы.</i> | <i>Консультация с руководителем, предварительный анализ литературы</i>   |
| 2        | <i>Исследовать работы отечественных и зарубежных авторов по теме работы</i>                                                           | <i>База данных научной литературы, ЭБС</i>                               |
| 3        | <i>На основе результатов анализа сформировать направления дальнейших исследований</i>                                                 | <i>База данных научной литературы, ЭБС</i>                               |
| 4        | <i>Работа над темой исследования с плановыми консультациями у научного руководителя</i>                                               | <i>База данных научной литературы, ЭБС, консультации с руководителем</i> |
| 6        | <i>Представить результаты исследований на студенческой конференции с публикацией тезисов.</i>                                         | <i>База данных научной литературы, ЭБС, консультации с руководителем</i> |
| 5        | <i>Сформировать и защитить отчёт по практике.</i>                                                                                     | <i>Методические материалы по практике</i>                                |

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы и фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ФЭУ

Кафедра МБА

| № | Дата<br>поступления<br>на кафедру | Подпись<br>отв. за<br>регистрацию | Подпись<br>преподавателя |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
|   |                                   |                                   |                          |
|   |                                   |                                   |                          |

ОТЧЕТ

по учебной практике (научно-исследовательской работе)

В \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Выполнил \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(шифр группы)

Направление 38.04.02 Менеджмент

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(должность, звание, Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь

2026 г.