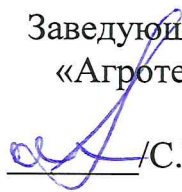


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Агротехнологии»

 /С.В.Тарасенко/

« 16 » января 2025 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
развития города

 /А.И.Тихонов/
« 16 » января 2025 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

35.03.05 Садоводство

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Виноградарство и виноделие

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2025

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2025

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по подготовке и защите ВКР для обучающихся направления подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата) (профиль – Виноградарство и виноделие) подготовлены и составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 737.

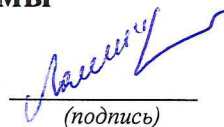
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Агротехнологии» от 16.01.2025 г., протокол № 7.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

канд. биол. наук,

доцент кафедры «Агротехнологии»


(подпись)

/Н.В.Лямина /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций.....	4
2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы.....	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	9
3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	9
3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания.....	14
3.3. Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы.....	14
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	15
4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ.....	15
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	16

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль Виноградарство и виноделие, определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Аннотация	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-2 УК-3 УК-4
Иллюстративный материал	Презентация к докладу	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5

Разделы ВКР/ Пояснительная записка	Введение	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
	Раздел 1.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК -1 ОПК -2 ОПК -3 ОПК -4 ОПК -5 ОПК -6 ОПК-7
	Раздел 2.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
	Раздел 3.	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16
	Раздел 4.	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Способен понимать принципы работы современных цифровых технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания садовых культур Организация системы севооборотов, их размещения по территории	

	Заключение	землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Обоснование выбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов Определение общей потребности в семенном и	
--	------------	---	--

	Библиографический список	посадочном материале, удобрениях и пестицидах Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур Организация и контроль технологических операций производства винодельческой продукции Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	
--	--------------------------	---	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В целом способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен в достаточной мере осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Полностью способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способен в достаточной мере определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Полностью способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Не способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	В целом способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способен в достаточной мере осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Полностью способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Не способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	В целом способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Способен в достаточной мере осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Полностью способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способен в достаточной мере воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Полностью способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Не способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В целом способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен в достаточной мере управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Полностью способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен в достаточной мере поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Полностью способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способен в достаточной мере создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Полностью способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен в достаточной мере принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Полностью способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с небольшими неточностями
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Не способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	В целом способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Способен в достаточной мере демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Достаточно полно может демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Не способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	В целом способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Способен в достаточной мере решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Полностью способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Не способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	В целом способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Способен в достаточной мере использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Полностью способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Не способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	В целом способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Способен в достаточной мере создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Полностью способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК -4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Не способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	В целом способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Способен в достаточной мере реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Полностью способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК -5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Не способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	В целом способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Способен в достаточной мере к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Полностью способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК -6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Не способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	В целом способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Способен в достаточной мере использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Полностью способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Не способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	В целом способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Способен в достаточной мере понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Полностью способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Не способен собирать информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания садовых культур	В целом способен собирать информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания садовых культур	Способен в достаточной мере собирать информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания садовых культур	Полностью способен собирать информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания садовых культур

ПК-2	Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	Не способен организовать систему севооборотов, размещение посевов (посадок) по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	В целом способен организовать систему севооборотов, размещение посевов (посадок) по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	Способен в достаточной мере организовать систему севооборотов, размещение посевов (посадок) по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	Полностью способен организовать систему севооборотов, размещение посевов (посадок) по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов
ПК-3	Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации и земледелия	Не способен обосновать выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и технического задания	В целом способен обосновать выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и технического задания	Способен в достаточной мере обосновать выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и технического задания	Полностью способен обосновать выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и технического задания
ПК-4	Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	Не способен к разработке рациональных систем обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур и сохранения плодородия почвы	В целом способен к разработке рациональных систем обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур и сохранения плодородия почвы	Способен в достаточной мере к разработке рациональных систем обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур и сохранения плодородия почвы	Полностью способен к разработке рациональных систем обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур и сохранения плодородия почвы
ПК-5	Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	Не способен к разработке технологии посадки садовых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	В целом способен к разработке технологии посадки садовых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	Способен в достаточной мере к разработке технологии посадки садовых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	Полностью способен к разработке технологии посадки садовых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий

ПК-6	Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	Не способен к разработке экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения садовых культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	В целом способен к разработке экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения садовых культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	Способен в достаточной мере к разработке экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения садовых культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	Полностью способен к разработке экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения садовых культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы
ПК-7	Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	Не способен к разработке экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посадок для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	В целом способен к разработке экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посадок для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	Способен в достаточной мере к разработке экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посадок для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	Полностью способен к разработке экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посадок для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков

ПК-8	Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов	Не способен к разработке агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посадок	В целом способен к разработке агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посадок	Способен в достаточной мере к разработке агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посадок	Полностью способен к разработке агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посадок
ПК-9	Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	Не способен к разработке технологий уборки плодовых культур и винограда, послеуборочной доработки продукции садовых культур и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	Способен к разработке технологий уборки плодовых культур и винограда, послеуборочной доработки продукции садовых культур и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	Способен в достаточной мере к разработке технологий уборки плодовых культур и винограда, послеуборочной доработки продукции садовых культур и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	Полностью способен к разработке технологий уборки плодовых культур и винограда, послеуборочной доработки продукции садовых культур и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая
ПК-10	Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	Не способен подготовить технологические карты возделывания плодовых культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	В целом способен подготовить технологические карты возделывания плодовых культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	Способен в достаточной мере подготовить технологические карты возделывания плодовых культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	Полностью способен подготовить технологические карты возделывания плодовых культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов
ПК-11	Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Не способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	В целом способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Способен в достаточной мере определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Полностью способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах

ПК-12	Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	Не способен организовывать и контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания садовых культур	В целом способен организовывать и контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания садовых культур	Способен в достаточной мере организовывать и контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания садовых культур	Полностью способен организовывать и контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания садовых культур
ПК-13	Организация и контроль технологических операций производства винодельческой продукции	Не способен к организации и контролю производства винодельческой продукции	В целом способен к организации и контролю производства винодельческой продукции	Способен в достаточной мере к организации и контролю производства винодельческой продукции	Полностью способен к организации и контролю производства винодельческой продукции
ПК-14	Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	Не способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	В целом способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	Способен в достаточной мере в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	Полностью способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
ПК-15	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Не способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	В целом способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Способен в достаточной мере искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Полностью способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

			задач		
ПК-16	Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Не способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	В целом способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Способен в достаточной мере проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Полностью способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
74-81	C		
64-73	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-63	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3. Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Оценка в ESTS	Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по национальной шкале	Уровень компетентности	Критерии оценивания
А отлично	90-100	отлично	Высокий (творческий)	Выставляется обучающемуся, который в полной мере освоил ООП бакалавра и по результатам подготовки и защиты ВКР установлено, что работа и ее защита полностью соответствуют всем общим критериям оценки и дополнительным критериям, за исключением отдельных, в частности, логическая структура работы не вполне соответствует поставленным целям и задачам, материал неравномерно распределен по главам, недостаточно структурирован, обучающийся превысил установленное время для презентации ВКР. Работа и защита оцениваются членами ГК на высоком уровне. Уровень уникальности работы составляет от 71% до 100%. Научный руководитель и рецензент отмечают высокий уровень подготовки ВКР, рекомендуют допустить работу к защите с оценкой «отлично» или «хорошо» (последнее при наличии замечаний по структуре работы, не снижающих ее общую научную и практическую ценность). Обучающийся владеет глубокими знаниями, умениями и навыками в полном объеме по следующим компетенциям: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.
В Очень хорошо	82-89	хорошо	Достаточный (эвристический)	Выставляется обучающемуся, который в полной мере освоил ОП магистров и по результатам подготовки и защиты ВКР установлено, что работа и ее защита полностью соответствуют всем общим критериям оценки и дополнительным критериям, за исключением отдельных, в частности, логическая структура работы не вполне соответствует поставленным целям и задачам, материал неравномерно распределен по главам, недостаточно структурирован; обучающийся показывает умение решать практические задачи, формулировать выводы и рекомендации, но при ответах на вопросы членов ГЭК может допустить несколько незначительных ошибок или испытывать некоторые затруднения в обосновании представленных рекомендаций.

				Работа и защита оцениваются членами ГЭК выше среднего уровня. Уровень уникальности работы составляет от 61% до 70%. Научный руководитель и рецензент оценивают подготовку ВКР на уровне выше среднего, рекомендуют допустить работу к защите с оценкой «хорошо» (при наличии несущественных замечаний по структуре и содержанию работы). Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в достаточном объеме по следующим компетенциям: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.
С Хорошо	75-81			Выставляется обучающемуся, который в достаточной мере освоил ОП магистров и по результатам подготовки и защиты ВКР установлено, что работа и ее защита в целом соответствуют общим и дополнительным критериям оценки, за исключением отдельных, в частности, логическая структура работы не вполне соответствует поставленным целям и задачам, материал неравномерно распределен по главам, недостаточно структурирован; в работе отсутствует анализ зарубежного опыта по проблеме, математические модели построены на нерепрезентативных статистических данных, разработанные рекомендации в большей степени носят теоретический характер, научная и методическая база недостаточно проработана. Обучающийся показывает умение решать практические задачи, формулировать выводы, но при ответах на вопросы членов ГЭК может допустить несколько существенных ошибок или испытывать некоторые затруднения в обосновании представленных рекомендаций. Работа и защита оцениваются членами ГЭК на среднем уровне. Уровень уникальности работы составляет от 51% до 60%. Научный руководитель и рецензент отмечают средний уровень подготовки ВКР, рекомендуют допустить работу к защите с оценкой «хорошо» (при наличии замечаний общего характера в отношении научной и методической базы работы, ее структуры и содержания). Обучающийся владеет умениями и навыками в полном объеме по следующим компетенциям: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16. на втором уровне. Его знания

				по компетенциям не систематизированы в полном объеме, что мешает ему самостоятельно применять умения и навыки по компетенциям.
D Удовлетворительно	64-74	Удовлетворительно	Средний (адаптивный)	Выставляется обучающемуся, который освоил только общие положения дисциплин, предусмотренных ОП магистров, и по результатам подготовки и защиты ВКР установлено, что работа и ее защита частично соответствуют общим и дополнительным критериям: логическая структура работы не соответствует поставленным целям и задачам, работа недостаточно структурирована; в работе отсутствует анализ зарубежного опыта по проблеме, разработанные рекомендации не связаны с выявленными проблемами, научная и методическая база недостаточно проработана, отсутствует математическое моделирование процессов и будущего состояния объекта исследования, отсутствуют элементы научной новизны, имеет место низкий уровень практической ценности работы. Обучающийся показывает умение решать практические задачи, формулировать выводы, но при этом не достаточно аргументированно защищает свои предложения и рекомендации в отношении объекта исследования; отсутствует апробация научных результатов работы и необходимое количество публикаций. На вопросы членов ГЭК отвечает с грубыми ошибками и неточностями, не может обосновать представленные в работе рекомендации. Работа и защита оцениваются членами ГЭК на низком уровне. Уровень уникальности работы составляет от 41% до 50%. Научный руководитель и рецензент отмечают низкий уровень подготовки ВКР, рекомендуют допустить работу к защите с оценкой «удовлетворительно» (при наличии существенных замечаний в отношении научной и методической базы работы, ее структуры и содержания, практической ценности). Обучающийся владеет умениями и навыками по компетенциям: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16. на первом уровне.
				Выставляется обучающемуся, который освоил только общие положения дисциплин, предусмотренных ОП магистров, владеет учебным материалом на уровне выше начального и по результатам подготовки и защиты ВКР установлено, что работа и ее защита по большинству общих и дополнительных критериев не соответствует требованиям, предъявляемым к

Е Достаточно	60-63			ВКР магистра: логическая структура работы нарушена, наблюдается ее фрагментарность, работа недостаточно структурирована, в ней отсутствует достаточное количество графического, табличного материала и литературных источников; анализ объекта исследования проведен поверхностно на нерепрезентативных данных, в работе отсутствует анализ зарубежного опыта по проблеме, научная и методическая база недостаточно проработаны, отсутствует математическое моделирование процессов и будущего состояния объекта исследования, отмечается низкий уровень проведения научных исследований; работа в большей степени носит теоретический характер, отсутствует практическая ценность. При этом обучающийся умеет решать практические задачи, однако на низком уровне владеет навыками финансово-экономического анализа и интерпретации его результатов, испытывает затруднения в выявлении проблем, связанных с объектом исследования, в формулировке выводов и рекомендаций; отсутствует апробация научных результатов работы и необходимое количество публикаций. На вопросы членов ГЭК обучающийся не может дать аргументированный ответ или отвечает с грубыми ошибками и неточностями. Работа и защита оцениваются членами ГЭК на минимально допустимом уровне (удовлетворяет минимальной положительной оценке). Уровень уникальности работы составляет от 30% до 40%. Научный руководитель и рецензент отмечают минимально допустимый уровень подготовки ВКР, рекомендуют допустить работу к защите с оценкой «удовлетворительно» (при наличии существенных замечаний в отношении научной и методической базы работы, ее структуры и содержания, практической ценности, обоснованности результатов исследования и выводов, подчеркивается отсутствие или необоснованность практических рекомендаций, отмечается фрагментарность работы). Рецензент может представить отрицательную рецензию на работу в части существенного нарушения требований к ее содержанию. Обучающийся владеет не всеми компетенциями: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16, его знания не систематизированы и не соответствуют второму уровню. Выставляется обучающемуся, показавшему

FX Неудовлетворительно с возможностью повторного контроля	35-59	Неудовлетворительно	Низкий (репродуктивный)	незнание основной части учебного материала, владеющего учебным материалом на уровне отдельных фрагментов, и по результатам подготовки и защиты ВКР установлено, что работа и ее защита по ключевым критериям не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР магистра по своей структуре и содержанию: содержание работы лишь частично соответствует заявленной теме, поставленным целям и/или задачам исследования; работа не структурирована по разделам в соответствии с требованиями Положения о ВКР, либо в ее структуре отсутствуют обязательные элементы (разделы, главы), указанные в задании на выполнение ВКР в соответствии с планом, утвержденным научным руководителем; работа оформлена с отступлениями от ГОСТ, написана в недостаточно научном стиле с грамматическими и стилистическими ошибками. Недостаточны: логика проведения исследования, качество анализа объекта исследования, выводы и рекомендации не подтверждены аналитическими материалами. При этом обучающийся решает практические задачи на уровне ниже начального и не обладает навыками проведения научного исследования. Обучающийся не владеет достаточными навыками подготовки презентационных материалов и публичной защиты основных положений ВКР. На большинство вопросов членов ГЭК обучающийся не может дать аргументированный ответ или отвечает с грубыми ошибками и неточностями. Работа и защита оцениваются членами ГЭК на уровне ниже допустимого с возможностью повторной защиты ВКР в установленном порядке. Уровень уникальности работы составляет от 30% до 40%. Научный руководитель и рецензент представляют отрицательный отзыв и рецензию на работу, в части существенных нарушений требований к ее содержанию, но с допуском работы к защите. Обучающийся обладает поверхностными несистематизированными общими знаниями, но не обладает знаниями, умениями и навыками ни по одной из установленных компетенций.
				Выставляется обучающемуся, показавшему владение материалом на уровне элементарного распознавания и воссоздания отдельных фактов, элементов, объектов в рамках дисциплин, предусмотренных ОП магистратуры, и по результатам подготовки и защиты ВКР установлено, что работа и ее защита по ключевым критериям не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР магистра по своей структуре и содержанию: содержание работы не соответствует заявленной теме, поставленным

	1-34			целям и/или задачам исследования; работа не структурирована по разделам в соответствии с требованиями Положения о ВКР, оформление работы не соответствует ГОСТ; работа написана в недостаточно научном стиле с грамматическими и стилистическими ошибками. Отсутствует логика проведения исследования, анализ объекта исследования не релевантен, выводы и рекомендации не подтверждаются аналитическими материалами. При этом обучающийся не может решать практические задачи и не обладает навыками проведения научного исследования. Обучающийся не владеет навыками подготовки презентационных материалов и публичной защиты основных положений ВКР. На вопросы членов ГЭК обучающийся не может дать аргументированный ответ. Работа и защита оцениваются членами ГЭК как несоответствующая требованиям квалификационного уровня магистра. Уровень уникальности работы составляет от 30% до 40%. Научный руководитель и рецензент представляют отрицательный отзыв и рецензию на работу в части грубых нарушений требований к ее содержанию и оформлению и с рекомендациями повторного курса обучения. Уровень знаний обучающегося не позволяет продемонстрировать знания, умения и навыки ни по одной из установленных компетенций.
--	------	--	--	--

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Примерный перечень типовых тем выпускных квалификационных работ

1. Разработка проекта по организации/ технологической модернизации винодельческого предприятия *«название предприятия»*.
2. Исследование и совершенствование технологий производства продукции виноделия в Крыму.
3. Исследование перспектив производства и продвижения винодельческой продукции.
4. Исследование рынка винодельческой продукции Крыма и г. Севастополь.
5. Разработка проекта по производству авторского бренда вина *«название»*.
6. Моделирование бизнес-процесса по уходу за виноградом.
7. Пути повышения эффективности интенсификации виноградарства (на примере *«название предприятия»*).
8. Пути повышения эффективности интенсификации виноделия (на примере *«название предприятия»*).
9. Экономическая эффективность производства вина и винограда и пути её повышения в *«название предприятия»*).
10. Повышение эффективности использования ресурсного потенциала виноградарских предприятий.
11. Влияние производства вина на окружающую среду.
12. Влияние систем ведения винограда на агробиологическую характеристику сорта *«название сорта»* в условиях южного берега Крыма.
13. Оптимизация рынка винодельческой продукции в Крыму.
14. Агробиологическая и хозяйственная оценка новых столовых сортов винограда.
15. Влияние формы куста и площади питания на выход черенков и их качество в маточнике подвоев винограда.
16. Влияние нагрузки и способов пасынкования на выход стандартных черенков в маточнике подвойных лоз в предгорной зоне Крыма.
17. Агробиологическая оценка сорта винограда *«название сорта»*.
18. Урожайность виноградной лозы сорта *«название сорта»* в зависимости от обрезки в условиях Крыма.
19. Исследование системы мониторинга и распознавания болезней винограда.
20. Перспективные направления выявления и предотвращения реализации фальсифицированной винодельческой продукции в Российской Федерации.
21. Исследование организационных инноваций по созданию школы сомелье.
22. Исследование особенностей терруаров Крыма и г. Севастополь.

23. Современное состояние и перспективы развития виноградарства в Российской Федерации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. При оценивании выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) учитываются рецензия, отзыв руководителя ВКР и результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования.

Общими критериями оценки ВКР являются:

- четкость структуры ВКР и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы председателя и членов ГЭК;
- представление иллюстративного материала (презентации к докладу);
- уровень сформированности компетенций;
- уровень подготовленности к решению профессиональных задач.

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы организаций по тематике исследования.

Председатель и члены ГЭК в индивидуальных оценочных ведомостях проставляют оценки по каждому объекту оценки в пятибалльной системе оценивания. Общая оценка выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

Решение ГЭК по результатам защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.4. Результат ГЭК объявляется в день его проведения.