

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Архитектура и дизайн»

 Э.Э. Красильникова
(подпись)

« 19 » января 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Института развития города

 А.И. Тихонов
(подпись)

« 19 » января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

(вид практики)

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

(шифр и наименование практики в соответствии с учебным планом)

54.03.01 Дизайн

(код и направление подготовки / специальность)

Графический дизайн

(наименование профиля подготовки / специализация)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очно-заочная 2026

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026

Рабочая программа практики составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года №1015.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и дизайн» «19» января 2026 г., протокол № 7.

Руководитель образовательной программы:

Канд. пед. наук, доцент кафедры
«Архитектура и дизайн»



(подпись)

А.В. Королькова

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа практики
составлена:

Канд. пед. наук, доцент кафедры
«Архитектура и дизайн»

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

А.В. Королькова

(И.О. Фамилия)

Рецензент:

Генеральный директор, общества
с ограниченной ответственностью
«Интерстрой»

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

О.В. Леухин

(И.О. Фамилия)

1. Цели практики

Целью педагогической практики является формирование у обучающихся навыков преподавания дисциплин в области графического дизайна, умений передавать профессиональные знания, организовывать учебный процесс и проводить оценочные мероприятия в образовательных организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

2. Задачи практики:

- Освоение методик преподавания графических дисциплин (композиция, типографика, цветоведение, цифровая графика);
- Разработка учебно-методических материалов для проведения занятий по графическому дизайну;
- Проведение учебных занятий (лекций, практикумов, мастер-классов) со студентами младших курсов или школьниками;
- Формирование навыков анализа и оценки творческих работ обучающихся;
- Изучение современных образовательных технологий и цифровых инструментов, применяемых в дизайн-образовании.

3. Место практики в структуре ООП

Педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ОПОП по направлению 54.03.01 Дизайн, профиль «Графический дизайн».

Очно-заочная форма обучения: 3-й год обучения, 6-й семестр, объём — 6 зачётных единиц (4 недели).

Дисциплины, на которых основывается практика: «Дизайн-проектирование», «Композиция в графическом дизайне», «Типографика», «Цифровые технологии в дизайне», «Психология восприятия», «Методика преподавания творческих дисциплин».

Практика может проводиться в профильных образовательных организациях, на кафедре «Архитектура и дизайн» СевГУ, в учреждениях дополнительного образования детей и взрослых. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная, тип – педагогическая практика.

Способ проведения учебной практики: стационарная / выездная (по согласованию).

Форма проведения практики – непрерывная в выделенное в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению	ОПК-3.1 Определяет состав и особенности оформления технической документации, необходимой для реставрации (консервации, реконструкции) предмета или объекта материальной культуры ОПК-3.2 Осуществляет разработку и подборку методики, технологии и материалы консервационных и реставрационных работ;

дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.3 Выполняет выбор оптимальной модели реставрации предметов и объектов культурного и исторического наследия, обосновывать принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ
ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-4.1 Использует требования информационной безопасности; источники профессиональной информации, включая авторские, библиографические, нормативные, методические, справочные, исторические, архивные и реферативные материалы; ОПК-4.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении и оформлении профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры; ОПК-4.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности и проектные предложения с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-5.1 Использует законодательные и нормативные обеспечение охраны памятников культурного наследия; ОПК-5.2 Использует нормативные правовые акты по реставрации, реконструкции, воссозданию и охране памятников культуры; применять правила по охране труда в профессиональной деятельности; ОПК-5.3 Участвует в составлении отчетов по итогам проделанной работы с учетом конкретного технического решения консервационных и реставрационных работ.
ПК-5. Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	ПК- 5.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности; ПК- 5.2. Принимающий цели и задачи научно-технологического, информационного, экономического развития России, готовый работать на их достижение; ПК- 5.3. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; ПК -5.4. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся на меняющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий

	собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ПК-6 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	ПК-6.1. Знать актуальные направления научных исследований в области дизайна, основные этапы технического прогресса, роль техники и технологии в развитии современного общества; ПК-6.2. Использовать на практике знание современных достижений науки и техники при разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов; ПК-6.3. Осуществлять поиск информации о современных тенденциях средового дизайна в электронных базах данных; ПК-6.4. Воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными.
ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-7.1 Знает содержание и порядок проведения патентных исследований, признаки и виды лицензий, объекты авторского права при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности ОПК-7.2. Умеет выполнять патентно-информационный поиск при проведении патентных исследований, оформлять заявки на изобретение, патентные соглашения, защищать авторские права ОПК-7.3. Владеет методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет Очно-заочная форма обучения: год обучения – третий, семестр – 6, в объеме 6 зачетных единицы (4 недели). Структура педагогической практики представлена в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Структура педагогической практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики; ознакомление с этапами и календарным планом практики; ознакомление с информацией о предприятиях, на которых проводится практика; инструктаж по технике безопасности; (6 часов)	Собеседование

2.	Основной	Водный инструктаж по технике безопасности, получение разрешения, пропуска на территорию предприятия; Посещение и анализ занятий преподавателей; разработка учебных материалов; проведение пробных занятий; консультирование студентов; ведение дневника; подготовка наглядных пособий (204 часов).	Дневник по практике, отчет по практике, отзыв руководителя
3.	Заключительный	Анализ результатов; оформление отчёта; защита отчёта с демонстрацией учебно-методических материалов (6 часов).	Зачет с оценкой

6.2. Содержание практики

Подготовительный этап Обучающийся знакомится с базовой образовательной программой (уровень бакалавриата, СПО или ДПО), изучает рабочую программу дисциплины по одному из профильных предметов («Композиция», «Типографика», «Цифровая графика»), согласует с руководителем темы занятий.

Основной этап

Посещение не менее 5 занятий наставника с их методическим анализом;

Разработка конспектов 2–3 учебных занятий (практических или лекционных);

Проведение под руководством наставника 1–2 занятий по графическому дизайну;

Создание дидактических материалов (презентации, раздаточные образцы, чек-листы, задания);

Участие в обсуждении и рецензировании студенческих работ;

Изучение правил ведения учебной документации (журналы, зачётные ведомости, методические рекомендации).

Заключительный этап

Систематизация материалов, оформление отчёта, подготовка презентации итогов практики, защита перед руководителем.

6. Формы отчетности по практике.

Отчётными документами являются:

- Дневник педагогической практики (с отметками о посещении занятий, проведённых мероприятиях, отзыв наставника);
- Отчёт о педагогической практике (структура – см. ниже);
- Приложения: конспекты занятий, наглядные и раздаточные материалы, презентации.

Структура отчёта:

1. Титульный лист

2. Задание на практику
3. Введение (цель, задачи, место, сроки)
4. Основная часть:
 - Анализ учебной программы дисциплины;
 - Описание проведённых занятий (темы, методы, средства);
 - Методическая разработка (конспект+презентация);
 - Результаты проверки студенческих работ;
5. Заключение (приобретённые навыки, выводы, самоанализ)
6. Список использованных источников
7. Приложения

Требования к оформлению – соответствие ГОСТ 2.105-95, ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Параметры текста: Times New Roman, 14 pt, интервал 1,5, поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее/нижнее – 20 мм, абзац – 1 см.

Требования к оформлению отчета о практике:

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов: ГОСТ 2.105-95 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цветшрифта – черный; поля: верхнее – 20 мм; левое – 30 мм; нижнее – 20 мм; правое – 15 мм; отступ (абзац) – 1 см.

Формулы и уравнения печатаются с новой строки и нумеруются в круглых скобках в конце строки. Рисунки должны быть выполнены аккуратно. Подрисуночная подпись должна состоять из номера и названия (Рисунок 1- Наименование рисунка). В тексте отчета обязательно должны быть ссылки на представленные рисунки. Таблицы должны иметь заголовки и порядковые номера. В тексте должны присутствовать ссылки на таблицы. Ссылки на литературу приводятся в тексте отчета в квадратных скобках (например, [1]).

3. Иллюстрационно-графический материал может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, видеоматериалы, натурные образцы и др. Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном или электронном носителе.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

Защита отчета о практике. Проводится руководителем практики. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы. По результатам защиты выставляется оценка по пятибалльной системе, которая заносится в зачетную книжку.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Итоговая оценка знаний, умений и навыков, приобретенных на практике, выставляется по 100-балльной шкале с дальнейшим ее переводом в оценку по национальной системе оценивания

(таб. 8.1). Оценка определяется с учетом своевременности предоставления отчета, полноты приложенных необходимых документов, качества защиты.

Таблица 8.1 – Структура итоговой оценки за практику

№ п/п	Показатель	Кол-во баллов	Компетенции
1	2	3	4
1. Содержание отчета по практике			
1.1	Введение- цель исследования, задачи сформулированы и соответствуют индивидуальному заданию	0-5	ОПК-3; ОПК-4;
2.	Основная часть – логично , структурировано и полно представлены разделы отчета и соответствуют индивидуальному заданию.	0-50	ОПК-3; ОПК-7; ПК-5;ПК-6
3.	Заключение – Содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части	0-5	ОПК-5;ПК-6
4.	Список литературы –представлен список литературы отражающий все разделы отчета.	0-5	ОПК-2; ПК-6
1.6	Индивидуальное задание	0-10	все указанные
2. Оформление отчета		0-5	-
3. Защита отчета		0-10	все указанные
4. Соблюдение сроков предоставления отчета, графика выполнения и защиты практики		0-5	-
5. Максимальная сумма баллов		100	-

Оценка прохождения проектно-технологической практики состоит из оценки содержания отчета (по каждому разделу программы практики), его оформления и защиты.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится студенту, допустившему существенные пробелы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится студенту, владеющему основными умениями и навыками в соответствии с программой проектно-технологической практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, допустившему неточности в ответах при защите отчета.

Оценка *«хорошо»* ставится студенту, в полном объеме выполнившему задания, предусмотренные программой практики с соблюдением требований по содержанию и оформлению отчета, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка *«отлично»* ставится студенту, в полном объеме выполнившему задания, предусмотренных программой практики с соблюдением требований по содержанию и оформлению отчета, проявившему всесторонние и глубокие знания, умения и навыки в области профессиональной деятельности, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

Оценка *«зачтено»* соответствует критериям оценок на работы от «отлично» до «удовлетворительно»

Оценка *«не зачтено»* соответствует критерию оценки на работу «неудовлетворительно».

Студент, который не выполнил программу практики и получил неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускается к дальнейшему прохождению учебного плана в университете.

При выставлении оценки учитывается:

- полное и исчерпывающее изложение содержания работы;

- полный состав приложений к соответствующим разделам работы: первичные документы, регистры аналитического и синтетического учета, отчетность);
- аккуратное оформление отчета;
- правильные ответы при защите отчета.

Таблица 8.2 - Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, РЗ, ДКР, МКЗ, ККР, практики	для зачета
1	2	3	4	5	6
90 – 100	A	Отлично-отличная работа, в которой может быть допущена одна незначительная ошибка	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Очень хорошо - работа выше среднего уровня с несколькими незначительными ошибками	Достаточный	хорошо	
75-81	C	Хорошо – обыкновенная работа с несколькими ошибками			
69-74	D	Удовлетворительно – средняя неплохая работа, но со значительными недостатками	Средний	удовлетворительно	
60-68	E	Достаточно – работа удовлетворяет минимальной положительной оценке			
35-59	FX	Не сдано – требуется значительная доработка для достижения положительной минимальной оценки	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Не сдано – для получения положительной оценки требуется значительная дополнительная работа			

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Основная литература

1. Педагогические технологии. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18119-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586330> (дата обращения: 02.06.2026).;

2. Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации : учебник для вузов / О. В. Крежевских. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21889-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582372> (дата обращения: 02.06.2026).

3. Кулаченко, М. П. Организация деятельности по реализации программ дополнительного художественного образования детей : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко, Е. В. Алексеенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19175-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590325> (дата

обращения: 02.06.2026).

9.2. *Дополнительная литература*

1. Сафонов, А. А. Педагогический дизайн электронных курсов : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21364-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590214> (дата обращения: 02.06.2026). **Интернет-ресурсы**

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	Образовательная платформа «Открытое образование» – курсы по педагогике дизайна	Примеры всемирно известных дизайнеров, новые тенденции в дизайн-педагогике
2.	Профильные сообщества в Behance, Dprofile, DesignEducators	
3.	СПС «КонсультантПлюс» (для ознакомления с нормативными требованиями к образованию) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	
4.	Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс] // ТК РФ 2016. Последняя действующая редакция с комментариями. – Режим доступа: http://www.trudkod.ru/ 3 Гражданский Кодекс РФ [Электронный ресурс] // ГК РФ 2016. Последняя действующая редакция с комментариями. – Режим доступа: http://stgkrf.ru/	Нормативно-правовая база
5.	Тематические словари [Электронный ресурс] // Финанс. – Режим доступа: http://www.finam.ru/dictionary/diclist/	

9. Материально-техническое обеспечение практики.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и	Перечень основного оборудования
А-31	Мультимедийное оборудование, доска маркерная, планшеты, мольберты

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

Рабочее место студента-практиканта должно быть определено исходя из задач практики по получению определенных практических навыков выполнения научной работы и сбора рабочего материала для ВКР.

Каждый студент обязан:

- максимально использовать отведенное для практики время, обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой; при возникновении трудностей и препятствий по выполнению программы обращаться к руководителям практики;
- на период прохождения практики для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, в которых проходит практика;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.