

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

« 4 » марта 2026 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета
Севастопольского государственного
университета

« 26 » февраля 2026 г.

Протокол № 13

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
10.03.01 Информационная безопасность

Профиль
Организация и технологии защиты информации
(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения, год набора
очная, 2026

Севастополь
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы
высшего образования

Уровень высшего образования

бакалавриат

(название)

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

(код и название)

Профиль

Организация и технологии защиты информации
(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

(название)

Квалификация

бакалавр

(название)

Проректор по образовательной деятельности



(подпись)

25.02.2026

(дата)

В.Р. Душко

Директор Дирекции развития образовательных программ



(подпись)

25.02.2026

(дата)

У.В. Дремова

Директор Высшей технологической школы «Севастопольский приборостроительный институт»



(подпись)

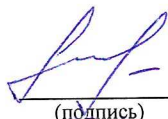
25.02.2026

(дата)

В.В. Мешков

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
 к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Информационная безопасность»



(подпись)

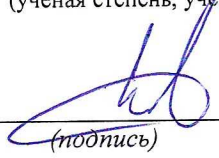
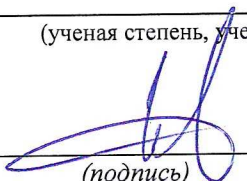
24.02.2026

(дата)

М.И. Ожиганова

**Лист согласования основной образовательной программы
с представителями работодателей или их объединений
в соответствующей области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности), 2026 год набора) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.11.2020 № 1427, отвечает требованиям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Основная образовательная программа по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность	<u>Начальник Управления защиты государственной тайны и мобилизационной работы Правительства г. Севастополя</u> (ученая степень, ученое звание, должность, место работы)  <u>В.С. Кобизской</u> (подпись) (И.О. Фамилия)
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность	<u>Начальник Управления защиты государственной тайны и мобилизационной работы Правительства г. Севастополя</u> (ученая степень, ученое звание, должность, место работы)  <u>В.С. Кобизской</u> (подпись) (И.О. Фамилия)
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность	<u>Начальник Управления защиты государственной тайны и мобилизационной работы Правительства г. Севастополя</u> (ученая степень, ученое звание, должность, место работы)  <u>В.С. Кобизской</u> (подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3. Общая характеристика ООП	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	11
3. Планируемые результаты освоения ООП.....	13
4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	41
4.1. Учебный план и календарный учебный график	41
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	42
4.3. Рабочие программы практик	43
4.3.1. Рабочие программы учебных практик	43
4.3.2. Рабочие программы производственных практик	45
4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	48
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	49
4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации	49
5. Сведения об условиях реализации ООП.....	49
5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП	49
5.2. Кадровые условия реализации ООП	50
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП	51
5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	52
6. Рабочая программа воспитания.....	53
7. Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	54

1. Общие положения

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)) (далее – основная образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.11.2020 № 1427 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

НСД или **НД** – несанкционированный доступ;

ООП – основная образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СКЗИ – средства криптографической защиты информации.

СССЭ – средства связи сетей электросвязи;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.11.2020 № 1427, зарегистрированного в Минюсте России 18 февраля 2021 г., рег. № 62548;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России от 6 апреля 2021 г. № 245;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

- Постановления Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Письма Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13.05.2010 «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования».

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3. Общая характеристика ООП

Форма обучения – очная.

Срок освоения ООП – 4 года.

Профиль подготовки – Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности).

Главной целью основной образовательной программы по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность является развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения задач эксплуатационной, проектно-технологической, экспериментально-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта и достижениями науки и техники в области информационной безопасности.

Миссия (социальная значимость) основной образовательной программы по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность состоит в концептуальном обосновании, моделировании современных условий и обеспечении подготовки высокопрофессиональных бакалавров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических и прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в области информационной безопасности.

В области воспитания общей целью образовательной программы является создание условий по всестороннему развитию личности студентов, формирование социально-личностных и деловых качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности – позволяющих реализовать потенциал для решения профессиональных и социальных задач в профессиональной деятельности.

В области обучения общими целями образовательной программы по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность являются:

1) подготовка студентов в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний и профессиональной деятельности;

2) получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно осуществлять решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- **эксплуатационный**: установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований; администрирование подсистем информационной безопасности объекта; участие в проведении аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации и аудите информационной безопасности автоматизированных систем;

- **проектно-технологический**: сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности; проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности; участие в разработке технологической и эксплуатационной документации; проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

- **экспериментально-исследовательский**: сбор и изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ их результатов; проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств;

- **организационно-управленческий**: осуществление организационно-правового обеспечения информационной безопасности объекта защиты; организация работы малых коллективов исполнителей; участие в совершенствовании системы управления информационной безопасностью; изучение и обобщение опыта работы других учреждений, организаций и предприятий в области защиты информации, в том числе информации ограниченного доступа; контроль эффективности реализации политики информационной безопасности объекта защиты.

Согласно ФГОС ВО программа бакалавриата реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Университета.

При успешном завершении обучения выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

После успешного завершения обучения и профессиональной адаптации бакалавры по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность должны достичь следующих профессионально-ориентированных целей:

- 1) формирование способностей к самосовершенствованию и профессиональному росту;
- 2) готовность к проектированию, разработке, эксплуатации и администрированию систем обеспечения информационной безопасности;
- 3) умение сочетать теоретические знания и практические навыки для решения профессиональных задач.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП определяются Правилами приема в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2026 году (далее - Правила), ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе «Абитуриентам» (<https://www.sevsu.ru/sveden/document/>).

Прием на обучение по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность проводится на первый курс на конкурсной основе (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов ЕГЭ, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом

самостоятельно в случаях, установленных Правилами;

- на базе среднего профессионального или высшего образования – по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, либо одного или нескольких указанных вступительных испытаний наряду с использованием результатов ЕГЭ в качестве результатов других общеобразовательных вступительных испытаний, либо по результатам ЕГЭ в качестве результатов всех общеобразовательных вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки «Информационная безопасность» (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность (согласно ФГОС):

- образование и наука (в сфере научных исследований);
- связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере техники и технологии, охватывающей совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере);
- обеспечение безопасности (в сфере эксплуатации технических и программно-аппаратных средств защиты информации);
- сфера обороны и безопасности;
- сфера правоохранительной деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», являются:

- объекты информатизации, включая компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы, информационные ресурсы и информационные технологии в условиях существования угроз в информационной сфере;
- технологии обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта), которые связаны с информационными технологиями, используемыми на этих объектах;
- процессы управления информационной безопасностью защищаемых объектов.

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- эксплуатационный;
- проектно-технологический;
- экспериментально-исследовательский;
- организационно-управленческий.

ООП бакалавриата ориентирована на все виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере

профессиональной деятельности)) разработана в соответствии с требованиями:

- Профессионального стандарта 06.030 «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 536н;

- Профессионального стандарта 06.032 «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 533н;

- Профессионального стандарта 06.033 «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 525н;

- Профессионального стандарта 06.034 «Специалист по технической защите информации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.2022 № 474н.

Бакалавр по информационной безопасности должен выполнять обобщенные трудовые функции и трудовые функции, имеющие отношение к профессиональной деятельности, указанные в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
Разработка, обеспечение функционирования и менеджмент средств и систем обеспечения защиты средств связи сетей электросвязи от несанкционированного доступа к ним (06.030)	Обеспечение защиты от НД и компьютерных атак сооружений и СССЭ (за исключением сетей связи специального назначения) в процессе их эксплуатации	Мониторинг функционирования СССЭ, защищенности от НД и компьютерных атак сооружений и СССЭ
		Управление функционированием СССЭ, защищенностью от НД и компьютерных атак сооружений и СССЭ
		Управление персоналом, обслуживающим сооружения и СССЭ, а также программные, программно-аппаратные (в том числе криптографические) и технические средства и системы их защиты от НД, средства для поиска признаков компьютерных атак в сетях электросвязи
Защита информации в компьютерных системах и сетях (06.032)	Администрирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях	Администрирование подсистем защиты информации в операционных системах
		Администрирование программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях
		Администрирование средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения
Обеспечение безопасности информации в автоматизированных системах, используемых в том числе на объектах	Обеспечение защиты информации в автоматизированных системах, используемых в том числе на объектах критической	Диагностика систем защиты информации автоматизированных систем
		Администрирование систем защиты информации автоматизированных систем

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
критической информационной инфраструктуры, в отношении которых отсутствует необходимость присвоения им категорий значимости (06.033)	информационной инфраструктуры, в отношении которых отсутствует необходимость присвоения им категорий значимости, в процессе их эксплуатации	Управление защитой информации в автоматизированных системах
		Обеспечение работоспособности систем защиты информации при возникновении нештатных ситуаций
		Мониторинг защищенности информации в автоматизированных системах
		Аудит защищенности информации в автоматизированных системах
		Установка и настройка средств защиты информации в автоматизированных системах
		Разработка организационно-распорядительных документов по защите информации в автоматизированных системах
		Анализ уязвимостей внедряемой системы защиты информации
		Внедрение организационных мер по защите информации в автоматизированных системах
Техническая защита информации (06.034)	Проведение работ по установке и техническому обслуживанию защищенных средств обработки информации	Проведение работ по установке, настройке, испытаниям и техническому обслуживанию защищенных технических средств обработки информации
	Производство, сервисное обслуживание и ремонт средств защиты информации от утечки по техническим каналам	Производство, сервисное обслуживание и ремонт технических средств защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок
		Производство, сервисное обслуживание и ремонт технических средств защиты акустической речевой информации от утечки по техническим каналам
		Производство, сервисное обслуживание и ремонт защищенных технических средств обработки информации
		Производство, сервисное обслуживание и ремонт технических средств контроля эффективности защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок
	Производство, сервисное обслуживание и ремонт средств защиты информации от	Производство, сервисное обслуживание и ремонт программных (программно-технических) средств защиты информации от

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
	несанкционированного доступа	несанкционированного доступа
		Производство, сервисное обслуживание и ремонт программных (программно-технических) средств контроля защищенности информации от несанкционированного доступа
	Проведение контроля защищенности информации	Проведение специальных исследований на побочные электромагнитные излучения и наводки технических средств обработки информации
		Проведение контроля защищенности информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок
		Проведение контроля защищенности акустической речевой информации от утечки по техническим каналам
		Проведение контроля защищенности информации от несанкционированного доступа

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать профессиональные задачи, указанные в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы/виды задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Разработка, обеспечение функционирования и менеджмент средств и систем обеспечения защиты средств связи сетей электросвязи от несанкционированного доступа к ним (06.030) Защита информации в компьютерных системах и сетях (06.032) Обеспечение безопасности информации в автоматизированных системах, используемых в том числе на объектах критической информационной инфраструктуры, в отношении которых отсутствует необходимость присвоения им категорий значимости (06.033)	Эксплуатационная деятельность	Установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований
		Администрирование подсистем информационной безопасности объекта
		Участие в проведении аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации и аудите информационной безопасности автоматизированных систем

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы/виды задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Техническая защита информации (06.034)		
Разработка, обеспечение функционирования и менеджмент средств и систем обеспечения защиты средств связи сетей электросвязи от несанкционированного доступа к ним (06.030) Защита информации в компьютерных системах и сетях (06.032) Обеспечение безопасности информации в автоматизированных системах, используемых в том числе на объектах критической информационной инфраструктуры, в отношении которых отсутствует необходимость присвоения им категорий значимости (06.033) Техническая защита информации (06.034)	Проектно-технологическая деятельность	Сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности
		Проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности
		Участие в разработке технологической и эксплуатационной документации
		Проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов
Разработка, обеспечение функционирования и менеджмент средств и систем обеспечения защиты средств связи сетей электросвязи от несанкционированного доступа к ним (06.030) Защита информации в компьютерных системах и сетях (06.032) Обеспечение безопасности информации в автоматизированных системах, используемых в том числе на объектах критической информационной инфраструктуры, в отношении которых отсутствует необходимость присвоения им категорий значимости (06.033) Техническая защита информации (06.034)	Экспериментально-исследовательская деятельность	Сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
		Проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ их результатов
		Проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств
Разработка, обеспечение функционирования и		Осуществление организационно-правового

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы/виды задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
менеджмент средств и систем обеспечения защиты средств связи сетей электросвязи от несанкционированного доступа к ним (06.030) Защита информации в компьютерных системах и сетях (06.032) Обеспечение безопасности информации в автоматизированных системах, используемых в том числе на объектах критической информационной инфраструктуры, в отношении которых отсутствует необходимость присвоения им категорий значимости (06.033) Техническая защита информации (06.034)	Организационно-управленческая деятельность	обеспечения информационной безопасности объекта защиты
		Организация работы малых коллективов исполнителей
		Участие в совершенствовании системы управления информационной безопасностью
		Изучение и обобщение опыта работы других учреждений, организаций и предприятий в области защиты информации, в том числе информации ограниченного доступа
		Контроль эффективности реализации политики информационной безопасности объекта защиты

3. Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблицах 3.1-3.4.

Таблица 3.1. Универсальные компетенции (УК).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: - знает методы и современные средства и технологии поиска информации; - знает методы и способы фильтрации, анализа и оценки достоверности информации; - знает методы анализа и декомпозиции задачи; - знает методы системного подхода к решению задачи;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
		- знает способы и алгоритмы построения логических умозаключений на основе поступающих информации и данных; - знает современные способы, методы и цифровые средства управления (поиска, анализа, синтеза) информацией и данными при решении задач в областях Big Data и Data Mining; - знает способы и методы критического анализа информации и данных в областях Big Data и Data Mining УК-1.2: - умеет анализировать задачу; - умеет применять методы и современные средства поиска информации; - умеет применять методы и способы фильтрации, анализа и оценки достоверности информации; - умеет применять методы анализа и декомпозиции задачи; - умеет применять методы системного подхода к решению задачи; - умеет применять способы и алгоритмы построения логических умозаключений на основе поступающих информации и данных; - умеет применять современные способы, методы и цифровые средства управления (поиска, анализа, синтеза) информацией и данными при решении задач в областях Big Data и Data Mining; - умеет использовать способы и методы критического анализа информации и данных в областях Big Data и Data Mining УК-1.3: - владеет навыками поиска информации с использованием современных средств и технологий; - владеет навыками применения методов и способов фильтрации,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
		анализа и оценки достоверности информации; - владеет методами анализа и декомпозиции задачи; - владеет методами системного подхода к решению задачи; - владеет навыками применения способов и алгоритмов построения логических умозаключений на основе поступающих информации и данных; - владеет навыками применения современных способов, методов и цифровых средств управления (поиска, анализа, синтеза) информацией и данными при решении задач в областях Big Data и Data Mining; - владеет навыками применения способов и методов критического анализа информации и данных в областях Big Data и Data Mining
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: - знает действующие правовые нормы в области информационной безопасности; - знает стандартные модели, алгоритмы и методы решения стандартных задач анализа инцидентов информационной безопасности; - знает способы и методики, применяемые для генерации новых идей, поиска нестандартных моделей, новых алгоритмов, способов решения задач анализа инцидентов информационной безопасности
		УК-2.2: - умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
		том числе с помощью цифровых инструментов; - умеет применять способы и методики, помогающие в генерации новых идей, поиске нестандартных моделей, новых оптимальных алгоритмов, способов решения задач анализа инцидентов информационной безопасности УК-2.3: - владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - владеет навыками генерации новых идей для решения нестандартных задач анализа инцидентов информационной безопасности, цифровой экономики; - владеет навыками абстрагирования от стандартных моделей при решении нестандартных задач анализа инцидентов информационной безопасности, цифровой экономики; - владеет навыками перестроения сложившихся способов решения нестандартных задач анализа инцидентов информационной безопасности, цифровой экономики; - владеет навыками выработки новых оптимальных алгоритмов действий при решении нестандартных задач анализа инцидентов информационной безопасности, цифровой экономики
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: - знает методы реализации своей роли в команде; - знает методы организации межличностного и группового взаимодействия, эффективной коммуникации в команде; - знает методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
		права; - знает методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; - знает содержание инклюзивного подхода в социальном и профессиональном взаимодействии; - знает современные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; - знает принципы и способы кооперации с другими людьми для достижения поставленных целей УК-3.2: - умеет реализовывать свою роль в команде; - умеет организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права; - умеет использовать методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; - умеет реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии; - умеет использовать современные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; - умеет применять на практике принципы и способы кооперации с другими людьми для достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
		поставленных целей УК-3.3: - владеет навыками реализации своей роли в команде; - владеет навыками организации межличностного и группового взаимодействия, эффективной коммуникации в команде с использованием методов командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права; - владеет навыками применения методологии достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; - владеет навыками реализации инклюзивного подхода в социальном и профессиональном взаимодействии; - владеет навыками применения современных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; - владеет навыками применения принципов и способов кооперации с другими людьми для достижения поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: - знает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; - знает современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
		ых) языках; - знает правила ведения деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; - знает правила ведения устных деловых разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках УК-4.2: - умеет правильно выбрать коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; - умеет эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; - умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; - умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках УК-4.3: - владеет навыками выбора коммуникативно приемлемых стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; - владеет навыками использования информационно-коммуникационных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
		технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; - владеет навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; - владеет навыками ведения устных деловых разговоров на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; - владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: - знает методы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и взаимодействия; - знает основные требования по уважительному отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающемуся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - знает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
		социальной интеграции; - знает различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя УК-5.2: - умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - умеет анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
		УК-5.3: - владеет навыками поиска и применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми; - владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - владеет навыками выбора способов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - владеет навыками анализа различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, выявления взаимосвязей между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: - знает методы формулировки, постановки и достижения личных и профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы; - знает важность планирования

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
		перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - знает способы реализации намеченных целей профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - знает методы критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков
		УК-6.2: - умеет формулировать и ставить личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы; - умеет оценивать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - умеет реализовывать намеченные цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков
		УК-6.3: - владеет навыками формулирования и постановки личных и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
		профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы; - владеет навыками оценки важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - владеет навыками реализации намеченных целей профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: - знает основы физической культуры; - знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности; - знает необходимость планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; - знает необходимость соблюдения и пропагандирования нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
		УК-7.2: - умеет применять знания основ физической культуры, выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности; - умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; - умеет соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности УК-7.3: - владеет методами физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности; - владеет навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности; - владеет навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; - владеет навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в различных жизненных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
		ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: - знает причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях; - знает принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь; - знает методики прогнозирования возникновения и оценки последствий аварийных, опасных и чрезвычайных ситуаций; - знает порядок применения основных средств защиты, поддержания безопасных условий жизнедеятельности УК-8.2: - умеет определять причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях; - умеет использовать в повседневной деятельности принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
		- умеет применять методики прогнозирования возникновения и оценки последствий аварийных, опасных и чрезвычайных ситуаций; - умеет применять основные средства защиты, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности УК-8.3: - владеет навыками установления причин возникновения, признаков, условий возникновения, последствий воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях; - владеет навыками использования принципов, методов и средств организации безопасных условий жизнедеятельности, принятия мер по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи; - владеет навыками применения методики прогнозирования возникновения и оценки последствий аварийных, опасных и чрезвычайных ситуаций; - владеет навыками применения основных средств защиты, поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: - знает принципы недискриминационного взаимодействия, толерантного восприятия человеческого разнообразия, понимания сущности инвалидности; - знает и понимает особые потребности и особенности функционирования лиц с ограниченными возможностями

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
		здоровья (инвалидностью); - знает методы выстраивания социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) с учетом особенностей коммуникации и этических норм взаимодействия УК-9.2: - умеет реализовывать социальную и профессиональную деятельность на основе принципов недискриминационного взаимодействия, толерантного восприятия человеческого разнообразия, понимания сущности инвалидности; - умеет с пониманием относиться к особым потребностям и особенностям функционирования лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью); - умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) с учетом особенностей коммуникации и этических норм взаимодействия УК-9.3: - владеет навыками построения социальной и профессиональной деятельности на основе принципов недискриминационного взаимодействия, толерантного восприятия человеческого разнообразия, понимания сущности инвалидности; - владеет способностью понимать особые потребности и особенности функционирования лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью); - владеет навыками построения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
		социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) с учетом особенностей коммуникации и этических норм взаимодействия
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: - знает и понимает сущность современного экстремизма и терроризма, их идеологию, типологию и крайнюю общественную опасность; - знает современную нормативно-правовую базу противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации; - знает методы информационного противодействия идеологии экстремизма и терроризма; - знает и поддерживает принципы и идеологию патриотизма; - знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2: - умеет выявлять и противостоять влияниям экстремизма и терроризма, их идеологии; - умеет правильно применять современную нормативно-правовую базу Российской Федерации для противодействия экстремизму и терроризму; - умеет применять методы информационного противодействия идеологии экстремизма и терроризма; - умеет поддерживать принципы и идеологию патриотизма в условиях информационного влияния чуждых идеологий; - умеет планировать, организовывать и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
		проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. УК-10.3: - владеет знаниями о сущности современного экстремизма и терроризма, их идеологии, типологии и крайней общественной опасности; - владеет методами информационного противодействия идеологии экстремизма и терроризма; - владеет принципами и идеологией патриотизма; - владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Таблица 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК).

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	ОПК-1.1. Способен разрабатывать и реализовывать политики управления доступом в компьютерных системах. ОПК-1.2. Способен администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях. ОПК-1.3. Способен обеспечивать защиту информации при работе с базами данных, при передаче по компьютерным сетям. ОПК-1.4. Способен оценивать уровень безопасности компьютерных систем и сетей, в том числе в соответствии с нормативными и корпоративными требованиями.
ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Обладает навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в

	том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает необходимые математические методы для решения задач обеспечения защиты информации. ОПК-3.2. Уметь: применять совокупность необходимых математических методов для решения задач обеспечения защиты информации. ОПК-3.3. Наделен навыками применения совокупности необходимых математических методов для решения задач обеспечения защиты информации.
ОПК-4. Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знать: физические законы и модели, необходимые при решении задач в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Уметь: применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеть: навыками моделирования для решения задач в профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в организации. ОПК-5.2. Понимает определять необходимые нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в организации. ОПК-5.3. Наделен навыками применения нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующие деятельность по защите информации в организации.
ОПК-6. Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	ОПК-6.1. Понимает угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю. ОПК-6.2. Способен организовать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю. ОПК-6.3. Обладает навыками организации защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.

ОПК-7. Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает языки программирования и системы разработки программных средств для решения профессиональных задач. ОПК-7.2. Способен выбирать необходимые языки программирования и системы разработки программных средств для решения профессиональных задач. ОПК-7.3. Обладает навыками применения языков программирования и систем разработки программных средств для решения профессиональных задач.
ОПК-8. Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знает принципы работы с научной литературой, методы поиска научно-технической информации. ОПК-8.2. Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов. ОПК-8.3. Обладает навыками решения профессиональных задач с широким использованием актуальной научно-технической литературы.
ОПК-9. Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимать корректность криптографической алгоритмов в современных программных комплексах. ОПК-9.2 Способен устанавливать причины, цели и условия изменения свойств алгоритмов и протоколов применительно к конкретным условиям. ОПК-9.3 Владеет навыками реализации алгоритмов, в том числе криптографических, в современных программных комплексах.
ОПК-10. Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты	ОПК-10.1 Знает меры по обеспечению информационной безопасности и методы управления процессом их реализации на объекте защиты. ОПК-10.2 Способен формировать политику информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности. ОПК-10.3 Владеет навыками управления процессом реализации политики информационной безопасности, организации и поддержки выполнения комплекса мер по обеспечению информационной безопасности на объекте защиты.
ОПК-11. Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов	ОПК-11.1. Иметь знания методики проведения экспериментов, методы обработки, оценки погрешности и достоверности результатов экспериментов. ОПК-11.2. Иметь способность выбирать необходимые методы обработки, оценки погрешности и достоверности результатов эксперимента. ОПК-11.3. Владеет навыками проведения экспериментов по заданной методике, обработки, оценки погрешности и достоверности результатов экспериментов.
ОПК-12. Способен проводить	ОПК-12.1. Понимает принципы работы средств

подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	обеспечения защиты информации; основные стандарты информационной безопасности; общие принципы организации информационных систем. ОПК-12.2. Способен готовить исходные данные для проектирования информационных систем. ОПК-12.3. Владеет методами экономического обоснования проектных решений в области информационной безопасности; методами оценки рисков; методами предотвращения угроз конфиденциальности, целостности и доступности информации.
ОПК-13. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОПК-13.1 Знает базовые принципы исторической науки; видеть причинно-следственные связи; основные этапы и закономерности исторического развития России; понимать историческое своеобразие нашей страны. ОПК-13.2 Способен оценивать место и роль страны в современном мире, грамотно проводить исторические параллели. ОПК-13.3 Владеет методом анализа исторических закономерностей.

Таблица 3.3. Общепрофессиональные компетенции, соответствующие направленности (профилю) «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» программы бакалавриата (ОПК-2.*).

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2.1. Способен проводить анализ функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба	ОПК-2.1.1.1: - знает принципы построения систем защиты информации; - знает критерии оценки эффективности и надежности средств защиты программного обеспечения автоматизированных систем; - знает основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя
	ОПК-2.1.2.1: - умеет анализировать угрозы безопасности информации; - умеет оценивать информационные риски; - умеет применять аналитические и компьютерные модели автоматизированных систем и систем защиты информации; - умеет анализировать программные и программно-аппаратные решения при проектировании системы защиты информации с целью выявления уязвимостей
	ОПК-2.1.3.1: - владеет навыками расчета показателей эффективности защиты информации, обрабатываемой в автоматизированных системах; - владеет навыками проведения анализа уязвимости

	программных и программно-аппаратных средств системы защиты информации
ОПК-2.2. Способен формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы	ОПК-2.2.1.1: - знает организационные меры по защите информации; - знает основные методы управления защитой информации
	ОПК-2.2.2.1: - умеет разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защитой информации; - умеет осуществлять планирование и организацию работы персонала с учетом требований по защите информации
	ОПК-2.2.3.1: - владеет навыками выработки рекомендаций для принятия решения о модернизации системы защиты информации
ОПК-2.3. Способен разрабатывать, внедрять и сопровождать комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности	ОПК-2.3.1.1: - знает национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации; - знает нормативные правовые акты в области защиты информации
	ОПК-2.3.2.1: - умеет документировать процедуры и результаты контроля функционирования системы защиты информации
	ОПК-2.3.3.1: - владеет навыками внесения изменений в эксплуатационную документацию и организационно-распорядительные документы по системе защиты информации автоматизированной системы
	ОПК-2.3.1.2: - знает принципы работы и правила эксплуатации программно-аппаратных средств защиты информации; - знает содержание и порядок деятельности персонала по эксплуатации защищенных автоматизированных систем; - знает руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области внедрения и эксплуатации средств защиты информации
	ОПК-2.3.2.2: - умеет проводить испытания программно-технических средств защиты информации от НСД и специальных воздействий на соответствие требованиям по

	безопасности информации и техническим условиям
	ОПК-2.3.3.2: - владеет навыками разработки программ и методик испытаний опытного образца программно-технического средства защиты информации от НСД и специальных воздействий на соответствие техническим условиям
ОПК-2.4. Способен проводить аудит защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами	ОПК-2.4.1.1: - знает критерии оценки защищенности объекта информатизации; - знает технические средства контроля эффективности мер защиты информации; - знает методы измерений, контроля и технических расчетов характеристик программно-аппаратных средств защиты информации
	ОПК-2.4.2.1: - умеет осуществлять контроль обеспечения уровня защищенности объектов информатизации
	ОПК-2.4.3.1: - владеет навыками оценки защищенности объектов информатизации с помощью типовых программных средств

Таблица 3.4. Профессиональные компетенции (ПК-2.*).

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
ПК-2.1. Способен обеспечивать защиту от несанкционированного доступа объекта информатизации и сетей связи (за исключением сетей связи специального назначения)	ПК-2.1.1: - знает методы контроля функционирования сетей связи, их защищенности от НСД; - знает принципы построения современных сетей связи, математические модели каналов связи, виды модуляции сигналов; - знает функциональное назначение и основные характеристики средств контроля функционирования сетей связи, их защищенности от НСД; - знает организацию и содержание мониторинга функционирования объекта информатизации и средств связи, их защищенности от НСД; - знает возможные источники и технические каналы утечки информации; - знает нормативные правовые акты в области связи и защиты информации.
	ПК-2.1.2: - умеет использовать средства мониторинга работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных (в том числе

	криптографических) и технических средств защиты объекта информатизации и сетей связи от НСД; - умеет проводить контроль функционирования средств и сетей связи, их защищенности от НСД; - умеет определять технические характеристики средств и сетей связи, их защищенности от НСД; - умеет оценивать помехоустойчивость и эффективность сетей электросвязи при передаче трафика, оптимизировать их параметры; - умеет осуществлять проверки средств и сетей связи, программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем защиты информации от НСД на соответствие заданным требованиям; - умеет проводить документационное обеспечение функционирования СССЭ, их защищенности от НСД. ПК-2.1.3: - владеет навыками применения средств анализа функциональности средств и сетей связи, их защищенности от НСД; - владеет навыками контроля целостности средств и систем связи, а также программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем защиты от НСД; - владеет навыками составления отчетов по результатам проверок, в том числе выявление инцидентов, которые могут привести к сбоям или нарушению функционирования или возникновению угроз безопасности информации.
ПК-2.2. Способен обеспечить управление защитой информации на объектах информатизации	ПК-2.2.1: - знает основные методы управления защитой информации; - знает основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя на объектах информатизации; - знает методы защиты информации от "утечки" по техническим каналам; - знает нормативные правовые акты в области защиты информации; - знает национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации; - знает руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации. ПК-2.2.2: - умеет оценивать информационные риски на объектах информатизации; - умеет классифицировать и оценивать угрозы безопасности информации;

	- умеет определять подлежащие защите информационные ресурсы объектов информатизации; - умеет применять нормативные документы по противодействию технической разведке; - умеет разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защиты информации на объектах информатизации; - умеет конфигурировать параметры систем защиты информации на объектах информатизации; - умеет применять технические средства контроля эффективности мер защиты информации. ПК-2.2.3: - владеет навыками анализа воздействия изменений конфигурации автоматизированной системы на ее защищенность; - владеет навыками составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации на объекте информатизации; - владеет навыками оценки последствий от реализации угроз безопасности информации на объекте информатизации; - владеет навыками анализа изменения угроз безопасности информации объекта информатизации, возникающих в ходе его эксплуатации.
ПК-2.3. Способен внедрять системы защиты информации на объектах информатизации	ПК-2.3.1: - знает основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя для объектов информатизации; - знает типовые средства, методы и протоколы идентификации, аутентификации и авторизации; - знает основные меры по защите информации на объектах информатизации; - знает нормативные правовые акты в области защиты информации; - знает нормативные правовые акты и национальные стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации; - знает руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации; - знает содержание и порядок деятельности персонала по эксплуатации защищенных автоматизированных систем и систем защиты информации; - знает основные криптографические методы, алгоритмы, протоколы, используемые для защиты информации на объектах информатизации; - знает принципы построения средств защиты информации от "утечки" по техническим каналам и способы защиты от нее;

	- знает способы контроля эффективности защиты информации от "утечки" по техническим каналам; - знает организационные меры по защите информации; - знает методы, способы, средства, последовательность и содержание этапов разработки автоматизированных систем и систем защиты информации; - знает методики сертификационных испытаний технических средств защиты информации от "утечки" по техническим каналам на соответствие требованиям по безопасности информации; - знает методы, способы и средства обеспечения отказоустойчивости автоматизированных информационных систем.
	ПК-2.3.2: - умеет администрировать программные средства систем защиты информации на объектах информатизации; - умеет устранять известные и выявленные уязвимости автоматизированных систем, приводящие к возникновению угроз безопасности информации; - умеет применять нормативные документы по противодействию технической разведке; - умеет применять аналитические и компьютерные модели объектов информатизации, автоматизированных систем и систем защиты информации; - умеет проводить анализ структурных и функциональных схем защищенных автоматизированных систем; - умеет определять параметры настройки программного обеспечения систем защиты информации на объектах информатизации; - умеет классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности; - умеет контролировать эффективность принятых мер по защите информации на объектах информатизации; - умеет разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защитой информации на объекте информатизации; - умеет проводить анализ доступных информационных источников с целью выявления известных уязвимостей, используемых в системе защиты информации программных и программно-аппаратных средств.
	ПК-2.3.3: - владеет навыками проведения входного контроля качества комплектующих изделий системы защиты информации на объектах информатизации; - владеет навыками осуществления автономной наладки технических и программных средств систем защиты информации на объектах информатизации; - владеет навыками проведения предварительных и приемочных испытаний систем защиты информации на объектах информатизации;

	- владеет навыками внесения в эксплуатационную документацию изменений, направленных на устранение недостатков, выявленных в процессе испытаний; - владеет навыками определения правил и процедур управления системой защиты информации на объекте информатизации; - владеет навыками определения правил и процедур выявления инцидентов и реагирования на них; - владеет навыками определения правил и процедур мониторинга обеспечения уровня защищенности информации автоматизированной системы; - владеет навыками определения правил и процедур защиты информации при выводе автоматизированной системы из эксплуатации; - владеет навыками выбора и обоснования критериев эффективности функционирования защищенных автоматизированных систем; - владеет навыками проведения анализа уязвимости программных и программно-аппаратных средств системы защиты информации объекта информатизации; - владеет навыками проведения экспертизы состояния защищенности информации на объекте информатизации; - владеет навыками уточнения модели угроз безопасности информации на объекте информатизации.
ПК-2.4. Способен формировать требования к защите информации на объектах информатизации	ПК-2.4.1: - знает основные информационные технологии, используемые на объектах информатизации; - знает основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя для объектов информатизации; - знает виды информационных воздействий и критерии оценки защищенности информации на объектах информатизации; - знает методы защиты информации от "утечки" по техническим каналам; - знает программно-аппаратные средства обеспечения защиты информации на объектах информатизации; - знает методы, способы и средства обеспечения отказоустойчивости автоматизированных систем; - знает принципы формирования политики информационной безопасности объектов информатизации; - знает нормативные правовые акты в области защиты информации; - знает национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации; - знает руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации; - знает организационные меры по защите информации; - знает методики сертификационных испытаний

	технических средств защиты информации от "утечки" по техническим каналам на соответствие требованиям по безопасности информации; - знает содержание и порядок деятельности персонала по эксплуатации защищенных автоматизированных систем и систем защиты информации; - знает основные криптографические методы, алгоритмы, протоколы, используемые для обеспечения безопасности в вычислительных сетях; - знает способы реализации угроз безопасности в автоматизированных системах. ПК-2.4.2: - умеет анализировать цели создания автоматизированных систем и задачи, решаемые автоматизированными системами; - умеет выявлять уязвимости информационно-технологических ресурсов автоматизированных систем и объектов информатизации в целом; - умеет классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности и оценивать угрозы безопасности информации объекта информатизации; - умеет организовывать работы по созданию, внедрению, проектированию, разработке и сопровождению защищенных автоматизированных систем объектов информатизации; - умеет использовать рисковую методологию управления защитой информации в автоматизированной системе объекта информатизации; - умеет определять класс защищенности автоматизированных систем и их составных частей. ПК-2.4.3: - владеет навыками анализа характера обрабатываемой информации и определения перечня информации, подлежащей защите; - владеет навыками выявления степени участия персонала в обработке защищаемой информации; - владеет навыками планирования мероприятий по обеспечению защиты информации на объекте информатизации; - владеет навыками определения требуемого класса (уровня) защищенности автоматизированной системы объекта информатизации; - владеет навыками обоснования необходимости использования криптографических средств защиты информации; - владеет навыками разработки отчетных документов и разделов технических заданий.
ПК-2.5. Способен выполнять	ПК-2.5.1:

работы по установке, настройке, администрированию, обслуживанию и проверке работоспособности отдельных программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации	- знает алгоритмы выполнения работ по установке, настройке, администрированию, обслуживанию и проверке работоспособности отдельных программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации
	ПК-2.5.2: - умеет выполнять работы по установке, настройке, администрированию, обслуживанию и проверке работоспособности отдельных программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации
	ПК-2.5.3: - владеет навыками установки, настройки, администрирования, обслуживания и проверки работоспособности отдельных программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Календарный учебный график представлен в составе учебного плана.

В учебном плане отображается структура основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)).

Таблица 4.1

Структура ООП		Объем ООП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть включены:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО;
- обязательные дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций;

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации – 187 зачетных единиц, что составляет 77,9 процента от общего объема программы бакалавриата (согласно ФГОС – не менее 65%).

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет 51,55 % объема программы бакалавриата, отводимого на реализацию дисциплин (модулей) (согласно ФГОС ВО – не менее 50%).

Максимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту. Минимальный объем контактной работы для бакалавриата очной формы обучения – 21 академический час в неделю.

Объем факультативных дисциплин составляет 15 зачетных единиц.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Объем каникулярного времени в учебном году определяется настоящей ООП с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 и отражается в календарном учебном графике.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех дисциплин (модулей), перечисленных в утвержденном учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре ООП.

2. Содержание и структура дисциплины.

3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.

5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин (модулей) разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплин (модулей), рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Информационная безопасность».

4.3. Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практика» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Учебная и производственная практики представляют собой вид образовательной деятельности в форме практической подготовки и организуются путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся в форме практической подготовки.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)) включает следующие типы практик:

Типы учебных практик:

- социальная практика;
- ознакомительная практика;

Типы производственных практик:

- элективные практики (модули): профессиональный трек, исследовательский трек, предпринимательский трек;
- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует направленности (профилю) программы бакалавриата (далее – профильная организация), или в структурных подразделениях Университета, предназначенных для проведения практической подготовки.

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей рабочей программой практики настоящей ООП.

4.3.1. Рабочие программы учебных практик

Тип учебной практики: социальная практика. Проводится в 1 и 2 семестрах. Общий объем - 3 зачетных единицы (в 1 семестре – 2 з.е., во 2 семестре – 1 з.е.). Способ проведения практики: стационарная. Форма проведения практики – рассредоточенная практика.

Основные цели практики:

- в ходе модуля профессионального волонтерства распределенной учебной практики – формирование у будущих специалистов готовности к осуществлению волонтерской

деятельности в профессиональной области (в области обеспечения информационной безопасности);

- в ходе социокультурного модуля распределенной социальной практики – ознакомление обучающихся с историко-культурным наследием Крыма и Севастополя, с музейными собраниями региона, что позволит им осознать преемственные связи прошлого, настоящего и будущего, будет способствовать самоидентификации личности, познанию себя в социокультурной действительности, научит активно и творчески применять исторические знания в широком спектре социальных взаимодействий, присущих современному миру.

Основными задачами данного типа учебной практики являются:

а) в ходе модуля профессионального волонтерства:

- знакомство с волонтерским движением;
- освоение направлений и методов волонтерской работы;
- получение опыта работы в области информационной безопасности;
- ознакомление обучающихся со структурой и основными направлениями деятельности профильной организации / структурного подразделения Университета;
- изучение базы практики;
- изучение и определение состава видов информационных технологий, применяемых на базе практики;
- изучение основных средств защиты информационных технологий, применяемых на базе практики (техническое, программное, лингвистическое обеспечение и т.п.);
- описание информационных ресурсов, применяемых на базе практики (базы данных, web-ресурсы, архивы и т.п.);
- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для разработки волонтерских проектов в области обеспечения информационной безопасности;
- привлечение обучающихся к участию в общеуниверситетских мероприятиях различной направленности;
- развитие у обучающихся личностных качеств, необходимых для осуществления волонтерской деятельности в области обеспечения информационной безопасности;
- б) в ходе социокультурного модуля:
- ознакомление студентов с музейными коллекциями ведущих музеев Севастополя;
- формирование у студентов представлений об основных периодах истории Крыма и Севастополя, нашедших отражение в музейных коллекциях;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы со специальной литературой, умений находить и анализировать необходимую информацию;
- формирование у студентов способности рассматривать события и явления прошлого и современности с позиций значимости историко-культурного наследия, его сохранения, актуализации и трансляции.

За период прохождения социальной практики обучающийся должен закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплины «История России», и получить навыки их практического применения в области обеспечения информационной безопасности.

Тип учебной практики: ознакомительная практика. Проводится в 4 семестре. Объем - 3 зачетных единицы. Способ проведения практики: стационарная. Форма проведения практики – концентрированная практика.

Основная цель ознакомительной практики: закрепление теоретических знаний, приобретенных при изучении базовых дисциплин, развитие и закрепление практических умений и навыков исследования, анализа и описания защищенных информационных систем.

Основными задачами ознакомительной практики являются:

- изучение базы практики;
- изучение и определение состава видов информационных технологий, применяемых на базе практике;
- изучение основных средств защиты информационных технологий, применяемых на базе практике (техническое, программное, лингвистическое обеспечение и т.п.);
- получение опыта работы в области информационной безопасности.

За период прохождения ознакомительной практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам «Угрозы информационной безопасности», «Защита от угроз информационной безопасности», «Теория информации в информационной безопасности», «Теория информации для защиты информационных процессов», «Основы информационной безопасности», «Защита программ и данных», «Системы распределенных реестров в информационной безопасности», «Документальное обеспечение информационной безопасности», «Аппаратные средства вычислительной техники обеспечения информационной безопасности», «Физические основы защиты информации», «Физические основы технических средств защиты информации», полученные в процессе обучения на 1 и 2 курсах, получить навыки их практического применения.

Тип учебной практики: ознакомительная практика. Проводится в 3 семестре. Объем - 3 зачетных единицы. Способ проведения практики: стационарная. Форма проведения практики – рассредоточенная практика.

Основная цель ознакомительной практики: закрепление теоретических знаний, приобретенных при изучении базовых дисциплин, развитие и закрепление практических умений и навыков исследования, анализа и описания защищенных информационных систем.

Основными задачами ознакомительной практики являются:

- изучение базы практики;
- изучение и определение состава видов информационных технологий, применяемых на базе практике;
- изучение основных средств защиты информационных технологий, применяемых на базе практике (техническое, программное, лингвистическое обеспечение и т.п.);
- описание информационных ресурсов, применяемых на базе практики (базы данных, web-ресурсы, архивы и т.п.);
- получение опыта работы в области информационной безопасности.

За период прохождения Ознакомительной практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам «Угрозы информационной безопасности», «Защита от угроз информационной безопасности», «Теория информации в информационной безопасности», «Теория информации для защиты информационных процессов», «Основы информационной безопасности», «Защита программ и данных», «Системы распределенных реестров в информационной безопасности», «Документальное обеспечение информационной безопасности», «Аппаратные средства вычислительной техники обеспечения информационной безопасности», «Физические основы защиты информации», «Физические основы технических средств защиты информации», полученные в процессе обучения на 1 и 2 курсах, получить навыки их практического применения.

4.3.2. Рабочие программы производственных практик

Тип производственной практики: элективные практики (модули). Проводится в 6 семестре. Объем – 6 зачетных единиц. Способ проведения элективных практик: стационарная. Форма проведения практики – концентрированная практика.

В рамках Элективных практик у обучающегося имеется возможность продолжить следование выбранной ранее траектории обучения: профессиональный трек, исследовательский трек или предпринимательский трек.

Основная (общая) цель элективных практик: углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, изучение опыта создания и применения защищенных информационных технологий и систем для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств или организаций, приобретение студентами практических навыков и опыта профессиональной работы в организации, учреждении, на предприятии.

Основная цель практики профессионального трека: углубление и закрепление знаний и навыков, полученных в процессе теоретического обучения и практической подготовки, и приобретение практических навыков и опыта профессиональной работы в организации, учреждении, на предприятии по выбранной компетенции.

Основная цель практики исследовательского трека: углубление и закрепление знаний и навыков исследовательской деятельности в области обеспечения информационной безопасности, полученных в процессе теоретического обучения и практической подготовки, и приобретение практических навыков и опыта исследовательской деятельности в организации, учреждении, на предприятии.

Основная цель практики предпринимательского трека: углубление и закрепление знаний и навыков предпринимательской деятельности в области обеспечения информационной безопасности, полученных в процессе теоретического обучения и практической подготовки, и приобретение практических навыков и опыта предпринимательской деятельности в организации, учреждении, на предприятии.

Основными (общими) задачами элективных практик являются:

- закрепление, углубление и развитие знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения в соответствии с выбранным треком;
- формирование у обучаемых полного представления о своей профессии;
- выполнение обязанностей на первичных должностях служб защиты информации предприятий, других структурных подразделений, имеющих отношение к информационной безопасности;
- получение практических навыков по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации;
- получение практических навыков по применению программных средств системного, прикладного и специального назначения, инструментальных средств, языков и систем программирования для решения профессиональных задач;
- получение практических навыков администрирования подсистемы информационной безопасности объекта защиты;
- получение практических навыков по реализации политики информационной безопасности, применению комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности объекта защиты;
- получение практических навыков в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации;
- получение практических навыков в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации;
- получение практических навыков в выполнении комплекса работ по обеспечению информационной безопасности предприятия;
- изучение организационно-функциональной структуры базы практики;
- расширение представлений о функциональных возможностях защищенных информационных систем;
- усвоение и закрепление навыков самостоятельной работы и самостоятельного решения поставленных задач;
- сбор материала для последующего его использования при изучении учебных дисциплин;

- изучение и определение состава и видов информационных технологий, применяемых на базе практики;
- изучение основных средств защиты информационных технологий, применяемых на базе практики (техническое, программное, лингвистическое обеспечение и т.п.);
- формирование умения анализировать и оценивать свою собственную профессиональную деятельность;
- описание информационных ресурсов, применяемых на базе практики (базы данных, web-ресурсы, архивы и т.п.);
- изучение опыта профессиональной, исследовательской или предпринимательской деятельности на месте прохождения практики;
- получение практических навыков, соответствующих выбранному обучающимся треку.

За период прохождения производственной (элективной) практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам «Угрозы информационной безопасности», «Защита от угроз информационной безопасности», «Теория информации в информационной безопасности», «Теория информации для защиты информационных процессов», «Основы информационной безопасности», «Защита программ и данных», «Системы распределенных реестров в информационной безопасности», «Документальное обеспечение информационной безопасности», «Аппаратные средства вычислительной техники обеспечения информационной безопасности», «Физические основы защиты информации», «Физические основы технических средств защиты информации», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Сети и системы передачи информации», «Программно-аппаратные средства защиты информации», «Инженерно-техническая защита информации», «Системы защиты баз данных», «Международные и российские нормативные акты и стандарты в информационной безопасности», «Методы и средства криптографической защиты информации», «Математические методы исследования операций в информационной безопасности», «Технические средства охраны», «Системы искусственного интеллекта в информационной безопасности», «Защита информации от утечки по техническим каналам», «Алгоритмизация и программирование», полученные в процессе обучения на 1, 2 и 3 курсах, получить навыки их практического применения.

Тип производственной практики: преддипломная практика. Проводится в 8 семестре. Объем – 9 зачётных единиц. Способ проведения практики: стационарная. Форма проведения практики – концентрированная.

Основная цель преддипломной практики: изучение опыта создания и применения защищенных информационных технологий и систем для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств, организаций или корпораций; приобретение навыков практического решения задач защиты информации на рабочем месте; сбор, обработка (анализ) и подготовка материалов для написания выпускной квалификационной работы, выполнение выпускной квалификационной работы.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- углубление знаний, полученных в ходе обучения, развитие навыков их применения в практической области защиты информации;
- расширение представлений о функциональных возможностях защищенных информационных систем;
- усвоение и закрепление навыков самостоятельной работы и самостоятельного решения поставленных задач;
- сбор материала для последующего его использования при написании выпускной квалификационной работы;
- написание выпускной квалификационной работы;

- углубление практических умений и навыков по профессиональной деятельности в рамках направления 10.03.01 Информационная безопасность;

- приобретение практических навыков по сбору и анализу информационных материалов;

- формирование умения анализировать и оценивать свою собственную профессиональную деятельность.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания, полученные в процессе обучения на всех курсах, получить навыки их практического применения, выполнить работы по оформлению выпускной квалификационной работы.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя, Республики Крым или Российской Федерации, так и в подразделениях Университета (лабораториях, центрах и др.), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением. Производственная (элективная) практика должна проводиться в организациях, соответствующих выбранному треку практической подготовки обучающегося.

Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на кафедру «Информационная безопасность». В случае проведения практики в профильной организации назначается также руководитель практики от профильной организации. Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с этими организациями. В их число входят: ФГУП «Главный радиочастотный центр», ООО ЦЗИ «Флагман», ООО «Крым Инфо», ООО «Экстрим Безопасность», АО «Удостоверяющий центр», ГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в городе Севастополе», ГУП С «Севтелеком», Крымское управление Ростехнадзора, ООО «ТРК ЭЛАС», ООО «Севстар ИСПС», ООО «КТК ТЕЛЕКОМ», ГУП РК «Крымэнерго», ООО «Лаборатория кибербезопасности», Центральный банк Российской Федерации, ООО «Международный аэропорт Симферополь», АО «Инфовотч», Управление Федерального казначейства, ФГУП «НПП «Гамма», ЗАО «Интегра-С», ГУ МЧС России, Правительство города Севастополя.

В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этой дисциплины (модуля), рассматриваются и утверждаются кафедрой «Информационная безопасность» в составе рабочей программы дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, защита курсовой работы, защита отчета о прохождении практики.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение ООП, является обязательной.

Цель ГИА – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения ГИА проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

ГИА обучающихся по данной образовательной программе включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа ГИА включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на ГИА.

Порядок подготовки к процедуре защиты и защите выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедры.

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают в себя:

- примерный перечень тем выпускных квалификационных работ;
- описание показателей и критериев оценивания результатов защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций;
- описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Сведения об условиях реализации ООП

Условия реализации ООП определяются требованиями ФГОС ВО к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

В случаях невозможности организации реализации программы бакалавриата в очной форме, допускается реализация программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При этом электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Кадровые условия реализации ООП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками и научными сотрудниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников и научных сотрудников Университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации ООП ВО, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 50 процентов.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 3 процентов.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

Университет обеспечен помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), а также помещением для самостоятельной работы обучающихся.

Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе лаборатории и специально оборудованные кабинеты (классы, аудитории).

Университет имеет следующие специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

а) лаборатории:

- физики, оснащенные учебно-лабораторными стендами по механике, электричеству и магнетизму, оптике;

- электротехники, электроники и схемотехники, оснащенные учебно-лабораторными стендами и контрольно-измерительной аппаратурой для измерения частотных свойств, форм и временных характеристик сигналов, средствами для измерения параметров электрических цепей, средствами генерирования сигналов;

- сетей и систем передачи информации, оснащенную рабочими местами на базе вычислительной техники, стендами сетей передачи информации с коммутацией пакетов и коммутацией каналов, структурированной кабельной системой, стойками с телекоммуникационным оборудованием, системой питания и вентиляции, эмулятором (эмуляторами) активного сетевого оборудования, специализированным программным обеспечением для настройки телекоммуникационного оборудования;

- технической защиты информации, оснащенную специализированным оборудованием по защите информации от утечки по акустическому каналу, каналу побочных электромагнитных излучений и наводок, техническими средствами контроля эффективности защиты информации от утечки по указанным каналам;

- программно-аппаратных средств защиты информации, оснащенную антивирусными программными комплексами, аппаратными средствами аутентификации пользователя, программно-аппаратными комплексами защиты информации, включающими в том числе криптографические средства защиты информации, средствами контроля и управления доступом в помещения, средствами охранной и пожарной сигнализации;

б) специально оборудованные кабинеты (классы, аудитории):

- информатики, технологий и методов программирования, оснащенные рабочими местами на базе вычислительной техники, подключенные к локальной вычислительной сети и сети "Интернет", сетевым программным обеспечением, обучающим программным обеспечением;

- защищенного документооборота, оснащенный рабочими местами на базе офисной техники, обучающими стендами и материалами;

- в) аудиторию (защищаемое помещение) для проведения учебных занятий, в ходе которых до обучающихся доводится информация ограниченного доступа, не содержащая сведений, составляющих государственную тайну;

г) специальную библиотеку (библиотеку литературы ограниченного доступа), предназначенную для хранения и обеспечения использования в образовательном процессе нормативных и методических документов ограниченного доступа.

Компьютерные (специализированные) классы и лаборатории, в которых предусмотрены рабочие места на базе вычислительной техники, оборудованы современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на каждого обучаемого при проведении занятий в данных классах (лабораториях).

Кафедра «Информационная безопасность» имеет лаборатории и специально оборудованные кабинеты (классы, аудитории), обеспечивающие практическую подготовку в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и сертифицированными средствами защиты информации, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется).

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе (далее – внутренняя оценка качества) проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Локальные нормативные акты Университета, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Регламент контроля результативности учебного процесса;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Регламент оценки качества образования в федеральном государственной автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет»;
- Регламент наполнения и использования банка информационно-аналитических материалов по показателям мониторинга качества образования;
- Регламент проведения самооценки образовательных программ (включая оценку качества по специальным критериям).

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2025 году.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Порядок перевода и восстановления обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет».
- Положение о порядке отчисления.
- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.
- Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы.
- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.
- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
- Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.
- Положение о порядке зачёта результатов освоения дисциплин (модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.
- Положение о государственной итоговой аттестации.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
- Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях

7. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданском самоопределении, профессиональном становлении и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности.

Задачи:

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

8. Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Университет предоставляет обучающимся с инвалидностью и ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, (далее – адаптированная образовательная программа, АОП).

Разработка и реализация АОП для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

- минимизация и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающимся с инвалидностью и ОВЗ;
- индивидуальная коррекция учебных и коммуникативных умений, способствующая освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- создание в Университете специальных условий для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;
- формирование в Университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью АОП являются программы сопровождения, минимизирующие выраженные ограничения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в сфере обучения и в трудовой деятельности.

При поступлении на обучение по образовательной программе, обучающийся с инвалидностью и ОВЗ должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по АОП, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, обучающийся также должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с указанием о необходимости обучения по АОП, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний, поэтому они обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

АОП обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности. Доступ к информационным и

библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с инвалидностью и ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждой дисциплине, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ в Университете, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Порядок освоения данной дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ установлен на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и в соответствии с Положением о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Преподаватели Университета имеют соответствующую подготовку для занятий с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ физической культурой и спортом в специализированных группах студентов. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов нарушений здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью и ОВЗ Университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации лица с инвалидностью и ОВЗ, относительно условий и видов труда.

При выборе мест прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учтены требования их доступности. Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ могут быть установлены по заявлению обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для лиц с ОВЗ по зрению:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для лиц с ОВЗ по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- предоставляются услуги сурдопереводчика (по заявлению);

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту(сопровождающему);
- промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации, в том числе защиты выпускной квалификационной работы, для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи, с учетом особенностей ее проведения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающийся с инвалидностью и ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в доступной для них форме.

Материально-техническое обеспечение реализации АОП отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.