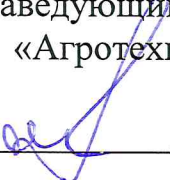


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Агротехнологии»

 /С.В.Тарасенко/

« 16 » января 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
развития города

 /А.И. Тихонов/

« 16 » января 2025 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

35.04.05 Садоводство

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Управление производством плодородческой продукции

(наименование профиля / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, 2025

(форма обучения, год набора)

**Севастополь
2025**

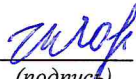
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по подготовке и защите ВКР для обучающихся направления подготовки 35.04.05 Садоводство (уровень магистратуры) (профиль – Управление производством плодородческой продукции) составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. №701.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Агротехнологии» от 16.01.2025 г., протокол № 7.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

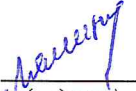
кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры «Агротехнологии»


(подпись) /И.В. Колесова/

Заведующий кафедрой «Агротехнологии»,
к.э.н., доцент


(подпись) /С.В. Тарасенко/

Доцент кафедры «Агротехнологии»,
к.б.н., доцент


(подпись) /Н.В. Лямина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций.....	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	7
3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	7
3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания.....	16
3.3. Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы.....	17
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	22
4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ.....	22
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной образовательной программы	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство профиль Управление производством плодово-овощной продукции, определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, примерные темы выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОЦЕССА ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Аннотация	Умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-4 УК-6
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Умение решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5

		производства Умение проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы Представление навыков осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	
Иллюстративный материал	Презентация к докладу	Умение передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик Умение проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-2 ОПК-4
Пояснительная записка/все разделы ВКР	Введение	Представление навыков осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
	Раздел 1. Характеристика проблемы. Теоретические основы ее решения	Умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Умение организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владение навыками применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
	Раздел 2. Аналитико-исследовательский (исследование среды и существующей ситуации)	Умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Знания и умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
	Раздел 3. Проектно-рекомендационный	Умение решать задачи развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства Умение передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	
	Заключение	Умение использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности Знание и умения проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	
	Библиографический список	Умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности Владение навыками управлять	

		коллективами и организовывать процессы производства Владение навыками управлять производством растениеводческой продукции Владение навыками проектировать и внедрять системы процессного управления организации Умение проводить анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	
--	--	--	--

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Навыки осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода не сформированы; имеют место затруднения при использовании понятийного аппарата; в процессе защиты не определена проблематика, цель и задачи ВКР; выводы и рекомендации не сформулированы	Недостаточно развиты навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий; понятийный аппарат сформирован на минимальном уровне; недостаточно четко представлена основная проблематика, цели и задачи при защите ВКР; выводы и рекомендации носят общий характер	Наработаны навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий; основная проблематика, цель и задачи при защите ВКР обозначены; представлены самостоятельные выводы и рекомендации по результатам выполненных исследований	Устойчивые навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий; свободное владение понятийным аппаратом; четко определены проблематика, цель и задачи при защите ВКР; выводы и рекомендации самостоятельны и соответствуют общей логике исследования

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не способен управлять проектом на всех стадиях его жизненного цикла; не умеет планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта	Имеет представление о разработке и реализации проектов; слабо владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Способен использовать полученные теоретические знания в вопросах управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет адекватно трансформировать информацию в управленческие решения	Владеет навыками управления проектом на всех стадиях его жизненного цикла с использованием инструментов планирования и информационных технологий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не знает принципов организации управления коллективом в условиях гражданского общества и не готов к деятельности в этих условиях	Знает основы организации процессов правления работой команды; знает способы разработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но не всегда их учитывает	Знает теорию и методологию социальных и трудовых отношений; умеет действовать в духе сотрудничества, определяя цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; владеет навыком использования методов оценки экономической и социальной эффективности командной стратегии	Знает теорию и методологию социальных и трудовых отношений; умеет действовать в духе сотрудничества, определяя цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; владеет навыком использования методов оценки экономической и социальной эффективности командной стратегии
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия/ грамотность речи, использование научной терминологии	Демонстрирует в процессе защиты ВКР отсутствие навыков применения современных коммуникативных технологий в силу слабого знания требований к протоколу их проведения как в устной, так и в письменной формах на родном либо иностранном языке	В целом способен применять современные коммуникативные технологии, несмотря на недостаточное знание иностранных языков; в процессе защиты ВКР демонстрирует навыки профессионального общения и подготовки документов на родном языке	Демонстрирует в процессе защиты ВКР способность использовать приемы и методы коммуникации в деловом и профессиональном общении на русском и иностранных языках; навыки представления результатов исследования в профессиональной деятельности	Демонстрирует в процессе защиты ВКР владение русским и иностранными языками; навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности, выбирая подходящий формат; владение методикой составления суждения в межличностном общении

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшие в ходе исторического развития	В целом, способен коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории, несмотря на недостаточные умения осуществлять руководство ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Демонстрирует в процессе защиты ВКР способность построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Демонстрирует в процессе защиты ВКР способность осуществлять руководство ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; владение способами обоснования актуальности использования кросс-культурного анализа при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	В целом, способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; знает принципы самовоспитания и самообразования	Демонстрирует в процессе защиты ВКР способность оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их используя для успешного выполнения профессиональных задач	Демонстрирует в процессе защиты ВКР навыки выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1	Способен решать задачи развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Демонстрирует в процессе защиты ВКР отсутствие навыков решать задачи развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	В процессе защиты ВКР демонстрирует общие знания и навыки решать задачи развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Демонстрирует в процессе защиты ВКР навыки решения задач в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	При защите ВКР демонстрирует умение использовать фундаментальные знания для решения прикладных и исследовательских задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства; навыки выбора оптимальных методов решения профессиональных задач на основе критического анализа практик управления

ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	Не способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	В процессе защиты ВКР демонстрирует общие знания педагогических методик и цифровых средств для решения типовых задач управления с применением интеллектуальных информационных технологий	В процессе защиты ВКР демонстрирует базовые знания современных педагогических методик и цифровых средств для решения типовых задач управления с применением интеллектуальных информационных технологий информационно-аналитических систем, включая современные цифровые системы и методы	При защите ВКР демонстрирует способы применения современных педагогических методик и цифровых средств для решения типовых задач управления с применением интеллектуальных информационных технологий информационно-аналитических систем, включая современные цифровые системы и методы
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	При защите ВКР демонстрирует отсутствие навыков самостоятельного использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	В процессе защиты ВКР демонстрирует общие знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	При защите ВКР демонстрирует общие знания и навыки использования методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	В процессе защиты ВКР демонстрирует базовые знания и навыки самостоятельного использования методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Не способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Обнаруживает в процессе защиты ВКР наличие общего представления о проведении научных исследований, умения анализировать результаты и готовить отчетные документы организаций	При защите ВКР демонстрирует способность проводить научные исследования с применением современных методов, анализировать результаты и готовить отчетные документы	В процессе защиты ВКР демонстрирует способность проводить научные исследования с применением современных методов, обобщать и критически оценивать и анализировать результаты, готовить отчетные документы

ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	При защите ВКР обнаруживает отсутствие знаний и навыков осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	При защите ВКР обнаруживает наличие общего представления о методологии технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Демонстрирует в процессе защиты ВКР способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; грамотно работать с документами и данными, готовить и оформлять отчетную документацию, использовать информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач	В процессе защиты ВКР демонстрирует уверенное владение навыками осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; грамотно работать с документами и данными; готовить и оформлять отчетную документацию; использования и владения современными инструментами менеджмента, информационно-коммуникационным и технологиями и программами средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	Не знает принципов организации управления коллективом и процессами производства в условиях гражданского общества и не готов к деятельности в этих условиях	Знает основы управления работой команды; знает способы разработки стратегии сотрудничества, знает принципы организации производства для достижения поставленной цели, но не всегда их учитывает	Знает теорию и методологию социальных и трудовых отношений; умеет действовать в духе сотрудничества, определяя цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; владеет навыками использования методов оценки экономической и социальной эффективности командной стратегии	Знает теорию и методологию социальных и трудовых отношений; умеет действовать в духе сотрудничества, определяя цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; владеет навыками использования методов оценки экономической и социальной эффективности командной стратегии и организации процессов производства

ПК-1	Управление производством растениеводческой продукции	Защита ВКР показала, что обучающийся не готов самостоятельно осуществлять управление производством растениеводческой продукции	При защите ВКР продемонстрированы фрагментарные знания по управлению производством растениеводческой продукции на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных нормативов материальных, финансовых и трудовых затрат, изучения передового опыта (отечественного и зарубежного) в целях всемерного повышения технического уровня и качества продукции (услуг), экономической эффективности производства, рационального использования всех видов ресурсов	В процессе защиты ВКР демонстрирует навыки по управлению производством растениеводческой продукции на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных нормативов материальных, финансовых и трудовых затрат, изучения передового опыта (отечественного и зарубежного) в целях всемерного повышения технического уровня и качества продукции (услуг), экономической эффективности производства	При защите ВКР демонстрирует знания и уверенные навыки разрабатывать методы и модели создания системы управления производством растениеводческой продукции на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных нормативов материальных, финансовых и трудовых затрат, изучения передового опыта (отечественного и зарубежного) в целях всемерного повышения технического уровня и качества продукции (услуг), экономической эффективности производства
ПК-2	Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	Не владеет базовыми знаниями по проектированию и внедрению системы процессного управления организации, по применению организационных технологий проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования; не способен решать задачи повышения эффективности процессного управления организации	При защите ВКР показывает наличие представлений о методике и методах проектирования и внедрения системы процессного управления	При защите ВКР определяет проблемы при проектировании и внедрении системы процессного управления с целью повышения эффективности процессов производства в организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции, но испытывает затруднения с техникой и методами решения этих задач	В процессе защиты ВКР демонстрирует глубокие знания методов разработки проектов и внедрения системы процессного управления с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции, не испытывает затруднений с техникой и методами решения этих задач

ПК-3	Способен проводить анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	При защите ВКР демонстрирует отсутствие знаний, необходимых для анализа больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	В процессе защиты ВКР продемонстрированы поверхностные представления о методиках и методах анализа больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	При защите ВКР показаны знания базовых принципов и методов оценки больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры, навыки анализа показателей экономической эффективности проектных решений	В процессе защиты ВКР демонстрирует развитые навыки анализа больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры, показателей экономической эффективности проектных решений, выявления резервов; навыки обеспечения необходимого уровня подготовки производства и его постоянного роста, рациональное использование всех видов ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции
------	--	--	---	--	--

3.2 Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75-81	C		
69-74	D		
60-68	E	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
35-59	F	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	X		
	F		

3.3 Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и	

логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	Хорошо
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся имеет опыт применения знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Проявил низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно

4. ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ, КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Исследование и разработка проекта по созданию системы процессного управления в садоводческой организации *«название предприятия»*
2. Исследование и разработка проекта по совершенствованию системы

управления производственными процессами садоводческой организации «название предприятия»

3. Исследование и разработка проекта по созданию информационно-аналитической системы в садоводческой организации «название предприятия»
4. Исследование и разработка проекта по повышению экономической эффективности производственной деятельности садоводческой организации «название предприятия»
5. Исследование и разработка проекта по внедрению инновационных технологий в садоводческой организации «название предприятия»
6. Управление эффективностью инвестиционного проекта в садоводческой организации «название предприятия»
7. Техничко-экономическое обоснование реализации инновационного проекта в садоводческой организации «название предприятия»
8. Совершенствование системы управления технологическими процессами комплексной переработки плодородческой продукции в организации «название предприятия»
9. Аудит системы процессного управления в садоводческой организации «название предприятия»
10. Исследование и разработка проекта по совершенствованию системы управление селекционным процессом садовых культур в организации «название предприятия»
11. Разработка стратегии развития садоводства в организации «название предприятия»
12. Исследование и разработка проекта по внедрению инновационных технологий производства посадочного материала садовых культур в организации «название предприятия»
13. Исследование и разработка программы проведения научно-исследовательских работ в садоводстве научной организацией «название предприятия»
14. Исследование и разработка проекта по развитию органического садоводства в организации «название предприятия»
15. Исследование и разработка проекта по управлению процессом интегрированной защиты садовых культур в организации «название предприятия»
16. Исследование и разработка проекта по рациональному использованию культивационных сооружений в организации «название предприятия»

17. Исследование и разработка проекта по управлению качеством и безопасностью производства плодово-овощной продукции в организации «название предприятия»
18. Исследование и разработка проекта по управлению интенсивными технологиями производства садовых культур в организации «название предприятия»
19. Исследование и разработка проекта по управлению маркетингом садово-огородческой продукции в организации «название предприятия»
20. Исследование и разработка проекта по оптимизации системы управления персоналом в садово-огородческой организации «название предприятия»
21. Проектирование и трансформация процессной архитектуры садово-огородческой организации «название предприятия»
22. Исследование и разработка проекта по внедрению цифровых технологий в садово-огородческой организации «название предприятия»

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Решения государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) о результатах аттестационных испытаний принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколами.

5.2. При оценке результатов защиты ВКР применяется следующая методика: магистрант по результатам защиты может получить 100 баллов основных (согласно п.3.3), с возможностью получения, в том числе, до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл обучающегося при оценке работы не должен превышать 100. Набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются и выставляется оценка «отлично».

Рекомендуемый набор показателей для оценивания научно-исследовательской деятельности обучающихся включает следующие:

Наименование показателя	Количество баллов
1. Публикация статьи в российском научном журнале, включенном в перечень ВАК	7 баллов – персональная; 5 баллов – в соавторстве
2. Публикация статьи в российском научном журнале, не входящем в перечень рецензируемых ВАК	7 баллов – международная; 5 баллов – всероссийская; 3 балла – межвузовская или внутривузовская
3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	7 баллов – международная; 5 баллов – всероссийская; 3 балла – межвузовская или внутривузовская
4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования)	5 баллов – международная; 5 баллов – всероссийская; 5 баллов – межвузовская или внутривузовская

сборника научных статей)	
5.Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов за научно-исследовательскую деятельность	5 баллов – в составе коллектива
6.Участие в госбюджетной научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах	5 баллов – участие в качестве исполнителя; 7 баллов – участие в качестве исполнителя с подготовкой материалов для итогового (промежуточного) отчета
7.Вступление в состав научных сообществ по профилю обучения	5 баллов
8. Участие в олимпиадах (призовые места)	7 баллов – международная или всероссийская; 7 баллов – межвузовская или внутривузовская

Председатель и члены ГЭК в индивидуальных оценочных ведомостях проставляют оценки по каждому объекту оценки в пятибалльной системе оценивания. Общая оценка выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

Решение ГЭК по результатам защиты ВКР принимается большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.3. Результат каждого из аттестационных испытаний объявляется в день его проведения.

5.4. Методические указания и другие учебно-методические материалы, используемые при подготовке ВКР магистра:

№ п/п	Наименование учебно-методических материалов	количество экземпляров
1.	Положение о выпускной квалификационной работе: утв. ректором ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» от 28.02.2023 №12-01-09/364	электронный ресурс
2.	Положение о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования: утв. ректором ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» от 09.01.2023 №42-01-09/335, утв. протоколом №24 от 09.01.2023	электронный ресурс
3.	Выпускная квалификационная работа магистров: методические указания и рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистров по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство профиль Управление производством плодово-ягодной продукции/ Сост. Колесова И.В., Лямина Н.В, Тарасенко С.В. – Севастополь: СевГУ, 2024. – 41 с.	электронный ресурс