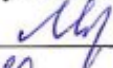


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

“СОГЛАСОВАНО”

Заведующий кафедрой «Русская филология
и русский язык как иностранный»

 Л.А. Моря
« 20 » 01 2025 г.

“УТВЕРЖДАЮ”

Директор Института общественных наук
и международных отношений

 Д.Б. Татарков
« 26 » 01 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Научно-исследовательская работа
(тип практики)

45.04.01 Филология
(код и направление подготовки)

Русский язык во взаимодействии языков и культур
(наименование профиля)

магистратура
(уровень высшего образования)

очная, 2025
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2025 г.

Рабочая программа практики (Научно-исследовательская работа) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Русская филология и русский язык как иностранный» от 18.01.2025, протокол № 6.

Руководитель образовательной программы  Л.А. Моря

Рабочая программа практики составлена:
заведующей кафедрой «Русская филология и русский
язык как иностранный», кандидатом филологических
наук, доцентом

 Л.А. Моря

Рецензент:
Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения города Севастополя
«Школа ЭКОТЕХ+»

 Ю.В. Салпук

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи производственной практики.....	4
2. Место практики в структуре ООП.....	4
3. Тип практики, способ и форма её проведения.....	4
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Структура и содержание практики.....	5
5.1 Структура практики.....	5
5.2 Содержание практики.....	5
6. Формы отчетности по практике.....	7
7. Фонд оценочных средств.....	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	9
8.1 Основная литература.....	9
8.2 Дополнительная литература.....	9
8.3 Интернет-ресурсы.....	11
8.4 Информационные технологии.....	11
9. Методические указания по практике	12
10. Материально-техническая база для проведения практики.....	13

1. Цели практики:

приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской работы с учетом достижений современной филологической науки.

2. Задачи практики:

применение теоретических и ранее полученных навыков в решении конкретных исследовательских и практических задач;

развитие умения проводить научно обоснованный анализ материала с применением современных методов исследований;

сбор и оформление теоретических материалов по теме выпускной квалификационной работы (ВКР); написание теоретической главы ВКР;

углубление теоретических знаний и закрепление студентами практических навыков решения исследовательских и прикладных задач.

3. Место практики в структуре ООП

Практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к обязательной части ООП. За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам «Русская филология в системе современного гуманитарного знания», «Научный семинар по проблемам филологии», полученные в процессе обучения на 1-м курсе, и получить навыки практического их применения.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики:

знать:

- основные этапы и принципы научно-исследовательской деятельности;
- жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;

уметь:

- делать четко и поэтапно аргументированные умозаключения и выводы;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, презентации к сообщениям, иные материалы по собственному научному исследованию, выступать с ними;

владеть:

- разнообразными методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления и обсуждения материалов собственных исследований.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

Способы проведения практики – стационарная практика.

Сроки прохождения – 3-й семестр.

Виды и формы контроля – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 5.1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ИОПК-2. 1. Знает основные актуальные направления современных филологических исследований; основные исторические этапы развития лингвистических и литературоведческих идей и парадигм. ИОПК-2. 2. Знает методологические принципы и методические приемы современных филологических исследований. ИОПК-2. 3. Владеет основами методологии научного познания, методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов; свободно оперирует основными понятиями языкознания и литературоведения.
ОПК-3.Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ИОПК-3. 1. Знает и умеет применять различные приемы составления и оформления научной документации. ИОПК-3. 2. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.
ПК-2 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, комментирования, реферирования, редактирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	ИПК-2.1 Знает: особенности анализа современных научных исследований ИПК-2.2 Умеет: успешно анализировать, комментировать и обобщать результаты научных исследований в области филологии; ИПК-2.3. Владеет: результатами научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде.

6. Структура и содержание практики

6.1 Структура практики

Практика проводится в 3-м семестре, рассредоточенная. Объем учебной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Таблица 6.1

Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Ознакомление студентов с программой прохождения практики, целями и задачами	Дневник практики

		практики, условиями ее прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности – 9 часов.	
2.	Научно-исследовательский этап	1. Обработка научной литературы по исследуемой проблеме ВКР. Составление библиографии. 36 часов. 2. Систематизация и обобщение теоретического материала. Оформление теоретической главы ВКР. 45 часов 3. Подготовка введения к работе. 9 часов	Отчет по практике
3.	Заключительный этап	Систематизация и оформление подготовленных материалов. Подготовка отчета по практике. Подготовка презентации отчета для итоговой конференции. 9 часов.	Отчет по практике и презентация к его защите

6.2 Содержание практики

Содержание:

1. Обработка научной литературы по исследуемой проблеме ВКР. Составление библиографии.
2. Систематизация и обобщение теоретического материала. Оформление теоретической главы ВКР. Вычитка теоретической главы ВКР.
3. Подготовка введения к ВКР.
4. Подготовка презентации к отчету по практике.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по итогам практики является составление и публичная защита отчета на итоговой конференции по практике; после защиты отчета по практике обучающимся выставляется дифференцированный зачет.

Итоговая конференция проводится в течение 5 рабочих дней после окончания практики. Отчет по практике предоставляется руководителю практики в последний день практики.

Структура отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Обязательными документами при защите учебной практики являются:

1. Отчет по практике.
2. Дневник практики.

По окончании практики студент представляет научному руководителю:

- 1) текст чернового варианта теоретической главы выпускной квалификационной работы (в соответствии с планом практики);

- 2) конспекты, рецензии, подготовленные за время практики, на основе которых написана реферативная часть ВКР;
- 3) подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями библиографический список к ВКР;
- 4) введение к ВКР.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Типовые контрольные задания

Для получения зачета после прохождения практики студент должен:

- Провести ревизию библиографии, составить или дополнить библиографический список исследования.
- Сделать обзор научной литературы по теме исследования.
- Составить план теоретической части исследования.
- Проанализировать и систематизировать теоретический материал исследования.
- Написать текст теоретической главы выпускной квалификационной работы.
- Составить введение к выпускной квалификационной работе.
- Подготовить отчет о практике

Критерии и шкалы оценивания

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- 2) качество выполнения индивидуального задания практики:
 - творчество;
 - профессиональный анализ;
 - рефлексия.
- 3) качество отчетной документации;

«Отлично» (90-100 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил индивидуальное задание, данное руководителем практики;
- студент выполнил план практики и все общие задания по практике;
- студент подошел творчески к выполнению заданий;
- студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»;
- студент сдал вовремя дневник-отчет по практике (на итоговой конференции по практике);
- студент защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике.

«Хорошо» (75-89 баллов) ставится, если студент:

- студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил индивидуальное задание, данное руководителем практики, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении;
- студент выполнил план и общие задания по практике, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;

- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «хорошо»;
- студент сдал не вовремя дневник-отчет по практике;
- студент защитился на «хорошо» на итоговой конференции.

«Удовлетворительно» (60-74 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент частично выполнил план;
- студент выполнил частично (70 %) индивидуальное задание, данное руководителем практики, и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении;
- студент выполнил не все общие задания (отчитался по 70 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;
- студент не вовремя вышел на практику;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»;
- студент сдал не вовремя дневник-отчет по практике;
- студент защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции.

«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил наполовину (меньше 70 %) индивидуальное задание, данное руководителем практики, и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении;
- студент выполнил не все общие задания (отчитался по 50 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;
- студент не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще;
- студент не вовремя сдал дневник-отчет по практике;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «неудовлетворительно»;
- студент защитился на «неудовлетворительно» на итоговой конференции.

Критерии и шкала оценивания выступления на итоговой конференции.

В работе на итоговой конференции оценивается: форма участия, качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, использование фактических данных, собранных в ходе практики, понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Шкала:

«Неудовлетворительно»: студент конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал.

«Удовлетворительно»: студент принимал участие в обсуждении докладов, задавал вопросы, высказывал своё мнение.

«Хорошо»: студент представил на конференцию доклад, отражающий специфику проведенного исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный, констатирующий характер. Демонстрационные материалы отсутствуют.

«Отлично»: студент представил на конференцию доклад, отражающий специфику проведенного исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит не просто описательную информацию, но и анализ проделанной работы, гипотезу и аргументированные выводы студента. Доклад сопровождается наглядными материалами.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/532387> (дата обращения: 18.01.2025).
2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2000880> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: по подписке.
3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/567568> (дата обращения: 18.01.2025).
4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560221> (дата обращения: 18.01.2025).
5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560121> (дата обращения: 18.01.2025).
6. Филин, А. Д. Методология научных исследований : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558901> (дата обращения: 18.01.2025).
7. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563082> (дата обращения: 18.01.2025).

9.2 Дополнительная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539991> (дата обращения: 18.01.2025).
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов /

- В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 18.01.2025).
3. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537439> (дата обращения: 18.01.2025).
 4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538032> (дата обращения: 18.01.2025).
 5. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544055> (дата обращения: 18.01.2025).
 6. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 227 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-020509-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179473> (дата обращения: 18.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
 7. Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З. И. Комарова. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 820 с. - ISBN 978-5-9765-1683-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899776> (дата обращения: 18.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
 8. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539031> (дата обращения: 18.01.2025).
 9. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561472> (дата обращения: 18.01.2025).
 10. Методология и методы научных исследований в библиотечно-информационной деятельности и медиакоммуникациях : учебное пособие по направлениям подготовки «Библиотечно-информационная деятельность», «Медиакоммуникации», квалификация (степень) выпускника «магистр» / О. В. Дворовенко, А. Ш. Меркулова, А. Г. Гук [и др.] ; под. ред. А. Ш. Меркуловой. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-8154-0682-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155460> (дата обращения: 18.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
 11. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/560145> (дата обращения: 18.01.2025).

12. Протасов, В. Н. Организация диссертационного исследования: проблемы защиты диссертации: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19662-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/556860> (дата обращения: 18.01.2025).

9.3 Интернет-ресурсы

Таблица 9.1

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	http://www.lib.msu.su/	Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова.
2.	http://www.nlr.ru:8101/	Российская национальная библиотека.
3.	http://www.4todakak.ru/	Российская педагогическая энциклопедия
4.	http://www.gramota.ru - справочно-информационный портал «Русский язык»	Содержит словари и справочники, базу вопросов и ответов по русскому языку.
5.	http://ruslang.narod.ru/ - сайт рассылки «Как это по-русски?»	Форум, дискуссии, вопросы и ответы по русскому языку в его современном состоянии.
6.	http://slovari.yandex.ru/ - словари русского языка	Толковый, орфографический словари современного русского языка.
7.	http://www.about-russian-language.com – сайт «Русский язык в мире»	Русский язык, его проблемы, его история, книги на русском, русскоязычный Интернет.
8.	http://filologia.su/metody	Лингвистические методы.
9.	http://www.aspirantfilosov.narod.ru/1-17.html	Методы научного познания и их классификация: философские, общенаучные и общелогические методы
10.	http://studyspace.ru/spravochnik-po-istorii-i-filosofii	Методы эмпирического исследования
11.	http://edu.dvgups.ru/METDOC/EKMEN/ETEOR/ORGANIZ_ISSLED_D/METOD/SIMONENKO/UP/frame/frame_tema3.htm	Общелогические методы и приёмы познания

9.4 Методические указания по практике

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля, не менее:

верхнее – 20 мм;

левое – 30 мм;

нижнее – 20 мм;

правое – 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и

видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

9.5 Информационные технологии

Таблица 9.2

Перечень программного обеспечения для прохождения практики

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016)	Пакет программного обеспечения для лицензирования рабочих станций	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 27-19/ЭА-223 от 11.12.2019.)
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition/ 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (Kaspersky Endpoint Security 10/11)	Программные средства антивирусной защиты рабочих станций, файловых серверов и мобильных устройств	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 г. – по 31.12.2020)
Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms	Приложение для работы с PDF-документами	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 91/ЕП-

(Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus)		223 от 29.12.2015 г. - бессрочно)
WinRAR 5.0	Программное обеспечение для архивирования файлов	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору № 05-17/ЭА-223 от 6.09.2017 на оказание услуг по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для нужд Университета в рамках проекта программы развития «Техническое оснащение и обеспечение комфортных и безопасных условий для реализации учебного процесса по приоритетным направлениям развития университета» - бессрочно)

10 Материально-техническое обеспечение практики

Необходимый для обеспечения практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя оборудованные учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего и промежуточного контроля и помещения для самостоятельной работы с перечнем основного оборудования (табл. 10.1).

Таблица 10.1

Перечень материально-технического обеспечения практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности
Помещение 19 (В304). Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций. 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска, экран, мультимедийный проектор.	299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33
Помещение 11 (В302). Учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска, экран, мультимедийный проектор.	299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33
А503 Помещение для самостоятельной работы: 10 посадочных мест. Оснащенность помещения: Источник БП ДБЖ APC Smart UPS 1000; Устройство МФУ Xerox Phaser 6010W; Устройство МФУ Xerox Workcentre 5016; Колонки SVEN SPS-606; интерактивная доска; персональный компьютер - 10 шт. с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СевГУ. Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional/8.1 Microsoft Office 2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0	299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33