

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Исполняющий обязанности ректора
В.Д. Нечаев
2024 г.

решением ученого совета
Севастопольского государственного
университета
«25» *октября* 2024 г.
Протокол № *14*

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и
бизнес-процессов водного транспорта**

Профиль
**Инженер-экономист судостроительных и судоремонтных
организаций водного транспорта**

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения, год набора
очная, 2024

Севастополь
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы
высшего образования

**Уровень высшего
образования**

бакалавриат

(название)

Направление подготовки

**26.03.04 Инженерно-экономическое
обеспечение технологий и бизнес-процессов
водного транспорта**

(код и название)

Профиль

**Инженер-экономист судостроительных и
судоремонтных организаций
водного транспорта**

(название)

Квалификация

Бакалавр

(название)

**Проректор по
образовательной деятельности**



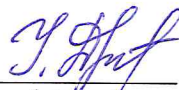
(подпись)

19.04.2024

(дата)

В.Р. Душко

**Директор Дирекции развития
образовательных программ**



(подпись)

19.04.2024

(дата)

У.В. Дремова

**Директора института
финансов, экономики и
управления**



(подпись)

17.04.2024

(дата)

Б.А. Букач

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

канд. экон. наук, заведующий
кафедрой «Экономика предприятия»



(подпись)

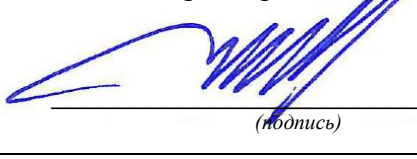
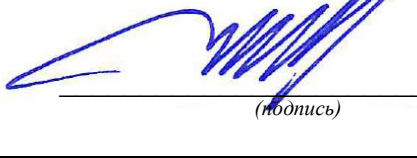
17.04.2024

(дата)

А.Г. Баранов

**Лист согласования основной образовательной программы
с представителями работодателей или их объединений
в соответствующей области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (профиль: Инженер-экономист судостроительных и судоремонтных организаций водного транспорта, год набора 2024) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.07.2021 № 676 и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Основная образовательная программа по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта	Первый заместитель генерального директора Акционерного общества «Севастопольский морской завод имени Серго Оржоникидзе» (АО «СМЗ»)  (подпись) М.В. Бажанов
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта	Первый заместитель генерального директора Акционерного общества «Севастопольский морской завод имени Серго Оржоникидзе» (АО «СМЗ»)  (подпись) М.В. Бажанов
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта	Первый заместитель генерального директора Акционерного общества «Севастопольский морской завод имени Серго Оржоникидзе» (АО «СМЗ»)  (подпись) М.В. Бажанов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3. Общая характеристика ООП	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
3. Планируемые результаты освоения ООП	11
4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	13
4.1. Учебный план и календарный учебный график	13
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	14
4.3. Рабочие программы практик	16
4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	20
4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации	
5. Сведения об условиях реализации ООП	21
5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП	21
5.2. Кадровые условия реализации ООП	22
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП	23
5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	24
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	23
7. Рабочая программа воспитания	25
8. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26

Приложение А. Индикаторы достижения компетенций

1. Общие положения

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (**профиль: Инженер-экономист судостроительных и судоремонтных организаций водного транспорта**) (далее – основная образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.07.2021 № 676 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

– федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-

экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.07.2021 № 676;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

– Положения о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885.

1.2.2. Настоящая ООП разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 №1731-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3. Общая характеристика ООП

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.

В области воспитания целью основной образовательной программы является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью основной образовательной программы является подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта, профиль «Инженер-экономист судостроительных и судоремонтных организаций водного транспорта» для очной формы обучения – **4 года**.

Трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет **240 зачетных единиц** (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего образования. Язык образования – **русский**. Квалификация, присваиваемая выпускникам – **Бакалавр**.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Правила приема), ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе сведения об образовательной организации (<https://www.sevsu.ru/sveden/document/>).

Абитуриент должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также начальные навыки работы на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности

Разработанная основная образовательная программа по направлению 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта имеет профиль – **Инженер-экономист судостроительных и судоремонтных организаций водного транспорта.**

Выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта готов к работе в организациях и учреждениях водного транспорта, разных форм собственности и может занимать следующие должности: экономист, ведущий экономист, экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности, экономист по договорной и претензионной работе, экономист по материально-техническому снабжению, экономист по сбыту, экономист по труду, экономист по финансовой работе, инженер по нормированию труда, инженер по организации труда.

Инженер-экономист судостроительных и судоремонтных организаций водного транспорта имеет теоретические и методические навыки проведения технико-экономического анализа деятельности организации и плановых расчетов, в т.ч. бизнес-планирование, технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов, умеет организовать, нормировать и мотивировать труд работников организации, анализировать конкурентную среду и проводить анализ использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов и результатов производства, может организовать процессы принятия хозяйственных решений и осуществлять контроль за их выполнением.

Подготовка инженеров-экономистов на кафедре «Экономика предприятия» СевГУ содержит в себе, кроме фундаментальной, и практическую подготовку, в рамках которой формируются вышеперечисленные навыки. Программа подготовки позволяет выпускникам применять свои навыки практически во всех сферах экономической деятельности.

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (профиль «Инженер-экономист судостроительных и судоремонтных организаций водного транспорта») (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сферах: инженерно-экономического сопровождения деятельности организаций водного транспорта любой организационно-правовой формы; органов государственного и муниципального управления, работающих или взаимодействующих с водным транспортом; экономико-технологического обеспечения перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности, а также объектов береговой инфраструктуры на водном транспорте; научных исследований в инженерно-экономической области техники и технологий водного транспорта).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Разработанная основная образовательная программа соотнесена с требованиями следующих профессиональных стандартов:

– 17.079 Инженер-экономист водного транспорта, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.02.2023 № 102н;

Обобщённые трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Инженер-экономист водного транспорта»:

А. Осуществление расчетно-аналитической и планово-экономической работы в организации водного транспорта

В. Организация и оплата труда работников организации водного транспорта

С. Выполнение финансово-экономической работы в организации водного транспорта

Д. Руководство планово-аналитической, мотивационно-трудовой, финансово-экономической и инвестиционной деятельностью в организации водного транспорта

Е. Руководство финансово-экономическим и инвестиционным развитием, повышением эффективности использования трудового потенциала организации водного транспорта

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО выпускник должен быть подготовлен решению следующих типов задач профессиональной деятельности: экономико-технологический, аналитический, экономико-управленческий, проектный, научно-исследовательский.

Выпускник по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами задач профессиональной деятельности и профилем основной образовательной программы высшего образования:

экономическо-технологический:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов технико-экономических и эксплуатационно-технологических показателей, характеризующих деятельность судостроительных и судоремонтных организаций водного транспорта;

– проведение расчетов технико-экономических и эксплуатационно-технологических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов судостроительных и судоремонтных организаций водного транспорта с учетом технико-технологической специфики.

аналитический:

– обработка массивов технико-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих отраслевые социально-экономические процессы и технико-технологические изменения в водном транспорте как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

экономико-управленческий:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев технико-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного технико-экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности планово-экономических служб и подразделений судостроительных и судоремонтных организаций водного транспорта.

проектный:

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

– выполнению функций руководителя коллектива в технических, организационных и экономических проектах;

научно-исследовательский:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

Основными типами деятельности выпускника по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (профиль: Инженер-экономист судостроительных и судоремонтных организаций водного транспорта) являются *экономическо-технологический, аналитический и экономико-управленческий*.

3. Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

общефессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории	Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата
------------------------	--

рии (группы) обще- профессиональных компетенций	
Информационные тех- нологии	ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
Экономическая, эко- логическая, социаль- ная сферы	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
Естественно-научное мышление	ОПК-3. Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности
Аналитика и принятие решений в управле- нии водным транспор- том	ОПК-4. Способен принимать обоснованные технико-экономические и управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен проводить технико-экономический анализ и планирование деятельности организаций водного транспорта
Информационно-ком- муникационные тех- нологии для профес- сиональной деятель- ности	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Способен проводить технико-экономический и финансовый анализ деятельности судостроительной и судоремонтной организации (подразделений);

ПК-2. Способен проводить расчет нормативных и фактических технико-экономических показателей судостроительной и судоремонтной организации (подразделений) на основе данных первичного управленческого учета;

ПК-3. Способен осуществлять формирование цен и затрат на продукцию, работы и услуги судостроительной и судоремонтной организации (подразделений);

ПК-4. Способен проводить расчет материальных, трудовых, финансовых затрат, обоснование тарифов (цен) на перевозки, перегрузочные и вспомогательные работы и услуги;

ПК-5. Способен разрабатывать и корректировать тематические разделы тактических и текущих планов и бюджетов судостроительной и судоремонтной организации (подразделений);

ПК-6. Способен осуществлять разработку прогнозов и стратегических планов экономического развития судостроительной и судоремонтной организации (подразделений);

ПК-7. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение планово-экономической деятельности в судостроительной и судоремонтной организации;

ПК-8. Способен осуществлять организацию и нормирование труда работников судостроительной и судоремонтной организации (подразделений);

ПК-9. Способен осуществлять организацию оплаты и мотивации труда работников судостроительной и судоремонтной организации (подразделений);

ПК-10. Способен осуществлять оперативное управление персоналом подразделения, осуществляющего планово-экономическую деятельность в судостроительной и судоремонтной организации (подразделениях);

ПК-11. Способен проводить мониторинг выполнения показателей экономической деятельности судостроительной и судоремонтной организации (подразделений);

ПК-12. Способен вести учет и проводить формирование финансово-экономической отчетности судостроительной и судоремонтной организации;

ПК-13. Способен участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки;

ПК-14. Способен принимать конкретные технические решения при разработке технологии постройки и ремонта судов, объектов океанотехники, их составных частей и изделий.

Индикаторы достижения компетенций представлены в **Приложении А**.

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую (государственную итоговую) аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

В учебном плане, разработанном на основе ФГОС ВО, отображается структура основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (профиль - Инженер-экономист судостроительных и судоремонтных организаций водного транспорта). Структура и объем программы представл~~ен~~**ы** в таблице 1.

Таблица 1 – Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
Блок 2	Практика	30

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, **112** зачетных единиц, что составляет **46,7 %** от общего объема программы бакалавриата, что соответствует требованиям ФГОС ВО – не менее 40 %.

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Максимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту. Объем контактной работы для бакалавриата очной формы обучения составляет от 21 до 27 академических часов в неделю.

Объем факультативных дисциплин составляет 4 зачетных единицы.

Объем каникулярного времени в учебном году определяется настоящей ООП с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и отражается в календарном учебном графике.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех дисциплин (модулей), перечисленных в утвержденном учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.
2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.

5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплины, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика предприятия».

4.3. Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практика» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта входят учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в форме практической подготовки.

В соответствии с утвержденным учебным планом практика обучающихся по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (профиль – Инженер-экономист судостроительных и судоремонтных организаций водного транспорта) включает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

Социальная практика;

Ознакомительная практика;

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Типы производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП (далее – профильная организация).

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей рабочей программой практики настоящей ООП.

4.3.1. Рабочие программы учебной практики

Тип учебной практики: *Социальная практика.* Проводится во 2 семестре для очной формы обучения. Объем 3 зачетные единицы. Способ проведения учебной практики: стационарная. Форма проведения практики – рассредоточенная практика, т.е. практика проводится параллельно с основным учебным процессом: в первую половину дня – занятия согласно расписанию, во вторую половину дня – по плану практики.

Ее основная цель: содействие успешной социальной адаптации к условиям будущей профессиональной деятельности и интеграции в профессиональное сообщество с помощью включения в волонтерскую деятельность.

Ее основными задачами являются:

- обеспечение начальной ступени подготовки будущего специалиста к самостоятельному и творческому осуществлению профессиональной деятельности;
- ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью и ее направлениями и возможностями;
- формирование умений и навыков коммуникации в профессиональной среде;
- совершенствование навыков эффективного взаимодействия в команде;
- получение навыков самореализации и самоорганизации в профессиональной среде в рамках волонтерского задания;
- расширение знаний о нормативно-правовом регулировании и государственной политике в сфере волонтерства.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам «История России», «Основы российской государственности», дисциплинам модуля «Технологии личностного развития», полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип учебной практики: *Ознакомительная практика.*

Проводится во 2 семестре для очной формы обучения. Объем 3 зачетные единицы (2 недели). Способ проведения учебной практики: стационарная.

Ее основная цель: содействие в закреплении теоретических знаний и умений и приобретение практических навыков по основам функционирования судостроительных и судоремонтных организаций водного транспорта в условиях рыночной системы хозяйствования.

Ее основными задачами являются: общее ознакомление обучающихся с производственно-хозяйственной деятельностью судостроительных и судоремонтных организаций водного транспорта и его структурных подразделений, т.е.:

- с характеристикой организации и его видами деятельности;
- с особенностями производственного процесса в организации;
- с организационной структурой управления предприятием и его отдельных подразделений;
- с организацией и функционированием планово-экономической службы на предприятии;
- с основными видами планово-экономической и финансовой отчетности.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам Экономическая теория, Микроэкономика, Океанотехника и кораблестроение, полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип учебной практики: *Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.*

Проводится в 4 семестре. Объем 6 зачетных единиц (4 недели). Способ проведения учебной практики: стационарная.

Ее основная цель: приобретение и закрепление практических навыков студентами при решении экономических задач с использованием информационных технологий.

Ее основными задачами являются:

- сформировать навыки практического применения знаний и умений в области применения технических средств и информационных технологий для решения экономических задач;
- закрепить у обучающихся знание показателей, характеризующих оценку деятельности экономического субъекта, анализ структуры производимой продукции (работ, услуг);
- сформировать навыки практического применения знаний и умений при выявлении технико-экономических рисков экономического субъекта;
- обучиться работе с табличным редактором Microsoft Excel, позволяющим автоматизировать трудоемкие экономические расчеты.

4.3.2. Рабочие программы производственной практики

Тип производственной практики: *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.*

Проводится в 6 семестре. Объем 6 зачетных единиц (4 недели). Способ проведения практики: стационарная.

Ее основная цель: закрепление и углубление теоретических знаний по профессионально-ориентированным дисциплинам: экономика предприятия, анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности, экономика

труда, технико-экономический анализ судостроительных и судоремонтных организаций, организация и нормирование труда работников судостроительных и судоремонтных организаций, экономика водного транспорта.

Ее основными задачами являются:

- изучить основные виды деятельности судоремонтных и судостроительных организаций;
- ознакомиться с содержанием работы планово-экономических и маркетинговых служб судостроительных и судоремонтных организаций (планового отдела, отделов труда и заработной платы, маркетинга, сбыта, рекламы и др.);
- ознакомиться с методиками ценообразования и формирования затрат на производство и реализацию продукции;
- собрать данные для характеристики функционирования предприятия, исходного статистического материала, анализа состояния и динамики технико-экономических и финансовых показателей его деятельности за анализируемый период;
- выявить факторов внутренней и внешней маркетинговой среды, влияющих на конечные показатели эффективности функционирования судостроительных и судоремонтных организаций;
- приобрести практические навыки в области проведения технико-экономического и финансового анализа экономического состояния предприятия, принятия организационно-технических и экономических решений по повышению эффективности деятельности предприятия в условиях рынка.

Тип производственной практики: *Научно-исследовательская работа.* Проводится в 7 и 8 семестрах. Объем 6 зачетных единиц. Способ проведения практики: стационарная. Форма проведения практики – рассредоточенная практика, т.е. практика проводится параллельно с основным учебным процессом: в первую половину дня – занятия согласно расписанию, во вторую половину дня – по плану практики.

Практика включена в теоретическое обучение, проходит в течение 7 и 8 семестров и чередуется с другими видами учебных занятий.

Ее основная цель: формирование научного мышления и приобретения начального опыта научно-исследовательской деятельности.

Ее основными задачами являются:

- поиск и систематизация информации о деятельности планово-экономических, маркетинговых и аналитических служб судостроительных и судоремонтных организаций водного транспорта;
- поиск материалов для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений научных исследований;
- подготовка научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, форумах и написание тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалов конференций.

Тип производственной практики: *Преддипломная практика.*

Проводится в 8 семестре. Объем 6 зачетных единиц (4 недели). Способ проведения практики: стационарная.

Ее основная цель: закрепление приобретённых в процессе освоения ООП компетенций, развитие навыков самостоятельной профессиональной работы обучающихся.

Ее основные задачи:

- ознакомиться с организацией работы и функциями планово-экономической службы судостроительной или судоремонтной организации водного транспорта;
- изучить содержание работы специалистов в данном подразделении в соответствии с утвержденным регламентом;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, инструктивными материалами, организацией документооборота планово-экономической службы;
- принять участие в подготовке материалов для аналитической работы и принять участие в ее выполнении;
- развить навыки определения особенностей и перспектив развития судостроительной или судоремонтной организации водного транспорта;
- самостоятельно изучить научную и учебную литературу, нормативные правовые акты, методические материалы, доклады в целях подготовки ВКР, сформировать творческий подход в профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- собрать, обобщить и проанализировать нормативный, методический, практический материал для ВКР;
- составить отчет по преддипломной практике и готовится к его защите.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в подразделениях Университета (лабораториях, центрах и др.), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Для руководства практикой назначается руководитель практики от Университета. Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на кафедру «Экономика предприятия». В случае проведения практики в профильной организации, профильной организацией назначается также руководитель практики от профильной организации. Проведение практики в профильной организации осуществляется на основе договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организацией. В число профильных организаций входят: АО «Севастопольский морской завод имени Серго Орджоникидзе», АО «Объединенная судостроительная корпорация», АО «Производственное объединение «Северное машиностроительное предприятие», АО «Судостроительный завод «Море», АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы».

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разрабатываются кафедрами, обеспечивающими реализацию этой дисциплины (модуля), рассматриваются и утверждаются кафедрой «Экономика предприятия» в составе рабочей программы дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, защита курсовой работы, защита отчета о прохождении практики.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;

- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения подготовки и защиты выпускных квалификационных работ и требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедры «Экономика предприятия».

4.6. Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации включают в себя: примерный перечень тем выпускных квалификационных работ; описание показателей и критериев оценивания защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций; описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Сведения об условиях реализации ООП

Условия реализации основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

5.2. Кадровые условия реализации ООП

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов.

Доля численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов.

Доля численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 процентов.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2024 году;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о расписании учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок перевода и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня;
- Положение о порядке отчисления;
- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения;
- Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы;
- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования;
- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;
- Положение о хранении информации о результатах освоения

обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях;

- Положение о порядке зачёта результатов освоения дисциплин (модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Положение о государственной итоговой аттестации;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;

- Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;

- Положение об экстернах;

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.

7. Рабочая программа воспитания

Реализация программы бакалавриата включает выполнение Университетом по отношению к обучающимся воспитательной функции.

Цель воспитания обучающихся при освоении ими программы бакалавриата – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданском самоопределении, профессиональном становлении и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности.

Задачи воспитания обучающихся при освоении ими программы бакалавриата:

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

8. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, (далее – адаптированная образовательная программа, АОП).

Разработка и реализация АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

- минимизация и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программе бакалавриата;
- индивидуальная коррекция учебных и коммуникативных умений, способствующая освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание в Университете специальных условий для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ;
- формирование в Университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью АОП являются программы сопровождения, минимизирующие выраженные ограничения инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере обучения и в трудовой деятельности.

При поступлении на обучение по образовательной программе, инвалид (лицо с ОВЗ) должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по АОП, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, инвалид также должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с указанием о необходимости обучения по АОП, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний, поэтому они обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом инвалидов и лиц с ОВЗ.

АОП обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого инвалида и лица с

ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждой дисциплине, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Во время самостоятельной подготовки инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Порядок освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и в соответствии с Положением о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.

Преподаватели Университета имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой и спортом в специализированных группах студентов. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов нарушений здоровья.

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ Университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно условий и видов труда.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учтены требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены по заявлению обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для лиц с ОВЗ по зрению:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для лиц с ОВЗ по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- предоставляются услуги сурдопереводчика (по заявлению);

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту(сопровождающему);

- промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации, в том числе защиты выпускной квалификационной работы, для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи, с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Инвалид или лицо с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психолого-физическими особенностями инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной

образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Материально-техническое обеспечение реализации АОП отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности и особым образовательным потребностям каждой категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение А

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает теоретико-методологические основы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает теоретико-методологические основы формулирования задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, необходимых ресурсов и ограничений, а также соответствующих правовых норм УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Владеет навыками и опытом определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает теоретические основы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде УК-3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и практическим опытом реализации своей роли в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает теоретические основы деловой коммуникации как в устной, так и в письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает социально-исторические, этические и философские основы межкультурного разнообразия общества УК-5.2 Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает принципы непрерывности образования и методы построения траектории саморазвития на основе, а также теоретико-методологические основы управления собственным временем УК-6.2 Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3 Владеет практическим опытом построения траектории саморазвития, управления временем на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает теоретические основы поддержания физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Владеет навыками создания и поддержания в безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает теоретические основы дефектологии УК-9.2 Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает теоретико-методологические основы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3 Владеет навыками принятия научно-обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает теоретические основы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению УК-11.2 Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

	УК-11.3 Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает преимущества и особенности поиска, обработки и анализа информации с применением информационно-коммуникационных технологий, и программных средств для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-2.1 Знает современные характеристики экономических, экологических и социальных ограничений ОПК-2.2 Умеет принимать управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ОПК-2.3 Владеет опытом осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
ОПК-3. Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знает основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Умеет применять знание основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-3.3 Владеет навыками использования основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен принимать обоснованные технико-экономические и управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает теоретико-методологические основы принятия обоснованных технико-экономических и управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Умеет предлагать технико-экономические и управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеет практическим опытом принятия обоснованных технико-экономических и управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен проводить технико-экономический анализ и планирование деятельности организаций водного транспорта	ОПК-5.1 Знает методологию технико-экономического анализа и планирования деятельности организаций водного транспорта ОПК-5.2 Умеет использовать методики проведения технико-экономического анализа и планирования деятельности организаций водного транспорта ОПК-5.3 Владеет навыками и практическим опытом проведения технико-экономического анализа и планирования деятельности организаций водного транспорта
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и особенности их использования для решения задач профессиональной деятельности

	ОПК-6.2 Умеет осуществлять обработку и статистический анализ данных с помощью современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Владеет опытом применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен проводить технико-экономический и финансовый анализ деятельности судостроительной и судоремонтной организации (подразделений);	ПК-1. Знает методики технико-экономического и финансового анализа деятельности судостроительной и судоремонтной организации (подразделений) ПК-1. Умеет анализировать технико-экономические и финансовые показатели деятельности судостроительной и судоремонтной организации (подразделений) ПК-1. Владеет навыками и практическим опытом проведения технико-экономического и финансового анализа деятельности судостроительной и судоремонтной организации (подразделений)
ПК-2. Способен проводить расчет нормативных и фактических технико-экономических показателей судостроительной и судоремонтной организации (подразделений) на основе данных первичного управленческого учета;	ПК-2.1 Знает методики расчета нормативных и фактических технико-экономических показателей судостроительной и судоремонтной организации (подразделений) на основе данных первичного управленческого учета ПК-2.2 Умеет рассчитывать нормативные и фактические технико-экономические показатели судостроительной и судоремонтной организации (подразделений) на основе данных первичного управленческого учета ПК-2.3 Владеет навыками проведения расчета нормативных и фактических технико-экономических показателей судостроительной и судоремонтной организации (подразделений) на основе данных первичного управленческого учета
ПК-3. Способен осуществлять формирование цен и затрат на продукцию, работы и услуги судостроительной и судоремонтной организации (подразделений)	ПК-3.1 Знает теоретико-методологические основы формирования цен и затрат на продукцию, работы и услуги судостроительной и судоремонтной организации (подразделений) ПК-3.2 Умеет проводить сбор данных и выполнять необходимые расчеты для формирования цен и затрат на продукцию, работы и услуги судостроительной и судоремонтной организации (подразделений) ПК-3.3 Владеет практически навыками формирования цен и затрат на продукцию, работы и услуги судостроительной и судоремонтной организации (подразделений)
ПК-4. Способен проводить расчет материальных, трудовых, финансовых затрат, обоснование тарифов (цен) на перевозки, перегрузочные и вспомогательные работы и услуги	ПК-4.1 Знает методики расчета материальных, трудовых, финансовых затрат, методы обоснования тарифов (цен) на перевозки, перегрузочные и вспомогательные работы и услуги ПК-4.2 Умеет рассчитывать материальные, трудовые, финансовые затраты, обосновывать тарифы (цены) на перевозки, перегрузочные и вспомогательные работы и услуги ПК-4.3 Владеет практическим опытом проведения расчетов материальных, трудовых, финансовых затрат и обоснования тарифов (цен) на перевозки, перегрузочные и вспомогательные работы и услуги

ПК-5. Способен разрабатывать и корректировать тематические разделы тактических и текущих планов и бюджетов судостроительной и судоремонтной организации (подразделений);	ПК-5.1 Знает теоретико-методологические основы тактического и текущего планирования и бюджетирования в судостроительной и судоремонтной организации (подразделений) ПК-5.2 Умеет разрабатывать и корректировать тематические разделы тактических и текущих планов и бюджетов судостроительной и судоремонтной организации (подразделений) ПК-5.3 Владеет практическим опытом разработки и корректировки тематических разделов тактических и текущих планов и бюджетов судостроительной и судоремонтной организации (подразделений)
ПК-6. Способен осуществлять разработку прогнозов и стратегических планов экономического развития судостроительной и судоремонтной организации (подразделений);	ПК-6.1 Знает теоретико-методологические основы прогнозирования и стратегического планирования экономического развития судостроительной и судоремонтной организации (подразделений) ПК-6.2 Умеет разрабатывать прогнозы и стратегические планы экономического развития судостроительной и судоремонтной организации (подразделений) ПК-6.3 Владеет навыками разработки прогнозов и стратегических планов экономического развития судостроительной и судоремонтной организации (подразделений)
ПК-7. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение планово-экономической деятельности в судостроительной и судоремонтной организации;	ПК-7.1 Знает методологию разработки организационно-методического обеспечения планово-экономической деятельности в судостроительной и судоремонтной организации; ПК-7.2 Умеет разрабатывать документы, регламентирующие организационно-методическое обеспечение планово-экономической деятельности в судостроительной и судоремонтной организации; ПК-7.3 Владеет практическим опытом организационно-методического обеспечения планово-экономической деятельности в судостроительной и судоремонтной организации;
ПК-8. Способен осуществлять организацию и нормирование труда работников судостроительной и судоремонтной организации (подразделений)	ПК-8.1 Знает особенности организации и нормирования труда работников судостроительной и судоремонтной организации (подразделений) ПК-8.2 Умеет применять методы организации и нормирования труда работников судостроительной и судоремонтной организации (подразделений) ПК-8.3 Владеет практическим опытом и навыками организации и нормирования труда работников судостроительной и судоремонтной организации (подразделений)
ПК-9. Способен осуществлять организацию оплаты и мотивации труда работников судостроительной и судоремонтной организации (подразделений)	ПК-9.1 Знает особенности организации оплаты и мотивации труда работников судостроительной и судоремонтной организации (подразделений) ПК-9.2 Умеет использовать методы организации оплаты и мотивации труда работников судостроительной и судоремонтной организации (подразделений) ПК-9.3 Владеет практическим опытом и навыками организации оплаты и мотивации труда работников судостроительной и судоремонтной организации (подразделений)
ПК-10. Способен осуществлять оперативное управление персоналом подразделения, осуществляющего	ПК-10.1 Знает теоретико-методологические основы оперативного управления персоналом подразделения, осуществляющего планово-экономическую деятельность в судостроительной и судоремонтной организации (подразделениях)

планово-экономическую деятельность в судостроительной и судоремонтной организации (подразделениях)	ПК-10.2 Умеет применять инструменты оперативного управления персоналом подразделения, осуществляющего планово-экономическую деятельность в судостроительной и судоремонтной организации (подразделениях) ПК-10.3 Владеет практическими навыками оперативного управления персоналом подразделения, осуществляющего планово-экономическую деятельность в судостроительной и судоремонтной организации (подразделениях)
ПК-11. Способен проводить мониторинг выполнения показателей экономической деятельности судостроительной и судоремонтной организации (подразделений)	ПК-11.1 Знает методологию проведения мониторинга выполнения показателей экономической деятельности судостроительной и судоремонтной организации (подразделений) ПК-11.2 Умеет использовать алгоритмы проведения мониторинга выполнения показателей экономической деятельности судостроительной и судоремонтной организации (подразделений) ПК-11.3 Владеет опытом проведения мониторинга выполнения показателей экономической деятельности судостроительной и судоремонтной организации (подразделений)
ПК-12. Способен вести учет и проводить формирование финансово-экономической отчетности судостроительной и судоремонтной организации	ПК-12.1 Знает теоретико-методологические особенности ведения учета и формирования финансово-экономической отчетности судостроительной и судоремонтной организации ПК-12.2 Умеет вести учет и формировать финансово-экономическую отчетность судостроительной и судоремонтной организации ПК-12.3 Владеет навыками и опытом ведения учета и формирования финансово-экономической отчетности судостроительной и судоремонтной организации
ПК-13 Способен участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки;	ПК-13.1 Знает методологию научных исследований основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки; ПК-13.2 Умеет применять методы научного познания исследований основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки; ПК-13.3 Владеет практическим опытом и навыками участия в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки;
ПК-14 Способен принимать конкретные технические решения при разработке технологии постройки и ремонта судов, объектов океанотехники, их составных частей и изделий.	ПК-14.1 Знает теоретико-методологическую базу для принятия конкретных технических решений при разработке технологии постройки и ремонта судов, объектов океанотехники, их составных частей и изделий. ПК-14.2 Умеет принимать конкретные технические решения при разработке технологии постройки и ремонта судов, объектов океанотехники, их составных частей и изделий. ПК-14.3 Владеет практическим опытом и навыками принятия конкретных технических решений при разработке технологии постройки и ремонта судов, объектов океанотехники, их составных частей и изделий.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое
обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта,
профиль: Инженер-экономист судостроительных и судоремонтных
организаций водного транспорта,
год набора 2024г.

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП	Выписка из протокола №15 заседания ученого совета ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 26 июня 2025г. п.8.4 Об актуализации учебных планов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки	п. 4.1 «Объем факультативных дисциплин составляет 9 зачетных единиц»
Учебный план		Включить в 3-8 семестры факультативную дисциплину «Молодежь и общество» суммарным объемом 3 з.е (108 ч.).

Проректор по образовательной
деятельности


(подпись)

26.06.2025 В.Р. Душко
(дата)

Директор Дирекции развития
образовательных программ


(подпись)

26.06.2025 У.В. Дремова
(дата)

Директор института
Финансов, экономики
и управления


(подпись)

26.06.2025 Б.А.Букач
(дата)

Руководитель образовательной программы
к.э.н., доцент кафедры
«Экономика предприятия»


(подпись)

26.06.2025 Р.Р.Аблаев
(дата)