

Б2.В.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Компетенции:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-3 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, НКР (диссертация).

Целями педагогической практики по направлению подготовки 38.06.01 Экономика являются закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

☐ закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в отношении педагогической деятельности;

☐ приобретение опыта коллективной работы в проекте и решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;

☐ совершенствование практических навыков работы по избранному профессиональному направлению;

☐ приобретение навыков социальной коммуникации и профессионального видения социальной реальности..

На первом этапе (ассистентская практика) аспирант должен овладеть технологиями преподавательского труда, определить с научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой контингент (курс, группы, дисциплину) обучаемых, подготовить цикл занятий и провести их.

На втором этапе (доцентская практика) аспирант планирует цикл лекций по одной из теоретических дисциплин, согласуя контингент, тему и предмет лекции с научным руководителем или руководителем практики, назначенным заведующим кафедрой.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.