МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий кафедрой
«Физвоспитание и спорт»

_____ В.П. Строшков

«28» марта 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института
фундаментальной медицины и
здоровьесбережения

_____ Д.С. Кадочников

«28» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

(тип практики)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Физическая реабилитация

(наименование профиля подготовки (специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образование)

очная, заочная, 2024 г.

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024

Рабочая программа производственной практики (тип: научно-исследовательская работа) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017, № 942.

Рабочая программа производственной практики (тип: научно-исследовательская работа) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физвоспитание и спорт»
«28» марта 2024 г., протокол № 8.

Руководитель образовательной программы Т.А. Жмурова

1. Цели практики

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, путем анализа деятельности педагога, осуществляющего педагогический процесс на занятиях;

- формирование у студентов компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы, а также профессионально значимых качеств и психических свойств личности в соответствии с современными требованиями к специалистам в области спортивно-оздоровительного туризма и рекреации.

2. Задачи практики

Задачами практики выступают:

1. Ознакомление обучающихся с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре и спорту в различных образовательных учреждениях.
2. Закрепление, расширение и проверка знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися по изучаемым теоретическим и практическим предметам и дисциплинам.
3. Формирование у обучающихся основных профессионально-педагогических умений и навыков, необходимых педагогу в сфере физической культуры и спортивно-оздоровительного туризма.
4. Формирование исследовательского подхода к деятельности бакалавра в различных учреждениях и организациях.

Производственная (научно-исследовательская) практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической под- готовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ИД.ОПК1.1. -Подбирает к занятиям по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья спортивное оборудование и инвентарь; ИД.ОПК 1.2 -Определяет уровень двигательной и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ИД.ОПК 1.3 -Владеет терминологией и методикой обучения технике базовых видов спорта; ИД.ОПК 1.4 -Использует различные методы и формы организации физкультурно- спортивных занятий и мероприятий, стоит их с учетом возрастно- половых, морфофункциональных и индивидуальных особенностей занимающихся, специфике заболевания; ИД.ОПК 1.5 -Проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия по базовым видам спорта

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ИД.ОПК 4.1 - Применяет методы измерения и оценки уровня физического и психологического развития, оценки уровня функциональной подготовленности с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний, занимающихся; ИД.ОПК 4.2 - Подбирает контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической, психологической подготовленности занимающихся и обучающихся с учетом нозологических форм заболеваний, занимающихся; ИД.ОПК 4.3 - Использует современные методы статистического анализа при оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся; ИД.ОПК 4.4 - Интерпретирует результаты полученных измерений и сравнивает с контрольных нормативов; ИД.ОПК 4.5 - Использует закономерности протекания биохимических процессов в организме человека, оценивает их влияние на жизнедеятельность человека и функциональную активность.
ПК-3 применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	ИПК 3.1. Знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания физической культуры; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Физическая культура»; ИПК 3.2 – Уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физической культуре в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся; ИПК 3.3 -Владеть предметным содержанием физической культуры; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения физической культуре.
ПК-4 Способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.	ИД.ПК 4.1 – Знать способы организации и пути мотивации школьников с ограниченными возможностями здоровья к занятиям по адаптивной физической культуре; ИД.ПК 4.2 – Уметь комплектовать группы для занятий с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; ИД.ПК 4 .3 – Владеть приемами, формами, методами и средствами организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.

ПК-5 Готов к организации и методическому обеспечению процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом	ИД.ПК 5.1 – Знать способы организации и проведения мероприятий активного отдыха с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.; ИД.ПК 5.2 – Уметь оценивать эффективность применяемых методов оздоровительных занятий; умеет разрабатывать методическую документацию по проведению набора в группы занятий по адаптивной физической культуре лиц с ограниченными возможностями (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп; ИД.ПК 5.3 – Владеть способами разработки мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.
ПК-6 Способен осуществлять руководство методическим обеспечением процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом	ИПК 6.1 – Знать способы и методы планирования мероприятий оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; ИПК 6.2 – Уметь осуществлять методическое сопровождение процессов физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; ИПК 6.3 – Владеть навыками планирования и проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; владеть навыками руководства методическим обеспечением мероприятий физкультурно-оздоровительного и спортивного характера.

1.2 Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к обязательной части Блока 2. Практика. Прохождение практики осуществляется в 6 семестре на 3 курсе (ОФО) и 8 семестре на 4 курсе (ЗФО).

1.3 Тип практики, способ и форма ее проведения

Научно-исследовательская практика для обучающихся направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (профиль Физическая реабилитация):

- *вид* – производственная практика,
- *тип* – научно-исследовательская работа,
- *способ* проведения: стационарная,
- *форма* – рассредоточенная.

Практика по виду работы и форме организации представляет собой самостоятельную деятельность студента, выполняемую под руководством преподавателя, выступающего в качестве научного руководителя. Практика осуществляется индивидуально каждым студентом, и по своему характеру представляет собой научно-теоретическую работу над темой исследования. Студент регулярно отчитывается руководителю о результатах практики.

Организационные этапы научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор методов (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

По завершению практики студент в обозначенные сроки предоставляет отчетную документацию о результатах прохождения практики. Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют руководитель практики.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Организация практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108часов). Проводится в 6 семестре ОФО и в 8 семестре ЗФО.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике, прохождение вводного инструктажа (4)	Дневник практики
2.	Основной этап	Знакомство с организацией работы, составом и структурой профильной организации (6). Составление индивидуального плана прохождения практики (10). Обзор исследований в области физической культуры и спорта. Выявление перспективных направлений научно-исследовательской работы. Выбор темы исследования (28). Планирование научно-исследовательской работы (20). Проведение теоретического анализа научно-методической литературы по теме исследования (6). Изучение современных методов и методик исследования (6). Подбор методов исследования (10). Корректировка плана научно-исследовательской работы (12). Выполнение заданий руководителя практики (4).	Дневник практики Отчет о практике
3.	Итоговый этап	Подготовка отчетности по практике (2)	Отчет о практике

2.2 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 108 часа (3 зачетные единицы). Структура практики представлена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1 - Структура практики ОФО, ЗФО

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость				Форма контроля
	Зач. ед.	Часов**		Кол-во недель	
		Всего	Практической работы		
7 (8) семестр					

Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108	2	
1. Организационно-ознакомительный раздел		36	36	0,5	
2.Учебно-исследовательский раздел		36	36	0,5	
3. Учебно-методический раздел		36	36	1	
Дифференцированный зачет					Дифференцированный зачет

Содержание практики

Подготовительный этап заключается в участии обучающихся в установочной конференции по практике, в ходе которой руководитель практики:

- знакомит обучающихся с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями ее прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики;
- проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, инструктаж по правилам внутреннего распорядка;
- знакомит обучающихся с рабочим графиком практики;
- определяет индивидуальные задания обучающихся.

Основной этап:

- знакомство с организацией работы, составом и структурой профильной организации; ознакомление с документами планирования профильной организации; обзор исследований в области физической культуры и спорта, выбор темы исследования; планирование научно-исследовательской работы; проведение теоретического анализа научно-методической литературы по теме исследования; изучение современных методов и методик исследования; подбор методов исследования; корректировка плана научно-исследовательской работы.

Итоговый этап: систематизация и оформление подготовленных в ходе практики материалов; подготовка отчета о практике; участие в итоговой конференции по практике.

Ежедневный регламент работы обучающегося во время прохождения практики включает в себя не менее 4-х часов работы в организации, а также время, необходимое для сбора и обработки материалов, занятий в библиотеке, консультаций на кафедре и т.д.

В ходе практики обучающемуся необходимо:

- своевременно прибыть в организацию, на базе которой проводится практика;
- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное в дневнике практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и

основные результаты выполненных работ;

- в случае возникновения каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно оповестить об этом руководителя практики или заведующего кафедрой;
- получить отзыв (характеристику) от руководителя практики от профильной организации;
- собрать информацию, провести ее анализ и представить в отчете.

Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является заполненный дневник практики, заверенный подписью руководителя практики от профильной организации и печатью.

Дневник практики содержит: отметки о проведении инструктажа; рабочий график (план) проведения практики; индивидуальное задание; рабочие записи во время практики; отзыв (характеристику); сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Дневник практики обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Документом о результатах прохождения практики обучающимся является отчет, содержащий результаты выполнения индивидуального задания. Для оформления отчета обучающемуся выделяется в конце практики 3-5 дней. Отчет по практике предоставляется обучающимся руководителю практики от Университета по окончании практики в течение 3-х рабочих дней.

Результаты прохождения производственной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – публичной защиты отчета о прохождении практики.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета – Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Структурными элементами отчета о практике являются:

Титульный лист;
Индивидуальное задание на практику;
Содержание;
Введение;
Основная часть;
Заключение;
Список литературы;
Приложения.

Требования к оформлению отчета о практике:

- оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов;

- текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля:

верхнее – 20 мм; левое – 30 мм;

нижнее – 20 мм; правое – 15 мм;

- иллюстрационно-графический материал может включать: плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.; иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде; возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр;

- отчет должен быть переплетен доступным способом.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Типовые контрольные задания

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет.

Основными документами отчетности для студентов, отражающими участие в тренерской практике, являются:

- индивидуальный план работы;
- характеристика материально-технической базы учреждения;
- результаты выполнения теоретической, экспериментальной работы, качества и степени оформления результатов исследования.
- письменный отчёт о практике.

4.2. Критерии и шкалы оценивания

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;

2) качество выполнения индивидуального задания практики:

- творчество;
- профессиональный анализ.

3) качество отчетной документации;

4) выполнение обязанностей обучающегося в период прохождения практики (на основании характеристики с места практики).

Оценка «отлично» ставится, если: достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание; вовремя предоставлена полная отчетная документация по данному заданию, нет замечаний по ее выполнению; руководитель практики от профильной организации оценил практическую деятельность обучающегося на «отлично»; обучающийся защитил отчет о практике на «отлично».

Оценка «хорошо» ставится, если: достигнуты основные цели и задачи,

поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание, но имеются небольшие недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть замечания по ее выполнению; руководитель практики от организации оценил практическую деятельность обучающегося на «хорошо»; обучающийся защитил отчет о практике на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: обучающийся не вовремя вышел на практику при отсутствии уважительных причин; достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (не менее 70 %) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть значительные недоработки и замечания по ее выполнению; руководитель практики от профильной организации оценил практическую деятельность обучающегося на «удовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: обучающийся не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще при отсутствии уважительных причин; достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (менее 70 %) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не предоставлена отчетная документация по данному заданию; руководитель практики от профильной организации оценил практическую деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «неудовлетворительно».

4.3. Критерии и шкала оценивания выступления обучающегося на итоговой конференции

В работе на итоговой конференции оценивается качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, использование фактических данных, собранных в ходе практики, понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Шкала оценивания выступления обучающегося:

«Отлично»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики в конкретной организации. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит не просто описательную информацию, но и анализ проделанной работы, предложения и аргументированную точку зрения обучающегося. Доклад сопровождается наглядными материалами.

«Хорошо»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики в конкретной организации. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный констатирующий характер. Демонстрационные материалы отсутствуют.

«Удовлетворительно»: обучающийся принимал участие в обсуждении докладов, задавал вопросы, высказывал своё мнение.

«Неудовлетворительно»: обучающийся конференцию не посещал или

формально присутствовал, но участия в работе не принимал.

Рекомендуемая структура доклада:

1. Краткая характеристика организации.

2. Виды деятельности, выполняемые за период практики (цели, процедура проведения, анализ успешности).

3. Результаты практики (чему научились, каких знаний не хватало и т.д.), выводы, предложения и рекомендации.

Оценка уровня сформированности компетенций

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе СевГУ». Итоговая аттестация обучающихся по практике определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Определение уровня сформированности компетенций осуществляется исходя из анализа отчета по практике, характеристики студента и результатов защиты практики на кафедре.

Успешность прохождения практики оценивается по показателю успеваемости – отношению набранных баллов к максимально возможной сумме баллов по практике, выраженной в процентах.

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать за период прохождения практики, в ходе учета посещаемости, работы на базе практики, самостоятельной работы студента, защиты отчета по практике представлен в таблице 4.3.1.

Таблица 4.3.1 – Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

/п	**Показатели оценки результатов практики**	**Норма баллов**
Текущий контроль		
.	Прохождение студентом подготовительного этапа	5
.	Соблюдение студентом сроков прохождения этапов практики	5
.	Соблюдение студентом сроков представления руководителю практикой отчета о прохождении практики	10
.	Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все индивидуальные задания пункты	40
Промежуточная аттестация		
.	Защита студентом отчета о прохождении практики	40
ВСЕГО БАЛЛОВ:		**100**

Оценка уровня сформированности компетенций студента по результатам защиты отчета по практике

31-40 баллов оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся: своевременно сдал отчетную документацию по практике, оформленную в соответствии с требованиями. Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все пункты индивидуальных заданий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты уверенно представлен грамотно построен доклад с мультимедийным сопровождением, аргументированные и развернутые ответы на вопросы с анализом своего педагогического опыта (выявлением причинно-следственных и межпредметных связей структурных элементов педагогических

процессов с советующими примерами из педагогического опыта);

21-30 баллов оценка «хорошо» ставится, когда имеются несущественные замечания по оформлению документации по практике, содержанию конспектов; несвоевременное представление обучающимися отчетной документации по практике. Хороший уровень выполнения отчета, в содержании которого отражены все пункты индивидуальных заданий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты недостаточно полное отражение работы по основным разделам практики, грамотные ответы на вопросы комиссии, с выявлением причинно-следственных и межпредметных связей, структурных элементов педагогических процессов с примерами из педагогического опыта.

11-20 баллов оценка «удовлетворительно» ставится при наличие существенных замечаний по оформлению документаций по практике, содержанию конспектов занятий; несвоевременное представление обучающимися отчетной документации по практике. Удовлетворительный уровень выполнения отчета, в содержании которого отражены не все пункты индивидуальных заданий.. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты неполное отражение работы по основным разделам практики. Уверенное и точное изложение основных категорий и понятий, умение конкретизировать понятия примерами практики, при этом неуверенные ответы на вопросы комиссии с сущностным искажением в толковании терминов теории и методики физической культуры.

0-10 баллов оценка «неудовлетворительно» выставится при несоответствии представленной документации предъявляемым требованиям. Грубые замечания по оформлению документаций по практике, содержанию конспектов занятий. Низкий уровень проведения выполнения отчета. Отрицательная характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Слабая защита с плохой ориентацией в материалах по практике. Неграмотные и неструктурированные ответы на вопросы комиссии.

Соотношение оценок по пятибалльной и балльно-рейтинговой шкале представлено в таблице 4.3.2.

Таблица 4.3.2 – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	**A**	Обучающийся обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность	Высокий (творческий)	отлично	зачтено

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
82-89	**B**	Обучающийся свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	хорошо	
74-81	**C**	Обучающийся владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, с помощью исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно			
64-73	**D**	Обучающийся воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	Средний	удовлетворительно	
60-63	**E**	Обучающийся воспроизводит часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, способен признать допущенные ошибки, среди которых есть существенные			
35-59	**FX**	Обучающийся владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	**F**	Обучающийся не освоил материал. Рекомендуется повторное изучение материала			

Оценка за практику снижается, если:

– студент во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);

– не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по университету. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, отчисляется из университета как имеющий академическую задолженность. В этом случае сроки практики переносятся на другое время, и студент проходит практику в полном объеме. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
	Основная литература	
	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438292 (дата обращения: 06.04.2023).	*индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP*
	Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434162 (дата обращения: 06.04.2023).	*индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP*
	Дополнительная литература	
	Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442021 (дата обращения: 06.04.2023).	*индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP*
	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и	*индивидуальный доступ для неограниченного*

	магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437120 (дата обращения: 06.04.2023).	*числа авторизированных пользователей, регистрация по IP*

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM включает Основную коллекцию (базовую) , Научный поиск (модуль), Энциклопедию Znanium
2.	https://www.biblio-online.ru/	Электронно- библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ». Фонд электронной библиотеки составляет **более 4000** наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3.	http://lib.sevsu.ru/	Библиотека СевГУ
4.	http://e.lanbook.com/book	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Программа для работы с электронными таблицами MS Excel.
2. Редактор текста MS Word.
3. Программа Microsoft PowerPoint 2010.

Таблица 7.1 - Программное обеспечение

п/п	Наименование программного обеспечения	Срок предоставления неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение	ол-во	Где установлен (институт, кафедра)
	Программное обеспечение для статистического анализа Predictive Analytics Campus Solution (IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License +	бессрочный.	0	Университетская, 33

	SW Subscription & Support 12 Months)			
	Программная платформа для тестирования безопасности веб-приложений Buy Burp Suite Professional	1 год. лицензия продлена по договору 161-16/ЕП-223 от 21.11.2016		Университетская, 33
	Система проверки текстов на наличие заимствований из внешних источников, в составе: Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" (интернет-версия) на 3 года – 1 шт. Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет" на русском языке/национальном языке на 3 года – 1 шт. Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) на 3 года – 1 шт. Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLibrary.ru на 3 года – 1 шт. Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO на 3 год – 1 шт. Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Патенты" на 3 года – 1 шт. Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Кольцо ВУЗов" на 3 года – 1 шт.	3 года		Университетская, 33
	Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов MyTestXPro 11.0	бессрочный.	0	Университетская, 33

8. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРАКТИКИ

Договор № 3293 от 25.04.2019г. с Севастопольским центром туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодежи»	299007, Российская Федерация, Город Севастополь, Музыки Николая, 5

Приложение А.

Справка о наличии в фонде библиотеки
изданий учебной литературы, перечисленной в РПД,
по состоянию на 2024-2025 учебный год

Б2.О.03 (П) ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

(наименование дисциплины)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(код и наименование направления подготовки)

Физическая реабилитация

(наименование профиля)

Разработчики РПД: Жмурова Т.А. к.б.н., доцент кафедры «Физвоспитание и спорт»

	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
	Основная литература	
	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438292 (дата обращения: 06.04.2023).	*индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP*
	Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434162 (дата обращения: 06.04.2023).	*индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP*
	Дополнительная литература	
	Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442021 (дата обращения: 06.04.2023).	*индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP*
	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	*индивидуальный доступ для*

	/ Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437120 (дата обращения: 06.04.2023).	*неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP*

Библиограф информационно-библиографического отдела: _____ (подпись) Л. В. Пряхина

Научная библиотека
Севастопольский
государственный
университет