

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Теория и практика перевода и зарубежная
филология»

Н.С. Шамаева
« 20 » 11 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института общественных
наук и международных отношений

Д.Б. Татарков
« 20 » 11 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа
(тип практики)

45.04.01 Филология
(код и специальность)

Европейские языки и мировая литература
(наименование специализации)

магистратура
(уровень высшего образования)

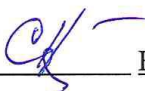
очная, 2025 год набора
(форма обучения)

Севастополь
2025

Рабочая программа практики (Научно-исследовательская работа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 45.04.01 Филология высшего образования (ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980;

Рабочая программа практики (Научно-исследовательская работа) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» 20 ноября 2024 г., протокол № 4.

Руководитель образовательной программы


(подпись) Н.Б. Самойленко
(И.О. Фамилия).

Рабочая программа практики составлена:

доцент кафедры «Теория и

практика перевода

и зарубежная филология» ,

канд. пед. наук, доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись) Т.Б. Кузёма
(И.О. Фамилия).

Рецензент

Директор государственного бюджетного

образовательного учреждения города Севастополя

«Средняя общеобразовательная школа №54

имени Ю.А. Гагарина»


(подпись) А.Е. Иликбаева
(И.О. Фамилия).

(должность, ученая степень, ученое звание)

1. Цели практики

Цель практики Научно-исследовательская работа: подготовка студентов к выполнению дипломного проекта и к будущей трудовой деятельности.

Также предполагается: закрепление и углубление знаний обучающихся по основным дисциплинам магистерской программы, самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

2. Задачи практики

- К задачам практики «Научно-исследовательская работа» относятся:
- проведение анализа научной, научно-методической литературы;
 - оформление результатов научно-педагогического, научно-филологического исследования;
 - публичное представление результатов научно-педагогического, научно-филологического исследования;
 - квалифицированный анализ и интерпретация различных типов филологических текстов;
 - продуцирование самостоятельных, обладающих теоретической и практической ценностью, конструкторов – деловой документации, научных, лингвистических и публицистических текстов;
 - подготовка презентации по теме выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» Б2.В.02 (П) входит в блок Б2.В в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Требования к входным результатам обучения, необходимым для прохождения практики «Научно-исследовательская работа»:

Знать:

Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, современные технологии, основные методики сбора и исследования языкового материала и их возможности в проведении научных исследований в области филологии в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Уметь:

- планировать научно-исследовательскую работу, опираясь на полученные прикладные и фундаментальные знания в сфере профессиональной деятельности;

- правильно использовать современные технологии для решения научно-исследовательских и прикладных задач;

- выдвигать и проверять научно-исследовательские гипотезы.

Владеть:

- навыками научной организации исследования системы языка и речевой коммуникации с использованием разнообразных методов и методик, актуальных достижений языкознания, лингвистики, лингводидактики, родственных научных дисциплин, навыками объективной интерпретации и оценки степени актуальности и достоверности получаемых научных результатов;

- способностью кратко, точно, доказательно излагать в устной и письменной форме сущность, методы и результаты собственных исследований;

- навыками участия в коллективных обсуждениях научных проблем, в научных дискуссиях;

- владеть приемами использования электронных лингвистических ресурсов, баз данных, а также приемами популяризации научных знаний.

Пререквизитами практики «Научно-исследовательская работа» выступают знания, умения и навыки, сформированные в результате прохождения следующих практик: «Ознакомительная практика», практика «Научно-исследовательская работа» в 1, 2, 3 семестрах обучения в магистратуре», «Педагогическая практика».

4.Тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Научно-исследовательская работа

Форма проведения практики– концентрированная

Способы проведения практики – стационарная практика

Сроки прохождения – 4 семестр обучения в магистратуре - 4 недели.

Виды и формы контроля – (дифференцированный зачет).

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена согласно требованиям ФГОС ВО РФ. Цель практики согласуется с основной целью ООП магистратуры ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Европейские языки и мировая литература»), которая определяется в соответствии с объектом профессиональной деятельности филолога и с учетом актуальных требований рынка труда.

Задачи освоения практики «Научно-исследовательская работа» включают усвоение знаний, формирование умений и владение навыками, определяемыми при формировании следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, оформления, редактирования и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-5 - Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межкультурной и массовой коммуникации.

ПК-7 - Владеет навыками разработки и реализации исследовательских, образовательных и переводческих проектов.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Профессиональная	ПК-2 Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, оформления, редактирования и продвижения результатов собственной научной деятельности.	ИПК-2.1 <i>Знает</i> : особенности анализа современных научных исследований ИПК -2.2 <i>Умеет</i> : успешно анализировать, комментировать и обобщать результаты научных исследований в области филологии; ИПК -2.3. <i>Владеет</i> : результатами научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде.

Профессиональная	ПК-5 Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межкультурной и массовой коммуникации.	ИПК-5.1. <i>Знает</i> : основные антропологические, семиотические и герменевтические основы коммуникации и использует их в теоретической и практической деятельности; ИПК-5.2. <i>Умеет</i> : Успешно применять различные коммуникативные и переводческие стратегии; ИПК-5.3. <i>Владеет</i> : навыками публичных выступлений;
Профессиональная	ПК-7 Владеет навыками разработки и реализации исследовательских, образовательных и переводческих проектов.	ИПК-7.1. <i>Знает</i> специфику разработки и реализации исследовательских, образовательных и переводческих проектов. ИПК-7.2. <i>Умеет</i> : использовать теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; ИПК-7.3. <i>Владеет</i> : навыками разработки и реализации проектов разного типа

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура практики «Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели в 4 семестре обучения в магистратуре

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики	
			В неделях	В академических часах
2	4	6	4	216

6.2.Содержание практики (этапы)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		В СевГУ ИОНМО	
1	Установочная конференция	2	собеседование
2	Предварительный инструктаж	2	собеседование
3	Практика	200	
4	Посещение двух научных семинаров	30	собеседование
5	Оформление и сдача документации о прохождении практики кафедры	20	собеседование

6	Написание научной статьи Индивидуальная консультация у руководителя	50	собеседова ние
7.	Подготовка презентации по ВКР	40	предзащит
8.	Подготовка ВКР для прохождения плагиата	60	а
	Итого	216	Дифзачет

Рабочий график (план) проведения практики

№	Дата	Наименование работ
1.	1 неделя	Установочная конференция. Объяснение требований к заполнению отчетной документации и получение индивидуального задания от научного руководителя
2.	1 неделя	Изучение методического пособия по написанию выпускной квалификационной работы магистра
3.	1 неделя	Посещение 1 научного семинара
4.	1 неделя	Индивидуальная консультация у научного руководителя по написанию ВКР
5.	2неделя	Посещение второго научного семинара
6.	2-4неделя	Подготовка презентации по теме выпускной квалификационной работы магистра с утверждением на кафедре «Лингводидактика и зарубежная филология» Подготовка Выпускной квалификационной работы для прохождения проверки на плагиат
7.	2-4неделя	Написание научной статьи
8.	2 -4 неделя	Оформление отчёта практики
9.	4 неделя	Посещение итоговой конференции

7. Формы отчетности по практике «Научно-исследовательская работа»

Выполнение практики «Научно-исследовательская работа», является частью индивидуального плана работы магистранта. План прохождения практики включает основные этапы практики, сроки и отметки научного руководителя об их выполнении. По итогам представляется отчет в письменной форме, подписанный магистрантом и научным руководителем.

Отчет по практике «Научно-исследовательская работа», предоставляется руководителю практики. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики. Научный руководитель подписывает отчет магистранта по практике и составляет свой отзыв с рекомендуемой оценкой.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью выполнил программу практики, хорошо ориентируется в методах и источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, студентом представлены отчетные материалы, имеется положительная характеристика от руководителя практики.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью выполнил программу практики, хорошо ориентируется в методах, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, имеется положительная характеристика от руководителя практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил программу практики в большей ее части, ориентируется в методах и источниках данных, но отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, имеется положительная характеристика от руководителя практики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил программу практики в большей ее части, не ориентируется в методах и источниках данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Контроль работы студентов в период практики «Научно-исследовательская работа» осуществляется в форме итогового контроля.

Итоговый контроль

По окончании практики «Научно-исследовательская работа», студенту-практиканту предоставляется два-три дня для оформления отчетной документации и получения общей оценки. Общая оценка выставляется в дневник практики руководителем.

Требования к отчетной документации

По окончании практики студенты представляют руководителю:

1. Письменный отчет о проделанной работе;
2. Дневник практики «Научно-исследовательская работа»;
3. Презентация для защиты ВКР
4. Работу ВКР (руководителю ВКР) для прохождения на плагиат.
5. Опубликованную научную статью в РИНЦ издании.

Подведение итогов практики

На основании вышеизложенных документов, а также с учетом выступлений студентов-практикантов на итоговой конференции по защите результатов практики руководитель практики выставляет студентам оценку за работу в дневник практики «Научно-исследовательская работа», в экзаменационную ведомость, зачетную книжку и дневник практики зачет с дифференцированной оценкой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

семестр	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания
4	Организационная работа студентов практикантов	Собеседование
4	Посещение научных семинаров	Сбор материала
4	Подготовка презентации к ВКР	Предзащита
4	Научная статья Прохождение плагиат-проверки	Подготовка и заполнение дневника практики и
4	Отчетная документация	составление отчета практики

**Таблица соответствия параметров оценивания
результатам контроля знаний по разным шкалам**

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Параметры оценивания	Уровень владения компетенциями	Оценка по пятибалльной системе оценивания	
				для экзамена, КП(КР), практики	для зачета
90-100	A	В (ПК-5), В (ПК-2), В (ПК -7)	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	В (ПК-5), В (ПК-2), У (ПК -7)	Достаточный (эвристический)	хорошо	
75-81	C	В (ПК-5), У (ПК-2), У(ПК -7)			
69-74	D	У (ПК-5), У (ПК-2), У (ПК -7)	Средний (адаптивный)	удовлетворительно	
60-68	E	У (ПК-5), У (ПК-2), З (ПК -7)			

35-59	FX	У (ПК-5), 3 (ПК-2), 3 (ПК -7)	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно	не за- чтено
-------	----	-------------------------------------	-------------------------	---------------------	-----------------

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

№ п/ п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567697 (дата обращения: 14.05.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2.	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567893 (дата обращения: 14.05.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3.	Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568436 (дата обращения: 14.05.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
4.	Филин, А. Д. Методология научных исследований : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва : Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20867-2. — Текст :	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей,</i>

	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558901 (дата обращения: 14.05.2025).	<i>регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
Дополнительная литература		
1.	Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567568 (дата обращения: 14.05.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2.	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560121 (дата обращения: 14.05.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

9.3 Периодические издания

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://www.academia.edu	Электронный библиотечный ресурс Academia: Периодические издания, монографии, учебные пособия, в том числе по филологии, педагогике, языкознанию, литературоведению, стилистике.
2.	http://www.philology.ru	Русский филологический портал

9.4 Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

<https://www.biblio-online.ru/> **ЮРАЙТ** В электронной библиотеке представлены все книги издательства Юрайт. Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке.

<https://e.lanbook.com/> «Лань» Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том чис-

ле университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

<http://znanium.com/> **ЗНАНИУМ** Ресурс электронных версий изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

9.5 Методические указания по практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Содержание и последовательность практик отмечаются в программах, которые разрабатываются кафедрой «Лингводидактика и зарубежная филология». Эти программы должны давать рекомендации о видах, формах и методах контроля уровня знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть студенты за время прохождения практики.

I. В программу практики «Научно-исследовательская работа», входит:

- 1.Изучение «Методических рекомендаций по написанию выпускной квалификационной работы»).
- 2.Выполнение студентом-практикантом основных функциональных обязанностей.
- 3.Посещение двух научных семинаров.
- 4.Посещение индивидуальной консультаций у научного руководителя по написанию выпускной квалификационной работы, прохождение проверки ВКР на плагиат.
- 5.Написание и публикация статьи в РИНЦ издании
- 6.Подготовка и представление презентации, на защите ВКР

1. Написание научной статьи:

Алгоритм написания научной статьи в рамках прохождения практики

1.Сформулируйте проблему, вопрос, который студент будет рассматривать в статье.

Обращение к научным источникам.

Посещение научных библиотек.

Изучение новых материалов. Желательно, чтобы в научной статье присутствовали ссылки на работы, опубликованные в течение последнего года.

Поиск материалов не только в отдельных научных книгах, но и в периодической печати: журналах, сборниках.

Изучение оригинальных материалов содержащихся в сборниках конференций.

Рассмотрение круга вопросов, а затем выбор наиболее актуальных и перспективных. Окончательное формулирование той проблемы, по которой студент может внести свои собственные идеи, изложить интересные наблюдения.

Составление плана статьи.

План научной статьи включает в себя:

- вступительную часть;
- основную часть – в ней желательно выделить подразделы;
- заключительную часть, содержащую выводы;
- ссылки;
- список использованной литературы.

2. Определение методов исследования. Они должны соответствовать направлению работы, теме, отвечать всем современным требованиям.

3. Написание чернового варианта статьи, изложение в нём основного содержания, аргументов и доказательств.

4. Вступление должно содержать:

- краткие вводные сведения
- вашу критическую оценку имеющихся работ по проблеме;
- причины исследования;
- суть вашей научной гипотезы;
- актуальность темы;
- план статьи.

5. Обсуждение научной статьи с научным руководителем.

6. Исправление замечаний научного руководителя.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ-ПРАКТИКАНТОВ

Студенты-практиканты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики от университета, администрации и преподавателям учебных заведений; вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики; участвовать в работе профсоюзной организации учебного заведения, в конференциях и совещаниях; пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Студенты-практиканты выполняют все виды работ, предусмотренные инструкцией и программой практики, внимательно относятся к индивидуальным консультациям с научным руководителем и научным семинарам, активно участвуют в общественной жизни коллектива учебного заведения.

Практиканты подчиняются правилам внутреннего распорядка высшего учебного заведения, выполняют распоряжения администрации и руководителей практики.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к практикантам, они могут быть отстранены от прохождения практики. Студентам, отстраненным от практики, или тем студентам, работа которых по практике признана неудовлетворительной, по решению кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология» назначается повторное прохождение практики без отрыва от учебы.

На период практики один из студентов-практикантов назначается старостой группы (цифровым куратором). В обязанности старосты входит учет посещаемости практикантами учебного заведения, оповещений о коллективных консультациях и семинарах и выполнение поручений руководителей практики.

9.6 Информационные технологии

Образовательные технологии, применяемые для реализации практики

- личностно-ориентированные технологии обучения (технология обучения как учебного исследования, технология коллективной мыследеятельности, технология эвристического обучения, метод проектов);
- предметно-ориентированные технологии (технология постановки цели, модульное обучение);
- технология оценивания достижений обучающихся (рейтинговые технологии);
- интерактивные технологии (технология «развития критического мышления через чтение и письмо», технология проведения дискуссий).

Используемые при обучении информационные технологии

Наименование информационной технологии/программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демо-версия и т.п.)
<i>Visio Professional Russian LicSAPk OLP NL AcademicEdition</i>	Программное обеспечение для визуализации данных с помощью построения схем и диаграмм	Лицензионный, бессрочный
<i>Kaspersky Endpoint Security для-бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 3 year Base License</i>	Программные средства антивирусной защиты рабочих станций, файловых серверов и мобильных устройств	Лицензионный, 2 года (по 31.12.2021)
<i>Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms</i>	Приложение для работы с PDF-документами	Лицензионный, бессрочный
<i>WinRAR 5.0</i>	Программное обеспечение для архивирования файлов	

<i>MyTestXPro 11.0 (от 10 и более)</i>	Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов	Лицензионный, бессрочный
<i>ABBYYLingvoхб Многоязычная Специальная версия 21-50 лицензий PerSeatAcademic</i>	Программное средство перевода с иностранных языков	Лицензионный, бессрочный

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики студенты могут использовать аудитории, имеющие следующее оборудование:

- 1) аудиторная доска;
- 2) экран, проектор, компьютер с выходом в интернет;
- 3) звуковые колонки;
- 4) съемные носители информации (DVD-, CD- диски, флеш-карта);
- 5) наборы слайдов к практическим занятиям;
- 6) индивидуальный раздаточный материал к практическим занятиям;
- 7) словари (бумажная и электронная версия).