

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
«Менеджмент и бизнес-
аналитика»

_____ Б.А.Букач

«18» мая 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2.2.1(П) НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

(шифр и название дисциплины)

научная
специальность

**5.2.2. Математические, статистические и инструментальные
методы в экономике**

уровень высшего образования

**Подготовка кадров высшей
квалификации**

форма обучения

очная

Севастополь
2022

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) по научной специальности 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике (далее – Программа):

Разработана ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;

– Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

– Положения о порядке подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол от 24.02.2022 № 9) и утвержденного приказом ректора от 28.02.2022 № 314-п;

– Положения о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 2 от 28.09.2020) и утвержденного приказом ректора от 29.09.2020 № 1540-п;

– Иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

Впервые утверждена и введена с действие на заседании кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика» от 18 мая 2022 г., протокол № 14.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика» от «__» _____20__ г., протокол № ____.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика» от «__» _____20__ г., протокол № ____.

Разработчик программы: доктор технических наук, профессор кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика» А.В.Цуканов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является научно-исследовательская практика, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская практика имеет большое значение для написания-диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки. Научно-исследовательская практика призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний о профессиональных умениях и опыт профессиональной деятельности в ходе выполнения исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности научного работника.

Настоящая программа исследовательской практики определяет цели, задачи, сроки, содержание научно-исследовательской практики аспирантов, порядок её организации и формы отчётности.

Место научно-исследовательской практики определено учебным планом по программе аспирантуры по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Форма проведения научно-исследовательской практики – непрерывная, определена графиком учебного процесса.

Способ проведения практики: стационарная.

1. 2. Цели практики

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме диссертации.

Целями прохождения научно-исследовательской практики аспирантов являются (примерные):

- Развитие навыков и умений научно-исследовательской работы.
- Приобретение умений работы с научной литературой.
- Развитие аналитических способностей.
- Приобретение навыков написания научных работ (тезисов, статей).

1.3. Задачи практики

- осуществить выбор направления научно-исследовательской работы;
- исследовать работы отечественных и зарубежных авторов по теме научно-исследовательской работы;
- выполнить индивидуальное задание в соответствии с полученным

- планом работ, утверждённым научным руководителем.
- представить результаты научно-исследовательской работы на конференции.

1.4. Место практики в структуре программы аспирантуры

Научно-исследовательская практика проводится на втором курсе очной формы обучения. Её продолжительность составляет 3 з.е., в соответствии с учебным планом.

Дисциплины, с которыми связана научно-исследовательская работа являются «Методология подготовки и представления диссертации», «Математическое моделирование», «Эконометрия», «Математические модели и инструментальные методы в экономике».

Научно-исследовательская работа является продолжением разработкой теоретического материала в рамках работы над диссертацией, корректировки либо уточнения проблемы исследований.

1.5. Тип практики, способ и форма ее проведения

Наименование практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, тип – научно-исследовательская практика. Способ – стационарная (выездная – при наличии договора с предприятием), форма проведения практики – дискретно, на кафедре менеджмента и бизнес-аналитики Института финансов, экономики и управления Севастопольского государственного университета.

1.6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,

В результате прохождения научно-исследовательской работы аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код компетенции по ФГОС ВПО	Компетенция	Компоненты компетенций		
		Знания	Умения	Навыки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности

				по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	ВЛАДЕТЬ: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности	ЗНАТЬ: принципы и приемы формирования благоприятного климата в профессиональной среде
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного	ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки	УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя	ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и

	развития.	результатов деятельности по решению профессиональных задач. ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично	Уметь находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации; - этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности

		обучающимся, в рецензируемых научных изданиях		
ПК-2	Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности в области региональной экономики и научно-технического развития социально-экономических систем.	Навыки использования методов исследования в области региональной экономики и научно-технического развития социально-экономических систем	Умения применения методов исследования в области региональной экономики и научно-технического развития социально-экономических систем.	Знания методов исследования в области региональной экономики и научно-технического развития социально-экономических систем

2 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, продолжительность 108 часа.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость				Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов			
		Всего	Практи- ческой работы	Самостоя- тельной работы	
Общая трудоёмкость по учебному плану	3	108	0	108	-
1. Подготовительный этап, в т.ч. ознакомление с задачами и требованиями практики, инструктаж по технике безопасности	0,25	9		9	Индивидуальный план Отчет по практике
2. Основной (исследовательский) этап	1	36		36	-
2.1 Изучение нормативно- правовых актов по теме диссертации	0,25	9		9	Индивидуальный план Отчет по практике

2.2 Изучение периодических и фундаментальных источников по теме диссертации	0,5	18		18	-	Индивидуальный план Отчет по практике
2.3 Изучение порядка работы с системой e-library	0,25	9		9	-	Скриншот экрана (входит в состав отчета)
3 Заключительный этап	1,75	81		81	-	-
3.1 Обработка и анализ полученной информации: составление аннотированного списка, регистрация и формирование отчета о работах, зарегистрированных в электронной системе e-library	0,25	9		9	-	Индивидуальный план Отчет по практике
3.2 Написание и оформление текста научной статьи	1	36		36	-	Научная статья (входит в состав отчета)
3.3 Формирование отчета в соответствии с методическими требованиями	0,5	18		18		Индивидуальный план Отчет по практике
Вид контроля	Зачет с оценкой, 3 семестр, 2 курс					

Содержание практики определяется руководителями образовательных программ подготовки аспирантов на основе ФГТ и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией: определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.); составление библиографии; подготовка научной статьи. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой даётся вся необходимая информация по проведению научно-исследовательской практики.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании практики аспиранты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

Задачи 1-го этапа практики:

– ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики аспиранта, с формами отчетности;

- разработка индивидуальной программы и плана практики.

Задачи 2-го этапа практики:

- отработка умения выбора материала исследования;
- описание объекта и предмета исследования;
- сбор, обработка и анализ первичных данных исследования;
- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- работа с электронными базами данных российских и зарубежных библиотечных фондов;
- описание методики исследования;
- проведение анализа научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;
- выполнение экспериментально-исследовательской части работы.

Задачи 3-го этапа практики:

- формирование умения представления результатов научных исследований, основываясь на изучении опыта деятельности международных исследовательских коллективов;
- подготовка отчета.

Консультации научного руководителя:

- индивидуальное планирование научного исследования,
- знакомство с методами и методологией проведения исследований применительно к выбранной теме научного исследования
- подготовка отчета по научно-исследовательской практике.

Самостоятельная работа аспиранта:

- индивидуальное планирование научных исследований,
- освоение методов и методологии проведения исследований применительно к выбранной теме научного исследования
- работа с литературой по теме научного исследования
- подготовка отчета по научно-исследовательской практике.

Программа исследовательской практики аспиранта включает в себя подготовительный, основной (исследовательский) и заключительный этапы. Индивидуальный план исследовательской практики представляет собой схему предпринимаемого исследования и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ, содержание которых должно быть отражено в отчете

3 Формы отчетности по практике

Результаты научно-исследовательской практики должны быть представлены в форме отчета. Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-экспериментальной работе. Структура и правила оформления». Формой отчетности по практике является: индивидуальный план научно-исследовательской практики и отчет о прохождении практики, которые оформляются в соответствии с Положением о порядке подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре № 42-01-09/255, принятого решением ученого совета

Севастопольского государственного университета (протокол № 9 от 24.02.2022) и утвержденного приказом ректора от 28.02.2022 № 314-п.

4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий: индивидуальный план и отчет по результатам прохождения практики, подготовка тезисов по результатам научно-исследовательской работы или статьи. Научно-исследовательская работа в соответствии с формируемыми компетенциями предполагает выполнение индивидуальных заданий, которое выдаётся руководителем практики от Университета, поэтому она не предполагает типовых контрольных заданий.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам научно-исследовательской практики является *зачет с оценкой*, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчёта и отзыва научного руководителя. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов. Она заносится в экзаменационную ведомость.

По результатам научно-исследовательской практики аспиранты представляют к печати подготовленную статью, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Подготовка к зачету:

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации (при наличии) по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

Требования к отчёту по научно -исследовательской практике:

Выставление зачёта по итогам научно - исследовательской практики проводится на основании оформленного письменного отчета.

Итоговый отчет по исследовательской практике включает в себя:

1. Титульный лист
2. Индивидуальный план прохождения научно -исследовательской практики.
3. Аналитический обзор основных научных трудов по теме научного исследования (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 25 источников.
4. Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания).

5. Аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении диссертации по утвержденной теме (не менее 15 источников).

6. Скриншоты экрана с подтверждением работы в РИНЦ.

7. Макет подготовленной и оформленной научной статьи.

Общими требованиями к содержанию отчета являются логическая последовательность построения изложения материала; убедительность аргументов; содержательная полнота, краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов работы; научная обоснованность выводов, рекомендаций, приложений. Список литературы должен быть составлен в соответствии с библиографическими нормами. Аспирант защищает отчет по практике научному руководителю в сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с графиком учебного процесса. Отчет должен быть сдан в сектор аспирантуры СевГУ.

Результаты прохождения практики оцениваются по балльно-рейтинговой системе в 100 баллов. В экзаменационную ведомость выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

По результатам защиты руководитель практики выставляет оценку по четырёх-балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Основные критерии оценки ознакомительной практики:

"Отлично" оценивается работа аспиранта, выполнившего весь объем работы, определенной программой практики, проявившего теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе практики, оформившего документы практики отчет в соответствии со всеми требованиями.

"Хорошо" - работа аспиранта, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты.

"Удовлетворительно" - работа аспиранта, который выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики, несвоевременно представил необходимые документы.

"Неудовлетворительно" - работа аспиранта, не выполнившего программу практики, или представившего отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне, не предоставивший документы по практике.

4. №	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экз. в библиотеке
Основная		
1	<i>Селетков, С. Г.</i> Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496644	доступ без ограничений для авторизованных пользователей
2	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова.— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438292 .	доступ без ограничений для авторизованных пользователей
3	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437120 .	доступ без ограничений для авторизованных пользователей
Дополнительная		
1	Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433084 .	доступ без ограничений для авторизованных пользователей
2	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438362 .	доступ без ограничений для авторизованных пользователей
3	<i>Дрещинский, В. А.</i> Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492409	доступ без ограничений для авторизованных пользователей
4	<i>Байбородова, Л. В.</i> Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд.,	доступ без ограничений

	испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491205	для авторизованных пользователей
--	--	----------------------------------

6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM - это система интеллектуального поиска; обнаружение некорректных заимствований в авторских текстах, оценки их качества; онлайн-доступ ко всей литературе издательского холдинга ИНФРА-М; 22 000 учебных и научных документов; 556 журналов; 2 480 монографий; 7 539 учебников и учебных пособий за последние 5 лет; 700 документов в коллекциях ведущих вузов.
2	https://www.biblio-online.ru/	«ЭБС ЮРАЙТ». Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС.
3	https://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – ресурс, предоставляющий online доступ к полнотекстовым коллекциям книг и научным журналам около 200 издательств
4	http://vuz.kodeks.ru/	Консорциум «Кодекс» является разработчиком линейки информационно-справочных систем, каждая из которых заточена под нужды специалиста той или иной сферы деятельности — от юриста и бухгалтера до проектировщика и специалиста по охране труда. Профессиональные справочные системы «Кодекс»: Законодательство РФ Региональное законодательство Судебная практика
5.	http://krcons.ru/	КонсультантПлюс - Справочная правовая система

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Перечень договоров ЭБС

Наименование документа с указанием реквизитов
Договор № 11-20/ЕП-223 от 28.02.2020

по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе «Znaniium.com»
Договор № 09-20/ЕП-223 от 27.02.2020 по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № 10-20/ЕП-223 от 27.02.2020 по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе «ЮРАЙТ»
Договор № 28-20/ЕП 223 от 15.05.2020 по подключению и обеспечению доступа к изданиям электронной библиотеки (ЭБС) IPRbooks
Договор № 104-19/ЕП-223 от 14.12.2019 по подключению и обеспечению доступа к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU
Сублицензионный договор № 87-19/ЕП-223 от 29.10.2019 по подключению и обеспечению доступа в БД EBSCO

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для успешного проведения практики требуется наличие рабочего места и компьютера, программное обеспечение персональных компьютеров; информационное, программное и аппаратное обеспечение локальной компьютерной сети, аналитические программы обработки информации; мультимедийное оборудование (при необходимости), информационное и программное обеспечение глобальной сети Интернет, фонд библиотеки.

Научно-исследовательская практика	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 362 ул. Гоголя, 14	На 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, комплект переносного демонстрационного оборудования	1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office 2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. Договор по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса
-----------------------------------	---	---	---

			№ 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 369 ул. Гоголя, 14	На 60 посадочных мест, рабочее место преподавателя, комплект переносного демонстрационного оборудования	1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office 2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. Договор по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019	
Компьютерный класс 156 Ул. Гоголя, 14	На 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Персональный компьютер - 15 шт. Мультимедийное оборудование. (Экран на штативе, проектор, ноутбук.)	1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office 2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. Договор по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для	

			организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019
--	--	--	---

Пример оформления индивидуального плана практики

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Утвержден на заседании
кафедры _____

Протокол заседания № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Зав. кафедрой

_____ / _____ /
подпись ФИО

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

научно-исследовательская практика

аспиранта _____
ФИО аспиранта в родительном падеже

Научная специальность _____ курс _____, форма обучения _____
шифр научной специальности очная

Кафедра _____
название кафедры

Руководитель практики (научный руководитель) _____
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения

Аспирант _____
подпись дата

Руководитель практики (научный руководитель) _____
подпись дата

Пример оформления отчета, отзыва

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

ОТЧЕТ
о научно-исследовательской практике

аспиранта _____
ФИО аспиранта в родительном падеже

Научная специальность _____, курс _____, форма обучения _____
шифр научной специальности очная

Кафедра _____
название кафедры

Руководитель практики (научный руководитель) _____
ФИО

_____ ученая степень, ученое звание, должность

Сроки прохождения практики с _____ года по _____ года.

№	Разделы выполняемой работы	Основные результаты

Соответствие индивидуальному учебному плану работы аспиранта _____

Аспирант _____
подпись дата

Руководитель практики (научн. руководитель) _____
подпись дата

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о прохождении научно-исследовательской практики

Аспирант _____
ФИО аспиранта

Научная специальность _____, курс _____, форма обучения _____
шифр научной специальности очная/заочная

Кафедра _____
название кафедры

Заключение руководителя практики _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Результаты прохождения практики (оценка)

* В заключении подводятся итоги научно-исследовательской практики с указанием знаний, умений и навыков, которые усвоил аспирант в процессе прохождения практики.

Руководитель практики (научный руководитель)

ПОДПИСЬ

дата

Приложение 3.

Методические рекомендации по организации практики.

Руководство практикой.

Организацию и общее руководство научно-исследовательской практикой осуществляет кафедра, к которой прикреплен аспирант. Непосредственным руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является научный руководитель, который:

- знакомит аспиранта с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- формирует календарный план прохождения практики;
- оказывает аспиранту научную и методическую помощь в планировании и организации работ на всех этапах практики;
- контролирует работу аспиранта в процессе практики.

Конкретные виды деятельности аспиранта в течение практики, сроки исполнения заданий определяются научным руководителем и фиксируются в индивидуальном плане прохождения практики.

Индивидуальный план практики утверждается на профильной кафедре.

В программе практики учитывается научная специальность подготовки, тема научно-квалификационной работы.

Основной формой деятельности аспиранта при прохождении научно-исследовательской практики является самостоятельная работа.

При прохождении научно-исследовательской практики Университет обеспечивает каждому аспиранту свободный доступ к персональному компьютеру, базам данных, возможность работы в научной библиотеке; оказывает содействие участию аспиранта в научных конференциях и конкурсах, привлекает аспиранта к научным исследованиям.

Аспирант может участвовать в научно-организационной, научно-исследовательской, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности научных школ Университета.

В ходе научно-исследовательской практики аспирант должен:

- сформулировать цели и задачи исследования, определить объект и предмет исследования, выбрать методику исследования, направленную на применение методов сбора, анализа и обобщения эмпирических данных;
- собрать, обработать и проанализировать информацию по теме научного исследования, выбрать методы и средства решения задач исследования;
- провести работу с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- подготовить материалы научных исследований для составления отчета по практике; написания глав диссертации на соискание учёной степени кандидата наук; опубликования статьи или выступления на конференции.

Аспирант имеет право:

- предложить свой вариант плана научно-исследовательской практики;
- обращаться за консультацией к научному руководителю, к руководителю направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аспирант обязан:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся, полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- своевременно в течение установленного срока представлять отчетную документацию.

Состав учебно-методического и информационного обеспечения научно – исследовательской практики определяется научным руководителем в соответствии с темой и методологией проводимого аспирантом научного исследования (объект предмет, метод, цели и задачи).

В качестве учебно-методического и информационного обеспечения научно–исследовательской практики рекомендуются:

Нормативные и законодательные акты, в том числе решения международных организаций, межгосударственные соглашения и другие документы международного права по цивилистической тематике;

Нормативные и законодательные акты Российской Федерации; субъектов Федерации, муниципальных органов управления;

Монографические научные издания российских и зарубежных авторов;
Публикации в научных и профессиональных периодических изданиях как печатных, так и электронных;

Учебная литература;

Научные отчёты, диссертации и иные рукописи по теме исследования;

Аналитические материалы министерств и ведомств, судов России;

Компьютерные информационно – справочные системы и ресурсы.

Примерный перечень выполненных работ по практике:

1. Подготовка главы диссертации на тему (указать тему) в объеме ____ (указать объем в а.л.).

2. Анализ литературных источников (привести список освоенной литературы).

3. Участие в научных конференциях (указать название и статус конференции, сроки и место проведения, тему доклада).

4. Участие в конкурсах научных работ (указать название и статус конкурса, сроки и место проведения, тему работы).

5. Подготовка научных публикаций (указать выходные данные статей).

Виды самостоятельной работы аспиранта в ходе практики:
разработка библиографии, аналитического обзора научной литературы и источников, подготовка доклада выступления на научной конференции и текста научной статьи, создание отчета по практике.

Во время прохождения практики аспиранты готовятся принять участие в работе научных и научно-практических конференций, круглых столов, занятиях научно-методологического семинаров. Результатом научно-исследовательской практики также является подготовка научных докладов, публикация тезисов докладов и научных статей как в печатной, так и в электронной форме. Эти формы научно-исследовательской практики позволяют аспирантам лучше познакомиться с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности, а также провести апробацию промежуточных результатов самостоятельного научного исследования. Вопросы и комментарии, которые аспиранты получают в процессе апробации своего исследования, помогают скорректировать основные направления и результаты исследования, получить верификацию доказательной базы, методологического аппарата и основных выводов.

Объективными показателями результативности научно-исследовательской практики аспирантов являются

объем выполненных теоретических исследований, необходимых для диссертационной работы;

процент готовности текста диссертационной работы;

количество статей, опубликованных в научной периодике;

доклады на международных (всероссийских, региональных) конференциях;

участие в конкурсах научных работ, грантах; участие в работе научных школ и научных семинаров.