

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАССМОТРЕНО

Директор
Института дополнительного
профессионального образования

М.Н.Большакова
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет»

В.Р. Душко
2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«МЯЧ В ИГРЕ»

Направленность: Физкультурно-спортивная
Срок реализации- 8 месяцев
Возраст обучающихся – от 14 до 18 лет

Разработчик программы:
Руководитель физического воспитания
Морского колледжа
Сакевич Анатолий Леонидович

Севастополь – 2025 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Мяч в игре**» имеет физкультурно-спортивную направленность и может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемая часть всей образовательно-воспитательной деятельности среди подростков. Программа реализуется в соответствии со Стратегией социально-экономического развития города Севастополя где ключевым показателем является «повышение к 2030 году доли населения города Севастополя, систематически занимающегося физической культурой и спортом, до 59 %». Таким образом, выполняя задачи данной стратегии, воспитываем, прививаем, пропагандируем, учим систематически заниматься физической культурой и спортом.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Предметом программы «Мяч в игре» является обучение обучающихся таким спортивным играм, как мини-футбол, волейбол, баскетбол.

Ведущая идея данной программы - создание современной практико-ориентированной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать и удовлетворять игровые потребности.

Главный признак спортивных игр - наличие двигательных действий, благодаря чему они являются отличным средством и методом физического развития.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мяч в игре» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в физическом развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых спортсменов, создание и обеспечение условий для всестороннего развития.

Актуальность программы.

Занятия спортивными играми способствуют улучшению физического развития, повышению физической работоспособности и функциональных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма: дыхания, кровообращения, энергообмена.

Программа «Мяч в игре» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Оздоровительное значение игр.

Правильно организованная игра должна оказывать благотворное влияние на здоровье обучающихся, закаливание организма, развитие быстроты, гибкости, ловкости. При проведении занятий можно выделить два направления:

воспитывающее: воспитание волевых, смелых, дисциплинарных, обладающим высоким уровнем социальной активности и ответственности учащихся;

развивающие: способствовать развитию специальных физических качеств быстроты, выносливости, скоростно-силовых качествах.

Педагогическая целесообразность определена тем, что ориентируется на приобщение обучающихся к физической культуре и спорту, применение полученных знаний, умений в повседневной деятельности, улучшение образовательного результата, создание индивидуального творческого продукта. Благодаря систематическим занятиям физической культурой и спортом обучающиеся приобретают общую и специальную физическую подготовку, а развитие специальных физических качеств помогает развить морфофункциональные системы организма.

Практическая значимость.

Результат использования игровой технологии: активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Таким образом, игровая технология строится как целостное образование, охватывающее определённую часть учебного процесса. Игра является одним из важнейших средств физического воспитания. Она способствует физическому, умственному, нравственному и эстетическому развитию ребенка. Результатом широкого применения игровых технологий на занятиях стало изменение отношения к предмету. Показателем успешности применения данной технологии станут высокие результаты в соревнованиях.

Новизна.

Новизна программы состоит в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании и основана на модульном принципе освоения материала, что позволяет более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся.

Перечень документов, в соответствии с которыми составлена программа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мяч в игре» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
5. Паспортом национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
11. Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

12. Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

13. Письмом Минпросвещения России от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»);

14. Законом города Севастополя от 23.01.2015 № 107-ЗС «Об образовании в городе Севастополе»;

15. Приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 12.08.2020 № 2536-П «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся города федерального значения Севастополя до 2025 года»;

16. Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

17. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

Целью программы является формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками в самых популярным среди подростков игровым видам спорта: волейбол, баскетбол и мини-футбол. Достижение гармоничного развития обучающихся в целом.

Задачи программы:

Обучающие:

-формирование и совершенствование у обучающихся двигательных умений и навыков, обучение новым видам движений и двигательным действиям;

- формирование правильного отношения к физкультурным занятиям, мероприятиям;
- формирование у обучающихся жизненно важных двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья;
- формирование навыков правильной осанки при статических положениях и передвижениях.

Развивающие:

- развитие основных двигательных качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости) в соответствие с возрастом;
- развитие силы, уравновешенности, подвижности нервной системы.
- развитие способностей:
 - а) координационные (умения рационально выполнять движения и двигательные действия);
 - б) скоростные (развитие способности выполнять двигательные действия в максимальном темпе за максимальный промежуток времени; проявление решительности и уверенности в действиях);
 - в) силовые (умения преодолевать физические трудности; воспитывать силу воли, настойчивость в достижении поставленной цели);
 - г) выносливости (проявление волевых качеств: целеустремленности, выдержки, развитие способности выполнять физические упражнения без снижения их интенсивности);
 - д) гибкости (развитие подвижности в суставах).

Воспитательные:

- способствовать проявлению смелости, настойчивости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма, чувство дружбы и товарищества;
- обеспечивать социальное формирование личности, развитие его творческих сил и способностей;
- создавать условия для проявления положительных эмоций;
- воспитывать у обучающихся устойчивый интерес и привычку к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Уровень программы: базовый.

Адресат программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической направленности «Мяч в игре» адресована обучающимся колледжа.

Количество обучающихся в группе: 15-25 чел. Набор обучающихся свободный. Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с обучающимися.

Группа формируется из обучающихся 1-4 курсов Морского колледжа в

возрасте 14-18 лет.

Объем и срок реализации, уровень программы:

Программа рассчитана на 8 месяцев обучения, октябрь– июнь - 130 часа.

Особенности организации образовательного процесса:

Форма обучения: очная.

Формы организации образовательной деятельности: групповая. Программой предусмотрено проведение –65 занятий: они состоят из теоретической и практической частей.

Режим занятий обучающихся:

Согласно утвержденному расписанию занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (академический час: 45 минут + 15 минут перерыв).

Планируемые результаты:

К концу обучения обучающиеся должны **знать:**

По окончании курса обучения обучающиеся должны

ЗНАТЬ:

1. Волейбол: расстановку игроков на площадке, правила перехода играющих. Права и обязанности игроков; как предупредить травмы. Какими наказаниями подвергаются игроки при нарушении правил, правила игры в волейбол. Что такое тактика игры, ее содержание.

2. Баскетбол: правила игры в баскетбол, правила поведения игроков во время игры. Когда выполняются штрафные броски. Что значит «тактика игры», роль судьи, как организовать судейство, что такое зонная и персональная защита.

3. Мини-футбол: правила игры в мини-футбол, какими наказаниями подвергаются игроки при нарушении правил. Что значит «тактика игры», как организовать судейство, роль судьи, что такое зонная, комбинированная и персональная защита. Что такое позиционное нападение?

УМЕТЬ:

1. Волейбол: выполнять нижнюю, боковую и верхнюю подачи. Принимать и передавать мяч сверху, снизу в парах после перемещений. Выполнять прямой нападающий удар, блокировать нападающие удары.

2. Баскетбол: выполнять передачу от груди, вести мяч правой и левой рукой, попеременно (правой-левой). Выполнять остановку прыжком и поворотом, броски по корзине двумя руками от груди, одной рукой от плеча. Выполнять ловлю и передачу мяча в парах в движении шагом. Ведение мяча в беге. Выполнение бросков в движении и на месте с различных положений и расстояния. Ведение мяча с обводкой.

3. Мини-футбол: выполнять передачу и остановку мяча внутренней,

внешней и передней частью стопы. Выполнять удары по воротам внутренней, внешней и передней частью стопы. Выполнять удары головой по мячу. Выполнять остановку мяча бедром, грудью. Играть корпусом и двигаться без мяча. Выполнять простые финты и дриблинги.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем программы	Количество часов			Формы контроля
		Все- го	Тео- рия	Практи- ка	
	1. Раздел: Вводное занятие	2	1	1	
1	1.1 Вводное занятие. Проверка физической подготовленности обучающихся.	2	1	1	Текущий контроль. Наблюдение за действиями учащихся
2	2. Раздел: Волейбол	42	5,5	36,5	
3	Тема 2.1 Правила игры. Стойки и перемещения волейболиста. Учебная игра	2	0,5	1,5	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры, обсуждение итогов игры.
4	Тема 2.2 Передача мяча сверху. Учебная игра	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры, обсуждение итогов игры.
5	Тема 2.3 Передача мяча снизу. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры, обсуждение итогов игры.
6	Тема 2.4 Передача мяча сверху и снизу в парах на месте. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры, обсуждение

					итогов игры.
7	Тема 2.5 Передача мяча сверху и снизу в парах в движении. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры, обсуждение итогов игры.
8	Тема 2.6 Передача мяча сверху и снизу – в парах, тройках. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры, обсуждение итогов игры.
9	Тема 2.7 Верхняя прямая подача мяча. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры, обсуждение итогов игры.
10	Тема 2.8 Нижняя прямая подача мяча. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры, обсуждение итогов игры.
11	Тема 2.9 Приём мяча сверху и снизу после подачи.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры, обсуждение итогов игры.
12	Тема 2.10 Подача мяча в прыжке. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры, обсуждение итогов игры.
13	Тема 2.11 Нападающий удар. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за

					выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
14	Тема 2.12 Прямой нападающий удар. Блокирование. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
15	Тема 2.13 Нападающие удары различными способами со всех номеров. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
16	Тема 2.14 Нападающие удары против одиночного, двойного, тройного блока. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
17	Тема 2.15 Взаимодействие игроков против одиночного, двойного, тройного блока. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
18	Тема 2.16 Индивидуальные тактические действия при передачах. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
19	Тема 2.17 Индивидуальные тактические действия при подачах. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение

					итогов игры.
20	Тема 2.18 Розыгрыш тактических комбинаций в расстановках против одиночного, двойного, тройного блока. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
20	Тема 2.19 Техника защиты. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
21	Тема 2.20 Система игры через игрока передней линии. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
22	Тема 2.21 Система игры через игрока задней линии. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Промежуточный освоения раздела программы. Выбор и применение изученных приёмов в игре.
23	3. Раздел: Баскетбол	42	5,5	36,5	
24	Тема 3.1 Правила игры. Стойка и перемещения баскетболиста без мяча.	2	0,5	1,5	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
25	Тема 3.2 Ведение мяча на месте, шагом. Учебная игра	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
26	Тема 3.3 Ведение мяча в движении	2	0,25	1,75	Текущий

	по прямой. Учебная игра				контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
27	Тема 3.4 Ведение мяча с изменением направления движения, скорости движения. Учебная игра	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
28	Тема 3.5 Ведение мяча с изменением частоты отскока; с сопротивлением. Учебная игра	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
29	Тема 3.6 Обводка соперника с изменением высоты отскока, направления. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
30	Тема 3.7 Обводка соперника с поворотом и переводом мяча, с переводом под ногой, за спиной.Учебная игра	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
31	Тема 3.8 Ловля мяча двумя руками на месте, в движении. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
32	Тема 3.9 Ловля одной рукой на месте и в движении. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых

					приёмов игры,обсуждение итогов игры.
33	Тема 3.10 Передача мяча двумя руками сверху. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
34	Тема 3.11 Передача двумя руками от груди (с отскоком). Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
35	Тема 3.12 Передача мяча двумя руками от плеча (с отскоком). Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
36	Тема 3.13 Передача одной рукой сверху, одной рукой от головы, от плеча. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
37	Тема 3.14 Передача одной рукой сбоку, снизу, с места, в движении. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
38	Тема 3.15 Бросок мяча в корзину двумя руками от груди. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.

39	Тема 3.16 Бросок мяча в корзину двумя руками сверху. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры, обсуждение итогов игры.
40	Тема 3.17 Бросок мяча в корзину одной рукой. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры, обсуждение итогов игры.
41	Тема 3.18. Броски в корзину одной рукой (дальние, средние, ближние). Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры, обсуждение итогов игры.
42	Тема 3.19 Броски в корзину одной рукой прямо перед щитом, под углом к щиту, параллельно щиту. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры, обсуждение итогов игры.
43	Тема 3.20 Действия игроков команды в защите. Учебная игра.	2	0,5	1,5	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры, обсуждение итогов игры.
44	Тема 3.21 Действия игроков команды в нападении. Учебная игра.	2	0,5	1,5	Промежуточный контроль освоения раздела программы. Выбор и применение изученных приёмов в игре.
45	4. Раздел: Мини-футбол	42	5,5	36,5	
46	Тема 4.1 Правила игры. Стойки и	2	0,5	1,5	Текущий

	перемещения футболиста. Учебная игра.				контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
47	Тема 4.2 Остановка мяча различными способами. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
48	Тема 4.3 Удары серединой и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
49	Тема 4.4 Удары подъемом по прыгающему и летящему мячу. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
50	Тема 4.5 Удары по катящемуся мячу. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
51	Тема 4.6 Удары по прыгающему мячу внешней стороной стопы. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
52	Тема 4.7 Удары по летящему мячу. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых

					приёмов игры,обсуждение итогов игры.
53	Тема 4.8 Удары носком, пяткой (назад). Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
54	Тема 4.9 Выполнение всех ударов по мячу, с различной траекторией полета и различное направление полета. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
55	Тема 4.10 Удары в единоборстве. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
56	Тема 4.11 Удары на точность и дальность. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
57	Тема 4.12 Ведение мяча серединой подъема и носком. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
58	Тема 4.13 Ведение мяча различными способами с изменением направления. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.

59	Тема 4.14 Обманные движения (финты) игрока. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
60	Тема 4.15Выполнение обманных движений в единоборстве.Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
61	Тема 4.16 Отбор мяча. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
62	Тема 4.17 Командный отбор мяча. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
63	Тема 4.18 Введение мяча из-за боковой. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
64	Тема 4.19 Техника игры вратаря. Учебная игра.	2	0,25	1,75	Текущий контроль. Наблюдение за выполнением изучаемых приёмов игры,обсуждение итогов игры.
65	Тема 4.20 Командные действия игроков в защите. Учебная игра.	2	0,5	1,5	Текущий контроль. Наблюдение за Выполнением

					изучаемых приёмов игры, обсуждение итогов игры.
66	Тема 4.21 Командные действия игроков в нападении. Учебная игра.	2	0,5	1,5	Промежуточный контроль освоения раздела программы. Выбор и применение изученных приёмов в игре.
67	5 Раздел: Итоговый контроль	2	0,5	1,5	
68	Итоговое комплексное занятие. Учебная игра	2	0,5	1,5	Итоговый контроль. Определение уровня освоения программы обучающимися методом опроса и в условиях учебной игры
	ИТОГО	130	18	112	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Режим занятий	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
14.10.2025	18.06.2026	2 занятия по 2 часа	4	16	64

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенности организации образовательного процесса Данная группа сформирована из обучающихся, которые имеют базовые навыки игры с мячом.

Общий объём программы – 130 часа.

Теория: 18 часов -вводное занятие, правила безопасного поведения, требования к форме одежды и обуви, информирование о форме и структуре проводимых занятий; история развития спортивных игр, изучение правил игр по видам, разъяснение порядка выполнения отдельных технических элементов.

Практика: 112 часов.

Содержание обучения

Базовый уровень, объем программы 64 часа

Раздел №1 Вводное занятие

Тема1.1 :

Теория: Вводное занятие: правила безопасного поведения, требования к форме одежды и обуви, информирование о форме и структуре проводимых занятий.

Практика:Обще развивающие упражнения (ОРУ); Проверка физической подготовленности обучающихся: выполнение физических упражнений на различные группы мышц (сгибание рук в упоре лёжа, прыжки на скакалке, упражнение с нагрузкой на мышцы брюшного пресса и т.д.)

Раздел №2: Волейбол

Тема 2.1:

Теория:Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика:Стойки и перемещения волейболиста: обучение правильному расположению частей тела игрока и перемещениям на площадке .Учебная игра.

Тема 2.2:

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры.

Практика:Передача мяча сверху: выполнение подводящих и закрепляющих упражнений - передачи над собой, у стены, в парах, через сетку. Учебная игра.

Тема 2.3:

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры.

Практика:Передача мяча снизу:выполнение подводящих и закрепляющих упражнений –передачи мяча перед собой, у стены, в парах, через сетку.Учебная игра.

Тема 2.4:

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. .

Практика:Передача мяча сверху и снизу в парах на месте:выполнение подводящих и закрепляющих упражнений у стены, в тройках, со сменой мест.Учебная игра.

Тема 2.5:

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. .

Практика: Передача мяча сверху и снизу в парах в движении: чередование передачи сверху и снизу в движении, через сетку- в парах. Учебная игра.

Тема 2.6:

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. .

Практика: Передача мяча сверху и снизу – в парах, тройках: чередование передачи сверху и снизу на месте, в движении, через сетку- в парах, тройках. Учебная игра.

Тема 2.7:

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. .

Практика: Верхняя прямая подача мяча : подводящие и закрепляющие упражнения без мяча и с мячом, выполнение подачи по заданию - в разные зоны, на слабого игрока. Учебная игра.

Тема 2.8:

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. .

Практика: Нижняя прямая подача мяча: подводящие и закрепляющие упражнения без мяча и с мячом, выполнение подачи по заданию - в разные зоны, на слабого игрока. Учебная игра.

Тема 2.9:

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Прием мяча сверху и снизу: подводящие и закрепляющие упражнения без мяча и с мячом для выполнения приёма мяча в различных зонах площадки, после подачи сверху и снизу. Учебная игра.

Тема 2.10:

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: подача мяча в прыжке: особенности техники выполнения, подводящие и закрепляющие упражнения без мяча и с мячом для выполнения подачи мяча в прыжке. Учебная игра.

Тема 2.11:

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Нападающий удар: разбег постановка ног перед отталкиванием. Нападающий удар по закреплённому мячу, по мячу подброшенному партнёром. Учебная игра.

Тема 2.12:

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Прямой нападающий удар: ритм разбега в три шага; ударное

движение кистью по мячу: стоя у стены; удар через сетку, по закреплённому, по подброшенному партнером; удар с передачи..Учебная игра.

Тема 2.13:

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Нападающие удары различными способами со всех номеров: нападающие удары из любой зоны после расстановки. Учебная игра.

Тема 2.14:

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Нападающие удары против одиночного, двойного, тройного блока: нападающий удар по закреплённому мячу, по мячу подброшенному партнёром. Учебная игра.

Тема 2.15:

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Взаимодействие игроков против одиночного, двойного, тройного блока: групповые действия в нападении: взаимодействие игрока зоны 6 с игроком зоны 3, зоны 3 с зоной 2. Учебная игра.

Тема 2.16:

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Индивидуальные тактические действия при передачах: передача на удар игроку, к которому передающий обращен лицом (спиной), после имитации передачи в противоположную сторону, передачи на удар высокие (низкие).

Тема 2.17:

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Индивидуальные тактические действия при подачах: подача - на игрока, слабо владеющего навыками приема мяча, на выходящего игрока задней линии, «вразрез», чередование подач в дальние и ближние зоны, на нападающего у сетки.

Тема 2.18:

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Розыгрыш тактических комбинаций в расстановках против одиночного, двойного, тройного блока: Чередование способов ударов,

ударов с обманами, в незащищенном, через слабейшего блокирующего, с «накатами», по блоку в аут.

Тема 2.19:

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Техника защиты: приём мяча при подаче в различных зонах, страховка блокирующих. Учебная игра.

Тема 2.20:

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Тактическая подготовка. Система игры через игрока передней линии: Первой передачей мяч направлять в зону 3, вторая передача - на края сетки высокая, находясь лицом и спиной к нападающему (чередование или с учетом места нахождения сильнейшего нападающего на линии). Учебная игра.

Тема 2.21:

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Тактическая подготовка. Система игры через игрока задней линии: подводящие упражнения, первая передача на выходящего игрока задней линии (связующего), скрестные перемещения игроков в зонах и завершение нападающим ударом. Учебная игра.

3 Раздел: Баскетбол

Тема 3.1

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. .

Практика: Стойки и перемещения баскетболиста без мяча: правильное расположение, перемещения по площадке – вперёд, назад спиной, приставным шагом, остановка прыжком, двумя шагами, повороты.

Тема 3.2

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. .

Практика: Ведение мяча на месте, шагом: ведение мяча попеременно одной рукой на месте, по прямой шагом. Учебная игра.

Тема 3.3

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. .

Практика: Ведение мяча в движении по прямой: ведение ускоренным шагом и медленным бегом без зрительного контроля, правой и левой рукой поочередно. Учебная игра.

Тема 3.4

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. .

Практика: Ведение мяча с изменением направления движения, скорости движения. Учебная игра.

Тема 3.5

Теория: Ознакомление с элементами игры. .

Практика: Ведение мяча с изменением частоты отскока; с сопротивлением ведение мяча с ударом о скамейку; ведение с ударами в пол, передвигаясь по скамейке, ведение с перепрыгиванием препятствий, ведение одновременно правой и левой рукой двух мячей, со сменой рук. Учебная игра.

Тема 3.6

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. .

Практика: Обводка соперника с изменением высоты отскока, направления: обводка шагом пассивного защитника. Учебная игра.

Тема 3.7

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. .

Практика: Обводка соперника с поворотом и переводом мяча, с переводом под ногой, за спиной: выполнение каждого элемента по отдельности с пассивным, активным защитником. Учебная игра.

Тема 3.8

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. .

Практика: Ловля мяча двумя руками на месте, в движении: ловля мяча летящего по прямой, справа, слева . Учебная игра.

Тема 3.9

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. .

Практика: Ловля одной рукой на месте и в движении: ловля мяча летящего с различной скоростью по нарастающей на месте и движении. Учебная игра.

Тема 3.10

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Передача мяча двумя руками сверху: на месте, в движении, с различной частотой, в парах, тройках. Учебная игра.

Тема 3.11

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Передача мяча двумя руками от груди (с отскоком): на месте, в движении, в парах, тройках. Учебная игра.

Тема 3.12

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила

проведения соревнований.

Практика: Передача мяча двумя руками от плеча (с отскоком) - на месте, в движении, в парах, тройках. Учебная игра.

Тема 3.13

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Передача одной рукой сверху, одной рукой от головы, от плеча- на месте, в движении, в парах, тройках. Учебная игра.

Тема 3.14

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Передача одной рукой сбоку, снизу, с места, в движении- в парах, тройках, на различное расстояние. Учебная игра.

Тема 3.15

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Бросок мяча в корзину двумя руками от груди: броски с разных дистанций, по прямой, под углом к щиту, после ведения и остановки. . Учебная игра.

Тема 3.16

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Бросок мяча в корзину двумя руками сверху- броски с разных дистанций, по прямой, под углом к щиту после ведения и остановки. Учебная игра.

Тема 3.17

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Бросок мяча в корзину одной рукой броски с разных дистанций, по прямой, под углом к щиту после ведения и остановки. Учебная игра.

Тема 3.18

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Броски в корзину одной рукой (дальние, средние, ближние)- при пассивной, активной защите после ведения и остановки. Учебная игра.

Тема 3.19

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Броски в корзину одной рукой прямо перед щитом, под углом к

щиту, параллельно щиту- при пассивной, активной защите, после ведения и остановки. Учебная игра.

Тема 3.20

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Действия игроков команды в защите: индивидуальные действия: выбор места по отношению к нападающему с мячом, групповые действия: взаимодействия двух игроков – подстраховка, командные действия: переключения от действий в нападении к действиям в защите. Учебная игра.

Тема 3.21

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Действия игроков команды в нападении: индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получения мяча; групповые действия: взаимодействия двух игроков – «передай мяч – выходи»; командные действия: организация командных действий по принципу выхода на свободное место. Учебная игра.

4 Раздел: Мини-футбол

Тема 4.1

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры.

Практика: Стойки и перемещения футболиста. Остановка мяча различными способами : подводящие упражнения для изучения техники перемещения, остановка мяча стопой (внутренняя часть, подошва), приём мяча на голову, грудь.

Тема 4.2

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. .

Практика: Остановка мяча различными способами. Остановка катящегося и опускающегося мяча подошвой и внутренней стороной стопы: на месте, в движении, вперед, назад. Учебная игра.

Тема 4.3

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. .

Практика: Удары серединой и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу- удары правой и левой ногой, удары с различной силой. Учебная игра.

Тема 4.4

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. .

Практика: Удары подъемом по прыгающему и летящему мячу: удары правой и левой ногой, удары с различной силой. Учебная игра.

Тема 4.5

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. .

Практика: Удары по катящемуся мячу: удары различными частями подъёма (внутренняя, внешняя), носком, , пяткой. Учебная игра.

Тема 4.6

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. .

Практика: Удары по прыгающему мячу: удары различными частями подъёма (внутренняя, внешняя), носком, , пяткой . Учебная игра.

Тема 4.7

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований..

Практика: Удары по летящему мячу: удары различными частями подъёма (внутренняя, внешняя), носком, , пяткой, головой . Учебная игра.

Тема 4.8

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Удары носком, пяткой (назад)- на месте, в движении. Учебная игра.

Тема 4.9

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Выполнение всех видов ударов по мячу, с различной траекторией полета и различное направление полета- правой, левой ногой. Учебная игра.

Тема 4.10

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Удары в единоборстве: выполнение ударов по мячу при активном сопротивлении.

Тема 4.11

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Удары на точность и дальность: выполнение ударов по мячу в определённые части ворот, дальние удары. Учебная игра.

Тема 4.12

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Ведение мяча серединой подъема и носком- выполнение упражнения шагом, бегом. Учебная игра.

Тема 4.13

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Ведение мяча различными способами с изменением направления: выбор способа выполнения ведения, в зависимости от ситуации. Учебная игра.

Тема 4.14

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Обманные движения (финты) игрока - упражнения без мяча для освоения финтов. Овладение финтами. Использование обводки мячом стоек. Учебная игра.

Тема 4.15

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Выполнение обманных движений в единоборстве – использование усвоенных элементов обводки при игре один на один. Учебная игра.

Тема 4.16

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Отбор мяча: Отбор мяча толчком. Отбор мяча перехватом. Отбор мяча подкатом. Учебная игра.

Тема 4.17

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Командный отбор мяча: групповые действия при отборе мяча, плотный прессинг по всей площадке. Учебная игра.

Тема 4.18

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Введение мяча из-за боковой: ударами - толчками ногой по мячу – внутренней стороной стопы, носком, внешней частью подъема. . Учебная игра.

Тема 4.19

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Техника игры вратаря: умение разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнёру, Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах. Учебная игра.

Тема 4.20

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Командные действия игроков в защите- подвижная защита, защита зонная, персональная опека. Учебная игра.

Тема 4.21

Теория: Правила игры. Ознакомление с элементами игры. Правила проведения соревнований.

Практика: Командные действия игроков в нападении – выполнение комбинаций при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах. Учебная игра.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методы, приемы и принципы обучения

Методы и приемы обучения, используемые в работе с детьми, можно условно разделить по способу подачи учебного материала.

Наглядный метод: Образный показ педагога, использование наглядных пособий.

Словесный метод: рассказ, объяснение, инструкция, беседа, анализ, проблемное обсуждение, словесный комментарий педагога по ходу выполнения работы.

Практический метод: эвристический метод, подробное описание свойств с пояснениями.

По характеру деятельности обучающихся: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, проблемные, частично-поисковые, исследовательские. Кроме того, в работе с детьми очень эффективны и психолого-педагогические методы: наблюдение, индивидуальный и дифференцированный подход к каждому обучающемуся, прием контрастного чередования психофизических нагрузок и восстановительного отдыха (релаксация).

1. Программа основана на использовании общепедагогических (дидактических) принципов обучения: сознательности и активности занимающихся, наглядности, систематичности, доступности; основными принципами специальной физической подготовки являются: сбалансированное развитие физических качеств, сопряженность, опережающее развитие физических качеств по отношению к технической подготовке.

2. Для стимулирования деятельности обучающихся используются активные методы обучения, воспитания и контроля. Все разделы программы

объединяет игровой и соревновательный методы проведения занятий. Данные методы придают образовательному процессу привлекательную форму, облегчают процесс запоминания и освоение материала, повышают эмоциональный фон занятий.

3. Технические приемы с мячами выполняются после освоения техники данного технического приема. При обучении тактическим и техническим действиям используются методы подводящих упражнений, метод расчлененного разучивания, метод целостного упражнения.

4. Обучение техническим и тактическим элементам осуществляется на занятиях и вне занятий, при индивидуальной работе над движениями, чтобы помочь каждому обучающемуся. При этом необходимо учитывать возраст обучающегося, его физиологические особенности, состояние опорно-двигательного аппарата и физическую подготовленность.

5. Принцип доступности позволяет обучающемуся принимать участие в различных видах деятельности, ему более интересной: в соревнованиях, товарищеских встречах, организации соревновательной деятельности, судействе, контрольных играх.

Для повышения интереса обучающихся более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели педагог использует: объяснение, рассказ, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изученных действиях.

Практические методы: метод упражнений, игровой, соревновательный, круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами: в целом, по частям.

Игровой и соревновательный метод применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах. Упражнения подбираются с учётом технических и физических способностей обучающихся.

Методическое обеспечение

Формы и способы выявления, фиксации и предъявления результатов освоения ДООП

Название раздела/темы	Формы и способы выявления результатов	Формы и способы фиксации и результатов	Формы и способы предъявления результативности
Раздел №1	Беседа/опрос/викторина	Занесение результатов в ведомость	Письменная работа
Раздел №2	Тестирование состояния физической подготовки, и технической подготовки по видам программы	Занесение результатов в ведомость	Наглядная демонстрация освоенных навыков

Формы контроля освоения ДООП

Время проведения	Цель проведения	Формы проведения
Входной контроль		
В начале учебного года	проверка отдельных знаний, навыков и умений необходимых для успешного обучения	устный опрос; наблюдение;
Текущий контроль		
В течение учебного года	проверка отдельных знаний, навыков и умений, полученных в ходе обучения	наблюдение; проверка выполнения заданий
Промежуточный контроль		
По окончании изучения раздела/части программы	проверка отдельных знаний, навыков и умений, полученных в ходе обучения	устный опрос проверка выполнения заданий
Итоговый контроль		

В конце учебного года	Комплексная проверка освоенных знаний, навыков и умений	Итоговое занятие
------------------------------	---	------------------

Диагностика эффективности образовательного процесса:

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений

учащегося, необходимых для успешного обучения. Проводится в начале обучения по программе и необходим для корректировки учебного плана.

Контроль приобретенных знаний, умений и навыков – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, полученных в ходе обучения проводится постоянно.

Текущий контроль проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- наблюдение;
- проверка выполнения заданий.

Промежуточный контроль

Проводится по итогам половины периода обучения, в соответствии с календарным учебным графиком. Цель – определение уровня знаний и умений учащихся за прошедший период обучения (1/2 часть освоения программы) и корректировка учебной деятельности учащихся.

Промежуточный контроль проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- наблюдение;
- проверка выполнения заданий.

Итоги промежуточной аттестации оформляются в ведомости, с учетом достижений учащегося по каждой теме.

Итоговый контроль

Итоговая аттестация проводится в конце периода освоения программы обучения и проводится в следующих формах:

- 1) Итоговое занятие;
- 2) Анализа учебной деятельности обучающихся за весь период обучения;

Итоги итоговой аттестации оформляются:

В ведомости, с учетом достижений обучающегося по каждой теме; аналитическую справку о деятельности обучающихся, спортивных достижений, участия в соревнованиях и сохранности

контингента учащихся за год.

Итоговое занятие проводится в форме открытого занятия учащихся, на котором могут присутствовать родители обучающихся, педагогические работники и администрация учреждения.

Критерии оценки результативности обучения:

Общими критериями оценки результативности обучения являются:

- оценка уровня теоретических знаний: широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии:
- оценка уровня практической подготовки обучающихся: соответствие развития уровня практических умений и навыков владения мячом, свобода владения приёмами игры, качество выполнения технических приёмов
- оценка уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации самостоятельной деятельности, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей, умение взаимодействовать с членами коллектива.

Оценка уровней освоения ДООП

Уровни	Параметры	Показатели
Высокий уровень (80-100%)	Теоретические знания	Обучающейся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируются в содержании материала по темам, Правила игры излагает без ошибок применяя их на практике.
	Практические умения и навыки	Способен применять практические умения и навыки в учебных играх, двигательные действие выполняет правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и чётко, изученные технические элементы применяет правильно в соответствии с ситуацией на игровой площадке.

Средний уровень 50- 79%	Теоретические знания	Обучающийся освоил знание базовых терминов, ориентируется в Правилах игры по темам, но допускает небольшие неточности и незначительные ошибки.
	Практические умения и навыки	Владеет базовыми навыками и умениями, двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и чётко, наблюдается некоторая скованность движений, во время учебной игры допускает небольшие ошибки в выборе технического приёма игры.
Низкий уровень – (меньше 50%)	Теоретические знания	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в терминах по темам только с помощью педагога. Не верно оценивает нарушение Правила игры.
	Практические умения и навыки	Двигательные действия выполняются в основном правильно, но допускаются одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряжённому выполнению. Обучаемый без подсказки педагога во время учебной игры допускает частые ошибки в выборе и исполнении изученных технических элементов

Материалы для проведения входного контроля базового уровня

Форма проведения: беседа

Вопросы для проведения беседы:

1. Занимался ли ты раньше спортивными играми?

2. Какие виды ты знаешь?

3. Как думаешь, где этот навык будет полезен?

Материал для проведения промежуточного контроля для базового уровня

Форма проведения: устный опрос, проверка выполнения заданий.

Реализуется посредством проведения опроса по предусмотренным программой обучения теоретическим знаниям полученным на момент проведения контроля. Выполнение отдельных технических элементов по заданию преподавателя.

Материалы для проведения итогового контроля для базового уровня

Форма проведения: Итоговое практическое занятие, проверка освоения выполнения технических элементов по видам спортивных игр в процессе учебно-тренировочной игры, соревнования.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение. Для успешного освоения образовательной программы необходимо следующее:

Осуществляя деятельность Морской колледж создаёт материально-технические условия обеспечивающие:

- возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы;
- выполнение требований:
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
 - пожарной безопасности и электробезопасности;
 - охране здоровья обучающихся.

Оборудование мест для занятий

В образовательной организации созданы все условия для освоения программы: раздевалки, открытые спортивные площадки, тренажёры, спортивный зал оснащённый необходимым инвентарём и оборудованием:

Рекомендуемое учебное оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования и инвентаря	Кол-во, шт
1	Баскетбольные щиты с кольцами	4

2	Ворота мини-футбольные	2
3	Стойки волейбольные	2
4	Мячи баскетбольные	12
5	Мячи волейбольные	12
6	Мячи футзальные	10
7	Мячи набивные	5
8	Скакалки	25
9	Конус для обводки	20
10	Координационная лестница	2
11	Гантели различной массы	20
12	Гири (16, 24, 32 кг)	6
13	Высокая перекладина	2
14	Скамейка гимнастическая	5
15	Маты гимнастические	5
16	Табло электронное	1

Информационное обеспечение: предоставлен доступ к информационно-коммуникационным ресурсам, открытым урокам, видео-презентациям в электронном виде, иным информационным ресурсам, средства доступа к сети «Интернет».

Кадровое обеспечение:

Реализация образовательной программы осуществляется педагогическим работником имеющим высшее образование, владеющий основами знаний по представленной программе, имеющий опыт работы с обучающимися, как по общеобразовательной программе обучения по предмету Физическая культура, так и работы с обучающимися в группах спортивной направленности по игровым видам спорта.

ФИО	Образование	Должность	Стаж работы по специальности

6. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Е. В. Конеевой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2025. 344 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-18365-8. Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт].
URL: <https://urait.ru/bcode/565612> (дата обращения: 04.09.2025)

2. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. Москва :Юрайт, 2025. 313 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567942> (дата обращения: 04.09.2025)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям по спортивным и подвижным играм допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий должно соблюдаться расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. При проведении занятий по спортивным и подвижным играм возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмы при столкновениях, нарушении правил проведения игры, при падениях на мокром, скользком полу или площадке.

1.4. Занятия по спортивным и подвижным играм должны проводиться в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.5. При проведении занятий по спортивным и подвижным играм должна быть медаптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.6. Руководитель занятий и обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.7. О каждом несчастном случае с обучающимся руководитель занятий обязан немедленно сообщить администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему.

1.8. В процессе занятий руководитель и обучающиеся должны соблюдать правила проведения спортивной игры, ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.2. Проверить надежность установки и крепления стоек и перекладин футбольных ворот, баскетбольных щитов и другого спортивного оборудования.

2.3. Проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на полу или спортивной площадке.

2.4. Провести разминку, тщательно проветрить спортивный зал.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) преподавателя.

3.2. Строго выполнять правила проведения спортивной игры.

3.3. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.

3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

3.5. Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) руководителя занятий.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении неисправности спортивного оборудования и инвентаря, прекратить занятия и сообщить об этом администрации учреждения. Занятия продолжать только после устранения неисправности или замены спортивного оборудования и инвентаря.

4.2. При получении обучающимся травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно эвакуировать обучающихся из зала через все имеющиеся эвакуационные выходы, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению пожара с помощью имеющихся первичных средств пожаротушения.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и провести влажную уборку спортивного зала.

5.2. Тщательно проветрить спортивный зал.

5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ вымыть лицо и руки с мылом.