

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Лингводидактика и зарубежная
филология»

 И.А. Тяллева
« 23 » 05 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института общественных наук
и международных отношений

 Д.Б. Татарков
« 23 » 05 2022 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(вид практики)

педагогическая практика

(тип практики)

45.03.01 «Филология»

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология

(наименование профиля подготовки)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2022 г.

(форма обучения, год набора)

Севастополь – 2022

Программа производственной (педагогической) практики составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль – Зарубежная филология), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 года № 986.

Программа производственной (педагогической) практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лингводидактика и зарубежная филология» «11» мая 2022 г., протокол № 10.

Руководитель образовательной программы:  _____ Тяллева И.А.

Программа составлена:
старший преподаватель кафедры

«Лингводидактика и зарубежная филология»  _____ Корончик В.Г.

Рецензент:
Директор
ООО

«Севастопольский экзаменационный центр»  _____ Ермоленко А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики.....	4
2.	Задачи практики.....	4
3.	Место практики в структуре ООП.....	4
4.	Тип практики, способ и форма её проведения.....	4
5.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
6.	Структура и содержание практики.....	5
7.	Формы отчетности по практике.....	6
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	7
10.	Материально-техническое обеспечение практики.....	9

1. Цели практики

Цели производственной (педагогической) практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретения ими практических навыков по обучению иностранным языкам;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами элементами профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

- закрепление теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения лингвистических и литературоведческих дисциплин профессионального блока подготовки бакалавров педагогического образования, необходимых для формирования определенных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности;
- овладение разнообразными педагогическими методами и приемами, активизирующими познавательную деятельность школьников по предмету.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

- **знать** основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и цели, задачи и содержание учебно-воспитательной работы по языку в школе в целом и на каждом этапе обучения в отдельности; формы организации учебно-воспитательного процесса; методы, способы, приемы и средства обучения; цели, задачи, содержание и формы организации внеклассной работы по иностранному языку; принципы обучения; требования к тематическому, календарному и поурочному планированию; функции и способы организации контроля в обучении;
- **уметь** поурочное планирование по иностранному языку; организовывать учебную деятельность обучающихся на уроке; обеспечивать самостоятельную работу обучающихся по предмету; контролировать степень эффективности учебной деятельности обучающихся; мотивировать учебную деятельность; осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения; планировать и реализовывать учебно-коммуникативную деятельность обучающихся во внеклассной работе
- **владеть** основами логического методического мышления; содержанием учебного предмета; навыками профессиональной коммуникации; средствами субъект-субъектного педагогического взаимодействия; навыками установления и поддержания благоприятного психологического климата на уроке.

3. Место практики в структуре ООП:

практика относится к обязательной части ООП.

Год обучения / семестр в течение которого проходит практика: 4 год обучения, 7 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели (216 ч.)

Учебная практика базируется на теоретическом освоении учебных дисциплин:

«Технологии личностного развития», «Иностранный язык», «Коммуникативный курс английского языка», «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Лингводидактика: теория и практика (английский язык)».

Предварительные и дополнительные условия:

Студенты должны знать способы приобретения и обработки новых знаний и умений с помощью информационных технологий; планировать и организовывать профессионально-педагогическую деятельность; знать основы организации учебно-воспитательного процесса; владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности.

4. Тип практики, способ и форма её проведения

Вид практики: производственная,

Тип практики: педагогическая

Способ проведения: стационарная, может проводиться в профильных организациях г.Севастополя, на кафедре. Выездная практика может проводиться в профильных организациях вне г.Севастополя.,

Форма проведения практики: непрерывно.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ИПК 1.1. Знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по иностранным языкам, особенности планирования и проектирования образовательного процесса по иностранным языкам; содержание, формы, методы и средства обучения иностранным языкам, предметные методики и современные образовательные технологии для обучения иностранному языку ИПК 1.2. Уметь проектировать элементы образовательной программы по иностранным языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранным языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучаемых ИПК 1.3. Владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранным языкам
ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК 2.1. Знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам ИПК 2.2. Уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. ИПК 2.3. Владеть предметным содержанием учебных курсов по иностранным языкам; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Предварительный инструктаж (вводная лекция)	2				Собеседование
2	пассивная практика	50				
3	активная часть практики (подготовка и проведение уроков)		150			
4	Оформление документации			10		
5	отчет на конференции				4	Дифзачет
	Итого - 216					

6.2.Содержание практики

Объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

Этапы практики	Виды работ	Форма отчетности
Подготовительный	Участие в установочной конференции Составление индивидуального плана работы	Отчет
Основной	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу организации	
	Анализ материальной базы и образовательной среды	
	Изучение функциональных обязанностей	
	Выполнение заданий, представленных руководителем практики от предприятия	
	Подготовка отчетной документации	
Заключительный	Анализ результатов учебной практики Участие в круглом столе / конференции по результатам практики	

7. Формы отчетности по практике.

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики. Форма отчетности – публичная защита. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;

- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: межстрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт - TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм; левое - 30 мм;

нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном или ином виде носителя. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

Проверку качества прохождения учебной практики обучающимися обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов (табл. 8.1), которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов деятельности, обучающихся в ходе прохождения практики.

8.1 Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

№ п/п	Показатели оценки результатов практики	Норма баллов
Текущий контроль		
1.	Прохождение студентом подготовительного этапа	5
2.	Соблюдение студентом сроков прохождения этапов практики	5
3.	Соблюдение студентом сроков представления руководителю практикой отчета о прохождении практики	10
4.	Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все индивидуальные задания пункты	40
Промежуточная аттестация		
5.	Защита студентом отчета о прохождении практики	40
ВСЕГО БАЛЛОВ:		100

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. *Коротаева, Е. В.* Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10437-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430022>
2. *Рассада, С.А.* Учебное пособие по педагогической практике : учебное пособие / С.А. Рассада. — Омск : ОмГУ, 2012. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-1422-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12879>

Дополнительная литература

3. *Задорина, О. С.* Индивидуальность педагога : учебное пособие для вузов / О.С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08263-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437334>
4. *Шакурова, М. В.* Социальное воспитание в школе : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Шакурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06728-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441128>

Интернет-ресурсы Информационные ресурсы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	ЭБС Знание http://znanium.com/catalog.php	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике
2.	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике
3.	ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/cart/books	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике
4.	Электронный фонд Российской национальной библиотеки Докусфера:// http://leb.nlr.ru	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике

Перечень используемых информационных технологий:

Наименование информационной технологии/программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
--	---	--

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Пакет программного обеспечения для лицензирования рабочих станций	Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 27-19/ЭА-223 от 11.12.2019
Windows Server Standard ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Additional Product 2Proc	Серверная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 г. – по 31.12.2019)
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition/ 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License	Программные средства антивирусной защиты рабочих станций, файловых серверов и мобильных устройств	Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса №19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 г.
Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms	Приложение для работы с PDF-документами	Лицензионная версия (бессрочный договор №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса)
WinRAR 5.0	Программное обеспечение для архивирования файлов	Договор №05-17/ЭА-223 от 6.09.2017 на оказание услуг по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для нужд Университета в рамках проекта программы развития «Техническое оснащение и обеспечение комфортных и безопасных условий для реализации учебного процесса по приоритетным направлением развития университета»

10 Материально-техническое обеспечение практики

Необходимый для обеспечения практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя оборудованные учебные кабинеты с перечнем основного оборудования (табл. 10.1).

Таблица 10.1

Перечень оборудования для материально-технического обеспечения практики
(аудитория для самостоятельной работы)

Наименование аудитории для всех видов учебной деятельности	Адрес помещения для всех видов учебной деятельности
В-604	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая