

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и бизнес-аналитики»



Б.А. Букач

« 4 » марта 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института финансов,
экономики и управления



Б.А. Букач

« 4 » марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Продуктовый менеджмент

(наименование профиля / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, 2024

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации утверждены и введены в действие на заседании кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика» от « 4 » марта 2024 г., протокол № 6.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

к.т.н., доцент,

доцент кафедры

«Менеджмент и бизнес-аналитика»,


(подпись)

Н.А.Русина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций	4
2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы.....	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	6
3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	6
3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания	9
3.3. Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы.....	10
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	11
4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ	12
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	13

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Продуктовый менеджмент», определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения адаптированной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Аннотация	Умение организовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Умение обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Умение корректно оформлять и наглядно демонстрировать результаты выполненной работы	УК-4 УК-5 ПК-10
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Умение использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5

		практическую значимость избранной темы научного исследования Представление навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза Знание методов и навыки продвижения новых продуктов Способность обоснованно демонстрировать принятые решения, опираясь на актуальные факты и достоверную информацию	
Иллюстративный материал	Презентация к докладу	Умение представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Умение корректно оформлять и наглядно демонстрировать результаты выполненной работы Умение организовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК-4 УК-5 ПК-10
Пояснительная записка	Введение	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10
	Раздел 1.	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Решение профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
	Раздел 2.	Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
	Раздел 3.	Умение самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	
	Раздел 4.	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
	Заключение		

	Библиографический список	Умение обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты Способность организовать процессы прототипирования и тестирования создаваемых решений в формате MVP для выявления будущих пользователей и создания инновационного продукта Способность управлять продуктовыми исследованиями и прогнозировать ситуацию на рынках в условиях неопределенности с использованием цифровых технологий обработки данных Умение определять перспективность идей, разрабатывать концепцию, предвидеть возможные варианты развития ситуации и возникающие проблемы, оценивать риски и продумывать возможные решения Способность управлять дизайном и требованиями к продукту, а также управлять портфелем продуктов Умение разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, стратегию развития продуктов, маркетинговую стратегию и планы продвижения продуктов на рынки, обосновывать эффективность их использования Способность развивать процессы и практики управления продуктами и их интеграции с остальными процессами организации Знание и умение управлять дискретными и непрерывными потоками в производстве товаров и услуг	
--	--------------------------	--	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий	Не способен к анализу, синтезу	В целом способен абстрактному и системному мышлению, анализу, синтезу	Демонстрирует наличие навыка абстрактного и системного мышления, анализа, синтеза, умеет вырабатывать стратегию развития организации	Демонстрирует развитые навыки абстрактного и системного мышления, анализа, синтеза, умеет вырабатывать стратегию развития организации, предложив детальное обоснование решения

УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не проявляет способность управлять проектом	В целом проявляет знания и понимание сущности управления проектом	Демонстрирует достаточный уровень знания и понимания сущности управления проектом, содержание каждого этапа жизненного цикла проекта	Демонстрирует развитые знания, понимание и навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, учитывая особенности
УК-3	Способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Отсутствие понимания о методах и средствах организации и руководства работой команды	Знание и умение применять методы и средства организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знание и умение применять методы и средства организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Творческий подход и высокий уровень владения навыком организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не способен организовать коммуникации в устной и письменной формах на русском языке	Проявляет слабый уровень организации коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	Уверенный уровень организации коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	Высокий уровень способностей организовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Отсутствует понимание особенностей разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Некорректное понимание подходов и инструментов анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Имеет представление о подходах и инструментах анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Проявляет большой спектр подходов и инструментов анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Несистематизированные знания методов и принципов саморазвития, самореализации	Знает базовые методы и принципы саморазвития, самореализации, не обозначены приоритеты собственной деятельности	Достаточный уровень знаний методов и принципов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, обозначены приоритеты собственной деятельности	Высокий уровень знаний методов и принципов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала и практическое применение знаний, обозначены и детально обоснованы приоритеты собственной деятельности

ОПК-1	Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Не проявляет способности решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Слабый уровень знаний в области решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Проявляет достаточный уровень знаний и навыков решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Проявляет творческий подход к решению профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	Отсутствует представление о техниках и методиках сбора данных, методах их обработки и анализа	Имеет представление о техниках и методиках сбора данных, методах их обработки и анализа	Умеет корректно применять техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Проявляет обоснованный выбор и корректное использование современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
ОПК-3	Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Не умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, не знает, как оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость	Знает о принципах и подходах, но не умеет обосновывать организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Имеет представление и проявляет умение принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Обоснованно и грамотно демонстрирует навык принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-4	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	Отсутствие знаний и понимания проектной и процессной деятельностью в организации. Не умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	Проявляет знание, но неточность понимания проектной и процессной деятельностью в организации. Неуверенная демонстрация навыков выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	Проявляет творческий подход и демонстрирует высокий уровень знаний и умений руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ОПК-5	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	Не умеет проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Проявляет не всегда корректное понимание и умение проводить самостоятельные исследования, обосновывать значимость избранной темы	Демонстрирует корректный процесс проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практическую значимость избранной темы научного исследования	Формирует персональные предложения по оптимизации процесса проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-1	Способность организовать процессы прототипирования и тестирования создаваемых решений в формате MVP для выявления будущих пользователей и создания инновационного продукта	Отсутствует понимание вопросов организации процессов прототипирования и тестирования создаваемых решений в формате MVP для выявления будущих пользователей и создания инновационного продукта	Слабое понимание вопросов организации процессов прототипирования и тестирования создаваемых решений в формате MVP для выявления будущих пользователей и создания инновационного продукта	Достаточное понимание вопросов организации процессов прототипирования и тестирования создаваемых решений в формате MVP для выявления будущих пользователей и создания инновационного продукта, а также умения реализации данных процессов	Использование творческого подхода к организации процессов прототипирования и тестирования создаваемых решений в формате MVP для выявления будущих пользователей и создания инновационного продукта

ПК-2	Способность управлять продуктовыми исследованиями и прогнозировать ситуацию на рынках в условиях неопределенности и с использованием цифровых технологий обработки данных	Некорректное понимание сущности и особенностей процесса управления продуктовыми исследованиями. Отсутствие знаний в вопросах прогнозирования ситуации на рынках в условиях неопределенности	Неверное применение подходов и методик управления продуктовыми исследованиями, прогнозирования ситуации на рынках в условиях неопределенности	Умеет управлять продуктовыми исследованиями и прогнозировать ситуацию на рынках в условиях неопределенности с использованием цифровых технологий обработки данных	Демонстрация личных подходов и успешных результатов в управлении продуктовыми исследованиями и прогнозировать ситуацию на рынках в условиях неопределенности с использованием цифровых технологий обработки данных
ПК-3	Способность определять перспективность идей, разрабатывать концепцию, предвидеть возможные варианты развития ситуации и возникающие проблемы, оценивать риски и продумывать возможные решения	Не умеет определять перспективность идей, разрабатывать концепцию, предвидеть возможные варианты развития ситуации и возникающие проблемы, оценивать риски и продумывать возможные решения	Слабый уровень умений определять перспективность идей, разрабатывать концепцию, предвидеть возможные варианты развития ситуации и возникающие проблемы, оценивать риски и продумывать возможные решения	Уверенное использование инструментов и методик для определения перспективности идей, разработки концепции. Умение разработать несколько вариантов развития ситуации и возникающие проблемы, оценивать риски и продумывать возможные решения	Отличное использование комплексных инструментов и методик для определения перспективности идей, разработки концепции. Обоснованный подход к разработке набора вариантов развития ситуации и возникающие проблемы, оценивать риски и продумывать возможные решения
ПК-4	Способность управлять дизайном и требованиями к продукту	Отсутствие знаний в области управления дизайном и требованиями к продукту	Слабые знания и неточный механизм применения инструментов управления дизайном и требованиями к продукту	Достаточное понимание и умение управлять дизайном и требованиями к продукту	Отличный уровень владения инструментами управления дизайном и требованиями к продукту
ПК-5	Способность разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегию развития продуктов	Не знает, как разрабатываются бизнес-планы, ценовую политику и стратегию развития продуктов	Умеет разрабатывать отдельные элементы бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития продуктов	Демонстрирует разработанные по установленным требованиям и правилам бизнес-планы, ценовую политику и стратегию развития продуктов	Демонстрирует оригинальные решения при разработке бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития продуктов

ПК-6	Способность разрабатывать маркетинговую стратегию и планы продвижения продуктов на рынки, обосновывать эффективность их использования	Отсутствие понимания сути и особенностей разработки маркетинговой стратегии и планов продвижения продуктов на рынки	Неточное выполнение/ разработка отдельных элементов маркетинговой стратегии и планов продвижения продуктов на рынки	Уверенный уровень умений разрабатывать маркетинговую стратегию и планы продвижения продуктов на рынки, обосновывать эффективность их использования	Творческий подход к разработке маркетинговой стратегии и планов продвижения продуктов на рынки, детальное обоснование эффективности их использования
ПК-7	Способность управлять портфелем продуктов	Отсутствует понимание вопросов управления портфелем продуктов	Слабое представление о сути и методах управления портфелем продуктов	Демонстрация ключевых решений по управлению портфелем продуктов	Обоснованные решения и положительный опыт управления портфелем продуктов
ПК-8	Способность развивать процессы и практики управления продуктами и их интеграции с остальными процессами организации	Некорректное понимание процессов управления продуктами	Неточное применение методов развития процессов и практики управления продуктами и их интеграции с остальными процессами организации	Достаточное понимание и умение развивать процессы и практики управления продуктами и их интеграции с остальными процессами организации	Глубокое понимание и обоснованный алгоритм развития процессов и практики управления продуктами и их интеграции с остальными процессами организации
ПК-9	Способность к оптимальному управлению дискретными и непрерывными потоками в производстве товаров и услуг	Допускает грубые ошибки при описании процесса управления дискретными и непрерывными потоками в производстве товаров и услуг	Имеет представление о принципах и особенностях управления дискретными и непрерывными потоками в производстве товаров и услуг	Умеет грамотно представить процесс управления дискретными и непрерывными потоками в производстве товаров и услуг	Демонстрирует положительный опыт управления дискретными и непрерывными потоками в производстве товаров и услуг
ПК-10	Способен оформлять результаты творческой, научно-исследовательской или изобретательской деятельности, способные приносить экономическую выгоду	Не умеет оформлять результаты творческой, научно-исследовательской или изобретательской деятельности, способные приносить экономическую выгоду	Оформляет с ошибками результаты творческой, научно-исследовательской или изобретательской деятельности, способные приносить экономическую выгоду	Умеет в соответствии с установленными правилами оформлять результаты творческой, научно-исследовательской или изобретательской деятельности, способные приносить экономическую выгоду	Демонстрирует положительный опыт оформления результатов творческой, научно-исследовательской или изобретательской деятельности, способные приносить экономическую выгоду

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
---	-------------	--------------------------------------	---

90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
74-81	C		
64-73	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-63	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3. Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых председателем и членами ГЭК, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых председателем и членами ГЭК, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	Хорошо

Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся имеет опыт применения знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Проявил низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Разработка (и продвижение) *продукта в области.....* для *название предприятия*.
2. Управление разработкой, продвижением и развитием *продукта* для *название предприятия*.
3. Бизнес-процессы производства и продвижения инновационного *продукта*.
4. Создание, продвижение и развитие цифрового продукта «*название*»
5. Возможные стратегии *продукта* на разных этапах его жизненного цикла
6. Разработка стратегии развития *продукта* компании
7. Разработка стратегии продвижения и развития *продукта* компании
8. Разработка продуктового портфеля (на примере портфеля
9. Оценка целесообразности создания *продукта* ...
10. Разработка маркетинговой стратегии вывода на рынок *нового продукта*
11. Разработка и вывод на рынок собственной торговой *марки* ...

12. Исследование целесообразности открытия компании по...
13. Целесообразность развития нового продукта (*направления*) на ...
14. Разработка стратегии создания и вывода на рынок *инновационного продукта*
15. Управление разработкой, продвижением и развитием продукта в области..... для *название предприятия*

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. При оценивании выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) учитываются рецензия, отзыв руководителя ВКР и результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования.

Общими критериями оценки ВКР являются:

- четкость структуры ВКР и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы председателя и членов ГЭК;
- представление иллюстративного материала (презентации к докладу);
- уровень сформированности компетенций;
- уровень подготовленности к решению профессиональных задач.

5.2 При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы организаций по тематике исследования.

5.3 Председатель и члены ГЭК в индивидуальных оценочных ведомостях проставляют оценки по каждому объекту оценки в пятибалльной системе оценивания. Общая оценка выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

5.4 Решение ГЭК по результатам защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.