

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Архитектура и дизайн»



Э.Э. Краси́льникова

«12» октября 2021

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор ИРГ

И.С. Кусов

«14» октября 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П) Проектно-технологическая практика

(цифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2022 г.

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2021

Рабочая программа практик «Проектно-технологическая практика» для обучающихся направления подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (профиль – Реконструкция и реставрация архитектурного наследия) разработана на кафедре «Архитектура и дизайн» Института развития города ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 519;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. № 301.

- Настоящая рабочая программа практик разработана с учетом требований Положения о порядке разработки и утверждении основной образовательной программы в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №14 от 31.05.2018) и утвержденного приказом ректора от 04.06.2018 №956-п.

Впервые утверждена и введена с действие на заседании кафедры «Архитектура и дизайн» от «12» октября 2021 г., протокол № 5.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Разработчик(и) рабочей программы: канд. архитектуры, проф., PhD, Э.Э. Красильникова

Содержание

1. Вид практики.
 2. Способ и форма проведения практики
 3. Уровень высшего образования и место практики в структуре ООП
 4. Год обучения/ семестр в течение которого проходит практика.
 5. Общая трудоемкость практики
 6. Цели производственной практики
 7. Задачи производственной практики
 8. Планируемые результаты обучения при прохождении практики
 9. Предварительные и дополнительные условия
 10. Структура и содержание практики
 11. Формы отчетности по практике
 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 13. Ресурсное обеспечение практики
 14. Время и место проведения практики
 15. Руководитель практики, преподаватели
- Приложение А. Форма титульного листа отчета о прохождении практики
- Приложение Б. Шаблон дневника практики

1. Вид практики.

Производственная практика – Проектно-технологическая практика

Тип практики: *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)*

Производственная практика - проектно-технологическая практика является обязательным компонентом высшего образования, организуется и проводится университетом в тесном взаимодействии с профильными организациями, для которых осуществляется подготовка бакалавров по направлению, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Прохождение практики является обязательным для студентов всех форм получения образования.

Задачи практики: освоение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. Способ и форма проведения практики – стационарная. Форма проведения практики: *дискретно*

3. Уровень высшего образования и место практики в структуре ООП

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, профиль «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» входит проектно-технологическая практика. В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, профиль «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» включает следующие типы практик: Учебные практики

- Архитектурно-обмерная практика и геодезическая практика; -
Художественная практика.

Производственные практики:

- Технологическая (технология строительного производства) практика;
- Преддипломная практика;
- Преддипломная практика (летняя);
- Проектно-технологическая практик;

Проектно-технологическая практика в структурных подразделениях организации (Государственного Автономного Учреждения Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды») на кафедре «Архитектура и дизайн» СевГУ.

Содержание и планируемые результаты проектно-технологической практики определяются соответствующей программой практики ООП по направлению. 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия / программа бакалавриата –Реконструкция и реставрация архитектурного наследия.

Место практики в структуре ООП. Проектно-технологическая практика является неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП.

Практика по (проектно-технологическая) проводится в 8 семестре на 4-м курсе для очной формы обучения.

4. Год обучения/семестр в течение которого проходит практика 4-й год обучения (8 семестр) на дневной форме обучения

5. Общая трудоемкость практики составляет – 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность– 2 недели.

6. Цели производственной практики

Целью проектно-технологической практики является закрепление и углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков бакалавриата в сфере профессиональной деятельности в Реконструкционной и реставрационной области, а также совершенствование.

Основными принципами проведения производственной практики обучающихся являются: интеграция теоретической и профессионально практической, учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся

7. Задачи у производственной практики Задачи

практики, поставленные в соответствии с целью:

- сбор материалов для составления отчета по производственной практике в соответствии с индивидуальным заданием;
- освоение правил организации проектных работ;
- освоение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- выполнение первичного ознакомления с методиками и методами научно-исследовательской работы в области градостроительства и системой организации проектной градостроительной деятельности в профильное направление организациях;
- освоение правил организации проектных работ;
- ознакомление со сферой деятельности организации;
- изучение и анализ технологического процесса подготовки и выпуска проектной документации.

8.Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 8.1

Таблица 8.1 – Планируемые результаты обучения УК-1; УК-3; УК-4; УК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Умеет: Проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.2. Знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет: Участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов (с учетом антикоррупционных и правовых норм), интересов общества, заказчиков и пользователей. Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. Находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (в том числе реализовывать действия и мероприятия по противодействию коррупции) УК-3.2. Знает: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК-4.1. Умеет: - Организовать конкурсную деятельности и участие в архитектурных конкурсах. Организовать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства,

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	учитывая особенности восприятия и информации аудиторией, для которой презентация предназначена. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику. УК-4.2. Знает: Владение государственным(ыми) и иностранным(ыми) языком(ами). Владение языком деловых документов и научных исследований. Владение устной научной речью.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики УК-9.2. Умеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-2. Способен разрабатывать и оформлять проекты реставрации и приспособления объектов культурного наследия и исторической застройки с учётом конструктивных, технологических, региональных, исторических, климатических, экономических и социокультурных особенностей среды обитания	ПК-2.1. Умеет: Участвовать в разработке и оформлении научно проектной документации; Участвовать в процедурах координации различных разделов научно-проектной документации между собой, а также с архитектурно-реставрационным разделом. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-2.2. Знает: Требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию. Взаимосвязи градостроительного, архитектурного, архитектурно реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов научно-проектной документации. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
ПК-3. Способен разрабатывать и участвовать в оформлении архитектурно реставрационного	ПК-3.1. Умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участвовать в выборе оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно-реставрационных и

концептуального проекта по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и исторической застройки	объемно планировочных решений в контексте заданной архитектурно реставрационной концепции, функциональных, конструктивно технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Участвовать в обосновании принимаемых архитектурно реставрационных решений, учитывая историко-культурные, историко-градостроительные, архитектурно-художественные, объемно пространственные, конструктивные, технико-экономические аспекты. Использовать средства автоматизации архитектурно-реставрационного проектирования и компьютерного моделирования ПК-3.2. Знает: Основные требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по реставрационному и архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, основные социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов. Творческие приемы авторов (создателей) объектов культурного наследия, методические принципы и результаты проведенных ранее ремонтно реставрационных работ. Основные средства и методы реставрационного и архитектурно-строительного проектирования. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, включая сохранение сложившейся архитектурно-планировочной структуры исторической среды. Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей. Основные способы выражения архитектурно-художественного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео
ПК-4. Способен разрабатывать и участвовать в оформлении архитектурно реставрационного концептуального проекта по реставрации и	ПК-4.1. Умеет: - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-4.2. Знает: - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; -

приспособлению объектов культурного наследия и исторической застройки	социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
---	--

9. Предварительные и дополнительные условия

Обязательными «входными» знаниями и умениями обучающихся для прохождения практики являются знания профессиональных дисциплин образовательной программы: «История искусств», «Архитектурный чертёж», «История архитектуры (Византия и Западная Европа)», «Архитектура Севастополя», «Строительная механика», «Композиционное моделирование», «История реставрации памятников архитектуры».

10. Структура и содержание практики

Практика проводится на базе научно-исследовательских, проектных и учебных организаций профиля подготовки. Общее организационное и учебно-методическое руководство практикой студентов осуществляют руководители практики от кафедры.

Перед практикой с обучающимися второго курса программы бакалавриата проводится организационное собрание, на котором обучающимся доводится до сведения: цель, задачи, сроки и порядок прохождения практики; разъясняются требования к содержанию отчета по практике и его защите; доводится до сведения график проводимых групповых и индивидуальных консультаций.

Руководитель практики консультирует обучающихся по вопросам, возникающим в ходе практики и в процессе составления отчета, проверяет качество работы, осуществляет прием отчетов и оценивает их качество.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- к началу практики от руководителя практики получить методические материалы;
- в полном объеме выполнять задачи, предусмотренные программой практики;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и внутреннего распорядка; - своевременно оформить отчет по практике и его защитить.

Формы контроля, виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) по разделам практики, представлены в табл. 10.1.

Таблица 10.1 – Формы контроля, виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) по разделам практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Ознакомление	Сбор, обработка информации	Наблюдение, измерение	Систематизация материала	
1	2	3	4	5	6	7
	1 этап проектнотехнологической практики					
1	Подготовительный этап – Собрание по организации практики. Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения практики, отчетной документацией. Получение индивидуального задания руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам.	4	8	4	4	отчет, оценка
	2.Основной этап	3	4	5	6	7
2	2 этап – выполнение индивидуального задания на практику, обеспечивающего формирование компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы; Ознакомление со сферой деятельности организации; изучение и анализ технологического процесса подготовки и выпуска проектной документации; практическое участие в исследовательских работах и (или) разработке проектных решений.	4	12	16	4	отчет, оценка

3	3 этап– Индивидуальное задание	4	12	22	4	отчет, оценка
4	Защита отчета у руководителя производственной практики от кафедры		2		8	диф. зачет

11. Формы отчетности по практике

Производственная практика завершается составлением и защитой каждым студентом отчета о практике, который оформляется в соответствии с программой практики.

Структура отчета: титульный лист, оценочный лист, содержание (оглавление), введение, основная часть, заключение, список использованных источников и приложения.

Во введении следует рассказать о роли выбранной студентом специальности социально-экономического развития страны и в частности республики Крым, о необходимости прохождения практики на предприятии для закрепления теоретических знаний, сформулировать цели и задачи практики. В заключении обобщаются результаты практики.

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным. По ходу изложения материала следует приводить необходимые графические и иллюстративные материалы. Первичные документы (например, инструкции, документы, фотографии, схемы и т.п.) располагаются в конце отчета в виде приложений.

Оформленный отчет студент предъявляет руководителю практики от университета на рецензию. В день, назначенный руководителем практики от кафедры университета, студент защищает отчет.

В случаях, когда отчет не соответствует требованиям кафедры, он может быть отправлен на доработку. Такой отчет повторно предоставляется на кафедру после устранения недочетов.

В случае не предоставления отчета и/или других обязательных документов, несвоевременного или не прохождения практики по уважительным причинам студент не имеет права на повторном прохождении практики.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Итоговая оценка знаний, умений и навыков, приобретенных на практике, выставляется по 100-балльной шкале с дальнейшим ее переводом в оценку по национальной системе оценивания (таб. 12.1). Оценка определяется с учетом

своевременности предоставления отчета, полноты приложенных необходимых документов, качества защиты.

Таблица 12.1 – Структура итоговой оценки за практику

№ п/п	Показатель	Кол-во баллов	Компетенции
1	2	3	4
1. Содержание отчета по практике			
1.1	Введение- цель исследования, задачи сформулированы и соответствуют индивидуальному заданию	0-5	УК-9; ПК-2; ПК-3
1	2	3	4
2.	Основная часть – логично , структурировано и полно представлены разделы отчета и соответствуют индивидуальному заданию.	0-50	УК-1; УК-3
3.	Заключение – Содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части	0-5	УК-3; ПК-2; ПК-3
4.	Список литературы –представлен список литературы отражающий все разделы отчета.	0-5	УК-3; ПК-4; ПК-5
1.6	Индивидуальное задание	0-10	УК-4; ПК-3; ПК-4
2. Оформление отчета		0-5	УК-1 УК-4 УК-9
3. Защита отчета		0-10	УК-3; ПК-2; ПК-4
4. Соблюдение сроков предоставления отчета, графика выполнения и защиты практики		0-5	УК-3
5. Максимальная сумма баллов		100	-

Оценка прохождения производственной практики состоит из оценки содержания отчета (по каждому разделу программы практики), его оформления и защиты.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, допустившему существенные пробелы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, владеющему основными умениями и навыками в соответствии с программой учебной практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, допустившему неточности в ответах при защите отчета.

Оценка «хорошо» ставится студенту, в полном объеме выполнившему задания, предусмотренные программой практики с соблюдением требований по содержанию и оформлению отчета, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «отлично» ставится студенту, в полном объеме выполнившему задания, предусмотренных программой практики с соблюдением требований по содержанию и оформлению отчета, проявившему всесторонние и глубокие знания, умения и навыки в области профессиональной деятельности, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок на работы от «отлично» до «удовлетворительно»

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки на работу «неудовлетворительно».

Студент, который не выполнил программу практики и получил неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускается к дальнейшему прохождению учебного плана в университете.

При выставлении оценки учитывается:

- полное и исчерпывающее изложение содержания работы;
- полный состав приложений к соответствующим разделам работы: первичные документы, регистры аналитического и синтетического учета, отчетность); - аккуратное оформление отчета;
- правильные ответы при защите отчета.

Таблица 12.2 - Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценки ЕСТ S	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, РЗ, ДКР, МКЗ, ККР, практики	для зачета
1	2	3	4	5	6
90 - 100	A	Отлично-отличная работа, в которой может быть допущена одна незначительная ошибка	Высокий (творческий)	отлично	

82-89	B	<i>Очень хорошо</i> - работа выше среднего уровня с несколькими незначительными ошибками	Достаточный	хорошо	зачтено
75-81	C	<i>Хорошо</i> – обыкновенная работа с несколькими ошибками			
69-74	D	<i>Удовлетворительно</i> – средняя неплохая работа, но со значительными недостатками	Средний	удовлетво рительно	
60-68	E	<i>Достаточно</i> – работа удовлетворяет минимальной положительной оценке			
35-59	FX	<i>Не сдано</i> – требуется значительная доработка для достижения положительной минимальной оценки	Низкий	не удовлетво рительно	не зачтено
1	2	3	4	5	6
1-34	F	<i>Не сдано</i> – для получения положительной оценки требуется значительная дополнительная работа			

13. Ресурсное обеспечение.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Вологодина, Н. Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города : учебное пособие / Н. Н. Вологодина. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 50 с. — ISBN 978-5-9585-0514-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20509.html>
2. Лихненко, Е. В. Архитектурные конструкции и основы конструирования : методические указания к выполнению теплотехнического расчета ограждающих конструкций гражданских и промышленных зданий в курсовом проектировании / Е. В. Лихненко, З. С. Адигамова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 29 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21564.html>

Дополнительная литература:

3. Ананьин, М. Ю. Реконструкция зданий. Модернизация жилого многоэтажного здания : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин. — Москва : Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05355-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493365>
4. Методические рекомендации оценки историко-культурной ценности поселения : Применение критериев историко-культурной ценности поселения в оценке недвижимости, расположенной в границах исторического поселения / Э. А. Шевченко, А. А. Никифоров, А. В. Лукашев [и др.] ; под редакцией Э. А. Шевченко. — Санкт-Петербург : Зодчий, 2014. — 264 с. — ISBN 978-5-904560-24-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35180.html>
5. Ситникова, Е. В. История реставрации в иллюстрациях : учебное пособие / Е. В. Ситникова. — Томск : ТГАСУ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-93057-747-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139030>

Таблица 13.1 - Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1	Официальный сервер государственных органов власти Российской Федерации	www.rsnet.ru	Свободный доступ
2	Информационно-справочный портал, проект РГБ для молодежи	http://lib/libRARY	Свободный доступ
3	Электронный каталог рабочих программ дисциплин	disk.sevsu.ru	Доступ по авторизации. Идентификационная информация для работников совпадает с логином и паролем корпоративной почты, идентификационная информация для обучающихся соответствует идентификационной информации (логин, пароль) для доступа в систему электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
4	Информационная система дистанционного взаимодействия	chat.is.sevsu.ru	Необходима регистрация. Регистрация осуществляется путём обращения на кафедру Информационных систем и выдаётся персонализировано заявителю.
5	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ
6	Справочная правовая система «Гарант»	https://www.garant.ru/	Свободный доступ
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Свободный доступ
8	Международная социальная сеть Academia.edu	https://www.academia.edu	Для участия в социальной сети нужно зарегистрироваться.

	платформа для коммуникации ученых		
9	Сервис для создания библиографических списков Mendeley	https://www.mendeley.com	Свободный доступ

Таблица 13.2 - Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1	Электронная библиотека СевГУ, включая:	lib.sevsu.ru	Свободный доступ, не требует авторизации.
	Электронный архив (репозиторий)	lib.sevsu.ru/xmlui	Свободный доступ, не требует авторизации.
	Электронный каталог Web-Ирбис 64	lib.sevsu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=10	Свободный доступ, не требует авторизации.
	Указатель периодических изданий	lib.sevsu.ru/docs/ukazatel_2020.pdf	Свободный доступ, не требует авторизации.
2	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»	e.lanbook.com	Договор № 09-20/ЕП-223 от 27.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) Издательства «Лань» (доступ с 07.03.2020 по 07.03.2021). Услуги по предоставлению доступа предоставляются через сеть Интернет в режиме on-line в многопользовательском режиме. Необходима первичная регистрация по IP-адресам университета.

3	ЭБС «Znanium.com»	znanium.com	Договор № 11-20/ЕП-223 от 28.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) "Znanium" (доступ с 17.03.2020 по 17.03.2021). Услуги по предоставлению доступа предоставляются через сеть Интернет в режиме on-line в многопользовательском режиме. Необходима первичная регистрация по IP-адресам университета.
4	ЭБС «ЮРАЙТ»	urait.ru	Договор № 10-20/ЕП-223 от 27.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ (доступ с 25.03.2020 по 25.03.2021). Услуги по предоставлению доступа предоставляются через сеть Интернет в режиме on-line в многопользовательском режиме. Необходима первичная регистрация по IP-адресам университета.
5	ЭБС IPRbooks	www.iprbookshop.ru	Договор № 28-20/ЕП-223 от 15.05.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks (доступ с 15.05.2020 по 15.05.2021). Услуги по предоставлению доступа предоставляются через сеть Интернет в режиме on-line в многопользовательском режиме. Необходима первичная регистрация по IP-адресам университета.

14. Время и место проведения практики

Практика проводится в 8-м семестре 4-го года обучения на кафедре «Архитектура и дизайн» Института развития города и в Государственном Автономном Учреждении Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды».

Язык преподавания: русский

15. Руководитель практики, преподаватели: Руководителями практики назначаются преподаватели кафедры соответствующим приказом.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт развития города
кафедра «Архитектура и дизайн»

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ _____ **ПРАКТИКИ**
(вид практики)

(наименование предприятия)

(начало и окончание практики)

бакалавра _____ курса

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Руководитель практики
от предприятия

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Руководитель практики
от института

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Севастополь
2021

ПРИЛОЖЕНИЕ В

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(вид и наименование практики)

(фамилия, имя, отчество)

Институт

Кафедра

образовательно-квалификационный уровень

направление подготовки

специальность

(наименование)

_____ курс, группа _____

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П. “ ” 20 г.

 (подпись)

 (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Убыль из предприятия (организации, учреждения)

М.П. “ ” 20____ г.

 (подпись)

 (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от СевГУ

(ПОДПИСЬ)

(фамилия и инициалы)

Руководитель кафедры

(подпись)

(фамилия и инициалы)

График прохождения практики

[illegible]

Рабочие записи во время практики

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Отзыв и оценка работы студента на практике

(наименование предприятия, организации, учреждения)

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

Руководитель практики от предприятия, организации, учреждения

(подпись)

(фамилия и инициалы)

М.П.

« _____ » 20 ____ г.

Отзыв лиц, проверяющих прохождение практики

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Отзыв руководителя практики от высшего учебного заведения о
прохождении практики**

Дата сдачи зачета „____” _____ 20__ г.

Оценка: _____

Руководитель практики от СевГУ
