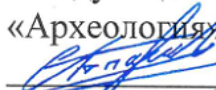


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий базовой кафедрой

«Археология»

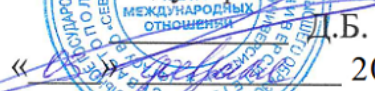
 Бочаров С.Г.
« 03 » феврале 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

Общественных наук и

международных отношений

 Д.Б. Татарков
« 03 » феврале 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Б2.О.05(П) Преддипломная практика

(тип практики)

46.04.04 Археология

(код и направление подготовки / специальность)

Археология Северного Причерноморья

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

Очная, 2026

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026

Рабочая программа производственной практики «Преддипломная практика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.04 Археология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2020 № 1179.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании базовой кафедры «Археология» от «8» декабря 2025 г. Протокол № 5

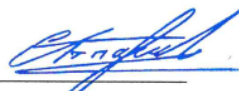
Руководитель образовательной программы


(подпись)

С.Г. Бочаров
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа практики
составлена:

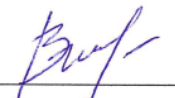
Заведующий базовой кафедры
«Археология», кандидат
исторических наук, доцент
(должность, ученая степень, ученое
звание)


(подпись)

С.Г. Бочаров
(И.О. Фамилия)

Рецензент (ведущий специалист –
представитель работодателей или их
объединений в соответствующей
области профессиональной
деятельности):

Ученый секретарь Института
археологии Крыма Российской
Академии Наук, кандидат
исторических наук
(должность, ученая степень, ученое
звание)


(подпись)

В.П. Власов
(И.О. Фамилия)

1. Цель производственной практики (преддипломная практика): формирование у обучающихся исследовательских умений и навыков, их развитие для осуществления научных исследований в профессиональной сфере деятельности, овладение навыками эвристики, оформления научно-справочного аппарата научного исследования, проведение работы по анализу источников и научной литературы, осуществление основного этапа исследования по теме магистерской диссертации.

2. В задачи производственной практики (преддипломная практика) входит:

- овладение методологией научного исследования;
- овладение формами и приемами организации научно-библиографического поиска;
- осуществление сбора, систематизации и анализа материалов в рамках завершающего этапа исследования по теме магистерской диссертации;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов;
- овладение знаниями в области информационных технологий для решения научно-исследовательских задач
- практическое ознакомление с основными цифровыми технологиями, применяемыми в отечественной практике полевой археологии;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (преддипломная практика) относится к обязательной части блока 2 «Практики» ООП по направлению подготовки 46.04.04 Археология, организована в форме концентрированной практики в 4 семестре. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 15 зачетных единиц (10 недель) в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Преддипломная практика как тип производственной практики логически взаимосвязана как в содержательном, так и в методическом плане со всеми дисциплинами 1 и 2 курсов, а также с учебной и производственной практиками, способствуя осуществлению самостоятельной исследовательской работы по одной из актуальных проблем археологии, положенных в основу выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная практика) обучающихся по направлению подготовки 46.04.04 Археология может осуществляться на основе договоров с предприятиями, учреждениями, и организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. В качестве баз практики могут выступать структурные подразделения академических институтов, музеев, органов управления, в функциональные обязанности которых входят вопросы археологических исследований и охраны культурного наследия. Базами практики (по договорам) могут быть: ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический», ФГБУК «Институт археологии Крыма РАН».

Практика может быть проведена непосредственно на базовой кафедре «Археология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип производственной практики – преддипломная практика, способ проведения – стационарная, проводится в концентрированной форме в 5 семестре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практика проходит в форме практической подготовки.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 46.04.04 Археология.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-1: Способен применять на продвинутом уровне знания исторических наук и археологии как особого раздела исторической науки при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической и археологической информацией	ИД.ОПК-1.1. Знает теорию и методику научных исследований в области исторических наук и археологии, учитывая общие закономерности и локальные особенности развития исторического процесса. ИД.ОПК-1.2. Формулирует исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический потенциал науки. ИД.ОПК-1.3. Применяет современные методы истории и междисциплинарный подход при изучении археологических объектов. ИД.ОПК-1.4. Решает педагогические и прикладные задачи в ходе внедрения исторических и археологических знаний.
	ОПК-2: Способен анализировать и содержательно объяснять на основе междисциплинарных подходов историко-археологические процессы и явления в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях и их отражение в археологических источниках	ИД.ОПК-2.1. Знает специфику археологических источников. ИД.ОПК-2.2. Учитывает научные концепции исторического развития социумов, исходя из знаний современных теорий исторического процесса. ИД.ОПК-2.3. Использует общенаучные, исторические, археологические и естественнонаучные методы при анализе исторических и археологических фактов.
	ОПК-3: Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области	ИД.ОПК-3.1. Знает и критически осмысливает отечественный и зарубежный опыт развития археологии. ИД.ОПК-3.2. Применяет методы исторического и археологического

	истории, этнологии и социальной антропологии, археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки, вспомогательных исторических дисциплин	исследования, привлекает основные положения этнологии и социальной антропологии, а также использует данные вспомогательных исторических наук. ИД.ОПК-3.3. Анализирует собранный эмпирический материал, делает достоверные и верифицируемые выводы. ИД.ОПК-3.4. Может синхронизировать события, явления и процессы исторического развития разных обществ в эпоху древности, в средние века и в новое время.
	ОПК-6: Способен на продвинутом уровне осуществлять в профессиональной деятельности анализ и интерпретацию археологических источников, отбор и анализ исторических фактов, понимать, критически анализировать и использовать археологическую и историческую информацию	ИД.ОПК-6.1. Составляет учетную документацию, проводит экспертизу и контроль сохранности археологических коллекций в музее и учреждениях музейного типа. ИД.ОПК-6.2. Внедряет принципы построения научного исследования с учетом мультидисциплинарных критериев. ИД.ОПК-6.3. Обладает научным стилем при изложении результатов собственных исследований. ИД.ОПК-6.4. Владеет разнообразными навыками представления археологической информации и результатов ее изучения.
Профессиональные	ПК-1: Способен реконструировать исторические процессы и события на основе археологических источников с использованием знаний в области гуманитарных и естественных наук	ИД.ПК-1.1. Знает результаты археологического изучения отдельных регионов Северного Причерноморья ИД.ПК-1.2. Применяет цифровые технологии в исторических и археологических исследованиях, включая

		область вспомогательных исторических дисциплин. ИД.ПК-1.3. Использует комплексный подход к анализу археологических источников. ИД.ПК-1.4. Владеет методикой реконструкции процессов и событий с учетом знаний о региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры человечества.
	ПК-2: Способен к самостоятельному проведению полевых и кабинетных археологических работ	ИД.ПК-2.1. Формулирует цели и выполняет исследовательские задачи по археологическим проектам. ИД.ПК-2.2. Осуществляет выбор методов полевого археологического исследования в соответствии с действующим законодательством и правилами проведения археологических работ. ИД.ПК-2.3. Знает организацию и руководство процессом археологических раскопок. ИД.ПК-2.4. Знает разрешительную и отчетную археологическую документацию в соответствии с принятыми стандартами. ИД.ПК-2.5. Владеет навыками подготовки научных публикаций.
	ПК-4: Способен осуществлять научно-исследовательские программы, управлять деятельностью структурных подразделений и организациями в сфере профессиональной деятельности	ИД.ПК-4.1. Знает опыт и современную систему организации профессиональной деятельности. ИД.ПК-4.2. Способен управлять проектами и презентовать их результаты. ИД.ПК-4.3. Обладает лидерскими и

		командообразующими навыками. ИД.ПК-4.4. Способен организовать деятельность подразделений и организаций с учетом современной цифровой среды.
--	--	--

6. Структура и содержание практики

Преддипломная практика состоит из трех этапов: подготовительного (12 часов), основного (400 часов) и заключительного (20 часов).

6.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция, инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Конкретизация исследовательских задач по теме магистерской диссертации, согласование индивидуального задания с руководителем практики (12 часов)	Собеседование, отметка в дневнике практики
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания, реализация цели и задач практики. Завершающие обработка, систематизация и анализ материала по теме ВКР. Консультации с руководителем ВКР. Овладение методологией научного исследования в процессе практики, завершение разделов магистерской диссертации (400 часов).	Собеседование, проверка текста ВКР
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики. Итоговая конференция. (20 часов)	Защита отчета о прохождении практики

6.2 Содержание практики

На подготовительном этапе с обучающимися проводится следующая работа:

- проведение установочной конференции, инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка;
- ознакомление с рабочей программой производственной практики (преддипломная практика);
- разъяснение форм ведения документации, которую необходимо представить по итогам производственной практики (преддипломная практика);
- конкретизация исследовательских задач по теме магистерской диссертации, согласование индивидуального задания с руководителем производственной практики (преддипломная практика).

Основной этап производственной практики (преддипломная практика):

- осуществляется завершающий анализ источниковой базы, а также историографии исследования по теме магистерской диссертации;
- корректируются метод/методы для научно-исследовательской работы в зависимости от выбранной темы;

- проводится завершающий анализ и систематизация научного материала, качественный и статистический анализ результатов исследования в процессе подготовки разделов магистерской диссертации.

Заключительный этап.

На заключительном этапе осуществляется подготовка отчетной документации по практике (дневника с поэтапной фиксацией хода выполняемых работ и отчета, содержащего выводы с характеристикой проделанной работы, ее количественными и качественными показателями), представление текста ВКР, отзыва руководителя ВКР.

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации – защиты отчета. Форма отчетности – публичная защита. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Руководство производственной практикой (преддипломная практика) обучающегося осуществляется преподавателем базовой кафедры «Археология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и, в случае проведения практики в профильной организации, руководителем практики от профильной организации.

7. Формы отчетности по практике

Основными формами отчётности по практике являются: дневник и отчёт о прохождении практики.

7.1. Требования к содержанию отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Во введении характеризуются цели, задачи, сроки, этапы и база прохождения практики. В основной части дается последовательная характеристика деятельности в соответствии с этапами прохождения практики по сбору, обработке и систематизации научного материала по теме ВКР, представляется краткий анализ результатов. В заключении анализируется степень реализации целей и задач производственной практики.

7.2. Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт – Times New Roman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм;	левое - 30 мм;
нижнее - 20 мм;	правое - 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики темы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы и др.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика)

8.1. Типовые контрольные задания

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета после прохождения практики студент должен:

- охарактеризовать актуальность и новизну выбранной темы исследования;
- охарактеризовать степень разработанности темы и основные направления в ее изучении;
- охарактеризовать методологию и методы исследования;
- охарактеризовать основные группы источников по исследуемой проблеме;
- охарактеризовать основные результаты исследования по теме магистерской диссертации;
- подготовить текст ВКР и получить рецензию на него от руководителя ВКР (включается в отчет в качестве приложения);
- своевременно представить отчетность по практике, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При аттестации по практике оцениваются:

- ведение обучающимся дневника прохождения практики;
- письменный отчет о прохождении практики и его презентация на защите в форме доклада (5-7 мин.) с кратким изложением результатов выполнения программы практики и индивидуального задания.

При оценивании отчёта по практике учитывается объём выполнения программы практики и правильность оформления отчётных документов, содержание которых по теме магистерской диссертации отражает уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистранта.

8.2. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики обучающимися

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (90-100 баллов)	– студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал высокий (творческий) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил полную отчетную документацию по практике, не имеет замечаний в ее заполнении; – студент защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике.
Хорошо (75-89 баллов)	– студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал достаточный (эвристический) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил полную отчетную документацию по практике, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении; – студент защитился на «хорошо» на итоговой конференции по практике.
Удовлетворительно (60-74 баллов)	– студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал средний (адаптивный) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными

	компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил неполную отчетную документацию по практике и имеет значительные недоработки и замечания в ее выполнении; – студент защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции по практике
Неудовлетворительно (менее 60 баллов)	– студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал низкий (репродуктивный) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил неполную отчетную документацию по практике и имеет значительные недоработки и замечания в ее выполнении; – студент защитился на «неудовлетворительно» на итоговой конференции по практике.

8.1. Таблица соответствия параметров оценивания результатам контроля знаний по разным шкалам

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Параметры оценивания	Уровень владения компетенциями	Оценка по пятибалльной системе оценивания	
				для экзамена, КП(КР), практики	для зачета
90-100	A	Отлично	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Очень хорошо	Достаточный (эвристический)	хорошо	
75-81	C	Хорошо			
69-74	D	Удовлетворительно	Средний (адаптивный)	удовлетворительно	
60-68	E	Достаточно (посредственно)			
35-59	FX	Условно неудовлетворительно	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Безусловно неудовлетворительно			

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» (e.lanbook.com); ООО «ЗНАНИУМ» (Znaniyum.com); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (biblio-online.ru).

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558820 (дата обращения: 8.12.2025).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2	Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1280459 (дата обращения: 8.12.2025). – Режим доступа: по подписке.	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564684 (дата обращения: 8.12.2025).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
4	Янковская, В. В. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 (дата обращения: 8.12.2025). – Режим доступа: по подписке.	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
Дополнительная литература		
1.	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562034 (дата обращения: 8.12.2025).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2.	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. —	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей,</i>

	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563082 (дата обращения: 8.12.2025).	<i>регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3.	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560221 (дата обращения: 8.12.2025).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

9.2 Информационные ресурсы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM включает Основную коллекцию (базовую) , Научный поиск (модуль), Энциклопедию Znanium
2	https://www.urait.ru/	Электронно- библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ». Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3.	http://lib.sevsu.ru/	Библиотека СевГУ
4.	https://e.lanbook.com/book	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
5.	https://www.academia.edu/	Международная социальная сеть ученых Academia.edu
6.	https://www.archaeolog.ru/ru/	Сайт Института археологии Российской академии наук
7.	https://chersonesos-sev.ru/	Сайт Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический»
8.	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека e-library

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики в профильных организациях, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно.

Для проведения практики на базе базовой кафедры «Археология» Института общественных наук и международных отношений используется материально-техническое оснащение кафедры.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office;
- антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- программное обеспечение «Антиплагиат».

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Кафедра

Ф.И.О. руководителя практики _____

Оценка за практику _____ **дата** _____ **подпись** _____
(ставит руководитель практики)

*Примерное содержание характеристики руководителя практики
от профильной организации на студента*

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) ____ курса ____ группы _____
(ф.и.о. студента)

1. Указать место и сроки прохождения производственной практики;
2. Указать личностные качества студента, проявленные в период прохождения производственной практики (отношение студента к выполняемой работе и поручениям руководителя практики от профильной организации; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности; готовность к работе в коллективе; дисциплинированность, ответственность, исполнительность, организованность, трудолюбие и т.п.);
3. Указать профессиональные качества студента-практиканта, проявленные в период прохождения производственной практики (умение планировать и проводить научно-исследовательские работы по изучению археологических цифровых технологий, и т.п.);
4. Указать виды работ, которые выполнял студент, а также указать дополнительные виды работ, не предусмотренные программой практики;
5. Дать оценку теоретических знаний и практических умений студента, продемонстрированных во время прохождения производственной практики
6. Общее впечатление о работе студента.

Оценка за практику _____

Дата _____

Руководитель практики
от профильной организации

подпись

Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

ФИО студента _____

Специальность/направление, группа _____

1. Наименование темы _____

2. Цели и задачи _____

3. Основные этапы работы. Содержание, объём, сроки выполнения.

4. Задание по разделам _____

5. Литература _____

Руководитель практики _____

(должность)

(ФИО)

Задание получил _____

(дата, подпись студента)

« ____ » _____ 20 ____

(подпись студента)

(расшифровка подписи студента)