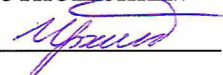


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
«Политология и международные
отношения»

 А.А. Ирхин

« 14 » 06 2018 г.

Директор
Института общественных наук
и международных отношений
И.А. Чихарев



« 28 » 06 2018 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

41.04.05 Международные отношения

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Аналитическое обеспечение внешней политики России в регионе
Большого Средиземноморья

(наименование профиля / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, 2018

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2018

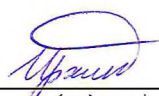
Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2017 № 649.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Политология и международные отношения» от «14» июня 2018 г., протокол № 7.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Доктор политических наук,
доцент, заведующий кафедрой
«Политология и международные
отношения»


(подпись)

А.А. Ирхин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на итоговой (государственной итоговой) аттестации	4
3. Программа итогового (государственного) экзамена	8
3.1. Содержание программы итогового (государственного) экзамена	8
3.2. Рекомендации по подготовке к итоговому (государственному) экзамену	14
3.3. Порядок проведения итогового (государственного) экзамена	15
3.4. Перечень основной и дополнительной литературы	15
4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	17
4.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе	17
4.2. Структура, содержание, объем и оформление выпускной квалификационной работы	18
4.3. Руководство, консультирование и рецензирование при выполнении выпускной квалификационной работы	18
4.4. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования	21
4.5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	22
4.6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы	23
4.7. Перечень основной и дополнительной литературы	24
5. Материально-техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации	25

1. Общие положения

Итоговая (государственная итоговая) аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (профиль: Аналитическое обеспечение внешней политики России в регионе Большого Средиземноморья), является обязательной.

Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации:

- понимать социальную значимость своей профессии;
- владеть культурой мышления, уметь воспринимать, анализировать и обобщать информацию, быть способным к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- применять современные технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества профессиональной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать профессиональные программы и проекты, вести инновационную деятельность;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- владеть основами речевой профессиональной культуры;
- использовать иноязычные источники для решения профессиональных задач.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе проводится в форме:

- итогового (государственного) экзамена по направлению подготовки;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – Программа) включает:

- программу итогового (государственного) экзамена по направлению подготовки;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на итоговой (государственной итоговой) аттестации

В ходе проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

В ходе итогового (государственного) экзамена по направлению подготовки выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ПК-1	Способен выполнять обязанности среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведения организационной и административной работы в других учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранного языка
ПК-2	Способен к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров, ведению деловой переписки по содержательным вопросам; участию в переговорах по различным аспектам международных отношений
ПК-3	Владеет навыком двустороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение внешнеполитической деятельности России с использованием языка региона
ПК-4	Способен анализировать, синтезировать и моделировать региональные политические, социально-экономические и культурно-исторические процессы и строить экспертные прогнозы их развития
ПК-5	Владеет методами прикладного политического анализа современных международных процессов
ПК-6	Способен проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом
ПК-7	Способен проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом
ПК-8	Способен учитывать фактор экономической эффективности в международной деятельности при реализации программ и проектов

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ПК-4	Способен анализировать, синтезировать и моделировать региональные политические, социально-экономические и культурно-исторические процессы и строить экспертные прогнозы их развития
ПК-5	Владеет методами прикладного политического анализа современных международных процессов
ПК-6	Способен к проведению аналитического исследования долгосрочных и среднесрочных перспектив международной деятельности с учетом исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем
ПК-7	Способен проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом
ПК-8	Способен учитывать фактор экономической эффективности в международной деятельности при реализации программ и проектов

3. Программа государственного экзамена

3.1. Содержание программы итогового (государственного) экзамена

Б1.О.04 МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Теоретические основы методологии исследовательской деятельности.

Тема 4. Проблема объективности и проверяемости политологического знания.

Раздел 2. Современная методология и методика исследовательской деятельности.

Тема 6. Системный и структурно-функциональные подходы.

Тема 7. Теория справедливости Дж. Роулза.

Тема 8. Концепция публичности и коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Раздел 3. Прикладная политология.

Тема 9. Фундаментальное и прикладное исследование.

Тема 10. Метод сценариев.

Тема 11. Методы экспертных оценок.

Б1.О.05 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Раздел 1. Информационные ресурсы и сбор информации.

Тема 2. Определение и основные задачи информационно-аналитической работы в международных отношениях.

Тема 3. Классификация источников информации и характеристика их отдельных групп. Работа с источниками.

Тема 4. Информационные ресурсы. Базы знаний. Базы данных.

Раздел 3. Информационно-аналитические методики в сфере международных отношений.

Тема 7. Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

Тема 8. Пропагандистское использование информации. PR и имиджи в международной сфере.

Б1.О.06 ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ

Раздел 1. Теория политического консультирования.

Тема 1. Место и роль политического консалтинга в современном обществе.

Тема 2. Политическая консультационная деятельность и её субъекты. Особенности деятельности политического консультанта во время избирательной кампании.

Тема 3. Политическая реклама в политическом консалтинге.

Раздел 2. Практика политического консультирования.

Тема 5. Политические проекты как сфера деятельности политического менеджера.

Б1.О.07 МЕДИАМЕНЕДЖМЕНТ

Раздел 1. Специфика экономики медиа и медиаменеджмента

Тема 1. Основные понятия менеджмента.

Тема 2. Концепция издания как фундамент в построении персонал-стратегии в СМИ.

Раздел 2. Стратегический медиаменеджмент.

Тема 3. Бизнес-стратегия и бизнес модель.

Б1.О.08 МЕХАНИЗМ ПРИНЯТИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В РОССИИ

Раздел 1. Механизм выработки и реализации политических решений.

Тема 2. Процесс принятия внешнеполитических решений: методология и предмет изучения.

Тема 3. Теоретические основы внешнеполитических решений государств.

Раздел 2. Субъекты принятия внешнеполитических решений и их функции.

Тема 4. Институты исполнительной власти в рамках процесса принятия внешнеполитических решений.

Тема 5. Роль законодательных органов в процессе принятия внешнеполитических решений.

Раздел 3. Уровень выработки внешнеполитических решений.

Тема 7. Субнациональный уровень принятия внешнеполитических решений.

Тема 8. Наднациональный уровень принятия внешнеполитических решений.

Б1.О.09 СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Раздел 1. Вестфальская система международных отношений

Тема 1. Введение. Становление Вестфальской системы и ее функционирование в XVII в.

Тема 2. Вестфальская система в XVIII в.

Раздел 2. Венская система международных отношений.

Тема 4. Венский конгресс. Английский баланс сил в Европе.

Раздел 3. Крымская система международных отношений.

Тема 5. Крымская война и геополитические последствия Парижского договора 1856 г.

Раздел 4. Международные отношения конца XIX – нач. XX вв.

Тема 8. Локальные конфликты и кризисы накануне Первой мировой войны.

Раздел 5. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Тема 9. Версальская система мирных договоров: достоинства и недостатки.

Тема 10. Вашингтонская конференция и раздел сфер влияния в АТР.

Тема 11. Система коллективной безопасности в Европе.

Раздел 6. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.

Тема 13. Этапы становления и особенности Ялтинско-Потсдамской системы.

Тема 14. Сферы конкуренции и сотрудничества сверхдержав в условиях bipolarности во второй половине XX в.

Раздел 7. Постбиполярная система международных отношений.

Тема 16. Функционирование однополярной модели международных отношений. «Pax Americana».

Тема 17. Тенденции перехода к многополярной модели в конце XX – начале XXI вв.

Б1.О.10 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В ИССЛЕДОВАНИЯХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Раздел 1. Методологические основы и принципы междисциплинарности в теории международных отношений.

Тема 2. Классические и современные парадигмы теории международных отношений.

Раздел 2. Прикладной анализ международных отношений.

Тема 3. Методы качественного анализа международных отношений.

Тема 4. Методы количественного анализа международных отношений.

Тема 5. Дискурсивный анализ и дискурсивная квантификация в исследованиях международных отношений.

Тема 7. Теория игр в международных отношениях.

Б1.О.11 МОДЕЛИ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

Раздел 1. Становление и расцвет классической модели внешней политики России (XV – XVIII вв.).

Тема 2. Становление российской государственности и рациональных подходов к внешней политике (XV-XVI вв.)

Раздел 2. Период сосуществования классической и институциональной моделей во внешней политике России (XIX – XX вв.)

Тема 5. Основные направления внешней политики России в первом десятилетии XIX в.

Тема 8. Российская дипломатия в европейской политике второй половины XIX в.

Раздел 3. Восстановление модели рациональной политики в советский период.

Тема 12. Внешняя политика СССР накануне и в годы Великой отечественной войны.

Тема 13. Внешняя политика СССР в эпоху «холодной войны».

Раздел 4. Утверждение бюрократической модели внешней политики в 1990-е гг. и попытки ее трансформации.

Тема 14. Внешняя политика РФ в 1990-е - 2010-е гг.

Б1.О.12 ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 1. Мировая экономика как система. Ее взаимосвязь с мировой политикой.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.

Тема 3. Международная торговля товарами и услугами и внешнеторговая политика.

Тема 6. Международная миграция рабочей силы как фактор международных отношений.

Б1.О.13 НАУЧНЫЙ СЕМИНАР (JOURNAL CLUB)

Раздел 2. Работа с научными публикациями.

Тема 2. Поиск и отбор актуальных публикаций по теме исследования.

Б1.О.14 ТЕОРИЯ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Раздел 1. История и теория мировой политики.

Тема 3. Реализм и неореализм как одна из основных теоретических школ в международных отношениях и мировой политике.

Тема 4. Либерализм и неолиберализм как одна из основных теоретических школ в международных отношениях и мировой политике.

Тема 5. Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений и мировой политики.

Раздел 2. Основные проблемы и тенденции развития современного мира.

Тема 10. Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX - начале XXI вв.

Тема 12. Сценарии формирования новой модели мира.

Тема 14. Проблема безопасности и контроля над вооружениями.

Тема 15. Конфликты в современном мире.

Тема 16. Отношения «Запад» - «Восток».

Тема 17. Проблемы экономики и права в современном мире.

Тема 20. Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов: основные принципы, сущность, содержание.

Б1.В.01 ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ И ЦВЕТНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ

Тема 3. Гибридная война как новый вид межгосударственного противостояния.

Тема 4. Цветные революции через призму гибридных войн.

Тема 5. Информационная компонента гибридных войн и цветных революций.

Б1.В.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И СОТРУДНИЧЕСТВА В СРЕДИЗЕМНОМОРСКО-ЧЕРНОМОРСКОМ РЕГИОНЕ

Раздел 1. Введение.

Тема 2. Сущность, содержание и история становления межрегиональных отношений.

Раздел 2. Субъекты межрегиональных отношений.

Тема 3. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.

Тема 4. Роль факторов силы в межрегиональной политике.

Тема 6. Позиции России в Средиземноморско-Черноморском.

Б1.В.03 ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ БОЛЬШОГО СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ

Раздел 3. Этноконфессиональные процессы в регионе Большого Средиземноморья: история и современность.

Тема 5. Современная этноконфессиональная картина Большого Средиземноморья

Тема 6. История складывания современной этноконфессиональной картины Большого Средиземноморья

Тема 7. Этноконфессиональная составляющая взаимодействий и конфликтов современности: исторические корни и современные особенности

Раздел 4. Этноконфессиональные процессы в регионе Большого Средиземноморья: проблемы и перспективы.

Тема 8. Этноконфессиональные процессы в системе политико-экономических взаимодействий в регионе Большого Средиземноморья

Б1.В.ДВ.01.01 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Тема 2. Проектирование как форма международного сотрудничества.

Тема 4. Международные проекты в сфере образования и система академических обменов

Тема 6. Международные научные проекты

Б1.В.ДВ.01.02 УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ПРОЕКТАМИ

Раздел 1. Теоретические основы проектирования.

Тема 1. Управление процессами и проектная документация.

Тема 2. Типы и виды проектов. Планирование международного проекта.

Б1.В.ДВ.02.01 ДЕЛОВОЙ ПЕРЕВОД

Раздел 2. Перевод деловых переговоров.

Тема 6. Особенности перевода деловых переговоров.

Б1.В.ДВ.02.02 ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД

Основные дидактические единицы дисциплины:

Тема 1. Особенности перевода общественно-политических текстов.

Б1.В.ДВ.03.01. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДИПЛОМАТИИ

Раздел 1. Возникновение и основные исторические типы дипломатии.

Тема 3. Дипломатические отношения: сущность, содержание, формы.

Тема 4. Дипломатический язык.

Тема 5. Дипломатическое искусство переговоров.

Раздел 2. Практические методы реализации дипломатических отношений.

Тема 6. Практика дипломатических контактов.

Тема 8 Регламентирование дипломатической и консульской деятельности.

Б1.В.ДВ.03.02. ПЕРЕГОВОРНЫЙ ПРОЦЕСС В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Раздел 1. Характеристика переговорного процесса.

Тема 2. Интересы и их восприятие на переговорах.

Тема 3. Невербальная характеристика общения на переговорах.

Раздел 2. Подготовка и ведение международных переговоров.

Тема 5. Стратегия ведения международных переговоров.

Тема 6. Тактика ведения международных переговоров.

Раздел 3. Особенности ведения различных видов переговоров.

Тема 8. Личностный и национальный стили ведения переговоров.

Тема 9. Посредничество и консультирование на переговорах.

Б1.В.ДВ.04.01 ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ И ЭТИКЕТ

Раздел 1. Дипломатический протокол в системе международных отношений.

Тема 2. Дипломатический протокол и этикет в международном общении.

Тема 4. Функции Департамента государственного протокола.

Раздел 2. Этикет дипломатического протокола.

Тема 5. Дипломатический прием: его организация и проведение.

Б1.В.ДВ.04.02 ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Раздел 1. Деловое общение как вид взаимодействия и коммуникации.

Тема 3. Деловое общение как вид взаимодействия и коммуникации.

Тема 4. Формы деловой коммуникации.

Раздел 2. Деловая этика.

Тема 6. Национальные особенности деловой этики и культуры общения.

Тема 7. Национальные модели делового общения.

Б1.В.ДВ.05.01 ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Раздел 1. Основы и принципы современного международного права.

Тема 1. Международное право в эпоху глобализации

Раздел 2. Проблемные направления.

Тема 3. Предотвращение незаконной миграции

Тема 4. Принцип территориальной целостности государств

Тема 5. Международно-правовые проблемы национальных меньшинств и коренных народов

Тема 6. Проблема осуществления дипломатической защиты

Б1.В.ДВ.05.02 ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВ БОЛЬШОГО СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ

Тема 2. Политико-правовая система Турецкой республики.

Тема 4. Политико-правовая система Арабской Республики Египет.

Тема 5. Политико-правовая система Франции.

Тема 6. Политико-правовая система Сербии.

3.2. Рекомендации по подготовке к итоговому (государственному) экзамену

По завершении последней сессии обучающимся необходимо просмотреть личный банк теоретических и методических данных, накопленных за время обучения, и соотнести его содержание с экзаменационными вопросами с целью определения информационного обеспечения. Также просматривается и рекомендуемая литература. Появляющиеся при этом неясности и сомнения можно разрешить на групповых и индивидуальных консультациях, а также на обзорных лекциях, присутствие на которых обязательно.

На обзорных лекциях преподаватели акцентируют внимание на структуре ответа, его основных элементах, новых аспектах содержания или недавно появившихся явлениях в теории международных отношений. В результате становится возможным внесение в «банк данных» дополнений, уточнений, например, о новых терминологических и технологических стандартах, нормативно-правовых актах и т.д.

На этом этапе следует еще раз внимательно изучить содержание методических указаний и рекомендаций кафедры по предметам. Это будет способствовать оперативному и результативному использованию этих материалов при подготовке ответов в ходе итогового (государственного) экзамена.

Повторяя и углубляя знания, полученные за весь период обучения, следует иметь в виду, что полноценный, логически выстроенный ответ должен включать:

- определения основных понятий;
- осведомленность об основных работах по проблеме;
- историю и теорию вопроса билета;

- основные дискуссии по данной теме.

3.3. Порядок проведения итогового (государственного) экзамена

Итоговый (государственный) экзамен проводится устно.

Экзаменационные билеты итогового (государственного) экзамена разрабатываются и утверждаются кафедрой «Политология и международные отношения» на основе данной программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Экзаменационный билет итогового (государственного) экзамена включает 3 вопроса.

Время подготовки обучающегося к ответу составляет не менее 1 и не более 2 академических часов.

3.4. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 180 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07223-5. <https://biblio-online.ru/book/politicheskiiy-analiz-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1-421172>.
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07227-3. <https://biblio-online.ru/book/politicheskiiy-analiz-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-2-422735>.
3. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров / В. А. Канке. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 572 с. — Режим доступа: .
4. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-413409>.
5. Павлов, А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 325 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20139?category_pk=4322#book_name
6. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politicheskiiy-analiz-i-prognozirovanie-433035#page/1>.

Дополнительная литература:

1. Василенко, И. А. Современная российская политика : учебник для магистров / И. А. Василенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 488 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3320-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4.
2. Забарин, А.В. Психология толпы и массовых беспорядков: учебник и практикум для вузов / А. В. Забарин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-04417-1. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-tolpy-i-massovyh-besporядkov-438447>.
3. Золотухин М.Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Эл. ресурс]: Учеб. пос. / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. - М.: Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/397479>.
4. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с.: 60х90 1/16. - (Вузовский учебник). (переплет) ISBN 978-5-9558-0269-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/359168>.
5. Информационное общество и международные отношения: Учебник / Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М. - СПб:СПбГУ, 2014. - 384 с.: ISBN 978-5-288-05510-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941412>.
6. Кефели, И.Ф. Теория мировой политики: учеб. пос. для бак. и маг. / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под ред. И. Ф. Кефели. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 135 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/634EF264-0CA8-4267-9DE7-02CE4E81B4A1>.
7. Крысько В.Г. Секреты психологической войны: Учебное пособие / Крысько В.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 414 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-102467-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958834>.
8. Матвеева, Л. В. Психология ведения переговоров : учеб. пособие для вузов / Л. В. Матвеева, Д. М. Крюкова, М. Р. Гараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 121 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05727-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9BA67782-231F-4ECD-8C73-3D9CAADC0C8A.
9. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/246855>.
10. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989958>.

- 11.Осипов, Г. В. Социология международных отношений. Ведущие представители : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под ред. Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06002-7. <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-veduschie-predstaviteli-416153>.
- 12.Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05458-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EE046AD5-A4B1-45E0-ADE1-FC8EA35E39A2.
- 13.Трухачев, В.И. Международные деловые переговоры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.Н. Лякишева, К.Ю. Михайлова. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69228>.

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- обладать углубленными теоретическими знаниями для ведения профессиональной деятельности в сфере аналитического обеспечения внешней политики России в регионе Большого Средиземноморья, а также практическими умениями и навыками их применения при решении конкретных профессиональных задач;
- обладать опытом проведения самостоятельного теоретического и/или прикладного исследования;
- обладать способностью к обобщению и логически обоснованному, аргументированному описанию полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовке на их основе необходимых выводов.

4.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;
- носить научно-исследовательский характер;
- отражать умение обучающегося самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы пройденных практик и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные научные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации магистерской диссертации должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации.

Магистерская диссертация должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу, связанную с применением навыков междунaродно-политического анализа.

Магистерская диссертация выполняется обучающимся под руководством преподавателя – научного руководителя в период научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики. При выполнении магистерской диссертации обучающийся должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, применяя современные методы исследования, решать на современном уровне профессиональные задачи, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, научно-аргументированно излагать специальную информацию, публично защищать свою точку зрения.

4.2. Структура, содержание, объем и оформление выпускной квалификационной работы

Структура, содержание, объем и оформление магистерской диссертации по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (профиль: Аналитическое обеспечение внешней политики России в регионе Большого Средиземноморья) регламентируются методическими рекомендациями кафедры «Политология и международные отношения» (далее – кафедра).

4.3. Руководство, консультирование и рецензирование при выполнении выпускной квалификационной работы

Для руководства магистерской диссертацией приказом ректора Университета по представлению директора института, при согласовании с кафедрой назначаются руководители ВКР из числа ППС Университета.

Руководитель магистерской диссертации должен иметь ученую степень и/или ученое звание, либо обладать практическим опытом работы в профессиональной сфере.

С целью оказания обучающемуся специализированных консультаций по отдельным разделам выполняемой работы, связанным с использованием материала узкопрофильных научных направлений, могут назначаться консультанты.

Работа над магистерской диссертацией может выполняться выпускником на предприятии, в организации, фирме, научном учреждении и др. В этих случаях, кроме руководителя может назначаться научный консультант от организации.

Консультант назначается распоряжением директора института на любом этапе выполнения магистерской диссертации по представлению заведующего кафедрой.

Руководитель магистерской диссертации:

- составляет и выдает задание на выполнение магистерской диссертации;
- рекомендует обучающемуся основную литературу и другие необходимые материалы по теме;
- знакомит обучающегося с планом-графиком выполнения и защиты магистерской диссертации, составляет календарный план ее подготовки;
- оказывает помощь в разработке плана магистерской диссертации;
- консультирует обучающегося по вопросам, возникающим в ходе выполнения магистерской диссертации, согласно установленному графику консультаций;
- дает рекомендации по доработке текста магистерской диссертации;
- проводит анализ соответствия полученных результатов целям и задачам магистерской диссертации;
- информирует о порядке и содержании процедуры защиты магистерской диссертации (в том числе предварительной);
- консультирует по подготовке выступления и подбору иллюстративных материалов к защите;
- контролирует ход выполнения магистерской диссертации и информирует заведующего кафедрой о соблюдении графика выполнения работ;
- проверяет выполненную работу, в том числе соответствие темы работы приказу ректора о закреплении тем выпускных квалификационных работ; структуры, содержания и объема работы требованиям методических указаний кафедры по их выполнению; оформления магистерской диссертации предъявляемым требованиям.

Завершенная магистерская диссертация представляется руководителю, который после ее проверки составляет письменный отзыв. В отзыве руководителя, как правило, оцениваются следующие показатели:

- актуальность темы магистерской диссертации;
- степень достижения поставленных в магистерской диссертации целей;
- преимущества представленных материалов (современность используемых методов научных исследований, оригинальность поставленных задач и полученных решений, уровень исследовательской части);
- соответствие содержания теме;
- владение методами сбора, анализа и обработки информации по теме

магистерской диссертации;

- наличие в магистерской диссертации элементов научной и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в магистерской диссертации;
- владение применяемыми в исторической науке компьютерными технологиями и программным обеспечением;
- полученные при решении задач магистерской диссертации результаты, умение их анализировать и интерпретировать, делать на этой основе правильные выводы;
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками, подготовленность обучающегося;
- способность обучающегося ясно и четко излагать суть и содержание вопроса;
- правильность оформления магистерской диссертации, структура, стиль, язык изложения, библиографический аппарат, а также использование табличных графических средств представления информации в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;
- умение применять полученные знания на практике.

В отзыве руководитель также дает оценку деятельности обучающегося в период подготовки магистерской диссертации, определяет степень его организованности, ответственности, самостоятельности и инициативности при решении научных и практических задач.

В отзыве дается рекомендация по оценке магистерской диссертации и о допуске к защите.

Магистерские диссертации подлежат внешнему рецензированию. Если магистерская диссертация имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В ином случае работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института. Состав рецензентов утверждается директором института по представлению заведующего кафедрой.

В рецензии на магистерскую диссертацию отражаются следующие вопросы:

- актуальность темы магистерской диссертации;
- убедительность аргументации в определении целей и задач исследования;
- степень и полнота соответствия собранных материалов целям и задачам исследования;
- качество обработки материала;
- соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;
- обоснованность сделанных выводов и предложений;
- теоретическая и практическая значимость выполнения исследования;
- конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием страниц.

В рецензии дается рекомендация по оценке магистерской диссертации.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием его фамилии, имени и отчества, звания, степени, должности, места работы, даты составления рецензии. Если рецензент не является сотрудником университета, то его подпись заверяется начальником кадровой службы организации, в которой он работает.

Негативная рецензия не является основанием для отклонения магистерской диссертации от ее защиты. В случае отрицательной рецензии рекомендуется участие рецензента в заседании итоговой (государственной) экзаменационной комиссии по защите ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

4.4. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования

Магистерские диссертации подлежат проверке на объём заимствования посредством системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета – Положением о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования.

Магистрант несет ответственность за исключительно корректное заимствование (цитирование) текста и предоставление своей диссертации на проверку объема заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ» не позднее, чем за 10 дней до защиты диссертации.

В случае несогласия с результатами проверки магистерской диссертации в системе «Антиплагиат.ВУЗ», обучающийся имеет право подать письменное заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием своей позиции по данному вопросу. Заведующий кафедрой назначает комиссию из сотрудников кафедры для рецензирования работы, окончательное решение по которой принимается на заседании кафедры. При этом обучающемуся предоставляется возможность изложить членам комиссии свою позицию относительно самостоятельности выполнения им диссертации.

Не самостоятельно выполненные диссертации не могут быть оценены положительно. Минимально допустимый показатель итоговой оценки оригинальности составляет 30%.

Для проведения проверки на объем заимствования магистерские диссертации принимаются одновременно на бумажных носителях и в электронном виде. Прием только бумажной или только электронной версии магистерской диссертации не допускается. Проверку на полное соответствие бумажных и электронных версий осуществляет руководителем диссертации. В случае обнаружения несоответствия между бумажной и электронной версиями магистерской диссертации преподаватель обязан вернуть такую работу ее автору (выпускнику) для решения вопроса о предоставлении

надлежащей версии диссертации.

Электронные версии магистерских диссертаций для проверки на наличие некоторых заимствований (плагиата) представляются в виде файлов в формате DOC, объемом не более 20Мб, файлы объемом более 20 Мб должны быть заархивированы и представлены в виде файлов в формате RAR или ZIP.

Обучающиеся должны подготовить электронные версии магистерских диссертаций к проверке, а именно, изъять из файлов следующие элементы: титульный лист, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты.

Факт сдачи-приема магистерской диссертации для проведения проверки регистрируется принявшим студенческую работу менеджером кафедры путем занесения соответствующей записи в «Журнал учета выпускных квалификационных работ, предоставленных для проведения проверки на объем заимствования» и подтверждается личными подписями сотрудника кафедры и выпускника.

Оценивание работ осуществляется в соответствии со следующими параметрами:

- «удовлетворительно» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы – от 30% до 50%;
- «хорошо» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы – от 51% до 70%;
- «отлично» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы – от 71% до 100%;
- лности работы – от 71% до 100%;

Диссертация отправляется обучающемуся на доработку в случае, если итоговая оценка оригинальности работы меньше минимально допустимого показателя. Доработка магистерской диссертации осуществляется в срок, установленный кафедрой, при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке не позднее, чем за 5 дней до защиты.

4.5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Защита магистерской диссертации проводится с целью определения степени готовности обучающегося к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках программы подготовки, а также к представлению и публичной защите результатов своей деятельности.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании итоговой (государственной) экзаменационной комиссии (далее — ГЭК) с участием не менее двух третей от числа членов комиссии. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. В своей работе ГЭК руководствуется локальными нормативными актами Университета – Положением о государственной итоговой аттестации и Положением о защите выпускных квалификационных работ.

В государственную экзаменационную комиссию должны быть

представлены:

- магистерская диссертация;
- рецензия на работу;
- отзыв руководителя магистерской диссертации;
- копия приказа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- учебная карточка студента;
- также могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы; заявка организации на работу; отзыв организации на реальную работу, выполненные по его заявке; печатные статьи т. п.

Порядок защиты магистерской диссертации:

- перед началом заседания ГЭК всем членам раздается сводная информация об обучающихся (результаты промежуточной аттестации по образовательной программе), защита магистерских диссертаций которых планируется на данном заседании;
- секретарь ГЭК передает магистерскую диссертацию вместе с отзывом и рецензией председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему магистерской диссертации, фамилию, имя, отчество обучающегося и фамилию, имя отчество руководителя;
- представление обучающимся магистерской диссертации (8-12 минут) с использованием электронных презентационных материалов;
- вопросы членов ГЭК к автору магистерской диссертации и ответы обучающегося на эти вопросы;
- выступление руководителя магистерской диссертации, при его отсутствии председателем или одним членов ГЭК зачитывается отзыв руководителя;
- рецензия зачитывается председателем или одним из членов ГЭК, если присутствует, то ему дается слово для рецензии;
- обучающемуся предоставляется слово для ответа на замечания рецензента;
- председатель объявляет об окончании защиты магистерской диссертации.

Общее время работы комиссии по защите одной магистерской диссертации – не более 30 минут.

Присутствие руководителя магистерской диссертации и рецензента на защите выпускной квалификационной работы желательно.

4.6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты магистерской диссертации определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Общими критериями оценки магистерской диссертации являются:

- актуальность темы, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала,

методологическая обоснованность исследования;

- комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования;

- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;

- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности;

- применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;

- соответствие оформления магистерской диссертации предъявляемым требованиям;

- качество устного доклада, свободное владение материалом магистерской диссертации;

- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты магистерской диссертации;

- представление иллюстративного материала (презентации к докладу);

- уровень сформированности компетенций;

- уровень подготовленности к решению профессиональных задач.

4.7. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E6919565-DA7E-4B03-9FB4-D089980F71B7.
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929.
3. Политическая философия: учебник для вузов / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3239-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/politicheskaya-filosofiya-425570>.

Дополнительная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. —

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A87E380A-2667-4861-822C-0CE0F295B9ED>.

2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 256 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4D10E4F3-DB0C-4B76-8AFD-669FD18343DC>.
3. Методология моделирования и прогнозирования современного мира.: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.: МПГУ, 2012. - 198 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754598>.
4. Методология научно-гуманитарного познания: монография / Е.А. Соколов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 352 с.— Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774236>.
5. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] : моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/28348#book_name.

5. Материально-техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации

Материально-техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации предусматривает наличие аудитории для проведения итогового (государственного) экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

Итоговые (государственные) аттестационные испытания проходят в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов итоговой (государственной) экзаменационной комиссии, рабочих мест для обучающихся, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.