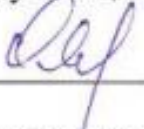


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
«Социально-философских наук и
массовых коммуникаций
коммуникации»


О.В. Ярмач
«24» апреля 2023 г.

Директор

Института общественных наук и
международных отношений


Д.Б. Татарков
«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(тип практики)

Б2.В.ДВ.01.01(П) Профессиональный трек

(тип практики)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Социология цифрового общества»

(наименование профиля подготовки (специализации))

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная

(форма обучения)

Севастополь
2023

Рабочая программа производственной практики (тип: элективный; профессиональный трек) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 75 и требованиям к выпускникам на рынке труда.

Рабочая программа производственной практики (тип: профессиональный трек) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социально-философских наук и массовых коммуникаций»
«24» апреля 2023 г., протокол № 5.

Руководитель образовательной программы

 О.В. Ярмак

Программа составлена:
заведующим кафедрой «Социально-
философских наук и массовых
коммуникаций», кандидатом
социологических наук, доцентом

 О.В. Ярмак

1. Цели практики

Целью профессионального трека является приобретение обучающимися опыта социологических исследований, поучение навыков исследований и консультирования: диагностики проблем социальной, политической, экономической ситуации, исследования возможных путей разрешения противоречий, их разработка и предложение потребителю.

2. Задачи практики

Задачами профессионального трека являются:

- получение обучающимися навыков социального исследования и консультирования;
- приобретение опыта применения различных типов социальных технологий;
- выработка умений анализировать социальные процессы, выявлять оптимальные управленческие решения в социальной сфере; - развитие у обучающихся навыков социологического анализа социальных проблем.

За период освоения курса, обучающиеся закрепят знания по дисциплинам: «Социология конфликта», «Социальная урбанистика», «Социокультурные аспекты межкультурной коммуникации», «История социологии», «Политическая социология», полученные в процессе обучения на 1–3 курсах, получить навыки практического их применения.

3. Место практики в структуре ООП

Профессиональный трек реализуется в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений и выбираемого трека обучения. Прохождение трека базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социологические исследования в рекламе», «Методология и методика социологического исследования», «Количественные методы в социально- гуманитарных исследованиях», «Социологические исследования в маркетинге и PR», полученные в процессе обучения с 1 по 3 курсы, получить навыки практического их применения.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип производственной практики: элективная; производственный трек (далее - *практика*).

Форма проведения практики – концентрированная.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Основное содержание профессионального трека направлено на овладение обучающимися необходимыми компонентами научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров - социологов. Коррелирует с такими направлениями деятельности как: исследовательский трек, исследовательская практика, производственный трек.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональный трек направлен на формирование у обучающихся
следующих компетенций

Практика (6 семестр)

Код и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций)
ПК-1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин, планирование и проведение учебных занятий в рамках образовательной программы, их контроль и оценка при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации	Знать: программы учебных дисциплин, учебные занятия в рамках образовательной программы, их контроль и оценка при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации Уметь: Разрабатывать программы учебных дисциплин, планировать и проводить учебные занятия в рамках образовательной программы, их контроль и оценка при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации Трудовые действия: владеть реализацией программ учебных дисциплин, проведением учебных занятий в рамках образовательной программы, их контроль и оценка при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации
ПК-2. Организация и проведение мониторинга освоения обучающимися образовательной программы	Знать: Процедуру мониторинга освоения обучающимися образовательной программы Уметь: Организовывать мониторинг освоения обучающимися образовательной программы Трудовые действия: Владеть процедурой проведения мониторинга освоения обучающимися образовательной программы
ПК-3. Организация и проведение практического и проектного обучения	Знать: основы практического и проектного обучения Уметь: составлять договоры гражданско-правового характера, оформлять необходимую документацию по реализации договоров; вести деловые переговоры, устанавливать деловые отношения с партнерами (клиентами) Трудовые действия: Организовывать проекты социологической направленности; составление договоров гражданско-правового характера, оформление документации по реализации договоров; проведение деловых переговоров с партнерами (клиентами); контроль выполнения договора
ПК-4. Разработка программ и инструментария изучения количественных и качественных потребностей рынка труда	Знать: структуру программы и основы создания инструментария изучения количественных и качественных потребностей рынка труда Уметь: Разрабатывать программы социологических исследований и инструментарий к ним Трудовые действия: Осуществлять реализацию программ социологических исследований

ПК-5. Разработка программ и инструментария изучения образовательных запросов и требований обучающихся к условиям реализации образовательных программ	Знать: структуру программы и основы создания изучения образовательных запросов и требований обучающихся к условиям реализации образовательных программ. Уметь: Разрабатывать программы социологических исследований изучения образовательных запросов и требований обучающихся к условиям реализации образовательных программ Трудовые действия: Осуществлять реализацию программ социологических исследований изучения образовательных запросов и требований обучающихся к условиям реализации образовательных программ
ПК-6. Организация социологического исследования и социологического проекта на всех его этапах	Знать: законы развития общества и как использовать их в профессиональной деятельности; место и роль социологических исследований в системе управления персоналом; основные этапы проведения социологического исследования; Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; формулировать цели и задачи, определять объект социологического исследования; формулировать и обосновывать гипотезы социологического исследования; разрабатывать программу социологического исследования; анализировать и обобщать результаты социологических исследований; Трудовые действия: способностью к восприятию, обобщению и экономическому и социологическому анализу информации; основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки социологической информации; основными аналитическими и статистическими методами обработки первичной социологической информации.
ПК-7. Организация социологического исследования в онлайн и цифровой среде	Знать: Основные профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; специфику исследовательской деятельности социолога в зависимости от целей, методологии, предмета и объекта исследования, типа исследовательской стратегии; систему методов анализа и обработки данных социологического исследования. Уметь: Использовать полученные теоретические знания и навыки для определения оптимальной исследовательской стратегии; использовать оптимальные исследовательские стратегии. Трудовые действия: работы с научной литературой по социологии; осуществления информационного поиска по социологической тематике с помощью цифровых библиотек, цифровых архивов результатов социологических исследований, цифровыми базами данных;

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели (216 часов). Производственная практика проводится в 6 семестре промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

В ходе трека обучающемуся необходимо:

- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное планом работы;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник работы, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполненных работ;
- в случае возникновения каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно оповестить об этом руководителя трека или заведующего кафедрой;
- собрать информацию, провести ее анализ и представить в отчете.

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения трека оцениваются посредством проведения итоговой аттестации - защиты отчета о прохождении трека.

Процедура публичной защиты итогового отчета о прохождении освоения трека проводится публично. По итогам выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Структурными элементами отчета о практике являются: титульный лист; индивидуальное задание на практику;

- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета – Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они

начинаются.

- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной;
- текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт-Times New Roman, обычный; цвет шрифта - черный; поля: верхнее 20 мм; нижнее 20 мм; левое 30 мм; правое - 15 мм.
- иллюстрационно-графический материал может включать: плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.; иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде.
- отчет должен быть переплетен доступным способом

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Типовые контрольные задания

Для получения зачета, после прохождения обучения трека обучающийся должен: обосновать актуальность и практическую значимость определенной для изучения темы; описать примененные методы сбора и анализа информации; описать мероприятия, в организации которых обучающийся принимал участие. Также, описать в отчете полученный исследовательский опыт использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации примененные методы сбора и анализа информации.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- 2) качество выполнения индивидуального задания практики;
- 3) качество отчетной документации;
- 4) предоставление тезисов для публикации;
- 5) выполнение обязанностей обучающегося в период прохождения практики (на основании характеристики с места практики).

Оценка «отлично» ставится, если: достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание; вовремя предоставлена полная отчетная документация по данному заданию, нет замечаний по ее выполнению; предоставлены тезисы для публикации; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «отлично»; обучающийся защитил отчет о практике на «отлично».

Оценка «хорошо» ставится, если: достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание, но имеются небольшие недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть замечания по ее выполнению; предоставлены тезисы

для публикации; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «хорошо»; обучающийся защитил отчет о практике на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (не менее 70 %) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть значительные недоработки и замечания по ее выполнению; представленные тезисы доклада не высокого качества; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «удовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: обучающийся не проходил практику вообще; достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (менее 70 %) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не предоставлена отчетная документация по данному заданию; не предоставлены тезисы для публикации; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «неудовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания выступления обучающегося на итоговой конференции

В работе на итоговой конференции оценивается качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Шкала оценивания выступления обучающегося:

«Отлично»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики в конкретной организации. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит не просто описательную информацию, но и анализ проделанной работы, предложения и аргументированную точку зрения обучающегося. Доклад сопровождается наглядными материалами.

«Хорошо»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики в конкретной организации. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный констатирующий характер. Демонстрационные материалы отсутствуют.

«Удовлетворительно»: обучающийся принимал участие в обсуждении докладов, задавал вопросы, высказывал своё мнение.

«Неудовлетворительно»: обучающийся конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал.

Рекомендуемая структура доклада:

1. Характеристика актуальности и новизны выбранной темы исследования.

2. Характеристика степени разработанности темы и основных направлений в ее изучении.
3. Характеристика предполагаемой методологии исследования и ожидаемых результатов выпускной квалификационной работы.
4. Аннотации подготовленного доклада для участия в конференции.
5. Результаты практики, выводы, предложения и рекомендации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для прохождения трека и подготовки полноценного отчета обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» (e.lanbook.com); ООО «ЗНАНИУМ» (Znaniium.com); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>). Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

Основная литература

1. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов [Электронный ресурс] : Учебное пособие. 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2009. – 567 с. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/publ.html?id=585>
2. Бутенко, И. А. Организация прикладного социологического исследования [Текст] / И. А. Бутенко. – М. : Тривола, 1998. – 228 с.
3. Социология. Методика проведения социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.Е. Тиммерманиса, А.Г. Тановой. – М. : Юрайт, 2022. – 118 с. (серия : Университеты России). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sociologiya-metodikaprovedeniya-sociologicheskikh-issledovaniy-429005>

Дополнительная литература

- Бутенко И.А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентом. 2е изд. доп. М.: Высшая школа, 2005.
- Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования. М.:Тривола, 1998.
- Веселкова Н.В. Полуформализованное интервью // Социологический журнал. 1994. № 3.
- Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология: Методы исследования. М.: Весь мир, 1997.
- Методы сбора информации в социологических исследованиях. Кн. 1,2 / Отв. ред. В.Г. Андреенков, О.М. Маслова. М.: Наука, 1990.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.: Омега-Л, 2012.

Gubrium J.F., Holstein J.A. Handbook of interview research: context & method. Thousand Oaks, CA: Sage, 2002

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики в профильных организациях, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно.

Для проведения практики на базе кафедры «Социально-философских наук и массовых коммуникаций» Института общественных наук и международных отношений, используется материально-техническое оснащение кафедры.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise – включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office

2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.