

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Пищевые технологии и
оборудование»

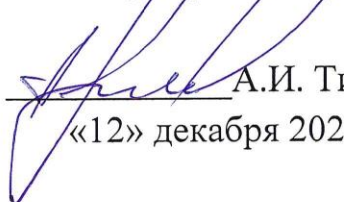


Н.И. Покинтелица

«12» декабря 2025 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Института развития города



А.И. Тихонов

«12» декабря 2025 г

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
(код и направление подготовки / специальности)

Технология бродильных производств и виноделие
(наименование профиля подготовки / специализации)

Бакалавриат
(уровень высшего образования)

Очная, 2026
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020 № 1041 (далее – ФГОС ВО)

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Пищевые технологии и оборудование» от «12» декабря 2025 г., протокол №6.

РАЗРАБОТАНО

руководитель образовательной программы
доцент кафедры «Пищевые технологии
и оборудование» к.т.н., доцент;



И.А. Прокопенко

доцент кафедры «Пищевые технологии
и оборудование», к.т.н.



М.А. Бояркина

Содержание

1. Общие положения	4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций	4
2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы.....	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	7
3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	7
3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания.....	10
3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы.....	11
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	12
4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ	12
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	13

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (профиль - Технология бродильных производств и виноделие), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Все разделы ВКР	Аргументированное представление результатов работы	УК-1, УК-2
		Грамотность речи	УК-4
		Использование научной терминологии	УК-4
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Аргументированное представление результатов работы	УК-1, УК-2

		Способен анализировать задачи, находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Предвидит и оценивает результаты как личных, так и коллективных действий	УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 УК-9
		Грамотность речи	УК-4
		Использование научной терминологии	УК-4
		Знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики	УК-10, УК-11
		Знание принципов составления технологических расчетов, основных объемно-планировочных решений при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков производства продукции отрасли	ПК -1 ПК-3
Иллюстративный (графический) материал (презентация и раздаточные материалы)	Чертежи	Использует системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационные технологии для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций	ПК-3
Пояснительная записка	Все разделы пояснительной записки	Способен анализировать задачи, находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	УК-1 УК-2
		Проводит анализ возможных, вариантов решения задачи, с оценкой их достоинства и недостатков и выбором оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		Предвидит и оценивает результаты как личных, так и коллективных действий	УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 УК-9
		Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК - 1
		Использует в профессиональной деятельности основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2
		Использует основные законы инженерных наук при решении профессиональных задач, знает правила эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	ОПК-3
		Способен применять принципы организации производства в условиях обеспечения технологического контроля	ОПК - 4

		качества готовой продукции	
		Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	ОПК – 5
		Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой на предприятии технологии производства продуктов питания из растительного сырья	ПК-1
		Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	ПК-2
		Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания из растительного сырья	ПК-3
		Способен вести интегрированную систему менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	ПК-4

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1 УК-2	Анализирует задачу, находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Анализ не выполнен	Присутствуют отдельные ошибки при проведении анализа задачи, с нахождением и критической оценкой информации, необходимой для решения поставленной задачи	Частичное проведение анализа задачи, с нахождением и критической оценкой информации, необходимой для решения поставленной задачи	Полное проведение анализа задачи, с нахождением и критической оценкой информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Анализ возможных, вариантов решения задачи, с оценкой их достоинства и недостатков и выбором оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не выполнен анализ возможных, вариантов решения задачи, с оценкой их достоинства и недостатков и выбором оптимального способа ее решения	Присутствуют отдельные ошибки при проведении анализа возможных, вариантов решения задачи, с оценкой их достоинства и недостатков и выбором оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Проведен частичный анализ возможных, вариантов решения задачи, с оценкой их достоинства и недостатков и выбором оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Проведен полный анализ возможных, вариантов решения задачи, с оценкой их достоинства и недостатков и выбором оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Аргументированное представление результатов работы	Представленные результаты не аргументированы	Дана аргументация представленных результатов с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимися сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация представленных результатов с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимися сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрнутая аргументация представленных результатов с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9	Предвидит и оценивает результаты как личных, так и коллективных действий	Не представляет результатов как личных, так и коллективных действий	Дает оценку результатов личных действий, оценить результат коллективных действий не может	Дает хорошую оценку результатов как личных, так и коллективных действий	Дает развернутую оценку результатов как личных, так и коллективных действий
УК-4	Грамотность речи	Речь не четкая, построена недостаточно логично, имеются стилистические ошибки	Речь недостаточно четкая, построена недостаточно логично, имеются стилистические ошибки	Речь четкая, построена логично, имеются незначительные стилистические ошибки	Речь четкая, оптимального темпа, построена логично, без стилистических ошибок, интонационно окрашена
	Использование научной терминологии	Присутствуют систематические ошибки в использовании научной терминологии, искажающие общий смысл высказывания	Присутствуют отдельные ошибки в использовании научной терминологии, не искажающие общий смысл высказывания, недостаточное понимание сути	Недостаточно правильное и точное использование научной терминологии, понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным	Правильное и точное использование научной терминологии, понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком

			вопроса, сформулированного профессиональным языком	языком	
УК-10	Знание базовых принципов функционирования экономики и основных видов государственной социально-экономической политики	Отсутствуют знания базовых принципов функционирования экономики и основных видов государственной социально-экономической политики	Имеет представление о базовых принципах функционирования экономики и механизмах основных видов государственной социально-экономической политики	Присутствуют неточности в знаниях базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики	Знает базовые принципы функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	В незначительной степени может формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, а также противодействовать им в профессиональной деятельности	В ограниченном объеме может формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, а также противодействовать им в профессиональной деятельности	Не достаточно полно может формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, а также противодействовать им в профессиональной деятельности	В полном объеме способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК - 1	Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не использует современные информационные технологии	В ограниченном объеме использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не достаточно полно использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	В полном объеме использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Использует в профессиональной деятельности основные законы и методы исследований естественных наук для решения различного рода задач	Не использует в профессиональной деятельности основные законы и методы исследований естественных наук для решения различного рода задач	В ограниченном объеме использует в профессиональной деятельности основные законы и методы исследований естественных наук для решения различного рода задач	Не достаточно полно использует в профессиональной деятельности основные законы и методы исследований естественных наук для решения различного рода задач	В полном объеме использует в профессиональной деятельности основные законы и методы исследований естественных наук для решения различного рода задач
ОПК-3	Использует основные законы инженерных наук при решении профессиональных задач	Не использует основные законы инженерных наук при решении профессиональных задач, не знает правила эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	В ограниченном объеме использует основные законы инженерных наук при решении профессиональных задач и знает правила эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	Не достаточно полно использует основные законы инженерных наук при решении профессиональных задач и знает правила эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	В полном объеме использует основные законы инженерных наук при решении профессиональных задач и знает правила эксплуатации современного технологического оборудования и приборов

ОПК - 4	Способен применять принципы организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции	Отсутствуют знания о принципах организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции	Имеет представление о принципах организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции	Присутствуют неточности в знаниях о принципах организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции	Знает и применяет принципы организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции
ОПК - 5	Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	Отсутствуют знания об оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	Имеет представление об оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	Присутствуют неточности в знаниях об оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	Знает способы оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики
ПК-1	Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой на предприятии технологии производства продуктов питания из растительного сырья	Имеются грубые ошибки при организации ведения технологического процесса в рамках принятой на предприятии технологии производства продуктов питания из растительного сырья	Имеется ряд незначительных ошибок при организации ведения технологического процесса в рамках принятой на предприятии технологии производства продуктов питания из растительного сырья	Имеется ряд неточностей при организации ведения технологического процесса в рамках принятой на предприятии технологии производства продуктов питания из растительного сырья	Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой на предприятии технологии производства продуктов питания из растительного сырья
ПК-2	Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	Отсутствуют знания о способах управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	Имеет представление о способах управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	Присутствуют неточности в знаниях о способах управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

ПК-3	Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания из растительного сырья	Имеются грубые ошибки при разработке системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания из растительного сырья	Имеется ряд незначительных ошибок при разработке системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания из растительного сырья	Имеется ряд неточностей при разработке системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания из растительного сырья	Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания из растительного сырья
ПК-4	Способен вести интегрированную систему менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	Имеются грубые ошибки при ведении интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	Имеется ряд незначительных ошибок при ведении интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	Имеется ряд неточностей при ведении интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	Способен вести интегрированную систему менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке
ПК - 3	Использует системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационные технологии для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций	Не владеет навыками использования системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций	В ограниченном объеме владеет навыками использования системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций	Недостаточно полно владеет навыками использования системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций	Владеет навыками использования системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90 – 100	A	Высокий (творческий)	отлично

82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75-81	C		
69-74	D		
60-68	E	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы. Правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	отлично
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии. Принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности. Демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями	хорошо
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные	удовлетворительно

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	
Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся имеет опыт применения знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Продемонстрировал низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	неудовлетворительно

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Проект завода по переработке винограда на шампанские и специальные виноматериалы производительностью 100 тонн в сутки.

Проект завода по переработке винограда на коньячные и специальные виноматериалы производительностью 150 тонн в сутки.

Проект завода по переработке винограда на красные, столовые и специальные виноматериалы производительностью 250 тонн в сутки.

Проект завода по переработке винограда на белые полусладкие ароматизированные виноматериалы и специальные крепкие виноматериалы производительностью 100 тонн в сутки.

Проект завода по производству безалкогольных напитков производительностью 600 тыс. дал в год.

Проект завода купажа, обработки и упаковывания столовых вин производительностью 800 тыс. дал в год.

Проекта пивоваренного завода мощностью 800 тыс. дал в год с модернизацией отделения дробления солода.

Проект завода по производству игристых вин классическим способом производительностью 5 млн. бут/год.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей от числа членов комиссии. Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы ГЭК.

В своей работе ГЭК руководствуется Положением о государственной итоговой аттестации ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и Положением о выпускной квалификационной работе.

Защита выпускной квалификационной работы каждым обучающимся оформляется протоколом заседания ГЭК по защите ВКР.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При оценивании выпускной квалификационной работы учитываются отзыв руководителя ВКР.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Итоги защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК и зачетных книжек.