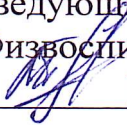


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Физвоспитание и спорт»
 В.П. Строшков

«30» сентября 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Института фундаментальной
медицины и здоровьесбережения
 Д.С. Кадочников

«30» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2.О.03(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(тип практики)

**49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ
В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА)**

(код и направление подготовки / специальность)

Физическая реабилитация

(наименование профиля подготовки (специализации))

бакалавриат

(уровень высшего образование)

очная, заочная, 2026

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026 г.

Рабочая программа практики (Научно-исследовательская работа) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017, № 942;

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физвоспитание и спорт» от «30 » января 2026 г., протокол №6.

Руководитель образовательной программы

к.биол.н., доцент, доцент кафедры
«Физвоспитание и спорт»



Т.И. Бочкарева.

Рабочая программа практики
составлена:

к.биол.н., доцент, доцент кафедры
«Физвоспитание и спорт»»



Т.И. Бочкарева

Рецензент:

Государственное казенное
учреждение
«Севастопольский
реабилитационный центр
для детей и подростков с
ограниченными
возможностями



Ю.Э. Емельянов

Содержание

1	Цели практики.....	4
2	Задачи практики.....	4
3	Место практики в структуре ООП	4
4	Тип практики, способ и форма ее проведения.....	4
5	Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
6	Структура и содержание практики.....	7
7	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).....	11
8	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
9	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	16
10	Материально-техническое обеспечение практики.....	18
	Приложения	19

1. Цель научно-исследовательской работы: освоение обучающимися методики научно-исследовательской работы, методов сбора, анализа и обобщения исследовательского материала, разработки научно-педагогических рекомендаций для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), приобретения навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, практического участия в научной работе коллектива исследователей.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- Обеспечить овладение навыками осуществления исследования как планового процесса, оснащенного современными средствами, позволяющего вскрыть и глубоко познать объективные закономерности учебного процесса в старшей, профильной и высшей школе.

- Формирование у студентов основных качеств научно-теоретического мышления при освещении современных проблем теории и методики обучения физической культуры в старшей, профильной и высшей школе: целостный подход к предмету изучения, рассмотрение объекта в возникновении и развитии, выявление диалектического взаимодействия полученных результатов с имеющимися ранее.

- Формирование навыков накопления и обработки научных фактов в процессе исследования методических проблем обучения в старшей, профильной и высшей школе в соответствии с основным замыслом раскрытия темы ВКР.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части учебного плана программы подготовки бакалавриата направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Физическая реабилитация») очной и заочной форм обучения.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип производственной практики – Научно-исследовательская

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения – рассредоточенная, рассредоточенная, т.е. практика проводится параллельно с основным учебным процессом: в первую половину дня – занятия согласно расписанию, во вторую половину дня – по плану практики.

Практика проходит в форме практической подготовки.

Практика по виду работы и форме организации представляет собой самостоятельную деятельность студента, выполняемую под руководством преподавателя, выступающего в качестве научного руководителя. Практика осуществляется индивидуально каждым студентом, и по своему характеру представляет собой научно-теоретическую работу над темой исследования. Студент регулярно отчитывается руководителю о результатах практики. Организационные этапы научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор методов (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные

с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики НИР, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, отражены в таблицах 1.1.1.

Таблица 1.1.1 - Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ИД.ОПК1.1. -Подбирает к занятиям по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья спортивное оборудование и инвентарь; ИД.ОПК 1.2 -Определяет уровень двигательной и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ИД.ОПК 1.3 -Владеет терминологией и методикой обучения технике базовых видов спорта; ИД.ОПК 1.4 - Использует различные методы и формы организации физкультурно- спортивных занятий и мероприятий, стоит их с учетом возрастно- половых, морфофункциональных и индивидуально особенностей занимающихся, специфике заболевания; ИД.ОПК 1.5 -Проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия по базовым видам спорта.
ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.	ИД.ОПК 4.1 - Применяет методы измерения и оценки уровня физического и психологического развития, оценки уровня функциональной подготовленности с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний, занимающихся; ИД.ОПК 4.2 - Подбирает контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической, психологической подготовленности занимающихся и обучающихся с учетом нозологических форм заболеваний, занимающихся; ИД.ОПК 4.3 - Использует современные методы статистического анализа при оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся; ИД.ОПК 4.4 - Интерпретирует результаты полученных измерений и сравнивает с контрольных нормативов; ИД.ОПК 4.5 - Использует закономерности протекания биохимических процессов в организме человека, оценивает их влияние на жизнедеятельность человека и функциональную активность.

ПК-3 применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	ИПК 3.1. Знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания физической культуры; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Физическая культура»; ИПК 3.2 – Уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физической культуре в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся; ИПК 3.3 - Владеть предметным содержанием физической культуры; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения физической культуре.
ПК-4 Способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	ИПК 4.1 – Знать способы организации и пути мотивации школьников с ограниченными возможностями здоровья к занятиям по адаптивной физической культуре; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией. ИПК 4.1 – Знать способы организации и пути мотивации школьников с ограниченными возможностями здоровья к занятиям по адаптивной физической культуре; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией. ИПК 4.1 – Знать способы организации и пути мотивации школьников с ограниченными возможностями здоровья к занятиям по адаптивной физической культуре; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.
ПК-5 Готов к организации и методическому обеспечению процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом.	ИД.ПК 5.1 – Знать способы организации и проведения мероприятий активного отдыха с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; ИПК 5.2 – Уметь оценивать эффективность применяемых методов оздоровительных занятий; умеет разрабатывать методическую документацию по проведению набора в группы занятий по адаптивной физической культуре лиц с ограниченными возможностями (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп; ИД.ПК 5.3 – Владеть способами разработки мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.

ПК-6 Способен осуществлять руководство методическим обеспечением процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом	ИПК 6.1 Знать способы и методы планирования мероприятий оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; ИПК 6.2 – Уметь осуществлять методическое сопровождение процессов физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; ИПК 6.3 – Владеть навыками планирования и проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; владеть навыками руководства методическим обеспечением мероприятий физкультурно-оздоровительного и спортивного характера.
--	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е.(108 ак. часов).

Проводится в 6 семестре для очной формы обучения и в 9 семестре для заочной формы обучения.

Структура практики представлена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1 - Структура практики (ОФО)

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость				Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов**		Кол-во недель	
		Всего	Практической работы		
6 семестр (108 ак.ч.)					
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108	2	
1.Организационная работа 2. Учебно-методическая работа		72	72	1	Собеседование. Обсуждение уроков и тренировочных занятий. Обсуждение набора документов по обеспечению учебного процесса.
3. Физкультурно-оздоровительная работа		36	36	1	Собеседование.

Таблица 2.1.2 - Структура практики (ЗФО)

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость				Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов**		Кол-во недель	
		Всего	Практической работы		
9 семестр(108 ак.ч.)					

Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108	2	
1. Организационная работа 2. Учебно-методическая работа		72	72	1	Собеседование. Обсуждение уроков и тренировочных занятий. Обсуждение набора документов по обеспечению учебного процесса.
3. Физкультурно-оздоровительная работа		36	36	1	Собеседование.

6.2. Содержание практики

Содержание практики представлено в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1 – Содержание практики (ОФО)

Этапы, разделы и виды работы на практике	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ООП	Семестр
	Всего часов (недели)	Практическая работа	СРС			
Раздел.1 Организационно-методическая работа						
Тема 1.1. Установочная конференция по практике. Составление индивидуальных планов практики; знакомство с заданием практики.	10		10	Устный опрос, документы отчетности	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	6
Тема 1.2. Обзор исследований в области физической культуры и спорта. Выявление перспективных направлений научно-исследовательской работы. Выбор темы исследования.	10		10	Устный опрос, документы отчетности		
Тема 1.3. Планирование научно-исследовательской работы.	10		10	Устный опрос, документы отчетности		
Тема 1.4. Проведение теоретического анализа научно-методической литературы по теме исследования.	18		18	Реферат		

Раздел. 2. Изучение современных методов и методик исследования						
Тема 2.1 Изучение современных методов и методик исследования.	10		10	Семинарское занятие	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	6
Тема 2.2. Изучение и подбор методов исследования	10		10	Документы отчетности		
Тема 2.3 Модификация методов	10		10	Семинарское		
Тема 2.4. Корректировка плана научно-исследовательской работы.	10		10	Документы отчетности		
Раздел 3. Составление отчета о научно-исследовательской работе						
Раздел 3. Составление отчета о научно-исследовательской работе.	10		10	Документы отчетности	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	6
Тема 3.1 Представление итогов проделанной работы	10		10	Реферат		
Всего	108 (2 нед.)		108	Отчёт о практике (научно-исследовательской работе)		

Таблица 2.2.2 – Содержание практики (ЗФО)

Этапы, разделы и виды работы на практике	Виды учебной деятельности на практике,включая самостоятельнуюработу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	№ осваиваемых компетенций по ООП	Семестр
	Всего часов	Практическа я работа	СРС			
Раздел.1 Организационно-методическая работа						
Тема 1.1. Установочна я конференция по практике. Составление индивидуальных	10		10	Устный опрос, документ ы	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	9

планов практики; знакомство с заданием практики.				отчетност и		
Тема 1.2. Обзор исследований в области физической культуры и спорта. Выявление перспективных направлений научно-исследовательской работы. Выбор темы исследования.	10		10	Устный опрос, документы отчетности		
Тема 1.3. Планирование научно-исследовательской работы.	10 (2 нед.)		10	Устный опрос, документы отчетности		
Тема 1.4. Проведение теоретического анализа научно-методической литературы по теме исследования.	18		18	Реферат		
Раздел. 2. Изучение современных методов и методик исследования						
Тема 2.1 Изучение современных методов и методик исследования.	10		10	Семинарское занятие	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	9
Тема 2.2. Изучение и подбор методов исследования	10		10	Документы отчетности		
Тема 2.3 Модификация методов исследования в соответствии с его целью.	10		10	Семинарское занятие		
Тема 2.4. Корректировка плана научно-исследовательской работы.	10		10	Документы отчетности		
Раздел 3. Составление отчета о научно-исследовательской работе						
Раздел 3. Составление отчета о научно-исследовательской	10		10	Документы отчетности	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	9

работе.				и	
Тема 3.1 Представление итогов проделанной работы	10		10	Реферат	
Всего	108		108	Отчёт о практике (научно-исследовательской работе)	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;

7. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

- письменный отчет о научно-исследовательской практике;
- результаты научно-практического эксперимента;
- содержание проделанной работы представляется в виде таблицы:

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы (теоретическая работа, экспериментальная работа, оформление результатов)	Форма отчетности (оформление доклада, статьи, отдельных разделов текста будущей ВКР и др.)	Отметка о выполнении, оценка научного руководителя

Перечень примерных вопросов для самоподготовки студентов

1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
2. Научное знание, научное исследование.
3. Методика, методическая деятельность.
 1. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания.
 2. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки.
 3. Проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта.
 1. Методика, методическая деятельность.
 2. Виды методических работ и их характеристика.
 3. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального образования.
 1. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
 2. Какова связь между учебной, научной и методической деятельностью студентов в процессе их обучения?
 1. Перечислите основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.

2. Какие признаки выражают актуальность при выборе темы научной работы?
3. Объект и предмет исследований.
4. Цель исследований.
5. Задачи исследований, требования к их постановке.
6. Гипотеза исследований.
8. Чем отличаются понятия Web-сервер, Web-узел, Web-страница?
9. Что такое Web-страница?
10. Для чего необходим адрес URL?
11. Какие программы для поиска и просмотра Web-страниц наиболее распространены?
12. Какой порядок создания и отправки сообщения с помощью программы Outlook Express?
1. Требования к иллюстрациям (рисунок, график, диаграмма, чертеж, схема).
2. Примеры библиографического описания: книги, разделы (глава) книги, статьи в журнале, автореферат диссертации.
1. Рецензирование научной, методической работ.
2. Проблема и тема исследования, актуальность темы.
3. Новизна исследования (работы).
4. Теоретическая и практическая значимость работы.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы и задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
2. Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высокого уровня.
3. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания.
4. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовке.
5. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуре.
6. Виды методических работ и их характеристика.
7. Электронные издания, требования к их подготовке.
8. Цель и задачи исследования.
9. Объект и предмет исследования.
10. Новизна и практическая значимость результатов исследований.
11. Наблюдение – как метод педагогических исследований.
12. Контрольные испытания и тесты в исследованиях по физической культуре и спорту.
13. Педагогический эксперимент – основной метод в исследованиях в области физической культуры и спорта. Виды педагогических экспериментов.
14. Методика проведения педагогического эксперимента.
15. Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
16. Основные виды измерительных шкал и их особенности.
17. Изобретения и рационализаторские предложения.
18. Внедрение в практику результатов научной и методической работы.
19. Требования к оформлению таблиц в научных работах.
20. Требования к иллюстрациям (рисунок, график, диаграмма, чертеж, схема).
21. План-проспект, аннотация и оглавление (содержание) научного, учебного издания.
22. Актуальность темы научной работы – основные критерии определения актуальности.
23. Требования к библиографическому описанию научно-методической литературы в списке

(книги, монографии, учебника и учебного пособия, статьи из журналов и сборников научных трудов, тезисов доклада, автореферата диссертации).

24. Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикации.
25. Расчет достоверности различий по t-критерию Стьюдента.
26. Методика составления анкет, разновидности вопросов, требования к их составлению.
27. Методика определения Моды (Mo).
28. Методика определения Медианы (Md).
29. Методика определения среднего арифметического значения.
30. Расчет достоверности различий по t-критерию Стьюдента.
31. Расчет коэффициента корреляции.
32. Расчет коэффициента ранговой корреляции.
33. Методика поиска информации в Internet.
34. Рабочее окно Internet Explorer.
35. Адрес URL и особенности его построения
36. Методика хранения адресов URL в программе Internet Explorer.
37. Операторы поиска и их значение в процессе поиска информации в Internet.
38. Рабочее окно Netscape Navigator (Communicator).
39. Электронная почта – ее функции и возможности в процессе обмена информацией.
40. Сохранение файла электронного сообщения на жесткий диск.
41. Телеконференции как источник получения и обмена информацией.
42. Набор, редактирование и форматирование текстового материала в программе Word.
43. Вставка символов в документ в программе Word.
44. Проверка правописания в программе Word.
45. Ввод формул в документ в программе Word.

Оценивание работы каждого студента осуществляется научным руководителем путем анализа предоставленной студентом отчетной документации о результатах выполнения теоретической, экспериментальной работы, качества и степени оформления результатов исследования. Предварительную характеристику работы студента научный руководитель дает на итоговой конференции, затем более детально – на заседании кафедры с последующим обсуждением оценок. Руководитель практики определяется заведующим кафедрой и согласуется с руководителем образовательной программы. Результаты организации и хода проведения всех этапов практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр. Отчеты руководителей практик представляются в письменном виде в деканат. Индивидуальные планы и формы отчетности студентов хранятся весь срок обучения на кафедрах.

Проверку качества прохождения практики обучающимися обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов (таблица 4.1.1), которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов деятельности обучающихся в ходе прохождения практики.

Таблица 8.1.1 – Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

№ п/п	Показатели оценки результатов практики	Норма баллов
Текущий контроль		
1.	Прохождение студентом подготовительного этапа	5
2.	Соблюдение студентом сроков прохождения этапов практики	5
3.	Соблюдение студентом сроков представления руководителю практикой отчета о прохождении практики	10
4.	Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все индивидуальные задания пункты	40
Промежуточная аттестация		

5.	Защита студентом отчета о прохождении практики	40
ВСЕГО БАЛЛОВ:		100

Оценка уровня сформированности компетенций по результатам защиты отчета по практике

31-40 баллов оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся: своевременно сдал отчетную документацию по практике, оформленную в соответствии с требованиями. Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все пункты индивидуальных заданий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты уверенно представлен грамотно построен доклад смультимедийным сопровождением, аргументированные и развернутые ответы на вопросы с анализом своего педагогического опыта (выявлением причинно-следственных и межпредметных связей структурных элементов педагогических процессов с советующими примерами из педагогического опыта);

21-30 баллов оценка «хорошо» ставится, когда имеются несущественные замечания по оформлению документации по практике, содержанию конспектов; несвоевременное представление обучающимися отчетной документации по практике. Хороший уровень выполнения отчета, в содержании которого отражены все пункты индивидуальных заданий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты недостаточно полное отражение работы по основным разделам практики, грамотные ответы на вопросы комиссии, с выявлением причинно-следственных и межпредметных связей, структурных элементов педагогических процессов с примерами из педагогического опыта.

11-20 баллов оценка «удовлетворительно» ставится при наличии существенных замечаний по оформлению документации по практике, содержанию конспектов занятий; несвоевременное представление обучающимися отчетной документации по практике. Удовлетворительный уровень выполнения отчета, в содержании которого отражены не все пункты индивидуальных заданий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты неполное отражение работы по основным разделам практики. Уверенное и точное изложение основных категорий и понятий, умение конкретизировать понятия примерами практики, при этом неуверенные ответы на вопросы комиссии с существенным искажением в толковании терминов теории и методики физической культуры.

0-10 баллов оценка «неудовлетворительно» выставится при несоответствии представленной документации предъявляемым требованиям. Грубые замечания по оформлению документации по практике, содержанию конспектов занятий. Низкий уровень выполнения отчета. Отрицательная характеристика на обучающегося с места прохождения практики. Слабая защита с плохой ориентацией в материалах по практике. Неграмотные и неструктурированные ответы на вопросы комиссии.

Таблица 8.1.2 – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для практики	

90 – 100	A	Обучающийся обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность	Высокий (творческий)	отлично	зачтен о
82-89	B	Обучающийся свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	хорошо	
74-81	C	Обучающийся владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, с помощью исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно			
64-73	D	Обучающийся воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	Средний	удовлетворительно	
Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для практики	для зачета

60-63	E	Обучающийся воспроизводит часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, способен признать допущенные ошибки, среди которых есть существенные			
35-59	FX	Обучающийся владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала	Низкий	не удовлетворительно	не зачтен о
1-34	F	Обучающийся не освоил материал. Рекомендуются повторное изучение материала			

Оценка за практику снижается, если:

— студент во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);

— не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по университету. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, отчисляется из университета как имеющий академическую задолженность. В этом случае сроки практики переносятся на другое время, и студент проходит практику в полном объеме. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1.-9.2 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
9.1 Основная литература		
1	Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438401 (дата обращения: 23.12.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP</i>
2	Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1081139 (дата обращения: 23.12.2025). —	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP</i>
9.2. Дополнительная литература		

1	Яркова, Е. Н. История и философия науки : учебное пособие / Е. Н. Яркова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 291 с. — ISBN 978-5-9765-2461-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72740 (дата обращения: 23.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP</i>
---	--	--

9.3. ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM включает Основную коллекцию (базовую) , Научный поиск (модуль), Энциклопедию Znanium
2	https://www.biblio-online.ru/	Электронно- библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ». Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3.	http://lib.sevsu.ru	Библиотека СевГУ
4.	http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

• 9.4 Методические указания по практике

Методические указания по практике разработаны в электронном виде и размещены в открытом доступе в аудитории 23, кафедра «Физвоспитание и спорт».

9.5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики обучающийся могут использоваться следующие информационные технологии (таблица 7).

Таблица 9.1 – Перечень информационных технологий

Наименование программного продукта	Назначение	Тип продукта
Microsoft Windows Professional 7/8.1/10	Операционная система	полная лицензионная версия
MS Word Microsoft Office Professional 2010/2013/2016	Обработка электронной документации, табличные вычисления, управление базами данных, создание и демонстрация презентаций	полная лицензионная версия
Kaspersky Endpoint Security 10/11	Антивирусная защита	полная лицензионная версия

Acrobat Professional DC (perpetual) 2015	Приложение для работы с PDF-документами	полная лицензионная версия
«Русский Moodle 3KL»	Среда электронного обучения	полная лицензионная версия
Predictive Analytics Campus Solution (IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License + SW Subscription & Support 12 Months)	Программное обеспечение для статистического анализа	полная лицензионная версия
MyTestXPro 11.0	Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов	полная лицензионная версия

Помимо перечисленных, обучающиеся могут применять и иные информационные технологии, использование которых необходимо в рамках решаемых задач на местах прохождения практики.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе освоения компетенций НИР обучающимися используются следующая материально-техническая база на кафедры «Физвоспитание и спорт»:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 9 - 168,7 кв.м

30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, медиапроектор.

Учебно-наглядные пособия - тематические презентации Используемое лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10
Microsoft Office 2010/2013/2016
2. Kaspersky Endpoint Security 10/11
3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus
4. WinRAR 5.0

Используемое свободно распространяемое программное обеспечение:

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC – Russian
3. Google Chrome

Практика осуществляется в общеобразовательном учреждении на основании заключенного Договора.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма дневника практики

_____ (вид и тип практики)

_____ обучающегося

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ Институт

_____ Кафедра

_____ Уровень образования

_____ Направление подготовки
(специальность)

_____ Профиль (специализация)

_____ курс, группа _____

Обучающийся _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П. “ ” 20 г.

(подпись)

(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Отметки о проведении инструктажа

Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Инструктируемого
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка				

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П.

“ ” 20 г.

(подпись)

(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« _____ » 20 ____ г.

Рабочий график (план) прохождения практики

[illegible]

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« _____ » 20 ____ г.

Рабочие записи во время практики

[illegible]

Отзыв (характеристика)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« _____ » 20 ____ г.

Сведения об уровне освоения обучающимся компетенций

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Сведения об уровне освоения обучающимся компетенций	
		Руководитель от профильной организации	Руководитель от Университета
ОПК/УК/ПК- <i>(Наименование компетенций заполняет руководитель практики от Университета в соответствии с учебным планом)</i>	<i>(Планируемые результаты обучения при прохождении практики заполняет руководитель практики от Университета в соответствии с рабочей программой практики)</i>	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
		освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
		освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
		освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
		освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
	...		
Руководитель практики от Университета _____ (подпись) (инициалы и фамилия)		Руководитель практики от Университета _____ (подпись) (инициалы и фамилия)	
Руководитель практики от профильной организации _____ (подпись) (инициалы и фамилия)		Руководитель практики от профильной организации _____ (подпись) (инициалы и фамилия)	
« ____ » _____ 20 ____ г.		« ____ » _____ 20 ____ г.	

Оценка результатов прохождения практики обучающимся

(заполняется руководителем практики от Университета)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Дата сдачи отчета «_____» _____ 20__ г.

Оценка: _____

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Структура и требования к оформлению отчета по практике

Структура отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 12; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля, не менее:

- | | |
|------------------|-----------------|
| верхнее – 20 мм; | левое – 30 мм; |
| нижнее – 20 мм; | правое – 15 мм. |

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____

Кафедра _____

№	Дата поступления на кафедру	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя

ОТЧЕТ

О _____ (_____) практике
 (вид практики) (тип практики)

В _____
 (наименование организации)

Выполнил _____
 (Фамилия И.О. обучающегося)

_____ (шифр группы)

Направление / специальность _____

_____ (код, наименование)

Руководитель практики от Университета

_____ (должность)

_____ (Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь
 20__ г.