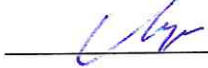


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Океанотехника и кораблестроение
 /Г.В. Лекарев/
« 16 » 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.В.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

направление подготовки **26.06.01 Техника и технологии кораблестроения
и водного транспорта**
(шифр и название дисциплины)
(шифр и название направления подготовки)

профиль **Проектирование и конструкции судов**

уровень высшего образования **Подготовка кадров высшей квалификации**

квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
(название)

Севастополь
2019

Рабочая программа Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) для аспирантов направления подготовки 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, профиль: Проектирование и конструкции судов.

1. Разработана на кафедре «Океанотехника и кораблестроение» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 г. № 1016;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1259;

– Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 02-08/17, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 1 от 24.04.2015) и утвержденного приказом ректора от 24.04.2015.

2. Впервые утверждена и введена с действие на заседании кафедры ОИК «16» мая 2019 г., протокол № 9.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

3. Разработчик рабочей программы: Перепадя К.В., кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры ОиК.

© Перепадя К.В., 2019 год

© СевГУ, 2019 год

Рабочая программа практики

1. Педагогическая практика по получению первичных профессиональных навыков по подготовке и проведению лекционных, практических, лабораторных, семинарских занятий в высшем учебном заведении по направлению подготовки 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, профиль: Проектирование и конструкции судов.

2. Способ проведения практики - стационарный; форма проведения - в образовательной организации ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» на кафедре «Океанотехника и кораблестроение» Морского института.

3. Уровень высшего образования – аспирантура. В структуре ООП педагогическая практика относится к блоку 2 «Практики».

4. Практика проходит на втором году обучения.

На первом этапе (ассистентская практика) аспирант должен овладеть технологиями преподавательского труда, определить с научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой контингент (курс, группы, дисциплину) обучаемых, подготовить цикл занятий и провести их.

На втором этапе (доцентская практика) аспирант планирует цикл лекций по одной из теоретических дисциплин, согласуя контингент, тему и предмет лекции с научным руководителем или руководителем практики, назначенным заведующим кафедрой.

5. Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 5.1 – Распределение объема НИП по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, ч	Контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет с оценкой (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	144/4				144			4	
Заочная форма обучения										
2	4	144/4				144			4	

6. **Целями педагогической практики** по направлению подготовки 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, профиль: Проектирование и конструкции судов. являются закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

7. Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в отношении педагогической деятельности;
- приобретение опыта коллективной работы в проекте и решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;

- совершенствование практических навыков работы по избранному профессиональному направлению;
- приобретение навыков социальной коммуникации и профессионального видения социальной реальности.

8. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы.

Педагогическая практика аспирантов непосредственно направлена на формирование следующих компетенций аспиранта:

универсальными компетенциями (УК):

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта (ОПК-4);

готовностью работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом (ОПК-5);

профессиональными компетенциями (ПК):

способен выбирать оптимальный метод и разрабатывать программы экспериментальных исследований, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта (ПК-3);

готовностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-6);

Таблица 8.1 – Планируемые результаты обучения при прохождении НИП в рамках базовых компетенций

Код и уровень формируемой компетенции по ООП	Владения	Умения	Знания
УК-3	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать	особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

	результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	
УК-4	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

	иностранном языках		
УК-6	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
ОПК-4	новыми методами исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта	разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта	новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта
ОПК-5	методами работы в составе коллектива и организации его работы по проблемам кораблестроения и водного транспорта с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом	работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом	методов работы в составе коллектива и приемов организации его работы по проблемам кораблестроения и водного транспорта с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом
ПК-3	навыками проведения в соответствии с тактико-техническим заданием и техническим заданием теоретических и	формировать задачи теоретических и экспериментальных исследований для изыскания принципов и путей создания, новых	регламенты проведения испытаний; программные средства, применяемые для выполнения анализа результатов испытаний

	экспериментальных исследований в области создания новых образцов судов, плавучих конструкций и их составных частей; навыками разработки программы экспериментальных и опытных работ по освоению новых видов технологических процессов, участия в их внедрении в производство, выполнения расчетов экономической эффективности от внедрения	образцов составных частей судов и плавучих конструкций; оценить эффективность и результаты научной деятельности; оформлять документы на получение патента по результатам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; разрабатывать рекомендации и заключения по использованию результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; разрабатывать и выпускать программы и методики проведения испытаний составных частей судов, плавучих конструкций и их составных частей в составе рабочей группы	
ПК-6	патентным поиском, конъюнктурными исследованиями; навыками оформления документов на получение патента по результатам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	применять практические приемы охраны интеллектуальной собственности; оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет	технические регламенты, межгосударственные, национальные, отраслевые стандарты и стандарты организации, правила классификационных обществ; технический английский язык в объеме, необходимом для взаимодействия и получения информации из зарубежных источников

9. Предварительные условия включают наличие необходимых входных знаний и умений:

- знать способы передачи информации и основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- уметь аккумулировать актуальную информацию по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий;
- уметь подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения;
- уметь составлять презентацию отчетной работы, доносить нужную мысль до аудитории слушателей четко, кратко и емко.

Для прохождения практики аспирант должен

знать: основы педагогического мастерства, основы естествознания, логики, истории и философию науки, методы математического моделирования;

уметь: грамотно формулировать теоретические положения, составлять математические модели и использовать интерактивные средства обучения;

владеть: основами изложения научного текста, приемами математического моделирования, языками программирования и иностранными языками.

10. Структура и содержание практики

Таблица 10.1- Содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего, час	Педагогический инструктаж	Научно-исследовательские задания	Систематизация литературы	
1	Педагогический инструктаж, инструктаж по технике безопасности	6	6	-	-	Собеседование
2	Проведение занятий под руководством преподавателя	128		128	-	Презентация проекта
3	Обработка и систематизация материала	10	-	-	10	Собеседование
4	Итоговый контроль	-	-	-	-	Зачет
	Всего часов	144				

11. Форма отчетности по практике – конспект подготовленных лекций, программа практических занятий, отчет с самоанализом педагогической деятельности. Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры «Океанотехника и кораблестроение», где заслушивается отчет аспирантов, проводится дискуссия и выставляется итоговая оценка.

Отчетная документация по педагогической практике аспиранта:

1. Письменный отчет о практике (сдается на кафедру с визой научного руководителя)
2. Текст лекции (сдается на кафедру с визой научного руководителя)

3. Рабочая программа курса / План научного семинара с тезисами (сдается на кафедру с визой научного руководителя) – факультативно (при наличии кафедрального задания на период практики).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует практика, и их «карты».

Таблица 12.1 – Матрица формирования компетенций

Тема	УК-3	УК-4	УК-6	ОПК-4	ОПК-5	ПК-3	ПК-6
Педагогический инструктаж	У, 3	У, 3	У, 3	З, У, В	З, У, В	З, У, В	З, У, В
Проведение занятий под руководством преподавателя	У, 3	У, 3	У, 3	З, У, В	З, У, В	З, У, В	З, У, В
Обработка и систематизация материала	У, 3	У, 3	У, 3	З, У, В	З, У, В	З, У, В	З, У, В

Таблица 12.2 - Паспорт фонда оценочных средств (накопительная промежуточная аттестация)

№ темы	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Проведение занятий под руководством преподавателя	ОПК-4, 5, УК-3, 4, 6, ПК-3, 6	-дискуссия -круглый стол -работа в библиотеке -проведение практического занятия
2	Обработка и систематизация материала	ОПК-4, 5, УК-3, 4, 6, ПК-3, 6	-дискуссия -беседа с научным руководителем

Таблица 12.3 – Паспорт фонда оценочных средств (зачет)

№ п/п	Контролируемые разделы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Т1-Т3	З,У,В, по ОПК-4, 5, УК-3, 4, 6, ПК-3, 6	зачет

13. Ресурсное обеспечение:

13.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для образовательного процесса педагогической практики

Таблица 13.1 – Основная и дополнительная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :	Электронный ресурс ЭБС Юрайт

	Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08294-4.	
Дополнительная литература		
1	Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08594-5.	Электронный ресурс ЭБС Юрайт
2	Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11975-6.	Электронный ресурс ЭБС Юрайт

13.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для образовательного процесса педагогической практики

Таблица 13.2 – Описание информационных ресурсов необходимых для прохождения педагогической практики

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1	http:// lib.sevsu.ru – сайт библиотеки Севастопольского государственного университета	Представлена информация по методическому обеспечению дисциплины. Имеется каталог с возможностью поиска необходимой для изучения дисциплины литературы
2	http://data.un.org/ - ООН	Современная статистика глобального и национального уровня, собранная ООН. На сайте представлена статистика по энергетике, транспорту, образованию, финансам, сельскому хозяйству, преступности, окружающей среде, здравоохранению, демографии, промышленности, миграции, туризму, торговле. Данные доступны в виде таблиц и скачиваются в заархивированном формате Excel.
3	www.consultant.ru – справочно-правовая система «КонсультантПлюс». http://www.garant.ru Нормативно-правовая система «Гарант».	Представлена актуальная информация по справочно-правовым и нормативно-правовым документам, принятым в Российской Федерации.
4	www.ebscohost.com – база данных «EBSCO»	Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. Содержит электронные версии периодических изданий, предлагаемых компанией EBSCO Publishing. В комплект подписки входят 11 баз данных
5	www.scopus.com – база данных «Scopus»	Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную и наукометрическую базу данных (индекс цитирования), которая индексирует более 21 тысячи наименований научных журналов примерно 5000 международных издательств

13.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса педагогической практики

В процессе проведения педагогической практики используются следующие информационные технологии:

- программное обеспечение, установленное на стационарных компьютерах в ауд. 26: Microsoft Excel 2016 (создание таблиц, расчеты, использование функций), Microsoft Word 2016 (создание текстовых документов, работа с документацией), Microsoft Publisher 2016 (подготовка к изданию рукописей, оформление печатных материалов), Microsoft PowerPoint 2016 (создание презентаций); ConsultantPlus (законодательство, периодические издания, книги).
- учебные материалы, размещенные на сайтах электронных библиотечных систем, к которым Университет имеет доступ в среде «Интернет»: Издательство «Лань», ЭБС ZNANIUM.COM, «Юрайт» www.biblio-online.ru; для получения доступа необходимо зарегистрироваться из локальной сети ВУЗа; с вопросами обращаться в зал электронных документов (ул. Университетская, 29, ауд. 311).
- сеть Интернет через браузеры Mozilla Firefox 65.0.2, Opera Stable 58.0.3135.118, установленные на стационарных компьютерах в ауд. 26.

13.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса педагогической практики

- специализированные аудитории, позволяющие демонстрировать слайды:
 - ауд. 41, 43: Комплект: проектор мультимедийный, ноутбук Acer, обеспеченная доступом к:
 - лицензионному программному обеспечению,
 - ресурсам информационной среды университета,
 - ресурсам поисковых систем Internet,
 - справочно-правовой системе «Консультант плюс», а также позволяющая.
- Доступные ресурсы информационной среды университета включают:
- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- электронный библиотечный фонд.

13.5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса педагогической практики.

19 персональных компьютеров с выходом в интернет и мультимедийный проектор (ауд. 41, 43).

14. Место проведения практики – кафедра «Океанотехника и кораблестроение» на втором году обучения.

15. Язык преподавания – русский.

16. Руководитель практики – научный руководитель.

Руководитель практики (научный руководитель) _____

ОТЧЕТ

о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

аспиранта _____ ФИО аспиранта в родительном падеже _____

Направление подготовки	код и наименование направления подготовки
------------------------	---

Направленность (профиль) _____
название профиля

Научная специальность _____ курс _____, форма обучения _____
шифр научной специальности очная/заочная

Кафедра _____
название кафедры

Руководитель практики (научный руководитель) _____

ФИО, ученая степень, ученое звание,

должность

Сроки прохождения педагогической практики с 04 марта 2019 года по 31 мая 2019 года.
Проделанная работа за период прохождения педагогической практики

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

Соответствие индивидуальному учебному плану

Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности)

Предложения по проведению педагогической практики

Аспирант

ПОДПИСЬ

дата

Руководитель практики (научный руководитель)

ПОДПИСЬ

дата

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

аспиранта _____

ФИО аспиранта _____

Направление подготовки _____	код и наименование направления подготовки _____
------------------------------	---

Направленность (профиль) _____
название профиля

Научная специальность _____ курс _____, форма обучения _____
шифр научной специальности очная/заочная

Кафедра _____
название кафедры

Руководитель практики (научный руководитель) _____

ученая степень, ученое звание, должность

Заклучение руководителя практики _____

Результаты прохождения практики (оценка) _____

*В заключении подводятся итоги научно-исследовательской практики с указанием знаний, умений и навыков, которые усвоил аспирант в процессе прохождения практики.

Руководитель практики (научный руководитель) _____

дата

Ректору ФГАОУ ВО «СевГУ»
Нечаеву В.Д.
аспиранта кафедры

название кафедры

курса

очной / заочной

формы обучения

код и наименование направления подготовки

наименование профиля

ФИО аспиранта

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности ассистента кафедры

название кафедры

в качестве прохождения педагогической практики аспиранта.

В период с « » 201__ г. по « » 201__ г.
мною проведены занятия по дисциплине

название дисциплины

для студентов кафедры

в группе в объеме часов

из них по видам занятий:

Копию индивидуального плана прилагаю.

Аспирант

подпись

дата

Руководитель практики (научный руководитель)

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

подпись

дата