

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Психология»

 И.В. Султанова

«18» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ



И.О. Директора Гуманитарно-педагогического института

О.А. Шутова

«18» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

*(вид практики)*

**Б2.В.01(У) СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

*(тип практики)*

37.03.01 Психология

*(код и направления подготовки / специальности)*

Психология

*(наименование профиля / специализации)*

бакалавр

*(уровень высшего образования)*

очная, очно-заочная, 2023 г.

*(форма обучения, год набора)*

Севастополь  
2023 г.

Рабочая программа учебной практики (социальная практика) составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль «Психология»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29.07.2020 № 839;

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология» «18» апреля 2023 г., протокол № 18.



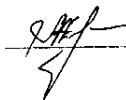
Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ М.В. Косцова \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа практики составлена: заведующим кафедрой - Махрина Елена Александровна, кандидат психологических наук, доцент.

Рецензент

Генеральный директор

ООО «Центр правового и  
психологического сопровождения»



Е.А. Митина

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели практики.....                                                                                                                         | 4  |
| 2. Задачи практики.....                                                                                                                       | 4  |
| 3. Место практики в структуре ООП.....                                                                                                        | 4  |
| 4. Тип практики, способ и форма ее проведения.....                                                                                            | 5  |
| 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5  |
| 6. Структура и содержание практики .....                                                                                                      | 5  |
| 7. Формы отчетности по практике.....                                                                                                          | 6  |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....                                                | 7  |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....                                                                             | 9  |
| 10. Материально-техническое обеспечение практики.....                                                                                         | 16 |

## 1. Цели практики:

✓ в ходе социокультурного модуля распределенной учебной (социальной) практики – ознакомление обучающихся с историко-культурным наследием Крыма и Севастополя, с музейными собраниями региона, что позволит им осознать преемственные связи прошлого, настоящего и будущего, будет способствовать самоидентификации личности, познанию себя в социокультурной действительности, научит активно и творчески применять исторические знания в широком спектре социальных взаимодействий, присущих современному миру.

✓ в ходе модуля профессионального волонтерства распределенной учебной (социальной) практики – формирование у будущих специалистов готовности к осуществлению волонтерской деятельности в профессиональной области.

## 2. Задачи практики:

1) в ходе социокультурного модуля распределенной учебной (социальной) практики:

- ✓ ознакомление студентов с музейными коллекциями ведущих музеев Севастополя;
- ✓ формирование у студентов представлений об основных периодах истории Крыма и Севастополя, нашедших отражение в музейных коллекциях;
- ✓ формирование у студентов навыков самостоятельной работы со специальной литературой, умений находить и анализировать необходимую информацию;
- ✓ формирование у студентов способности рассматривать события и явления прошлого и современности с позиций значимости историко-культурного наследия, его сохранения, актуализации и трансляции;

2) в ходе модуля профессионального волонтерства распределенной учебной (социальной) практики:

- ✓ ознакомление обучающихся со структурой и основными направлениями деятельности профильной организации / структурного подразделения Университета;
- ✓ формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для разработки волонтерских проектов в области филологического образования;
- ✓ привлечение обучающихся к участию в общеуниверситетских мероприятиях различной направленности;
- ✓ развитие у обучающихся личностных качеств, необходимых для осуществления волонтерской деятельности в области филологического образования.

## 3. Место практики в структуре ООП

Учебная (социальная) практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. Практика проводится параллельно с изучением дисциплины «История России» и модуля «Технологии личностного развития» («Самоменеджмент», «Психологические тренинги»). Обучающийся должен закрепить знания, полученные в процессе обучения по данным дисциплинам и получить навыки практического их применения. Учебная практика является необходимой базой для изучения таких дисциплин, как, «Общая психология», также для прохождения производственной практики.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики:

### **знать:**

- основы эффективного планирования и использования ресурсов, в том числе времени;
- основы грамотного взаимодействия в команде, эффективного межличностного и межкультурного общения;
- основы культуры профессиональной безопасности, идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- основы аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- лексические и грамматические средства языка, правила их употребления, обеспечивающие правильное языковое оформление высказываний; социокультурные нормы речевого поведения; речевой этикет;

**уметь:**

- планировать время и распределять свои ресурсы, в том числе время;
- работать в команде, эффективно взаимодействуя с ее членами;
- планировать собственную деятельность с точки зрения безопасности жизнедеятельности;
- использовать языковые единицы всех уровней для межличностного и межкультурного общения;
- использовать выразительные средства языка в различных условиях и ситуациях общения в соответствии с целями и содержанием речи;

**владеть:**

- приемами эффективного общения;
- основным понятийным аппаратом русского языка; формами его использования в разных сферах общения;
- навыками восприятия и оформления высказывания в устной и письменной форме; функциональными речевыми средствами выражения коммуникативных интенций в различных ситуациях повседневной, общекультурной, межкультурной сфер общения.

#### 4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики: **Социальная практика**

Способы проведения практики: стационарная .

Форма проведения практики: в распределенной форме согласно графику учебного процесса.

#### 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 5.1

##### Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Формируемые в результате освоения ООП компетенции                                                                                    | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа деятельности<br>ИУК1.2. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.<br>ИУК1.3. Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| УК-3<br>Способен осуществлять                                                                                                        | ИУК 3.1 Знать стратегии и принципы командной работы, проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>                                                                                                  | <p>подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2. Уметь</p> <p>определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать и интерпретировать результаты командной работы</p> <p>ИУК 3.3. Владеть</p> <p>опытом создания команды для выполнения практических задач; навыками организации командного взаимодействия и управления им в решении поставленных целей; опытом участия в разработке стратегии командной работы</p>                                                                                                                                                                                                         |
| <p>УК-4.</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>ИУК – 4.1. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.</p> <p>ИУК – 4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК – 4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                             | <p>ИУК 5.1. Знать:</p> <p>основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов, в том числе межкультурных, методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности поликультурного общества</p> <p>ИУК 5.2. Уметь</p> <p>грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИУК 5.3. Владеть:</p> <p>навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; опытом преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; навыками выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> |
| <p>ПК-3.</p> <p>Способен оказывать</p>                                                                                                                                | <p>ИПК-3.1. Знает:</p> <p>- типологии проблем клиентов разной этиологии;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| психологическую помощь представителям социально уязвимых слоёв населения | <p>- методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи ИПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать или разрабатывать психодиагностический инструментарий, адекватный целям исследования</li> <li>- планировать и проводить диагностическое обследование с учетом специфики разных социальных групп</li> </ul> <p>ПК-3.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности клиентов.</li> <li>- Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки.</li> <li>- Разработка совместно с другими специалистами и клиентами "дорожных карт" с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Структура и содержание практики

### 6.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Практика проводится в 1, 2 семестрах в распределенной форме согласно графику учебного процесса.

#### Структура практики

| № п/п                         | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы текущего контроля                                                  |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Социокультурный модуль</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |
| 1                             | Подготовительный этап    | Ознакомление студентов с программой, целями и задачами данного модуля практики, получение индивидуального задания, проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда и т.д. (4 часа).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отметка в дневнике практики                                              |
| 2                             | Основной этап            | Ознакомление с историко-культурным наследием Крыма и Севастополя по материалам объектов и музейных коллекций Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический» (экспозиции и городище Херсонеса, Каламита, Чембало), Государственного музея-заповедника героической обороны и освобождения Севастополя (Панорама, Сапун-гора, Малахов курган, Дом-музей Подполья, Адмиральский Владимирский собор), Военно-исторического музея Черноморского флота Российской Федерации, Севастопольского художественного музея им. М.П. Крошицкого, Музейного комплекса «35 береговая батарея». Музея СевГУ | Тестирование в системе МУДЛ. Отчет о выполнении индивидуального задания. |

|                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                              |                       | «Севастопольская Голландия». Выполнение индивидуального задания <b>(24 часа)</b> .                                                                                                                                         |                                                     |
| 3                                            | Заключительный этап   | Подготовка отчётной документации по практике <b>(8 часов)</b> .                                                                                                                                                            | Защита отчета о выполнении индивидуального задания. |
| <b>Модуль профессионального волонтерства</b> |                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
| 1.                                           | Теоретический этап    | Ознакомление студентов с программой, целями и задачами данного модуля практики, получение индивидуального задания, проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда и т.д. <b>(4 часа)</b> .                  | Отметка в дневнике практики                         |
| 2.                                           | Производственный этап | Регистрация в Единой информационной системе. Прохождение ознакомительных теоретических курсов. Ознакомление с деятельностью Волонтерского центра «Фрегат». Осуществление добровольческой деятельности. <b>(60 часов)</b> . | Проверка записей в дневнике практики                |
| 3.                                           | Заключительный этап   | Подготовка отчётной документации по практике <b>(8 часов)</b> .                                                                                                                                                            | Проверка отчёта по практике                         |

## 6.2 Содержание практики

Социальная практика состоит из двух содержательных модулей.

**В рамках социокультурного модуля распределенной учебной (социальной) практики** осуществляется ознакомление обучающихся с историко-культурным наследием Крыма и Севастополя, с музейными собраниями региона, выполнение индивидуального задания.

*Подготовительный этап:* ознакомление студентов с программой, целями и задачами практики, условиями её прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики; получение индивидуального задания; инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка.

*Основной этап:*

1) ознакомление с историко-культурным наследием Крыма и Севастополя по материалам объектов и музейных коллекций по материалам объектов и музейных коллекций Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический» (экспозиции и городище Херсонеса, Каламита, Чембало), Государственного музея-заповедника героической обороны и освобождения Севастополя (Панорама, Сапун-гора, Малахов курган, Дом-музей Подполья, Адмиралский Владимирский собор), Военно-исторического музея Черноморского флота Российской Федерации, Севастопольского художественного музея им. М.П. Крошицкого, Музейного комплекса «35 береговая батарея». Музея СевГУ «Севастопольская Голландия»;

2) прохождение текущего контроля знаний в форме тестирования в системе МУДЛ на портале СевГУ;

3) выполнение индивидуального задания.

*Заключительный этап:* систематизация и оформление подготовленных материалов. Подготовка отчётной документации по практике. Участие в итоговой конференции. Презентация отчета о выполнении индивидуального задания.

**Модуль профессионального волонтерства распределенной Социальной практики** знакомит студентов с сущностью, целями и задачами добровольческой деятельности, позволяет стать частью волонтерского движения

*Теоретический этап:* Проводится организационное собрание, до сведения обучающихся доводятся методические указания и требования к прохождению практики, а также к формам

отчетности по практике. Обучающемуся выдается индивидуальное или групповое задание на практику. Обучающегося знакомят с рабочим графиком прохождения практики.

Обязательным на подготовительном этапе является проведение инструктажа: по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка. Инструктаж проводит руководитель практики.

*Производственный этап:*

Далее проходит теоретическое обучение, которое предусматривает:

1. Регистрацию в Единой информационной системе “Добровольцы России” (переход по ссылке <https://dobro.ru/>) в качестве волонтера (кнопка “Стать волонтером”).
2. В личном кабинете перейти в меню, раздел “Университет” или перейти по ссылке <https://edu.dobro.ru/>, нажать кнопку “Начать обучение”.
3. Пройти курс “Основы волонтерства для начинающих” и еще не менее 2 курсов на интересующую тематику на портале “Добро. Университет”.
4. Получить сертификаты по результатам прохождения не менее 3 курсов на портале “Добро. Университет”.

Для осуществления волонтерской деятельности в соответствии с выбранной вакансией осуществляются следующие действия:

1. Присоединиться к деятельности Волонтерского центра “Фрегат” (переход по ссылке <https://dobro.ru/organizations/152559/info>), нажав кнопку “Готов помочь”.
2. Разработать собственный или групповой добровольческий проект/мероприятие, связанное с направлением образовательной программы.
3. Свяжитесь с координатором Волонтерского центра “Фрегат”, указанной по ссылке <https://dobro.ru/organizations/152559/info>, согласовать внесение разработанного проекта/мероприятия в перечень “Добрых дел” Единой информационной системы “Добровольцы России”.
4. В личном кабинете перейти в меню, раздел “Добрые дела”, выбрать вакансию волонтера разработанного мероприятия/проекта.
5. Осуществить волонтерскую деятельность в соответствии с выбранной вакансией.
6. Получить оценку качества работы (не менее 3 баллов) и сведения о количестве отработанного времени (не менее 15 часов). Выставление оценок и количества отработанных часов будет производить Волонтерский центр “Фрегат”. После внесения указанных сведений, они будут отображаться в личном кабинете волонтера (кнопка “Смотреть книжку волонтера”).

*Заключительный этап:* систематизация и оформление подготовленных материалов. Подготовка отчётной документации по практике, включая скан волонтерской книжки, сертификаты. Блок предусматривает демонстрацию презентаций, фото, видео, рассказов о проведенной работе. Презентационные материалы являются основой для отчета по практике.

## **7. Формы отчетности по практике**

Основными формами отчётности по практике являются дневник и письменный отчёт о прохождении практики. Отчет включает следующие структурные компоненты: 1) титульный лист; 2) отчёт о проведённой работе (период прохождения учебной практики; структурное подразделение, на базе которого проходила учебная практика (основные направления деятельности); содержание проведенной работы в период прохождения практики; анализ проведенной в период практики работы (чему научились, каких достигли результатов, какие обнаружили пробелы и недостатки в своей подготовке и др.); выводы, предложения, рекомендации; 3) групповое (индивидуальное) задание на практику: подтверждающие документы об осуществлении добровольческой деятельности.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчёта о прохождении практики на итоговой конференции. Итоговая конференция проводится в последний день практики. После защиты отчёта обучающимся выставляется дифференцированный зачет.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:**

- порядок оценивания результатов прохождения практик обучающимися;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов прохождения практики, критерии оценивания.

### **Порядок оценивания результатов прохождения практик обучающимися**

При аттестации итогов учебной практики следует учитывать и оценивать:

- ведение обучающимся дневника прохождения практики;
- письменный отчёт о прохождении практики и его защиту в виде доклада (5-7 мин.), где кратко изложены результаты выполнения программы практики и индивидуального задания.

При защите отчётов по практике учитывается объём выполнения программы практики, правильность оформления отчётных документов, содержание отзыва руководителя от профильной организации.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от теоретического обучения время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по итогам промежуточной аттестации результатов прохождения практики неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

### **Типовые контрольные задания**

#### **Социокультурный модуль:**

Познакомьтесь в период прохождения данного модуля распределенной социальной практики в удобное для Вас время с использованием Пушкинской карты с экспозициями, объектами и сайтами следующих музеев: Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический» (экспозиции и городище Херсонеса, Каламита, Чембало), Государственный музей-заповедник героической обороны и освобождения Севастополя (Панорама, Сапун-гора, Малахов курган, Дом-музей Подполья, Адмиральский Владимирский собор), Военно-исторический музей Черноморского флота Российской Федерации, Севастопольский художественный музей им. М.П. Крошицкого, Музейный комплекс «35 береговая батарея», Музей СевГУ «Севастопольская Голландия». Подготовьте индивидуальную работу в форме письменного отчета с презентацией (7 - 8 тысяч знаков), в которой будет содержательно раскрыта и снабжена необходимым иллюстративным рядом одна из предложенных тем. Студент может по согласованию с преподавателем самостоятельно сформулировать тему. Презентация должна иметь четкую структуру изложения, обозначенную в содержании и список использованных источников и литературы.

### **Примерная тематика индивидуальных работ:**

#### **1. Херсонес Таврический**

- ✓ Оборонительные сооружения Херсонеса: устройство и эволюция в IV в. до н.э. – XIII в. н.э.;
- ✓ Погребальные сооружения Херсонеса: устройство и эволюция в IV в. до н.э. – XIII в. н.э. Изменение погребального обряда;
- ✓ Водопровод и канализация в Херсонесе;
- ✓ Христианские храмы Херсонеса: варианты конструктивного устройства и организации богослужения;
- ✓ Памятные места Херсонеса, связанные с подвигами первых христиан;
- ✓ Виноградарство и виноделие в Херсонесе;
- ✓ Гонимое дело в Херсонесе;
- ✓ Ювелирное дело в Херсонесе;
- ✓ Монетное дело Херсонеса в IV в. до н.э.–IV в. н.э.;
- ✓ Монетное дело Херсонеса в V–XIII вв. н.э.;
- ✓ Культурные и религиозные связи византийского Херсонеса (Херсона) и Руси (X–XIII вв.);

✓ Мемориальные места Херсонеса, связанные с крещением и венчанием князя Владимира в 988 году;

✓ Развлечения в Херсонесе: театральное искусство и гладиаторские бои;

✓ Искусство Херсонеса эллинистического периода: IV–I вв. до н.э.;

✓ Искусство Херсонеса римского периода: I–V вв. н.э.;

✓ Искусство Херсонеса византийского периода: VI–XIII вв. н.э.

## **2. Каламита.**

✓ «Пещерные города» Крыма: время и цели постройки, особенности местоположения и оборонительных сооружений «пещерных городов». Старейшая крепость Каламиты VI–VII вв.;

✓ Каламита в составе княжества Феодоро (XV в.);

✓ Каламита (Инкерман) во времена османского владычества (1475–1771);

✓ Визит императрицы Екатерины II в Инкерман в 1787 году;

✓ Пещерные монастыри Крыма: время и обстоятельства возникновения. Устаревшие представления и современные знания об этом;

✓ Легенда о пребывании св. римского папы Климента в инкерманских каменоломнях в 98–101 гг. н.э.: предание или факт;

✓ Сказание священника Иакова (XVII в.) о посещении инкерманского монастыря русским посольством в Крым в 1634–1635 гг.: факты и мифы;

✓ Возрождение Инкерманского монастыря во второй половине XIX века: архиепископ Иннокентий и его проект «Русского Афона».

## **3. Чембало.**

✓ Легенда о лестригонах в «Одиссее» Гомера и ее географическая привязка к Балаклавской бухте;

✓ Побережье Балаклавской бухты в античности: поселение тавров, греческое поселение «Сюмболон лимен», римский военный лагерь II–III вв. н.э. в верховьях Балаклавской бухты (пос. Кадыковка);

✓ Причины и цели строительства генуэзской крепости Чембало в XIV веке;

✓ Экономика генуэзской колонии Чембало;

✓ Укрепления и постройки Нижнего города св. Георгия в крепости Чембало;

✓ Укрепления и постройки Верхнего города св. Николая в крепости Чембало;

✓ Войны княжества Феодоро с генуэзцами за обладание Чембало в 1422–1423 и 1433–1434 гг. Экспедиция Карло Ломеллини. Ее итоги и последствия;

✓ Византийская икона XIV в. «Богоматерь с младенцем» из крепости Чембало и ее удивительная история;

✓ Чембало (Балаклава) в период османского владычества (1475–1771 гг.);

✓ Судьба крепости Чембало после присоединения Крыма к России; Чембало в русской и иностранной живописи.

## **4. Георгиевский монастырь на мысе Фиолент.**

✓ Миф об Ифигении в Тавриде и его географическая привязка к мысу Фиолент. Скалы «Орест и Пилад», «грот Дианы»;

✓ Легенда о чудесном спасении моряков от шторма святым Георгием и об основании ими монастыря по обету в 891 г. н.э. Георгиевский монастырь – древнейший православный монастырь на территории России?

✓ Георгиевский монастырь в средние века и в период османского владычества;

✓ Переход Георгиевского монастыря в подчинение Синоду Русской Православной Церкви в 1794 г., роль монастыря в жизни и деятельности Черноморского флота России.

## **5. Посетите одно из ряда исторических мест Севастополя на выбор:**

Исторический бульвар, Михайловскую или Константиновскую батарею, Малахов курган, предварительно собрав информацию о времени его возникновения и существования. Сделайте фотопрезентацию о посещении этого объекта; о легендах, которые с ними связаны, и достоверных исторических фактах о них. Подготовьте иллюстрированный письменный отчет на 7–8 тысяч знаков по предложенному ниже плану (или составьте свой план изложения

материала). Иллюстрации, которые вам понадобятся, сделайте самостоятельно или скачайте в сети Интернет.

### **Исторический бульвар.**

1. Когда и как возник Исторический бульвар?
2. С какими известными личностями связана его история?
3. Какие воинские части находились во время первой обороны на 4 бастионе? В каких эпизодах военных действий они принимали участие?
4. Опишите жизнь и деятельность Франца Рубо. Автором каких известных произведений он был?
5. Какие предметы периода Крымской войны находятся в Панораме?
6. Рядом с Панорамой находится выставка якорей. Какие типы якорей там представлены?
7. Полотно Панорамы кисти Рубо сильно пострадало во время эвакуации во время Великой Отечественной войны, и сейчас выставлена его воссозданная в 1954 копия. Какие эпизоды были добавлены в оригинальную картину? Почему?

### **Михайловская и Константиновская батареи**

1. С какой целью в 1840-е годы в Севастополе был построен ряд казематированных батарей (Павловская, Константиновская, Михайловская, Николаевская, Александровская)?
2. Из какого материала они строились? Каким образом была организована добыча камня и доставка его к месту строительства?
3. Как был организован быт артиллеристов? Как отапливались батареи?
4. Какое вооружение было на батареях? Опишите и сфотографируйте (найдите в сети Интернет) пушку, мортиру, конгревовую ракету.
5. Какую роль сыграли батареи в ходе первой обороны?
6. Что находится сейчас в этих батареях?

### **Малахов курган**

1. Что находилось на Корабельной стороне Севастополя в первой половине XIX века?
2. История постройки Корниловского бастиона. Его фортификация и вооружение.
3. Какую роль Малахов курган сыграл в ходе первой обороны Севастополя?
4. Какие выдающиеся военачальники погибли на Малаховом кургане?
5. Какие памятники на Малаховом кургане связаны с Крымской войной? На каком из них есть надпись на французском?
6. Что сейчас находится на Малаховом кургане? Что из этого относится к периоду Крымской войны?

6. **Посетите ряд исторических мест Севастополя, связанных с увековечением памяти о Великой Отечественной войне:** Историко-мемориальный комплекс «35-я береговая батарея», Диорама, залы Великой Отечественной войны музея Черноморского флота, предварительно собрав информацию о создании данных музейных коллекций и событиях, которым они посвящены. Подготовьте иллюстрированный письменный отчет на 7–8 тысяч знаков по одной из предложенных ниже тем (или предложите свою тему). Иллюстрации, которые вам понадобятся, сделайте самостоятельно или скачайте в сети Интернет.

- ✓ Подвиг и трагедия защитников 35-й береговой батареи – последнего оплота обороны Севастополя.
- ✓ Диорама и комплекс памятников на Сапун-горе – уникальное место памяти и российской воинской славы.
- ✓ Музей Черноморского флота о судьбах Севастополя и флота в годы Великой Отечественной войны.

### **Модуль профессионального волонтерства**

Для получения дифференцированного зачёта по практике студенты должны пройти волонтерскую практику по направлению обучения. Обучающийся должен пройти теоретическое обучение на электронной платформе и выбрать добровольческие вакансии на

платформе Добро.ру, выставленную от волонтерского центра «Фрегат». В результате осуществления волонтерства должна появиться запись в электронной книжке волонтера.

### **Критерии и шкалы оценивания**

#### **«Отлично» (90-100 баллов) ставится, если:**

- студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил индивидуальное задание, данное руководителем практики;
- студент выполнил план практики и все общие задания по практике;
- студент подошел творчески к выполнению заданий;
- студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»;
- студент сдал вовремя дневник-отчет по практике (на итоговой конференции по практике);
- студент защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике.

#### **«Хорошо» (75-89 баллов) ставится, если студент:**

- студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил индивидуальное задание, данное руководителем практики, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении;
- студент выполнил план и общие задания по практике, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «хорошо»;
- студент сдал не вовремя дневник-отчет по практике;
- студент защитился на «хорошо» на итоговой конференции.

#### **«Удовлетворительно» (60-74 баллов) ставится, если:**

- студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент частично выполнил план;
- студент выполнил частично (70 %) индивидуальное задание, данное руководителем практики, и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении;
- студент выполнил не все общие задания (отчитался по 70 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;
- студент не вовремя вышел на практику;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»;
- студент сдал не вовремя дневник-отчет по практике;
- студент защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции.

#### **«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов) ставится, если:**

- студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил наполовину (меньше 70 %) индивидуальное задание, данное руководителем практики, и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении;
- студент выполнил не все общие задания (отчитался по 50 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;

- студент не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще;
- студент не вовремя сдал дневник-отчет по практике;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «неудовлетворительно»;
- студент защитился на «неудовлетворительно» на итоговой конференции.

### **Критерии и шкала оценивания выступления на итоговой конференции.**

В работе на итоговой конференции оценивается: форма участия; качество представленного волонтерского проекта (степень актуальности выбранной темы, наличие / отсутствие структурных компонентов проекта и соответствие их содержания заявленной теме проекта); способ выступления (текст выступления зачитывается, текст выступления рассказывается с опорой на записи, сделанные на небольших листках); использование наглядности; речевое оформление выступления; соблюдение регламента.

#### **Шкала:**

**«Неудовлетворительно»:** студент не присутствовал на конференции или присутствовал, но участия в её работе не принимал; не представил волонтерский проект.

**«Удовлетворительно»:** студент присутствовал на конференции, но участия в её работе не принимал; представил волонтерский проект, в котором не обосновал актуальность избранной темы и недостаточно полно охарактеризовал все необходимые структурные компоненты проекта; текст выступления читал с листка; не использовал наглядность; в речи допускал многочисленные речевые ошибки; регламент не соблюден.

**«Хорошо»:** студент принимал активное участие в работе итоговой конференции (задавал вопросы, высказывал своё мнение); представил волонтерский проект, в котором не в полной мере обосновал актуальность избранной темы и недостаточно полно охарактеризовал все необходимые структурные компоненты проекта; при выступлении студент опирался на записи, сделанные на небольших листках; использовал наглядность; в речи допускал небольшое количество речевых ошибок; регламент не нарушен.

**«Отлично»:** студент принимал активное участие в работе итоговой конференции (задавал вопросы, высказывал своё мнение); представил волонтерский проект, в котором достаточно полно обосновал актуальность избранной темы и охарактеризовал все необходимые структурные компоненты проекта; при выступлении студент опирался на записи, сделанные на небольших листках; использовал наглядность; речь грамотная; регламент не нарушен.

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Ананьева, Н. В. Теория и практика эффективного речевого общения : учебное пособие / Н. В. Ананьева, А. В. Волошин. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 86 с. - ISBN 978-5-7638-3965-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816555> (дата обращения: 20.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468713> (дата обращения: 20.05.2021).
3. Бессонова, Т. И. Содержание и методика социальной работы : учебно-методическое пособие / Т. И. Бессонова. — Севастополь : СевГУ, 2020. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164931> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Исаченко, И. И. Основы самоменеджмента : учебник / И.И. Исаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005304-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212526> (дата обращения: 20.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470873> (дата обращения: 20.05.2021).
6. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.: ISBN 978-5-9275-1988-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989958> (дата обращения: 20.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Организация добровольческой деятельности : учебно-методическое пособие / Н. С. Антонова, Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-9793-1556-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166867> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470461> (дата обращения: 20.05.2021).
9. Украшай каждый день добрым делом! : учебно-методическое пособие / составители З. Н. Калинина [и др.]. — Тула : ТГПУ, 2018. — 203 с. — ISBN 978-5-60415-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121712> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Учебные исследования и проекты в школе: технологии и стратегии реализации : метод. пособие / под общ. ред. О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 208 с. — (Петербургский вектор внедрения ФГОС ОО). - ISBN 978-5-9925-1345-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044054> (дата обращения: 20.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

## **9.2 Дополнительная литература**

1. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для вузов / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471312> (дата обращения: 20.05.2021).
2. Комаров, Е. И. Результативный самоменеджмент: Учебное пособие / Комаров Е.И. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 133 с. (Президентская программа подготовки управленческих кадров) ISBN 978-5-369-01047-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/402750> (дата обращения: 20.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Мартынова, М. Д. Организационная деятельность по развитию добровольчества: введение в управление добровольческими ресурсами : учебно-методическое пособие / М. Д. Мартынова, Н. А. Помелова, А. С. Куликов. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-7103-3997-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204590> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 20.05.2021).
5. Решетников, М. М. Психическая саморегуляция. Первая и вторая ступени : учебное пособие для вузов / М. М. Решетников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06243-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473581> (дата обращения: 20.05.2021).

6. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431982> (дата обращения: 20.05.2021).
7. Сковородников, А. П. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск : Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-7638-2675-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492124> (дата обращения: 20.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 9.3 Интернет-ресурсы

Таблица 9.1

#### Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ЭБС

| №  | Адрес сайта и его описание                                                                                                                                                                   | Перечень материалов, представленных на сайте                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                                                                        | Электронно-библиотечная система (ЭБС) – коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.                                                                        |
| 2. | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                      | Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. |
| 3. | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>                                                                                                                    | Электронная библиотечная система Юрайт                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Электронный портал «Музеи России»: <a href="http://www.museum.ru/">http://www.museum.ru/</a>                                                                                                 | Презентации образовательных программ музеев России                                                                                                                                                                             |
| 5. | Сайт Государственного музея героической обороны и освобождения Севастополя <a href="http://www.sev-museum-panorama.com/ru/index.html">http://www.sev-museum-panorama.com/ru/index.html</a> . | На сайте Государственного музея героической обороны и освобождения Севастополя представлены материалы по истории города и музея                                                                                                |
| 6. | Сайт Военно-исторический музея Черноморского флота России <a href="http://virtual-sevastopol.ru/center-muzei-4f.html">http://virtual-sevastopol.ru/center-muzei-4f.html</a>                  | На сайте Военно-исторический музея Черноморского флота России в Севастополе - информация по истории флота и города                                                                                                             |
| 7. | Сайт Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический» <a href="https://chersonesos-">https://chersonesos-</a>                                             | На сайте Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический» представлены материалы по истории античного и средневекового Херсонеса,                                                           |

|  |                                      |                                        |
|--|--------------------------------------|----------------------------------------|
|  | <a href="http://sev.ru/">sev.ru/</a> | раскопках его городища и истории музея |
|--|--------------------------------------|----------------------------------------|

#### 9.4 Методические указания по практике

##### Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля, не менее:

верхнее – 20 мм;

левое – 30 мм;

нижнее – 20 мм;

правое – 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

#### 9.5 Информационные технологии

Для обеспечения функционирования ЭИОС СевГУ используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- официальная электронная почта (<https://mail.sevsu.ru/>);
- файловый сервер;
- средства для проведения вебинаров (Mirapolis Virtual Room, BigBlueButton, Discord, др.);
- средство для проведения видеоконференций (Skype, Zoom и др.);
- комплексная система управления университетом (КСУУ) на базе платформы 1С:Предприятие 8.3.

#### 10 Материально-техническое обеспечение практики

Необходимый для обеспечения практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя оборудованные учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего и промежуточного контроля и помещения для самостоятельной работы с перечнем основного оборудования (табл. 10.1).

Таблица 10.1

Описание материально-технической базы

| №<br>п/п                                    | Наименование<br>оборудованных<br>учебных<br>кабинетов,<br>лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Аудитории для проведения лекционных занятий |                                                                       |                                                      |

|                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                           | 420, 421 | 300 посадочных мест, доска меловая, экран, наборы демонстрационного оборудования (Мультимедиа проекторы- 1 шт.( EPSON EB-X14G, EPSON EMP-S5) , ноутбук TravelMate 5720/5320 series , столик для проектора Projecta). |
| 2                                                           | 416      | 100 посадочных мест, доска меловая, экран, наборы демонстрационного оборудования (Мультимедиа проекторы- 1 шт.( EPSON EB-X14G, EPSON EMP-S5) , ноутбук TravelMate 5720/5320 series , столик для проектора Projecta). |
| Аудитории для проведения практических (семинарских) занятий |          |                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                                                           | В-604    | 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая                                                                                                                                                       |

Форма дневника практики  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

|                                           |                          |
|-------------------------------------------|--------------------------|
|                                           | (вид и тип практики)     |
| обучающегося                              |                          |
|                                           | (фамилия, имя, отчество) |
| Институт                                  |                          |
| Кафедра                                   |                          |
| Уровень образования                       |                          |
| Направление подготовки<br>(специальность) |                          |
| Профиль (специализация)                   |                          |

\_\_\_\_\_ курс, группа \_\_\_\_\_

Обучающийся

---

 (фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П.

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

 (подпись)

---

 (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

## Отметки о проведении инструктажа

| Наименование<br>инструктажа                            | Дата<br>проведения<br>инструктажа | ФИО, должность<br>инструктирующего | Подпись               |                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                        |                                   |                                    | Инструкти-<br>рующего | Инструкти-<br>руемого |
| Инструктаж по<br>технике<br>безопасности               |                                   |                                    |                       |                       |
| Инструктаж по<br>охране труда                          |                                   |                                    |                       |                       |
| Инструктаж по<br>пожарной<br>безопасности              |                                   |                                    |                       |                       |
| Инструктаж по<br>правилам<br>внутреннего<br>распорядка |                                   |                                    |                       |                       |

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П.

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

 (подпись)

---

 (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

## Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(инициалы и фамилия)

### Рабочий график (план) прохождения практики

[illegible]

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

## Рабочие записи во время практики

[illegible]



### Сведения об уровне освоения обучающимся компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                           | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                | Сведения об уровне освоения обучающимся компетенций                                                           |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | Руководитель от профильной организации                                                                        | Руководитель от Университета                 |
| УК/ОПК/ПК-<br>(Наименование компетенций заполняет руководитель практики от Университета в соответствии с учебным планом) | (Планируемые результаты обучения при прохождении практики заполняет руководитель практики от Университета в соответствии с рабочей программой практики) | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена                                                                  | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена                                                                  | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена                                                                  | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена                                                                  | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена                                                                  | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
|                                                                                                                          | ...                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                              |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                              |
| Руководитель практики от Университета<br>_____<br>(подпись) (инициалы и фамилия)<br>« ____ » _____ 20 ____ г.            |                                                                                                                                                         | Руководитель практики от Университета<br>_____<br>(подпись) (инициалы и фамилия)<br>« ____ » _____ 20 ____ г. |                                              |

**Оценка результатов прохождения практики обучающимся**

*(заполняется руководителем практики от Университета)*

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата сдачи отчета « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б****Структура и требования к оформлению отчета по практике****Структура отчета о практике**

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

**Требования к оформлению отчета о практике**

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 12; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля, не менее:

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| верхнее – 20 мм; | левое – 30 мм;  |
| нижнее – 20 мм;  | правое – 15 мм. |

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

| № | Дата<br>поступлени<br>я на<br>кафедру | Подпись<br>отв. за<br>регистраци<br>ю | Подпись<br>преподавател<br>я |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|   |                                       |                                       |                              |
|   |                                       |                                       |                              |

**ОТЧЕТ**

о \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) практике  
 (вид практики) (тип практики)

в \_\_\_\_\_  
 (наименование организации)

Выполнил \_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ (шифр группы)

Направление / специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (код, наименование)

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
 (должность)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь