

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

“УТВЕРЖДАЮ”

Заведующий кафедрой «Развитие
образовательных систем»

 /Т.А. Кокодей

“ 20 ” апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Стратегический менеджмент

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

44.04.01. Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Управление развитием региональных систем образования

(наименование профиля / специализации)

Магистратура

(уровень высшего образования)

очная, заочная 2024 год набора

Севастополь

2024

Рабочая программа дисциплины «Стратегический менеджмент» для студентов направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (профиль – «Менеджмент образовательной организации») разработана на кафедре «Развитие образовательных систем» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126.

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301.

Настоящая рабочая программа дисциплины разработана с учетом требований Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 02-08/411, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 2 от 25.10.2018 г.) и утвержденного приказом ректора от 26.10.2018 г., иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

2. Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры «Развитие образовательных систем» от «20» апреля 2024 г., протокол № 8.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Разработчик рабочей программы: Кривенко Н.В., доцент кафедры «Развитие образовательных систем».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы	4
2. Содержание и структура дисциплины	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости	9
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
Приложение А. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
Приложение Б. Справка о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в РПД	16

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Задачи освоения дисциплины включают усвоение знаний, формирование умений и владение навыками, определяемыми при формировании компетенций: УК-6.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
	ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.
	ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
	ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.
	ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.

Пререквизиты дисциплины: Психология развития личности, Психология управления

1.3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебной работы

Очная форма обучения	Курс					
	Семестр					
	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум					
	Курсовой проект (работа)					
	Зачет (семестр)					
	Экзамен (семестр)					

2	3	3 (108)	8	16	–	48	–	–		36
Заочная форма обучения										
2	4	3 (108)	4	4	–	91	–	–		9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование темы	Семестр	Общее количество часов	Контактная работа			Самостоятельная работа, ч	Формы текущего контроля
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч		
Тема 1. Миссия и ценности в системе стратегического планирования/Mission and values in the strategic planning system	4	16	2	4		10	Опрос
Тема 2. Аналитический этап стратегического планирования/Analytical stage of strategic planning	4	16	2	4		10	Опрос
Тема 3. Целевые программы и проекты в системе стратегического планирования/Target programs and projects in the strategic planning system	4	16	2	4		10	Опрос
Тема 4. Формирование стратегического плана образовательного учреждения/Formation of a strategic plan for an educational institution	4	24	2	4		18	Опрос
Промежуточная аттестация по дисциплине (зач с оц)							
Всего:			8	16		48	

2.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Миссия и ценности в системе стратегического планирования

Миссия и ценности образования как ориентационное поле развития; видение – образ желаемого будущего, социальный заказ образованию, инновационная деятельность, роль лидера в определении и реализации стратегии, культура организации.

Планирование как вид общественной практики людей. Планирование как функция управления. Факторы, обуславливающие потребность в планировании. Классификация

видов планов: по срокам, по субъектам, по целям, по способу организации системы планирования.

Понятие стратегии. Соотношение политики, стратегии и тактики. Понятие стратегического планирования. Отличия стратегических и нестратегических планов. Критерии отнесения планов к разряду стратегических. Характерные черты стратегического планирования как вида деятельности.

Тема 2. Аналитический этап стратегического планирования

Анализ и оценка внутренних и внешних возможностей для определения стратегии развития. Организационная культура как ресурс развития в условиях изменений.

Методы анализа внешней и внутренней среды. Определение проблемного поля развития. Выбор приоритетных направлений развития. Понятие прогнозирования. Назначение прогнозов. Основные принципы прогнозирования: целенаправленность, комплексность, адекватность, альтернативность, непрерывность. Функции научного прогнозирования. Значение прогнозных исследований в постиндустриальном обществе. Сущность целевого и экстраполяционного прогнозов. Основные понятия прогнозирования: объект и субъект прогноза, прогнозный горизонт, период основания и упреждения прогноза.

Тема 3. Целевые программы и проекты в системе стратегического планирования

Целевая программа как форма оперативного планирования реализации нововведений.

Объект и предмет стратегического планирования. Взаимосвязь науки стратегического планирования и других наук. Технология разработки целевых программ. Информационное обеспечение стратегического планирования.

Понятие методологии стратегического планирования. Структурные элементы методологии стратегического планирования: логика разработки прогнозов, программ и планов, методологические принципы и подходы, система показателей стратегического планирования, система методов составления и обоснования оптимальности стратегических планов.

Теоретические подходы к стратегическому планированию. Применение системного подхода и его разновидностей в стратегическом планировании.

Система показателей стратегического планирования: классификация показателей, требования к показателям, способы обеспечения сопоставимости показателей в стратегическом планировании.

Проект как способ управления непрерывным развитием системы образования.

Тема 4. Формирование стратегического плана образовательного учреждения

Форматы стратегических планов. Процесс разработки структуры стратегического плана. Определение ресурсной базы реализации стратегического плана. Производственные стратегии реализации плана. Научно-методическое и организационно-управленческое сопровождение разработки и реализации стратегического плана.

Topic 1. Mission and values in the strategic planning system

Mission and values of education as an orientation field of development; vision - an image of the desired future, social order for education, innovation, the role of a leader in defining and implementing a strategy, organizational culture.

Planning as a kind of social practice of people. Planning as a function of management. Factors that determine the need for planning. Classification of types of plans: by terms, by subjects, by goals, by the method of organizing the planning system.

The concept of strategy. Correlation of policy, strategy and tactics. The concept of strategic planning. Differences between strategic and non-strategic plans. Criteria for classifying plans as strategic. Characteristic features of strategic planning as an activity.

Topic 2. Analytical stage of strategic planning

Analysis and evaluation of internal and external opportunities to determine the development strategy. Organizational culture as a development resource in the face of change.

Methods of analysis of the external and internal environment. Definition of the problem field of development. Choice of priority directions of development. The concept of forecasting. Assignment of forecasts. Basic principles of forecasting: purposefulness, complexity, adequacy, alternativeness, continuity. Functions of scientific forecasting. The value of predictive research in post-industrial society. Essence of target and extrapolation forecasts. The basic concepts of forecasting: the object and subject of the forecast, the forecast horizon, the period of the foundation and lead of the forecast.

Topic 3. Target programs and projects in the strategic planning system

Target program as a form of operational planning for the implementation of innovations.

Object and subject of strategic planning. Relationship between the science of strategic planning and other sciences. Technology for the development of target programs. Information support of strategic planning.

The concept of strategic planning methodology. Structural elements of the strategic planning methodology: the logic of developing forecasts, programs and plans, methodological principles and approaches, a system of strategic planning indicators, a system of methods for compiling and substantiating the optimality of strategic plans.

Theoretical approaches to strategic planning. Application of a systematic approach and its varieties in strategic planning.

System of indicators of strategic planning: classification of indicators, requirements for indicators, ways to ensure comparability of indicators in strategic planning.

The project as a way to manage the continuous development of the education system.

Topic 4. Formation of a strategic plan for an educational institution

Formats of strategic plans. The process of developing the structure of the strategic plan. Determination of the resource base for the implementation of the strategic plan. Production strategies for the implementation of the plan. Scientific, methodological, organizational and managerial support for the development and implementation of the strategic plan.

2.3. Образовательные технологии, применяемые для реализации дисциплины

Интерактивные методы на практических занятиях

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Самостоятельная работа

Наименование работы, ее вид	Содержание/характеристика работы, планируемые результаты
Составление словаря терминов	Словарь
Реализация творческого проекта	Продукт творческого проекта

Самостоятельная работа студентов во время изучения дисциплины направлена на решение следующих задач:

- изучение и закрепление учебного материала по учебникам, учебным пособиям, справочным и энциклопедическим изданиям (форма контроля – индивидуальный и фронтальный опрос, составление глоссария);
- приобретение навыков поиска необходимой информации (форма контроля – устный доклад, аналитическое выступление);
- подготовка студентов к практической педагогической деятельности и приобретение умений и навыков ведения игр (форма контроля – презентация результатов выполненного индивидуального задания, эссе).

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

Основная форма работы по курсу – практическая отработка теоретических вопросов на аудиторных занятиях во время контактной работы. Эта работа ведётся на базе полученных знаний с использованием рекомендованных источников.

Вопросы для самостоятельной работы необходимо проработать, используя рекомендованную литературу, после чего осуществить доклад / ответ (конспект) на вопрос.

3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование работы, ее вид	Перечень учебно-методического обеспечения СРС
Подготовка к практическим занятиям	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в **приложении А**.

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование вида контроля и темы	Примеры вопросов и задач
Входной контроль	Составление глоссария терминов
Текущий контроль	
Тема 1. Миссия и ценности в системе стратегического планирования	• Работа с библиотечным каталогом. Составление библиографического списка
Тема 2. Аналитический этап стратегического планирования	• Работа с библиотечным каталогом. Презентация проделанной работы
Тема 3. Целевые программы и проекты в системе стратегического планирования	• Работа с библиотечным каталогом. Составление библиографического списка
Тема 4. Формирование стратегического плана	Работа с библиотечным каталогом.

образовательного учреждения	Интерактивные сообщения, применение элементов диалоговых и оргдеятельностных технологий
-----------------------------	---

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица соответствия параметров оценивания
результатам контроля знаний по разным шкалам

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены правильно	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены преимущественно правильно	Достаточный	хорошо	
74-81	C	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены большей частью правильно			
64-73	D	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Средний	удовлетворительно	

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
60-63	E	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них низкое			
35-59	FX	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий			

Вопросы к зачёту

1. Базовые макроэкономические стратегии. Их последовательность и краткая характеристика.
2. В чем отличие между прогнозированием как наукой и видом деятельности?
3. Дайте краткую характеристику существующих методов прогнозирования. Укажите объекты, применительно к которым эти методы могут быть использованы.
4. Изложите последовательность составления прогноза в обобщенном виде. Дайте краткую характеристику каждого этапа.
5. Какие стратегические ограничения накладываются на процесс прогнозирования национальной экономики.
6. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики; виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные.
7. Классификация планов и прогнозов. Отличия стратегического планирования от других видов планирования.

8. Методология и методика стратегического планирования и прогнозирования: состав структура.

9. Методы стратегического планирования и прогнозирования. Виды, назначение, область и ограничения применения.

10. Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран. Глобальные прогнозные модели.

11. Объект прогнозирования: основные параметры и способы описания.

12. Основные подходы к оценке эффективности программ, планов и проектов.

13. Основные теоретические подходы к стратегическому планированию и прогнозированию.

14. Охарактеризуйте специфику целевых и экстраполяционных прогнозов.

15. Охарактеризуйте существующие методы верификации результатов прогноза.

16. Последовательность разработки прогнозов.

17. Последовательность разработки стратегических планов на уровне государства в России.

18. Применение анализа временных рядов в прогнозировании.

19. Прогнозирование валютного курса

20. Прогнозирование государственного бюджета

21. Прогнозирование демографических показателей.

22. Прогнозирование денежных агрегатов,

23. Прогнозирование доходов и расходов населения,

24. Прогнозирование занятости и безработицы,

25. Прогнозирование инфляции,

26. Прогнозирование как вид деятельности.

27. Прогнозирование научно-технического прогресса.

28. Прогнозирование показателей национального продукта.

29. Прогнозирование социального развития.

30. Производственные функции: назначение, общие положения, порядок определения. Традиционные производственные функции.

31. Система показателей стратегического планирования, ее основные характеристики.

32. Системы прогнозирования в России, США и Японии.

33. Стратегическое планирование как инструмент государственного регулирования экономики.

34. Сущность и назначение планирования и прогнозирования.

35. Сущность и назначение прогноза. Классификация видов прогнозов. Основные параметры прогнозов.

36. Сценарный подход и его использование в прогнозировании.

37. Целеполагание в стратегическом планировании. Его назначение, порядок осуществления. Требования к системе целей. Научная подготовка целей.

38. Цикличность экономического развития и ее использование в прогнозировании. Взаимосвязь экстраполяционных методов с различными циклами.

39. Экономико-математическое моделирование и его применение в прогнозировании национальной экономики.

40. Экстраполяционные методы прогнозирования: общая характеристика, область применения, специфические черты.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование и полное библиографическое описание
Основная литература	
1.	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477973 (дата обращения: 08.08.2022).
2.	Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489578 (дата обращения: 08.08.2022).
3.	Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508037 (дата обращения: 08.08.2022).
Дополнительная литература	
1	Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488374 (дата обращения: 08.08.2022).
2	Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5369-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489842 (дата обращения: 08.08.2022).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):
ЭОР «Управление образовательными проектами» do.sevsu.ru
<https://www.sites.google.com/site/upsevgu/home>

7.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

<https://www.biblio-online.ru/> **ЮРАЙТ** В электронной библиотеке представлены все книги издательства Юрайт. Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке.

<https://e.lanbook.com/> «Лань» Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

<http://znanium.com/> **ЗНАНИУМ** Ресурс электронных версий изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise – включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MSOffice 2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Договор на продление неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) № 297-17/ЭЗЦ-223 от 05.02.2018

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень аудиторий для организации самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес (местоположение) специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
Аудитория для самостоятельной работы студентов	Учебный корпус по ул. Гагарина, 13 Гуманитарно-педагогического института	10 автоматизированных посадочных мест (Ноутбук Asus X553MA) Доступ в интернет. ОС: Windows 7 Pro 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player 31 ActiveX Adobe Flash Player 31 NPAPI Adobe Flash Player 31 PPAPI Google Chrome; Java 8 Update 181 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows; K-Lite Codec Pack 14.1.0 Full Microsoft Office профессиональный плюс 2013; Mozilla Firefox 59.0.2 ; Mozilla Maintenance Service

		VLC media player; WinDjView 2.1 Yandex; Агент администрирования Kaspersky Security Center 10
Учебная аудитория	Учебный корпус по ул. Гагарина, 13 Гуманитарно-педагогического института	Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор, ноутбук

Приложение А.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием контактной работы с преподавателем, следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы, использовать рекомендованные ресурсы и выполнять требования внутренних стандартов университета.

Содержание контактной работы с преподавателем

Тема 1. Миссия и ценности в системе стратегического планирования

Тема лекционного занятия: Миссия и ценности в системе стратегического планирования

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Миссия и ценности образования как ориентационное поле развития.
2. Планирование как вид общественной практики людей и как функция управления. Классификация видов планов: по срокам, по субъектам, по целям, по способу организации системы планирования.
3. Понятие стратегии. Соотношение политики, стратегии и тактики.
4. Понятие стратегического планирования.
5. Отличия стратегических и нестратегических планов. Критерии отнесения планов к разряду стратегических. Характерные черты стратегического планирования как вида деятельности.

Тема практического занятия: Миссия и ценности в системе стратегического планирования

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование и его роль планирования в деятельности хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом.
2. Характерные черты стратегического планирования как вида деятельности.
3. Принципы стратегического планирования.
4. Работа с кейсами по определению возможных вариантов миссии в каждой конкретной ситуации.
5. Освоить технологию разработки миссии своей организации и проанализировать ее на соответствие принципам образовательной политики региона.

6. Работа с кейсами: проанализировать ситуации, в которых проявляются различные управленческие компетенции руководителя.
7. Составить личный профиль управленческих компетенций.
8. Методика формирования ценностных ориентаций команды разработчиков.

Тема 2. Аналитический этап стратегического планирования

Тема лекционного занятия: Аналитический этап стратегического планирования

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Понятие прогнозирования. Назначение прогнозов.
2. Основные принципы прогнозирования: целенаправленность, комплексность, адекватность, альтернативность, непрерывность. Функции научного прогнозирования.
3. Виды прогнозов национальной экономики: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные.
4. Основные понятия прогнозирования: объект и субъект прогноза, прогнозный горизонт, период основания и упреждения прогноза.

Тема практического занятия: Аналитический этап стратегического планирования

Вопросы для обсуждения, задания:

1. Методика проведения SWOT и PEST-анализа.
2. Построение профиля организационной культуры.
3. Проведение сравнительного анализа профиля организационной культуры и личного профиля управленческих компетентностей руководителя.
4. Заполнение таблиц «Факторы успеха – факторы риска».
5. Систематизация проблемного поля развития.
6. Определение результатов стратегического развития в виде конкретных продуктов.

Тема 3. Целевые программы и проекты в системе стратегического планирования

Тема лекционного занятия: Целевые программы и проекты в системе стратегического планирования

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Целевая программа как форма оперативного планирования реализации нововведений.
2. Объект и предмет стратегического планирования. Понятие методологии стратегического планирования. Структурные элементы методологии стратегического планирования.
3. Технология разработки целевых программ. Информационное обеспечение стратегического планирования.
4. Система показателей стратегического планирования.
5. Проект как способ управления непрерывным развитием системы образования.

Тема практического занятия: Целевые программы и проекты в системе стратегического планирования

Вопросы для обсуждения, задания:

1. Цель стратегического планирования. Его основные задачи и функции.
2. Стратегическая и комплексная целевая программа. Функции.
3. Требования, предъявляемые к программе в стратегическом планировании.
4. Работа с кейсами: анализ целевых программ.
5. Составление целевой программы по выбору слушателей.
6. Составление плана по реализации любой конкретной цели стратегического плана, используя вариативные техники на выбор (диаграмма Ганта, зеркало прогрессивных преобразований, сетевой график, матрица и т.д.).
7. Анализ кейсов: проекты различной проблематики, реализуемые в образовательных системах разных регионов.
8. Разработка проекта по одному из направлений стратегического плана.

Тема 4. Формирование стратегического плана образовательного учреждения

Тела лекционного занятия: Формирование стратегического плана образовательного учреждения

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Форматы стратегических планов.
2. Процесс разработки структуры стратегического плана. Определение ресурсной базы реализации стратегического плана.
3. Производственные стратегии реализации плана.
4. Научно-методическое и организационно-управленческое сопровождение разработки и реализации стратегического плана.

Тема практического занятия: Формирование стратегического плана образовательного учреждения

Вопросы для обсуждения, задания:

1. Определение значимых событий развития системы через «Круг воспоминаний».
2. Освоение методики «Зеркало прогрессивных преобразований».
3. Сравнительный анализ вариативных форм стратегического плана.
4. Тренинг формулирования целей и задач.
5. Заполнение таблицы «Задачи-действия».
6. Работа с кейсами: анализ стратегических планов развития из разных регионов России.
7. Разработка рабочего варианта стратегического плана.

Тема 5. Классификация и описание объектов прогнозирования

Тема практического занятия: Классификация и описание объектов прогнозирования

Вопросы для обсуждения, задания:

1. Порядок описания объекта прогнозирования: мерность объекта, значащая переменная объекта, качественные и количественные характеристики объекта, прогнозный фон объекта.

2. Объекты прогнозирования: показатели национального продукта, доходов и расходов населения, государственного бюджета, денежных агрегатов, валютного курса, занятости, безработицы, инфляции, социального развития.

3. Основные подходы к разработке прогнозов для названных объектов.

4. Понятие, аналитическое выражение и структурное содержание показателей национального продукта, доходов и расходов населения, государственного бюджета, денежных агрегатов, валютного курса, занятости, безработицы, инфляции и социального развития для целей прогнозирования.

5. Решение ситуационных задач.

6. Тестирование студентов.

Приложение Б

Справка о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в РПД, по состоянию на 2022-2024 учебный год Стратегический менеджмент (на англ.яз)

(наименование дисциплины)

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент образовательной организации

(наименование профиля)

Разработчик РПД профессор кафедры ППТР, Кокодей Т.А.

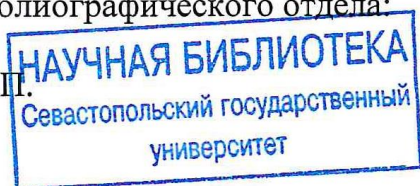
(фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание, должность)

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477973 (дата обращения: 08.08.2022).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2.	Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489578 (дата обращения: 08.08.2022).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3.	Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей,</i>

	URL: https://urait.ru/bcode/508037 (дата обращения: 08.08.2022).	<i>регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
Дополнительная литература		
<u>1</u>	Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488374 (дата обращения: 08.08.2022).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
<u>2</u>	Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5369-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489842 (дата обращения: 08.08.2022).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

Библиограф информационно-библиографического отдела:

М.П.



(подпись)

Л. В. Пряхина