МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ В.Д. Нечаев
«__» _____ 2021 г.

ПРИНЯТО
решением Ученого совета СевГУ
«27» мая 2021 г.
Протокол № 10

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
43.03.03 Гостиничное дело

Профиль подготовки
Гостиничная и санаторно-курортная деятельность

Уровень высшего образования
бакалавриат

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная, 2021

Севастополь
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы

Уровень высшего образования **бакалавриат**
(название)

Направление подготовки **43.03.03 Гостиничное дело**
(код и название)

Профиль подготовки **Гостиничная и санаторно-курортная деятельность**
(название)

Квалификация **бакалавр**
(название)

Проректор по образовательной деятельности _____ (подпись) 21.05.2021 (дата) Н.О.Минькова

Директор Дирекции развития образовательных программ _____ (подпись) 21.05.2021 (дата) У.В.Дремова

Директор Института развития города _____ (подпись) 21.05.2021 (дата) И.С.Кусов

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

К.г.н., доцент кафедры «Туризм, сервис и гостиничный бизнес» _____ (подпись) 21.05.2021 (дата) Н.В.Шабалина

Лист согласования основной образовательной программы с представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность», 2021 г. н., соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 515, отвечает требованиям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Основная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»	Директор АНО «Международная академия туризма, гостеприимства и ресторанного бизнеса» С.В.Черная
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»	Директор АНО «Международная академия туризма, гостеприимства и ресторанного бизнеса» С.В.Черная
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»	Директор АНО «Международная академия туризма, гостеприимства и ресторанного бизнеса» С.В.Черная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 6
1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» 6
1.2. Нормативные документы для разработки ООП 6
1.3. Общая характеристика ООП 7
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 9
3. Планируемые результаты освоения ООП 17
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 16
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 17
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 17
3.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 22
4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП 33
4.1. Учебный план и календарный учебный график 33
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) 34
4.3. Программы практик 35
4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 42
4.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации 42
4.6. Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации 43
5. Сведения об условиях реализации ООП 43
5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП 43
5.2. Кадровые условия реализации ООП 45
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП 45

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 48
6. Рабочая программа воспитания 49
Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций 50
Приложение 2. 65
Приложение 3. 66
Приложение 4. 67
Приложение 5. 68
Приложение 6. 70
Приложение 7. 124
Приложение 8. 150

1. Общие положения

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» (профиль: Гостиничная и санаторно-курортная деятельность) (далее – основная образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее - Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 года №515 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, который представлен в виде: учебного плана, календарно-учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 № 515;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301;

-Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы №02-08/371/1, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 3/2019 от 18.11.2019) и утвержденного приказом ректора от 21.11.2019, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3. Общая характеристика ООП

1.3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

В современных условиях инновационного развития индустрии гостеприимства, в рамках Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» особую актуальность приобретает подготовка квалифицированных кадров, способных эффективно осуществлять обслуживание гостей, управление работой гостиничными предприятиями и предприятиями санаторно-курортного комплекса на основе новых подходов к формированию эффективной системы отдыха, оздоровления и рекреации граждан. В этой связи Университет должен обеспечить потребности рынка труда в области управления, эффективного функционирования, технологии обслуживания гостей предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортного комплекса.

ООП имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с требованиями работодателей и общества по отношению к организации и реализации предпринимательской деятельности в гостиничной индустрии и санаторно-курортной сфере.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» формируется в зависимости от ее ориентации на потребности экономики Республики Крым и города Севастополя и сферы востребованной профессиональной

деятельности, и тип задач профессиональной деятельности, и объекты профессиональной деятельности - «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность».

1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

1.3.3. Объем программы**:** 240 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ООП.

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.3.4. Формы обучения: очная, заочная.

1.3.5. Срок получения образования устанавливается при очной форме обучения – 4 года, при заочной форме обучения – 4 года 9 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.6. Форма реализации образовательной программы: обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3.7. Язык образования: русский.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее - Правила приема), ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе сведения об образовательной организации (https://www.sevsu.ru/sveden/document/).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие

программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также сфера прикладных исследований.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются: деятельность по оказанию комплекса услуг по обеспечению временного проживания в гостиницах и иных средствах размещения, включая сопутствующие и дополнительные услуги.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- технологическая;
- исследовательская.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- гостиницы и иные средства размещения,
- санаторно-курортные предприятия;
- услуги предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации;
- технологии обслуживания потребителей услуг гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, технологическая документация и информационные ресурсы;
- потребители услуг предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, их запросы, потребности и ключевые ценности;
- первичные трудовые коллективы предприятий индустрии гостеприимства и санаторно-курортной сферы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», приведен в приложении 2, перечень соответствующих трудовых функций представлен в приложении 3.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 1.

Таблица 1. - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)	Организационно-управленческая деятельность	сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации необходимой для организации и управления деятельностью гостиничных и санаторно-курортных предприятий; составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления; соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров; обеспечение эффективного взаимодействия с потребителем, контрагентами, органами государственной законодательной и исполнительной власти; управление внутрифирменными процессами в гостиницах и иных средствах размещениях, санаторно-курортных организациях, в том числе по формированию и использованию материально-технических и трудовых ресурсов.	Гостиничные и санаторно-курортные услуги, их разработка и проектирование программ обслуживания гостей. Гостиницы и иные средства размещения, Санаторно-курортные предприятия. Услуги предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации. Потребители гостиничных услуг и услуг организаций санаторно-курортной сферы, потребности и ключевые ценности. Технологии обслуживания потребителей услуг гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Технологическая документация и информационные ресурсы.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			Первичные трудовые коллективы предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы.
	Проектная деятельность	владение основами проектирования и разработки услуг (продуктов) предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы; владение основами проектирования предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы; изучение и прогнозирование спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка; разработка и реализация проектов, направленных на развитие гостиничных и санаторно-курортных предприятий и организаций; разработка и реализация бизнес-планов создания новых гостиничных предприятий или предприятий санаторно-курортной сферы и дальнейшему развитию существующих; формирование логистических схем в гостиничной и санаторно-курортных сферах и оценка их эффективности.	Гостиничные и санаторно-курортные услуги, их разработка и проектирование программ обслуживания гостей. Гостиницы и иные средства размещения, Санаторно-курортные предприятия. Услуги предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации. Потребители гостиничных услуг и услуг организаций санаторно-курортной сферы, потребности и ключевые ценности. Технологии обслуживания потребителей услуг гостиничной индустрии и

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			санаторно-курортной сферы. Технологическая документация и информационные ресурсы. Первичные трудовые коллективы предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы.
	Технологическая деятельность	разработка гостиничных услуг (продуктов) и услуг предприятий санаторно-курортной сферы, учитывающего этнокультурные, исторические, религиозные, медико-биологические аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в гостиничной индустрии, маркетинге, коммерции, транспортного обеспечения, логистики, лучшего отечественного и зарубежного опыта; применение современных информационных и коммуникативных технологий в предоставлении услуг предприятиями гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы; построение эффективной системы продвижения гостиничных услуг и услуг предприятий санаторно-курортной сферы;	Гостиничные и санаторно-курортные услуги, их разработка и проектирование программ обслуживания гостей. Гостиницы и иные средства размещения, Санаторно-курортные предприятия. Услуги предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации. Потребители гостиничных услуг и услуг организаций санаторно-курортной сферы, потребности и ключевые

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		обеспечение безопасности гостиничной и санаторно-курортной деятельности;	ценности. Технологии обслуживания потребителей услуг гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Технологическая документация и информационные ресурсы. Первичные трудовые коллективы предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	Исследовательская деятельность	проведение исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками; проведение анализа влияние географических факторов на развитие санаторно-курортной сферы в регионах мира и России; изучение и оценка природных, культурно-исторических, лечебно-оздоровительных, социальных и экономических ресурсов развития предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы; применение методов исследования рынка гостиничных услуг и услуг предприятий санаторно-курортной сферы; проектирование гостиничных услуг и услуг предприятий санаторно-курортной сферы при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационно-коммуникационных технологий; участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности.	Гостиничные и санаторно-курортные услуги, их разработка и проектирование программ обслуживания гостей. Гостиницы и иные средства размещения, Санаторно-курортные предприятия. Услуги предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации. Потребители гостиничных услуг и услуг организаций санаторно-курортной сферы, потребности и ключевые ценности. Технологии обслуживания потребителей услуг гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Технологическая документация и информационные ресурсы. Первичные трудовые коллективы предприятий гостиничной индустрии и

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			санаторно-курортной сферы.

3. Планируемые результаты освоения ООП

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1**. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1**. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей **УК-1.2**. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности **УК-1.3**. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи **УК-1.4**. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы **УК-1.5**. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы **УК-1.6**. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности **УК-1.7**. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	**УК-2**. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1**. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности **УК-2.2**. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий **УК-2.3**. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности **УК-2.4**. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности **УК-2.5**. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов **УК-2.6**. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
Командная работа и	**УК-3**. Способен	**УК-3.1**. Восприятие целей и функций

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
лидерство	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	команды **УК-3.2**. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде **УК-3.3**. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия **УК-3.4**. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий **УК-3.5**. Самопрезентация, составление автобиографии
Коммуникация	**УК-4**. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1**. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации **УК-4.2**. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения **УК-4.3**. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы **УК-4.4**. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения **УК-4.5**. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1**. Выявление общего и особенного в историческом развитии России **УК-5.2**. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий **УК-5.3**. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни **УК-5.4**. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации **УК-5.5**. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки **УК-5.6**. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам **УК-5.7**. Выбор способа решения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности **УК-5.8**. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия **УК-5.9**. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	**УК-6**. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1**. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения **УК-6.2**. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов **УК-6.3**. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития **УК-6.4**. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам **УК-6.5**. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности **УК-6.6**. Составление плана распределения личного времени для выполнения
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1**. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека **УК-7.2**. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья **УК-7.3**. Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма **УК-7.4**. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности **УК-7.5**. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность	**УК-8**. Способен создавать и	**УК-8.1**. Идентификация угроз

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
жизнедеятельности	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	(опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека **УК-8.2**. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера **УК-8.3**. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения **УК-8.4**. Оказание первой помощи пострадавшему **УК-8.5**. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Технологии	**ОПК-1**. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	**ОПК-1.1.** Определяет потребность и осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной деятельности. **ОПК-1.2**. Использует технологические новации и специализированные программные продукты в гостиничной индустрии и санаторно-курортной деятельности.
Управление	**ОПК-2**. Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания	**ОПК-2.1**. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. **ОПК-2.2**. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. **ОПК-2.3**. Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы.
Качество	**ОПК-3**. Способен обеспечивать требуемое	**ОПК-3.1**. Оценивает качество оказания гостиничных и санаторно-курортных

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. **ОПК-3.2**. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания гостиничных и санаторно-курортных услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.
Маркетинг	**ОПК-4**. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания	**ОПК-4.1**. Осуществляет маркетинговые исследования рынка гостиничных и санаторно-курортных услуг, потребителей, конкурентов. **ОПК-4.2**. Формирует каналы сбыта гостиничных и санаторно-курортных услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
Экономика	**ОПК-5**. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	**ОПК-5.1.** Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. **ОПК-5.2**. Принимает экономически обоснованные управленческие решения. **ОПК-5.3**. Обеспечивает экономическую эффективность предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы.
Право	**ОПК-6**. Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности	**ОПК-6.1**. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. **ОПК-6.2**. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении гостиничных и санаторно-курортных услуг. **ОПК-6.3**. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.
Безопасность обслуживания	**ОПК-7**. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	**ОПК-7.1**. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей гостиничных и санаторно-курортных услуг. **ОПК-7.2**. Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2 и в Приложении 1.

Формирование профессиональных компетенций и их индикаторов исходит из направленности (профиля) программы, профессиональных стандартов и запросов потенциальных работодателей на территории Севастополя и Республики Крым.

Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональ-ных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность					
Сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации необходимой для организации и управления деятельностью гостиничных и санаторно-курортных предприятий и специфике организации их деятельности в различных регионах мира и России, а также информации необходимой для организации и управления деятельностью гостиничных предприятий и предприятий санаторно-	Гостиничные и санаторно-курортные услуги, их разработка и проектирование программ обслуживания гостей. Гостиницы и иные средства размещения, Санаторно-курортные предприятия. Услуги предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их	Управление	**ПК-1.** Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	**ПК-1.2**. Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности предприятий гостиничной индустрии, предприятий санаторно-курортной сферы и предпочтений потребителей. **ПК- 1.2**. Участвует в составлении сметы и формировании стоимости гостиничных услуг и услуг предприятий санаторно-курортной сферы. **ПК- 1.3**. Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации гостиничных услуг и услуг предприятий санаторно-курортной сферы, их особенностей и объемов.	«Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» Анализ отечественного и зарубежного опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональ-ных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
курортной сферы. Составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления. Соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, регламентов, положений договоров. Обеспечение эффективного взаимодействия с потребителем, контрагентами, органами государственной законодательной и исполнительной власти. Организация работы со справочными и информационным	формирования, продвижения и реализации. Потребители гостиничных услуг и услуг организаций санаторно-курортной сферы, потребности и ключевые ценности. Технологии обслуживания потребителей услуг гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Технологическая документация и информационные ресурсы. Первичные трудовые коллективы предприятий гостиничной				

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональ-ных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
и материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и ресурсоведению. Управление внутрифирмен-ными процессами на предприятиях гостиничной индустрии и предприятиях санаторно-курортной сферы, в том числе по формированию и использованию материально-технических и трудовых ресурсов. Выбор и реализация стратегии ценообразования предприятий гостиничной индустрии и предприятий санаторно-курортной сферы.	индустрии и санаторно-курортной сферы.				

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональ-ных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Организация и планирование материально-технического обеспечения предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Контроль деятельности гостиничных предприятий и предприятий санаторно-курортной сферы и их структурных подразделений.					
Тип задач профессиональной деятельности: проектная деятельность					
Владение основами проектирования и разработки услуг (продуктов) предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Изучение и прогнозирование	Гостиничные и санаторно-курортные услуги, их разработка и проектирование программ обслуживания гостей. Гостиницы и иные средства	Проектная деятельность	**ПК-1.** Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	**ПК- 1.4**. Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в гостиничной и санаторно-курортной сферах. **ПК- 1.5.** Использует методы бизнес-планирования. **ПК- 1.6.** Осуществляет предпроектный анализ, оценивает экономическую эффективность проекта.	«Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» Анализ отечественного и зарубежного опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональ-ных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка. Разработка и реализация проектов, направленных на развитие гостиничных предприятий и предприятий санаторно-курортной сферы. Проектирование гостиничных предприятий и предприятий санаторно-курортного комплекса. Разработка и реализация бизнес-планов создания новых гостиничных предприятий и предприятий санаторно-курортного	размещения, Санаторно-курортные предприятия. Услуги предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации. Потребители гостиничных услуг и услуг организаций санаторно-курортной сферы, потребности и ключевые ценности.				

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональ-ных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
комплекса. Формирование логистических схем в гостиничной и санаторно-курортных сферах и оценка их эффективности.	Технологии обслуживания потребителей услуг гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Технологическая документация и информационные ресурсы. Первичные трудовые коллективы предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы.				
Тип задач профессиональной деятельности: технологическая деятельность					
Разработка гостиничных услуг (продуктов) и услуг предприятий санаторно-курортной сферы, учитывающего этнокультурные,	Гостиничные и санаторно-курортные услуги, их разработка и проектирование программ обслуживания гостей.	Технологии	**ПК-1.** Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	**ПК-1.7.** Осуществляет проведение мероприятий по продвижению гостиничных-услуг и услуг предприятий санаторно-курортной сферы **ПК- 1.7.** Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий	«Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» Анализ отечественного и зарубежного опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональ-ных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
исторические, религиозные, медико-биологические аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в гостиничной индустрии, маркетинге, коммерции, транспортного обеспечения, логистики, лучшего отечественного и зарубежного опыта. Использование технологий рационального природопользова-ния при формировании гостиничных услуг и услуг предприятий	Гостиницы и иные средства размещения, Санаторно-курортные предприятия. Услуги предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации. Потребители гостиничных услуг и услуг организаций санаторно-курортной сферы, потребности и			продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний	

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональ-ных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
санаторно-курортного комплекса. Применение современных информационных и коммуникативных технологий в реализации гостиничных услуг и услуг предприятий санаторно-курортной сферы. Построение эффективной системы продвижения гостиничных услуг и услуг предприятий санаторно-курортной сферы. Обеспечение безопасности гостиничной и санаторно-курортной сферы.	ключевые ценности. Технологии обслуживания потребителей услуг гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Технологическая документация и информационные ресурсы. Первичные трудовые коллективы предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы.				
Тип задач профессиональной деятельности: исследовательская деятельность					
Проведение исследований по	Гостиничные и санаторно-	Исследовательская деятельность	**ПК-1.** Управление текущей деятельностью	**ПК-1.8.** Использует статистические и другие	«Руководитель/управляющий

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональ-ных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками. Проведение анализа влияние географических факторов на развитие гостиничной и санаторно-курортной деятельности в регионах мира и России. Изучение природных, культурно-исторических, лечебно-оздоровительных, социальных и экономических ресурсов развития гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Проектирование гостиничных	курортные услуги, их разработка и проектирование программ обслуживания гостей. Гостиницы и иные средства размещения, Санаторно-курортные предприятия. Услуги предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации. Потребители гостиничных		департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований предпосылок создания гостиничных предприятий и предприятий санаторно-курортной сферы и проектировании гостиничных услуг и услуг предприятий санаторно-курортной сферы. **ПК- 1.9.** Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния факторов на развитие гостиничной и санаторно-курортной деятельности. **ПК- 1.10.** Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на профильных порталах и площадках	гостиничного комплекса/сети гостиниц» Анализ отечественного и зарубежного опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональ-ных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
услуг, услуг предприятий санаторно-курортной сферы при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий. Участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональ-ной деятельности.	услуг и услуг организаций санаторно-курортной сферы, потребности и ключевые ценности. Технологии обслуживания потребителей услуг гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Технологическая документация и информационные ресурсы. Первичные трудовые коллективы предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы.				

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую (государственную итоговую) аттестаций, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

В учебном плане, разработанном на основе ФГОС ВО (3++), отображается структура основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» (профиль: Гостиничная и санаторно-курортная деятельность)

Структура ООП		Объем ООП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	195 з.е.
Блок 2	Практика	36 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы бакалавриата		240

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных,

В обязательную часть включаются, в том числе:

-обязательные дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

-дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, 9 зачетных единиц, что составляет 55,4% процентов *от общего объема программы бакалавриата,* (должен соответствовать требованиям ФГОС ВО).

Объем факультативных дисциплин – 10 з.е.

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной работы. Минимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 50 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной работы.

Максимальный объем контактной работы в период теоретического обучения без элективных дисциплин по физической культуре составляет 25 часов в неделю. Минимальный объем контактной работы в период теоретического обучения без элективных дисциплин по физической культуре составляет 24 часа в неделю.

Объем каникулярного времени в учебном году определяется кафедрой с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 и отражается в календарном учебном графике.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и ряда профессиональных компетенций.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" для очной формы обучения составляет 29,56% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех дисциплин (модулей), перечисленных в утвержденном учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.

2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами/департаментами, обеспечивающими реализацию этих дисциплин, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры/департамента «Наименование кафедры/департамента». Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в приложении Б.

4.3. Программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» (профиль: Гостиничная и санаторно-курортная деятельность) включает следующие типы практик:

а) учебная практика:

- ознакомительная практика (рассредоточенная);
- исследовательская практика (рассредоточенная);

б) производственная практика:

- проектно-технологическая практика (рассредоточенная);
- организационно-управленческая практика (рассредоточенная);
- преддипломная практика;

- организационно-управленческая практика.

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП (далее - профильная организация).

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей программой практики настоящей ООП.

4.3.1. Программа учебной практики

4.3.1.1.Тип – ознакомительная практика. Способ – стационарная, форма проведения практики – рассредоточенная, на базе кафедры «Туризма, сервиса и гостиничного бизнеса» Института развития города Севастопольского государственного университета. Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность 108 часов. Практику проходят обучающиеся первого курса в первом семестре в течение всего первого семестра до первой экзаменационной сессии.

Дисциплины, на основании которых базируется данная практика «Организация гостиничного дела» и «Внутренний туризм».

Способ проведения учебной ознакомительной практики: стационарная, выездная.

Основная цель учебной ознакомительной практики:

- формирование у обучающихся навыков и умений по фиксации данных и их последующему анализу в отношении факторов и условий развития гостиничной индустрии;
- формирование навыка работы с источниками информации; развитие аналитических способностей обучающихся;
- приобретение навыков по формулированию актуальных практических задач в отношении гостиничной деятельности.

Основные задачи учебной ознакомительной практики:

- ознакомиться с основными объектами гостиничной индустрии дестинации;
- выполнить индивидуальное задание по характеристике отдельных объектов гостиничной индустрии дестинации;
- представить результаты сравнительного анализа особенностей деятельности основных объектов гостиничной индустрии на студенческой конференции или в форме статьи.

4.3.1.2. Тип – исследовательская, способ реализации – стационарная, форма проведения практики – рассредоточенная. Практика проходит на базе кафедры «Туризма, сервиса и гостиничного бизнеса» Института развития города ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

Год обучения – первый, семестр - второй после экзаменационной сессии первого семестра в течение всего семестра (рассредоточенная практика). Общая трудоемкость исследовательской практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность 108 часов.

Дисциплины, на основании которых базируется исследовательская практика, являются «Технологии и организация туристской деятельности», «Экономика гостиничного предприятия».

Исследовательская практика является основополагающей для последующего выбора тем курсовых работ и ВКР бакалавра, направлена на исследование рынка, субъектов индустрии гостеприимства, корректировку и/или уточнение исследовательской гипотезы, на которой базируется исследовательский проект, связана со всеми последующими профильными дисциплинами направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело».

Основные задачи учебной исследовательской практики:

- развитие у обучающихся навыков и умений исследовательской работы;
- приобретение обучающимися умений работы с источниками информации;
- развитие у обучающихся аналитических способностей;
- приобретение обучающимися навыков проведения исследований рынка, потребителей, конкурентов, в том числе с целью обоснования и разработки рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятий гостиничной индустрии.

Основные задачи учебной исследовательской практики:

- осуществить выбор направления исследовательской работы;
- провести аналитическое исследование по выбранному направлению;
- исследовать источники информации, работы отечественных и зарубежных авторов по теме исследовательской работы;
- выполнить индивидуальное задание в соответствии с полученным планом работ, утверждённым научным руководителем практики;
- представить результаты исследовательской работы на защите отчетов по практике.

4.3.2. Программы производственных практик.

4.3.2.1. Проектно-технологическая практика.

Тип производственной практики: проектно-технологическая, способ реализации – стационарная, форма проведения практики – рассредоточенная. Практика проходит на базе туристкой организации и/или гостиничного комплекса, и/или иной организации, осуществляющей деятельность в индустрии гостеприимства, с которой заключен договор о проведении практики обучающихся.

Практика проводится: второй год обучения, третий семестр до экзаменационной сессии третьего семестра в течение всего семестра (рассредоточенная практика); второй год обучения, четвертый семестр после экзаменационной сессии третьего семестра в течение всего семестра (рассредоточенная практика): третий год обучения, пятый семестр до экзаменационной сессии пятого семестра в течение всего семестра (рассредоточенная практика). Объем 9 зачетных единиц (324 часа).

Основная цель проектно-технологической практики:

- развитие у обучающихся навыков и умений проектно-технологической работы;
- развитие у обучающихся навыков проектирования, оценки эффективности планирования по различным направлениям гостиничной деятельности;
- приобретение обучающимися навыков разработки новых гостиничных продуктов и услуг.

Основные задачи проектно-технологической практики:

- осуществить выбор направления проектной работы;
- исследовать источники информации: аналитические отчеты, статистическую информацию, внутреннюю документацию предприятий гостиничной индустрии, работы отечественных и зарубежных авторов по теме проектной работы;
- выполнить индивидуальное задание в соответствии с полученным планом работ, утверждённым научным руководителем практики;
- представить результаты прохождения практики на защите отчетов по практике.

Дисциплины, на основании которых базируется проектно-технологическая практика, являются «Внутренний туризм», «История туризма и гостеприимства», «Регионоведение: Севастополь и Крым», «Экономика гостиничного предприятия», «Прикладная урбанистика», «Управление проектами в сфере туризма и гостеприимства», «Организация гостиничного дела», «Программное обеспечение и автоматизация деятельности гостиничных предприятий», «Организация дополнительных услуг в гостиничной деятельности», «Регулирование гостиничной и санаторно-курортной деятельности», «Организация и технологии обслуживания в средствах размещения», «Документационное обеспечение гостиничной деятельности», «Гостиничный менеджмент», «Гостиничный маркетинг», «Цифровое проектирование в гостиничной деятельности», исследовательская практика.

Проектно-технологическая практика является основополагающей для последующего выбора тем курсовых работ и ВКР бакалавра, направлена на закрепление знаний технологий деятельности, применяемых в предприятиях гостиничной индустрии, выработку навыков проектной и технологической

деятельности, связана со всеми последующими профильными дисциплинами направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело».

4.3.2.2. Организационно-управленческая практика.

Вид практики – производственная, тип – организационно-управленческая, способ реализации – стационарная, форма проведения практики – дискретно, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Практика проходит в гостиничном комплексе, и/или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере гостеприимства, с которой заключен договор о проведении практики обучающихся.

Год обучения: третий год обучения, шестой семестр перед экзаменационной сессией шестого семестра в течение четырех недель; четвертый год обучения, седьмой семестр перед началом учебного семестра в течение четырех недель. Общая трудоемкость – 12 з.е. (432 часа).

Основные цели организационно-управленческой практики:

- развитие навыков и умений организационно-управленческой деятельности в сфере гостеприимства, понимания направлений и способов усовершенствования системы управления гостиничного предприятия и/или службами (отделами) гостиничного комплекса;
- формирование навыка использования основных методов и приемов планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов гостиничной сферы, осуществления координации и контроля деятельности структурных подразделений объектов гостиничной сферы;
- формирование навыков планирования текущей деятельности департаментов (служб, отделов), системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов гостиничного комплекса;
- формирование навыков подбора персонала гостиничного предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности и практического руководства трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами гостиничной организации.

Основные задачи организационно-управленческой практики:

• выполнить индивидуальное задание в соответствии с полученным планом работ, утверждённым научным руководителем практики;

• осуществить практическую работу в должности, которая соответствует уровню подготовки обучающегося;

• проанализировать сложившуюся в гостиничном комплексе практику планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников, осуществления координации и контроля деятельности структурных подразделений, планирования текущей деятельности департаментов (служб, отделов),

системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов, методов подбора персонала и разработать рекомендации по усовершенствованию организационно-управленческой деятельности туристской организации или гостиничного комплекса;

• представить результаты прохождения практики на защите отчетов по практике.

Дисциплины, на основании которых базируется организационно-управленческая практика, являются «Экономика гостиничного предприятия», «Управление проектами в сфере туризма и гостеприимства», «Организация гостиничного дела», «Программное обеспечение и автоматизация деятельности гостиничных предприятий», «Организация дополнительных услуг в гостиничной деятельности», «Регулирование гостиничной и санаторно-курортной деятельности», «Организация и технологии обслуживания в средствах размещения», «Документационное обеспечение гостиничной деятельности», «Гостиничный менеджмент», «Гостиничный маркетинг», «Цифровое проектирование в гостиничной деятельности».

4.3.2.3. Преддипломная практика.

Вид практики – производственная, тип – преддипломная, способ реализации – стационарная, форма проведения практики – дискретно, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Практика проходит на базе гостиничного комплекса, и/или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере гостеприимства, с которой заключен договор о проведении практики обучающихся.

Год обучения: четвертый год обучения, восьмой семестр перед экзаменационной сессией восьмого семестра в течение шести недель.

Общий объем практики – 9 з.е. (324 часа).

Основные цели преддипломной практики:

- формирование навыка оценки качества и безопасности оказания гостиничных услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон; закрепление навыка проектирования объектов гостиничной деятельности;
- формирование навыка оценки экономической эффективности функционирования гостиничного объекта и его отдельных подразделений;
- сбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Основные задачи преддипломной практики:

• провести исследование степени удовлетворенности качеством оказания гостиничных услуг на основе выявления мнения потребителей и заинтересованных сторон;

• изучить уровень обеспечения безопасности обслуживания потребителей гостиничных услуг;
• изучить источники информации: официально опубликованные данные, статистические данные, внутреннюю отчетность гостиничного комплекса и санаторно- курортного предприятия;
• выполнить индивидуальное задание в соответствии с полученным планом работ, утверждённым научным руководителем практики;
• в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы обосновать, разработать проект развития предприятия гостеприимства и оценить его эффективность с учетом применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятия сферы гостеприимства.
• осуществить корректировку структуры и дополнить ранее собранный материала для выпускной квалификационной работы;
• представить результаты прохождения практики на защите отчетов по практике.

Дисциплинами (модулями), на которых базируется преддипломная практика, являются «Экономика гостиничного предприятия», «Управление проектами в сфере туризма и гостеприимства», «Организация гостиничного дела», «Программное обеспечение и автоматизация деятельности гостиничных предприятий», «Организация дополнительных услуг в гостиничной деятельности», «Регулирование гостиничной и санаторно-курортной деятельности», «Организация и технологии обслуживания в средствах размещения», «Документационное обеспечение гостиничной деятельности», «Гостиничный менеджмент», «Гостиничный маркетинг», «Цифровое проектирование в гостиничной деятельности», «Управление качеством в сфере туризма и гостеприимства», дисциплины по выбору. Преддипломная практика базируется также на результатах исследовательской практики, проектно-технологической практики, организационно-управленческой практики.

Преддипломная практика является основополагающей для корректировки структуры и формирования содержания выпускной квалификационной работы, направлена на закрепление навыков организационно-управленческой, технологической и проектной деятельности в сфере туризма и гостеприимства по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело».

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в подразделениях Университета (лабораториях, центрах и др.), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на кафедру/департамент. В случае проведения практики в профильной организации назначается также руководитель практики от профильной организации. Проведение практики в профильных

организациях осуществляется на основе договоров с этими организациями. В их число входят: Крымская гостиничная ассоциация, Центр развития туризма г. Севастополя и т.д.

В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачете оценкой (дифференцированный зачет).

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся па соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разрабатываются кафедрам и/департаментам и, обеспечивающими реализацию этой дисциплины (модуля), рассматриваются и утверждаются кафедрой «Туризма, сервиса и гостиничного бизнеса» в составе рабочей программы дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита курсового проекта/курсовой работы, защита отчета о прохождении практики.

4.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация, завершающая освоение ООП, является обязательной.

Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями

ФГОС ВО с учетом профиля/специализации реализуемой образовательной программы.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе включает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Порядок проведения итогового (государственного) экзамена, порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к итоговому (государственному) экзамену, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедр/департаментов.

4.6. Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации включают в себя: типовые вопросы, контрольные задания к итоговому (государственному) экзамену и (или) примерный перечень тем выпускных квалификационных работ; описание показателей и критериев оценивания результатов сдачи итоговых (государственных) экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций; описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Сведения об условиях реализации ООП

Условия реализации основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело».

5.1. Общесиситемное обеспечение реализации ООП

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа

обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (электронный каталог Университета – http://lib.sevsu.ru. Репозиторий SevSUIR - http://lib.sevsu.ru8080/xmlui. Реализация ОПОП проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием электронных образовательных ресурсов и электронных учебных курсов в СДО Moodle - http://moodle.sevsu.ru);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 г. № 1272.

5.2. Кадровые условия реализации ООП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ФГОС ВО.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет).

Не менее 60% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

При реализации ООП по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» используется соответствующая действующим санитарно-техническим нормам материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории), предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Предусмотрено проекционное оборудование для проведения лекционных занятий по дисциплинам учебного плана. Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Для проведения занятий всех типов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения: учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду СевГУ.

Реализация образовательной программы обеспечивается комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Использование в образовательном процессе печатных изданий обеспечивается библиотечным фондом из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям из здоровья.

Учебно-методическое обеспечение ООП включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программу итоговой государственной аттестации;
- фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации и практик;

- методические материалы для практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическая обеспеченность основной образовательной программы составляет 100%. Предусматривается ежегодная актуализация рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, в части рекомендуемой литературы, программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, корректировки содержания дисциплин с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются локальными нормативными актами СевГУ.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех установленных компетенций.

Содержание дисциплин по выбору обучающихся предусмотрено в объеме составляет 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается локальными нормативными актами СевГУ.

Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении практики определяются локальным нормативным актом СевГУ. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

ООП предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых СевГУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В рамках реализации ООП ведутся электронные портфолио обучающихся, в состав которых включаются грамоты, дипломы, работы обучающихся (курсовые, контрольные, рефераты, эссе и т.п.), рецензии и оценки на эти работы. Порядок ведения электронного портфолио устанавливается СевГУ.

Учебный процесс в рамках реализации ООП обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по направлениям:

- программа бронирования (в том числе глобальная система бронирования) и резервирования;

- автоматизированная система управления деятельностью гостиничного предприятия;

- автоматизированная система управления предприятием санаторно-курортной сферы.

- автоматизированная система взаимоотношений с потребителями (CRM) - система бухгалтерского учета,

- система составления и ведения документов финансовой отчетности,

- система финансового анализа, планирования и бизнес-проектирования,

- система управления бизнес-процессами,

- система автоматизации офисной работы и электронного документооборота.

Используются автоматизированные системы «Эдельвейс» и «Фиделио».

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе (далее - внутренняя оценка качества) проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторе).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки и системы внешней оценки, определяемыми нормативными актами СевГУ.

В целях совершенствования программы бакалавриата регулярно проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата с привлечением и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СевГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества 34 образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной

деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОСс учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизированными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Рабочая программа воспитания

6.1. Цели и задачи рабочей программы воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданском самоопределении, профессиональном становлении и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности.

Задачи:

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

6.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 7.

Приложение 1.

Индикаторы достижения компетенций

1.Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1**. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1**. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей **УК-1.2**. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности **УК-1.3**. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи **УК-1.4**. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы **УК-1.5**. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы **УК-1.6**. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности **УК-1.7**. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	**УК-2**. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1**. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности **УК-2.2**. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий **УК-2.3**. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности **УК-2.4**. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности **УК-2.5**. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов **УК-2.6**. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
Командная работа и лидерство	**УК-3**. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	**УК-3.1**. Восприятие целей и функций команды **УК-3.2**. Восприятие функций и ролей

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	реализовывать свою роль в команде	членов команды, осознание собственной роли в команде **УК-3.3**. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия **УК-3.4**. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий **УК-3.5**. Самопрезентация, составление автобиографии
Коммуникация	**УК-4**. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1**. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации **УК-4.2**. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения **УК-4.3**. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы **УК-4.4**. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения **УК-4.5**. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1**. Выявление общего и особенного в историческом развитии России **УК-5.2**. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий **УК-5.3**. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни **УК-5.4**. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации **УК-5.5**. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки **УК-5.6**. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам **УК-5.7**. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия **УК-5.9**. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	**УК-6**. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1**. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения **УК-6.2**. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов **УК-6.3**. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития **УК-6.4**. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам **УК-6.5**. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности **УК-6.6**. Составление плана распределения личного времени для выполнения
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1**. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека **УК-7.2**. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья **УК-7.3**. Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма **УК-7.4**. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности **УК-7.5**. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8**. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности,	**УК-8.1**. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	жизнедеятельности человека **УК-8.2**. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера **УК-8.3**. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения **УК-8.4**. Оказание первой помощи пострадавшему **УК-8.5**. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

2.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Технологии	**ОПК-1**. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	**ОПК-1.1.** Определяет потребность и осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной деятельности. **ОПК-1.2**. Использует технологические новации и специализированные программные продукты в гостиничной индустрии и санаторно-курортной деятельности.
Управление	**ОПК-2**. Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания	**ОПК-2.1**. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. **ОПК-2.2**. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. **ОПК-2.3**. Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы.
Качество	**ОПК-3**. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в	**ОПК-3.1**. Оценивает качество оказания гостиничных и санаторно-курортных услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	избранной сфере профессиональной деятельности	**ОПК-3.2**. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания гостиничных и санаторно-курортных услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.
Маркетинг	**ОПК-4**. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания	**ОПК-4.1**. Осуществляет маркетинговые исследования рынка гостиничных и санаторно-курортных услуг, потребителей, конкурентов. **ОПК-4.2**. Формирует каналы сбыта гостиничных и санаторно-курортных услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
Экономика	**ОПК-5**. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	**ОПК-5.1.** Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. **ОПК-5.2**. Принимает экономически обоснованные управленческие решения. **ОПК-5.3**. Обеспечивает экономическую эффективность предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы.
Право	**ОПК-6**. Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности	**ОПК-6.1**. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. **ОПК-6.2**. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении гостиничных и санаторно-курортных услуг. **ОПК-6.3**. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.
Безопасность обслуживания	**ОПК-7**. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	**ОПК-7.1**. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей гостиничных и санаторно-курортных услуг. **ОПК-7.2**. Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности

3.Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональ-ных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность					
Сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации необходимой для организации и управления деятельностью гостиничных и санаторно-курортных предприятий и специфике организации их деятельности в различных регионах мира и России, а также информации необходимой для организации и управления деятельностью гостиничных предприятий и предприятий санаторно-курортной сферы.	Гостиничные и санаторно-курортные услуги, их разработка и проектирование программ обслуживания гостей. Гостиницы и иные средства размещения, Санаторно-курортные предприятия. Услуги предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их	Управление	**ПК-1.** Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	**ПК-1.2**. Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности предприятий гостиничной индустрии, предприятий санаторно-курортной сферы и предпочтений потребителей. **ПК- 1.2**. Участвует в составлении сметы и формировании стоимости гостиничных услуг и услуг предприятий санаторно-курортной сферы. **ПК- 1.3**. Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации гостиничных услуг и услуг предприятий санаторно-курортной сферы, их особенностей и объемов.	«Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» Анализ отечественного и зарубежного опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональ-ных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления. Соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, регламентов, положений договоров. Обеспечение эффективного взаимодействия с потребителем, контрагентами, органами государственной законодательной и исполнительной власти. Организация работы со справочными и информационным и материалами по	формирования, продвижения и реализации. Потребители гостиничных услуг и услуг организаций санаторно-курортной сферы, потребности и ключевые ценности. Технологии обслуживания потребителей услуг гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Технологическая документация и информационные ресурсы. Первичные трудовые коллективы предприятий гостиничной				

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональ-ных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
страноведению, географии туристских ресурсов и ресурсоведению. Управление внутрифирмен-ными процессами на предприятиях гостиничной индустрии и предприятиях санаторно-курортной сферы, в том числе по формированию и использованию материально-технических и трудовых ресурсов. Выбор и реализация стратегии ценообразования предприятий гостиничной индустрии и предприятий санаторно-курортной сферы. Организация и	индустрии и санаторно-курортной сферы.				

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональ-ных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
планирование материально-технического обеспечения предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Контроль деятельности гостиничных предприятий и предприятий санаторно-курортной сферы и их структурных подразделений.					
Тип задач профессиональной деятельности: проектная деятельность					
Владение основами проектирования и разработки услуг (продуктов) предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Изучение и прогнозирование спроса с учетом	Гостиничные и санаторно-курортные услуги, их разработка и проектирование программ обслуживания гостей. Гостиницы и иные средства размещения, Санаторно-	Проектная деятельность	**ПК-1.** Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	**ПК- 1.4**. Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в гостиничной и санаторно-курортной сферах. **ПК- 1.5.** Использует методы бизнес-планирования. **ПК- 1.6.** Осуществляет предпроектный анализ, оценивает экономическую эффективность проекта.	«Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» Анализ отечественного и зарубежного опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональ-ных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
требований потребителей на определенных сегментах рынка. Разработка и реализация проектов, направленных на развитие гостиничных предприятий и предприятий санаторно-курортной сферы. Проектирование гостиничных предприятий и предприятий санаторно-курортного комплекса. Разработка и реализация бизнес-планов создания новых гостиничных предприятий и предприятий санаторно-курортного комплекса.	курортные предприятия. Услуги предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации. Потребители гостиничных услуг и услуг организаций санаторно-курортной сферы, потребности и ключевые ценности. Технологии обслуживания потребителей				

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональ-ных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Формирование логистических схем в гостиничной и санаторно-курортных сферах и оценка их эффективности.	услуг гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Технологическая документация и информационные ресурсы. Первичные трудовые коллективы предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы.				
Тип задач профессиональной деятельности: технологическая деятельность					
Разработка гостиничных услуг (продуктов) и услуг предприятий санаторно-курортной сферы, учитывающего этнокультурные, исторические, религиозные, медико-биологические	Гостиничные и санаторно-курортные услуги, их разработка и проектирование программ обслуживания гостей. Гостиницы и иные средства размещения,	Технологии	**ПК-1.** Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	**ПК-1.7.** Осуществляет проведение мероприятий по продвижению гостиничных-услуг и услуг предприятий санаторно-курортной сферы **ПК- 1.7.** Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по	«Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» Анализ отечественного и зарубежного опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональ-ных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в гостиничной индустрии, маркетинге, коммерции, транспортного обеспечения, логистики, лучшего отечественного и зарубежного опыта. Использование технологий рационального природопользова-ния при формировании гостиничных услуг и услуг предприятий санаторно-курортного комплекса. Применение	Санаторно-курортные предприятия. Услуги предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации. Потребители гостиничных услуг и услуг организаций санаторно-курортной сферы, потребности и ключевые ценности. Технологии обслуживания			корректировке рекламных кампаний	

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональ-ных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
современных информационных и коммуникативных технологий в реализации гостиничных услуг и услуг предприятий санаторно-курортной сферы. Построение эффективной системы продвижения гостиничных услуг и услуг предприятий санаторно-курортной сферы. Обеспечение безопасности гостиничной и санаторно-курортной сферы.	потребителей услуг гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Технологическая документация и информационные ресурсы. Первичные трудовые коллективы предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы.				
Тип задач профессиональной деятельности: исследовательская деятельность					
Проведение исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с	Гостиничные и санаторно-курортные услуги, их разработка и проектирование программ	Исследовательская деятельность	**ПК-1.** Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	**ПК-1.8.** Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной	«Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» Анализ отечественного и

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональ-ных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
утвержденными методиками. Проведение анализа влияние географических факторов на развитие гостиничной и санаторно-курортной деятельности в регионах мира и России. Изучение природных, культурно-исторических, лечебно-оздоровительных, социальных и экономических ресурсов развития гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Проектирование гостиничных услуг, услуг предприятий санаторно-курортной сферы	обслуживания гостей. Гостиницы и иные средства размещения, Санаторно-курортные предприятия. Услуги предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации. Потребители гостиничных услуг и услуг организаций санаторно-курортной сферы,			деятельности при проведении исследований предпосылок создания гостиничных предприятий и предприятий санаторно-курортной сферы и проектировании гостиничных услуг и услуг предприятий санаторно-курортной сферы. **ПК- 1.9.** Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния факторов на развитие гостиничной и санаторно-курортной деятельности. **ПК- 1.10.** Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на профильных порталах и площадках	зарубежного опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональ-ных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий. Участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональ-ной деятельности.	потребности и ключевые ценности. Технологии обслуживания потребителей услуг гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы. Технологическая документация и информационные ресурсы. Первичные трудовые коллективы предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы.				

Приложение 2.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	33.007	Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. N 282н)

Приложение 3.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

№	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
33. Сервис, оказание услуг населению (услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)			
1	33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц»	Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	Управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса
			Взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами
			Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса

Приложение 4.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь				27 - 2	Ноябрь				Декабрь					29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																			Э	Э	Э	К	К																			Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II																			Э	Э	Э	К	К																			Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
III																			Э	Э	Э	К	К																	П	П	П	П	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
IV	П	П	П	П															Э	Э	Э	К	К								П	П	П	П	П	П	Э	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	18	18	36	18	18	36	18	14	32	14	7	21	125
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	2	5	23
П	Производственная практика								4	4	4	6	10	14
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	8	10	40
Продолжительность обучения ☐ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	208
Студентов														
Групп														

Приложение 5.

Блок 1.Дисциплины (модули)								195	195	7348	7348	3400	3400	2976	972	28	26	27	27	27	24	24	12			
Обязательная часть								106	106	3816	3816	1764	1764	1404	648	25	23	18	17	14	6		3			
+	Б1.О.01	Иностранный язык	24	13				13	13	468	468	288	288	108	72	3	4	3	3					24	Иностранные языки	
+	Б1.О.02	Иностранный язык (второй)	35	24				13	13	468	468	216	216	180	72		2	3	4	4				24	Иностранные языки	
+	Б1.О.03	История (история России, всеобщая история)	1					3	3	108	108	54	54	18	36	3								51	История	
+	Б1.О.04	Физическая культура и спорт		1				2	2	72	72	36	36	36		2								35	Физвоспитание и спорт	
+	Б1.О.05	Регионоведение: Севастополь и Крым			1			3	3	108	108	36	36	72		3								88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.О.06	Высшая математика	1					4	4	144	144	54	54	54	36	4								4	Высшая математика	
+	Б1.О.07	Организация гостиничного дела	1					4	4	144	144	54	54	54	36	4								88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.О.08	Философия	2					3	3	108	108	54	54	18	36		3							13	Политические науки и философия	
+	Б1.О.09	Информатика		2				3	3	108	108	54	54	54			3							12	Информационные технологии и компьютерные системы	
+	Б1.О.10	Менеджмент и маркетинг	2					3	3	108	108	54	54	18	36		3							15	Менеджмент и бизнес-аналитика	
+	Б1.О.11	Экономика гостиничного предприятия	2					4	4	144	144	54	54	54	36		4							88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.О.12	Гостиничный менеджмент	3					3	3	108	108	54	54	18	36			3						88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.О.13	Правоведение		3				2	2	72	72	36	36	36				2						28	Теория и история государства и права	
+	Б1.О.14	География российских и зарубежных курортов	3					4	4	144	144	54	54	54	36			4						88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.О.15	Цифровое проектирование в гостиничной деятельности		3				3	3	108	108	54	54	54				3						88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.О.16	Русский язык делового общения		4				2	2	72	72	36	36	36					2					7	Русский язык и русская литература	
+	Б1.О.17	Регулирование гостиничной и санаторно-курортной деятельности	4					4	4	144	144	54	54	54	36				4					88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.О.18	Гостиничный маркетинг	4					4	4	144	144	54	54	54	36				4					88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.О.19	Безопасность жизнедеятельности		5				2	2	72	72	36	36	36						2				94	Техногенная безопасность и метрологи	
+	Б1.О.20	Социальное предпринимательство			5			4	4	144	144	54	54	90						4				15	Менеджмент и бизнес-аналитика	
+	Б1.О.21	Программное обеспечение и автоматизация деятельности гостиничных предприятий	5					4	4	144	144	72	72	36	36					4				88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.О.22	Безопасность в гостиничной и санаторно-курортной деятельности	6					3	3	108	108	42	42	30	36						3			88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.О.23	Управление персоналом гостиничного предприятия	6					3	3	108	108	42	42	30	36						3			88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.О.24	Управление качеством в сфере туризма и гостеприимства	8					3	3	108	108	42	42	30	36								3	88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.О.25	**Технологии личностного развития**		**1**				2	**2**	**72**	**72**	**36**	**36**	**36**		2										
+	Б1.О.25.01	Саноменеджмент						1	1	36	36	18	18	18		1								15	Менеджмент и бизнес-аналитика	
+	Б1.О.25.02	Психологические тренинги						1	1	36	36	18	18	18		1								17	Психология	
+	Б1.О.25.03(К)	*Зачет по модулю "Технологии личностного развития"*		*1*																				*17*	Психология	
+	Б1.О.26	**Прикладная урбанистика**		**12**				8	**8**	**288**	**288**	**144**	**144**	**144**		4	4									
+	Б1.О.26.01	История развития, структура и инфраструктура города						1	1	36	36	18	18	18		1								84	Архитектура и дизайн	
+	Б1.О.26.02	Жилищно-коммунальное хозяйство и благоустройство городов						1	1	36	36	18	18	18		1								84	Архитектура и дизайн	
+	Б1.О.26.03	Социология города						1	1	36	36	18	18	18		1								84	Архитектура и дизайн	
+	Б1.О.26.04	Экономика и управление городом						1	1	36	36	18	18	18		1								86	Государственное и муниципальное управление	
+	Б1.О.26.05	Умный город и будущее городов						1	1	36	36	18	18	18			1							84	Архитектура и дизайн	
+	Б1.О.26.06	Проектный семинар						1	1	36	36	18	18	18			1							88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.О.26.07	Проектный практикум						2	2	72	72	36	36	36			2							88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.О.26.08(К)	*Зачет по модулю "Прикладная урбанистика"*		*1*																				*84*	Архитектура и дизайн	
+	Б1.О.26.09(К)	*Зачет по модулю "Прикладная урбанистика"*		*2*																				*88*	Туризм, сервис и гостиничное дело	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								89	89	3532	3532	1636	1636	1572	324	3	3	9	10	13	18	24	9			
+	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту		234567						328	328	328	328											35	Физвоспитание и спорт	
+	Б1.В.02	Внутренний туризм	1				1	3	3	108	108	36	36	36	36	3								88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.03	Технологии и организация туристской деятельности			2		2	3	3	108	108	54	54	54			3							88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.04	Международный туризм	5					4	4	144	144	54	54	54	36					4				88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.05	Технологии и организация экскурсионных услуг	6					4	4	144	144	56	56	52	36						4			88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.06	Бухгалтерский учет и налогообложение в гостиничной и санаторно-курортной деятельности	7				7	4	4	144	144	56	56	52	36							4		88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.07	Курортный туроперейтинг		7			7	2	2	72	72	28	28	44								2		88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.08	Технологии формирования бренда в сфере гостеприимства	8				8	3	3	108	108	42	42	30	36								3	88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.09	**Организация и технологии гостиничного обслуживания**	**4**			**4**		16	**16**	**576**	**576**	**234**	**234**	**306**	**36**			9	7							
+	Б1.В.09.01	Организация и технологии обслуживания в средствах размещения						6	6	216	216	72	72	144				6						88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.09.02	Технологии гостиничного сервиса						3	3	108	108	54	54	54				3						88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.09.03	Организация дополнительных услуг в гостиничной деятельности						3	3	108	108	54	54	54					3					88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.09.04	Технологии и организация услуг питания						3	3	108	108	54	54	54					3					88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.09.05(К)	*Курсовые работы по модулю "Организация и технологии гостиничного обслуживания"*				*4*																		*88*	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.09.06(К)	*Экзамен с оценкой по модулю "Организация и технологии гостиничного обслуживания"*	*4*					1	1	*36*	36				36				1					*88*	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.10	**Организация и технологии санаторно-курортной деятельности**	**6**		**5**	**6**	**55**	10	**10**	**360**	**360**	**164**	**164**	**160**	**36**					6	4					
+	Б1.В.10.01	Основы санаторно-курортного дела					5	4	4	144	144	72	72	72						4				88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.10.02	Санаторно-курортные формальности					5	2	2	72	72	36	36	36						2				88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.10.03	Организация и технологии лечебно-оздоровительного процесса						3	3	108	108	56	56	52							3			88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.10.04(К)	*Зачет с оценкой по модулю "Организация и технологии санаторно-курортной деятельности"*			*5*																			*88*	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.10.05(К)	*Курсовая работа по модулю "Организация и технологии санаторно-курортной деятельности"*				*6*																		*88*	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.10.06(К)	*Экзамен по модулю "Организация и технологии санаторно-курортной деятельности"*	*6*					1	1	*36*	36				36						1			*88*	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.11	**Проектирование в гостиничном деле**			**7**	**7**		12	**12**	**432**	**432**	**168**	**168**	**264**							5	7				
+	Б1.В.11.01	Проектирование гостиничного продукта и гостиничной деятельности						7	7	252	252	98	98	154							3	4		88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.11.02	Транспортное обслуживание в сфере туризма и гостеприимства						2	2	72	72	28	28	44							2			88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.11.03	Туристско-рекреационное проектирование						3	3	108	108	42	42	66								3		88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.11.04(К)	*Курсовые работы по модулю "Проектирование в гостиничном деле"*				*7*																		*88*	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.11.05(К)	*Зачет с оценкой по модулю "Проектирование в гостиничном деле"*			*7*																			*88*	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		**4**				3	**3**	**108**	**108**	**54**	**54**	**54**					3							
+	Б1.В.ДВ.01.01	Документационное обеспечение гостиничной деятельности		4				3	3	108	108	54	54	54					3					88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Деловые коммуникации в туризме		4				3	3	108	108	54	54	54				3						88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**		**5**				3	**3**	**108**	**108**	**54**	**54**	**54**						3						
+	Б1.В.ДВ.02.01	Государственная поддержка бизнеса		5				3	3	108	108	54	54	54						3				86	Государственное и муниципальное управление	
-	Б1.В.ДВ.02.02	География вина и эногастрономия		5				3	3	108	108	54	54	54						3				87	Агротехнологии	
+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**		**6**				3	**3**	**108**	**108**	**42**	**42**	**66**							3					
+	Б1.В.ДВ.03.01	Организация событий в туризме		6				3	3	108	108	42	42	66							3			88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Государственная и муниципальная служба		6				3	3	108	108	42	42	66							3			86	Государственное и муниципальное управление	
-	Б1.В.ДВ.03.03	Ландшафтный дизайн		6				3	3	108	108	42	42	66							3			84	Архитектура и дизайн	
+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**	**7**					3	**3**	**108**	**108**	**42**	**42**	**30**	**36**							3				
-	Б1.В.ДВ.04.01	Инновации в сфере туризма и гостеприимства	7					3	3	108	108	42	42	30	36							3		88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.ДВ.04.02	Аннимационная деятельность в сфере гостеприимства	7					3	3	108	108	42	42	30	36							3		88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**			**7**			3	**3**	**108**	**108**	**42**	**42**	**66**								3				
+	Б1.В.ДВ.05.01	Протокол и этикет в гостиничной деятельности			7			3	3	108	108	42	42	66								3		88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Корпоративная культура гостиничных предприятий			7			3	3	108	108	42	42	66								3		88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)**	**7**					3	**3**	**108**	**108**	**42**	**42**	**30**	**36**							3				
+	Б1.В.ДВ.06.01	Стандартизация и сертификация в гостеприимстве	7					3	3	108	108	42	42	30	36							3		88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
-	Б1.В.ДВ.06.02	Стандартизация и сертификация в туризме	7					3	3	108	108	42	42	30	36							3		88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)**		**8**				2	**2**	**72**	**72**	**28**	**28**	**44**									2			
+	Б1.В.ДВ.07.01	Обслуживание людей с ограниченными возможностями здоровья		8				2	2	72	72	28	28	44									2	88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
-	Б1.В.ДВ.07.02	Основы спортивно-оздоровительного туризма		8				2	2	72	72	28	28	44									2	88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
+	Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)**			**8**			4	**4**	**144**	**144**	**56**	**56**	**88**									4			
-	Б1.В.ДВ.08.01	**Развитие санаторно-курортной деятельности в Крыму**			**8**			4	**4**	**144**	**144**	**56**	**56**	**88**									4			
-	Б1.В.ДВ.08.01.01	Оздоровительные и рекреационные ресурсы Крыма						1	1	36	36	14	14	22									1	88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
-	Б1.В.ДВ.08.01.02	Государственная политика в сфере санаторно-курортного лечения, оздоровления и отдыха						1	1	36	36	14	14	22									1	88	Туризм, сервис и гостиничное дело	
-	Б1.В.ДВ.08.01.03	Материально-техническое обеспечение санаторно-курортной деятельности						1	1	36	36	14	14	22									1	88	Туризм, сервис и гостиничное дело	

-	Б1.В.ДВ.08.01.04	Организация и технологии детского оздоровительного отдыха						1	1	36	36	14	14	22									1	88	Туризм, сервис и гостиничное дело
-	Б1.В.ДВ.08.01.05(К)	*Зачет с оценкой по модулю "Развитие санаторно-курортной деятельности в Крыму"*			*8*																		*88*	Туризм, сервис и гостиничное дело
+	Б1.В.ДВ.08.02	**Бизнес компетенции в гостиничной деятельности**			**8**			4	**4**	**144**	**144**	**56**	**56**	**88**									4		
+	Б1.В.ДВ.08.02.01	Эффективные продажи гостиничного продукта						1	1	36	36	14	14	22									1	88	Туризм, сервис и гостиничное дело
+	Б1.В.ДВ.08.02.02	Бизнес-планирование в гостиничной деятельности						1	1	36	36	14	14	22									1	88	Туризм, сервис и гостиничное дело
+	Б1.В.ДВ.08.02.03	Глобальные гостиничные сети						1	1	36	36	14	14	22									1	88	Туризм, сервис и гостиничное дело
+	Б1.В.ДВ.08.02.04	Корпоративные стандарты в гостиничных сетях						1	1	36	36	14	14	22									1	88	Туризм, сервис и гостиничное дело
+	Б1.В.ДВ.08.02.05(К)	*Зачет с оценкой по модулю "Бизнес компетенции в сфере туризма и гостеприимства"*			*8*																		*88*	Туризм, сервис и гостиничное дело
+	Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)**		**6**				2	**2**	**72**	**72**	**28**	**28**	**44**							2				
+	Б1.В.ДВ.09.01	Английский язык в профессии		6				2	2	72	72	28	28	44							2			24	Иностранные языки
-	Б1.В.ДВ.09.02	Английский в интернете		6				2	2	72	72	28	28	44							2			24	Иностранные языки
+	Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)**		**7**				2	**2**	**72**	**72**	**28**	**28**	**44**								2			
+	Б1.В.ДВ.10.01	Иностранный язык (второй) в профессии		7				2	2	72	72	28	28	44								2		24	Иностранные языки
-	Б1.В.ДВ.10.02	Иностранный язык (второй) в интернете		7				2	2	72	72	28	28	44								2		24	Иностранные языки
Блок 2.Практика								36	36	1296	1296			1296		3	3	3	3	3	6	6	9		
Обязательная часть								36	36	1296	1296			1296		3	3	3	3	3	6	6	9		
+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			1			3	3	108	108			108		3								88	Туризм, сервис и гостиничное дело
+	Б2.О.02(У)	Исследовательская практика			2			3	3	108	108			108			3							88	Туризм, сервис и гостиничное дело
+	Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика			345			9	9	324	324			324				3	3	3				88	Туризм, сервис и гостиничное дело
+	Б2.О.04(П)	Организационно-управленческая практика			67			12	12	432	432			432							6	6		88	Туризм, сервис и гостиничное дело
+	Б2.О.05(П)	Преддипломная практика			8			9	9	324	324			324									9	88	Туризм, сервис и гостиничное дело
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9	324	324			324									9		
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						9	9	324	324			324									9	88	Туризм, сервис и гостиничное дело
ФТД.Факультативы								10	10	360	360	172	172	152	36	2	2	2	2			2			
+	ФТД.01	История развития туризма и гостеприимства		1				2	2	72	72	36	36	36		2								88	Туризм, сервис и гостиничное дело
+	ФТД.02	Компетенции "World Skills" в гостиничном деле	4	23				6	6	216	216	108	108	72	36		2	2	2					88	Туризм, сервис и гостиничное дело
+	ФТД.03	Противодействие коррупции		7				2	2	72	72	28	28	44								2		37	Финансовое и банковское право

Приложение 6

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практикдля программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

Б1.О.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Во взаимодействии с другими языковыми образовательными дисциплинами, предусмотренными учебным планом, дисциплина ставит своей целью подготовку бакалавра, владеющего иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения, на уровне не ниже B1+ по международной шкале оценивания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 3 з.е., во 2 семестре в объеме 4 з.е. и на 2 курсе в 3 семестре в объеме 3 з.е., в 4 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре, экзамена во 2 семестре, зачета в 3 семестре, экзамена в 4 семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс (1 семестр)
Раздел 2. Основной курс (2 семестр)
Раздел 3. Язык для специальных целей (3 семестр)
Раздел 4. Профессиональный язык (4 семестр)

Б1.О.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй)»

Цель освоения дисциплины: овладении обучающимися необходимыми достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования на втором иностранном языке. Во взаимодействии с другими языковыми образовательными дисциплинами, предусмотренными учебным планом, дисциплина ставит своей целью подготовку бакалавра, владеющего вторым иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения, на уровне не ниже B1+ по международной шкале оценивания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 2 з.е., на 2 курсе в 3 семестре в объеме 3 з.е., в 4 семестре в объеме 4 з.е., на третьем курсе в 5 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета во 2 семестре, экзамена в 3 семестре, зачета в 4 семестре, экзамена в 5 семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс (1 семестр)
Раздел 2. Основной курс (2 семестр)
Раздел 3. Язык для специальных целей (3 семестр)
Раздел 4. Профессиональный язык (4 семестр)

Б1.О.03 «ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история)»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний по направлениям история Древнего мира, история Античного мира (древняя Греция и Древний Рим), история Средних веков, история Нового времени, история Новейшего времени; история России – целостное представление об историческом прошлом нашего Отечества в период IX–XX вв. Задачами

дисциплины являются: приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории; приобретение практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа; овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. История Древнего мира.
Раздел 2. История Античного мира (древняя Греция и Древний Рим). Раздел 3. История Средних веков.
Раздел 4. История Нового времени.
Раздел 5. История Новейшего времени.
Раздел 6. История России в период IX–XX вв.

Б1.О.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и навыков применения физической культуры и спорта как части общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика.
Раздел 2. Общая физическая подготовка.
Раздел 3. Гимнастика.

Б1.О.05 «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины: изучение методов построения и анализа математических моделей, формирование у студентов математических знаний, необходимых для успешного решения профессиональных и общественных задач, общих знаний и умений в области математического моделирования систем и мотивации к самообразованию. Приоритетными являются проблемы изучения прикладных задач математического обоснования управленческих решений в туристской отрасли.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестра в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Элементы линейной и векторной алгебры.
Раздел 2. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.
Раздел 3. Введение в математический анализ.
Раздел 4. Элементы теории вероятностей.

Б1.О.06 «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: СЕВАСТОПОЛЬ И КРЫМ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, необходимой для принятия управленческих решений по вопросам развития туризма: изучение природных условий Крымского полуострова; социально-экономической характеристики Крыма и Севастополя; получение знаний об историко-культурном наследии Крыма и Севастополя; получение навыков туристско-рекреационного районирования Крыма и Севастополя.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестра в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Природные условия Крымского полуострова.
Раздел 2. Социально-экономическая характеристика Крыма иСевастополя.
Раздел 3. Историко-культурное наследие Крыма и Севастополя.
Раздел 4. Туристско-рекреационное районирование Крыма и Севастополя.

Б1.О.07 «ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся философского мировоззрения, целостного понимания места человека в природе и обществе. Задачи курса: формирование представлений о специфике философского мировоззрения, основных этапах историко-философского процесса; усвоение основных философских категорий, методов анализа философских текстов; получение навыка применения категорий и методов философии в исследованиях в сфере туризма и гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестра в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Философия как тип мировоззрения

Раздел 2. Философское осмысление проблем бытия мира и человека

Б1.О.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины: обучение правилам и практическим навыкам для достижения безопасности в сфере профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях. Предполагает решение следующих задач: введение студента в научное поле дисциплины; формированиекультуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 и 2-ом семестрах в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий, промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Раздел 2. Защита человека от негативных факторов воздействия.

Раздел 3. Санитарные, психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Б1.О.09 «ИНФОРМАТИКА»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков использования современных офисных программ для решения прикладных задач в деятельности предприятия сферы туризма и гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Раздел 2. Расчеты в электронных таблицах.

Раздел 3. Программные средства работы с базами данных.

Б1.О.10 «МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ»

Цель освоения дисциплины: формирование базовых теоретических знаний в области управления; представления об основных этапах развития менеджмента с древнейших времен до наших дней; формирование профессиональных компетенций, связанных с организацией работы исполнителей и управления трудовыми коллективами; формирование компетенции проектирования организационных структур предприятий; освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков работы в условиях рыночной экономики; основ дисциплины для принятия квалифицированных маркетинговых решений; изучение основ маркетингового подхода в коммерческой деятельности в целях реагирования и адаптации к динамичной рыночной среде; эффективное использование набора маркетинговых приемов и инструментов для решения поставленных целей и задач организации; формирование навыков планирования товарного ассортимента, в том числе, в долгосрочной перспективе; овладение методикой организации каналов распределения продукции, ее эффективного продвижения по данным каналам; освоение политики ценообразования в маркетинге.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.

ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:
Тема 1. Сущность и содержание менеджмента
Тема 2. Эволюция менеджмента. Этапы развития научных классических школ
Тема 3. Организация как система и объект управления
Тема 4. Стратегический менеджмент организации
Тема 5. Мотивация и стимулирование труда персонала
Тема 6. Маркетинговая деятельность организации в современных условиях
Тема 7. Коммуникационная модель маркетинга
Тема 8. Маркетинговые исследования
Тема 9. Оценка эффективности деятельности организации

Б1.О.11 «ЭКОНОМИКА ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о туризме как отдельно взятой отрасли национальной экономики, об основных экономических функциях туризма и его роли в жизни общества и экономики страны; изучение организационных и экономических основ туристской деятельности; формирование навыков анализа структуры и динамики международного и российского туристского и гостиничного рынков, специфике их функционирования в современных экономических условиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

следующих компетенций:

ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Туризм как отрасль экономики.

Раздел 2. Организационные и экономические основы туристской деятельности.

Раздел 3. Анализа структуры и динамики международного и российского туристского и гостиничного рынков.

Раздел 4. Экономические основы деятельности туристского предприятия.

Б1.О.12 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о международной и российской правовых системах, правовом регулировании деятельности организаций в Российской Федерации и на мировых рынках.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-6. Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Правовая система Российской Федерации.

Раздел 2. Правовое регулирование деятельности организаций в Российской Федерации.

Раздел 3. Регулирование деятельности организаций на мировых рынках.

Б1.О.13 «ТУРИСТСКИЙ И ГОСТИНИЧНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний в области управления предприятием в сфере туризма и гостеприимства и отраслевого управления; формирование профессиональных компетенций, связанных с организацией работы исполнителей и управления трудовыми коллективами в сфере туризма и гостеприимства; формирование компетенции проектирования организационных структур предприятий туристской индустрии; формирование компетенции по разработке инновационных технологий в туристской деятельности; формирований компетенции мониторингарыночной среды туристского предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 3 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления структурными подразделениями объектов туристской сферы.

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Введение в предмет «Туристский и гостиничный менеджмент».

Тема 2. Современный туризм как глобальное социально-экономическое явление современного мира.

Тема 3. Роль государства в управлении индустрии туризма.

Тема 4. Основы государственного регулирования туристскойдеятельности.

Тема 5. Национальный туризм в России и его продвижения на международный рынок.

Тема 6. Выставочная деятельность в туризме как инструмент продвижения НТП на внутренний международный рынок.

Тема 7. Государственное регулирование туристской отрасли за рубежом.

Тема 8. Международное сотрудничество в сфере туризма.

Тема 9. Система и структура управления туризмом.

Тема 10. Менеджмент регионального туризма.

Тема 11. Внешнее экономическое действие менеджмента. Тема 12. Эффективность менеджмента в туризме.

Б1.О.14 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний проектного менеджмента, в частности, принципов и методов управления проектами; изучение основ стратегического планирования и оперативного управления на разных этапах их подготовки и реализации, принципов и методов оценки эффективности управления проектами; приобретение обучающимися теоретических и практических знаний о механизмах организации проектной деятельности; овладением навыками подготовки проектной документации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Сущность и содержание проектного управления.

Раздел 2. Проект как объект управления.

Раздел 3. Методы и эффективность управления проектом.

Б1.О.15 «ТУРОПЕРЕЙТИНГ»

Цель освоения дисциплины: овладение принципами организации туроператорской деятельности; ориентация обучающихся на практическую деятельность по формированию, продвижению и реализации туристских услугна основе знаний о технологических процессах, применяемых туристскими предприятиями при разработке и реализации турпродукта. Задачами изучения курса являются: ознакомление с методами формирования и продвижения турпродукта, технологическими процессами взаимодействия туроператоров и турагентов на этапах формирования и продвижения туристского продукта, изучение отечественных законодательных актов и правил, используемых туристскими предприятиями при организации поездок российских и иностранных туристов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается

на 2 курсе в 3 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления структурными подразделениями объектов туристской сферы.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Раздел 2. Основы туроперейтинга.

Б1.О.16 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний о правовом регулировании туристской деятельности и умения реализации их в практической деятельности. Обучающиеся должны изучить положения, которые касаются отдельных видов туристской деятельности, овладеть терминологией и основными понятиями дисциплины, методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации норм в вышеуказанной сфере, уметь применять полученные знания в практической деятельности. Приоритетной задачей является изучение основных нормативных правовых актов в сфере туризма, выработка у обучающихся способности к самостоятельному изучению постоянно меняющегося законодательства; получение практических знаний по вопросам организации работы туристических фирм; раскрытие особенностей договоров, используемых в практике организации турбизнеса; развитие правовой культуры и правосознания будущих специалистов. Изучение дисциплины направлено на практико-ориентированное обучение.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-6. Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии

с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Туризм и гостиничная деятельность как объект правового регулирования.

Тема 2. Содержание правового регулирования в сфере туризма и гостеприимства.

Тема 3. Нормативные правовые акты в сфере туризма и гостеприимства.

Тема 4. Защита прав и интересов предпринимателей в сфере туризма и гостеприимства.

Тема5. Международное правовое регулирование в сфере туризма и гостеприимства.

Тема 6. Правовые основы налогообложения в сфере туризма и гостеприимства.

Б1.О.17 «ГЕОГРАФИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА»

Цель освоения дисциплины: формирование комплексного представления о функционировании международной туристской индустрии в современных условиях: изучение международного туризма как системы статистических понятий и определений; выявление процессов и факторов, оказывающих воздействие на развитие международного туризма; изучение международного опыта по регулированию туристской деятельности, продвижению турпродукта, обеспечению безопасности туристских путешествий и сотрудничеству в сфере туризма; выявление состояния и перспектив развития международного туризма в Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Теория и методология географии туризма.
Раздел 2. Туристское страноведение.
Раздел 3. География видов туризма.

Б1.О.18 «РУССКИЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в сфере деловых коммуникаций, повышение культуры делового общения на русском языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.
Раздел 2. Особенности письменной деловой коммуникации.
Раздел 2. Особенности устного делового общения.

Б1.О.19 «ТУРИСТСКИЙ И ГОСТИНИЧНЫЙ МАРКЕТИНГ»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о стратегической роли маркетинга в управлении современным туристским и гостиничным предприятием; изучение влияния маркетинговой среды на предпринимательскую деятельность; изучение особенностей маркетинга в сфере туризма и гостеприимства; формирование навыков планирования производства туристских и гостиничных услуг, в том числе, в долгосрочной перспективе; развитие навыков организации продажи туристских и гостиничных услуг, их эффективного продвижения; разработки политики ценообразования в сфере туризма и гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

ПК-5. Разработка и применение технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Маркетинговая среда предприятий сферы туризма и гостеприимства.

Тема 2. Туристский и гостиничные продукты.

Тема 3. Формирование каналов распределения туристского и гостиничного продуктов.

Тема 4. Продвижение туристского и гостиничного продуктов

Тема 5. Маркетинг туристской территории.

Б1.О.20 «БЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, необходимых для профессиональной управленческой деятельности в туристской организации с целью обеспечения безопасности туристов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований, заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Идентификация угроз в сфере туризма и гостеприимства.

Раздел 2. Организация системы безопасности на предприятиях сферы туризма и

гостеприимства.

Б1.О.21 «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, необходимых для профессиональной управленческой деятельности в сфере туризма и гостеприимства по обеспечению уровня качества производимых продуктов и услуг в соответствии с действующими нормативными документами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности**.**

ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Сущность понятия «качество».

Раздел 2. Модели управления качеством.

Раздел 3. Нормативные основы управления качеством в сфере туризма и гостеприимства.

Б1.О.22 «ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»

Цель освоения модуля: формирование системы знаний и умений для управления развитием собственной личности в целях формирования эффективной профессиональной и успешной жизненной траектории; развитие умений и навыков профессионального становления и личностного развития и самосовершенствования в период обучения в высшем учебном заведении; осознание обучающимися своих личностных и групповых ресурсов, персональных характеристик для достижения поставленных целей.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**.**

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные дисциплины модуля: Б1.О.22.01 «Самоменеджмент»., Б1.О.22.02 «Психологические тренинги».

Б.1.О.22.01 «САМОМЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины: получение обучающимися знаний и умений для управления развитием собственной личности в целях формирования эффективной профессиональной и успешной жизненной траектории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.22 «Технологии личностного развития» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**.**

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Моя успешная команда (Социально-психологические компетенции).

Раздел 2. Я всё могу (Личностное Самоопределение).

Раздел 3. Я всё успеваю (Тайм-менеджмент).

Раздел 4. Мои профессиональные успехи.

Б.1.О.22.02 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ»

Цель освоения дисциплины: развитие у обучающихся умений и

навыков профессионального становления и личностного развития и самосовершенствования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.22 «Технологии личностного развития» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**.**

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Моя успешная команда (Социально-психологические компетенции).
Раздел 2. Я всё могу (Личностное Самоопределение).
Раздел 3. Я всё успеваю (Тайм-менеджмент).
Раздел 4. Мои профессиональные успехи.

Б1.О.23 «ПРИКЛАДНАЯ УРБАНИСТИКА»

Цель освоения модуля: формирование системы знаний о городе как динамичной системе, приобретение навыков исследования проблем города и местного сообщества, формирование навыков проектной работы и идентификации точек развития городской среды.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 4 з.е., во 2 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**.**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать

свою роль в команде.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Основные разделы модуля:

Б1.О.23.01. История развития, структура и инфраструктура города.
Б1.О.23.02. Жилищно-коммунальное хозяйство и благоустройство городов.
Б1.О.23.03. Социология города.
Б1.О.23.04. Экономика и управление городом.
Б1.О.23.05. Умный город и будущее городов.
Б1.О.23.06. Проектный семинар.
Б1.О.23.07. Проектный практикум.

Б.1.О.23.01 «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ, СТРУКТУРАИ ИНФРАСТРУКТУРА ГОРОДА»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области истории развития городов с учетом их историко-культурного своеобразия, социально-экономических, инженерно-технических и архитектурно-композиционных факторов; формирование системы знаний в области территориального зонирования, планировки и застройки урбанизированных территорий на основе комплексного учета социально-экономических, инженерно-технических и архитектурно-композиционных факторов с целью развития навыка принятия решений по развитию городского пространства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.23 «Прикладная урбанистика» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Города в Древнем мире

Тема 2. Города в эпоху Средневековья и Нового времени

Тема 3. Индустриальный город

Тема 4. Города в постиндустриальный период. Современный город.

Тема 5. Элементы города как системы.

Тема 6. Градостроительное зонирование и планировочная структурагорода.

Тема 7. Моделиидеального города и результаты их реализации. Современные градостроительные модели.

Тема 8. Урбанизированные территории как объект стратегического планирования.

Б.1.О.23.02 «ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО И БЛАГОУСТРОЙСТВО ГОРОДОВ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний в области территориального зонирования, планировки и застройки урбанизированных территорий на основе комплексного учета социально-экономических, инженерно-технических и архитектурно-композиционных факторов с целью развития навыка принятия решений по развитию городского пространства; формирование системы знаний в области благоустройства урбанизированных территорий на основе комплексного учета социально-экономических, инженерно-технических и архитектурно-композиционных факторов с целью развития навыка принятия решений по развитию городского пространства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.23 «Прикладная урбанистика» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Инфраструктура города. Определение и составляющие.

Тема 2. Общегородская инфраструктура г. Севастополя.

Тема 3. Инфраструктура жилищно-коммунального хозяйства г.Севастополь.
Тема 4. Анализ территории при проектировании благоустройства.
Тема 5. Благоустройство улиц и тротуаров.
Тема 6. Озеленение в городском пространстве.
Тема 7. Малые архитектурные формы и система освещения.

Б.1.О.23.03 «СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний в области социологии города на основе анализа социально-экономических, антропологических, институциональных факторов развития урбанизированных территорий с целью развития навыка принятия решений по развитию городского пространства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.23 «Прикладная урбанистика» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**.**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Методологические подходы к социологии города.
Тема 2. Особенности социального зонирования городов.
Тема 3. Социальная стратификация городского населения.
Тема 4. Социальная динамика города.

Б.1.О.23.04 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДОМ»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний о теоретических и практических основах управления городом как системой, развитием социально-экономической сферы города с целью развития навыка принятия решений по развитию городского пространства и местного сообщества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.23 «Прикладная

урбанистика» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Роль и значение социально-экономической сферы города.

Тема 2. Государственное и муниципальное управление жилищно-коммунальным хозяйством города.

Тема 3. Использование государственно-частного, муниципально-частного партнерства в развитии социальной инфраструктуры города.

Тема 4. Особенности развития социальной инфраструктуры региона, муниципальных образований: отечественный и зарубежный опыт.

Б.1.О.23.05 «УМНЫЙ ГОРОД И БУДУЩЕЕ ГОРОДОВ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний в области современного городского управления и применения для решения управленческих задач технологии информационного моделирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.23 «Прикладная урбанистика» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Общая схема «умного города».

Раздел 2. Основные проблемы Севастополя, их взаимосвязь и способы решения.

Б.1.О.23.06 «ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний в области проектирования и развития современного городского пространства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.23 «Прикладная урбанистика» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестрев объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**.**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Предпроектный анализ.

Раздел 2. Проектирование в городской среде.

Б.1.О.23.07 «ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы навыков в области проектирования и развития современного городского пространства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.23 «Прикладная урбанистика» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных

(групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**.**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Предпроектный анализ.

Раздел 2. Проектирование в городской среде.

Б1.О.24 «ЦИФРОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения модуля: формирование системы знаний и навыков использования и применения в профессиональной деятельности современных цифровых технологий, необходимых для разработки и реализации проектов с учетом запросов различных категорий потребителей.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 3 з.е., во 4 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.

ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности

ПК-5. Разработка и применение технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Основные разделы модуля:

Б1.О.24.01. Цифровое проектирование.

Б1.О.24.02. Практикум по цифровому проектированию в туризме.

Б.1.О.24.01 «ЦИФРОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний современных цифровых технологий, необходимых в профессиональной деятельности для разработки и реализации проектов с учетом запросов различных категорий потребителей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.24 «Цифровое проектирование в туризме» обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.

ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности

ПК-5. Разработка и применение технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Цифровые технологии в современном мире.

Раздел 2. Создание цифрового продукта.

Раздел 3. Проектирование цифрового обслуживания туристов.

Б.1.О.24.02 «ПРАКТИКУМ ПО ЦИФРОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины: формирование навыков использования и применения, в профессиональной деятельности современных цифровых технологий, необходимых для разработки и реализации проектов в сфере туризма с учетом запросов различных категорий потребителей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.24 «Цифровое проектирование в туризме» обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.

ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности

ПК-5. Разработка и применение технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Цифровые технологии в современном мире.

Раздел 2. Создание цифрового продукта.

Раздел 3. Проектирование цифрового обслуживания туристов.

Б1.О.25 «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения модуля: изучения принципов и методов применения современных информационных технологий в индустрии туризма; внедрение и эксплуатация основных автоматизированных систем управления гостиничными предприятиями, ресторанами и туристскими предприятиями.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 3 з.е., во 6 семестре в объеме 5 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине Б1.О.25.01 «Информационно-коммуникационные и гис-технологии в туризме» и зачета по дисциплине Б1.О.25.02 «Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятий туризма».

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-5. Разработка и применение технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Основные разделы модуля:

Б1.О.25.01. Информационно-коммуникационные и гис-технологии в туризме.
Б1.О.25.02. Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятий туризма.

Б.1.О.25.01 «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ И ГИС-ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины: изучения принципов и методов применения современных информационных технологий в индустрии туризма, формирование представлений о процессе развития и использования методов и средств информационных технологий в разноплановой туристической деятельности и охватывает по направлениям: телекоммуникационные системы и компьютерные сети в туризме; методы анализа и обработки данныхв сфере туризма; геоинформационные системы и ГИС-технологии в туризме; туристические информационные системы; информационные технологии и системы в туризме; глобальные системы резервирования и бронирования; системы электронной коммерции в туризме; информационные технологии и системы в деятельности гостиниц и ресторанов; информационные технологиии системы в санаторно-курортном деле.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.25 «Информационно-коммуникационные технологии в туристской деятельности» обязательной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-5. Разработка и применение технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Телекоммуникационные системы и компьютерные сети в туризме.
Тема 2. Методы анализа и обработки данных в сфере туризма.

Тема 3. Геоинформационные системы и ГИС-технологии в туризме.
Тема 4. Туристические информационные системы.
Тема 5. Информационные технологии и системы в туризме.
Тема 6. Глобальные системы резервирования и бронирования.
Тема 7. Системы электронной коммерции в туризме.
Тема 8. Информационные технологии и системы в деятельности гостиницы ресторанов.
Тема 9. Информационные технологии и системы в санаторно-курортномделе.

Б.1.О.25.02 «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА»

Цель освоения дисциплины: изучение информационных систем в туристской отрасли со специализацией и практической направленностью в соответствии с профилем и освоением конкретного программного обеспечения в рамках полного цикла его использования: выбора, внедрения и эксплуатации основных автоматизированных систем управления гостиничными предприятиями, ресторанами и туристскими предприятиями (Эдельвейс, МоиДокументы-Туризм, Columbis, 1С:Турагентство, ПарусТуристическое агентство, Контур.Отель, 1С:Отель, jПарус-Отель); локальной автоматизации офиса, внедрения прикладных программ автоматизации формирования, продвижения и реализации туристского продукта использования систем управления базами данных, локальных компьютерных сетей, внедрения систем бронирования, мультимедийных маркетинговых систем, систем управления персоналом, систем управления проектами, систем разработки и анализа инвестиционных проектов в туризме; возможности применения интернет-технологий в деятельности предприятий индустрии гостеприимства, развитие электронных средств коммерции, разработка электронных представительств предприятий индустрии гостеприимства и туризма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.25 «Информационно-коммуникационные технологии в туристской деятельности» обязательной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 5 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине.

Требования к результатам обучения
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:
ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.
ПК-5. Разработка и применение технологий обслуживания туристов с

использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Информационные системы в туристской отрасли.

Тема 2. Программное обеспечение автоматизированных систем управления гостиничными предприятиями, ресторанами и туристскимипредприятиями.

Тема 3. Локальная автоматизация офиса и внедрения прикладных программ автоматизации формирования, продвижения и реализации туристского продукта.

Тема 4. Использования систем управления базами данных.

Тема 5. Внедрения систем бронирования, мультимедийных маркетинговых систем, систем управления персоналом, систем управления проектами, систем разработки и анализа инвестиционных проектов в туризме.

Тема 6. Применение интернет-технологий в деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства.

Тема 7. Развитие электронных средств коммерции, разработка электронных представительств предприятий индустрии гостеприимства и туризма.

Б1.В. 01 «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Цель освоения дисциплины: формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, что достигается посредством решения следующих задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к

профессиональной деятельности;

2. Формирование знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5и 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре в общем объеме 328 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий

контроль успеваемости в форме сдачи нормативов по выбранным видам спорта, промежуточной аттестации в форме зачета в каждом семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Общая физическая подготовка.
Раздел 2. Легкая атлетика.
Раздел 3. Спортивные и подвижные игры.
Раздел 4. Гимнастика.
Раздел 5. Организационно-методическая и профессионально-прикладная подготовка.
Раздел 6. Учебно-спортивная специализация.

Б1.В.02 «ВНУТРЕННИЙ ТУРИЗМ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления и навыков организации внутреннего туризма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 1 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.
Раздел 2. Внутренний отечественный туризм.

Б1.В. 03 «МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ТУРИЗМАИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: выработка представления о маркетинговой стратегии в туризме, освоение принципов организации маркетинговых исследований туристического рынка, освоение методов организации маркетинговых коммуникаций, развитие и закрепление знаний при разработке маркетинговых мероприятий по реализации турпродукта; освоение технологии мониторинга рынка туристских услуг.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Направления и содержание маркетинговых исследований втуризме.

Раздел 2. Методы маркетинговых исследований в туризме.

Раздел 3. Анализ результатов маркетинговых исследований и прогнозирование изменений.

Б1.В.04 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления и навыков организации международного туризма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Раздел 2. Международный туризм.

Б1.В.05 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины: раскрытие особенностей функционирования туристских организаций, базовых принципов бухгалтерского учета, основных приемов его метода, методологии обработки учетной информации. Основные задачи курса – изучение бухгалтерского учета как науки, и как основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией; овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса в туристских организациях, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Базовые принципы бухгалтерского учета, приемы и методы.

Раздел 2. Методологии обработки учетной информации в туристских организациях.

Раздел 3. Налогообложение в сфере туризма.

Б1.В.06 «МИФОДИЗАЙН В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся навыков креативного мышления, необходимых для создания и продвижения конкурентоспосоного экскурсионного и туристского продукта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 5 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Методы развития креативного мышления.

Раздел 2. Мифодизайн как инструмент создания конкурентоспособного продукта.

Раздел 3. Применение инструментов мифодизайна в сфере туризма.

Б1.В.07 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения модуля: формирование у обучающихся знания проектной культуры, изучение теоретических основ проектирования в сфере туризма и гостеприимства; изучение теоретических основ проектирования экскурсионного и туристского продукта и их специфических форм; формирование системы знаний и практических навыков обоснования важности и практической значимости проектирования туристско-рекреационной территории как объекта продвижения.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 1 и 2 семестрах в объеме 5 з.е., на 2 курсе в 3 и 4 семестрах в объеме 8 з.е., на 3 курсе в 5 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-1. Проведение экскурсий.

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности**.**

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 16 зачетных единиц (576 часов).

Основные разделы модуля:

Б1.В.07.01 «Проектный практикум «Креативная мастерская». Б1.В.07.02 «Проектирование экскурсионного и туристского продукта».Б1.В.07.03 «Туристско-рекреационное проектирование».

Б1.В.07.01 «ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ «КРЕАТИВНАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знания проектной культуры, изучение теоретических основ проектирования в сфере туризма и гостеприимства; освоение методических принципов и приемов проектной работы; подготовка обучающихся к самостоятельному поиску информационных источников и обработке информации, необходимой для проектирования; ознакомление обучающихся с организационными основами процессов разработки проектов в сфере туризма и гостеприимства; формирование у обучающихся навыков проектирования; формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками; развитие познавательной самостоятельности и активности студентов; развитие ответственности за результаты собственной деятельности; формирование навыков презентации результатов своего труда.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.В.07 «Проектирование в туризме» вариативной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрахв объеме 5 з.е., на 2 курсе в 3 и 4 семестрах в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Сущность проектирования.

Раздел 2. Работа с источниками информации.

Раздел 3. Принципы и технологии создания конкурентоспособных проектов.

Б1.В.07.02 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭКСКУРСИОННОГО И ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА»

Цель освоения дисциплины: изучение теоретических основ проектирования экскурсионного и туристского продукта и их специфических форм; развитие у обучающихся навыков сбора и обработки информации, необходимой для проектирования экскурсионного и туристского продукта; изучение структуры комплексного туристского обслуживания; изучение состава экскурсионного и туристского продукта и особенностей их элементной базы; освоение основных классификаций услуг в туризме и их характеристик; изучение требований нормативной документации по осуществлению проектной деятельности при формировании экскурсионного и туристского продукта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.В.07 «Проектирование в туризме» вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрахв объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Проведение экскурсий.

ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Специфика проектирования экскурсионного продукта.

Раздел 2. Специфика проектирования туристского продукта.

Б1.В.07.03 «ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с ресурсами и ресурсным потенциалом в целом как основы развития различных видов

туристской деятельности; формирование систематизированных представлений о многообразии видовых особенностей рекреационных ресурсов России и навыков применения ресурсов на практике в сфере туризмаи гостеприимства; формирование системы знаний и практических навыков обоснования важности и практической значимости туристско-рекреационной территории как объекта продвижения; выявление роли туристских и рекреационных ресурсов в формировании территориального туристско- рекреационного продукта; развитие понимания необходимости формирования и продвижения регионального туристского продукта и позитивного имиджа региона; демонстрация роли и значения передового опыта развития туристско-рекреационных регионов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.В.07 «Проектирование в туризме» вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Рекреационные ресурсы в туризме.

Раздел 2. Туристско-рекреационные ресурсы как объект управления. Раздел 3. Туристско-рекреационная территория как объект продвижения.

Б1.В.08 «ЭКСКУРСИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ»

Цель освоения модуля: формирование знаний технологических особенностей и навыков организации экскурсионного обслуживания в сфере туризма и гостеприимства.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах в объеме 6 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ПК-1. Проведение экскурсий.

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Основные дисциплины модуля:

Б1.В.08.01 «Технологии и организация экскурсионного обслуживания».
Б1.В.08.02 «Практикум по экскурсионному обслуживанию»

Б1.В.08.01 «ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний технологических особенностей организации экскурсионного обслуживания в сфере туризма и гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.В.08 «Экскурсионное обслуживание» вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ПК-1. Проведение экскурсий.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Технологии экскурсионного обслуживания.
Раздел 2. Организация экскурсионного обслуживания.

Б1.В.08.02 «ПРАКТИКУМ ПО ЭКСКУРСИОННОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ»

Цель освоения дисциплины: формирование навыков организации экскурсионного обслуживания в сфере туризма и гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.В.08 «Экскурсионное обслуживание» вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре в

объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1. Проведение экскурсий.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Технологии экскурсионного обслуживания.

Раздел 2. Организация экскурсионного обслуживания.

Б1.В.09 «УСЛУГИ ПИТАНИЯ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний об организации услуг питания в сфере туризма и гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-5. Разработка и применение технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Услуги питания в структуре туристского продукта.

Раздел 2. Организация услуг питания в сфере туризма и гостеприимства.

Б1.В.10 «ТРАНСПОРТНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний об организации транспортных услуг в сфере туризма и гостеприимства

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-5. Разработка и применение технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Транспортные услуги в структуре туристского продукта.

Раздел 2. Организация транспортных услуг в сфере туризма и гостеприимства.

Б1.В.11 «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения модуля: формирование системы знаний по организации предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, специфики и формах реализации предпринимательской деятельности в сфере туризма и гостеприимства; развитие навыков создания предпринимательских структур в сфере туризма и гостеприимства.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 3 з.е., на 4 курсе в 7 семестре в объеме 7 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Проведение экскурсий.

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.
ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 11 зачетных единиц (396 часов).

Основные разделы модуля:

Б1.В.08.01 «Технологии и организация экскурсионного обслуживания».
Б1.В.08.02 «Практикум по экскурсионному обслуживанию».

Б1.В.11.01 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний по организации предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.В.11 «Предпринимательство в сфере туризма и гостеприимства» вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:
ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы организации предпринимательской деятельности.
Раздел 2. Формы предпринимательской деятельности.

Б1.В.11.02 «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о функциональной и организационной структуре туристской индустрии и базовых туристских процессах, формирование у обучающихся целостного представления о месте туризма в современном обществе и роли предпринимательства в туризме; получение системного представления о предпринимательстве в туризме; изучение экономических особенностей функционирования туристских предпринимательских структур; изучение

специфики финансово-хозяйственной деятельности туристского и гостиничного предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.В.11 «Предпринимательство в сфере туризма и гостеприимства» вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Проведение экскурсий.

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Формы предпринимательской деятельности в сфере туризма и гостеприимства.

Раздел 2. Проектирование предпринимательских структур в сфере туризма и гостеприимства.

Б1.В.11.03 «ПРАКТИКУМ ПО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: развитие навыков создания предпринимательских структур в сфере туризма и гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.В.11 «Предпринимательство в сфере туризма и гостеприимства» вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Проведение экскурсий.

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Формы предпринимательской деятельности в сфере туризма и гостеприимства.

Раздел 2. Проектирование предпринимательских структур в сфере туризма и гостеприимства.

Б1.В.12 «ТУРИСТСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний об особенностях организации туристского обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Виды ограничений возможностей здоровья человека.

Раздел 2. Нормативное регулирование доступности среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3. Обслуживание туристов с ограниченными возможностямиздоровья.

Б1.В.13 «ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ БРЕНДА В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний и навыков создания и продвижения брендов в сфере туризма и гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах в объеме 5 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных

(групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестреи экзамена в 8 семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-5. Разработка и применение технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Сущность и модели бренда.

Раздел 2. Брендинг услуг.

Раздел 3. Брендинг в сфере туризма и гостеприимства.

Б1.В.ДВ.01.01 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний и навыков работы с документацией в профессиональной сфере деятельности, организации документооборота в туристской организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.1 вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК–2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса**.**

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Системы документов и организация документооборота.

Раздел 2. Документы туристской организации и гостиничного предприятия.

Б1.В.ДВ.01.02 «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины: выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;

формирование основных коммуникативных умений вести деловой разговор с позиций его языковых, логических основ, характеризовать его с точки зрения коммуникативной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи; овладение навыками устного делового общения; изучение основ эффективной публичной речи, овладение навыками создания текстов публичных выступлений и их грамотной презентации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.1 вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.
Тема 2. Этика и этикет деловых коммуникаций в туризме. Тема
3. Психология деловых коммуникаций в туризме.
Тема 4. Конфликты в деловой коммуникации и пути их разрешения.
Тема 5. Публичное выступление как вид деловой коммуникации втуризме.
Тема 6. Деловые переговоры. Деловые беседы и совещания.
Тема 7. Современные технологии работы с документами как деловая коммуникация.

Б1.В.ДВ.02.01 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА БИЗНЕСА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о методах государственной поддержки бизнеса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.2 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ПК–2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса**.**

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Государственное регулирование бизнеса. Раздел 2.
Методы государственной поддержки бизнеса.

Б1.В.ДВ.02.02 «ГЕОГРАФИЯ ВИНА И ЭНОГАСТРОНОМИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, необходимых в профессиональной деятельности в сфере разработки конкурентоспособных экскурсионных и туристских продуктов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.2 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:
УК–5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Винный туризм: мировой и отечественный опыт.
Раздел 2. География вина.
Раздел 3. Эногастрономия как туристская потребность.

Б1.В.ДВ.03.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ СОБЫТИЙ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, необходимых в профессиональной деятельности в сфере разработки конкурентоспособных экскурсионных и туристских продуктов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.3 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

следующих компетенций:
ПК–3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Сущность события в туризме.
Раздел 2. Событие в структуре экскурсионного и туристского события.

Б1.В.ДВ.03.02 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, необходимых в профессиональной деятельности в сфере управления развитием туризма, и возможности самореализации обучающихся в пограничных сферах профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.3 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Государственная служба.
Раздел 2. Муниципальная служба.

Б1.В.ДВ.03.03 «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний об организации ландшафтов - открытых пространств, окружающее человека, включая благоустройство общественных мест, благоустройство и озеленение туристско-рекреационных зон.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.3 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных

(групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Законы и приемы композиции малого сада.
Тема 2. Декоративная дендрология и цветоводство.
Тема 3. Инженерная подготовка ландшафтного объекта.
Тема 4. Ландшафтная и проектная графика.
Тема 5. Проектирование ландшафтных объектов: приемы оформления проекта, разработка проектной документации.
Тема 6. Ландшафтное проектирование малого сада.

Б1.В.ДВ.04.01 «ИННОВАЦИИ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины: овладением теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для управления процессом нововведений на туристском предприятии: изучить сущность, источники и виды инноваций в туризме; изучить мировые и отечественные инновации продукта и инновации процессов, внедряемых в туризме; изучить сущность и методы управления инновациями и перспективными проектами в туризме.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.4 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Сущность, источники и виды инноваций в туризме.
Раздел 2. Инновации в экскурсионном обслуживании.
Раздел 3. Инновации в туристском продукте.

Б1.В.ДВ.04.02 «ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: овладением теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для управления процессом нововведений на предприятии сферы гостеприимства: изучить сущность, функции, содержание инновационного менеджмента; изучить инновационные процессы, управление технологическими инновациями и перспективными проектами в сфере гостеприимства; изучить передовой опыт разработки и внедрения инновационных решений в деятельность гостиничных предприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.4 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Сущность, функции и содержание инновационного менеджмента.

Раздел 2. Управление технологическими инновациями в сфере гостеприимства.

Раздел 3. Передовой опыт разработки и внедрения инновационных решений в сфере гостеприимства.

Б1.В.ДВ.05.01 «КУРОРТНОЕ ДЕЛО И ОСНОВЫ КУРОРТОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о принципах организации курортного дела, особенностях исторического и современного состояния санаторно-курортного дела в России, целях, задачах и методах курортологии, влиянии природно-ресурсных факторов на развитие курортного дела.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.5 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

следующих компетенций:
ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.
ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Курортное дело в системе здравоохранения и лечебно-оздоровительном туризме.
Раздел 2. Курортно-ресурсная составляющая лечебно-оздоровительного туризма и методы курортного лечения.

Б1.В.ДВ.05.02 «МУЗЕЕВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о музееведении как научной дисциплине, изучающей специфическое музейное отношение человека к действительности и порожденный им феномен музея; исследующей процессы сохранения социальной информации, ее познания и передачи с помощью музейных предметов; сформировать практические навыки в основных направлениях музейной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.5 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:
ПК-1. Проведение экскурсий.
ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Музей как научнообразовательный и культурный комплекс.
Тема 2. История музейного дела за рубежом.
Тема 3. История музейного дела в России
Тема 4. Основные направления деятельности музея.
Тема 5. Музейная экспозиция.
Тема 6. Формы культурно-образовательной деятельности музея.

Б1.В.ДВ.06.01 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины: изучить действующее законодательство в области стандартизации и сертификации в туризме, а также стандарты серии ИСО-9000 по контролю качества оказываемых услуг; требования законодательства по защите прав потребителей туристских услуг; изучить стандарты добровольной сертификации в туризме.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.6 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Раздел 2. Стандартизация и сертификация, ее роль в повышении качества туристских услуг и развитие на международном, региональном и национальном уровнях.

Б1.В.ДВ.06.02 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ В ГОСТЕПРИИМСТВЕ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и умений стандартизации и сертификации гостиничных услуг и услуг ресторана; подготовка обучающихся к внедрению достижений современной теории менеджмента качества в управление гостиничными предприятиями и ресторанами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к дисциплинам по выбору ДВ.6 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.
Раздел 2. Стандартизация и сертификация гостеприимства.

Б1.В.07.01 «БИЗНЕС КОМПЕТЕНЦИИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения модуля: формирование у обучающихся навыков эффективных продаж в сфере туризма и гостеприимства; формирование системы знаний о стратегическом управлении в туризме; компетенций в вопросах бизнес-планирования в рамках проектной деятельности; комплексного представления о задачах, направлениях и методах принятия управленческих решений в туризме в условиях риска и неопределенности.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам по выбору ДВ.07 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Основные дисциплины модуля:

Б1.ДВ.07.01.01 «Эффективные продажи в сфере туризма и гостеприимства».
Б1.ДВ.07.01.02 «Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства».
Б1.ДВ.07.01.03 «Бизнес-планирование и бизнес-проектирование в сфере туризма и гостеприимства».
Б1.ДВ.07.01.04 «Управление рисками в сфере туризма и гостеприимства».

Б1.ДВ.07.01.01 «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРОДАЖИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование навыков эффективных продаж в сфере туризма и гостеприимства: изучение методов вступления в контакт с туристами; исследование мотиваций и потребностей туристов, формирование умений проведения презентаций туристских услуг, овладение умениями ведения переговоров с потребителями туристских услуг, научить обучающихся проводить деловые переговоры и заключать договоры на взаимовыгодных условиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору модуля Б1.ДВ.07.01 «Бизнес компетенции в сфере туризма и гостеприимства» вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1 Основные понятия теории личных продаж

Раздел 2. Особенности общения в процессе продажи

Б1.ДВ.07.01.02 «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о стратегическом управлении в туризме, включая следующие: проблемы формирования возможных стратегий роста туризма; организационные аспекты роста эффективности управления туризмом с акцентом на необходимости разработки организационного механизма взаимодействия и сотрудничества в реализации управленческих решений; проблемы и пути повышения доходности туризма, что является чрезвычайно актуальным для современного состояния отечественного туризма; направления повышения уровня делового администрирования в туризме путем формирования менеджеров новой формации, целенаправленного управления деловой карьерой; современная концепция управления жизненным циклом туристского продукта на основе маркетингового планирования; особая роль технологических инноваций, новых

информационных технологий, исследований и разработок в стратегическом развитии туризма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору модуля Б1.ДВ.07.01 «Бизнес компетенции в сфере туризма и гостеприимства» вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Видение, миссия и стратегические цели компании.
Тема 2. Методы стратегического анализа в сфере туризма и гостеприимства.
Тема 3. Общекорпоративные стратегии в сфере туризма и гостеприимства.
Тема 4. Конкурентные стратегии в сфере туризма и гостеприимстваf

Б1.ДВ.07.01.03 «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ И БИЗНЕС-ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование необходимых компетенций в вопросах бизнес-планирования в рамках проектной деятельности. Задачами курса являются: освоение теоретических знаний о сущности, основных закономерностях и принципах, формах и методах планирования и организации предприятия; изучение методов проектирования и моделирования производственных, трудовых и управленческих процессов на предприятии; изучение практических методов диагностики финансового состояния деятельности предприятия сферы туризма и гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору модуля Б1.ДВ.07.01 «Бизнес компетенции в сфере туризма и гостеприимства» вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по модулю

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Назначение, принципы разработки, структура и содержаниебизнес-плана.

Тема 2. Функциональные бизнес-области планирования в туризме.

Тема 3. Методы проектирования и моделирования предприятия.

Тема 4. Основные риски при реализации бизнес-плана.

Б1.ДВ.07.01.04 «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления о задачах, направлениях и методах принятия управленческих решений в туризме в условиях риска и неопределенности; использование современных методов идентификации рисков; приобретение навыков осуществления контроля по возникновению рисков и осуществлении мер по их предотвращению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору модуля Б1.ДВ.07.01 «Бизнес компетенции в сфере туризма и гостеприимства» вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Место, роль и классификация рисков предпринимательской

деятельности в туризме.
Тема 2. Методика оценки степени риска туристского предприятия.
Тема 3. Методы управления рисками в сфере туризма и гостеприимства.
Тема 4. Страхование рисков в сфере туризма и гостеприимства.

Б1.В.07.02 «НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В КРЫМУ»

Цель освоения модуля: формирование системы знаний в области состояния и тенденций массовых и специальных видов (и подвидов) туризма в Крыму для последующего их применения в профессиональной деятельности.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам по выбору ДВ.07 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Основные дисциплины модуля:

Б1.ДВ.07.02.01 «Военно-патриотический и спортивный туризм».
Б1.ДВ.07.02.02 «Культурный и образовательный туризм».
Б1.ДВ.07.02.03 «Морской и яхтенный туризм».
Б1.ДВ.07.02.04 «Гастро- и энотуризм».

Б1.ДВ.07.02.01 «ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ И СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний в области состояния и тенденций развития военно-патриотического туризма в Крыму для последующего их применения в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору модуля Б1.ДВ.07.02 «Направления развития туризма в Крыму» вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Введение в военно-патриотический туризм.

Тема 2. Основные направления развития военно-патриотического туризма в Крыму.

Тема 3. Введение в спортивный туризм.

Тема 4. Основные направления развития спортивного туризма в Крыму

Б1.ДВ.07.02.02 «КУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний в области состояния и тенденций развития культурного и образовательного туризма в Крыму для последующего их применения в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору модуля Б1.ДВ.07.02 «Направления развития туризма в Крыму» вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Введение в культурный туризм.

Тема 2. Объекты культурного наследия в туристском потенциале Крыма. Тема 3. Введение в образовательный туризм.

Тема 4. Направления развития образовательного туризма в Крыму

Б1.ДВ.07.02.03 «МОРСКОЙ И ЯХТЕННЫЙ ТУРИЗМ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний в области состояния и тенденций развития морского и яхтенного туризма в Крыму для

последующего их применения в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору модуля Б1.ДВ.07.02 «Направления развития туризма в Крыму» вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. История морского и яхтенного туризма.

Тема 2. Документирование морского и яхтенного туризма.

Тема 3. Современное состояние морского туризма и яхтинга, перспективы развития и продвижения круизного и яхтенного туризма.

Тема 4. Современного состояния маломерного флота Крыма и яхтенной инфраструктуры. Базы стоянки маломерного флота (марины).

Б1.ДВ.07.02.04 «ГАСТРО- И ЭНОТУРИЗМ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний в области состояния и тенденций развития гастро- и энотуризма в Крыму для последующего их применения в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору модуля Б1.ДВ.07.02 «Направления развития туризма в Крыму» вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Гастрономический туризм: особенности, классификация.

Тема 2. Гастрономический брендинг туристской дестинации. Креативный гастрономический туризм.

Тема 3. Принципы энотуризма.

Тема 4. Развитие гастро- и энотуризм в Крыму.

Б1.В.ДВ.08.01 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИИ»

Цель освоения дисциплины: овладение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной сфере общения; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать проекты на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.08 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Устная профессионально-ориентированная коммуникация.

Тема 2. Основы межкультурной коммуникации и этикета.

Тема 3. Работа с текстами профессионально-ориентированного характера.

Тема 4. Международное сотрудничество.

Б1.В.ДВ.08.02 «АНГЛИЙСКИЙ В ИНТЕРНЕТЕ»

Цель освоения дисциплины: совершенствование навыков использования английского языка для работы в сети Интернет.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.08 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Коммуникации в сети Интернет.

Раздел 2. Основные формы общения в сети Интернет.

Б1.В.ДВ.09.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) В ПРОФЕССИИ»

Цель освоения дисциплины: овладение вторым иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной сфере общения; владение терминологией специальности на втором иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать проекты на втором иностранном языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.09 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Устная профессионально-ориентированная коммуникация.

Тема 2. Основы межкультурной коммуникации и этикета.

Тема 3. Работа с текстами профессионально-ориентированного характера.

Тема 4. Международное сотрудничество.

Б1.В.ДВ.09.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) В ИНТЕРНЕТЕ»

Цель освоения дисциплины: совершенствование навыков использования второго иностранного языка для работы в сети Интернет.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.09 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Коммуникации в сети Интернет.

Раздел 2. Основные формы общения в сети Интернет.

Б1.В.ДВ.10.01 «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов четкого представления об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур, о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления; воспитание чувства толерантности, уважения к иным национальным культурам. В рамках дисциплины осуществляется подготовка теоретической лингвистической базы для освоения студентами основных вопросов межкультурной коммуникации: определяется сущность понятий «язык», «культура», «культурное взаимодействие», «взаимодействие языков» и т.п., формируется знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения субъектов–носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.10 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Особенности деловой культуры
Тема 2. Работа в коллективе
Тема 3. Деловые переговоры
Тема 4. Телефонные переговоры
Тема 5. Документация

Б1.В.ДВ.10.02 «ПРАКТИКУМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Цель освоения дисциплины: совершенствование иноязычной профессионально-ориентированной компетенции через активизацию навыков профессиональной коммуникации в иноязычной среде**.**

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.10 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Профессии в сфере туризма и сервиса.
Тема 2. Особенности профессиональной коммуникации.
Тема 3. Межкультурные конфликты.
Тема 4. Консалтинг и культура.
Тема 5. Case study.

Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: формирование у обучающихся навыков и умений по фиксации данных и их последующему анализу в отношении туристских ресурсов дестинации; формирование навыка работы с источниками информации; развитие аналитических способностей обучающихся; приобретение навыков по формулированию актуальных практических задач в отношении туристских ресурсов дестинации.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2, проводится на 1 курсев 1 семестре в объеме 3 з.е. в форме рассредоточенной практики в течение всего

семестра.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: защита индивидуального (группового) отчета по практике и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс проведения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Основные разделы:

1.1. Получить индивидуальное задание от руководителя в практики;
1.2. Изучить основные объекты гостиничной индустрии в микрогруппах;
1.3. Изучить особенности деятельности основных объектов гостиничной индустрии, выявленные путем опроса;
1.4. Проанализировать работы отечественных и зарубежных авторов по особенностям деятельности основных объектов гостиничной индустрии;
1.5. Сбор сведений по основным объектам гостиничной индустрии и их анализ в соответствии с индивидуальным заданием, плановые консультации с руководителем практики;
2.1. Подготовка отчёта по результатам практики;
2.2. Защита отчета

Б2.О.02(У) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: развитие у обучающихся навыков и умений исследовательской работы; приобретение обучающимися умений работы с источниками информации; развитие у обучающихся аналитических способностей; приобретение обучающимися навыков проведения исследований туристского рынка, потребителей, конкурентов, в том числе с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2, проводится на 1 курсево 2 семестре в объеме 3 з.е. в форме рассредоточенной практики в течение всего семестра.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: защита индивидуального (группового) отчета по практике и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс проведения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.

Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы:

1.1. Получить индивидуальное задание от научного руководителя в виде плана работы;

1.2. Изучить потенциальные направления исследований, источники информации, нормативно-технические документы, работы отечественных и зарубежных авторов по теме индивидуального задания;

1.3. Уточнить/скорректировать направление дальнейшего исследования и составить план проведения практического исследования;

1.4. Проведение практического исследования;

1.5. Предложить рекомендации по совершенствованию деятельности предприятий гостиничной индустрии на основе полученных результатов исследования, включая использование сети «Интернет»;

1.6. Плановые консультации у руководителя;

2.1. Подготовка отчёта по результатам практики;

2.2. Защита отчета

Б2.О.03(П) ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: развитие у обучающихся навыков и умений проектно-технологической работы; приобретение обучающимися навыков проведения экскурсий; развитие у обучающихся навыков проектирования, оценки эффективности планирования по различным направлениям проектной деятельности; приобретение обучающимися навыков формирования и продажи туристского продукта.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2, проводится на 2 курсев 3 и 4 семестре в объеме 6 з.е. в форме рассредоточенной практики в течение всего семестра, на 3 курсе в 5 семестре в объеме 3 з.е. в форме рассредоточенной практики в течение всего семестра.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: защита индивидуального (группового) отчета по практике и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс проведения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Проведение экскурсий.

ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности.

ПК-5. Разработка и применение технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных

технологий.

Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Основные разделы:

1.1. Получить индивидуальное задание от научного руководителя в виде плана работы;

1.2. Сформулировать идею продукта для гостиничной и санаторно-курортной сферы, разработать план проектной деятельности по его созданию;

1.3. Разработать продукт для гостиничной и санаторно-курортной сферы с применением современных методов бизнес-планирования и с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя;

1.4. Рассчитать качественные и количественные показатели и оценить эффективность продаж продукта для гостиничной и санаторно-курортной сферы;

2.1. Подготовка отчёта по результатам практики;

2.2. Защита отчета;

3.1. Получить индивидуальное задание от научного руководителя в виде плана работы;

3.2. Проанализировать особенности деятельности предприятий санаторно-курортной сферы и предпочтений потребителей с последующей выработкой управленческого решения по её оптимизации;

3.3. Разработать смету предстоящих расходов на осуществление гостиничной и санаторно-курортной деятельности на основе разработанного гостиничного продукта первом этапе прохождения практики;

3.4. Предложить способы, формы и мероприятия по продвижению и реализации гостиничных услуг и услуг предприятий санаторно-курортной сферы;

4.1. Подготовка отчёта по результатам практики;

4.2. Защита отчета;

5.1. Получить индивидуальное задание от научного руководителя в виде плана работы;

5.2. Проанализировать проектные и технологические инновации, применяемые в мировой и международной практике в процессе создания гостиничных предприятий и предприятий санаторно-курортной сферы с использованием статистических и других методов в процессе обработки информации;

5.3. Разработанный на первом этапе прохождения практики продукт для гостиничной и санаторно-курортной сферы и разработанная на его основе на третьем этапе прохождения практики смета расходов для осуществления эффективной гостиничной и санитарно-курортной деятельности скорректировать с учетом современных методов информационных и геоинформационных технологий;

5.4. Предложить перспективные направления осуществления деятельности гостиничными предприятиями и предприятиями санаторно-курортной сферы с использованием эффективного информационного поиска в глобальных

информационных сетях, на профильных порталах и площадках;
6.1. Подготовка отчёта по результатам практики;
6.2. Защита отчет

Б2.О.04(П) ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: развитие навыков и умений организационно-управленческой деятельности в сфере туризма и гостеприимства, понимания направлений и способов усовершенствования системы управления туристской организацией и/или службами (отделами) гостиничного комплекса; формирование навыка использования основных методов и приемов планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы, осуществления координации и контроля деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы; формирование навыков планирования текущей деятельности департаментов (служб, отделов), системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов гостиничного комплекса и туристской организации; формирование навыков подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности и практического руководства трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2, проводится на 3 курсев 6 семестре в объеме 6 з.е., на 4 курсе в 7 семестре в объеме 6 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: защита индивидуального (группового) отчета по практике и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс проведения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления структурными подразделениями объектов туристской сферы.

ПК-2. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Основные разделы:

1.1 Получить индивидуальное задание от руководителя в виде плана работы.

1.2 Изучить организационную структуру предприятия гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы

1.3 Изучить особенности организации управленческой деятельности предприятия гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы (ОПК 2.1)
1.4 Изучить особенности планирования текущей деятельности служб, структурных подразделений и отдельных сотрудников предприятия гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы (ОПК 2.2)
1.5 Проанализировать систему бизнес-процессов, регламентов и стандартов предприятия гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы
1.6 Проанализировать деятельности структурных подразделений предприятия гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы (ОПК 2.3)
1.7 Проанализировать процесс подбора персонала предприятия гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы в соответствии с профессиональными задачами деятельности
1.8 Проанализировать основные экономические показатели деятельности предприятия гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы за последние 2-3 года
1.9 Плановые консультации у научного руководителя
2.1 Анализ и систематизация собранного материала
2.2 Подготовка отчёта по результатам практики
2.3 Защита отчета
3.1 Получить индивидуальное задание от научного руководителя в виде плана работы.
3.2 Осуществление управленческих решений в кадровых, хозяйственных и финансово-экономических вопросах предприятия гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы (ПК 1.1)
3.3 Составление сметы и формирование стоимости гостиничных услуг и услуг предприятия санаторно-курортной сферы (ПК 1.2)
3.4 Проанализировать основные организационно-управленческие проблемы, выявленные в отношении предприятия гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, на базе которого проходила практика
3.5 Выявление путей и направлений развития организационно-управленческой деятельности предприятия гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, на базе которого проходила практика
3.6 Разработка предложений по реализации гостиничных услуг и услуг предприятий санаторно-курортной сферы, их особенностей и объемов (ПК 1.3)
4.1 Анализ и систематизация собранного материала
4.2 Подготовка отчёта по результатам практики
4.3 Защита отчета

Б2.О.05(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: формирование навыка оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон; развитие навыка обеспечения безопасности обслуживания потребителей; закрепление навыка проектирования объектов туристской деятельности; сбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2, проводится на 4 курсев 8 семестре в объеме 9 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: защита индивидуального (группового) отчета по практике и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс проведения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности.

ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности.

Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Основные разделы:

1.1 Получить индивидуальное задание от научного руководителя в виде плана работы.

1.2 Провести исследование уровня качества оказания гостиничных услуг предприятия гостеприимства, на базе которого проводилась преддипломная практика, с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон (ОПК 3.1)

1.3 Оценивает производственно-экономические показатели предприятия гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы и намечает направления обеспечения требуемого качества оказания гостиничных и санаторно-курортных услуг в соответствии с международными и национальными стандартами (ОПК 3.2, ОПК 5.1)

1.4 Разработать бизнес-проект или доработать разработанный ранее бизнес-проект, способствующий развитию гостиничного предприятия, на базе которого проводилась преддипломная практика и предложить пути реализации гостиничных услуг и услуг предприятия санаторно-курортной сферы (ОПК 5.3, ПК 1.2, ПК 1.3)

1.5 Оценить эффективность предлагаемых управленческих решений на

различных уровнях управления деятельностью предприятия гостиничной индустрии и санаторно-курортной сферы, на базе которого проводится преддипломная практика (ОПК 5.2. ПК 1.1)

1.6 Плановые консультации у научного руководителя

2.1 Подготовка отчёта по результатам практики

2.2 Защита отчета

Б3.01 ИТОГОВАЯ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

Цель: предназначена для проверки уровня сформированности компетенций, определенных федеральным образовательным стандартом, принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании; оценка степени сформированности у выпускников, освоивших основную образовательную программу, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы; определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач в сфере туризма и гостеприимства.

Место в структуре образовательной программы

Итоговая (государственная итоговая) аттестация относится к Блоку 3, проводится на 4 курсе в 8 семестре в объеме 9 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам обучения

Процесс итоговой (государственной итоговой) аттестации направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Общая трудоемкость

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

ФТД.01 «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний об основных периодах развития туризма и гостеприимства на фоне историко-культурных, социально-политических процессов отечественной и мировой истории; изучение закономерностей возникновения, развития и становления туризма как социально-экономического явления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Раздел 2. История организованного туризма.

ФТД.02 «КОМПЕТЕНЦИИ «WORLD SKILLS» В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины: развитие профессиональных навыков и формирование у обучающихся компетенций профессиональных стандартов, направленных на установление и поддержание единых требований к содержанию и качеству деятельности специалистов по организации и предоставлению туристских услуг в рамках компетенций «World Skills».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам, изучается на 1курсе во 2 семестре в объеме 2 з.е., на 2 курсе в 3 и 4 семестрах в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета во 2 и в 3 семестрах и экзамена в 4 семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Проведение экскурсий.

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб,отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Раздел 2. Стандарты и компетенции World skills Russia (туризм).

ФТД.03 «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины: целями освоения дисциплины «Управление персоналом в туризме» являются ознакомление студентов с основными методами, принципами и функциями управления персонала, используемых на отечественных и зарубежных туристских фирмах, а также в

обучении студентов формам и методам отбора и найма персонала, планированию карьеры и формированию резерва руководящих кадров туристских фирм.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Управление персоналом как интегральный компонент общего процесса менеджмента туристского предприятия

Тема 2. Концептуальные подходы к управлению персоналом туристского предприятия.

Тема 3. Организационное проектирование системы управления персоналом.

Тема 4. Кадровое планирование.

Тема 5. Подбор, отбор, наем и адаптация персонала.

Тема 6. Оценка, аттестация и обучение персонала.

Тема 7. Мотивация персонала.

Тема 8. Стимулирование персонала.

Тема 9. Оценка эффективности управления персоналом.

Б1.О.17 «ПРОТИВОДЕСТВИЕ КОРРУПЦИИ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях ее применения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсев 4 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных

(групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-10. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура.

Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.

Тема 3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.

Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.

Тема 5. Характеристика правонарушений коррупционнойнаправленности и ответственность за их совершение.

Тема 6. Криминологическая характеристика коррупционнойпреступности.

Тема 7. Субъекты противодействия коррупции.

Тема 8. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.

Тема 9. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.

Приложение 6

Элективные курсы по физической культуре и спорту

очная форма обучения

Название элективных дисциплин по физической культуре и спорту	Форма контроля по семестрам	Виды занятий												
	Зачет	Лекции						Практические						Всего часов за период обучения
		2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7	
Волейбол	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Баскетбол	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Футбол	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Настольный теннис	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Гимнастика	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Единоборства	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Лёгкая атлетика (Общая Физическая Подготовка (ОФП)	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Скалолазание	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328

заочная форма обучения

Название элективных дисциплин по физической культуре и спорту	Форма контроля по семестрам	Виды занятий												
	Зачет	Лекции						Практические						Всего часов за период обучения, ауд./по УП
		2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7	
Волейбол	7	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	6/328
Баскетбол	7	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	6/328
Футбол	7	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	6/328
Настольный теннис	7	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	6/328
Гимнастика	7	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	6/328
Единоборства	7	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	6/328
Лёгкая атлетика (Общая Физическая Подготовка (ОФП)	7	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	6/328
Скалолазание	7	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	6/328

Приложение 7.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____В.Д. Нечаев
«____»_____20__ г.

ПРИНЯТО
решением ученого совета
Севастопольского государственного университета
«____»_____ 20__ г.
Протокол № ___

СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого совета Университета
_____С.А. Швидя
«___»_____20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка
1. Общие положения 7
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса 8
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности 8
1.3. Цель и задачи воспитательной работы 8
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы 9
2.1. Воспитывающая (воспитательная среда) 9
2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред 9
2.2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов 9
2.2. Направление воспитательной деятельности и воспитательной работы 10
2.2.1. Направления воспитательной деятельности 10
2.2.2. Направления воспитательной работы 10
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе 15
2.3.1. Проектная деятельность 15
2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность 16
2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность 16
2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединения 16
2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий 17
2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность 19
2.3.7. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность 20
2.4. Формы и методы воспитательной работы 21
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания 22
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение 22
2.5.2. Кадровое обеспечение23 22
2.5.3. Финансовое обеспечение 23
2.5.4. Информационное обеспечение 23
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение 23
2.5.6. Материально-техническое обеспечение 23
2.6. Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей 24

программы воспитания
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 24
2.7.1. Социокультурное пространство 25
2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 25
3. Управление системой воспитательной работы 25
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы 26
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) 26
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности 26
Приложение. Календарный план воспитательной работы 27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – СевГУ, Университет).

Областью применения Программы является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, выстроенная в Университете, настоящая Программа и план воспитательной работы.

Воспитательная система выстроена в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся, исходя из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания рабочей программы воспитания в составе каждой основной образовательной программы, реализуемой в Университете, и Плана воспитательной работы.

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

– Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

– Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666;

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683;

– Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг., утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203;

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

– Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

– Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года, утверждённой приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 09.03.2021 № 141/167/90;

– Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831;

– Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);

– Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (2021-2024);

– Устава Университета, Концепции воспитательной работы в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

Программа разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» образовательной организации высшего образования (далее – ООВО) необходимо иметь:

– *Рабочую программу воспитания* в ООВО (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– *Рабочие программы воспитания* как часть основных образовательных программ (далее – ООП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– *Календарный план воспитательной работы* ООВО, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Рабочая программа воспитания как часть ООП разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей, обучающихся Университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует

нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**[1] определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

– системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

– культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизация воспитательного процесса.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-

[1] Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье-сберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Университет создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СЕВГУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в система образовательных сред

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться *как в офлайн, так и в онлайн-форматах.*

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении с доступом к электронному образовательному контенту (смешанное обучение; перевернутый класс; smart-технологии (Big Data; геймификация и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность направлена:

– на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы:

1. гражданско-патриотическое направление:

– развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

– развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

– социально-правовая активность на основе устойчивой потребности в правомерном поведении;

– высокий уровень качества логико-нормативного, эмоциональнообразного и мотивационного компонентов правосознания;

– устойчивое чувство патриотизма, долга, уважения к правам личности, высоких моральных качеств, позволяющих проектировать основу для успешного развития своей жизненной траектории;

– укрепления престижности службы в Вооружённых силах России, правоохранительных органах, органах власти формированием готовности молодых людей к защите Отечества, восприятию воинской и государственной службы как священного долга и почётного права российских граждан;

– формирование социокультурных установок, соотносимых с ценностями патриотизма;

– формирование культурно-исторической и цивилизационной идентичности молодёжи России, самоидентификации российского студенчества с многонациональным российским народом;

– формирование командного духа, готовности к мобилизации физических, психических и духовных ресурсов

2) духовно-нравственное направление:

– развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– приобщение к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества;

– формирование основ нравственного самосознания личности и укрепление нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за свои решения, поступки и их результаты;

– формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям;

– формирование ответственности за семью, уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

– применение методов нравственного воспитания: научение и приучение;

– выработка нравственных привычек с помощью демонстрации привлекательных образцов и через организацию среды нравственного окружения, где нравственные нормы с помощью механизма социального заражения становится достоянием всех членов конкретной общности.

3) волонтерское (добровольческое) направление:

– развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи;

– вовлечение добровольцев в общественно полезную деятельность;

– продвижение в молодёжной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;

– проведение конкурсных мероприятий по выявлению лучших студенческих проектов в сфере добровольчества, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;

– реализация различных волонтерских проектов и иных социальных проектов;

– формирование у студентов культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности;

– содействие распространению корпоративной программы поддержки благотворительной и добровольческой деятельности;

– формирование информационного банка данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в регионах России и за рубежом;

– разработка и внедрение комплексных инструментов работы с волонтерами и общественными организациями;

– организация и проведение тренингов для волонтеров, обучающих программ, позволяющих повысить эффективность организации волонтерской деятельности;

– распространение эффективного опыта добровольческой

– деятельности;

– формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность.

4) культурно-творческое направление:

– повышение культурного уровня и развитие творческих способностей обучающихся;

– направлено на расширение их кругозора и культурно-образовательного уровня;

– на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культур;

– активную включенность и вовлеченность в культурно просветительские события, мероприятия, проекты, акции и др.;

– воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

– приобщение к лучшим образцам отечественной и зарубежной культуры, народного творчества, классического и современного искусства;

– формирование условий для творческой самореализации обучающихся;

– развитие креативного мышления;

– взаимодействие СевГУ с общероссийскими общественно-государственными организациями.

5) научно-образовательное направление:

– формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– развитие у обучающихся способности к поиску оригинальных творческих решений теоретических и практических проблем, глубокого понимания роли науки в повседневной деятельности;

– реализация программ обучения молодежи управлением инновациями, обязательным условием реализации которых станет их практическая ориентация;

– обучение дисциплинам, обеспечивающим формирование у студентов инновационных компетенций;

– формирование системы поддержки студенческих старт-апов;

– создание условий по содействию коммерциализации результатов научной деятельности;

– создание системы профессионального и карьерного консультирования, разработка и реализация программ профессиональной ориентации молодежи;

– выстраивание профессиональных установок и карьерных траекторий;

– формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности;

– создание условий для обеспечения участия молодежи в непрерывном образовании;

– расширение участия студентов в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады и т.п.);

– расширение перечня конкурсов, совершенствование методик отбора, совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний (в т.ч.

конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся с участием работодателей, научных организаций и бизнес-сообщества;

– формирование у студентов проектной компетентности;

– объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение студентов в передовые научные и проектные коллективы (в том числе внешние);

– развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов.

– повышение продуктивной академической мобильности студентов Университета

6) предпринимательское направление, в том числе социальное:

– расширение сотрудничества с бизнес-инкубаторами, бизнесакселераторами, технопарками, венчурными фондами;

– прививание культуры социальной ответственности бизнеса;

– ведение деятельности, направленной на достижение общественно полезных целей, способствующая решению социальных проблем граждан и общества и осуществляемая в соответствии с условиями, предусмотренными законом о социальном предпринимательстве;

– выявление и развитие социально ориентированных молодых лидеров на основе опыта разработки и реализации реальных студенческих социальных проектов с применением предпринимательского подхода;

– соблюдение принципов социальной миссии, предпринимательского подхода, инновационности, тиражируемости, самоокупаемости, финансовой устойчивости

7) спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт:

– формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

– воспитание культуры здоровья обучающихся, переосмысление ими ценности здоровья и смену внутренней позиции в отношении здоровья с игнорирующей и пассивно-попустительской на сознательно-ответственную;

– мотивация обучающихся к ведению здорового образа и стиля жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом;

– формирование здоровье-ориентированного имиджа и становление профессионального здоровья обучающегося как будущего специалиста;

– проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ и факультативных занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ;

– создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурноспортивной подготовке обучающихся;

– проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;

– проведение мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;

– участие обучающихся в международных спортивных мероприятиях

– увеличение сети студенческих спортивных клубов, участие таких клубов в мероприятиях, проводимых соответственно студенческими спортивными лигами;

– создание в образовательных организациях высшего образования центров спортивной подготовки студенческих сборных команд.

8) экологическое направление:

– развитие экологического сознания, культуры, мировоззрения и устойчивого экологического поведения;

– приобщение обучающихся к конкретной экологической деятельности;

– создание студенческих объединений по решению проблем

– рационального природопользования и экологического образования;

– осуществление специальной экологической практики;

– экологическое волонтерство;

– тематические выездные мероприятия, посещение краеведческих и других музеев;

– разработка и защита социальных и образовательных проектов экологической направленности;

– формирование чувства сопричастности себя к природе, необходимых убеждений, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной средам;

– дальнейшее развитие концепции «зеленого университета».

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе:

– проектная деятельность;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– деятельность и виды студенческих объединений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; – вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; – другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Имеет творческую, научно-исследовательскую и практикаориентированную направленность, осуществляется на основе

проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

– исследовательские проекты;
– стратегические проекты;
– организационные проекты;
– социальные проекты;
– технические проекты;
– информационные проекты;
– телекоммуникационные проекты;
– арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта могут приглашаться работодатели и социальные партнеры.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

В документах Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России все больше внимания уделяется развитию исследовательской компетенции обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Университете.

За период обучения в вузе каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Студенческие объединения по направлениям деятельности:

– научно-исследовательские (Студенческое научное общество);

– творческие (клуб исторических бальных танцев СевГУ, театральная студия, вокальный коллектив «Ренессанс», хореографический коллектив шоутеатр «На грани фола», Лига студенческих команд КВН СевГУ);

– спортивные (сборная команда СевГУ «Атланты» по черлиденгу, ССК «Медведи», ССК «Дельфины», Команда Морского института СевГУ «Соколы моря» по гребле-индор, команды по быстрым шахматам);

– общественные (профсоюзная организация студентов и работников, Студенческий совет университета, Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» и др.);

– волонтерские (волонтерское движение «Юридическая клиника», волонтерский центр «Фрегат» (направление: социальное, культурное, патриотические), киберволонтеры «Киберагенты информационной безопасности»);

– информационные (студенческий медиацентр, студенческая телестудия, студенческая газета и др.);

– профессиональные (Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»: строительные отряды, педагогические отряды, сервисные отряды, археологические отряды);

– патриотические (поисковый отряд «Таврида», РОО Севастопольское объединение поисковых отрядов «Долг», поисковый отряд «Отечество», СРО ВДЮВПД «ЮНАРМИЯ»);

– межкультурные (Международный клуб, молодые дипломаты МОЛМИД);

– иные.

2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать:

– формирование в Университете социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

– расширение направлений студенческих объединений;

– развитие института кураторства;

– вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, проведение культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

– художественное творчество;

– литературное и музыкальное творчество; – театральное творчество, киноискусство;

– техническое творчество;

– научное творчество; – иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуются в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социальнокультурной деятельности заключается:

– в выявлении задатков, способностей и талантов, обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

– в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

– в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в СевГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами могут быть:

– беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

– профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города Севастополя;

– беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;

– профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

– профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

– проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Университета, размещение информации на официальном сайте организации (sevsu.ru), оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях Университета);

– организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

– волонтерское участие в профориентационных проектах: олимпиады, конкурсы, хакатоны, турниры и т.д.

– проведение профориентационных мероприятий в рамках вожатской деятельности;

– сопровождение деятельности профильных классов (педагогические классы, курчатовские классы и т.д.);

– наставническое сопровождение проектов школьников в рамках профильного обучения;

– организация на базе Университета школ для абитуриентов с включением в программу профориентационного компонента, связанного со спецификой Университета.

Формами профориентационной работы с обучающимися СевГУ могут выступать:

– привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

– посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

– руководство школьными проектами в качестве наставника;

– организация научно-практических конференций различного уровня;

– вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, города, региона, страны;

– участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

– участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Результатом вовлечения обучающихся в профориентационную деятельность становится повышение авторитета СевГУ для обучающихся, повышение их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитие ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получение нового опыта деятельности, освоение дополнительных навыков и социальных ролей.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В Университете могут быть реализованы следующие формы поддержки студенческого инновационного предпринимательства:

– сопровождение студенческих предпринимательских проектов;

– проведение обучающих мероприятий;

– привлечение обучающихся Университета в проектную деятельность на базе Точки кипения СевГУ, молодёжного НИИ, студенческого предпринимательского клуба, объединений и др., курирующих генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;

– выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;

– иное.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Формы организации воспитательной работы – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором

объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.4.1. Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

2.4.2. Методы воспитательной работы:

– методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения - одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СевГУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СевГУ включает следующие его *виды:*

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;

– научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; – материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации Программы включает:

– рабочая программа воспитания ООП (компонент ООП);

– календарный план воспитательной работы;

– Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы СевГУ;

– Положение о Студенческом Совете Университета, План работы Студенческого Совета Университета;

– Концепцию воспитательной работы в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»;

– иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в СевГУ.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1) Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управления, отделы, иные структуры).

2) Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне СевГУ.

3) Кадры, выполняющие функции заместителя директора института по воспитательной работе.

4) Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся.

5) Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.

6) Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1) Финансовое обеспечение реализации ООП и рабочей программы воспитания как части ООП в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

2) Средства на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в СевГУ; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

– На официальном сайте Университета размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

– локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;

– рабочую программу воспитания;

– календарный план воспитательной работы;

– отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы и др.;

– информацию о ведении официальных страниц Университета в социальных сетях Инстаграм, группа в Вконтакте, официальный Ютуб-канал, Тик-ток, Телеграм.

Информирование о содержании и проведении воспитательной работы осуществляется различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, декадах, встречах через:

– информационные стенды (размещается информация о реализуемых проектах культурно-досуговой, спортивной, гражданско-патриотической направленности, планы тематических недель, красочные афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций);

– объявления Студенческого совета;

– сеть в Интернет (одногруппники);

– фотоотчеты.

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фотоотчетов о проведенных акциях и мероприятиях и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение *Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает наличие в Университете научно-методических, учебнометодических и методических пособий, рекомендаций для реализации основных образовательных программ, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется библиотекой Университета.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебнометодическому обеспечению ООП.

Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику ООП Университета, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

– здания и сооружения (Молодежный культурный центр; физкультурнооздоровительный комплекс (далее – ФОК), стадион, спортивные площадки; музей СевГУ, именные аудитории; «Точка кипения»);

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

– службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности Университет определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

В воспитании обучающихся активно использует социокультурное пространство города Севастополя и Республики Крым.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

– музеи и памятники (Мемориальный комплекс Сапун-гора, Диорама, Бронебашенная береговая батарея №35, Государственный музей героической обороны и освобождения Севастополя):

– театры, библиотеки (библиотека им. Л.Н. Толстого, Севастопольский академический русский драматический театр им. А. В. Луначарского, Балаклавский дворец культуры, Симфонический оркестр ГАУК Республики
– Крым «Крымская государственная филармония»);
– спортивные комплексы (спортивный комплекс «Муссон»);

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры: общественное объединение (Волонтерский штаб «Мы Вместе – Севастополь»), автономная некоммерческая организация («Автономная некоммерческая организация развития социальных программ «Земля Здоровья», Автономная некоммерческая организация «Центр содействия улучшению качества «Честный свет»), государственная корпорация (ГБУЗС «Медицинский информационно-аналитический центр»).

Основные субъекты воспитания как социальные институты:
– образовательные организации;
– семья;
– общественные организации просветительской направленности;
– религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
– организации военно-патриотической направленности;
– молодёжные организации;
– спортивные секции и клубы;
– радио и телевидение;
– газеты, журналы, книжные издательства;
– творческие объединения деятелей культуры;
– библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; – театры, кинотеатры, концертные учреждения;
– историко-краеведческие и поисковые организации; – организации художественного творчества;
– профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
– политические партии и политические движения;
– волонтёрские организации;
– некоммерческие организации;
– блогеры;
– сетевые сообщества; – иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: *анализ, планирование*, *организация*, *контроль* и *регулирование*.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно=-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– правовая, информационная, методическая, ресурсная, психологопедагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации СевГУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся Университета и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации; – иные задачи.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способы оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне:

– методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

– анкетирование, беседа и др.;

– анализ результатов различных видов деятельности; – портфолио и др.

Ключевые показатели эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности*:

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

– качество инфраструктуры Университета;

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете;

– качество управления системой воспитательной работы в Университете;

– качество студенческого самоуправления в Университете;

– иное.

Приложение 8.

Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный от Университета	Форма проведения мероприятия
1	**Обеспечение качества профессиональной подготовки**			
1.1	Реализация проекта «Тьютор»	24.08.2021 – 30.06.2022	Швидя С.А.	очная
1.2	Студенческие школы как элективные модули ОПП (морская робототехника, журналистика, русский язык и литература, психология, подводная археология, экстренная медицинская помощь, школа предпринимательского творчества)	09.01.2022 – 29.12.2022	Конюкова К.А.	очная / дистанционная
1.3	«Выставка» лучших проектов	01.02.2022 – 28.02.2022	М.А. Куркчи	очная
1.4	Открытый турнир СевГУ по спортивному программированию	01.04.2022 – 31.05.2022	И.В. Дымченко А.Э Куркчи. М.В. Куркчи	очная / дистанционная
1.5	Вузовский чемпионат по стандартам WS: компетенция «Разработка дополненной и виртуальной реальности»	01.05.2022 – 31.05.2022	И.В. Дымченко В.А. Петраков	очная
1.6	Студенческий клуб дебатов ИОНМО "Дискус" в рамках студенческого объединения "МолМИД"	20.02.2022 - 15.07.2022	Рожнов С.Ю.	очная
1.7	Организация и проведение встреч HR со студентами (курс онлайн-вебинаров «Диалог с экспертом»)	Апрель-июнь 2022	Рожкова М.Г.	дистанционная
1.8	Проведение Ярмарки вакансий на платформе Факультетус	Апрель 2022	Рожкова М.Г.	дистанционная
2	**Социальная активность и студенческое самоуправление**			

2.1	Работа Студенческого объединения «Корпус общественных наблюдателей»	20.04.2022 – 21.04.2022	Цветинский Д.Д.	очная / дистанционная
2.2	Добровольческий проект «Академия третьего возраста»	15.09.2021 – 24.12.2022	Задесенец Л.М.	очная / дистанционная
2.3	Участие в национальном чемпионате по профмастерству среди обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс»	01.05.2022 – 31.12. 2022	Шитикова М.Н.,	очная

2.4	Ежегодная студенческая ярмарка	01.09.2021 – 30.11.2021	Лёвшин А.А.	очная
2.5	Школа волонтера	01.03.2022 – 31.05.2022	Конюкова К.А.	очная
2.6	Школа вожатых	23.04.2022- 25.04.2022	Левшин А.А.	очная
2.7	Проведение субботников	16.04.2022 – 26.11.2022	Конюкова К.А.	очная
2.8	Школа актива СО ИОНМО "ИОНМОщь"	24.09.2021 – 25.09.2021	Хисенко М.В.	очная / дистанционная
2.9	Акции волонтерского центра «Фрегат»	В течение года	Конюкова К.А..	очная / дистанционная
2.10	Школа актива Совета обучающихся СевГУ	01.04.2022 – 30.04.2022	Швидя С.А.	очная / дистанционная
3	**Гражданско-патриотическое воспитание**			
3.1	Реализация проекта «6 музеев»	01.04.2022 – 30.11.2022	Вакулова Т.В.	очная
3.2	«Кораблик мечты» в рамках Всероссийской акции «Свеча памяти»	22.06.2022	Конюкова К.А.	очная
3.3	Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями»	01.01.2022– 31.12.2022	Конюкова К.А.	очная

3.4	Военно- спортивная игры «А ну-ка парни» в рамках празднования Дня защитника Отечества и Дня Народной воли	18.02.2022	Шевченко А.П. Неграш В.Г.	очная
3.5	Туристический слёт «Быстрее! Выше! Сильнее!» (военно-патриотические соревнования)	01.05.2022 – 31.05.2022	Леонова Н.С. Сакевич А.Л.	очная
3.6	Всероссийская Акция «Георгиевская лента»	27.04.2022 – 08.05.2022	Конюкова К.А.	очная / дистанционная
3.7	Всероссийская акция «Свеча памяти»	22.06.2022	Федорченко Е.А.	очная / дистанционная
3.8	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	01.05.2022 – 15.05.2022	Дмитриев В.В., Вакулова Т.В.	очная
3.9	Конкурс-смотр строя и песни, посвященный Дню Победы и 100-летию колледжа	01.04.2022 – 31.05.2022	Леонова Н.С. Цикало С.А. Кураторы групп	очная

3.10	Кураторские часы, посвященные Дню Народной воли	12.02.2022 – 27.02.2022	зам. директора по воспитательной работе институтов, Конюкова К.А.	очная
3.11	Кураторские часы, посвященные Дню народного единства	01.11.2021 – 03.11.2021	Конюкова К.А.	очная
3.12	Кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021	Зам.директора по воспитательной работе институтов	очная
3.13	Праздничный концерт, посвященный 9 мая	06.05.2022	Неграш В.Г.	очная
3.14	Участие в Международной патриотической акции «Бессмертный полк»	09.05.2022	Конюкова К.А.	очная / дистанционная
4	**Формирование ценностей ЗОЖ**			
4.1	Универсиада SevSUGame (в рамках проекта «Вместе с	01.10.2021 –	Александров А.В.	очная

	НСФЛ к Победам!»)	31.12.2021		
4.2	Летний образовательный интенсив	01.08.2021 – 10.12.2021	Неграш В.Г.	очная
4.3	Тренинг-курс по профилактике употребления ПАВ (алкоголь, сигареты, наркотики)	01.09.2021 – 30.06.2022	Конюкова К.А., Василенко И.Ю.	очная / дистанционная
4.4	Кубок Ректора по футболу 8х8	01.04.2022 – 31.05.2022	Алферин Н.Н.	очная
4.5	Фестиваль Морского каякинга «SevKayakFest»	01.05.2022 – 30.06.2022	Решетилова А.Е.	очная
4.6	«Фестиваль скалолазания»	01.04.2022 – 31.05.2022	Мегер Я.В.	очная
4.7	Участие во Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК. Фест»	01.02.2022 – 31.03.2022	Леонова Н.С. Сакевич А.Л.	очная
4.8	Мероприятия, направленные на «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма», «Противодействие коррупции»	В течение года	Калинкина Ю.В.	очная / дистанционная
4.9	Мероприятия на тему «О вреде наркотических веществ, табака и алкоголя»	В течение года	Калинкина Ю.В.	очная / дистанционная
5	**Культурно-эстетическое образование**			
5.1	Работа с первокурсниками	В течение года	Конюкова К.А.	очная / дистанционная
5.2	Новогодние мероприятия по институтам	01.12.2021 – 31.12.2021	Зам. директоров по воспитательной работе институтов	очная / дистанционная
5.3	Торжественное посвящение в первокурсники СевГУ	01.09.2021 – 04.10.2021	Неграш В.Г.	очная
5.4	Парад Российского студенчества	10.09.2021	Неграш В.Г.	очная

5.5	Проект «Театральные вторники»	01.09.2021 – 31.12.2021	Мануйленко В.В., Адонина Л.В.	очная
5.6	Конкурс интеллекта, творчества и спорта «Мистер и Мисс студенчество»	10.01.2022 – 25.05.2022	Неграш В.Г.	очная
5.7	Кубок ректора «КВН»(серия игр)	29.09.2021 03.11.2021 02.03.2022 28.04.2022	Неграш В.Г.	очная
5.8	Университетский этап «Российской студенческой весны»	24.02.2022	Неграш В.Д.	очная
5.9	Проведение Конкурса внутренних грантов для реализации молодежных проектов обучающихся в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»	19.03.2022-24.12.2022	Минькова Н.О., Дремова У.В., Белышева Г.Г.	очная / дистанционная
5.10	Участие финалистов Университетского этапа «Российской студенческой весны» в Региональном Фестивале	01.04.2022 – 30.04.2022	Неграш В.Г.	очная
5.11	Участие студентов СевГУ во Всероссийском конкурсе «Мисс и Мистер Студенчество-2021» в г.Москва	01.06.2022 – 30.06.2022	Неграш В.Г.	очная
5.12	Участие в XXIX Всероссийском Фестивале «Российская студенческая весна-2021» в г.Нижний Новгород	01.05.2022 – 31.05.2022	Неграш В.Г.	очная
5.13	Участие в форумах, школах, конференциях, чемпионатах по приглашению организаций – партнеров.	01.09.2021 – 31.12.2021	Неграш В.Г.	очная / дистанционная
5.14	Конкурс «Краса СевГУ-2022»	02.03.2022 – 31.03.2022	Неграш В.Г., Божко С.В.	очная
5.15	**Творческие студенческие клубы**	02.09.2021 – 31.03.2022		
5.15.1	Театральная студия	01.09.2021 –	Неграш В.Г.	очная
		31.12.2021		

5.15.3	Клуб КВН	01.09.2021 – 31.12.2021	Неграш В.Г.	очная
5.15.4	Вокальная студия	01.09.2021 – 31.12.2021	Неграш В.Г.	очная
5.15.5	Хореографический кружок	01.09.2021 – 31.12.2021	Неграш В.Г.	очная
5.15.6	Клуб исторических танцев	01.09.2021 – 31.12.2021	Неграш В.Г.	очная
6	**Культурно массовые мероприятия**			
6.1	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску краснодипломников"	14.07.2022	Неграш В.Г.	очная
6.2	Фестиваль «UniFest»	23.09.2021 – 31.09.2021	Совет обучающихся СевГУ, Неграш В.Г. совместно с Управлением коммуникационной политики, маркетинга и PR	очная
6.3	Квест первокурсника"	08.10.2021	Неграш В.Г.	очная
6.4	Праздничный концерт «День рождения СевГУ»	08.10.2021	Неграш В.Г.	очная
6.5	Новогодняя елка СевГУ	20.12.2021 – 27.12.2021	Неграш В.Г.	очная
6.6	Онлайн-бал, посвященный Дню Студента	25.01.2022	Неграш В.Г.	очная / дистанционная
6.7	Праздничный концерт ко дню 8 марта	04.03.2022	Неграш В.Г.	очная
6.8	Мероприятия в рамках празднования Дней институтов	В течение года	Зам.директора по воспитательной работе институтов	очная
7	**Развитие культуры совместной жизнедеятельности**			
7.1	Проект «СевГУ для студентов!» (серия игр и досуговых, спортивных мероприятий в общежитиях СевГУ)	01.09.2021 – 30.07.2022	Конюкова К.А.	очная

7.2	Конкурс на лучшую комнату в общежитиях	01.12.2021 – 30.12.2021	Конюкова К.А.	очная / дистанционная

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по направлению подготовки
43.03.03 Гостиничное дело
профиль: Гостиничная и санаторно-курортная деятельность
2021 год набора

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП (абзац 3 подпункта 1.2.1 пункта 1.2. «Нормативные документы для разработки ООП»)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (далее – Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208)	Абзац 3 подпункта 1.2.1 пункта 1.2. «Нормативные документы для разработки ООП» изложить в следующей редакции: «- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 515, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208»
Общая характеристика ООП (раздел 3. «Планируемые результаты освоения ООП»)	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Наименование компетенции «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
Учебный план ООП (справочник компетенций)	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Наименование компетенции «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Противодействие коррупции», в том числе фонды оценочных средств по дисциплине	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Наименование компетенции «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,

		коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» - Перечень индикаторов компетенций дополнить следующими индикаторами: «УК 10.4 - Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; УК 10.5 - Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения». - В фондах оценочных средств по дисциплине предусмотреть дополнительные задания для оценки результатов освоения компетенции УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
Программа государственной итоговой аттестации (раздел 2. «Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации»)	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Наименование компетенции «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

Проректор по образовательной деятельности _____ (подпись) 22.05.2023 (дата) В.Р. Душко

Директор Дирекции развития образовательных программ _____ (подпись) 22.05.2023 (дата) У.В. Дремова

Директор Института развития города _____ (подпись) 22.05.2023 (дата) А.И. Тихонов

Руководитель образовательной программы:
канд. геогр. наук, доцент кафедры «Туризм, сервис и гостиничный бизнес» _____ (подпись) 22.05.2023 (дата) Н.В. Шабалина