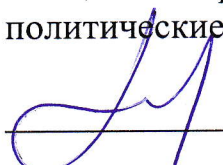


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

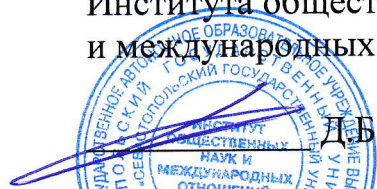
«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Социально-философские и
политические науки»


Г.В. Косов
« 10 » февраля 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Института общественных наук
и международных отношений


Д.Б. Татарков
« 11 » февраля 2025 г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Публичная политика

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2025

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2025

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 814.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-философские и политические науки» от «10» февраля 2025 г., протокол № 7.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Кандидат политических наук,
доцент кафедры
«Социально-философские и
политические науки»


(подпись)

Н.Э. Демешко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций.....	4
2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе государственного экзамена	4
2.2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы.....	6
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	8
3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	8
3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания.....	13
3.3. Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы.....	13
3.4. Шкала оценивания ответа на государственном экзамене.....	14
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	15
4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ.....	15
4.2. Перечень типовых вопросов, контрольных заданий или иных материалов для подготовки к государственному экзамену	17
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	20

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (профиль: Публичная политика), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе государственного экзамена

Наименование дисциплин (дидактических единиц) и (или) модулей	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Б1.О.04 Цифровая культура и медиабезопасность Б1.О.07.01 Самоменеджмент Б1.О.07.02 Психологические тренинги Б1.О.20 Публичное управление Б1.О.24 Технологии взаимодействия с органами государственной власти Б1.О.27 Модели и системы коммуникаций в публичном управлении Б1.О.30 Антикризисное управление в политической сфере Б1.В.02.01 Основы проектной деятельности (МООК) Б1.В.02.02 Технологии проектной деятельности Б1.В.02.03 Проектирование в профессиональной сфере	Знание основ организационно- управленческой деятельности и особенности исполнения управленческих решений по профилю деятельности.	УК-3, ОПК-6

Б1.В.06 Технологии социальных манипуляций и методы противодействия им		
Б1.О.01 Иностранный язык Б1.О.15 Иностранный язык Большого Средиземноморья Б1.О.19 Основы перевода в профессиональной деятельности Б1.В.04 Русский язык и культура речи Б1.В.10 Язык и риторика в политике	Умение грамотно и толерантно излагать свои мысли в приемлемой для определенной культурной и мультикультурной среды форме, в том числе с использованием различных техник коммуникации	УК-4, ОПК-1
Б1.О.02 История России Б1.О.03 Основы российской государственности Б1.О.05 Философия: искусство мышления Б1.О.12 Введение в политическую теорию Б1.О.14 Этнология стран мира Б1.О.17 Теории публичной политики Б1.О.21 Социальная политика и публичная сфера Б1.О.22 Технологии принятия управленческих решений Б1.О.26 Социальный инжиниринг Б1.В.05 Этнополитические процессы в пространстве публичной политики	Знание цивилизационных, социально-исторических, этнических, культурных, языковых особенностей России и зарубежных государств. Знание современной терминологии, используемой в анализе политической культуры; базовые ценности современной политической культуры России, Запада и Востока; целей и задач социальной политики; механизмов реализации социальной функции государства; факторов, влияющих на социальную политику государства; основных понятий, категорий, концепций и теорий политической науки, этапы ее развития; основы общественно-политических процессов.	УК-5, ОПК-4
Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.08 Физическая культура и спорт Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Знание основных понятий безопасности жизнедеятельности, правил поведения в условиях чрезвычайной ситуации, основных методов и средств защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; возможного риска появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий	УК-7, УК-8

Б1.О.07.01 Самоменеджмент Б1.О.07.02 Психологические тренинги Б1.В.09 Публичное управление экономическими процессами	Знание базовых принципов самоменеджмента. Знание функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	УК-6 УК-9 УК-10
Б1.О.18 Политический менеджмент Б1.О.27 Модели и системы коммуникаций в публичном управлении Б1.О.30 Антикризисное управление в политической сфере Б1.В.ДВ.13.01 Профессиональный трек Б1.В.ДВ.13.02 Исследовательский трек Б1.В.ДВ.13.03 Предпринимательский трек	Знание основ организации управленческих процессов в государственных и общественно-политических структурах, механизмов взаимодействия структур гражданского общества и средств массовой информации с властно-управленческими органами, основные подходы к процессу медиации	ПК-1
Б1.О.18 Политический менеджмент Б1.В.02.01 Основы проектной деятельности (МООК) Б1.В.02.02 Технологии проектной деятельности Б1.В.02.03 Проектирование в профессиональной сфере Б1.В.08 Современные технологии в публичной политике и управлении	Знание основы управления проектами, в том числе в бизнес структурах; сущностные характеристики современных политических технологий, основные способы принятия политических решений в процессах государственного управления.	ПК-3
Б1.О.16 Мировая политика и международные отношения Б1.О.29 Социально-политическая конфликтология Б1.В.05 Этнополитические процессы в пространстве публичной политики	Знание основ работы с информацией	ПК-4

2.2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Аннотация	Умение осуществлять критический	УК-1

		анализ и синтез политической информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	УК-2
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Знание основных моделей публичной политики в современном политическом процессе, особенности индексного подхода к оценке публичной политики, технологии инновационной публичной политики, особенности сетевой публичной политики и фактор общественного и гражданского участия. Умение работать с информацией, отслеживать динамику развития конфликтных ситуаций.	ПК-2 ПК-4
Иллюстративный материал	Презентация к докладу	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2
Пояснительная записка	Введение	Умение осуществлять критический анализ и синтез политической информации Умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-7 ПК-2 ПК-4
	Раздел 1.	Умение выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	
	Раздел 2.	Знание специфики содержания и оформления публикаций в научной литературе и СМИ, способов составления подборок материалов по заданной теме Знание требований к составлению и оформлению отчетной документации по результатам профессиональной деятельности	
	Раздел 3.	Знание основных моделей публичной политики в современном политическом процессе, особенности индексного подхода к оценке публичной политики, технологии инновационной публичной	

	Заключение	политики, особенности сетевой публичной политики и фактор общественного и гражданского участия. Знание основ работы с информацией.	
	Библиографический список		

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1	Умение осуществлять критический анализ и синтез политической информации, включая события международного характера	Не умеет осуществлять критический анализ и синтез политической информации, включая события международного характера	В целом способен осуществлять критический анализ и синтез политической информации, включая события международного характера	Демонстрирует наличие навыка осуществлять критический анализ и синтез политической информации, включая события международного характера	Демонстрирует развитые навыки осуществлять критический анализ и синтез политической информации, включая события международного характера
УК-2	Умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	Не способен сформулировать задачи в рамках поставленной цели	Определяет половину задач, способствующих достижению поставленной цели, не способен к определению путей их решения	Определяет задачи, соотносимые с поставленной целью, испытывает небольшие затруднения с выбором путей достижения этих задач	Умеет четко определять задачи в рамках поставленной цели, определяет наиболее оптимальные способы решения этих задач
УК-3, ОПК-6	Умение планировать и организовать работу команды с учетом специфики политической межсубъектной коммуникации	Не умеет планировать и организовать работу команды с учетом специфики политической межсубъектной коммуникации	Частично умеет планировать и организовать работу команды с учетом специфики политической межсубъектной коммуникации	Не в полной мере умеет планировать и организовать работу команды с учетом специфики политической межсубъектной коммуникации	Умеет планировать и организовать работу команды с учетом специфики политической межсубъектной коммуникации

УК-4, ОПК-1	Умение грамотно и толерантно излагать мысли в устной и письменной форме, приемлемой для определенной культурной и мультикультурной среды	Допускает грубые ошибки при изложении своих мыслей, допускает нетолерантные высказывания, не владеет специальными техниками культурной и мультикультурной коммуникации	Умеет грамотно излагать свои мысли, осознает специфику определенной культурной и мультикультурной среды, но не всегда ее учитывает, не владеет специальными техниками коммуникации	Умеет грамотно излагать свои мысли, учитывать специфику определенной культурной и мультикультурной среды, владеет навыком использования отдельных техник коммуникации	Умеет грамотно излагать свои мысли, учитывать специфику определенной культурной и мультикультурной среды, владеет навыком использования различных техник коммуникации
УК-9, УК-10	Умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Частично умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Умеет формировать принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-5, ОПК-4	Умение устанавливать причинно-следственные связи, характеризовать и оценивать процессы публичной политики, выявлять их связь с социально-экономическим и культурно-цивилизационным контекстами	Не умеет устанавливать причинно-следственные связи, характеризовать и оценивать процессы публичной политики, выявлять их связь с социально-экономическим и культурно-цивилизационным контекстами	Частично умеет устанавливать причинно-следственные связи, характеризовать и оценивать процессы публичной политики, выявлять их связь с социально-экономическим и культурно-цивилизационным контекстами	Не в полной мере умеет устанавливать причинно-следственные связи, характеризовать и оценивать процессы публичной политики, выявлять их связь с социально-экономическим и культурно-цивилизационным контекстами	Умеет устанавливать причинно-следственные связи, характеризовать и оценивать процессы публичной политики, выявлять их связь с социально-экономическим и культурно-цивилизационным контекстами

УК-6, УК-7, УК-8	Знание принципов самоорганизации и саморазвития, поддержания должного уровня физической подготовленности, условий создания безопасного состояния среды обитания, способствующей сохранению и укреплению здоровья человека	Не знает принципов самоорганизации и саморазвития, поддержания должного уровня физической подготовленности, основ безопасности жизнедеятельности и человека, элементарных правил сохранения и укрепления здоровья человека	Знает принципы самоорганизации и саморазвития, поддержания должного уровня физической подготовленности, базовые условия создания безопасного состояния среды обитания, демонстрирует понимание важности здорового образа жизни	Знает базовые условия для самоорганизации и саморазвития, поддержания должного уровня физической подготовленности, создания безопасного состояния среды обитания, в общем способствующей сохранению и укреплению здоровья человека	Знает базовые условия для самоорганизации и саморазвития, поддержания должного уровня физической подготовленности, безопасного состояния среды обитания, способствующей сохранению и укреплению здоровья человека
ОПК-2	Знание основных современных информационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Не знает никаких современных информационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знает отдельные современные информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знает и умеет применять отдельные современные информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знает и умеет применять основные современные информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Умение выделять, систематизировать и интерпретировать эмпирические данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Не умеет работать с эмпирическими данными по профилю деятельности, не умеет анализировать оригинальные тексты	Умеет частично использовать систематизированные эмпирические данные по профилю деятельности, анализировать оригинальные тексты	Умеет выделять, систематизировать и интерпретировать эмпирические данные по профилю деятельности, анализировать оригинальные тексты	Умеет выделять, систематизировать и интерпретировать эмпирические данные по профилю деятельности, анализировать оригинальные тексты

ОПК-5	Умение определять степень актуальности политической проблемы или процесса и отыскивать оптимальные способы ее отражения в СМИ и научных изданиях, систематизировать аналитические материалы по заданной проблеме	Не умеет определять степень актуальности политической проблемы или процесса и отыскивать оптимальные способы ее отражения в СМИ и научных изданиях, систематизировать аналитические материалы по заданной проблеме	Частично умеет определять степень актуальности политической проблемы или процесса и отыскивать оптимальные способы ее отражения в СМИ и научных изданиях, систематизировать аналитические материалы по заданной проблеме	Не в полной мере умеет определять степень актуальности политической проблемы или процесса и отыскивать оптимальные способы ее отражения в СМИ и научных изданиях, систематизировать аналитические материалы по заданной проблеме	Умеет определять степень актуальности политической проблемы или процесса и отыскивать оптимальные способы ее отражения в СМИ и научных изданиях, систематизировать аналитические материалы по заданной проблеме
ОПК-7	Умение составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Не умеет оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Частично умеет оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Умеет оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ПК-1	Знание основ организации управленческих процессов в государственных и общественно-политических структурах, механизмы взаимодействия структур гражданского общества и средств массовой информации с властно-управленческими органами	Не знает основ организации управленческих процессов в государственных и общественно-политических структурах, механизмы взаимодействия структур гражданского общества и средств массовой информации с властно-управленческими органами	Частично знает основы организации управленческих процессов в государственных и общественно-политических структурах, механизмы взаимодействия структур гражданского общества и средств массовой информации с властно-управленческими органами	Не в полной мере знает основы организации управленческих процессов в государственных и общественно-политических структурах, механизмы взаимодействия структур гражданского общества и средств массовой информации с властно-управленческими органами	Знает основы организации управленческих процессов в государственных и общественно-политических структурах, механизмы взаимодействия структур гражданского общества и средств массовой информации с властно-управленческими органами

ПК-2	Знание закономерностей развития политических систем на локальном, региональном и международном уровнях, обусловленные геополитическим и факторами; основных моделей публичной политики в современном политическом процессе, технологии инновационной публичной политики, особенности сетевой публичной политики и фактор общественного и гражданского участия.	Не знает закономерности развития политических систем на локальном, региональном и международном уровнях, обусловленные геополитическим и факторами; основные модели публичной политики в современном политическом процессе, технологии инновационной публичной политики, особенности сетевой публичной политики и фактор общественного и гражданского участия.	Частично знает закономерности развития политических систем на локальном, региональном и международном уровнях, обусловленные геополитическим и факторами; основные модели публичной политики в современном политическом процессе, технологии инновационной публичной политики, особенности сетевой публичной политики и фактор общественного и гражданского участия.	Не в полной мере знает закономерности развития политических систем на локальном, региональном и международном уровнях, обусловленные геополитическим и факторами; основные модели публичной политики в современном политическом процессе, технологии инновационной публичной политики, особенности сетевой публичной политики и фактор общественного и гражданского участия.	Знает закономерности развития политических систем на локальном, региональном и международном уровнях, обусловленные геополитическими факторами; основные модели публичной политики в современном политическом процессе, технологии инновационной публичной политики, особенности сетевой публичной политики и фактор общественного и гражданского участия.
ПК-3	Умение организовать свою деятельность в соответствии с отведенной ролью в конкретном политическом проекте	Не умеет организовать свою деятельность в соответствии с отведенной ролью в конкретном политическом проекте	Частично умеет организовать свою деятельность в соответствии с отведенной ролью в конкретном политическом проекте	Не в полной мере умеет организовать свою деятельность в соответствии с отведенной ролью в конкретном политическом проекте	Умеет организовать свою деятельность в соответствии с отведенной ролью в конкретном политическом проекте
ПК-4	Обладает практическим опытом работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач	Не обладает практическим опытом работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач	Частично обладает практическим опытом работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач	Не в полной мере обладает практическим опытом работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач	Обладает практическим опытом работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75-81	C		
69-74	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-68	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3. Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых председателем и членами ГЭК, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично

Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых председателем и членами ГЭК, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	Хорошо
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся имеет опыт применения знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Проявил низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно

3.4. Шкала оценивания ответа на государственном экзамене

Показатели оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Владение профессиональной терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний; исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов; обучающийся без затруднений ориентируется в научной и специальной литературе; речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся продемонстрировал способность творчески применять знания и умения к решению профессиональных задач, высокий (творческий) уровень сформированности компетенций.	Отлично

Профессиональной терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний; грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно; обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в научной и специальной литературе; речь в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся продемонстрировал способность применять знания и умения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень сформированности компетенций.	Хорошо
Профессиональной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует средний уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован; обучающийся с затруднением ориентируется в научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне); речь в основном грамотная. Обучающийся продемонстрировал способность самостоятельно применять знания и умения при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень сформированности компетенций.	Удовлетворительно
Профессиональной терминологией обучающийся владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует низкий уровень теоретических знаний, не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто, не ориентируется в научной и специальной литературе; речь недостаточно грамотная. Обучающийся применяет знания и умения при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию, уровень сформированности компетенций низкий (репродуктивный).	Неудовлетворительно

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Публичная политика в современной России: состояние и тенденции развития.
2. Публичная политика в современном мире: основные вызовы и тренды.

3. Политическая коммуникация как фактор публичной политики.
4. Гражданское общество и публичная политика в субъектах РФ: межрегиональное сравнение.
5. Региональный контекст публичной политики: теоретические и практические составляющие (на примере конкретного региона РФ).
6. Роль публичных институтов в разработке и реализации государственной политики современной России.
7. Общественно-политические организации как субъекты публичной политики (на примере конкретного государства / субъекта РФ).
8. Публичная дипломатия как форма публичной политики (на примере конкретного государства (-ств), субъекта РФ).
9. Современные тенденции цифровизации публичной политики (на примере конкретного государства (-ств), субъекта РФ).
10. Цифровая безопасность и публичная политика РФ: перспективы и риски.
11. Интернет как пространство формирования публичной политики РФ.
12. Субъекты публичной политики: региональное измерение.
13. СМИ как инструмент современной публичной политики: российский и мировой опыт.
14. Медиатизация и виртуализация современного пространства публичной политики (на примере отдельного государства / отдельных государств).
15. Технологии принятия решений в публичной политике и государственном управлении (на примере отдельного государства / отдельных государств).
16. «Фабрики мысли» как субъекты экспертного обеспечения публичной политики: мировой опыт и российская специфика.
17. Политические партии как субъекты публичной политики: российский кейс.
18. Публичная молодежная политика РФ: содержание, структура и механизмы развития.
19. Политический бренд как инструмент современной публичной политики.
20. Электронное правительство: интерактивные формы организации публичной власти (российский и/или мировой опыт).
21. Глобальный уровень публичной политики: ключевые акторы и тренды.
22. Политические технологии конструирования образа России / другого государства в публичном пространстве.
23. Коммуникационные технологии продвижения имиджа российского политика в публичной сфере.
24. Цифровые технологии и политическое участие граждан РФ: современное состояние и перспективы.
25. Государственная политика обеспечения информационной безопасности РФ в контексте СВО.

4.2. Перечень типовых вопросов, контрольных заданий или иных материалов для подготовки к государственному экзамену

1. Предмет и объект в политологии. Политическая наука как инструмент понимания современных политических процессов.
2. Определения (варианты) политики и общества в современной политологии. Противостояние идеализма и реализма в политическом понимании мира.
3. Понятие публичной политики. Основные подходы в современной политической науке.
4. Институциональный подход в политологии и публичная политика.
5. Влияние интернет-ресурсов на развитие политической коммуникации. Публичность современной политики.
6. Соотношение публичного и частного в общественно-политическом пространстве.
7. Публичная сфера как пространство взаимодействия государства и общества.
8. Понятие политической системы и политического режима. Проблема типологии политических систем.
9. Цифровая организационная трансформация публичного управления.
10. Сетевые политико-управленческие практики в регионах РФ.
11. Взаимосвязь публичной политики с социально-политическими изменениями современных обществ.
12. Публичная политика как средство преодоления социально-политических проблем современности.
13. Влияние ценностно-идеологических факторов на формирование пространства глобальной публичной политики.
14. Взаимосвязь публичной политики с социально-политическими изменениями современных обществ.
15. Кризис неолиберальной политико-административной модели управления.
16. Общественное и гражданское участие в контексте публичной политики развития.
17. Институт государства: понятие, формы и функции в современном мире.
18. Политические партии и проблемы представительства в современном мире.
19. Принцип разделения властей в современных государствах: теория и политическая практика.
20. Правовое государство: теория и практика в современном мире.
21. Социальное государство: понятие, функции и современные модели.
22. Региональная политика Российской Федерации на примере Республики Крым и города Севастополя.
23. Государственное управление: основные теоретические модели. Иерархический принцип управления.

24. Политические партии и партийные системы: теория и политическая практика.
25. Разработка и экспертиза социально-политических программ.
26. Моделирование и прогнозирование политических процессов.
27. Проблемы анализа сложных политических систем.
28. Гражданское общество и его институты в процессе реализации публичной политики.
29. Политические системы как пространство разработки и реализации политических решений.
30. Научные подходы и методы в анализе политической ситуации. Системный подход.
31. Органы государственной власти и политические партии в системе принятия и осуществления политических решений.
32. Неправительственные организации и ассоциации бизнеса как акторы принятия политических и управленческих решений.
33. Технологии принятия политических решений в современном обществе.
34. Особенности публичной политики на постсоветском пространстве.
35. Выборы в системе политических институтов. Избирательные системы: понятие и виды.
36. Политический процесс и политическое развитие на локальном, региональном и мировом уровнях. Политическая модернизация. Демократический транзит.
37. Политические элиты: понятие и функции. Образ современного публичного политика.
38. Политическая культура: понятие, функции, типология.
39. Роль общественного мнения в процессе принятия политических решений.
40. Политические коммуникации в современном обществе: теория и политическая практика.
41. Медиация как один из альтернативных методов разрешения споров и конфликтов в местных сообществах граждан.
42. СМИ в современном обществе: статус «четвертой власти», влияние на принятие решений в публичной сфере.
43. Цифровая организационная трансформация публичного управления. Вызовы и угрозы.
44. Большие данные и политика. Проблема искусственного интеллекта в системе принятия политических решений.
45. Нейросети в публичной политике.
46. Публичная политика как средство преодоления социально-политических проблем современности.
47. Влияние ценностно-идеологических факторов на формирование пространства глобальной публичной политики
48. Взаимосвязь публичной политики с социально-политическими изменениями современных обществ.

49. Конституция Российской Федерации. Конституционный процесс в современной России.

50. Институт Президента Российской Федерации: развитие нормативно-правовой базы; организационная эволюция; состав; аппарат; место в системе органов государственной власти Российской Федерации.

51. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционный статус; эволюция механизма формирования; основные элементы организационного устройства и направления деятельности; место в системе органов государственной власти Российской Федерации.

52. Правительство Российской Федерации: развитие нормативно-правовой базы; организационная эволюция; состав; аппарат; место в системе органов государственной власти Российской Федерации.

53. Органы судебной власти Российской Федерации и ее субъектов: организационная структура и ее характеристика.

54. Органы власти субъектов Российской Федерации. Баланс отношений «центр-регионы» в современной России.

55. Местное самоуправление в системе публичной власти современной России.

56. Основные направления внутренней политики современной России.

57. Партийная система современной России: эволюция нормативно-правовой базы, программные положения основных политических партий.

58. Избирательная система Российской Федерации: избирательное законодательство и избирательный процесс.

59. Общественные объединения в современной России: правовой статус, виды, функции в публичной политике.

60. Общественная палата Российской Федерации и общественные палаты регионов: институт гражданского общества и актор общественного контроля.

61. Основные направления совершенствования государственного управления применительно к нынешнему этапу развития нашего общества

62. Политический конфликт: понятие, динамика, типология.

63. Менеджмент политического конфликта. Политическая медиация. Прогнозирование и предупреждение политических конфликтов.

64. Причины локальных межнациональных конфликтов, предмет, роль медиации и ее принципы, сущность и практические технологии этномедиации.

65. Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации.

66. Влияние институтов на формирование социальной политики.

67. Риски и угрозы в принятии государственных решений: отечественный и мировой опыт.

68. Этнополитические процессы в пространстве публичной политики.

69. Политическое консультирование и экспертиза в контексте реализации приоритетов публичной политики: мировой опыт и российская специфика.

70. Информационная политика и медиасистема современной России.

71. Современные технологии в публичной политике и управлении.

72. Система национальной безопасности Российской Федерации и проблемы ее обеспечения.

73. Политическая экспертная оценка. Варианты реализации экспертного мнения в сфере публичной политики.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Решения государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) о результатах государственных аттестационных испытаний принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколами.

5.2. Результат государственного экзамена представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на каждом этапе аттестационного испытания (по трем вопросам билета), с учетом показателя уровня сформированности компетенций, выявленного в ходе государственного экзамена, и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Решение ГЭК по результатам государственного экзамена принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.3. При оценивании выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) учитываются рецензия, отзыв руководителя ВКР и результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования.

Общими критериями оценки ВКР являются:

- четкость структуры ВКР и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы председателя и членов ГЭК;
- представление иллюстративного материала (презентации к докладу);
- уровень сформированности компетенций;
- уровень подготовленности к решению профессиональных задач.

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы организаций по тематике исследования.

Председатель и члены ГЭК в индивидуальных оценочных ведомостях проставляют оценки по каждому объекту оценки в пятибалльной системе оценивания. Общая оценка выводится как среднеарифметическая величина

отдельных оценок, округленная до целого значения «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

Решение ГЭК по результатам защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.4. Результат каждого из государственных аттестационных испытаний объявляется в день его проведения.