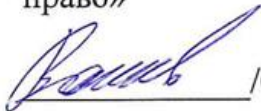


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«СОГЛАСОВАНО»

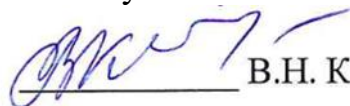
Заведующий кафедрой
«Конституционное и административное
право»

 /С.А. Васильев/

«14» апреля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Юридического
института

 В.Н. Коваль

«14 » апреля 2023 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
итоговой государственной аттестации**

40.04.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки / специальности)

Юрист в сфере инновационных технологий

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, заочная, 2023

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2023

Фонды оценочных средств итоговой государственной аттестации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Фонды оценочных средств итоговой государственной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Конституционное и административное право» «14» апреля 2023 г., протокол № 5а.

Руководитель образовательной программы

кандидат юридических наук, доцент

кафедры «Конституционное и административное право»

 /С.А. Васильев/

Рабочая программа практики

составлена:

заведующий кафедрой

«Конституционное и административное право»

кандидат юридических наук, доцент

 /С.А. Васильев/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
а также шкал оценивания
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые
для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
результатов освоения образовательной программы

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль Юрист в сфере инновационных технологий, определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в соответствии с магистерской программой по профилю «Юрист в сфере инновационных технологий».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Критерии оценивания	Код контролируемой компетенции
Доклад	Аннотация	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Способен к научно-исследовательской деятельности в сфере публично-правовых отношений	УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-6 ПК-6
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в органах публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры Российской Федерации	ОПК-4 ПК-2
Иллюстративный материал	Презентация к докладу	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Способен к научно-исследовательской деятельности в сфере публично-правовых отношений	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-7 (ПК-6)

Пояснительная записка	Введение	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Раздел 1	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	
	Раздел 2	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
	Раздел 3	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	
	Заключение	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Способность к организационно-управленческой деятельности в органах публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры Российской Федерации Способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в юридической сфере высокотехнологичных компаний Способность осуществлять консультационную деятельность в делах, связанных с деятельностью высокотехнологичных компаний; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами Способность осуществлять локальное нормотворчество Способность к правоприменительной практике в высокотехнологичных компаниях Способность к научно-исследовательской деятельности в сфере правового сопровождения деятельности высокотехнологичных компаний	

3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Универсальные компетенции

Код компетенции	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций			
		Низкий	Средний	Достаточный	Высокий
УК-1.	Системное и критическое мышление	Не осознает социальную значимость своей будущей профессии, не обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения по критическому анализу проблемных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы системные знания; успешно применяемые навыки и умения по критическому анализу проблемных ситуаций	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2.	Разработка и реализация проектов	Не осознает основы определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере инновационных технологий.	Способен частично применять основы определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере инновационных технологий., имеющихся ресурсов и ограничений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и методами руководства коллектива	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3	Командная работа и лидерство	Не осознает основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в отношениях, регулируемых законодательством	Способен частично применять основы социального взаимодействия, методов управления коллективами и группами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов управления коллективами и группами, командной работы определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4.	Коммуникация	Не осознает основ построения коммуникационных связей и не способен налаживать коммуникации	Способен частично применять основы построения коммуникационных связей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов построения коммуникационных связей и применения	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для

				современных коммуникативных технологий	академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Не осознает основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,	Способен частично применять основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применять нормы законодательства о гражданской государственной службе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, анализа и применения нормативных правовых актов в сфере инновационных технологий	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Не осознает основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и отдельных сферах правовых отношений.	Способен частично применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и отдельных сферах правовых отношений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и отдельных сферах правовых отношений.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Не знает теоретические основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, не умеет принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении профессиональной деятельности;	Демонстрирует фрагментарные знания основ реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, - умение отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыков применения методов разработки и модели принятия управленческих решений	Демонстрирует устойчивые – знания реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, умения принимать оптимальные управленческие решения, формировать и аргументировано

			принимать оптимальные управленческие решения.		отстаивать собственную позицию, владения - навыками поиска данных, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. навыками работы в команде; применения методов и способов разработки управленческих решений, навыками разработки моделей оптимальных управленческих решений.
ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Не знает основы организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - приемы и методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, правовые нормы в соответствующей сфере деятельности.	Демонстрирует фрагментарные знания проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов приемы и методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, правовые нормы в соответствующей сфере деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,	Демонстрирует устойчивые – знания организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; приемы и методику, владеет навыками экспертного анализа и юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов законодательной и правоприменительной практики;
ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия	Не знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих	Демонстрирует фрагментарные знания основных понятий и категорий основополагающих правовых	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способов и критериев толкования нормативных	Демонстрирует устойчивые – знания основных положений, сущность и содержание основных понятий

	пробелов и коллизий норм права	правовых дисциплин, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нормативно-правовых актов, виды и способы критерии толкования нормативных правовых актов.	дисциплин, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нормативно-правовых актов, виды и способы критерии толкования нормативных правовых актов и навыков реализации	правовых актов и навыков реализации и навыков работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм	и категорий, виды, способы и критерии основополагающих правовых дисциплин, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нормативно-правовых актов; Умения и навыки квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты; - оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.
ОПК-4.	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Ответы не аргументированы. Присутствуют систематические ошибки в использовании научной терминологии, искажающие общий смысл высказывания. Речь не четкая, построена недостаточно логично, имеются стилистические ошибки	Демонстрирует присутствие отдельных ошибок в использовании научной терминологии, не искажающие общий смысл высказывания, недостаточное понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком. Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Методики написания и оформления позиции по делу. Недостаточно правильное и точное использование научной терминологии, понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком	Демонстрирует правильное и точное использование научной терминологии, понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком умения применять на практике основные принципы письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах, владеет навыками развёрнутой аргументации ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей,

					демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Не знает основные правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, особенности составления нормативных правовых актов - понятие, виды и основные принципы правотворчества; понятие, особенности, разновидности, структуру нормативно-правовых актов, степень урегулированности конкретного вида общественных отношений и состояние научной доктрины по данному предмету правового регулирования	Демонстрирует фрагментарные знания правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, особенности составления нормативных правовых актов особенности, разновидности, структуру нормативно-правовых актов, степень урегулированности и конкретного вида общественных отношений и состояние научной доктрины по данному предмету правового регулирования		Демонстрирует устойчивые – знания правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, особенности составления нормативных правовых актов, умения применять на практике основные принципы правотворчества, разрабатывать план подготовки нормативного правового акта, навыки составления нормативных правовых актов в юридической практике, навыками работы с проектами документов международных организаций
ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Не осознает социальную значимость своей будущей профессии, не обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Не способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, не осознает в полной мере принципы этики юриста	Демонстрирует общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения Способен частично исполнять профессиональные обязанности, осознает принципы этики юриста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения Способен на достаточном уровне исполнять профессиональные обязанности, осознает принципы этики юриста	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОПК-7.	Способен применять информационные	Не знает основные методы работы с информационными	Демонстрирует общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Демонстрирует устойчивые – знания - методов

ПК-5	Осуществление правоприменительной деятельности в органах публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры Российской Федерации	Не способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не знает основы применения нормативных актов, демонстрирует отсутствие навыков применения норм права в профессиональной деятельности	Демонстрирует фрагментарное умение применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Демонстрирует способность применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в достаточном уровне	Демонстрирует способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
консультационная деятельность						
ПК-3	Осуществление консультационную деятельность в делах связанных с трудовым и отношениями и прохождением гражданской государственной службы; консультирования и представительства в связи с трудовым и экологическими спорами	Не готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Способен частично выполнять должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Демонстрирует фрагментарную способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Демонстрирует умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на достаточном уровне	Демонстрирует готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	Осуществление экспертно-аналитическую деятельность в связи с трудовым и экологическими спорами	Не способен выявлять, пресекать, расследовать правонарушения и преступления	Способен частично выявлять, пресекать, расследовать правонарушения и преступления	Демонстрирует фрагментарное умение выявлять, пресекать, расследовать правонарушения и преступления на методическом уровне	Демонстрирует умение выявлять, пресекать, расследовать правонарушения и преступления на достаточном уровне	Демонстрирует способность выявлять, пресекать, расследовать правонарушения и преступления
экспертно-аналитическая деятельность						
ПК-2	Осуществление экспертно-аналитическую деятельность в связи с трудовым и экологическими спорами	Не способен толковать нормативные правовые акты	Способен частично квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Демонстрирует умение фрагментарно толковать нормативные правовые акты	Демонстрирует умение толковать отдельные нормативные правовые акты	Демонстрирует способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

	аналитическую деятельность в органах публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры Российской Федерации		толковать нормативные правовые акты	нормативные правовые акты. Испытывает затруднение в осуществление экспертно-консультационной деятельности	аспекты нормативных правовых актов. Может осуществлять экспертно-консультационную деятельность	нормативные правовые акты
		Не способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Способен частично проводить экспертизу проектов нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения	Демонстрирует умение проводить экспертизу отдельных аспектов проектов. Испытывает затруднение с подведением юридического заключения и консультированием в конкретных сферах юридической деятельности	Демонстрирует достаточное умение в участии проведения экспертизы отдельных аспектов проектов и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Демонстрирует умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
организационно-управленческая деятельность						
ПК-1	Осуществление организационно-управленческой деятельности в органах публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры Российской Федерации	Не способен принимать оптимальные управленческие решения	Способен частично принимать оптимальные управленческие решения	Демонстрирует умение принимать оптимальные решения в отдельных аспектах управления. Испытывает затруднение в осуществление организационно-управленческой деятельности	Демонстрирует умение принимать оптимальные решения в отдельных аспектах управления. Может осуществлять организационно-управленческую деятельность	Демонстрирует умение принимать оптимальные управленческие решения. Квалифицированно осуществлять организационно-управленческую деятельность
		Не способен воспринимать, анализировать и	Способен частично воспринимать	Демонстрирует умение фрагментарно	Демонстрирует умение воспринимать	Демонстрирует умение воспринимать,

	й Федераци и	реализовывать управленческие инновации в профессиональ ной деятельности	ть, анализирова ть и реализовыва ть управленчес кие инновации в профессион альной деятельност и	воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	, анализировать и реализовыват ь управленческ ие инновации в отдельных аспектах профессионал ьной деятельности	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессионально й деятельности
научно-исследовательская деятельность						
ПК-6	Осуществ ление научно- исследова тельской деятельно сти в сфере публично- правовых отношени й	Не способен проводить научные исследования в области права	Демонстрир ует низкий уровень способности проводить научные исследовани я в области права	Демонстрирует умение фрагментарно проводить научные исследования в области права	Демонстрирует достаточное умение проводить научные исследования в области права	Демонстрирует умение квалифицированн о проводить научные исследования в области права

3.5 Шкала оценки выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Показатели оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Доклад и ответы на вопросы	Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала. Понимание сущности и взаимосвязи процессов и явлений, рассматриваемых в ВКР. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы. Умение без ошибок читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию. Наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности. Высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично

Иллюстративный (графический) материал (презентация и раздаточные материалы)	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала. Понимание сущности и взаимосвязи процессов и явлений, рассматриваемых в ВКР. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам. Умение с незначительными ошибками читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию. Наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности. Достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	Хорошо
	Нетвердое знание и понимание основных вопросов программы. В основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений. Наличие грубых ошибок в чтении чертежей, схем и графиков, а также при ответах на вопросы. Наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач. Средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	Удовлетворительно
	Слабое знание и понимание основных вопросов программы. Неправильные и неконкретные с грубыми ошибками ответы на поставленные вопросы. Существенные неточности и ошибки в освещении отдельных положений. Неумение читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию. Применение знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно
	Выполнение в полном объеме требований к оформлению технической и конструкторской документации.	Отлично
	Выполнение в целом требований к оформлению технической и конструкторской документации при наличии незначительных отступлений от норм, допустимых для документации учебного характера.	Хорошо
	Выполнение в целом требований к оформлению технической и конструкторской документации при наличии отдельных грубых отступлений от норм, рекомендованных для документации учебного характера.	Удовлетворительно
	Невыполнение требований к оформлению технической и конструкторской документации. Наличие в большом количестве грубых отступлений от норм, рекомендованных для документации учебного характера.	Неудовлетворительно

Пояснительная записка	Демонстрирует самостоятельную и логически завершённую научно-исследовательскую работу, связанную с решением профессиональных задач в соответствии с профилем магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль Юрист в сфере инновационных технологий и отвечать следующим требованиям: - актуальна; - носит научно-исследовательский характер; - отражает умение обучающегося самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы научно-исследовательской работы и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные научные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников; имеет четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений; - положения, выводы и рекомендации опираются на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты научно-исследовательской работы; - содержит теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации.	Отлично
	Демонстрирует самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу, связанную с решением профессиональных задач в соответствии с профилем магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль Юрист в сфере инновационных технологий и отвечать предъявленным требованиям. Вместе с тем содержит общие, но фрагментарные, слабо структурированные обоснования, выводы и рекомендации. Допущены стилистические, орфографические ошибки.	Хорошо

	Пояснительная записка соответствует следующим требованиям в целом. Но имеются существенные недоработки, в том числе позволяющие усомниться в самостоятельности выполнения работы и нижеперечисленным требуемым качественным характеристикам: - актуальности; -научно-исследовательского характера; - отражении умения обучающегося самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы научно-исследовательской работы и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные научные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников; четкой структуры, завершенности, логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений; - положения, выводы и рекомендации не опираются на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты научно-исследовательской работы.	Удовлетворительно
	Не соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским работам.	Неудовлетворительно

3.6. Параметры и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы по балльно-рейтинговой системе

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по балльно-рейтинговой системе могут делиться на три основных группы.

Формальные критерии (от 0 до 30 баллов)

- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
- оформление библиографии;
- оформление приложений, применение иллюстративного материала;
- оформление ссылок, сносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов)

- актуальность темы;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество использованной литературы (применение новейшей литературы);
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, творческая составляющая;
- правильность деления объема материала по разделам;

- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения.

Защита (от 0 до 20 баллов)

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

Итого – 100 баллов основных, с возможностью получения до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл при оценке ВКР не должен превышать 100. Набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются и выставляется оценка «отлично».

3.6 Рекомендуемый набор показателей для оценивания научно-исследовательской деятельности выпускников

Наименование показателя	Количество баллов
1. Публикация в российском научном журнале РИНЦ	5 - персональная; 2 - в соавторстве.
2. Публикация в российском научном журнале, входящем в перечень рецензируемых ВАК	7 баллов - персональная; 5 баллов – в соавторстве.
3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	7 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 3 баллов - межвузовская или внутривузовская.
4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	5 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская.
5. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов на научно-исследовательскую деятельность, победа в конкурсах научно-практических проектов	10 баллов - персональные или в качестве руководителя коллектива; 5 баллов - в составе коллектива
6. Участие в госбюджетной научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах	5 баллов
7. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения	5 баллов

8. Участие в олимпиадах (призовые места)	10 баллов - международная или всероссийская; 7 баллов - межевззовская или внутривуззовская.
9. Участие в олимпиадах (тур)	7 баллов - международная или всероссийская; 5 баллов межевззовская и внутривуззовская

3.7 Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий	отлично
82-89	B	Достаточный	хорошо
74-81	C		
64-73	D	Средний	удовлетворительно
60-63	E		
35-59	FX	Низкий	неудовлетворительно
1-34	F		

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Современная политика государства, направленная на импортозамещение: юридические аспекты и перспективы развития права.
2. Юридические аспекты обеспечения добросовестной конкуренции в сфере рынков НТИ.
3. Проблемы и перспективы совершенствования правовых форм управления высокотехнологичной компанией.
4. Международное регулирование инновационной деятельности.
5. Правовые основы взаимодействия государственных органов и институтов гражданского общества в сфере разработки и внедрения инновационных технологий.
6. Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации до 2030 года в сфере инновационных технологий.
7. Административный надзор как функция государственного управления в сфере инновационных технологий.

8. Основные подходы к модернизации законодательства в связи с развитием инновационных технологий.

9. Усовершенствование моделей и критериев оценки деятельности юридических отделов высокотехнологичных компаний.

10. Проблемы установления, правового регулирования и оптимизации юридической ответственности высокотехнологичных компаний.

11. Правовая организация государственного управления в инновационной сфере: правовые пробелы, противоречия и организационные упущения.

12. Правовая организация участия высокотехнологичных компаний в социально-культурной сфере: правовые пробелы, противоречия и организационные упущения.

13. Виртуальное пространство в территориально-правовом измерении.

14. Перспективы саморегулирования высокотехнологичных компаний.

15. Развитие правового регулирования в области блокчейн технологий.

16. Развитие медиаправа в России.

17. Перспективы развития Интернет права в России.

18. Развитие правового регулирования в области функционирования рынков НТИ.

19. Преодоление правовых проблем проведения испытаний беспилотных аппаратов.

20. Правовое регулирование редактирования генома человека в России и за рубежом.

Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и требования к ее оформлению и содержанию

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (разделенная на главы и параграфы);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если они имеются).

Текст выпускной квалификационной работы печатается на одной стороне листа стандартного формата размером А-4 (210 – 297 мм), шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5 интервала, ссылки (сноски) – 10 шрифтом через 1 интервал.

При написании выпускной квалификационной работы соблюдаются следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см. Текст работы печатается с выравниванием «по ширине», с автоматической расстановкой переносов и запретом висячих строк. Точка в конце заголовка не ставится. В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Номера страниц проставляются вверху страницы справа. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть тщательно выверен обучающимся. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Работа с большим количеством неисправленных опечаток и орфографических ошибок не может быть допущена к защите. Ориентировочный объем выпускной квалификационной работы от 60 до 100 страниц машинописного текста.

При несоблюдении требований, предъявляемых к ВКР, и наличии возможности доработки выпускной квалификационной работы в установленные сроки, руководитель ВКР возвращает работу обучающемуся и конкретно указывает направление ее доработки.

Обучающийся должен быть проинформирован о необходимости проверки магистерской диссертации на объем заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Обучающийся несет ответственность за исключительно корректное заимствование (цитирование) текста и предоставление своей выпускной квалификационной работы на проверку объема заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ» в бумажном и электронном виде в срок не позднее чем за 10 дней до защиты ВКР. Предварительная проверка возможна за 30 дней.

При выполнении магистерской диссертации следует пользоваться Методическими указаниями для написания выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Решения итоговой государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) о результатах государственных аттестационных испытаний принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколами.

5.2. Общими критериями оценки ВКР являются:

- четкость структуры ВКР и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных

ВЫВОДОВ;

- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы председателя и членов ГЭК;
- представление иллюстративного материала (презентации к докладу);
- уровень подготовки к решению профессиональных задач (уровень сформированности компетенций).

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы организаций по тематике исследования.

Председатель и члены ГЭК в оценочных листах (приложение 2) проставляют оценки по каждому объекту оценки в сто балльной системе оценивания. Баллы суммируются. Сумма баллов (не более 100) переводится в пятибалльную систему.

При оценивании выпускной квалификационной работы учитываются рецензия, отзыв руководителя ВКР и результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования.

Итоги защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение ГЭК по результатам защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.4. Результат каждого из аттестационных (государственных аттестационных) испытаний объявляется в день его проведения.

Приложение 1

Пример оформления оценочного листа по результатам защиты ВКР

Оценочный лист по результатам защиты ВКР

Обучающийся группы _____

Направление подготовки: _____

Профиль: _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Тема ВКР: _____

№		Показатели оценки ВКР	Оценка				
			Члены ГЭК				Председатель ГЭК
Критерии оценки ВКР							
Формальные критерии (от 0 до 30 баллов)							
1	оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста						
2	оформление библиографического списка						
3	оформление приложений, применение иллюстративного материала						
4	оформление ссылок, сносок						
5	грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы						
6	соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы						
Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов)							
1	актуальность темы						
2	соответствие работы выбранной теме						
3	выбор цели и постановка задач						
4	структура работы, сбалансированность разделов						
5	качество использованной литературы (применение новейшей литературы)						
6	наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, творческая составляющая						
7	правильность деления объёма материала по разделам						
8	качество работы ссылочного аппарата						
9	степень самостоятельности работы						
10	стиль изложения						
Защита (от 0 до 20 баллов)							
1	раскрытие содержания работы						
2	структура и качество доклада						
3	ораторское искусство						
4	оперирование профессиональной терминологией						
5	качество использования средств мультимедиа в докладе						
6	ответы на вопросы по теме работы						
Дополнительные баллы (от 0 до 20)							
1	апробация материалов работы на научных конференциях						
2	использование современных научных методов исследования и интернет-технологий						
3	публикация по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.						
СУММА БАЛЛОВ (не более 100)							
	Уровень подготовки к решению профессиональных задач (уровень сформированности компетенций)						
	Оценка руководителя ВКР						
	Оценка рецензента						
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА							