

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Д.Нечаев

2023 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета

Сеvastопольского государственного
университета

«27» апреля 2023 г.

Протокол № 31

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль
Государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
Магистр

Форма обучения, год набора
Очно-заочная, 2023

Севастополь
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной образовательной программы
высшего образованияУровень высшего
образованиямагистратура

(название)

Направление подготовки

48.04.01. Теология

(код и название)

Профиль подготовки

Государственно-
конфессиональные отношения

(название)

Квалификация

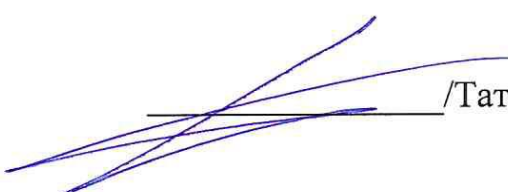
магистр

(название)

Согласовано:

Проректор по образовательной деятельности  /Душко В.Р./Директор Дирекции развития образовательных программ  /Дремова У.В./

Директор института

 /Татарков Д.Б./

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

канд. педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой

«Теология и религиоведение»


(подпись)25.04.23 А.И. Бояркин
(дата)

**Лист согласования основной образовательной программы с
представителями работодателей или их объединений в соответствующей
области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры - по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Государственно-конфессиональные отношения» (квалификация магистр) 2023 года набора соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки высшего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2020г. № 1108, отвечает требованиям профессиональных стандартов «Социально-практическая деятельность», «Научно-исследовательская деятельность», «Учебно-воспитательная и просветительская деятельность», соответствует профессиональной деятельности выпускников и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Основная образовательная программа по направлению подготовки 48.04.01 Теология профиль «Государственно-конфессиональные отношения» (квалификация магистр)	 Севастопольское Благодичиние Благодичинный Отец Сергей (Халюта)
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 48.04.01 Теология профиль «Государственно-конфессиональные отношения» (квалификация магистр)	 Севастопольское Благодичиние Благодичинный Отец Сергей (Халюта)
Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 48.04.01 Теология профиль «Государственно-конфессиональные отношения» (квалификация магистр)	 Севастопольское Благодичиние Благодичинный Отец Сергей (Халюта)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1.	Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3.	Общая характеристика ООП.	6
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	9
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускника	10
2.2.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	10
3.	Планируемые результаты освоения ООП	11
4.	Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	13
4.1.	Учебный план и календарный учебный трафик	14
4.2.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	15
4.3.	Рабочие программы практик	16
4.3.1.	Рабочая программа учебной практики	19
4.4.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
4.5.	Программа государственной итоговой аттестации	22
4.6.	Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации	22
5.	Сведения об условиях реализации ООП	23
5.1.	Общесистемное обеспечение реализации ООП	23
5.2.	Кадровые условия реализации ООП	25
5.3.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП	26
5.4.	Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	30
6.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	32
7.	Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
	Приложение А. Индикаторы достижения компетенций	36
	Приложение Б. Аннотации к рабочим программам дисциплин	40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения) (далее – основная образовательная программа, ООП), реализуемая в федеральном государственном автономном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020 № 1108.

Основная образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты); организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП - основная образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции в соответствии с реализуемым ФГОС ВО);

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020 г. № 1108

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бака-

лавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383;

- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалификационных кадрах, а также разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816.

- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390.

1.2.2. Настоящая основная профессиональная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №18/2022 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3. Общая характеристика ООП

Программа магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология реализуется в рамках христианской православной теологии.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель ООП – развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их общекультурному, общепрофессиональному и профессиональному росту; формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; формирование готовности применять полу-

ченные знания для продолжения научной специализации в области государственно-конфессиональных отношений; умению решать научные задачи в области профильной специализации; владению видами профессиональной деятельности теолога в области государственно-конфессиональных отношений, на которые ориентирована программа магистратуры.

Задачи ООП:

- создание среды, способствующей духовно-нравственному совершенствованию личности теолога, способной реализовать поставленные в ООП цели;
- подготовка обучаемых ко всем видам многообразной профессиональной деятельности теолога, предусмотренных в ООП;
- обеспечить необходимые условия для формирования у обучаемых определенных в ООП общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- создать условия, необходимые обучаемым, для самореализации творческого потенциала, успешного процесса социализации, приобретения лидерских качеств в процессе обучения в магистратуре.

Обоснование необходимости реализации ООП

Программа магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения) ориентирована на потребности рынка труда в квалифицированных теологических кадрах.

Теолог востребован как:

- руководитель исследовательских групп в области государственно-конфессиональных отношений, поликонфессионального культурного взаимодействия, аналитиков в области культовых особенностей, иконографии восточного и западного христианства, методологии преподавания теологических дисциплин, вопросах исследования духовно-нравственной культуры;
- специалист-исследователь в области, связанной с теологической проблематикой в научно-исследовательской, учебно-воспитательной, социально-практической областях, в сфере духовной и информационно-психологической безопасности общества и личности, развития и осуществления государственно-конфессионального, общественно-конфессионального и межрелигиозного взаимодействия;
- служащий в качестве теолога-исследователя любого уровня в организациях во всех областях профессиональной деятельности выпускников, касающейся государственно-конфессиональных отношений.
- специалист-исследователь в средствах массовой информации, профессионально разбирающийся в теологических и религиозных процессах;
- референт в области государственно-конфессиональных отношений в государственных структурах различного уровня;
- специалист в области межкультурных коммуникаций и государственно-конфессиональных отношений, в том числе, в ситуации конфликтов на национальной и религиозной почве;

- специалист по работе с молодежью в поликонфессиональном регионе Крыма и других регионах России;
- квалифицированный педагог со светским высшим образованием, профессионально компетентный в области православной теологии, глубоко разбирающийся в вопросах вероучения Русской Православной Церкви и роли православия в формировании духовно-нравственной традиции поликонфессиональной отечественной культуры;
- работник в учреждениях культуры, искусства, специалист в вопросах конфессиональной культуры;
- организатор духовно-нравственного и патриотического воспитания в системе молодежных клубов, домов культуры;
- аналитик, специалист-исследователь духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры; совершенствования элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;
- консультант по вопросам совершенствования учебно-воспитательной, социальной и просветительской деятельности конфессий;
- руководитель групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений некоммерческих организаций;

В настоящее время потребность регионального рынка в подобных кадрах не удовлетворена как в Крыму, так и в Российской Федерации.

Срок получения образования по программе магистратуры в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года и 3 месяца.

Выпускнику, освоившему основную образовательную программу, присваивается квалификация магистр.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Правила приема), ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе сведения об образовательной организации (<https://www.sevsu.ru/sveden/document/>).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника и сфера профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, социально-практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Особое внимание отводится изучению информационно-методических аспектов теологических исследований и особенностей государственно-конфессиональных отношений в разных социумах в историческом аспекте и современном дискурсе – в Российской Федерации, странах Большого Средиземноморья и Черноморского региона, в Крымском регионе.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.1.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения) ориентирована на следующие типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- экспертно-аналитическая.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания, относящихся к области государственно-конфессиональных отношений – в том числе, работа по прогнозированию складывания добрососедских отношений в межконфессиональном взаимодействии в Российской Федерации, странах Большого Средиземноморья и Черноморского региона, Крыма и Севастополя;
- разработка научных проектов по решению теологических проблем в области государственно-конфессиональных отношений;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ в области государственно-конфессиональных отношений с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания, имеющим отношение к государственно-конфессиональным отношениям;
- разработка новых научных подходов и методов в области государственно-конфессиональных отношений;
- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций, касающихся области государственно-конфессиональных отношений;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание в организациях курсов, дисциплин теологического направления, касающихся государственно-конфессиональных отношений, в том числе: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы православной культуры», «Иконография восточного христианства», «История религий мира», «Государственно-конфессиональные отношения», «Духовно-нравственная культура поликонфессионального народа России» и других;
- разработка самостоятельных учебных курсов теологического направления в области государственно-конфессиональных отношений;
- разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук;
- участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся всех образовательных уровней в области государственно-конфессиональных отношений, духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации, продвижение проектов, направленных на гармонизацию государственно-конфессиональных отношений;
- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры, продвижение программ добрососедства, благоприятного межконфессионального взаимодействия;
- совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы, основанное на мероприятиях по укреплению и гармоничному развитию государственно-конфессиональных отношений;
- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии, направленное на совершенствование государственно-конфессиональных отношений;

3. Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практический опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1. Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

3.2. Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

ПК-2 Решение задач, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия.

ПК-3 Способен использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

В учебном плане отображается структура основной образовательной программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения)

Структура программы магистратуры

Структура ООП		Объем ООП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	78
Блок 2	Практика	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практика», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", завершающийся присвоением квалификации "магистр", который в полном объеме относится к базовой части программы.

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются также и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определенных ООП, исходя из профиля программы и на основе обобщения опыта, проведения консультаций с работодателями, анализа рынка труда, включаются в обязательную часть и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, – 97 зачетных единиц, что составляет 80,8 процентов от общего объема программы магистратуры.

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины.

Максимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы по очно-заочной форме обучения не должен превышать 16 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам. Минимальный объем контактной работы для магистратуры очно-заочной формы обучения – 12 академический час в неделю.

Объем факультативных дисциплин – 2 зачетных единицы.

Объем каникулярного времени в учебном году определяется кафедрой при разработке ООП с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245, и отражается в календарном учебном графике.

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В состав ООП магистратуры входят рабочие программы всех дисциплин (модулей), перечисленных в утвержденном учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы
2. Содержание и структура учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.

5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплин, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Теология и религиоведение».

Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в приложении Б.

4.3. Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения входят учебная и производственная, педагогическая, в том числе, преддипломная, практики. Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности выпускника. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 48.04.01 Теология профиль: Государственно-конфессиональные отношения включает следующие типы практик:

1. Ознакомительная.
2. Учебно-воспитательная и просветительская практика.
3. Научно-исследовательская работа.
4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
5. Преддипломная практика.

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП (далее – профильная организация).

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в подразделениях Университета (библиотеке, кафедре «Теология и религиоведение» и др.), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на кафедру. В случае проведения практики в профильной организации назначается также руководитель практики от профильной организации. Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с этими организациями. В их число входят: Департамент внутренней политики Правительства Севастополя, Средние школы Севастополя, Управление МВД России по Севастополю.

В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет оценкой (дифференцированный зачет). В соответствии с ФГОС ВПО учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей программой практики настоящей ООП.

4.3.1. Рабочая программа учебной практики

Тип учебной практики: *Ознакомительная практика.*

Проводится в 1 семестре. Объем 6 ЗЕ зачетных единиц (216 час). Способ проведения учебной практики: стационарная.

Цель учебной практики: ознакомительный характер - применение обучающимися на практике полученных в ходе теоретического обучения знаний, формирование первичных профессиональных умений проведения научно-исследовательской работы, сбора и обработки научных данных, необходимых для написания ВКР.

Задачами ознакомительной практики являются:

- развитие умений и навыков по выявлению и сбору теоретического и эмпирического материала для проведения научных исследований в области теологии,
- знакомство с основной отечественной и зарубежной научной периодикой в теологическом дискурсе государственно-конфессиональных отношений,

- формирование баз данных, необходимых для систематического анализа и изучения проблематики государственно-конфессиональных отношений в теологическом дискурсе,

- овладение понятийным аппаратом в области теологических исследований проблем государственно-конфессиональных отношений,

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по теологическим дисциплинам, изученным в 1 семестре, составить План работы по тематике ВКР, разработать ее примерное Содержание, систематизировать источниковедческую базу для проведения критического анализа по теме ВКР, представить логику и последовательность раскрытия гипотезы утвержденной темы ВКР, написать научную статью для публикации в научном журнале по профилю исследования.

4.3.2. Рабочие программы производственных практик

При реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 48.04.01. Теология предусматривается **несколько типов производственной практики.**

Тип производственной практики: *Учебно-воспитательная и просветительская практика.*

Проводится во 2 семестре. Объем 6 зачетных единиц (4 недели). Способ проведения производственной практики: стационарная.

Ее основная цель: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, совершенствование в педагогической деятельности по преподаванию дисциплин теологического направления.

Дополнительные цели практики:

- получение магистрантами педагогических профессиональных умений и навыков;
- анализ основных и инновационных форм и методов обучения и воспитания;
- психологическая адаптация магистрантов к условиям работы преподавателя;
- формирование профессиональной педагогической этики обучаемых.

Ее основными задачами являются: Получение магистрантами практических педагогических умений и навыков.

Дополнительные задачи производственной практики:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность образовательных учреждений, принимающих магистрантов на практику;
- ознакомление со структурой данных учреждений;
- ознакомление с планированием деятельности учреждения;
- участие в выполнении некоторых полномочий по заданию структурных подразделений баз практики;
- приобретение навыков профессионального общения с различными категориями обучающихся;

- сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике;
- проверка и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: Методика преподавания теологических дисциплин, Современная библеистика полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: *Научно-исследовательская работа.*

Проводится в 4 семестре. Объем 12 зачетных единиц (рассредоточенная). Способ проведения производственной практики: рассредоточенная, стационарная.

Ее основная цель: Приобретение обучаемыми опыта самостоятельной научно-исследовательской работы на основе фундаментальной профессиональной подготовки по направлению «Теология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности ученого-теолога путем приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Ее основными задачами являются:

- закрепление и расширение знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления «Теология»;
- овладение методологией научного исследования;
- приобретение опыта самостоятельного написания научно-исследовательской работы в виде тезисов конференции и статьи для научного сборника;
- приобретение опыта участия в научно-практических конференциях;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений научных учреждений;
- овладение знаниями в области информационных технологий для решения научно-исследовательских задач.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: Информационно-методические аспекты теологических исследований, История богословской мысли Русской Православной Церкви, История христианства, Научный семинар, полученные в процессе обучения на 1-2 курсах, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.*

Проводится в 3 семестре. Объем 6 зачетных единиц (4 недели). Способ проведения производственной практики: стационарная.

Ее основная цель: получение магистрантами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 «Теология», профиль «Государственно-конфессиональные отношения», формирование навыков анализа и проведения экспертной оценки состояния государственно-конфессиональных

отношений, навыков научной экспертизы в области организации работы конфессиональных организаций Севастополя и Крыма, приобретения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Ее основными задачами являются:

- закрепление и расширение знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления 48.04.01 «Теология» (профиль Государственно-конфессиональные отношения);

- приобретение опыта профессиональной деятельности, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений православных религиозных организаций и организаций, занимающихся вопросами межконфессиональных отношений.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: Актуальные проблемы апологетики, Информационно-методические аспекты теологических исследований, История христианства, Сравнительная теология, Догматическое богословие, полученные в процессе обучения на 1,2 курсах, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: *Преддипломная практика.*

Проводится в 5 семестре. Объем 6 зачетных единиц (4 недели). Способ проведения производственной практики: стационарная.

Ее основная цель: Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического и практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Теология», а также сбор материала для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Ее основными задачами являются:

- закрепление и расширение знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления 48.04.01 «Теология» (профиль Государственно-конфессиональные отношения);

- овладение методологией отбора, анализа и обработки информации для выполнения научной работы;

- овладение знаниями в области информационных технологий для решения научно-исследовательских задач;

- сбор материала и самостоятельное выполнение выпускной квалификационной работы магистра.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по всем дисциплинам обучения, полученные на 1,2,3 курсах, получить навыки практического их применения.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в структурных подразделениях Уни-

верситета, предназначенных для проведения практической подготовки, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Практическая подготовка при проведении практики в профильной организации, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, осуществляется на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – договор о практической подготовке обучающихся).

Для руководства практической подготовкой, проводимой в Университете, назначается руководитель по практической подготовке от Университета.

Для руководства практической подготовкой, проводимой в профильной организации, Университет назначает руководителя по практической подготовке из числа педагогических работников Университета; профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе магистратуры результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе, создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП.

Включают: типовые задания, контрольные работы, тесты, разнообразные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); критерии оценивания отдельных форм контроля; методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков в процессе освоения дисциплины; срезы на начальном этапе обучения, срезы остаточных знаний по дисциплинам, изученным в предыдущем семестре.

Инновационные формы текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплинам магистерской программы по Теологии предполагают использование эффективных интернет-технологий в системе ЭОР (<http://do.sevsu.ru>, и другие средства контроля усвоения знаний)

Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в рабочих программах дисциплин.

Формами промежуточной аттестации обучаемых являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты) и экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра. Формы аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита отчета о прохождении практики) определены утвержденным учебным планом.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускника Университета требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, с учетом профиля «Государственно-конфессиональные отношения».

Итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и осуществляется по окончании освоения образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения).

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедры, обеспечивающей ООП.

1.6. Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя: темы выпускных квалификационных работ; описание показателей и критериев оценивания результатов защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций; описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Тематика выпускных квалификационных работ, обучающихся отличается практической целесообразностью и разработана в полном соответствии с видами деятельности, предусмотренными профилем подготовки: научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической.

2. Сведения об условиях реализации ООП

Условия реализации основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО к условиям реализации программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Государственно-конфессиональные отношения»

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

Все обучающиеся, осваивающие ООП, обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок;
- существует возможность пользования электронной информационно-образовательной средой Университета в случае реализации ООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Система педагогического воздействия, сформированная в Севастопольском государственном университете, реализуется в условиях как аудиторной, так и внеаудиторной деятельности и охватывает весь период обучения магистрантов, обеспечивая развитие устойчивых общекультурных компетенций. Основными нормативными документами в организации системы духовно-нравственного воспитания в высшей школе являются:

- Конституция Российской Федерации;
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков) которая определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания молодежи;

- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Основные компоненты воспитательной среды вуза:

Целевой компонент - общекультурные и профессиональные компетенции. Содержательный компонент воспитательной среды вуза раскрывается через единство направлений воспитания: духовно-нравственного, эстетического, патриотического, воспитание профессионала.

Процессуальный компонент системы воспитания раскрывает внутренний личностный процесс формирования социально значимых взглядов, ценностно-ориентированных отношений, мотивационно-ценностных убеждений магистранта как основы общекультурных компетенций и внешний деятельностный процесс воспитания в вузе.

Организационно-управленческий компонент воспитательной среды обеспечивает организацию и управление воспитанием в образовательном процессе вуза, представленного совокупностью форм, методов, методических приемов.

Оценочно-результативный компонент - сформированность общекультурных и профессиональных компетенций магистрантов.

Во внеаудиторной научно-исследовательской деятельности обучаемым предоставляются возможности участия в разнообразных традиционных, ежегодных для СевГУ, мероприятиях путем участия в проектной исследовательской деятельности, научных конференциях, творческих конкурсах, клубах и НСО, шефской работе, продвижению ЗОЖ и др.:

- **Всемирный День православной молодежи:** ежегодная научно-практическая конференция по результатам научных исследований – 15 февраля, в День Сретенья Господня;

- **Дню Великой Победы** – конкурсы семейных историй-исследований «Я живу в семье героя», «Есть ли в современной жизни место духовному подвигу: подвиг православного воина Евгения Родионова» и др;

- **Региональный Молодежный Форум «Диалог религий** – основа межнационального единства» - октябрь;

- **Царские Дни** – память св.княгини Елизаветы Федоровны – 1 ноября;

- **Рождественские образовательные чтения** – конкурсы Регионального этапа - «Знатоки православия», «Знатоки мировых религий», «Знатоки культуры поликонфессионального Крыма», «Знатоки поликонфессиональных особенностей стран Средиземноморья», «Знатоки святых мест Большого Черноморского региона»;

- **Клуб православного паломничества «Ветка Палестины»** - научные исследования по направлениям – «Ранние христиане», «По Крестному пути», «Православные святыни на мировых паломнических маршрутах» и другие

- НСО «Родоведение» - круглогодично функционирующее (с1995) научное общество, проводящее исследования по генеалогии поликонфессионального Крымского региона.

5.2. Кадровые условия реализации ООП

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

60 процентов для программы магистратуры, ориентированной на научно-исследовательский или научно-педагогический вид профессиональной деятельности выпускников.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

5 процентов для программы магистратуры, ориентированной на научно-исследовательский или научно-педагогический вид профессиональной деятельности выпускников;

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в том числе богословскую степень, присужденную и (или)

признанную на территории Российской Федерации, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией.

Доля научно-педагогических работников, в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 48.04.01. «Теология» (магистратура), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %.

По факту доля работников из числа руководителей и работников религиозных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 10,1 %.

Общее руководство научным содержанием основной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень – кандидат искусствоведения, участвующим в осуществлении научно-исследовательских проектов по направлению подготовки 48.04.01 Теология, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП.

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», реализующий основную образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 «Теология», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, компьютерные классы. Имеется собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, библиотека, имеющая рабочие места для магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. Кабинеты для занятий по иностранному языку оснащены лингвфонным оборудованием;

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office;
- антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition;
- программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»;
- пакет Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Education Device license Renewal.

Договор по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019.

Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Для всех дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом	Аудитория № В 510 14 посадочных мест, доска маркерная, персональные компьютеры - 8 шт. с возможностью подключения к сети Интернет. Используемое программное обеспечение:	299053, г. Севастополь ул. Университетская, 33

	1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. ABBYY Fine Reader 12 Corporate Concurrent 4. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 5. WinRAR 5.0	
--	--	--

Библиотечное и информационное обеспечение

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	«Издательство «Лань» Адрес в сети Интернет https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система
2.	ZNANIUM.COM Адрес в сети Интернет http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система
3.	«ЭБС ЮРАЙТ» Адрес в сети Интернет https://www.biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система

	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
.	http://smallbav.rii/urarica.html	Энциклопедия православной иконы
	http://come.to/sbible	Библиотека «Благовещение»
	http://beseda.mscom.ru/library/index.shtml	Библиотека «Православная беседа»
	http://www.pstbionline.orthodoxy.ru/biblioteki-lebedev.html	Список библиотек по поиску А.Лебедева
	http://212.188.13.168/izdat/	Издательство и Журнал Московской патриархии
	http://www.mrezha.ru/orthlib/	Библиотека святоотеческой литературы
	http://www.mrezha.ru/theology/	Православное патрологическое общество
	http://www.wco.ru/biblio/	Каталог православных ресурсов Русское Воскресение

	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
	«Зарубежное искусство в сети» (http://www.art-online.ru)	Достопримечательности мирового искусства (в том числе – культовых традиций)
	http://smallbav.rii/urarica.html	Галерея мировой живописи
	http://www.bibliotekar.ru/index .	Библиотекарь.Ру - электронная библиотека литературы по мировой истории, искусству, культуре.
	http://ncsusvct.narod.ru/ico/books/popova/index.htm	Материалы, касающиеся христианской архитектуры, алтарной картины, иконописи, иконопочитания
	Библиотека культурологии http://www.countries.ru/library.htm 1.	В том числе – страноведение Большого Средиземноморья
	http://www.countries.ru/library/links/culturology.htm	Подборка ссылок на материалы по лингвокультурологии
	ОСК Альдебаран http://lib.aldebaran.ru/genre/science/sci_culture/	Результаты научных культурологических и религиозных исследований
	Институт культурологии http://www.riku.ru/	Культурологический компонент мировой политики
	Специализированные разделы "Музеи России" (http://www.museum.ru/); "Новости культуры" в "Русском Журнале" (http://www.russ.ru/culture/index.html); «Зарубежное искусство в сети» (http://www.art-online.ru)	Поиск описаний необходимых артефактов, новых подходов к известным темам
	Журналы Русский Журнал (http://www.russ.ru); "Журнал.ру" (http://www.zhurnal.ru);	Полемические материалы для проведения компаративных исследований на отечественном и зарубежном материале
	Основные словари и энциклопедии, доступные обучаемым в ЭОР	Специальные темы, англоязычное источниковедение и иллюстративный материал для проведения исследований по теологии

	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
	Longman Dictionary of English Language and Culture. Longman, 1997. https://dic.academic.ru/contents.nsf/hist_dic/ словарь МИД России http://politics_ru_en.enacademic.com/ географическая энциклопедия https://geography_atlas.academic.ru/ географический атлас https://demography.academic.ru/ демографический словарь	

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе (далее - внутренняя оценка качества) проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Качество подготовки по ООП обеспечивают реализующие данную программу структурные подразделения (институты, кафедры). Деятельность по обеспечению качества подготовки организуют Центр оценки качества образования, Дирекция развития образовательных программ Университета.

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Уровень подготовки выпускников выявляют результаты внешней оценки качества реализации ООП.

Внешняя оценка качества реализации ООП организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами специалистов – выпускников.

Материалы и результаты оценки качества реализации ООП формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест производственной практики;
- проведение исследования удовлетворенности выбранной профессией выпускников и магистрантов старших курсов;
- организация встреч и круглых столов магистрантов, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки специалистов осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подго-

товки, профессиональных и деловых качествах молодого специалиста. На основе анализа анкет в соответствии с ФГОС ВПО могут быть внесены изменения в учебный процесс с целью его совершенствования.

С целью контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете проводятся:

- внешние процедуры оценки качества образования (государственная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ). Проведение процедур внешней оценки качества ООП осуществляется в соответствии с утвержденным проректором по учебной работе планом-графиком;

- внутренние процедуры оценки качества (самообследование, внутренний аудит, административные проверки).

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Контроль качества и анализ результатов освоения ООП осуществляется посредством анализа результатов текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Показатели качества результатов освоения обучающимися ООП:

- количество обучающихся, не допущенных к экзаменационной сессии, защите ВКР;
- успеваемость обучающихся по результатам промежуточной аттестации, защиты ВКР;
- качественный показатель успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации, защиты ВКР;
- количество обучающихся, имеющих академические задолженности;
- количество ВКР, рекомендованных к опубликованию, внедрению, внедренных.

Участниками внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП являются:

- обучающиеся;
- педагогические работники Университета;
- работодатели, их объединения и уполномоченные органы;
- профессиональные сообщества;
- федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- представители общественных организаций.

Индикаторами при проведении внутренней оценки качества являются:

1. Результаты успеваемости.
 - 1.1. Абсолютный показатель успеваемости (в %).
 - 1.2. Показатель качества успеваемости (не менее 60%).
2. Результаты освоения ПК (освоены/не освоены).
3. Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения (да/нет).
4. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям (%).
5. Результаты ГИА:
 - 5.1. Абсолютный показатель подготовки (%).
 - 5.2. Показатель качества (не ниже 60%).

Внутренняя независимая оценка качества осуществляется в следующих формах:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных компетенций по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- проведения анализа защиты ВКР.

Для анализа информации о прохождении процедур внутреннего контроля качества подготовки, обучающихся формируются комиссии, в состав которых входят: директор института или его заместитель, преподаватели смежных кафедр, работники подразделений университета, осуществляющих управление качеством образовательной деятельности, представители работодателей, представители общественных организаций, представители студенческих общественных организаций.

6. Другие нормативные документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры.

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2023 году.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Порядок перевода и восстановления обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет».

- Положение о порядке отчисления.

- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.

- Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы.

- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.

- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

- Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.

- Положение о порядке зачёта результатов освоения дисциплин (модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

- Положение о государственной итоговой аттестации.

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

- Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях

- Положение об экстернах.

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.

7. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и

социальную адаптацию указанных лиц, (далее – адаптированная образовательная программа, АОП).

Разработка и реализация АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

- минимизация и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программе специалитета;
- индивидуальная коррекция учебных и коммуникативных умений, способствующая освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание в Университете специальных условий для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ;
- формирование в Университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью АОП являются программы сопровождения, минимизирующие выраженные ограничения инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере обучения и в трудовой деятельности.

При поступлении на обучение по образовательной программе, инвалид (лицо с ОВЗ) должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по АОП, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, инвалид также должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с указанием о необходимости обучения по АОП, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний, поэтому они обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом инвалидов и лиц с ОВЗ.

АОП обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого инвалида и лица с ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждой дисциплине, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Во время самостоятельной подготовки инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Порядок освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и в соответствии с Положением о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.

Преподаватели Университета имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой и спортом в специализированных группах студентов. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов нарушений здоровья.

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ Университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно условий и видов труда.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учтены требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены по заявлению обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для лиц с ОВЗ по зрению:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для лиц с ОВЗ по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- предоставляются услуги сурдопереводчика (по заявлению);

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту(сопровождающему);

- промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации, в том числе защиты выпускной квалификационной работы, для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи, с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Инвалид или лицо с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения

процедуры государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психолого-физическими особенностями инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Материально-техническое обеспечение реализации АОП отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном

стандарте высшего образования по специальности и особым образовательным потребностям каждой категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение А

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знать принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. Уметь при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знать возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Уметь ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско- богословских, нравственно- аскетических, канонико-правовых ориентиров. Владеть содержанием фундаментальных разделов теологии
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели.	Знать межрелигиозный и внутрицерковный этикет. Уметь применять полученные знания на практике. Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий на практике
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	Знать устную и письменную коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке.

языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Уметь использовать устную и письменную коммуникацию в религиозной сфере с использованием иностранного языка. Владеть навыками и практическим опытом аудирования, говорения и письма на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.	Знать способы выявления религиозной составляющей культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. Уметь учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности Владеть навыками анализа богословской полемики, которая велась мыслителями (представителями разных культур) в ходе становления православного учения; социально-исторические, общественно-политические, культурно-экономические условия развития
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности.	Знать основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. Уметь применять полученные знания при самосовершенствовании. Владеть возможностями дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Знать текст Священного Писания, базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. Уметь соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания.

	Владеть спецификой церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Знать систему православного вероучения и историю его формирования, основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания Уметь соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением Владеть принципами соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Знать основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий, базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание Уметь формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно- следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия Владеть навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Знать структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

	Уметь соотносить с основами нравственно- аскетического учения Православной Церкви жизненные ситуации. Владеть библейско - богословскими и церковно - правовыми основаниями деятельности и соотносить с ними конкретные задачи.
ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).	Знать основные понятия дисциплины «Теология» Уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения в процессе написания исследовательской работы Владеть навыками самостоятельного проведения исследований
ПК-2 Решение задач, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия.	Знать в полном объеме историю и принципы взаимодействия государства и Православия в историческом контексте Уметь применять теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений Владеть знаниями правовых основ в сфере отношений государства и религиозных объединений
ПК-3 Способен использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.	Знать своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики Уметь в полном объеме применять знания основных православных источников в педагогической деятельности, используя их правильное понимание и толкование Владеть всеми навыками использования педагогического потенциала Православия в профессиональной деятельности

Приложение Б

**Аннотации к рабочим программам дисциплин
ООП 48.04.01 Теология
направление «Государственно-конфессиональные отношения»**

Б1.О.01.01 Иностранный язык для специальных целей

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык для специальных целей» - дисциплина является обязательным образовательным модулем в подготовке магистра, владеющего иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

Задачи:

- формирование умений работы с иноязычными текстами профессионального характера,
- пополнение лексического запаса студентов профессиональной терминологией,
- формирование профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, развитие учебной автономии учащихся,
- формирование учебных стратегий и учебной автономии студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» и изучается в 1 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебной работы.

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная	Курсовой проект (курсовая работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
1	1	3 (72)	-	28	-	44	-	—	1	—

Основные дидактические единицы

Раздел 1. Особенности профессионально-ориентированной коммуникации.

Тема 1. Научный стиль и его особенности. Тема 2. Профессиональная терминология. Тема 3. Работа со словарями различных типов. Тема 4. Практическая работа с научными текстами. Тема 5. Научная публикация

Раздел 2. Профессиональная терминология и особенности ее перевода

Тема 1. Презентация научной деятельности. Тема 2. Научная дискуссия. Тема 3. Исследования, гранты, заявки. Тема 4. Работа с научными источниками. Тема 5. Кейсы по профилю обучения

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Академический иностранный язык» входит в обязательную часть программы магистратуры и изучается во **2 и 3 семестрах**.

Общий объем дисциплины:

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (курсовая работа)	(семестр) Зачет	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	2 (72)		32		40				
2	3	2 (72)		28		116			(3)	
Всего:		4 (144)		60		156				

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1

Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.

Основные дидактические единицы дисциплины:

Раздел 1. Basics of Academic Writing (2 семестр)

Тема 1. English Academic Style and Language

Тема 2. Guide for Research Paper Writing

Раздел 2. English for Academic Communication (3 семестр)

Тема 3. English for Academic Communication

Тема 4. Academic Project Presentations

Курс			
Семестр			
Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч		
	Лекции	Практические за- нятия	Лабораторные за- нятия
Самостоятельная ра- бота, ч			
Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум			
Курсовой проект (работа)			
Зачет (семестр)			
Экзамен (семестр)			

Очная форма обучения										
1	1	4 (108)	16	18	-	38	-	-	-	1(36)

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.

ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.

ПК-3 Способен использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

Основные дидактические единицы дисциплины:

Раздел 1. Введение в методику преподавания теологии и этики

Тема 1. Основные понятия педагогики. Дидактика.

Тема 2. Обучение как процесс. Специфика обучения теологическим дисциплинам.

Тема 3. Содержание теологического образования.

Тема 4. Причины, цели и задачи теологического обучения.

Раздел 2. Преподавание и изучение теологических дисциплин.

Тема 5. Принципы обучения и их своеобразие в преподавании теологических дисциплин.

Тема 6. Методы обучения и особенности их применения в преподавании теологических дисциплин. Инновационные педагогические технологии.

Тема 7. Организация учебной деятельности обучающихся по теологическим дисциплинам.

Тема 8. Организация самостоятельной деятельности обучающихся и развитие творческих способностей в рамках теологических дисциплин.

Б1.О.04 Аспекты исторической литургики

Цель учебной дисциплины:

Формирование целостного и глубокого представления об истории развития, современном порядке, уставных особенностях и внутреннем содержании богослужения Православной Церкви.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с основными методами изучения и работы с богослужебными книгами;

- познакомить студентов с историей формирования православного богослужения и богослужебного устава;
- показать историю христианского богослужения в целом и в отдельных частях, его эволюцию и существующие формы, в которых твердо сохранены дух и цели древней Православной Церкви;
- изучить богослужебные последования служб суточного и седмичного кругов и уставные особенности служб различных богослужебных типов;
- познакомить студентов с особенностями наиболее существенных священнодействий, как Божественной Литургии, так и других основных богослужений христианской Церкви;
- показать место и значение таинства Евхаристии в жизни Церкви, её определяющую роль в православном богослужении;
- раскрыть значение, содержание и цель богослужения праздников годовичного круга;
- дать сведения о праздниках годовичного богослужебного круга и их уставных особенностях;
- познакомить студентов с богословием Таинств Православной Церкви как неотъемлемой частью литургического Предания;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Аспекты исторической литургики» (Б1.О.04) относится к обязательным дисциплинам основной части Блока 1 ООП по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» и изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебной работы.

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная ра- бота, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3 (108)	14	14		44	-	–	-	1(36)

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.

ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.

ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Основные дидактические единицы дисциплины:

- Тема 1. Введение в предмет Литургики.
- Тема 2. Типикон. Богослужебные книги.
- Тема 3. Таинства Православной Церкви.
- Тема 4. Годовой и суточный круг Богослужений.
- Тема 5. Церковные праздники и посты.
- Тема 6. Всенощное бдение.
- Тема 7. Литургия.

Б1.О.05 Современная библетстика

Цель учебной дисциплины:

Познакомить студентов с основами современной библеистики.

Задачи учебной дисциплины:

- Выявление содержания основных понятий библейских наук;
- Уверенно ориентироваться в содержании Библии;
- Определение современных методов и путей изучения Библии, обоснования её исторической достоверности и духовного содержания;
- Определение взаимосвязи Ветхого и Нового Завета;
- Способствовать развитию духовной и нравственной культуры студентов, повысить уровень профессиональной подготовленности студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современная библеистика» (Б1.О.05) относится к обязательным дисциплинам основной части Блока 1 ООП по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» и изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебной работы.

Кур	Се	Об- щи	Контактная работа, ч	Са- мо- сто	Ре- фе- рат,	Кур со- вой	За- чет	Эк- за- мен
-----	----	-----------	----------------------	-------------------	--------------------	-------------------	------------	-------------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3 (108)	10	12		50	-	—	-	1(36)

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.

ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.

Основные дидактические единицы дисциплины:

Тема 1. Библейстика как современная академическая дисциплина.

Тема 2. Ветхий Завет

Тора (Законоположительные книги). Исторические книги. Учительные книги и апокалиптические писания. Пророческие книги.

Тема 3. Новый Завет

Евангелие. Богочеловечность Христа, обращённость Его учения к человечеству безотносительно этнокультурных различий. Деяния святых Апостолов. Исторические личности, описанные в Деяниях. Послания Апостолов. Откровение Иоанна Богослова.

Б1.О.06 Информационно-методические аспекты теологических исследований

Цель учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов методической и профессиональной культуры транслирования теологического знания.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие методической культуры;
- обучение студентов самостоятельно и творчески ставить и решать методические задачи;
- раскрытие сущности и значения междисциплинарных связей теологии и религиоведения;

- формирование и развитие способностей к профессиональной рефлексии; предложение студентам технологии активизации учебных занятий и их творческое развитие
- решение конкретных научно-теоретических и практических задач в рамках профессионального изучения своей специальности.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Курс «Информационно-методические аспекты теологических исследований» методологически и содержательно связан с курсом «Научный семинар». Его освоение создает базу для дальнейшего изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа». Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы подготовки 48.04.01 «Теология» и изучается на 2 курсе, в 3,4 семестрах.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Информация об объеме дисциплины представляется в виде таблицы 1.2.

Таблица 1.2 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, кол- локвиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (2 семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3,4	144	30	30	-	48	-	-	-	1(36)

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.

ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.

ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Основные дидактические единицы дисциплины:

Раздел 1. Церковные источники и историография

Тема 1. Церковная историография

Тема 2. Современный опыт изучения церковных источников

Раздел 2. Методология специальности

Раздел 3. Информационно-методические аспекты теологических исследований

Тема 1. Методика написания научного исследования

Тема 2. Информационные технологии в теологических исследованиях

Раздел 4. Научно-исследовательская работа

Б1.О.07 История богословской мысли Русской Православной Церкви

Цель учебной дисциплины заключается в формировании целостного представления об истории развития богословской мысли Русской Православной церкви, подготовке широко образованных специалистов, способных понимать содержание и направления развития православного богословия в России.

Задачи учебной дисциплины:

- содействовать овладению обучающимися системой историко-богословских знаний;
- способствовать формированию умений и готовности применить знания в области истории русской богословской мысли в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте, в различных видах профессиональной деятельности теолога;
- содействовать интеллектуальному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История богословской мысли Русской Православной Церкви» (Б1.В.02) относится к вариативной части Блока 1 ООП по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» и изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Общий объем дисциплины:

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, кол- локвиум	Курсовой проект (работа)	Зачёт (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3 (108)	10	18	-	8	–	–	1с оц	

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.

ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.

ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Основные дидактические единицы дисциплины:

Тема 1. Зарождение богословской мысли в Киевской Руси

Тема 2. Становление государственной идеологии в России и богословская мысль в XV-XVI вв.

Тема 3. Православное богословие в XIV–XX вв.

Тема 4. Богословская мысль в синодальный период развития Церкви в России.

Тема 5. Богословская мысль в Советский период развития Церкви в России.

Б1.О.08 ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА

Цель учебной дисциплины: курс призван ввести магистрантов в круг проблем истории христианства, сформировать комплекс знаний, необходимый для понимания основных подходов к истории раннего христианства и формирования способности критического анализа литературы.

Задачи:

- ознакомление с основными этапами истории формирования христианской церкви и развертывания церковно-государственных отношений;
- усвоение студентами принципов организации и устройства Церкви, принципов взаимодействия государства и Церкви овладение историческими, сравнительными методами изучения Церкви как социального института;
- приобретение студентами представлений об исторических предпосылках развития Церкви;
- приобретение студентами умения оценивать перспективы развертывания Церковных структур на основании исторических тенденций и аналогий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История раннего христианства» (Б1.В.03) относится к вариативной части Блока 1 ООП по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» и изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Общий объем дисциплины:

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, кол- локвиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	2 (72)	14	14	-	44	—	—		—
1	3	(72)	14	14		8				36

Формируемые компетенции:

- Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры). (ПК-1)
- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5)
- Способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1).
- Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2).

Основные дидактические единицы дисциплины:

Тема 1. Введение

Тема 2. Источники по истории раннего христианства

Тема 3. Восточное Средиземноморье в эллинистический и римский периоды.

Тема 4. Зарождение христианства

Тема 5. Христианство II–III веков

Тема 6. Христианство в IV веке

Б1.О.09 Актуальные проблемы апологетики

Цель учебной дисциплины:

Библейская апологетика – одна из фундаментальных теологических дисциплин, которая имеет непосредственным предметом изучение Библии (Ветхий Завет).

Основная цель изучения – создание при посредстве знакомства с текстом Библии минимально необходимой теоретической (вероучительной, догматической) и практической (духовно-нравственной) основы для понимания христианской духовной жизни;

Задачи учебной дисциплины:

- знакомством с ветхозаветным текстом и его интерпретациями;
- изучение истории создания ветхозаветного канона;
- рассмотрение истории переводов текста Библии;
- уяснение буквального смысла Священного Писания;
- выявление внутреннего, духовного смысла Священного Писания;
- выделение уровней трактовки Священного Писания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Библейская апологетика» (Б1.Б.02) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 ООП по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» и изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работата, ч			Самостоятельная ра- бота, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	33Е	2 (108)	10	18		44	-	–	-	1 (36)

Формируемые компетенции:

- Способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);
- Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);
- Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры). (ПК-1)
- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Основные дидактические единицы дисциплины:

Раздел 1. Тема 1. Место библейской апологетики в кругу теологических дисциплин.

Тема 2. Христианская вера и современное знание.

Тема 3. Вера и разум

Раздел 2 Тема 4. Появление человека на земле.

Тема 5. Палестина времен Римского владычества и во времена Господа Иисуса Христа.

Б1.0.10 Иконография христианства

Цель учебной дисциплины

Исследовать проблемы иконографии христианства в современном теологическом и философском дискурсах; сформировать на основе понятия о библейских основах иконопочитания, теории священного образа владение методологией иконографического анализа, устойчивые практические навыки идентификации памятников православной культуры в процессе решения профессиональных научно-исследовательских задач.

- Задачи учебной дисциплины:

1. обеспечить освоение и свободное владение научным аппаратом дисциплины: концептами «теологический дискурс», «религиозная картина мира», «икконография», «иконология», «типологизация», «компаративная иконография», «теологическая картина мира», «сакральный», «имплицитный» и пр., базовыми принципами научной методологии для решения научно-исследовательских задач;
2. развить на основе углубленного научного анализа навыки идентификации иконографического своеобразия памятников восточного христианства, интерпретации имплицитно присутствующих в художественной образности сакральных культовых смыслов;
3. совершенствовать навыки аналитической работы в области источниковедения, мастерство критической и экспертной оценки;
4. опираясь на знание концептуального базиса богословия, проводить сопоставительные исследования в рамках мирового наследия христианской культуры;
5. сформировать потребность к самосовершенствованию на основе православной культуры, к хранению ее традиций, формированию культуры межнациональной и межличностной коммуникации в конфессиональных и профессиональных сообществах, проявлять готовность ставить новые цели и задачи в своей научно-исследовательской и личной духовной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иконография христианства» относится к обязательным дисциплинам Основной части Блока 1 ООП по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» и изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах. По дисциплине в 3 семестре готовится Курсовая работа.

Общий объем дисциплины:

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная ра- бота, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2 ЗЕ (72)	14	14		44		+	3	
1	2	3 ЗЕ(108)	14	14		8				2 (36)
всего		180	28	28		52		36		

Формируемые компетенции:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- Способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1).

Основные дидактические единицы дисциплины:

Раздел 1. Понятие иконографии в искусстве Византии и Западной Европы. Библия и Церковное Предание о Богослужебном искусстве.

Тема 1.1. Понятийный научный аппарат иконографии.

Тема 1.2 Библейские основы иконопочитания.

Тема 1.3. Раннехристианское искусство. Иконография в IV-VII вв

Раздел 2. Философские основы переосмысления византийского канона в Древней Руси.

Тема 2.1. Русская иконописная школа.

Тема 2.2. Святоотеческая иконография.

Б1.О.11 Сравнительная теология

Цель учебной дисциплины:

Познакомить студентов с особенностями развития богословия западной христианской традиции и дальнейшим ее разделением на католическую и протестантскую; определить догматические и канонические отличия западных конфессий от вероучения Православной церкви. Цель дисциплины соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение сферы межконфессиональных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- Выявление содержания основных нехристианских религий;
- Определение еретического содержания нехристианских религий;

- Освещение агрессии против Христианства со стороны католицизма и протестантизма;
- Способствовать развитию духовной и нравственной культуры, повысить уровень профессиональной подготовленности магистрантов.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Сравнительная теология» входит в состав основной части и читается на 1,2 курсе, в 1,2,3 семестрах

Общий объем дисциплины:

Курс		Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (2 семестр)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
	Очная форма обучения										
1,2		1,2,3	216	42	42	-	96	-	-	-	2 (36)

Формируемые компетенции:

- Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры). (ПК-1)
- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4).

Основные дидактические единицы дисциплины:

Тема 1. Место и значение сравнительной теологии в общей системе мировоззрения.

Тема 2. Природный фактор в религиозном сознании.

Тема 3. Язычество и мифологическое мировоззрение.

Тема 4. Религии Востока: Зороастризм, Иудаизм.

Тема 5. Ислам.

Тема 6. Католическое богословие.

Тема 7. Протестантизм и его направления. Англиканство.

Б1.О.12 Догматическое богословие

Цель учебной дисциплины:

Изучение и освоение студентом основы вероучений, изложенных в источниках христианской традиции, литературного и в целом культурного, религиозного наследия, материалов религиозной антропологии, методологического ресурса теологии, которые представляют информационное основание для выполнения им конкретных научно-исследовательских и научно-практических рабочих проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- Выявление содержания основных этапов истории догматического богословия;
- Обозначение общих и отличительных позиций методологии теологии и гуманитарных наук;
- Систематизация основных направлений развития теологии на каждом из выделенных этапов ее истории;
- Сравнение динамики и перспектив западной христианской теологии и русского православного богословия;
- Способствовать развитию духовной и нравственной культуры студентов, повысить уровень профессиональной подготовленности студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Догматическое богословие» (Б1.О.12) относится к обязательным дисциплинам основной части Блока 1 ООП по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» и изучается на 2 курсе, в 3,4 семестрах.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебной работы.

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная ра- бота, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	2 (72)	10	10		52	-	—	-	
2	4	3 (108)	26	26		20				4 (36)

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.

ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Основные дидактические единицы дисциплины:

Тема 1 Введение в догматическое богословие

Догматическое богословие как наука. Священное предание. Богопознание и его границы.

Тема 2 О Боге в самом себе

Бытие, сущность и свойства Божии. О Боге, троичном в лицах. Единосущие лиц Пресвятой Троицы и их различие по ипостасным свойствам.

Тема 3 О Боге в общем отношении его к миру и человеку

О Боге как о творце и промыслителе мира. Православное учение о человеке. О Боге спасителе и особенном отношении его к роду человеческому. Учение о совершении господом Иисусом Христом нашего спасения.

Тема 4 О Боге как освятителе, судии и мздовоздаятеле

Учение церкви о Боге освятителе. О Церкви как орудии, через которое господь совершает наше спасение. О таинствах как средствах освящения человека. О Боге как судии и мздовоздаятеле.

Б1.О.13 Государственно-конфессиональные отношения

Целью изучения дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения», является приобретение знаний по истории возникновения понятия «свобода совести», по правовым основам положения религиозных организаций в современном обществе, о характере государственно-конфессиональных отношений в разных странах и в разные исторические периоды.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование системы знаний по истории и современному состоянию научных исследований принципа свободы совести и государственно-конфессиональных отношений;
- развитие умения работать с нормативно-правовыми актами по проблеме свободы совести и государственно-конфессиональных отношений;
- формирование умений применять полученные в данном учебном курсе знания к анализу современной действительности в практике профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственно-конфессиональные отношения» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 ООП по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» и изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Общий объем дисциплины:

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работата, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	40	10	10		16	-	–	4	-
3	5	68	10	10		16				36
всего		108	20	20		32			4	36

Формируемые компетенции:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).
- УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели.
- Способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1).
- Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4).
- Решение задач, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия. (ПК-2)

Основные дидактические единицы дисциплины:

Раздел I. «Свобода совести» как предмет специального изучения.

Тема 1.1. Общественно-историческая обусловленность возникновения и эволюции представлений о "свободе совести"

Тема 1.2 Проблема свободы совести в истории

Тема 1.3 «Свобода совести» как понятие, рожденное Новым временем

Раздел 2. Правовая градация вероисповеданий в России с конца XIX – по настоящее время

Тема 2.1 Советский период в отношениях религиозных общин и государства

Тема 2.2. Современное состояние государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.

Б.1.О.14. Научный семинар ((journal club))

Цель освоения дисциплины: формирование навыков критического аналитического чтения научной литературы, определения степени ее актуальности и новизны, навыков ведения научных дискуссий.

Задачи:

- формирование навыков глубокого аналитического (изучающего) чтения научного текста;
- обсуждение научных публикаций по актуальным темам для освоения стратегий аргументированного представления результатов научного исследования;
- формирование навыков публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности в научных дискуссиях, умения аргументированно доказать результативность исследования;
- пополнение лексического запаса обучаемых профессиональной терминологией, знанием основных научных трудов по специальности;
- формирование профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, развитие учебной автономии учащихся.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Научный семинар (journal club)» входит в обязательную часть программы магистратуры и изучается в 1-4 семестрах.

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебной работы.

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (курсовая работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	1 (72)	-	14	-	58	-	-	-	-
1	2	1 (72)	-	14	-	58	-	-	-	-
2	3	1 (72)	-	14	-	58	-	-	-	-

2	4	1 (72)	-	18	-	54	-	-	(4)	-
Всего:		4(288)		60		228				

Формируемые компетенции:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- Способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1).
- Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4).
- Готовность применять основные принципы и методы научно - богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)

Основные дидактические единицы дисциплины:

Раздел 1. Работа с научной литературой.

Тема 1. Аналитическое чтение научного текста.

Раздел 2. Работа с научными публикациями.

Тема 2. Поиск и отбор актуальных публикаций по теме исследования.

Раздел 3. Научная дискуссия.

Тема 3. Этика и риторика научной дискуссии.

Раздел 4. Публичная речь.

Б1.В.01 Церковнославянский язык

Цель учебной дисциплины заключается в углублении знаний обучающихся в магистратуре по теоретическим дисциплинам лингвистического цикла, связанных с литургическими текстами и канонической церковной литературой.

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать обучающимся необходимый базовый понятийный аппарат церковнославянского языка для изучения теологических текстов.
2. Научить аналитическому чтению и основам грамматического анализа синтаксических структур церковнославянского языков.
3. Добиться полного осмысленного использования обучаемыми основ языковедческой и теологической терминологии церковно-славянского языка.
4. Обучить студентов-теологов методике грамматического анализа текстов на классических языках, развивая навыки аналитического чтения.

5. Повысить лингвокультурологический уровень владения теологическим дискурсом обучаемых посредством сформированного за время обучения навыка освоения лексического материала церковно-славянского языка, крылатых выражений, раннехристианских текстов для чтения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Классические языки: Церковно-славянский язык» относится к вариативной части Блока 1 ООП по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» и изучается на 1,2 курсе, во 2 и 3 семестрах.

Общий объем дисциплины:

Курс			Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)		Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
						Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
					Очная форма обучения								
1	2	1(36)		-	14	-	22	-	-	2			
2	3	2(72)		-	14	-	58	-	-		3(36)		

Формируемые компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).
- Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК -2).
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Основные дидактические единицы дисциплины:

Тема 1. Церковнославянский язык на Руси.

Тема 2. Графика, орфография и пунктуация церковнославянского языка.

Тема 3. Морфология. Части речи в церковнославянском языке.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании целостного представления о развитии богословской мысли в эпоху Вселенских соборов, подготовке широко образованных специалистов, способных понимать содержание и направления развития богословия.

- содействовать овладению обучающимися системой историко-богословских знаний;
- способствовать формированию умений и готовности применить знания в области истории православной догматики в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте, в различных видах профессиональной деятельности теолога;
- содействовать интеллектуальному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию обучающихся.

Дисциплина «Богословие эпохи Вселенских соборов» (Б1.В.09) относится к вариативной части Блока 1 ООП по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» и изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Курс			
Семестр			
Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч		
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
Самостоятельная работа, ч			
Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум			
Курсовой проект (работа)			
Зачёт (семестр)			
Экзамен (семестр)			

Очная форма обучения										
2	3	2 (72)	14	14	-	44	—	—		
2	4	2 (72)	10	10		52			4	

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач.

Основные дидактические единицы дисциплины:

Тема 1. Тринитарные споры. I и II Вселенские Соборы.

Тема 2. Христологические споры. III – VI Вселенские Соборы.

Тема 3. Иконопочитание и иконоборчество. VII Вселенский собор.

Б1.В.03 Философия религии

Цель учебной дисциплины: изучение основных концепций и тенденций философии религии в истории философской мысли; овладение методологией философии религии; осмысление и понимание религии как системы.

Задачи учебной дисциплины:

- исследовать сущностные характеристики религии;
- определить различные типы и формы религий;
- проанализировать онтогносеологические основания религиозного опыта и знания;
- раскрыть вопросы всеобщности познавательных принципов философии религии;
- способствовать развитию духовной и нравственной культуры студентов, повысить уровень профессиональной подготовленности студентов.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Религиозная философия» (Б1.В.04) относится к базовой части блока 1 ООП по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» и изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Общий объем дисциплины:

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная ра- бота, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Зачёт (1 семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	108	18	18	-	72	-	-	4	

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленно-стью (профилем) программы магистратуры).

Основные дидактические единицы дисциплины:

Тема 1. Предмет, специфика, основные понятия и методы религиозной философии

Тема 2. Формы религиозной философии

Тема 3. Ранняя христианская религиозная философия (патристика)

Тема 4. Религиозная философия западноевропейского средневековья

Тема 5. Новоевропейская религиозная философия

Тема 6. Зарубежная религиозная философия XIX столетия

Тема 7. Зарубежная философия XX столетия

Тема 8. Русская религиозная философия XIX-XX вв.

Б.В.ДВ.01.01 «Классические языки»: Древнегреческий язык

Цели освоения дисциплины:

-формирование у обучающихся представления о греческом языке как о языке христианской Церкви;

-формирование основных навыков владения греческим языком (знание основ грамматики, лексического минимума, умение читать и переводить оригинальные тексты со словарём) как отработка знаний, умений и навыков лингвистического характера, необходимых для дальнейшего обучения по специальности;

-ознакомление обучаемых с реалиями жизни и культуры греков, что повышает общекультурный уровень и даёт возможность профессионально идентифицировать многочисленные аллюзии этих реалий в средневековой литературе и литературе нового времени;

-расширение лингвистического кругозора обучаемых, развитие у них абстрактного грамматического мышления и выработка научного, в частности, сравнительно-исторического и сопоставительно- типологического подхода к русскому языку и изучаемым западноевропейским языкам;

Задачи:

В результате изучения дисциплины обучаемый должен :

- усвоить правила чтения и акцентирования греческих слов;
- изучить основы морфологии и синтаксиса;
- запомнить лексический минимум греческого языка в объеме около 300 слов (корневых производных) и словообразовательных моделей языка;
- знать основные правила перевода греческого предложения, текстов теологического содержания;
- уметь анализировать основные особенности текстов художественных (прозаических и поэтических);
- узнать реалии жизни греков классического периода.
- читать и переводить оригинальные тексты христианской культуры;
- использовать полученные знания в научных исследованиях;
- разбираться в научной терминологии греческого происхождения.
- идентифицировать многочисленные аллюзии греческой культуры в средневековой литературе и литературе нового времени

Объем нагрузки:

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (курсовая вая работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	5	2 (72)	–	10	–	62	-	–	1	-

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

ПК-2 Решение задач, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия.

Основные дидактические единицы дисциплины:

Тема1. Место древнегреческого языка среди других индоевропейских языков.

Тема2. Этапы становления и развития классических языков.

Тема3. Графика и фонетика древнегреческого языка.

Тема4. Развитие грамматического строя классических языков.

Тема5. Части речи в древнегреческом языке: система спряжения глагола, система склонения имен.

Тема6. Синтаксис простого, осложненного и сложного предложения.

Тема7. Перевод и грамматический анализ канонических литургических текстов на греческом языке

Б1.В.ДВ.01.02 Классические языки: Латинский язык

Цели освоения дисциплины:

-формирование у обучаемых представления о латинском языке как о языке христианской Церкви, Священного Писания;

-формирование основных навыков владения латинским языком (знание основ грамматики, лексического минимума, умение читать и переводить оригинальные тексты со словарём) как отработка знаний, умений и навыков лингвистического характера, необходимых для дальнейшего обучения по специальности;

-ознакомление обучаемых с реалиями римской жизни и культуры, что повышает общекультурный уровень и даёт возможность профессионально идентифицировать многочисленные аллюзии этих реалий в средневековой литературе и литературе нового времени;

-расширение лингвистического кругозора обучаемых, развитие у них абстрактного грамматического мышления и выработка научного, в частности, сравнительно-исторического и сопоставительно- типологического подхода к русскому языку и изучаемым западноевропейским языкам;

- повторение грамматики русского языка, непременно сопоставляемой с латинской грамматикой;

закрепление русской орфографии в связи с анализом большого количества слов с латинскими корнями.

Задачи:

В результате изучения дисциплины обучаемый должен :

- усвоить правила чтения и акцентирования латинских слов;
- изучить основы морфологии и синтаксиса латинского языка;
- запомнить лексический минимум латинского языка в объеме около 300 слов (корне-вых производных) и словообразовательных моделей языка;
- знать основные правила перевода латинского предложения, латинских текстов;
- уметь анализировать основные особенности текстов художественных (прозаических и поэтических);
- узнать реалии римской жизни классического периода.
- читать и переводить оригинальные тексты христианской культуры, Священного Писания;
- использовать полученные знания в научных исследованиях;
- разбираться в научной терминологии латинского происхождения.
- идентифицировать многочисленные аллюзии латинской культуры в средневековой литературе и литературе нового времени

Объем нагрузки:

[illegible]

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Основные дидактические единицы дисциплины:

Тема 1. Латинский язык – язык христианской Церкви, Священного Писания. Место и роль древних языков и культур в европейской и мировой культуре. История латинского языка.

Тема 2. Алфавит. Характеристика гласных: монофтонги, дифтонги. Количество гласных. Правило латинского ударения.

Тема 3. Verbum. Обзор грамматических категорий латинского глагола.

Тема 4. Praesens indicativi activi. Особенности каждого спряжения.

Тема 5. Система латинских имён. Грамматические категории имён.

Тема 6. II склонение. Синтаксис простого распространённого предложения. Методика анализа и перевода латинского предложения.

Тема 7.. Синтаксическая конструкция Accusativus cum infinitive, правило перевода. Её судьба в новых европейских языках.

Тема 8. Praesens indicativi passivi. Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi passivi. Gerundivum.

Тема 9. Особенность употребления предлогов в латинском языке

Тема 10. Pronomina demonstrativa. Participium futuri activi. Infinitivi.

Тема 11. Три типа склонения.

Тема 12. Значения конъюнктива в независимых предложениях.

Тема 13. Придаточные предложения.

Тема 14. Аналитическое чтение текстов

Б1.В.ДВ.02.01 Новые религиозные движения в России

Цель учебной программы дисциплины ознакомление с основными проблемами, существующими в обществе в связи с развитием новых религиозных движений и культов, а также трансформацией традиционных религиозных конфессий; обеспечение профессиональной подготовки магистрантов в области формирования соответствующих представлений и навыков.

Задачи, реализуемые в процессе изучения курса:

- изучить законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о деятельности религиозных объединений (1997г.).
- ознакомить с основными Международными документами о свободе совести, свободе вероисповедания и о деятельности религиозных объединений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые религиозные движения в России» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к вариативной части Блока 1 ООП по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» и изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Общий объем дисциплины:

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работата, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, кол- локвиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	2 (72)	10	10	-	52	-	—	4	-

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.

ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач.

Основные дидактические единицы дисциплины:

Тема 1: Нетрадиционные религиозные движения и культы в России как объект исследования.

Тема 2: Сравнительный анализ изучения НРД в России за рубежом.

Тема 3: Церковь Иисуса Христа святых последних дней в России.

Тема 4. Неохристианские секты

Тема 5. Церковь Саентологии в России

Тема 6. Секты восточной направленности в России.

Тема 7. Неоязычество в современной России

Б1.В.ДВ.02.02 МИССИОЛОГИЯ

Цель учебной дисциплины: теоретическое и практическое освоение одного из важнейших направлений миссии Православной Церкви в мире.

Задачи дисциплины:

1. Ввести магистрантов в круг проблем миссиологии, приобщить к формам и методам организации миссии Православной Церкви
2. Ознакомить с историей миссии Русской Православной Церкви
3. Рассмотреть различные подходы в миссионерской работе: изучить основы социального, образовательного, катехизического и молодёжного служения в Русской Православной Церкви и возможность применимости их на практике
4. Изучить историю миссии Православной Церкви в мире, деятельность миссионеров в научении различных народов азам Православной веры, деятельность современных известных миссионеров
5. Исследовать значение миссии Православной Церкви в различных образовательных и общественных заведениях
6. Усвоить основные формы и методы миссионерской деятельности
7. Сформировать у магистрантов навыки самостоятельной миссионерской работы
8. Подготовить магистрантов к практической миссионерской работе в различных социальных группах нашего общества.
9. Сформировать в результате усвоения данной программы сознательное участие магистрантов в миссионерской работе с дальнейшей разработкой своих собственных методов миссионерской работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Миссиология» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к вариативной части Блока 1 ООП по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» и изучается на 2 курсе, в 1 семестре.

Объем дисциплины

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, кол- локвиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	2	10	10	-	52		–	4	–

		(72)								
--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач.

ПК-2 Решение задач, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия

Основные дидактические единицы дисциплины:

Раздел 1. Понятие миссионерской деятельности.

Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину Тема 1.2. Русская православная церковь

Тема 1.3 Изучение основных форм и методов в системе миссионерской работы

Тема 1.4 Богословское понимание миссии Церкви.

Тема 1.5 Миссионерская работа на уровне

Тема 1.6 Особенности миссионерской деятельности в разных средах

Б1.В.ДВ.03.01 Социальная концепция Русской Православной Церкви

1. Цель освоения дисциплины.

Способствовать становлению профессиональной компетентности магистра в области изучения основополагающих положений по формированию целостного представления о месте и роли РПЦ в современном российском обществе, о государственно-конфессиональных отношениях, о современных проблемах развития русской православной церкви, о важности внедрения в программы школьного и вузовского обучения теологических дисциплин как базиса повышения духовно-нравственного потенциала, направлять деятельность общественных религиозных организаций, осмысление на основе понимания структуры и сущности организационных и доктринальных особенностей содержания деятельности русской православной церкви.

2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) выявление философско-антропологических и этических аспектов социальной концепции Русской Православной Церкви, определение основных моментов милосердия как социального явления;
- 2) изучение возникновения и эволюции христианской идеи и каритативной деятельности;
- 3) исследование традиционных аспектов концепции милосердия и института каритативной деятельности Русской Православной Церкви;

- 4) Научный анализ идей в системе современных православных богословских представлений о человеке и обществе;
- 5) рассмотрение современного института Русской Православной Церкви;
- 6) выработка рекомендаций по перспективам диалога и сотрудничества в области государственно-конфессиональных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная концепция Русской Православной Церкви» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к вариативной части Блока 1 ООП по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» и изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Объем дисциплины

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, кол- локвиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	3 (108)	14	14	-	44	-	+		3(36)

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.

ПК-2 Решение задач, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия.

Основные дидактические единицы дисциплины:

Раздел 1. Основные богословские положения.

Тема 1.1. Церковь как собрание верующих.

Тема 1.2. Богочеловеческая природа Церкви.

Тема 1.3. Духовно-нравственная миссия РПЦ.

Раздел 2. Церковь и государство на современном этапе.

Тема 2.1. Церковно-государственные формы взаимосвязи в ходе истории русского народа.

Тема 2.2. Принципы взаимоотношений Церкви и государства. Социально-практическая деятельность конфессиональных организаций.

Тема 2.3. Средства и методы РПЦ. Преподавание теологических дисциплин.

Раздел 3. Международная деятельность РПЦ.

Тема 3.1. Принципы деятельности РПЦ на международной арене.

Тема 3.2. Проблемы глобализации и секуляризма.

Тема 3.3. Сотрудничество РПЦ с православной церковью зарубежных государств.

Б1.В.ДВ.03.02 Духовно-нравственное воспитание в современном образовании

Цель учебной дисциплины:

- раскрыть содержание и значение предмета;

Курс теологического образования и воспитания призван дать видение проблем воспитания с точки зрения духовных оснований, что предоставляет возможность решать многие проблемы в образовании более эффективно.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными категориями и понятиями изучаемой дисциплины;
- сформировать целостное представление о духовно-нравственном воспитании и теологическом образовании;
- познакомить с сущностными основами духовно-нравственного воспитания в современной российской школе.
- способствовать развитию духовной и нравственной культуры студентов, повысить уровень профессиональной подготовленности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Духовно-нравственное воспитание в современном образовании»(Б1.В.ДВ.3.2) относится к дисциплинам по выбору Блока 1 ООП по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» и изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Объем дисциплины

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, кол- локвиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
			Очная форма обучения							
2	3	3	14	14	-	44	-	+		3(36)

		(108)								
--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности.

ПК-2 Решение задач, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия.

Основные дидактические единицы дисциплины:

РАЗДЕЛ I. Человек и общество в религиозной картине мира

Тема 1.1 Введение.

Тема 1.2. Человек и общество в религиозной картине мира

Тема 1.3. Воспитание в религиозной картине мира

РАЗДЕЛ II. Духовное воспитание в системе общего воспитания

Тема 2.1. Особенности русского духовного воспитания.

Тема 2.2. Роль религиозного воспитания

Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика

Цели практики:

Целью практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Теология», способствующих их общекультурному, общепрофессиональному и профессиональному росту, а также формирование готовности применять полученные знания для продолжения научной специализации в области теологии. Результаты данной практики используются в дальнейшем для научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- **формирование навыков практического применения** знаний, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана направления «Теология» (профиль Государственно-конфессиональные отношения);

- освоение базовых навыков, необходимых для написания научных работ;

- овладение абстрактным мышлением, анализом и синтезом теоретического материала;

- овладение методологией отбора, анализа и обработки информации для выполнения научной работы;

- овладение знаниями в области информационных технологий для решения научно-исследовательских задач;
- овладение умением излагать полученные результаты в форме письменного научного отчета – в виде научных аннотаций, реферативных исследований, текстов научных статей, докладов, выступлений.

Место практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к вариативной части блока 2 ООП «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по направлению подготовки 48.04.01 «Теология».

Учебная практика логически взаимосвязана как в содержательном, так и в методическом плане со всеми дисциплинами, которые преподаются в 1 семестре, помогая на практике понять, какие направления и проблемы теологических исследований являются актуальными и могут быть положены в основу выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится на 1 курсе, в 1 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц), продолжительностью в 4 недели, в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.

ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Основные дидактические единицы.

Порядок прохождения, структура, требования, рекомендации магистрантам, базы для проведения педагогической практики

Б2.О.02 (П) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-воспитательная и просветительская)

Цели практики

Основная цель педагогической практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, совершенствование в педагогической деятельности по преподаванию дисциплин теологического направления.

Дополнительные цели педагогической практики:

- получение магистрантами педагогических профессиональных умений и навыков;
- анализ основных и инновационных форм и методов обучения и воспитания;
- психологическая адаптация магистрантов к условиям работы преподавателя;
- формирование профессиональной педагогической этики обучаемых.

1. Задачи практики

Основной задачей реализации программы педагогической практики является получение магистрантами практических педагогических умений и навыков. Дополнительные задачи производственной практики:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность образовательных учреждений, принимающих магистрантов на практику;
- ознакомление со структурой данных учреждений;
- ознакомление с планированием деятельности учреждения;
- участие в выполнении некоторых полномочий по заданию структурных подразделений баз практики;
- приобретение навыков профессионального общения с различными категориями обучающихся;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике;
- проверка и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

3. Место практики в структуре ООП ВО подготовки магистранта

В соответствии с ФГОС ВО педагогическая практика относится к вариативной части программы магистратуры. После выбора обучающимся направленности программы педагогическая практика становится обязательным этапом обучения магистра и включает в себя прохождение практики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Педагогическая практика предусмотрена учебным планом и базируется на теоретическом освоении следующих дисциплин: «Методика преподавания теологических дисциплин», «История и методология теологии» и др.

Педагогическая практика проводится согласно рабочим учебным планам.

Педагогическая практика проводится в форме практической педагогической деятельности магистранта в образовательной организации.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.

ПК-3 Способен использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

Структура педагогической практики

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 216 часов (6

зачетных единиц) продолжительностью в 4 недели в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Основные дидактические единицы:

Порядок прохождения, структура, требования, рекомендации магистрантам, базы для проведения педагогической практики

Б2.О.03 (П) Научно-исследовательская работа

1. Цель научно-исследовательской работы:

Основной целью научно-исследовательской работы является приобретение обучаемыми опыта самостоятельной научно-исследовательской работы на основе фундаментальной профессиональной подготовки по направлению «Теология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности ученого-теолога путем приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- закрепление и расширение знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления «Теология»;
- овладение методологией научного исследования;
- приобретение опыта самостоятельного написания научно-исследовательской работы в виде тезисов конференции и статьи для научного сборника;
- приобретение опыта участия в научно-практических конференциях;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений научных учреждений;
- овладение знаниями в области информационных технологий для решения научно-исследовательских задач.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП.

Научно-исследовательская работа относится к базовой части блока 2 ООП «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) «по направлению подготовки 48.04.01 «Теология».

Научно-исследовательская работа логически взаимосвязана как в содержательном, так и в методическом плане со всеми дисциплинами 1 и 2 курсов, а также с учебной и производственной практиками, способствуя осуществлению самостоятельной исследовательской работы по одной из актуальных теологических проблем, положенных в основу выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа проводится на 2 курсе в 4- семестре.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 432 часа (12 зачетных единиц), продолжительностью в 18 недель в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.

ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.

ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

ПК-3 Способен использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

Основные дидактические единицы:

Порядок прохождения, структура, требования, рекомендации магистрантам, базы для проведения практики

Б2.О.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Наименование практики – производственная

Цели практики:

Целью практики является получение магистрантами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 «Теология», профиль «Государственно-конфессиональные отношения», формирование навыков анализа и проведения экспертной оценки состояния государственно-конфессиональных отношений, навыков научной экспертизы в области организации работы конфессиональных организаций Севастополя и Крыма, приобретения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- закрепление и расширение знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления 48.04.01 «Теология» (профиль Государственно-конфессиональные отношения);

- приобретение опыта профессиональной деятельности, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений православных религиозных организаций и организаций, занимающихся вопросами межконфессиональных отношений.

Место практики в структуре ООП.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части блока 2 ООП «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по направлению подготовки 48.04.01 «Теология», она логически взаимосвязана как в содержательном, так и в методическом плане с дисциплинами 1 - 3 семестров, способствуя приобретению устойчивых навыков в проведении экспертизы основ управления государственно-конфессиональными отношениями на уровне аппарата правительства Севастополя и Законодательного собрания; мониторинга, аналитического исследования характера взаимодействия религиозных организаций и государственных структур, уровня обеспечения социальной поддержки конфессий; изучению содержания социальных программ, выявлению проблем и описанию возможных путей их решения, что обеспечит актуальность, новизну и качественную разработку проблематики выпускной квалификационной работы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 2 курсе, 3 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 216 часа (6 зачетных единиц), продолжительностью в 4 недели, в 3 семестре, в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности.

ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.

ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.

ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.

ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

ПК-3 Способен использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

Основные дидактические единицы:

Порядок прохождения, структура, требования, рекомендации магистрантам, базы для проведения практики

Б2.О.05 (II) Преддипломная практика

Наименование практики – преддипломная практика.

Тип практики–производственная практика.

Цели практики:

Основной целью преддипломной практики является закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического и практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Теология», а также сбор материала для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- закрепление и расширение знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления 48.04.01 «Теология» (профиль Государственно-конфессиональные отношения);
- овладение методологией отбора, анализа и обработки информации для выполнения научной работы;
- овладение знаниями в области информационных технологий для решения научно-исследовательских задач;
- сбор материала и самостоятельное выполнение выпускной квалификационной работы магистранта.

Практика может включать проведение и обработку данных теологических исследований, изучение, обработку и публикацию источниковедческого материала, участие в организации и проведении научно–практических семинаров и конференций, научно–исследовательскую работу с учащимися. Руководство практикой осуществляют руководитель магистерской программы и научные руководители магистрантов, с которыми согласовывается индивидуальный план и задание на практику.

Место практики в структуре ООП.

Преддипломная практика относится к вариативной части блока 2 ООП «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по направлению подготовки 48.04.01 «Теология». Она направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями

ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения.

Преддипломная практика логически взаимосвязана как в содержательном, так и в методическом плане со всеми дисциплинами 1 и 2 курсов, а также с учебной, производственной практиками и научно-исследовательской работой, помогая осознать наиболее актуальные вопросы и проблемы современных теологических исследований, способствуя качественной защите выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 216 часа (6 зачетных единиц), продолжительностью в 4 недели в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности.

ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.

ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направлением (профилем) программы магистратуры).

Основные дидактические единицы:

Порядок прохождения, структура, требования, рекомендации магистрантам, базы для проведения практики

Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы

1. Общие положения

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 итоговая государственная аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования в высших учебных заведениях, является обязательной.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология», утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ

от 17.02.2014 г. № 125, Итоговая государственная аттестация выпускников включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация магистрантов по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Государственно-конфессиональные отношения:» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления подготовки и графиком учебного процесса.

Защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, отведено в Учебном плане 216 часов, 4 недели, в 4 семестре.

2. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется на Итоговой государственной аттестации.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности.

ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.

ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.

ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.

ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.

ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

ПК-2 Решение задач, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия.

ПК-3 Способен использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

Основные дидактические единицы:

Требования к содержанию, объему, оформлению и структуре магистерских выпускных квалификационных работ (ВКР)

Цели и задачи магистерских ВКР

Процедура защиты магистерских ВКР

Критерии оценивания магистерской выпускной квалификационной работы.

Рейтинговая оценка ответа магистранта.

ФТД.01 Святые стран Большого Черноморского региона

ель учебной дисциплины «Святые стран Большого Черноморского региона»
- сформировать представления об истории формирования поликонфессиональных традиций стран региона Черного моря, их роли во всемирном процессе межкультурной коммуникации, в создании благоприятных условий для осуществления международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

1. обеспечить освоение и свободное владение научным аппаратом дисциплины: концептами «святых», «конфессиональный дискурс», и пр., базовыми принципами научной методологии для решения научно-исследовательских задач в проведении анализа культовых артефактов как объектов межкультурной коммуникации;
2. развить на основе углубленного научного анализа навыки идентификации памятников, заключающих в себе своеобразие культовых традиций стран Большого Черноморского региона, основы для интерпретации имплицитно присутствующих в художественной образности сакральных культовых смыслов;
3. совершенствовать навыки аналитической работы в области источниковедения, мастерство критической оценки;
4. опираясь на знание концептуального базиса культурологии, проводить сопоставительные исследования в области восточного православия в

- рамках мирового наследия христианской культуры и мировых религий на основе исторических объектов данного региона;
5. сформировать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала на протяжении всей жизни на основе развития стойких познавательных интересов в рамках изучения дисциплины;
 6. предоставить возможность в рамках изучения дисциплины знакомства со всемирной сетью паломнических маршрутов носителей различных религий, пролегающих в данном регионе;
 7. формировать способности использовать полученные знания для благоприятного решения профессиональных задач, связанных с решением проблем межконфессиональных отношений со странами Большого Черноморского региона.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «ФТД.01 Святые стран Большого Черноморского региона» относится к факультативной части Блока 1 ООП по направлению подготовки и изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Объем дисциплины

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, кол- ловкум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	2 (72)	16	16	-	40	-	-	2	-

Формируемые компетенции:

1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
2. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия
(УК-5)
3. Готовность применять основные принципы и методы научно - богословских исследований, учитывая единство теологического знания(ПК-2)

Основные дидактические единицы дисциплины:

Раздел 1. Страны Причерноморья с преобладанием православных культурных традиций – исследование конфессиональных особенностей, истоков формирования религиозной культуры как совокупности материально-технических и духовных достижений:

Тема 1.1. Святыни Армении.

Тема 1.2. Святыни Болгарии.

Тема 1.3. Святыни Грузии.

Тема 1.4. Святыни Молдовы.

Тема 1.5. Святыни Российской Федерации.

Тема 1.5. 1 Святыни Украины.

1.6. Святыни Румынии.

Раздел 2. Страны Причерноморья с преобладанием исламских культурных традиций – исследование конфессиональных особенностей, истоков формирования религиозной культуры как совокупности материально-технических и духовных достижений:

Тема 2.1. Святыни Азербайджана.

Тема 2.2. Святыни Турции.