

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Физвоспитание и спорт»



В.П. Строшков
«14» февраля 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Института фундаментальной
медицины и здоровьесбережения


(подпись)

Д.С. Кадочников
«14» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2.О.02 (II) Педагогическая практика
в коррекционно-реабилитационных учреждениях
(тип практики)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья
(адаптивная физическая культура)
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Физическая реабилитация
(наименование профиля / специализации)

бакалавриат
(уровень высшего образования)

Очная, заочная 2025 год
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2025

Рабочая программа практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017, № 942;

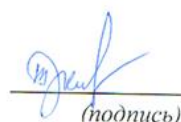
Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физвоспитание и спорт» от «14» февраля 2025 г., протокол № 6.

Руководитель ООП:
к.п.н., доцент кафедры
«Физвоспитание и спорт»


(подпись)

Т.А. Жмурова

Разработчик программы:
к.п.н., доцент кафедры
«Физвоспитание и спорт»


(подпись)

Т.А. Жмурова

Рецензент:
директор ГБОУ «СОШ №45
с углублённым изучением
испанского языка им. В.И. Соколова



Э.Ю. Емельянов

1. Цель практики:

- углубление и закрепление в условиях практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении теоретических дисциплин; приобретение опыта работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов в области адаптивной физической культуры;
- формирование и совершенствование личностных и социально значимых качеств, мотивов и ценностных установок необходимых специалисту по адаптивной физической культуре;
- проведение педагогического эксперимента, результаты которого будут отражены в выпускной квалификационной работе студента.

2. Задачи практики:

- ознакомление с особенностями и требованиями к организации педагогического процесса в профильных организациях;
- разработка и планирование текущей документации (в соответствии с профилем организации); подготовка и проведение практических занятий с контингентом учреждения в соответствии с разработанным и утвержденным планом педагогических воздействий;
- осуществление педагогического контроля, педагогического тестирования и анализа полученных данных;
- разработка и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (праздника, соревнования, рекреационного мероприятия) в соответствии с профилем учреждения;
- разработка и проведение мероприятий (бесед, презентаций) по плану воспитательной работы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блок 2 «Практика», проводится в 5 семестре на 3 курсе (ОФО), в 5 семестре на 3 курсе (ЗФО),

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – педагогическая практика в коррекционно-реабилитационных учреждениях способ проведения – стационарная, форма – концентрированная.

Практика осуществляется в профильной организации (коррекционно-реабилитационном учреждении). Руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.

Педагогическая практика в коррекционно-реабилитационных учреждениях по виду работы и форме организации представляет собой самостоятельную деятельность студента, выполняемую под руководством преподавателя, выступающего в качестве руководителя практики. Студент, в процессе выполнения заданий практики по профилю специальности, предусмотренных рабочей программой, находится в контакте с педагогом образовательного учреждения. По завершению практики студент в обозначенные сроки предоставляет отчетную документацию о результатах прохождения ознакомительной практики в образовательном учреждении. Студент проходит итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета. Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют руководитель педагогической практики и руководитель практики базовой организации.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, отражены в таблице:

ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6, ПК-4; ПК-5; ПК-6

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-	ИД.ОПК1.1. -Подбирает к занятиям по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с лицами с отклонениями в

	спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	состоянии здоровья спортивное оборудование и инвентарь; ИД.ОПК 1.2 -Определяет уровень двигательной и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ИД.ОПК 1.3 -Владеет терминологией и методикой обучения технике базовых видов спорта; ИД.ОПК 1.4 -Использует различные методы и формы организации физкультурно- спортивных занятий и мероприятий, стоит их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуальных особенностей занимающихся, специфике заболевания; ИД.ОПК 1.5 -Проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия по базовым видам спорта
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ИД.ОПК 4.1 - Применяет методы измерения и оценки уровня физического и психологического развития, оценки уровня функциональной подготовленности с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний, занимающихся; ИД.ОПК 4.2 - Подбирает контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической, психологической подготовленности занимающихся и обучающихся с учетом нозологических форм заболеваний, занимающихся; ИД.ОПК 4.3 - Использует современные методы статистического анализа при оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся; ИД.ОПК 4.4 - Интерпретирует результаты полученных измерений и сравнивает с контрольных нормативов; ИД.ОПК 4.5 - Использует закономерности протекания биохимических процессов в организме человека, оценивает их влияние на жизнедеятельность человека и функциональную активность.
Обучение и развитие	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в	ИД.ОПК 6.1 - Определяет социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; ИД.ОПК 6.2 - Использует информационные технологии для формировать осознанного

	состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ИД.ОПК 6.3 - Формирует у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих для самосовершенствования.
Профессиональные	ПК-4 Способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.	ИД.ПК 4.1 – Знать способы организации и пути мотивации школьников с ограниченными возможностями здоровья к занятиям по адаптивной физической культуре; ИД.ПК 4.2 – Уметь комплектовать группы для занятий с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; ИД.ПК 4.3 – Владеть приемами, формами, методами и средствами организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.
Профессиональные	ПК-5 Готов к организации и методическому обеспечению процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом	ИД.ПК 5.1 – Знать способы организации и проведения мероприятий активного отдыха с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.; ИД.ПК 5.2 – Уметь оценивать эффективность применяемых методов оздоровительных занятий; умеет разрабатывать методическую документацию по проведению набора в группы занятий по адаптивной физической культуре лиц с ограниченными возможностями (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп; ИД.ПК 5.3 – Владеть способами разработки мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.
Профессиональные	ПК-6 Способен осуществлять руководство методическим обеспечением процессов	ИПК 6.1 – Знать способы и методы планирования мероприятий оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;

	физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом	ИПК 6.2 – Уметь осуществлять методическое сопровождение процессов физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; ИПК 6.3 – Владеть навыками планирования и проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; владеть навыками руководства методическим обеспечением мероприятий физкультурно-оздоровительного и спортивного характера.
--	---	---

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов (3 зачетных единиц) (ОФО, ЗФО).

Структура практики представлена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1 – Структура практики (ОФО)

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость			Кол-во недель	Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов**			
		Всего	Практической работы		
5 семестр					
1.Организационная работа	3	108	108	2	Реферат
2. Учебная, воспитательная и работа	1	36	36		
3. Физкультурно-оздоровительная	2	72	72		
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108	2	Отчёт о практике

Практика включает в себя следующие этапы:

1) подготовительный этап включает в себя:

- мероприятия, связанные с согласованием сроков, а также подготовкой необходимых документов;

- проведение консультации, на которой обучающихся-практикантов знакомят с целями, задачами предстоящей практики, сроками проведения практики, с правилами оформления необходимой документации.

2) основной этап включает в себя: организационный, учебно-методический, физкультурно-оздоровительный и итоговый разделы

Организационный раздел предполагает:

- участие в установочной и итоговой конференции, собраниях и методических занятиях бригады, педсоветах, консультациях;

- ознакомление с материально-технической базой коррекционно-реабилитационного учреждения (зал ЛФК, кабинет механотерапии, массажный кабинет, бассейн гидрореабилитации, кабинет психологической разгрузки, тренажерный зал, спортивный зал и т.д.);

- ознакомление с документами планирования и учета учебной и оздоровительной работы образовательного учреждения;
- знакомство с обучающимися образовательного учреждения;
- составление индивидуального плана прохождения практики, подготовка отчетной документации и сдача отчетных материалов практики.

Учебно-методический раздел предполагает:

- просмотр занятий, проводимых инструктор и тренером по адаптивной физической культуре;
- разработка тематического плана занятий на период практики;
- составление планов-конспектов;

Физкультурно-оздоровительный раздел практики предполагает:

- выбор спортивного оборудования и инвентаря к занятиям по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;
- определение уровня двигательной и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- проведение занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по базовым видам спорта с использованием различных методов и форм, с учетом возрастно- половых, морфофункциональных и индивидуальных особенностей занимающихся, специфике заболевания;
- проведение с лицами, имеющие ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки в соответствии с групповыми программами;
- разработать и провести мероприятия, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.

3) Итоговый этап предполагает подготовку и оформление отчета по педагогической практике. В результате прохождения практики обучающийся анализирует соответствующие документы, собирает, обрабатывает и анализирует результаты учебно-методической работы, обосновывает выводы по результатам проведенной работы. Результаты проведенного анализа и обобщения отражаются в отчете по практике.

Содержание практики

Содержание практики представлено в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1 – Содержание практики (ОФО)

п/п	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по дням прохождения	Результаты		
			вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП	семестр
1.	Организационная работа	1.1. Участие в установочной и итоговой конференции, собраниях и методических занятиях бригады, педсоветах, консультациях. 1.2. Ознакомление с материально-технической базой образовательного учреждения (помещения,	Дневник педпрактики, индивидуальный план прохождения педпрактики	ОПК-4; ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6	4

		медицинский кабинет, зал ЛФК, спортивный зал и т.д.). 1.3. Ознакомление с персоналом учреждения (директор (завуч), учитель, тренер, преподаватель. 1.4. Ознакомление с документами планирования и учета учебной и оздоровительной работы, физкультурно-спортивного образовательного учреждения. 1.5. Знакомство с обучающимися. 1.6. Составление индивидуального плана прохождения практики, подготовка отчетной документации и сдача материалов практики.			
2.	Физкультурно-оздоровительная	2.1. Провести занятия, с организацией спортивного оборудования и инвентаря по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья. 2.2. Определить контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической, психологической подготовленности занимающихся и обучающихся с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся; 2.3. Определить уровень двигательной и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья. 2.4. Провести занятия и физкультурно-	Дневник педпрактики, конспекты занятий,	ОПК-4; ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6	4

		спортивных мероприятия по базовым видам спорта с использованием различных методов и форм, с учетом возрастнo- половых, морфофункциональных и индивидуальных особенностей занимающихся, специфике заболевания. 2.4. Провести с лицами, имеющие ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки в соответствии с групповыми программами. 2.5. Организовать и провести групповые и индивидуальные занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп. 2.6. Разработать и провести мероприятия, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп. 2.7. Оценить			
--	--	--	--	--	--

		эффективность применяемых методов оздоровительных занятий; 2.8. Разработать методическую документацию по проведению набора в группы занятий по адаптивной физической культуре лиц с ограниченными возможностями (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп;			
3.	Спортивно-массовая работа	3.1 Составить сценарии проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом контингента. 3.2 провести мероприятие досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп. 3.3 Составление отчетной документации.	Дневник педпрактики, сценарий спортивного праздника, протокол соревнований, отчет по соревнованиям	ОПК-4; ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6	4
4.	Итоговый этап	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике	ОПК-4; ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6	4

7. Формы отчетности

- письменный отчет о практике;
- содержание проделанной работы представляется в виде таблицы:

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы (теоретическая работа, экспериментальная работа, оформление результатов)	Форма отчетности (оформление доклада, статьи, отдельных разделов текста будущей ВКР и др.)	Отметка о выполнении, оценка научного руководителя

--	--	--	--

Оценивание работы каждого студента осуществляется научным руководителем путем анализа предоставленной студентом отчетной документации о результатах выполнения теоретической, экспериментальной работы, качества и степени оформления результатов исследования. Предварительную характеристику работы студента научный руководитель дает на итоговой конференции, затем более детально – на заседании кафедры с последующим обсуждением оценок.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Требования к оформлению отчета о практике

Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

- Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт – Times New Roman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее: верхнее - 20 мм; левое - 30 мм; нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.

- Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфик и программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

- Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном или ином виде носителя. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

Отчет должен быть переплетен доступным способом.

Проверку качества прохождения практики обучающимися обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов (таблица 4.1.1), которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов деятельности обучающихся в ходе прохождения практики.

Таблица 4.1.1 – Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

№ п/п	Показатели оценки результатов практики	Норма баллов
Текущий контроль		
1.	Прохождение студентом подготовительного этапа	5
2.	Соблюдение студентом сроков прохождения этапов практики	5
3.	Соблюдение студентом сроков представления руководителю практикой отчета о прохождении практики	10
4.	Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все индивидуальные задания пункты	40
Промежуточная аттестация		
5.	Защита студентом отчета о прохождении практики	40
ВСЕГО БАЛЛОВ:		100

Оценивание работы каждого студента осуществляется руководителем путем анализа предоставленной студентом отчетной документации о результатах прохождения ознакомительной практики.

Оценка уровня сформированности компетенций по результатам защиты отчета по практике

31-40 баллов оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся: своевременно сдал отчетную документацию по практике, оформленную в соответствии с требованиями. Соответствие содержания конспектов урока (занятий) тематическому плану урока (занятий) и методике работы с соответствующим контингентом занимающихся, высокий уровень проведения обучающимся контрольных занятий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты уверенно представлен грамотно построен доклад с мультимедийным сопровождением, аргументированные и развернутые ответы на вопросы с анализом своего педагогического опыта (выявлением причинно-следственных и межпредметных связей структурных элементов педагогических процессов с советующими примерами из педагогического опыта);

21-30 баллов оценка «хорошо» ставится, когда имеются несущественные замечания по оформлению документации по практике, содержанию конспектов; несвоевременное представление обучающимися отчетной документации по практике. Хороший уровень проведения обучающимся контрольных занятий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты недостаточно полное отражение работы по основным разделам практики, грамотные ответы на вопросы комиссии, с выявлением причинно-следственных и межпредметных связей, структурных элементов педагогических процессов с примерами из педагогического опыта.

11-20 баллов оценка «удовлетворительно» ставится при наличии существенных замечаний по оформлению документации по практике, содержанию конспектов занятий; несвоевременное представление обучающимися отчетной документации по практике. Удовлетворительный уровень проведения обучающимся контрольных занятий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты неполное отражение работы по основным разделам практики. Уверенное и точное изложение основных категорий и понятий, умение конкретизировать понятия примерами практики, при этом неуверенные ответы на вопросы комиссии с сущностным искажением в толковании терминов теории и методики физической культуры.

0-10 баллов оценка «неудовлетворительно» выставится при несоответствии представленной документации предъявляемым требованиям. Грубые замечания по оформлению документации по практике, содержанию конспектов занятий. Низкий уровень проведения обучающимся контрольных занятий. Отрицательная характеристика на обучающегося с места прохождения практики. Слабая защита с плохой ориентацией в материалах по практике. Неграмотные и неструктурированные ответы на вопросы комиссии.

На основании представленной документации, отражающей объем и качество работы, студент получает соответствующую оценку (таблица 4.1.2).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

Таблица 4.1.2 – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Обучающийся обнаруживает особые творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Обучающийся свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	хорошо	
74-81	C	Обучающийся владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, с помощью исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно			
64-73	D	Обучающийся воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	Средний	удовлетворительно	

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
60-63	E	Обучающийся воспроизводит часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, способен признать допущенные ошибки, среди которых есть существенные	Низкий		
35-59	FX	Обучающийся владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала		не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Обучающийся не освоил материал. Рекомендуется повторное изучение материала			

Оценка за практику снижается, если:

- студент во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);
- не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по университету. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, отчисляется из университета как имеющий академическую задолженность.

В этом случае сроки практики переносятся на другое время, и студент проходит практику в полном объеме.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации по работе с методической литературой

1. Аннотация – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., часто с критической оценкой ее.
2. Тезис – положение, утверждение, которое автор или оратор намерен доказать, защитить или опровергнуть; основная мысль сочинения, речи, доклада.
3. Конспект – краткое изложение, запись какого-либо сочинения, лекции, речи и т.п.
4. Реферат – изложение сущности какой-либо проблемы.
5. Обзор – сжатое сообщение о ряде объединенных общей темой явлений.

1). Методические указания к аннотированию статьи.

Структура аннотации.

Аннотация состоит из тезисов. Первый тезис, дает общую (очень краткую) характеристику работы. Последующие кратко выражают - главную мысль каждого из разделов работы. Последний тезис – адрес работы (какому кругу читателей предназначена).

Методика составления аннотации.

1. Прочтите аннотируемую работу. Дайте общую ее характеристику в виде одного тезиса.

2. Выделите смысловые части в содержании работы и главные мысли каждой из частей (можно пользоваться простым карандашом для пометок в тексте). Оформите их в виде тезисов. Добавьте в каждый тезис указание на то, какое место охарактеризованный им раздел занимает в работе.

3. Отработайте окончательный текст аннотации.

4. Укажите, какому контингенту читателей адресована работа, завершите аннотацию.

2). *Методические указания к составлению обзора журналов по физической культуре и спорту.*

Структура журнала.

1. Редакционная статья; статьи, связанные с важнейшими государственными правительственными документами, отражающие состояние и тенденции развития современного физкультурного образования.

2. Традиционные отделы журнала: (если отдел обширный, он может быть разбит на рубрики).

3. Нетрадиционные отделы (если они имеются). Отделы содержат статьи, заметки, информацию и др.

Методика составления обзора.

1. Просмотреть редакционную статью, дать ее краткую характеристику.

2. Выделить основные отделы номера, наиболее интересные (в теоретическом и практическом планах) статьи и заметки, определить их адреса.

3. Дать самую краткую аннотацию (один – два тезиса) выделенных статей, указать их рубрики или отделы.

4. Дать обзор информационных материалов номера.

5. Оформить обзор.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Под рефератом понимается сжатое изложение в письменном виде содержание какого-либо источника (статьи, книги, раздела книги), в котором даются основные положения источника, фактические сведения и выводы. Цель реферата – донести точку зрения автора источника на рассматриваемую проблему.

Для реферата обычно выбирается источник, который отвечает каким-либо из следующих критериям:

- актуальность темы;
- оригинальность авторской позиции;
- классическое обоснование взгляда на проблему, которое следует знать при профессиональной подготовке;
- недоступность источника (например, книга находится в отделе редкой книги в библиотеке);
- источник опубликован только на иностранном языке.

Следует обратить внимание на то, что реферат – это «текст о тексте», который включает в себя элемент творческой переработки оригинального текста. Реферат поэтому не сводится к простому конспектированию текста источника. Логика изложения реферата должна соответствовать той, которую использует автор.

Структура реферата:

1. Вводная часть, где указывается общая характеристика источника и проблематики:

- название, выходные данные;
- краткая характеристика автора (степень известности, круг интересов, профессиональная специализация);
- обозначение центральной темы источника (основной идеи, проблемы);
- степень актуальности центральной темы для современности;
- реконструкция цели, которую преследовал автор в своей работе;
- ключевые слова, которые использует автор;
- общая характеристика содержания источника.

2. Основное содержание – краткое представление того, о чем идет речь в источнике:

- обозначение проблемы, авторские аргументы, примеры, факты;
- основные позиции, важные для раскрытия темы;

- оригинальность замечания автора по теме;
 - заключительные выводы автора.
3. Заключение – выражение позиции автора реферата:
- основные положения, которые нашли отражение в источнике;
 - научная ценность источника;
 - удобство текста для восприятия;
 - ваше отношение к точке зрения автора источника;

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM включает Основную коллекцию (базовую) , Научный поиск (модуль), Энциклопедию Znanium
2	https://www.biblio-online.ru/	Электронно- библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ». Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3.	http://lib.sevsu.ru/	Библиотека СевГУ
4.	http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Программа для работы с электронными таблицами MS Excel.
2. Редактор текста MS Word.
3. Программа Microsoft PowerPoint 2010.

Таблица 7.1 - Программное обеспечение

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Срок предоставления неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение	Кол-во	Где установлен (институт, кафедра)
1	Программное обеспечение для статистического анализа Predictive Analytics Campus Solution (IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License + SW Subscription & Support 12 Months)	бессрочный.	10	Университетская, 33
2	Программная платформа для тестирования безопасности веб-приложений Buy Burp Suite Professional	1 год. лицензия продлена по договору 161-16/ЕП-223 от 21.11.2016	5	Университетская, 33
3	Система проверки текстов на наличие заимствований из внешних	3 года	1	Университетская, 33

	источников, в составе: Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" (интернет-версия) на 3 года – 1 шт. Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет" на русском языке/национальном языке на 3 года – 1 шт. Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) на 3 года – 1 шт. Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLibrary.ru на 3 года – 1 шт. Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO на 3 год – 1 шт. Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Патенты" на 3 года – 1 шт. Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Кольцо ВУЗов" на 3 года – 1 шт.			
4	Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов MyTestXPro 11.0	бессрочный.	20	Университетская, 33

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется в общеобразовательном учреждении на основании заключенного Договора. Договор № 3293 от 25.04.2019г. с Севастопольским центром туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодежи» 299007, Российская Федерация, Город Севастополь, Музыки Николая, 5.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий

30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, медиапроектор

Учебно-наглядные пособия - тематические презентации

Используемое лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10

Microsoft Office 2010/2013/2016

2. Kaspersky Endpoint Security 10/11

3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus

4. WinRAR 5.0

Используемое свободно распространяемое программное обеспечение:

1. 7-Zip

2. Adobe Acrobat Reader DC – Russian

3. Google Chrome

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
	Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454001 (дата обращения: 10.04.2024). Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11218-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456927 (дата обращения: 10.04.2024). Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472970 (дата обращения: 10.04.2024).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP</i>
	Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469114 (дата обращения: 10.04.2024).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP</i>
Дополнительная литература		
	Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / составители Н. А. Бойко, В. Н. Бойко. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86980.html	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP</i>

	(дата обращения: 10.04.2024).	
.	Физическая культура и спорт с элементами адаптивной физической культуры : учебное пособие / Р. Р. Магомедов, Н. О. Щупленков, О. А. Щупленков [и др.] ; под редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 476 с. — ISBN 978-5-906954-75-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117747 (дата обращения: 10.04.2024).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP</i>

Библиограф информационно-библиотечного отдела
 Библиотечка
 Севастопольский
 государственный
 университет



(подпись)

Л. В. Пряхина

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ
В КОРРЕКЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Институт Фундаментальной медицины и здоровьесбережения

Кафедра «Физвоспитания и спорт»

Содержание индивидуального задания: _____

Сроки практики: _____

Планируемые результаты практики:

Знать.

- спортивное оборудование и инвентарь по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- терминологию и методики обучения технике базовых видов адаптивного спорта;
- методы измерения и оценки уровня физического и психологического развития, оценки уровня функциональной подготовленности с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний, занимающихся;
- современные методы статистического анализа при оценке физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся;
- закономерности протекания биохимических процессов в организме человека, оценить их влияние на жизнедеятельность человека и функциональную активность;
- основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;
- способы организации и пути мотивации школьников с ограниченными возможностями здоровья к занятиям по адаптивной физической культуре;
- способы организации и проведения мероприятий активного отдыха с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;
- способы и методы планирования мероприятий оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

Уметь.

- определять уровень двигательной и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- подбирать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической, психологической подготовленности занимающихся и обучающихся с учетом нозологических форм заболеваний, занимающихся;
- интерпретировать результаты полученных измерений и сравнивать с контрольными нормативами;
- комплектовать группы для занятий с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;
- оценивать эффективность применяемых методов оздоровительных занятий; умеет разрабатывать методическую документацию по проведению набора в группы занятий по

адаптивной физической культуре лиц с ограниченными возможностями (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп;

- осуществлять методическое сопровождение процессов физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.

Владеть.

- различными методами и формами организации физкультурно- спортивных занятий и мероприятий, стоит их с учетом возрастно- половых, морфофункциональных и индивидуальных особенностей занимающихся, специфике заболевания;

- информационными технологиями для формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- приемами, формами, методами и средствами организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;

- способами разработки мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;

- навыками планирования и проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;

- навыками руководства методическим обеспечением мероприятий физкультурно- оздоровительного и спортивного характера.

Срок предоставления отчета:

Руководитель практики:

(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание получил: _____ / Ф.И.О. студента/
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В КОРРЕКЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Институт Фундаментальной медицины и здоровьесбережения

Кафедра «Физвоспитание и спорт»

Наименование организации, в которой проводится практика

Сроки практики: _____

Руководитель практики: _____
(должность)
(И.О. Фамилия)

Рабочий график (план) практики получил: _____ /Ф.И.О. студента/
(подпись)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Дата	Наименование работ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
п		Оформление отчёта в семестре

Руководитель практики:

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

учебная Педагогическая практика в коррекционно-реабилитационных
учреждениях
(вид и тип практики)

студента

(фамилия, имя, отчество)

Институт

Фундаментальной медицины и здоровьесбережения

Кафедра

Физвоспитание и спорт

Направление подготовки
(специальность)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая
культура)

Профиль
(специализация)

Физическая реабилитация

___ курс, группа _____

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П. _____ “ ____ ” _____ 20 ____ г.

Руководитель практики:

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Отметки о проведении инструктажа

Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Инструктируемого
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка				

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П. _____ “ ____ ” _____ 20 ____ г.

Руководитель практики:

(подпись) _____ (должность) _____ (И.О. Фамилия)

Индивидуальное задание

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению	Источник информации
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		

Рабочий график (план) прохождения практики

№ п/п	Дата	Наименование работ	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Руководитель практики:

(подпись) (должность)
(И.О. Фамилия)

Научный руководитель

(подпись)
(И.О. Фамилия)

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Фундаментальной медицины и здоровьесбережения

Кафедра Физвоспитание и спорт

№	Дата поступлени я на кафедру	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавате ля

ОТЧЕТ

о производственной практике в

Выполнил _____
(Фамилия И.О. обучающегося)

(шифр группы)

Направление / специальность 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

(код, название)

Руководитель практики:

_____ - _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
(должность)

Севастополь
20____ г.

Индивидуальное задание:

Разработанное задание:

Введение:

Содержание:

Руководитель практики:

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Научный руководитель

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

М.П.

«____» _____ 20__ г.

План-конспект урока №_____

Класс _____ Дата _____ Контингент занимающихся: дев _____, юн. _____ Цель, Задачи урока: _____

[illegible][illegible]

[illegible]

Подпись учителя ФК_____

2.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Оценка_____

- Подготовительной части:

[illegible]

Оценка _____

- Основной части:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Оценка _____

- Заключительной части:

[illegible]

Оценка _____

Заключение в целом по уроку с оценкой подготовленности практиканта, проводящего урок:

[illegible]

- полученных знаний, практических навыков работы со школьниками по ФК;
- недостаточных знаний по разделам учебных дисциплин;
- недостатков в организации практики, в методическом сопровождении и др.
- уровня личной подготовленности к выполнению должностных обязанностей учителя ФК в общеобразовательной школе.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Подпись практиканта_____

Работал в _____

Пропущено _____ дней, из них по неуважительной причине _____

Программу практики выполнил полностью с оценкой _____

Особые показатели и характеристики:

[illegible]

Общая оценка _____

Студент _____

Руководитель практики от ОУ _____ М.П.

Руководитель практики от _____ М.П.

Заведующий кафедрой__ (____)