

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
«Судовое электрооборудование»
»



С.А. Конева

27.06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

13.06.01 Электро- и теплотехника

(шифр и название направления подготовки)

профиль

05.09.03 – Электротехнические комплексы и системы

(название профиля)

уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

(бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)

квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(название)

Севастополь
2018

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) для обучающихся по программам аспирантуры по направлению подготовки 13.06.01 Электро- и теплотехника, направленность (профиль): 05.09.03 – Электротехнические комплексы и системы.

1. **Разработана** на кафедре «Судовое электрооборудование» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 13.06.01 Электро- и теплотехника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ № 878 от 30 июля 2014 г;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1259.
- Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 02-08/17, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №1 от 24.04.2015) и утвержденного приказом ректора от 24.04.2015

2. **Впервые утверждена и введена в действие** на заседании кафедры «Судовое электрооборудование» от 27.06.2018 г., протокол № 13.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Судовое электрооборудование» от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Судовое электрооборудование» от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Судовое электрооборудование» от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Разработчик рабочей программы:

Высоцкий В.Е., д.т.н., профессор, профессор кафедры «Судовое электрооборудование»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ НА ПРАКТИКЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 Перечень планируемых результатов обучения на практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
1.2 Место практики в структуре образовательной программы.....	6
1.3 Объем практики и виды учебной работы.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ.....	7
2.1. Разделы практики и виды учебной работы.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ.....	9
5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ПРАКТИКЕ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	13

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ НА ПРАКТИКЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.06.01 Электро- и теплотехника (подготовка кадров высшей квалификации) педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Она является ведущим звеном в системе профессиональной подготовки преподавателя высшей школы

Педагогическая практика является обязательной, относится к блоку 2 Учебного плана «Практики», проводится на 2 курсе в 4-м семестре. Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы (144 акад. часов), продолжительность 17 недель.

Цель практики.

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр электротехнического профиля.

Задачи практики:

- воспитание устойчивого интереса к профессии преподавателя, убежденности в правильности ее выбора;
- формирование у аспирантов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- развитие у аспирантов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений;
- формирование, закрепление и апробация знаний и навыков аспирантов и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование потребности в овладении психолого-педагогическими знаниями как личностно-значимыми;
- овладение системой современных научных знаний в области педагогики и психологии высшей школы как основы грамотной профессиональной деятельности;
- выработка системы конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в вузе;
- формирование и развитие исследовательских навыков по проектированию и организации инновационной педагогической деятельности.

1.1. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.1 - Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2
УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ВЛАДЕТЬ: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном и педагогическом общении УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности
ОПК-5: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ВЛАДЕТЬ: навыками аргументации, ведения дискуссии ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования УМЕТЬ: проявлять инициативу и самостоятельность в научно-педагогической работе ЗНАТЬ: передовые методики преподавания
ПК-1: Способность самостоятельно планировать и ставить задачи исследования в области профессиональной деятельности, выбирать методы экспериментальной проверки, интерпретировать и представлять результаты, составлять практические рекомендации по их использованию	ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. ЗНАТЬ: способы выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. УМЕТЬ: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика является связующим звеном при подготовке преподавателя - исследователя.

Педагогической практике предшествуют обязательные дисциплины: «Современная система научной информации и наукометрия» «История и философия науки», «Иностранный язык», «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов», а также дисциплины по выбору, в т.ч. «Методы исследования в научной деятельности».

Сопутствующими ей дисциплинами являются: «Педагогика и психология высшей школы», «Информационные технологии в науке и образовании», «Электротехнические комплексы и системы».

Для прохождения практики аспирант должен

знать: основы естествознания, логики, истории и философии науки, современную систему научной информации, основы педагогики и психологии;

уметь: грамотно формулировать теоретические положения, составлять дидактические модели и использовать интерактивные средства обучения;

владеть: основами изложения научного текста, методами исследования в научной деятельности, информационными технологиями в образовании, языками программирования и иностранными языками.

Успешное прохождение практики подразумевает также наличие у аспирантов знаний по конфликтологии, методике преподавания специальных дисциплин, информатике, программированию.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу.

1.3. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем – 144 часа (4 зет)

Таблица 1.2 – Объем и виды учебной работы

Форма Обучения	Тема	Курс	Семестр	Лекции час.	Практич. час.	Лабор. час.	Аудиторн. час.	Самост. час.	Общий объем час.(з.е)	Контр. работа (РГЗ)	Зачет сем.	Экзамен сем.
Очная	-	2	4	-	-	-	-	144	144 (4)	-	3	-

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

2.1. Разделы практики и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Трудоемкость учебной практики

Виды педагогической деятельности во время прохождения практики	Курс	Трудоемкость (в часах)*	Самост. работа	Подготовка отчета (как вид самост. работы)	Формы текущего контроля
1. Посещение лекций ведущего преподавателя по определенной дисциплине	4	6	-	2	Отчет по педагогической практике
2. Пробные лекции студентам	4	2	5	2	Представление конспекта пробной лекции, отчет по педагогической практике
3. Лабораторные и практические занятия	4	72	25	2	Представление плана проведения лабораторных и практических занятий, отчет по педагогической практике
4. Другие виды педагогической деятельности	4	16	10	2	Отчет по педагогической практике
ИТОГО		96	40	8	

Учебные занятия в период педагогической практики проводятся на кафедре, в научно-исследовательской и в учебных лабораториях Университета. При наличии договоров возможно проведение выездной практики в учреждениях образования.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике должен содержать:

- 1) матрицу формируемых компетенций и планируемых результатов практики;
- 2) показатели критериев оценивания контролируемых компетенций по дифференцированному зачету в 4-м семестре;
- 3) признаки соответствия результатов контроля знаний критериям оценивания.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП содержится в матрице компетенций.

Матрица формируемых компетенций и планируемых результатов практики, по темам или видам работ представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Матрица формируемых компетенций и планируемых результатов практики

№ лекции	Компетенции и шифры планируемых результатов освоения дисциплины		
	УК-5	ОПК-5	ПК-1
Посещение лекций ведущего преподавателя по определенной дисциплине	В (УК-5)	3 (ОПК-5) У (ОПК-5)	У (ПК-1)
Пробные лекции студентам	В (УК-5) 3 (УК-5) У (УК-5)	В (ОПК-5) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5)	В (ПК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1)
Лабораторные и практические занятия	В (УК-5) 3 (УК-5) У (УК-5)	В (ОПК-5) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5)	В (ПК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1)

Показатели критериев оценивания представлены в таблице 3.2. Описание шкалы оценивания приведено в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Проведение педагогической работы под руководством руководителя практики	УК-5, ОПК-5, ПК-1	Дифференцированный зачет
2.	Обработка и систематизация материала	УК-5, ОПК-5, ПК-1	

Таблица 3.3 – Таблица соответствия результатов контроля знаний критериям оценивания

Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аспирант обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи руководителя (преподавателя) находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность	Высокий (творческий)	отлично
Аспирант свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	хорошо
Аспирант владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, с помощью исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно		

1	2	3
Аспирант воспроизводит значительную часть материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	Средний	удовлетворительно
Аспирант воспроизводит часть материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, способен признать допущенные ошибки, среди которых есть существенные		
Аспирант владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала	Низкий	не удовлетворительно
Аспирант не освоил материал. Рекомендуется повторное изучение материала		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Основная и дополнительная литература.

Основная и дополнительная литература приведены в табл. 4.1.

Таблица 4.1 Основная и дополнительная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Гагарин А.В. Психология и педагогика высшей школы. – М: МЭИ, 2010. – 240 с.	2
2	Еженедельник аспиранта: Система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 210с.	2
3	Столяренко Л., Буланова-Топоркова М., Духавнева А. Психология и педагогика высшей школы. – Р-н-Д: Феникс, 2014. – 624 с.	3
	Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 361 с.	2
4	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы. – М: Логос, 2012 г. – 444 с.	2
Дополнительная литература		
5	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 520 с.	2
6	Лихачев Б.Т. Педагогика: курс лекций. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 646 с.	3
7	Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Академия, 2010. – 510 с.	2
8	Сластенин В.А. Педагогика: учеб. пособие для студентов вузов/ В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М.: Академия, 2008. – 566с.	3
9	Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии	5

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
	в системе образования: Учебное пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 368 с.	
10	Джуринский А.Н. История педагогики / А.Н. Джуринский. – М., 2000. – 432 с.	электронный ресурс
11	Козлакова Г.А. Высшее техническое образование (педагогический, дидактический и социально-психологический аспекты) / Г.А. Козлакова, В.К. Маригодов, А.А. Слободянюк. – Севастополь: СевНТУ, 2001. – 267 с.	электронный ресурс
12	Рогов Е.И. Психология общения / Е.И. Рогов. – М: ВЛАДОС, 2005. – 335 с.	электронный ресурс

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1	2	3
1	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/	Учебная, научная, художественная литература, а также периодические издания.
2	ЭБС znaniium.com (www.znaniium.com - издательство ИНФРА-М):	Учебники и учебные пособия, диссертации и авторефераты, монографии, статьи, сборники научных трудов, энциклопедии, научную периодику, профильные журналы, справочники, законодательно-нормативные документы
3	ЭБС book.ru (http://www.book.ru/ - Издательство КНОРУС)	Современная учебная и научная литература издательства Кнорус, соответствующая федеральным государственным образовательным стандартам
4	ЭБС издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)	Электронные версии книг издательства Лань по инженерным наукам и др.
5	Книгофонд (http://www.knigafund.ru/)	Единая база учебно-методических комплексов, практикумов, а также изданий, рецензируемых ВАК Минобрнауки РФ

6	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru):	Представлена информация по широкому спектру технических дисциплин: труды, монографии, учебно-методические материалы для аспирантов; подборка, энциклопедий, справочников по разнообразным направлениям техники.
7	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (grebennikon.ru).	
8	ЭБС «IPRBooks» http://www.iprbookshop.ru	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Перечень информационных технологий:

Используется лицензионное программное обеспечение для изготовления и демонстрации презентаций.

ОТЧЕТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Аспиранта _____

Кафедра _____

Специальность _____

Научный руководитель (руководитель практики) _____

(Ф.И.О., степень, звание) _____

Педагогическая работа аспиранта

а) Посещение лекций _____
(дисциплина, курс, кол-во часов)

б) Прочитанные аспирантом лекции _____
(дисциплина, курс, кол-во часов)

в) Лабораторные и практические занятия со студентами _____
(дисциплина, курс, кол-во часов)

г) Консультации по курсовому и дипломному проектированию _____
(дисциплина, курс, кол-во часов)

д) Работа куратором _____
(группа, курс, мероприятия, кол-во часов)

Заключение кафедры

(зачтена, не зачтена)

Руководитель практики _____
Зав. кафедрой _____