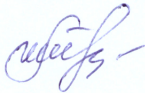


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



(Л.И.Саченок)

« 03 » февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института финансов,
экономики и управления



(Б.А.Букач)

« 03 » февраля 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.04.01 Экономика

(код и направление подготовки / специальности)

**Учетно-аналитическое и правовое сопровождение
экономической деятельности**

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

заочная, 2025

(форма обучения)

Севастополь
2025

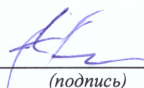
Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 939

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита от «03» февраля 2025 г., протокол № 8.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной
программы

*к.т.н., доцент,
доцент кафедры бухгалтерского учета
анализа и аудита*


(подпись)

Н.Ю.Шипилов
(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2.	Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации	4
3.	Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	6
3.1.	Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе	7
3.2.	Структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы	9
3.3.	Оформление выпускной квалификационной работы	14
3.4.	Руководство, консультирование и рецензирование при выполнении выпускной квалификационной работы	16
3.5.	Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования	20
3.6.	Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	20
3.7.	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	24
3.8.	Перечень основной и дополнительной литературы	27
4.	Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	29
5.	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
	Приложение А. Справка о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в программе государственной итоговой аттестации	33
	Приложение Б. Форма титульного листа ВКР	35
	Приложение В. Форма задания на ВКР	36
	Приложение Г. Структурные элементы аннотации	38
	Приложение Д. Форма отзыва руководителя ВКР	39
	Приложение Ж. Форма рецензии на ВКР	41
	Приложение З. Примерная тематика ВКР	43
	Приложение И. Форма заявления выпускника	44
	Приложение К. Форма заявления выпускника с предложением темы ВКР	45

1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Учетно-аналитическое и правовое сопровождение экономической деятельности) является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации является – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности у обучающихся компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
- определение степени профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников в анализе актуальных проблем учета, анализа и аудита в системе управления и разработке управленческих решений;
- осуществление контроля и управления достижения целей реализации ООП ВО;
- выделение положительных (или отрицательных) результатов обучения и планирование предупреждающих (или корректирующих) мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Учетно-аналитическое и правовое сопровождение экономической деятельности) проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

2 Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации

В ходе выполнения государственной итоговой аттестации проверяется степень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

-Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

-Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

-Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

-Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

-Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);

-Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);

-Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);

-Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

профессиональными компетенциями (ПК):

-Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять финансовую отчетность, консолидированную отчетность хозяйствующего субъекта, в том числе субъекта, имеющего обособленные подразделения (ПК-1);

-Способен осуществлять организацию и контроль ведения налогового учета, вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, проводить налоговое планирование (ПК-2);

-Способен применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации (ПК-3);

-Способен осуществлять планирование, организацию деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций, бухгалтерское и налоговое консультирование (ПК-4);

-Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта, осуществлять организацию и контроль проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта (ПК-5);

-Способен осуществлять руководство подразделением внутреннего контроля, осуществлять организацию и контроль текущей деятельности системы

внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-6);

-Способен осуществлять руководство аудиторской организацией и выполнением аудиторского задания, управление рисками, контроль качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-7);

-Способен проводить бизнес-анализ, осуществлять руководство процессом бизнес-анализа, обосновывать выбор решения и используемые подходы, осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации (ПК-8);

-Способен выбирать и использовать в профессиональной деятельности (ПК-9);

-Способен осуществлять экспертизу, консультирование и контроль в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (ПК-10).

3 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Учетно-аналитическое и правовое сопровождение экономической деятельности) в процессе выполнения выпускной квалификационной работы должен:

- получить системные знания, предусмотренные государственным образовательным стандартом;

- сформировать необходимые компетенции, позволяющие осуществлять эффективную самореализацию личности (профессиональную карьеру) в учетно-аналитических службах учреждений и организацией любой формы собственности;

- быть готовым к продолжению процесса обучения в аспирантуре и освоению различных образовательных программ дополнительного профессионального образования в области учета, контроллинга, анализа и аудита.

В результате подготовки и защиты ВКР обучающийся должен:

- владеть культурой мышления, уметь воспринимать, анализировать и обобщать информацию, быть способным к постановке цели и выбору путей ее достижения;

- применять современные технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества профессиональной деятельности;

- разрабатывать и реализовывать профессиональные программы и проекты, вести инновационную деятельность;

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- понимать социальную значимость своей профессии;

- владеть основами речевой профессиональной культуры;

- использовать иноязычные источники для решения профессиональных задач.

3.1 Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа выпускника по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Учетно-аналитическое и правовое сопровождение экономической деятельности), должна представлять собой законченное исследование на заданную тему в области бухгалтерского учета, анализа и контроллинга, написанное лично автором под руководством руководителя ВКР, содержащее элементы научного исследования и свидетельствующее об умении автора обобщать и анализировать фактический материал, работать с литературой; демонстрирующее владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, приобретенными при освоении образовательной программы, готовность выпускника решать конкретные задачи в сфере будущей профессиональной деятельности.

ВКР магистра представляет собой самостоятельное научное изыскание в профессиональной области, она отражает углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку выпускника, в том числе научно-исследовательскую компетенцию, его способность вести научную деятельность, самостоятельно видеть профессиональные проблемы, уметь предлагать способы их разрешения.

Выпускная квалификационная работа обучающегося должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;
- носить научно-исследовательский характер;
- отражать умение обучающегося самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы пройденных практик, корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные научные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;
- отражать готовность студента к выполнению профессиональных задач и соответствие требованиям образовательного стандарта;
- положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений.

Содержание выпускной работы магистра предусматривает получение принципиально новых выводов, претендующих на научную новизну и имеющих методическое и/или прикладное значение. Все полученные данные должны быть

проанализированы, а предложенные новые методы — апробированы, подтверждены расчетами.

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать умения в следующих направлениях: выборе предмета научного исследования; постановке проблемы и обосновании ее актуальности; характеристики степени ее изученности; формулировке цели исследования; обобщении существующих в литературе подходов к проблеме и путям ее решения; определении методологических подходов и выборе методов исследования; характеристике фактографической базы (на каких материалах проводится исследование, характер, объем и диапазон выборки и пр.); анализе фактографической базы; формулировке авторских тезисов – собственного подхода к решению проблемы; обосновании этого подхода (расчетами, пояснениями); обобщении результатов исследования и формировании выводов; характеристики полученных результатов – их достоверности и значимости в решении проблемы, полученного в результате практического эффекта.

Новизна научных положений является важнейшим требованием, предъявляемым к ВКР магистра. Научные положения в общем случае могут представлять собой законы, закономерности, зависимости, свойства, явления, методы исследований, новые технологии и методы обоснования их параметров и др. В научных положениях может быть все новым, частично новым, а также может содержаться лишь новая совокупность известных положений. Поскольку проведение научного исследования представляет собой для студента сложную задачу, то ВКР магистра представляет собой не завершенное научное исследование, а просто включает некоторые элементы научной новизны.

Элементы научной новизны могут заключаться в следующем:

- выбор предмета исследования (новый аспект, новое видение);
- новая постановка известных проблем или задач (например, снятие допущений, принятие новых условий, выявление нерешенных частей проблемы на основе анализа имеющихся в литературе);
- новый метод решения или новое применение известного решения или метода;
- новые следствия из известной теории в новых условиях;
- новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;
- разработка оригинальных математических моделей процессов и явлений, полученные с их использованием данные;
- предложение авторского варианта решения проблемы (разработка или совершенствование методик, рекомендации по устранению выявленных недостатков, рекомендации по управлению объектом, по построению системы учета, контроля или ее элементов и пр.)

ВКР рекомендуется выполнять с применением современных информационных и компьютерных технологий, позволяющих составлять электронные таблицы, графики, проводить расчеты и т.д.

В ВКР магистра также приводится информация об апробации результатов проведенных автором исследований (участие в конференциях, конкурсах, НИРС, публикации).

3.2 Структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы магистра определяется реальной потребностью освещения темы исследования. Оптимальным считается объем работы 90 - 100 страниц печатного текста (без приложений). Объем графического и иллюстративного материала согласовывается обучающимся с научным руководителем.

Структура выпускной квалификационной работы:

- 1) Титульный лист.
- 2) Задание на выпускную квалификационную работу.
- 3) Аннотация.
- 4) Содержание.
- 5) Введение.
- 6) Основная часть:
 - первая глава (теоретическая);
 - вторая глава (информационно-диагностическая);
 - третья глава (проектная).
- 7) Заключение.
- 8) Перечень сокращений и условных обозначений.
- 9) Библиографический список.
- 10) Приложения.

Каждая глава (раздел) включает от 2-х до 5-ти параграфов (подразделов) и краткое обобщение результатов раздела (выводы). В отдельных случаях (при согласовании с научным руководителем) допускаются отклонения от названных параметров в рамках общего объема работы.

Титульный лист (Приложение Б) является первой страницей ВКР.

Задание (Приложение В) на работу обучающемуся выдает руководитель при выходе на преддипломную практику. За время практики студент должен собрать необходимый практический и теоретический материал для написания ВКР. В задании указываются источники информации, использование которых целесообразно при выполнении ВКР (отчетность, данные учета, планово-экономических документов субъектов, статистические данные, специальная литература по теме исследования, нормативно-правовые источники и пр.). Также в задании обозначается структура ВКР по разделам с указанием их названия и календарный план-график выполнения работы.

В аннотации указывается цель написания работы, краткое ее содержание и основные результаты, полученные в ходе исследования, в том числе определяется научная новизна и практическая значимость исследования. Аннотация выполняется на русском языке и, в случае необходимости, на иностранном языке (Приложение Г).

В содержании перечисляют введение, заголовки разделов (глав) и подразделов (параграфов) основной части, заключение, перечень сокращений и условных обозначений (при наличии), библиографический список, список иллюстративного материала (при наличии), приложения (при наличии) с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Во введении отражается следующее:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- степень разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- основную цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- краткую характеристику хозяйствующего субъекта (элемента экономической системы), на материалах которого проводится исследование;
- апробацию результатов исследования (при их наличии);
- структуру работы.

В первой (теоретической) главе раскрываются научно-теоретические основы проблемы, которая является объектом исследования выпускной квалификационной работы. Она содержит теоретическое обоснование, сущность, значение, квалификационные характеристики, история и современные тенденции объекта исследования, методологические подходы.

В главе приводится:

- характеристика сущности и специфических характеристик объекта исследования, степени его изученности, трактовок, данных в различных областях экономической науки и в нормативно-правовой базе, выявление нерешенных проблем теоретического, методологического и практического характера;
- дефиниции и теоретические положения, принимаемые за основу в данном исследовании, авторское определение объекта исследования, используемых экономических и финансовых категорий, принятые классификации, факторы, оказывающие влияние на исследуемый объект;
- углубленный экономико-правовой анализ действующей нормативной базы и обзор специальной литературы по теме исследования. По результатам исследования нормативной базы выделяются несогласованности, противоречия в различных нормативных актах, формулируются предложения по их совершенствованию;
- характеристика объекта на макро-, мезо- и микроэкономическом уровне с приведением статистических данных по Российской Федерации, ее субъектам, другим странам и мировому сообществу в целом, относительно состояния объекта исследования и тенденций его развития;
- отраслевые, региональные и корпоративные особенности, влияющие на методику и организацию учета, анализа и контроля объекта исследования;
- общая характеристика системы информационно-контрольного обеспечения управления объектом исследования и ее составляющих – бухгалтерского учета, отчетности, анализа, контроля и других.

Выводом к данной главе должно стать обоснование задач, которые будут решаться в следующих главах.

Во второй (информационно-диагностической) главе, которая может в себя включать несколько разделов (учетный, контрольный, аналитический), автор приводит результаты исследования состояния информационной среды управления объектом, дает оценку порядку формирования в системе учета и контроля необходимой для управления информации, выявляет недостатки, узкие места. Исследуются потребности в информации и ее источники (финансовый,

управленческий и налоговый учет, внешняя и внутренняя корпоративная отчетность, информация, продуцируемая подсистемами планирования и бюджетирования, внутреннего контроля (аудита), анализа и репортинга) и даются рекомендации по совершенствованию системы информационного обеспечения управления объектом. В работе автор может сфокусировать внимание на отдельные виды (аспекты) финансового, управленческого или налогового учета.

Также глава включает результаты проведенного анализа объекта исследования и рекомендации по его результатам. При проведении анализа объекта исследования следует выбрать критерии и инструментарий оценки его состояния и эффективности, проанализировать фактические данные, выявить тенденции и перспективы развития, причинно-следственные связи, факторы, оказавшие влияние на изменение состояния объекта, дать оценку состояния объекта, проблемы и перспективы его развития. При этом автор показывает умение работать с источниками информации, анализировать и интерпретировать экономические данные; демонстрирует умения использовать экономико-математические методы и информационные технологии для решения поставленных задач.

Содержание данной главы не обязательно должно охватывать полную диагностику системы информационного обеспечения управления объектом исследования, а может представлять собой рассмотрение конкретной научной проблемы в области учета, отчетности, контроля, анализа или аудита, наиболее существенной в контексте поставленных в выпускной квалификационной работе задач. В зависимости от цели ВКР и поставленных задач вопросы анализа, контроля (аудита) объекта исследования могут быть вынесены в отдельные разделы.

Данная глава, может, в частности содержать:

- общие характеристики информационной среды управления предметом исследования, принципов и сложившегося механизма генерирования информации, основных стейкхолдеров (заинтересованных лиц) и реципиентов (получателей) информации о предмете исследования, внешних и внутренних источников информации и основных информационных потоков;

- характеристику основных составляющих системы информационной управления предметом исследования (прогнозирование, планирование, организация, учет, мониторинг, контроль, анализ, диагностика) с точки зрения их информационных потребностей и информационной отдачи, координации и интеграции функций для обеспечения целенаправленности и эффективности процесса управления;

- определение роли цифровых технологий в формировании информационной среды управления объектом исследования, организации информационных потоков и моделировании содержания информации учета, отчетности, анализа и других функций управления;

- особенности раскрытия и содержательную характеристику информации об объекте исследования в системе финансового, управленческого и налогового учета, финансовой отчетности (в соответствии с ПБУ и МСФО), других видов внешней корпоративной и внутренней отчетности;

- особенности методологии и организации учета и отчетности, оценку системы учета и отчетности в базовой организации, выделение проблемных аспектов и направлений их совершенствования;

- рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой и внутренней регламентирующей базы учета, отчетности, анализа, планирования и контроля, методологии и организации формирования информации для управления предметом исследования;

- содержательные и качественные характеристики аналитической информации об объекте исследования, формируемой в базовой организации, характеристику применяемых аналитических методов, оценку эффективности организации анализа с точки зрения контроллинга;

- рассмотрение других информационных потоков в системе управления объектом исследования (в рамках функций прогнозирования, планирования и бюджетирования, внутреннего контроля (аудита), мониторинга, организационных контактов, управления персоналом и стимулирования и т.д.), выработку рекомендаций по их оптимизации;

- характеристику существующих в российской и мировой практике ИТ-платформ, применяемых в учете, анализе и аудите и управлении объекта объектом исследования, оценка информационных компьютерных систем и программных продуктов, используемых в базовой организации, выработку рекомендаций по совершенствованию информационной компьютерной среды;

- анализ объекта исследования, включающий обоснование выбора критериев, системы показателей и методик для характеристики объекта исследования, проведение необходимых аналитических, экономико-математических расчетов, изучение тенденций, перспектив, обобщение результатов и формулировка выводов; по результатам проведенного анализа выявление существующих недостатков (проблем, узких мест) в базовой организации, их причин, определение комплекса мер по воздействию на объект для повышения эффективности управления объектом исследования.

Для правильной интерпретации и анализа прогноза полученных результатов в ВКР целесообразно применять эконометрические, экономико-математические модели.

Третья (проектная) глава выпускной квалификационной работы магистра включает комплекс рекомендаций по совершенствованию учетно-аналитического обеспечения системы управления объектом исследования и выработке политики управления им в базовой организации.

Эта глава в определенной мере является итогом проведенной работы и показывает способность автора самостоятельно решать проблемы в области построения системы методологической, информационной, организационной поддержки управления объектом исследования и выработки рекомендаций по их совершенствованию.

В содержание третьей главы могут, в частности, входить:

- общая характеристика и оценка существующей системы управления объектом в базовой организации, оценка возможностей и перспектив формирования системы его стратегического и оперативного учета и контроля, определение степени релевантности объекта на разных уровнях управления и выбор уровней управления и подразделений, для которых будут сделаны рекомендации;

- определение и оценка действующей политики управления объектом в базовой организации и выявление недостатков и путей ее совершенствования;

- рекомендации по формированию стратегии управления объектом исследования и направлениям реализации этой стратегии;
- возможные предложения по реконфигурации бизнеса и системы управления им, изменениям в организационной структуре рассматриваемого экономического субъекта для достижения стратегических целей;
- рекомендации по формированию центров ответственности в базовой организации для реализации эффективной политики управления объектом;
- обоснование и выбор наиболее важных показателей, для оценки достижения целей и реализации политики управления объектом, его планирования, мониторинга и контроля в базовой организации;
- предложения по формированию системы бюджетирования и финансового планирования для обеспечения управления объектом, разработка организационных принципов, методов и механизма мониторинга и контроля объекта исследования;
- рекомендации по модернизации системы информационной поддержки управления, оптимизации информационных потоков, изменению содержательных характеристик и регламента формирования и использования информации в системе управления объектом базовой организации;
- предложения по совершенствованию системы управленческого учета и внутренней отчетности, определение круга объектов и методов управленческого учета, обеспечивающих действенную информационную поддержку процесса управления объектом в соответствии с рекомендуемой политикой;
- рекомендации по совершенствованию методологии, методики и организации бухгалтерского учета объекта исследования в базовой организации, уточнение (дополнение) стандартов учета; предложения по методике отражения на счетах бухгалтерского учета отдельных операций; разработка приказа (или его части) об учетной политике; разработка форм документов, регистров, внутренней отчетности; предложения по развитию форм внешней отчетности и пр.;
- определение ожидаемых (прогнозируемых) результатов от внедрения предлагаемого комплекса мероприятий.

Эта глава может быть посвящена вопросам контроля, как одной из функций управления организацией на макро- и/или микроуровне. При этом может быть описана организация системы внутреннего контроля в организации, дана характеристика приемам внешнего контроля (независимого финансового аудита, государственного аудита, государственного финансового контроля) и т.п. По согласованию с научным руководителем, согласно выбранной теме, студент раскрывает одно или несколько направлений контроля. Исходя из поставленных задач ВКР, возможна разработка методики контроля объекта, применение выбранных методических приемов и способов контроля по отношению к базовой организации и др.

Допускается такая структура выпускной квалификационной работы магистра, когда и вторая и третья глава являются аналитическими и структурируются в зависимости от логики анализа объекта исследования и его составляющих. Однако, в этом случае, результаты анализа и материалы данных разделов должны включать комплекс рекомендаций по совершенствованию учетно-аналитической базы управления объектом исследования.

Заключение к работе содержит наиболее важные полученные в результате исследования научные и практические результаты - авторские разработки, рекомендации. Содержание заключения представляет собой не простое механическое суммирование выводов, сделанных в каждой главе, а формулирование того нового, существенного, что составляет (с точки зрения автора) новизну, теоретическую и практическую значимость выполненного исследования.

Перечень сокращений и условных обозначений предполагается в том случае, когда в ВКР применяются сокращения, не предусмотренные ГОСТ, или малораспространенные условные обозначения. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста, перед библиографическим списком. Перечень сокращений и условных обозначений следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку.

Библиографическое описание использованных источников составляется в соответствии с действующими стандартами библиотечного и издательского дела. Библиографический список должен содержать сведения о документах, на которые имеются ссылки в тексте ВКР. Работы без ссылок на источники использованного материала к защите не допускаются.

В приложения включается материал, необходимый для более детального раскрытия темы выпускной квалификационной работы: финансовая отчетность организации; статистические данные; промежуточные расчеты; формулы; таблицы со вспомогательными цифровыми данными; примеры регистров бухгалтерского учета; рабочих документов аудитора, иллюстрации вспомогательного характера, графики, схемы и т.п.

Приложения размещаются по мере ссылок на них в тексте работы. Их условно можно определить, как основные и прочие. Основные приложения содержат результаты решаемых в работе задач, их составляет сам выпускник для обоснования и представления результатов исследования. Прочие приложения – это материалы, которые не являются результатом исследования, но, по мнению автора и руководителя, необходимы (формы финансовой, статистической, налоговой отчетности, аналитические таблицы с исходными данными, с помощью которых обосновывались решаемые задачи, и подтверждается реальность собранных данных). На все приложения (основные и прочие) делаются ссылки. Основные приложения используются для иллюстрации доклада на защите выпускной квалификационной работы.

3.3 Оформление выпускной квалификационной работы

Требования к оформлению ВКР основываются на ГОСТ Р 7.0.11-2011, ГОСТ 7.1-2005, ГОСТ 7.82-2001 и ГОСТ Р 7.0.5-2008.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком, французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Работа выполняется на одной стороне стандартного листа форматом А4 (210*297) в текстовом редакторе Word.

Допустимые параметры:

- ориентация страницы – книжная;
- поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее – 2 см, верхнее – 2 см;
- шрифт Times New Roman, размер 12;
- абзац: красная строка – 1,25 см, межстрочный интервал – полуторный;
- перенос – автоматический;
- выравнивание – по ширине.

Листы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами, проставляемыми посередине внизу страницы. Нумерация страниц проставляется, начиная с 3 листа.

Название раздела (главы) пишется прописными буквами и располагается симметрично строке без переноса слов. Точка в конце названия раздела (главы) не ставится, название не подчеркивается. Название раздела (главы) отделяется от последующего текста интервалом в одну строку. Каждый раздел (глава) начинается с новой страницы.

Подразделы (параграфы) должны иметь двойную нумерацию арабскими цифрами (например: 1.1.). Название подраздела (параграфа) отделяется от последующего текста интервалом в 0,5-1 строку. Части подраздела (параграфа) могут иметь тройную нумерацию (например: 1.1.1.).

Дальнейшее деление не допускается.

Подразделы (параграфы) начинаются на той же странице, где заканчивается предыдущий подраздел (внутри раздела).

Ссылки на использованные источники должны нумероваться арабскими цифрами по порядку появления в списке и помещаться в квадратные скобки. Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями, указанными в методических указаниях кафедры.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием наверху страницы справа слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и своего порядкового номера, разделенных точкой. Например: Рисунок 3.2. (второй рисунок третьего раздела). Слово «Рисунок» и наименование располагают под иллюстрацией следующим образом: Рисунок 1 - Детали прибора. Ссылки на иллюстрации в тексте обязательны, при этом следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела. Иллюстрации могут выполняться карандашом или тушью. Разрешается использовать фотографии, ксерокопии и т.п.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире, например: Таблица 1 – Номенклатура выпускаемой продукции.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Если таблица имеет продолжение, то на следующей странице пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». Ссылки на таблицы в тексте обязательны, при этом следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Расчетные формулы должны помещаться на отдельной строке. Формулы нумеруются арабскими цифрами, помещаемыми в круглых скобках справа от формулы. Нумерация формул в пределах раздела, напр.: 4.2. – (формула вторая, четвертого раздела). После формулы ставится запятая и с новой строки после слова «где» идет расшифровка каждого обозначения. Расшифровке подлежат только обозначения, встречающиеся впервые. Ссылки на формулы в тексте обязательны.

Все размерности физических величин должны даваться в системе СИ.

Запрещаются любые сокращения, кроме общепринятых.

Выпускная квалификационная работа должна быть сшита, иметь титульный лист.

3.4 Руководство, консультирование и рецензирование при выполнении выпускной квалификационной работы

Для руководства выпускной квалификационной работой приказом ректора университета по представлению выпускающих кафедр назначаются руководители ВКР. Это, как правило, преподаватели выпускающих кафедр, либо приглашенные высококвалифицированные специалисты соответствующего профиля. Руководитель ВКР должен иметь ученую степень и/или ученое звание, либо обладать практическим опытом работы в профессиональной сфере.

Как правило, руководитель ВКР может осуществлять руководство не более 7 обучающимися.

Допускается назначение двух руководителей ВКР (соруководителей), если тема ВКР имеет межотраслевой характер. Сорудоводители выполняют обязанности руководителя работы совместно и с равной ответственностью.

Обучающимся предоставляется право самостоятельно объединяться в творческий коллектив (2-3 человека) для выполнения комплексной выпускной квалификационной работы под руководством одного руководителя.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным разделам выполняемой работы, связанным с использованием материала узкоспециальных научных направлений, могут назначаться консультанты.

Консультант назначается распоряжением директора института на любом этапе выполнения ВКР по представлению заведующего выпускающей кафедрой.

Руководитель ВКР:

- составляет и выдает задания на выполнение работы (в задании на комплексную ВКР должно быть четко указано, какая ее часть закреплена за каждым студентом);

- рекомендует выпускнику основную литературу и другие необходимые материалы по теме;

- знакомит обучающегося с планом-графиком выполнения и защиты ВКР, составляет календарный план подготовки ВКР;
- оказывает помощь в разработке плана ВКР;
- консультирует обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному графику консультаций;
- дает рекомендации по доработке текста ВКР;
- проводит анализ соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР;
- информирует о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в том числе предварительной);
- консультирует в подготовке выступления и подборе иллюстративных материалов к защите;
- оказывает помощь в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при соответствии ВКР конкурсным требованиям);
- контролирует ход выполнения ВКР и информирует заведующего кафедрой о соблюдении графика выполнения работ;
- проверяет выполненную работу, в том числе соответствие темы работы приказу о закреплении тем выпускных квалификационных работ, структуры, содержания и объема работы требованиям методических указаний кафедры по их выполнению.

Работа над ВКР может выполняться выпускником на предприятии, в организации, фирме, НИИ и др., по месту прохождения производственной преддипломной практики или по месту будущей работы. В этих случаях кроме руководителя от кафедры может назначаться научный консультант от организации.

После завершения выполнения, работа представляется руководителю ВКР, который после ее проверки составляет письменный отзыв (Приложение Г). В отзыве руководителя, как правило, оцениваются такие показатели как:

- актуальность темы ВКР;
- степень достижения поставленных в ВКР целей;
- преимущества представленных материалов (современность используемых методов научных исследований, оригинальность поставленных задач и полученных решений, уровень исследовательской части);
- соответствие содержания теме;
- владение методами сбора, анализа и обработки информации по теме ВКР;
- наличие в ВКР элементов научной новизны и практической значимости;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- владение применяемыми в сфере избранной профессиональной деятельности компьютерными технологиями и программным обеспечением;
- полученные при решении задач ВКР результаты, умение их анализировать и интерпретировать, делать на этой основе правильные выводы;
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- подготовленность выпускника, инициативность, ответственность и самостоятельность при решении научных и практических задач;

- способность обучающегося ясно и чётко излагать суть и содержание вопроса;

- правильность оформления ВКР, структуру, стиль, язык изложения, библиографический аппарат, а также использование табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;

- умение применять полученные знания на практике;

- рекомендация ВКР к защите.

Заведующий выпускающей кафедрой рассматривает законченную работу и решает вопрос о допуске ее к защите. При положительном решении заведующий кафедрой подписывает представленную выпускную квалификационную работу.

В отзыве руководитель также дает оценку деятельности обучающегося в период подготовки ВКР, определяет степень его организованности, ответственности, самостоятельности и инициативности при решении научных и практических задач.

В отзыве дается рекомендация о допуске к защите и по оценке ВКР.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите, рассмотрение вопроса выносится на заседание кафедры с обязательным участием руководителя ВКР и обучающегося – автора работы. Протокол заседания кафедры с заключением директора института передается на утверждение ректору.

В установленные сроки кафедра подает в институт представление о допуске ВКР к защите для подготовки приказа ректора.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию с привлечением специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данной специальности, или профессоров и преподавателей смежных кафедр университета или другого вуза.

Состав рецензентов утверждается директором института по представлению заведующего кафедрой.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу на бланке установленного университетом образца (Приложение Д).

В рецензии отражаются следующие вопросы:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- убедительность аргументации в определении целей и задач исследования;

- степень и полнота соответствия собранных материалов целям и задачам исследования;

- качество обработки материала;

- соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;

- обоснованность сделанных выводов и предложений;

- теоретическая и практическая значимость выполненного исследования;

- конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц;

- рекомендации по оценке ВКР.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, звания, степени, должности, места работы, даты. Если рецензент не является работником университета, то его подпись заверяется в установленном порядке.

Рецензия должна быть доведена до сведения выпускника не позднее, чем за 10 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты выпускной квалификационной работы. В случае отрицательного отзыва участие рецензента в заседании ГЭК по защите ВКР, обязательно.

Информация о ходе выполнения ВКР рассматривается на заседании кафедры с приглашением, при необходимости, обучающихся, нарушающих график ее подготовки.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет кафедра и непосредственно руководитель ВКР.

Ответственность за все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных несет непосредственно обучающийся – автор ВКР.

Консультант отдельного раздела обязан:

- разрабатывать и подавать на утверждение заседанием кафедры методические материалы для выполнения раздела ВКР, которые находятся в ведении консультанта;
- проводить систематические, предусмотренные графиком консультации;
- предоставлять выпускнику рекомендации по выполнению соответствующих разделов дипломной работы;
- проверять выполнение раздела;
- информировать руководителя ВКР о состоянии выполнения выпускником раздела, степени самостоятельности работы над ним.

Выпускник обязан:

- своевременно выбрать тему ВКР, получить задание от научного руководителя и согласовать с ним программу исследования;
- во время прохождения преддипломной практики ознакомиться с применяемой на базовом предприятии методикой и организацией учета, контроля и анализа выбранного объекта исследования;
- самостоятельно в соответствии с календарным планом-графиком выполнять задание на дипломную работу, информировать руководителя о состоянии выполнения ВКР и предоставлять разделы для проверки;
- своевременно устранять замечания научного руководителя и консультанта;
- нести ответственность за правильность принятых решений, обоснований, расчетов, качество оформления пояснительной записки и графического материала, их соответствие методическим указаниям кафедры, существующим нормативным документам и государственным стандартам;
- в установленный срок предоставить ВКР для проверки руководителю, консультантам и после устранения их замечаний вернуть руководителю для получения отзыва;

- получить все необходимые подписи на титульном листе пояснительной записки и вместе с руководителем подать ВКР заведующему кафедрой для принятия решения о допуске к защите. При этом может быть принято решение о дополнительном предварительном рассмотрении (предзащите) комиссией кафедры представленной ВКР;

- лично подать все материалы ВКР рецензенту, предоставляя ему, при необходимости, разъяснения относительно сути работы;

- ознакомиться с содержанием отзыва и рецензии и подготовить (в случае необходимости) аргументированные ответы на замечания при защите ВКР в ГЭК;

- в случае невозможности своевременной явки на защиту дипломной работы предупредить об этом заведующего кафедры и председателя ГЭК (через секретаря ГЭК) с последующим предоставлением документов, подтверждающих уважительность причины отсутствия.

3.5 Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования

В целях обеспечения гарантии качества подготовки выпускников, повышения эффективности образовательного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ, а также соблюдения обучающимися прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц, ВКР подлежат проверке на объем заимствования.

Проверка ВКР на заимствование осуществляется в соответствии с Положением о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования № 42-01-09/335, принятым решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 23 от 26.12.2022) и утвержденным приказом ректора от 09.01.2023.

Выпускная квалификационная работа предоставляется на проверку в систему «Антиплагиат.ВУЗ» в срок, установленный кафедрой, но не позднее, чем за 10 дней до защиты ВКР. Руководитель ВКР осуществляет проверку на полное соответствие бумажных и электронных версий работы и формирует отчет о результатах проверки.

Параметры оценивания:

- «3», если итоговая оценка оригинальности работы – от 30% до 50%;
- «4», если итоговая оценка оригинальности работы – от 51% до 70%;
- «5», если итоговая оценка оригинальности работы – от 71% до 100%.

3.6 Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- выбор темы, определение цели, задач, объекта и предмета исследования;
- обзор литературных источников, нормативной базы и ознакомление с исследуемым объектом на практике;
- определение содержания исследования и составление плана дипломной работы;

- сбор и обработка фактических данных;
- написание глав работы на основе обработанного теоретического и практического материала;
- редактирование работы с учетом замечаний руководителя;
- оформление работы в соответствии с ГОСТ;
- передача работы на рецензирование и устранение замечаний рецензента;
- подготовка работы к защите (написание доклада, подготовка плакатов и раздаточного материала, иллюстрирующих доклад);
- предварительная защита;
- защита дипломной работы перед Государственной аттестационной комиссией, состоящая из доклада и ответов на вопросы.

Темы ВКР разрабатываются ведущими преподавателями и утверждаются на заседании кафедры. Перечень тем ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Примерная тематика ВКР представлена в Приложении Ж.

Темы ВКР должны отвечать требованиям ФГОС, задачам и целям государственной итоговой аттестации, быть согласованными с практическими потребностями экономики, науки и техники, строиться на фактическом материале (заказах, рекомендациях) промышленных предприятий, научных организаций и учреждений, результатах научно-исследовательской работы научно-педагогических работников и студентов, быть актуальными и содержать научную новизну, иметь теоретическую и практическую значимость.

Тема выпускной квалификационной работы, как правило, определяется в рамках объекта исследования, выбранного обучающимся при выполнении курсовых работ, являясь логическим завершением целостной структурно-логической системы взаимно связанных тем курсовых работ, разработанных на кафедре.

Выпускнику предоставляется право уточнения темы ВКР, предложенной выпускающей кафедрой, а также возможность предложить собственную тему с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы направлению и профилю подготовки (специальности и специализации) (Приложение З).

Комплексная ВКР выполняется группой выпускников, как правило, до трех-четырех человек. В этом случае тема ВКР должна предусматривать не более одного общего для всех выпускников раздела объемом до 25% от всего объема ВКР с определением для каждого выпускника индивидуальных разделов этой темы, которые должны иметь соответствующий уровень и объем.

Название темы комплексной ВКР состоит из названия общей части и дальше через точку – индивидуальной части, которую в соответствии с индивидуальным заданием разрабатывает каждый выпускник.

Утверждение выбранной обучающимся темы ВКР, производится в следующем порядке:

- обучающийся заполняет бланк заявления установленного образца на имя заведующего кафедрой, в котором указывает выбранную тему ВКР, фамилию руководителя, срок выполнения и скрепляет заявление своей подписью;

- заявление обучающегося согласовывается с руководителем ВКР и заведующим кафедрой и является основанием для включения в проект приказа ректора об утверждении тем ВКР и назначении их руководителей не позже, чем за 3 месяца до начала работы ГЭК.

Корректировка темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее рассмотрением на заседании кафедры и утверждается приказом ректора не позднее 4-х недель до защиты.

В случае несвоевременного выбора темы ВКР и ее утверждении обучающийся может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы.

После утверждения темы обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу, находясь в тесной связи со своим руководителем.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью определения степени готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках программы подготовки, а также к представлению и публичной защите результатов своей деятельности.

К защите ВКР допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Учетно-аналитическое и правовое сопровождение экономической деятельности), и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

Решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите принимается заведующим кафедрой. Если предоставленная обучающимся работа отвечает установленным требованиям, пройдена предзащита, имеется положительный отзыв руководителя, то заведующий кафедрой подписывает работу и допускает обучающегося к защите.

Цель проведения защиты выпускной квалификационной работы – публичная демонстрация уровня теоретических знаний и практических навыков выпускников в решении задач по выбранной профессиональной направленности.

К защите ВКР обучающийся готовит доклад и презентацию в виде раздаточного материала и слайдов. В докладе отмечается актуальность выбранной темы, формулируются цель работы и задачи. В логической последовательности излагаются полученные научные и практические результаты, обосновываются выводы, рекомендации в рамках решаемых задач. Презентация работы иллюстрирует доклад выпускника и характеризует его умение сжато, содержательно и убедительно продемонстрировать основные результаты работы.

Защита ВКР проводится по графику, установленному приказом по институту. Проект приказа должен быть размещен на доске объявлений соответствующего института не позднее, чем за 30 дней до первого заседания ГЭК. В своей работе ГЭК руководствуется Положением о государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

В Государственную экзаменационную комиссию до начала до начала заседания должны быть представлены:

- выпускная квалификационная работа;
- рецензия на работу;
- отзыв научного руководителя;

- выписка из зачетной книжки;
- также могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы; заявка предприятия на работу; отзыв предприятия на реальную работу, выполненную по его заявке; печатные статьи и т.п.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Порядок защиты ВКР:

- перед началом заседания ГЭК всем его членам раздается сводная информация об аттестуемых (результаты промежуточной аттестации по образовательной программе), защита ВКР которых запланирована на данном заседании;
- секретарь ГЭК передает ВКР вместе с отзывом руководителя и рецензией председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему ВКР, фамилию, имя, отчество аттестуемого и фамилию, имя, отчество руководителя;
- представление выпускником ВКР (8–12 минут) с использованием электронных презентационных материалов;
- вопросы членов ГЭК, рецензента и присутствующих к автору ВКР (вопросы должны быть связаны с темой защищаемой работы, кратко и четко сформулированы) и ответы аттестуемого на эти вопросы;
- выступление руководителя, при его отсутствии отзыв зачитывается председательствующим или одним из членов ГЭК;
- рецензия зачитывается председательствующим или одним из членов ГЭК; если присутствует рецензент, то ему дается слово для рецензии;
- аттестуемому предоставляется слово для ответа на замечания рецензента;
- председательствующий объявляет об окончании защиты ВКР.

Общее время работы комиссии по защите одной ВКР – не более 30 минут. Продолжительность заседания ГЭК не должна превышать шести часов в день.

Присутствие научного руководителя и рецензента на защите выпускной квалификационной работы желательно.

Защита ВКР каждым выпускником оформляется протоколом заседания ГЭК по защите ВКР.

Если ГЭК принимает решение о том, что выпускник работу не защитил, то соответствующие записи делаются в протоколе заседания ГЭК.

Повторная защита ВКР проводится не ранее, чем через три месяца (при наличии возможности работы ГЭК) и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторная защита ВКР не может назначаться более двух раз.

Лицам, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине (документально подтвержденной), предоставляется возможность защитить ВКР без отчисления из университета.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине.

В процессе подготовки и защиты ВКР могут возникать споры по следующим вопросам: завершенность ВКР и допуск к защите, результат защиты.

Факт завершенности ВКР устанавливает научный руководитель. В случае возникновения конфликтной ситуации рассмотрение вопроса о завершенности работы выносится на заседание кафедры. Решение кафедры оформляется протоколом.

Незавершенность ВКР определяется как невыполнение данного вида учебной деятельности и ведет за собой недопуск к защите, отсутствие подписи заведующего кафедрой на титульном листе.

В случае незащиты выпускной квалификационной работы обучающимся руководитель ВКР не записывает часы руководства в ведомость о выполнении нагрузки.

В случае несогласия студента с оценкой ВКР, он подает письменное апелляционное заявление в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся.

Процедура апелляции определена в Положении о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

Споры, возникающие по вопросам подготовки и защиты ВКР, разрешить которые на основании требований указанного Положения невозможно, решаются в соответствии с действующим законодательством РФ.

Защищенные выпускные квалификационные работы передаются на хранение в архив университета.

Электронные версии успешно защищенных ВКР в формате PDF передаются кафедрой в библиотеку для размещения на определенном для этих целей электронном ресурсе (за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну).

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

3.7 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Государственная экзаменационная комиссия, оценивая ВКР выпускника, определяет соответствие ее содержания стандартам высшего образования и выявление уровня образовательно-профессиональной подготовки выпускника направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Учетно-аналитическое и правовое сопровождение экономической деятельности).

В процессе оценивания ГЭК учитывает содержание выпускной квалификационной работы и качество ее защиты.

При оценке защиты ВКР комиссия учитывает содержательные аспекты работы и качество ее защиты. Содержательные аспекты работы:

- актуальность, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия и наличие фрагментов научного исследования;
- соответствие логической структуры работы поставленной цели и задачам;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов научно-теоретический уровень;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования
- комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования
- направленность на разработку реальных практических рекомендаций, степень их обоснования;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности обучающегося;
- применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ.

Качество защиты работы:

- качество устного доклада, умение сжато, последовательно и четко изложить суть и результаты исследования;
- свободное владение материалом ВКР;
- умение аргументированно защищать свои предложения, рекомендации;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты;
- демонстрация общего уровня подготовки и владение культурой презентации.

Важным при оценке работы является наличие у студента публикаций, отзывов предприятий и научных учреждений по тематике исследования.

Кроме оценки за работу, ГЭК может принять следующее решение:

- отметить в протоколе работу как выделяющуюся из других;
- рекомендовать работу к опубликованию и/или к внедрению;
- рекомендовать автора работы к поступлению в аспирантуру.

Общие критерии оценивания выпускной квалификационной работы и соответствие оценок в системе ECTS рейтинговой системе оценки знаний (100 балльной) и по национальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно) приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Общие критерии оценивания выпускной квалификационной работы и соответствие оценок в системе ECTS рейтинговой системе оценки знаний (100 бальной) и по национальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно)

Оценка ECTS	Оценка по рейтинговой 100 бальной системе	Традиционная оценка
1	2	3
А	90-100	Оценка «отлично» выставляется, если тема ВКР раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Автор использует современные аналитические и методологические инструментари. Работа содержит фрагменты научного исследования и характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-методологического анализа, критического обзора литературных источников, наличием научной проблематики. Обобщения и выводы базируются на качественно обработанной статистической информационной базе. Авторская позиция аргументирована, представленные рекомендации имеют практическую ценность. Отзыв и рецензия положительны. Доклад содержателен, проиллюстрирован наглядными материалами, отражает результаты исследования и высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки выпускника. Ответы на вопросы членов ГЭК полные и правильные.
В	82-89	Оценка «хорошо» выставляется, если тема в ВКР раскрыта, теоретические обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, недостаточно использованы материалы субъекта исследования, использование современного аналитического инструментария ограничено, представленные в работе предложения автора не содержат аналитического обоснования экономической целесообразности их реализации. Отзыв и рецензия положительны, но имеют отдельные замечания. Доклад логичен, проиллюстрирован наглядными материалами, в целом отражает результаты исследования и достаточный уровень теоретической и профессиональной подготовки выпускника. Ответы на вопросы членов ГЭК правильные, но не всегда полные или корректные.
С	75 – 81	
Д	69 – 74	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, теоретический раздел носит компилятивный характер, отсутствует научная полемика, предложения недостаточно обоснованы, есть замечания к логике и последовательности изложения материала, который носит преимущественно описательный характер. Работа оформлена небрежно. Отзыв и рецензия положительны, но имеют замечания. Доклад отражает основные результаты работы и достаточный уровень теоретической и профессиональной подготовки выпускника. Не все ответы на вопросы членов ГЭК полные или правильные.
Е	60-68	

FX	35-59	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в работе отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Разделы не связаны между собой, названия отдельных разделов не отвечает их содержанию. Теоретический анализ и оценка состояния объекта исследования носят описательный характер. Предложения и рекомендации непоследовательны, их экономическое обоснование неполное или отсутствует. Представленный статистический материал устарел. Оформление работы имеет существенные недостатки. Доклад не отражает содержания выполненной работы. Наглядные материалы носят случайный характер или отсутствуют. Большинство ответов на вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования
F	Менее 35	

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При оценивании выпускной квалификационной работы учитываются отзыв руководителя ВКР и рецензия. При равном числе голосов мнение председателя является решающим. Решение Государственной комиссии является окончательным и обжалованию не подлежит.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или устанавливается факт отрицательного результата защиты. Итоги защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК и зачетных книжек.

3.8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература, подлежащая изучению при выполнении выпускной квалификационной работы представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Основная литература

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535774 (дата обращения: 16.01.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2	Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16127-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540887 (дата обращения: 16.01.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

3	Налоговый учет и отчетность : учебник для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19102-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555945 (дата обращения: 16.01.2025).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
4	Глущенко, А. В. Стратегический учет : учебник и практикум для вузов / А. В. Глущенко, И. В. Яркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539965 (дата обращения: 16.01.2025).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
5	Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557500 (дата обращения: 16.01.2025).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
6	Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544088 (дата обращения: 16.01.2025).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
7	Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 731 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544932 (дата обращения: 16.01.2025).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
8	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539991 (дата обращения: 16.01.2025).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
9	Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширпнкпн, А. Н. Батуру. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1202011 (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: по подписке.	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

Дополнительная литература, подлежащая изучению при выполнении выпускной квалификационной работы представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Дополнительная литература		
1	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559815 (дата обращения: 16.01.2025). Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2	Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17101-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532392 (дата обращения: 16.01.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544055 (дата обращения: 16.01.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

Кроме того, перечень основной и дополнительной литературы, а также информация о наличии изданий в фонде библиотеки Севастопольского государственного университета, представлены в рабочих программах дисциплин, Программах учебной ознакомительной практики, производственных практик: практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики и НИР.

Информация о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в программе государственной итоговой аттестации, представлена в **приложении А**.

4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускных квалификационных работ.

Аудитория предусматривает наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочих мест для обучающихся, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

Состав материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств
Учебные аудитории		
1	213, ул. Гоголя, 14	18 одноместных компьютерных столов (18 посадочных мест); 19 компьютеров (Процессор: Intel ® Core™ i3-6100 CPU 3,7 GHz; ОЗУ: DDR4 DIMM, 8 ГБ, 2,4 GHz; Накопитель: SSD 249Gb SATA3 6Gb/s; монитор DELL; доска магнитно-маркерная; экран
2	212, ул. Гоголя, 14	9 двухместных столов (18 посадочных мест); доска маркерная Наборы демонстрационного оборудования (Мультимедиа проекторы- 2 шт.(EPSON EB-X14G, EPSON EMP-S5) , ноутбук TravelMate 5720/5320 series , столик для проектора Projecta, переносной экран)
Учебные аудитории (для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций)		
1	205, ул. Гоголя, 14	4 двухместных стола (8 посадочных мест)
2	210, ул. Гоголя, 14	20 двухместных столов (40 посадочных мест) доска меловая
3	213, ул. Гоголя, 14	18 одноместных компьютерных столов (18 посадочных мест); 19 компьютеров (Процессор: Intel ® Core™ i3-6100 CPU 3,7 GHz; ОЗУ: DDR4 DIMM, 8 ГБ, 2,4 GHz; Накопитель: SSD 249Gb SATA3 6Gb/s; монитор DELL; доска магнитно-маркерная; экран
4	207, ул. Гоголя, 14	15 посадочных мест; 15 компьютеров для студентов (Процессор: Intel Core2 Duo 2,5 GHz; ОЗУ: DDR2-800 DIMM, 1024 МБ, 2,4 GHz; накопитель: SAMSUNG 160 G, SATA II – 8 Mb; Видео: GeForce 8400 GS 256 Mb; Монитор: Prestigio P1711; 1 сервер (Pentium IV-2800.256.36.C DRV.521.32/52); 1 компьютер для преподавателей (Процессор: Intel ® Core™ i3-6100 CPU 3,7 GHz; ОЗУ: DDR4 DIMM, 8 ГБ, 2,4 GHz; Накопитель: SSD 249Gb SATA3 6Gb/s; монитор DELL; доска магнитно-маркерная
5	203, ул. Гоголя, 14	80 посадочных мест; доска меловая; рабочее место преподавателя; экран настенный; переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, передвижной столик для проектора

5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с инвалидностью и ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме путем размещения на официальном сайте Университета, предусматривающем версию для слабовидящих, а также с помощью информационных терминалов с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой, со специальным программным обеспечением.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом

Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Справка о наличии в фонде библиотеки
изданий учебной литературы, перечисленной в ГИА,
по состоянию на 2025-2026 учебный год
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

(наименование практики)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Учетно-аналитическое и правовое сопровождение
экономической деятельности

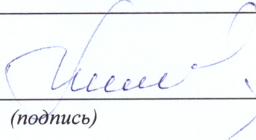
(наименование профиля)

Разработчик Рура Ольга Викторовна, кандидат экономических наук, доцент
(фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание, должность)

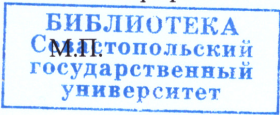
№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535774 (дата обращения: 16.01.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2	Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16127-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540887 (дата обращения: 16.01.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	Налоговый учет и отчетность : учебник для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19102-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555945 (дата обращения: 16.01.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
4	Глущенко, А. В. Стратегический учет : учебник и практикум для вузов / А. В. Глущенко, И. В. Яркова. — Москва : Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539965 (дата обращения: 16.01.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
5	Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, В. П. Курносова [и др.]. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557500 (дата обращения: 16.01.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

6	Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544088 (дата обращения: 16.01.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
7	Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 731 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544932 (дата обращения: 16.01.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
8	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539991 (дата обращения: 16.01.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
9	Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : учебное пособие / сост.: Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширпнкпн, А. Н. Батуро. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1202011 (дата обращения: 16.01.2025). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература		
1	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559815 (дата обращения: 16.01.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2	Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17101-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532392 (дата обращения: 16.01.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544055 (дата обращения: 16.01.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

Заведующий информационно-библиографическим отделом


(подпись)

И. Н. Макиенко



ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма титульного листа ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
(полное название института)

КАФЕДРА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗА И АУДИТА»
(полное название кафедры)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
МАГИСТРА

на тему

Выполнил: обучающийся _____ курса
группы _____
направления подготовки (специальности)

(код и наименование направления подготовки
(специальности))
профиль (специализация) _____

Дата допуска к защите
« ____ » _____ 20 ____ г.

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Зав. кафедрой _____

(наименование кафедры)

(подпись)

Руководитель _____

(ученая степень, звание, должность руководителя)

(фамилия и инициалы зав. кафедрой)

(фамилия, инициалы, степень, звание, должность)

20 ____ г.

Приложение В
Форма задания на ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт «Финансов, экономики и управления»
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика
(код и наименование)
Профиль/специализация «Учетно-аналитическое и правовое сопровождение
экономической деятельности»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

“ ” 20__ года

З А Д А Н И Е

на выпускную квалификационную работу
(вид выпускной квалификационной работы (указать вид при наличии))

обучающемуся (фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы (проекта)

руководитель работы (проекта)
(фамилия, имя, отчество, степень, звание, должность)

Утверждены приказом ректора от « » 20__ года №

2. Срок подачи обучающимся работы (проекта)

3. Входные данные к работе (проекту)

4. Содержание пояснительной записки (перечень вопросов, которые нужно разработать)

5. Перечень иллюстративного (графического) материала

6. Консультанты разделов работы (проекта)

Раздел	Фамилия, инициалы и должность консультанта	Подпись, дата	
		задание выдал	задание принял

7. Дата выдачи задания _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название этапов работы (проекта)	Срок выполнения этапов работы (проекта)	Примечание

Обучающийся

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Руководитель работы (проекта)

(подпись)

(фамилия и инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Структурные элементы аннотации

АННОТАЦИЯ

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, ____ глав, заключения, списка использованных источников из ____ наименований, ____ приложений. Общий объем работы составляет ____ страниц, в том числе объем основного текста ____ страниц. Работа содержит ____ таблиц и ____ рисунков.

Ключевые слова: (ключевые слова пишутся заглавными буквами в количестве 5-8 слов)

Объект исследования:

Предмет исследования:

Экономический субъект (базовая организация), на материалах которого проводилось исследование:

Цель работы:

Методы исследования. (Например: теоретические исследования базировались на абстрактно-логических, монографических методах, индукции и дедукции)

Результаты исследования:

Практическая ценность:

Публикации. Основные научные положения, выводы и результаты выпускной квалификационной работы изложены в ____ научных работах, из них ____ статей, ____ тезисов конференций

Внедрение: (при наличии)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Форма отзыва руководителя ВКР

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

На тему:

Руководитель выпускной квалификационной работы

(фамилия, имя, отчество, степень, звание, должность и место работы)

Содержание отзыва

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

« _____ » 20 ____ г.

Директор института _____

« » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Форма рецензии

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

На тему:

Рецензент выпускной квалификационной работы

(фамилия, имя, отчество, степень, звание, должность и место работы)

Содержание рецензии

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

« _____ » 20 ____ г.

Начальник отдела кадров _____

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

- 1 Учетно-аналитическое обеспечение системы управления затратами винодельческой организации
- 2 Учет и анализ расходов и доходов организаций малого бизнеса в условиях перехода на МСФО
- 3 Информационное обеспечение формирования и контроль социальной отчетности организации в концепции устойчивого развития
- 4 Учет и анализ в стратегическом и оперативном управлении прибылью организации
- 5 Экологический учет и отчетность в формировании информационной среды устойчивого развития
- 6 Бухгалтерский учет и анализ в управлении денежными потоками организации
- 7 Формирование системы контроллинга расходов, доходов и финансовых результатов организации здравоохранения
- 8 Система информационно-аналитического обеспечения результативности торговой деятельности
- 9 Учет и аудит в системе управления человеческим капиталом организации в условиях когнитивной экономики
- 10 Учет и внутренний финансовый контроль в системе управления бюджетными средствами государственных (муниципальных) учреждений
- 11 Формирование системы внутреннего контроля организации гостиничного бизнеса
- 12 Учет и контроль трудовых ресурсов в формировании системы мотивации персонала
- 13 Формирование эффективной системы управленческого учета и внутреннего контроля организации
- 14 Стратегический и управленческий учет в системе управления показателями эффективности деятельности торговой организации
- 15 Развитие информационно-аналитической системы формирования налоговой политики организации
- 16 Организационно-методологические особенности бухгалтерского учета на предприятиях аутсорсинга услуг в условиях цифровой экономики
- 17 Учет и внутренний контроль себестоимости продукции в современных системах калькулирования
- 18 Организация и методика внутреннего и внешнего контроля показателей финансовой отчетности организации
- 19 Контроллинг в формировании системы учета затрат и калькулирования себестоимости услуг строительной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ И**Форма заявления выпускника**

Заведующему кафедрой
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(наименование кафедры)

(фамилия, инициалы)

от обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

курса, группы _____
_____ формы обучения
(очной, заочной)

направления/специальности

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления/специальности)

Заявление

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы
магистра по теме _____

и прошу назначить руководителем _____

(Ф.И.О., степень, звание, должность)

(подпись обучающегося)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ К

Форма заявления выпускника с предложением темы ВКР

Заведующему кафедрой
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(наименование кафедры)

(фамилия, инициалы)

от обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

курса, группы _____

_____ формы обучения
(очной, заочной)

направления/специальности

38.04.01 Экономика _____

(код, наименование направления/специальности)

Заявление

Прошу утвердить тему моей квалификационной работы _____

В качестве руководителя ВКР прошу назначить _____

(Ф.И.О., степень, звание, должность)

Данная тема является актуальной и выполняется в рамках задания _____

(описывается обоснование темы)

тема соответствует профилю (специализации) направления подготовки (специальности)

(наименование профиля и направления)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись обучающегося)

Руководитель ВКР

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Зав. кафедрой

(подпись)

(инициалы, фамилия)