

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Ректор

В. Д. Нечаев

«23» 03 2025 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета
Севастопольского
государственного
университета

«23» 03 2025 г.

Протокол № 9

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

26.05.05 «Судовождение»

Специализация

Судовождение на морских путях

Квалификация

Инженер-судоводитель

Форма обучения, год набора

очная, заочная, 2025

Севастополь

2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы
высшего образования

Уровень высшего образования
Специальность

специалитет
(название)

26.05.05 Судовождение
(код и название)

Специализация

Судовождение на морских путях
(название)

Квалификация

Инженер-судоводитель
(название)

Проректор по
образовательной деятельности


(подпись)

07.02.2025 В.Р. Душко
(дата)

Директор Дирекции развития
образовательных программ


(подпись)

07.02.2025 У.В. Дремова
(дата)

Директор Морского Института


(подпись)

07.02.2025 Д.В. Бурков
(дата)

РАЗРАБОТАНО

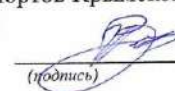
Руководитель образовательной программы
К.т.н., доцент, доцент
кафедры «Судовождение и
безопасность судоходства»


(подпись)

06.02.2025 А.Р. Аблаев
(дата)

**Лист согласования основной образовательной программы
с представителями работодателей или их объединений
в соответствующей области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 26.05.05 Судовождение специализация Судовождение на морских путях 2025 г. набора соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Специалист по специальности 26.05.05. «Судовождение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № 191 и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Основная образовательная программа по специальности 26.05.05 Судовождение	Начальник отдела технического наблюдения за акваторией морских портов Крымского филиала ФГУП «Росморпорт»  (подпись) И.В. Ивах
Программа государственной итоговой аттестации по специальности 26.05.05 Судовождение	Начальник отдела технического наблюдения за акваторией морских портов Крымского филиала ФГУП «Росморпорт»  (подпись) И.В. Ивах
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по специальности 26.05.05 Судовождение	Начальник отдела технического наблюдения за акваторией морских портов Крымского филиала ФГУП «Росморпорт»  (подпись) И.В. Ивах

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Определение образовательной программы высшего образования по специальности 26.05.05 Судовождение	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3. Общая характеристика ООП	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.1. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности	8
2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	9
2.2.1. Профессиональный стандарт «Оператор глобальной морской службы спасения при бедствиях (судовой, береговой)»	9
2.2.2. Профессиональный стандарт «Судоводитель»	9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	10
3. Планируемые результаты освоения ООП	11
4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	14
4.1. Учебный план и календарный учебный график	14
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	16
4.3. Рабочие программы практик	16
4.3.1. Рабочая программа учебной практики	17
4.3.2. Рабочие программы производственных практик	18
4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	21
4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации	22
5. Сведения об условиях реализации ООП	22
5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП	22
5.2. Кадровые условия реализации ООП	23
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП	24
5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	25
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	26
7. Рабочая программа воспитания	29
Приложение А. Индикаторы достижения компетенций	

1. Общие положения

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по специальности 26.05.05 Судовождение

Основная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение (далее – ООП), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № 191 (далее – ФГОС ВО).

ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЭКНИС – Электронная картографическая навигационная информационная система

ГМССБ – Глобальная морская система связи при бедствии и для обеспечения безопасности

САРП – Система автоматической радиолокационной прокладки

РЛС – Радиолокационная станция

МППСС – Международные правила предупреждения столкновений судов

ИМО – Международная морская организация

ПДНВ – Международная конвенция (кодекс) о подготовке, дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (специальности) 26.05.05 «Судовождение» и уровню высшего

образования Специалитет, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.03.2018 № 191 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885.

- Примерная основная образовательная программа по специальности 26.05.05 Судовождение;

- Положение о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденное Приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378;

- Профессиональный стандарт «Судоводитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 ноября 2019 г. № 745н;

- Международная конвенция о подготовке, дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (ПДНВ) и Кодекс ПДНВ;

- Профессиональный стандарт «Оператор глобальной морской службы спасения при бедствиях (судовой, береговой)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 ноября 2019 г. № 744н;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 84 от 08.02.2021 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - специалитет по специальностям».

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3. Общая характеристика ООП

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, Конвенции и Кодекса ПДНВ.

Необходимость реализации ООП диктуется существующей потребностью отечественной и мировой морской отрасли в квалифицированных судоводительских кадрах для работы на морских судах. Ориентация абитуриентов на морские специальности в регионе стабильна сильна из-за сложившихся морских традиций, географической расположенности у моря, имеющегося опыта и репутации Университета в подготовке морских кадров. В Южном федеральном округе Российской Федерации расположено большое количество судоходных компаний и предприятий морской отрасли – прямых потребителей услуг Университета в данной области образования.

Направленность ООП, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения ООП, отражена в выбранной специализации – «Судовождение на морских путях». Обучающиеся в полном объеме осваивают стандарт компетентности Раздела А-П/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более» и частично стандарт компетентности Раздела А-П/2 «Обязательные минимальные требования для дипломирования старших помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью 500 и более» Главы II Кодекса ПДНВ.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ООП ставит целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, Конвенции и Кодекса ПДНВ.

Сформированная ООП обеспечивает сбалансированный учет склонностей студентов, профессиональных возможностей профессорско-преподавательского состава и учебной базы Университета, а также потребностей работодателей региона.

Обучение по ООП осуществляется в очной и заочной форме.

Срок получения образования по ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, при очной форме обучения составляет 5 лет 6 месяцев, при заочной форме обучения – 6 лет. Объем ООП, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Общий объем ООП в соответствии с ФГОС ВО составляет 330 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

Образовательная деятельность по ООП осуществляется на русском языке.

Выпускнику, освоившему ООП, присваивается квалификация «инженер-судоводитель».

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП, определяются правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет», ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе сведения об образовательной организации (<https://www.sevsu.ru/sveden/document/>).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сферах: эксплуатации и управления в качестве подвижных объектов судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, регулируемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками и Международной конвенцией о подготовке и дипломировании персонала рыболовных судов и несении вахты от 1995 года; эксплуатации судов рыбопромыслового флота и судов, используемых для целей судоходства на внутренних водных путях, эксплуатации кораблей и судов федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности; обеспечения и контроля безопасности плавания судов и кораблей, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения требований международного права и национального законодательства в области водного транспорта; организации и управления движением водного транспорта).

2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ООП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- эксплуатационно-технологический и сервисный;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- производственно-технологический.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

2.2.1 Профессиональный стандарт «Оператор глобальной морской службы спасения при бедствиях (судовой, береговой)»

Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 ноября 2019 г. № 744н, код 17.095.

Обобщенные трудовые функции:

1. Организация радиосвязи на судах при бедствии и для обеспечения безопасности в ограниченном районе плавания

Должность: Оператор ограниченного района ГМССБ.

Трудовые функции:

- несение радиовахты и осуществление радиосвязи в ограниченном районе плавания;
- передача и прием информации с использованием подсистем и оборудования ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ в ограниченном районе плавания.

2.2.2 Профессиональный стандарт «Судоводитель»

Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 ноября 2019 г. № 745н, код 17.096.

Обобщенные трудовые функции:

1. Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров

Должности: помощник капитана, помощник капитана-директора, вахтенный помощник капитана

Трудовые функции:

- судовождение на уровне эксплуатации;
- обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации;
- управление операциями судна и забота о людях на уровне эксплуатации;
- обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на уровне эксплуатации.

2. Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров

Должности: старший помощник капитана, старший помощник капитана-директора, капитан, капитан-директор.

Трудовые функции:

- судовождение на уровне управления;
- обработка и размещение грузов на судне на уровне управления;
- управление операциями судна и забота о людях на уровне управления.
- обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на уровне управления.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы/виды задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
17 Транспорт	эксплуатационно - технологический и сервисный	Эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды
	организационно-управленческий	Организация службы командного состава морских судов в соответствии с процедурами, установленными федеральным органом исполнительной власти в области транспорта; организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом в штатных, сложных и критических условиях, при чрезвычайных ситуациях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска
	проектный	Формирование целей проекта (программы), критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, расстановка приоритетов решения задач, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений с учетом системы международных и национальных требований, социальных аспектов деятельности; использование информационных технологий при разработке эксплуатационных требований и эксплуатации новых видов транспортного оборудования; участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности
	производственно-технологический	Определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации судна; обеспечение экологической безопасности и безопасных условий труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований; организация технического контроля при эксплуатации судна и судового оборудования в соответствии с установленными процедурами, внедрение эффективных инженерных решений в практику

3. Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практический опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ООП, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.

ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени.

ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией.

Профессиональные компетенции, сформулированные на основе стандарта компетентности Раздела А-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более» и частично стандарта компетентности Раздела А-II/2 «Обязательные минимальные требования для дипломирования старших помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью 500 и более» Главы II Кодекса ПДНВ с учетом требований профессиональных стандартов «Оператор глобальной морской службы спасения при бедствиях (судовой, береговой)» и «Судоводитель»:

тип задач профессиональной деятельности – эксплуатационно-технологический и сервисный

ПК-1. Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна.

ПК-2. Способен нести ходовую навигационную вахту.

ПК-3. Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами.

ПК-4. Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания.

ПК-5. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений.

ПК-6. Способен определять и учитывать поправки компаса.

ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме.

ПК-8. Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов.

ПК-9. Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна.

ПК-10. Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях.

ПК-11. Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения.

ПК-12. Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий.

ПК-13. Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения.

ПК-14. Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе.

ПК-15. Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности

плавания.

ПК-16. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений.

ПК-17. Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия.

ПК-18. Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами.

тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий

ПК-35. Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания.

ПК-36. Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях.

ПК-37. Способен применять навыки руководителя и работать в команде.

ПК-38. Способен обеспечить безопасность персонала и судна.

ПК-39. Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности.

ПК-40. Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах.

ПК-41. Способен обеспечить использование спасательных средств.

ПК-42. Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах.

ПК-43. Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне.

ПК-44. Способен обеспечить радиосвязь при авариях.

ПК-45. Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды.

ПК-46. Способен действовать при получении сигнала бедствия на море.

ПК-47. Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ.

ПК-48. Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна.

ПК-49. Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану.

ПК-50. Способен проводить регулярные проверки охраны на судне.

ПК-51. Способен использовать оборудование и системы охраны на судне.

ПК-52. Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства.

тип задач профессиональной деятельности – проектный

ПК-63. Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений.

ПК-64. Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру.

ПК-65. Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг.

ПК-66. Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований.

тип задач профессиональной деятельности – производственно-технологический

ПК-72. Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса.

ПК-73. Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса.

ПК-74. Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.

ПК-75. Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры.

ПК-76. Способен обеспечить перевозку опасных грузов.

ПК-77. Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии.

ПК-78. Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств.

ПК-79. Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне.

ПК-80. Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях.

ПК-81. Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам.

ПК-82. Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости.

Индикаторы достижения компетенций и их соответствие требованиям соответствующим разделам Кодекса ПДНВ приведены в Приложении А.

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО, применимых нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

В учебном плане отображена структура ООП по специализации «Судовождение на морских путях»:

Структура ООП		Объем ООП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	228
Блок 2	Практика	90
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12
Объем программы специалитета		330

В учебный план включена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» также включены дисциплины, указанные в пунктах 2.2 («История России», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности») и 2.3 («Физическая культура и спорт» объемом 2 з.е. и элективные курсы по физической культуре и спорту объемом 328 академических часов) и Общественный проект "Обучение служением" объемом 2 з.е. ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены также и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, включены в обязательную часть и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 141 зачетных единиц (42,7 % от общего объема ООП).

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указан общий объем дисциплин (модулей),

практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указаны виды контактной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные дисциплины по физической культуре.

Максимальный объем контактной работы при освоении ООП по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту. Минимальный объем контактной работы для очной формы обучения – 21 академический час в неделю.

Объем факультативных дисциплин – 8 зачетных единиц.

Объем каникулярного времени в учебном году определен с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245, и отражается в календарном учебном графике.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ООП входят рабочие программы всех дисциплин (модулей), перечисленных в учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.
2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплин, рассмотрены и утверждены на заседании выпускающей кафедры «Судовождение и безопасность судоходства».

4.3. Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО включены учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Во время прохождения практики, обучающиеся приобретают стаж работы на судах в соответствии с требованиями Правила А-П/1 Конвенции ПДНВ.

В соответствии с утвержденным учебным планом, практическая подготовка обучающихся включает следующие типы практик:

- учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- производственная практика: плавательная практика.

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП (далее – профильная организация).

Содержание и планируемые результаты практики определены программами практик.

4.3.1. Рабочая программа учебной практики

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Проводится во 2, 4 и 6 семестрах (ОФО) и во 2, 4 семестрах (ЗФО). Объем – 12 зачетных единиц (8 недель).

Способ проведения учебной практики: 2, 4 семестры – стационарная (на базе структурных подразделений Университета); 6 семестр – стационарная (в профильных организациях).

Основная цель практики – закрепление теоретической подготовки, полученной в ходе начального этапа освоения ООП, приобретение необходимых умений и навыков в освоении основ специальности.

Основные задачи практики:

- отработка практических вопросов обеспечения физической готовности членов экипажа, применимых видов физических упражнений и спорта;
- начальная гребно-парусная подготовка;

- адаптация обучающихся к условиям работы на морском судне, в том числе командной работе;
- приобретение начальных навыков выполнения такелажных работ;
- приобретение начальных навыков борьбы за живучесть судна, использования индивидуальных спасательных средств, оборудования спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, работы с аварийным радиооборудованием, оценки рисков и угроз судну, предотвращения загрязнения с судов;
- знакомство с устройством судна, судовыми приборами и оборудованием, штурманскими инструментами, навигационными картами и пособиями;
- приобретение начальных навыков выполнения навигационных и гидрометеорологических наблюдений, измерений и анализа фактического материала;
- приобретение начальных навыков управления движением судна, в том числе выполнения стандартных маневров курсов и скоростью;
- знакомство с назначением и основами использования судовых технических средств судовождения, сигнализации и связи;
- приобретение базовых умений в использовании МППСС-72, огней и знаков судов, звуковых и световых сигналов;
- применение стандартных фраз ИМО для общения на море;
- приобретение начальных навыков выполнения операций, связанных с безопасным пребыванием пассажиров на борту судна;
- приобретение начальных навыков научно-исследовательской деятельности при обработке и анализе собранного материала для составления отчета по практике;
- приобретение стажа работы на судне согласно требованиям Конвенции ПДНВ в должности практиканта или стажера вахтенного помощника.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам «Введение в специальность», «Морская практика», «Безопасность судоходства», «Теория и устройство судна», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в судовождении», «Иностранный язык», «Тренажерная подготовка», полученные в процессе обучения на 1, 2 и 3 курсах, получить навыки практического их применения.

4.3.2. Рабочая программа производственной практики

Тип производственной практики: плавательная практика. Проводится в 6, 8 и 10 семестрах (ОФО) и в 4, 6, 8 и 10, 11, 12 семестрах (ЗФО). Объем – 78 зачетных единиц (52 недели).

Способ проведения производственной практики: выездная плавательная (на морских судах).

Основная цель практики – приобретение профессиональных умений и навыков, связанных с выполнением обязанностей вахтенного помощника капитана на морском судне.

Основные задачи практики заключаются в приобретении умений и отработке практических навыков в соответствии с таблицами А-II/1 (в полном объеме) и А-II/2 (частично) Кодекса ПДНВ, в том числе:

- планирование и осуществление перехода судна и определения местоположения, в том числе: использование морских навигационных карт и пособий (лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация об установленных путях движения судов); подъем карт и выполнения предварительной прокладки с учетом навигационного запаса под килем, расстояний от опасностей, размеров и маневренных характеристик судна, приливов; использование установленных путей движения судов в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов; использование небесных тел для определения местоположения судна, в том числе выполнение выверок секстана, определение места судна по Солнцу и звездам, определение поправки хронометра, поправки компаса, определение широты по измерениям высот полярной звезды, использование специализированных компьютерных программ расчетов по мореходной астрономии;
- несение безопасной навигационной вахты, в том числе: освоение принципов и процедур несения навигационной вахты, процедур заступления на вахту и сдачи вахты; использование информации навигационного оборудования для несения ходовой вахты; анализ и выбор методов и средств определения места судна; использование эхолота, магнитного компаса, гирокомпаса, судовых метеорологических приборов; измерение пеленгов и курсовых углов, выполнение исполнительной прокладки по счислению с учетом всех факторов (дрейф, течение, циркуляция).
- использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания;
- использование ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений, для планирования и безопасного осуществления перехода судна;
- действия в чрезвычайных ситуациях, в том числе: использование руководящих документов компании по действиям в аварийных ситуациях и действия при получении сигнала бедствия, координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия;
- использование оборудования и подсистем ГМССБ при обеспечении радиосвязи на судне, в том числе при авариях и получении сигнала бедствия на море;
- использование стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме;
- передача и прием информации с использованием визуальных сигналов;
- маневрирование судна и использование средств управления судном, дублирование обязанностей помощника капитана на баке/корме при

швартовке и отшвартовке, понимание порядка и сроков освидетельствования якорного, швартовного и буксирного устройств, необходимой документации;

- наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой, дублирование обязанностей помощника капитана при погрузке;
- выполнение осмотров и доклады о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков;
- поддержание судна в мореходном состоянии;
- использование спасательных средств и устройств;
- предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах;
- применение средств первой помощи на судах;
- обеспечение безопасности персонала и судна;
- выполнение требований по предотвращению загрязнения;
- обеспечение безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности;
- применение навыков лидерства и работы в команде;
- приобретение стажа работы на судне согласно требованиям Конвенции ПДНВ в должности практиканта (палубного кадета) или стажера вахтенного помощника.
- выполнение сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы (на последнем этапе практики).

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по основным профессионально ориентированным дисциплинам: «Навигация и лоция», «Мореходная астрономия», «География водных путей», «Технические средства судовождения», «Безопасность судоходства», «Теория и устройство судна», «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения», «Маневрирование и управление судном», «Радиосвязь и телекоммуникации», «Предотвращение столкновений судов», «Организация службы на судах», «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров», «Автоматизация судовождения», «Оценка риска в мореплавании», «Электронные картографические навигационные информационные системы», «Лидерство и основы управления экипажем», «Морской английский язык», «Основы научных исследований», «Основы коммуникации в многонациональных экипажах морских судов», полученные в процессе обучения на 3, 4 и 5 курсах, получить навыки практического их применения.

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Включают типовые задания, вопросы, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разрабатываются кафедрами, обеспечивающими реализацию этой дисциплины (модуля), рассматриваются и утверждаются выпускающей кафедрой «Судовождение и безопасность судоходства» в составе рабочей программы дисциплины (модуля).

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты) и экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, а также защиты отчетов о прохождении практики.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение ООП, является обязательной.

Цель ГИА – определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП соответствующим требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов и Конвенции и Кодекса ПДНВ (таблицы А-II/1 – Судовождение на уровне эксплуатации и А-II/2 – Судовождение на уровне управления).

В ходе проведения ГИА проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных компетенций, соответствующих специализации «Судовождение на морских путях».

ГИА обучающихся по настоящей ООП включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа ГИА включает:

- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на ГИА;
- требования к ВКР и порядку ее выполнения;
- порядок проверки уровня компетентности выпускника в соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ (таблица А-II/1) с помощью программного комплекса проверки знаний (далее – ПКПЗ) «Дельта», рекомендованного Федеральным агентством морского и речного транспорта.

Порядок подготовки и защиты ВКР, требования к ВКР определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями выпускающей кафедры.

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают в себя:

- составляющие элементы процесса оценки компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- примерный перечень тем ВКР;
- типовые вопросы, задаваемые во время защиты ВКР;
- вопросы для тестирования в ПКПЗ «Дельта», включаемые в проверку знаний выпускников;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ООП.

5. Сведения об условиях реализации ООП

Условия реализации ООП определяются требованиями ФГОС ВО к условиям реализации программы специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

5.1.1 Университет располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ООП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.1.2 Каждый обучающийся, осваивающий ООП, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок.

Функционирование ЭИОС обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации по части ООП, предусматривающей использование соответствующих технологий;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2. Кадровые условия реализации ООП

5.2.1 Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ООП на условиях внешнего и внутреннего совместительства, либо иных условиях.

5.2.2 Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Педагогические работники, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами соответствуют требованиям, установленным Правилom I/6 «Подготовка и оценка» поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

5.2.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.2.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют при этом стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

5.2.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравнены лица без ученых степеней и званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы на судах в области и с

объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 5 лет и профессиональный диплом не ниже старшего помощника капитана.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

5.3.1 Помещения, используемые при реализации ООП, представляют собой учебные аудитории для проведения предусмотренных ООП учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для обеспечения тренажерной подготовки обучающихся используются установленные в Университете тренажеры одобренного типа: навигационный тренажерный комплекс типа NT-Pro 5000 (версия ПО 5.35) и тренажер судовой радиосвязи ГМССБ типа TGS-5000 (версия ПО 8.5).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Часть оборудования, необходимого для проведения учебного процесса, представлено его виртуальными аналогами.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.3.3. Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В учебном процессе используются учебные, учебно-методические и научные издания, размещенные в электронных библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым обеспечен через сеть «Интернет». ЭБС представлены библиотечными системами издательств «Лань», «Знаниум», «Юрайт», а также научными электронными библиотеками Elibrary, Scopus, Web of Science, Springer.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении ООП

N п/п	Наименование индикатора	Значение сведений
1.	Количество тренажеров одобренного типа, используемых в учебном процессе для обеспечения тренажерной подготовки	2

2.	Количество помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС Университета	4
3.	Количество наименований лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей), из них отечественного производства	11 10
4.	Количество наименований свободно распространяемого программного обеспечения, используемого в образовательном процессе и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей)	2
5.	Общее количество современных профессиональных баз данных, используемых в образовательном процессе	6
6.	Общее количество информационных справочных систем, используемых в образовательном процессе	2

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

5.4.1 Университет имеет освидетельствованную систему менеджмента качества по стандарту ISO 9001:2015 в отношении проектирования и реализации образовательных программ высшего образования в части подготовки членов экипажей морских судов, а также признанную в соответствии с правилом I/8 Конвенции ПДНВ систему стандартов качества.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП (далее – внутренняя оценка качества) проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

5.4.2 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, а также на регулярной основе Морской администрацией Российской Федерации, функции которой выполняет Министерство Транспорта Российской Федерации, а также внешними уполномоченными организациями, выполняющими функции освидетельствования и контроля системы менеджмента качества: Ассоциация по сертификации «Русский Регистр» и ФАУ «Российский морской регистр судоходства».

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Порядок перевода и восстановления обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет».

- Положение о порядке отчисления.

- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.

- Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы.

- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.

- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

- Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.

- Положение о порядке зачёта результатов освоения дисциплин (модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Положение о государственной итоговой аттестации.

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы по специальностям 26.05.05 Судовождение, 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

- Положение о тренажерной подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы по специальностям 26.05.05 Судовождение, 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

- Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими

работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях.

- Положение об экстернах.

- Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение А

Индикаторы достижения компетенций

Универсальные компетенции

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения; УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели; УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование; УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует различные современные информационно- коммуникативные средства, в том числе цифровые, для коммуникации и достижения поставленных целей во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде; УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время; УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1 Понимает основные экономические проблемы современности; УК 9.2 Умеет ориентироваться в сложных процессах современной экономической жизни; УК 9.3 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма,	УК-10.1 Знает теоретические основы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению УК-10.2 Умеет: юридически правильно квалифицировать факты,

	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	событий и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма. УК-10.3 Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-1.2. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-1.3. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.
Естественно-научная и общетехническая области	ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-2.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-2.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью.
	ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1. Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных; ОПК-3.2. Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты; ОПК-3.3. Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами.

Управление проектами	ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1. Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов; ОПК-4.2. Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам; ОПК-4.3. Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях.
Информационные технологии	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Знает принципы работы основных информационных технологий и программных средств, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2. Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; применять принципы работы основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3. Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности.
Управление рисками	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.1. Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; ОПК-6.2. Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; ОПК-6.3. Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией.

Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции, соответствие Кодексу ПДНВ	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды.	Суда морского транспорта, технического флота, освоения шельфа и ПБУ и другие, используемые в целях торгового мореплавания	ПК-1. Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна (Раздел А-П/1)	ПК-1.1. Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна; ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения; ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости; ПК-1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями; ПК-1.5. Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств; ПК-1.6. Способен использовать эхолоты, гиро- и магнитные компасы, системы управления рулем; ПК-1.7. Умеет использовать и расшифровывать метеорологическую информацию.	17.096 Судоводитель; 17.095 Оператор глобальной морской службы спасения при бедствиях (судовой, береговой); Кодекс ПДНВ; Анализ опыта
		ПК-2. Способен нести ходовую навигационную вахту (Раздел А-П/1)	ПК-2.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; ПК-2.2. Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты; ПК-2.3. Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений; ПК-2.4. Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости; ПК-2.5. Умеет управлять личным составом на мостике; ПК-2.6. Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты.	

		ПК-3. Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами (Разделы А-II/1; А-II/2)	ПК-3.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; ПК-3.2. Умеет применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты; ПК-3.3. Умеет использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов; ПК-3.4. Умеет использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты; ПК-3.5. Знает технику судовождения при отсутствии видимости; ПК-3.6. Знает использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС; ПК-3.7. Умеет нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами; ПК-3.8. Умеет постоянно вести надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам; ПК-3.9. Знает огни, знаки и звуковые сигналы, которые соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и умеет их правильно опознавать; ПК-3.10. Умеет с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой; ПК-3.11. Умеет надлежащим образом фиксировать действия, имеющие отношение к плаванию судна; ПК-3.12. Умеет определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка; ПК-3.13. Знает принципы управления личным составом на мостике.	
--	--	---	--	--

		ПК-4. Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания (Раздел А-II/1)	ПК-4.1. Знает принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП); ПК-4.2. Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию; ПК-4.3. Знает основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП; ПК-4.4. Умеет пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию.	
		ПК-5. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений (Раздел А-II/2)	ПК-5.1. Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем; ПК-5.2. Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна; ПК-5.3. Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания. ПК-5.4 Умеет искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации при решении задач профессиональной деятельности ПК-5.5 Умеет проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных в профессиональной деятельности	
		ПК-6. Способен определять и учитывать поправки компаса (Раздел А-II/2)	ПК-6.1. Умеет определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов; ПК-6.2. Знает принципы работы гиро- и магнитных компасов; ПК-6.3. Понимает работу систем, контролируемых основным прибором гирокомпаса; ПК-6.4. Знает принципы действия и обслуживания основных типов гирокомпасов.	

		ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме (Раздел А-II/1)	ПК-7.1. Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС; ПК-7.2. Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).	
		ПК-8. Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов (Раздел А-II/1)	ПК-8.1. Способен использовать Международный свод сигналов; ПК-8.2. Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов.	
		ПК-9. Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна (Раздел А-II/1)	ПК-9.1. Знает влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна; ПК-9.2. Умеет учитывать влияние ветра и течения на управление судном; ПК-9.3. Знает порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом; ПК-9.4. Знает влияние эффекта проседания, влияния мелководья; ПК-9.5. Знает применимые процедуры постановки на якорь и швартовки.	

		ПК-10. Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях (Раздел А-II/2)	ПК-10.1. Знает порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути; ПК-10.2. Знает особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно; ПК-10.3. Знает использование техники поворота с постоянной угловой скоростью; ПК-10.4. Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки; ПК-10.5. Знает взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект); ПК-10.6. Знает организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них; ПК-10.7. Владеет основами взаимодействия судна и буксира;	
--	--	--	---	--

			ПК-10.8. Знает порядок использования двигательной установки и систем маневрирования; ПК-10.9. Умеет выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи; ПК-10.10. Знает порядок действий при ситуации «якорь не держит»; очистку якоря; ПК-10.11. Знает процедуру постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна; ПК-10.12. Знает особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла; ПК-10.13. Знает меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду; ПК-10.14. Знает способы приема оставшихся в живых людей на борт судна с дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов; ПК-10.15. Умеет определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях; ПК-10.16. Знает важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна; ПК-10.17. Знает практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна; ПК-10.18. Знает пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них.	
--	--	--	--	--

		ПК-11. Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения (Раздел А-П/1)	ПК-11.1. Знает меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; ПК-11.2. Знает меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; ПК-11.3. Знает важность предупредительных мер по защите морской среды;	
		ПК-12. Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий (Раздел А-П/2)	ПК-12.1. Способен понимать и читать синоптическую карту и прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации; ПК-12.2. Знает характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны и умеет избегать их центра и опасных четвертей; ПК-12.3. Знает океанические течения; ПК-12.4. Умеет рассчитывать элементы приливов; ПК-12.5. Умеет использовать все соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям;	
		ПК-13. Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения (Раздел А-П/2)	ПК-13.1. Знает принципы работы судовых силовых установок; ПК-13.2. Знает судовые вспомогательные механизмы; ПК-13.3. Знает основные морские технические термины;	
		ПК-14. Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе (Раздел А-П/2)	ПК-14.1. Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости; ПК-14.2. Знает влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию; ПК-14.3. Знает рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна;	

		ПК-15. Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (Раздел А-П/1)	ПК-15.1. Знает возможности и ограничения работы ЭКНИС; ПК-15.2. Понимает данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт; ПК-15.3. Понимает опасности чрезмерного доверия эл. технике; ПК-15.4. Знает функции ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям; ПК-15.5. Владеет профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации; ПК-15.6. Умеет использовать функции, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек; ПК-15.7. Умеет вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение); ПК-15.8. Умеет подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств; ПК-15.9. Умеет эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию; ПК-15.10. Умеет произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями; ПК-15.11. Умеет использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.	
--	--	--	--	--

		ПК-16. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений (Раздел А-II/2)	ПК-16.1. Умеет управлять эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными; ПК-16.2. Умеет управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам; ПК-16.3. Умеет производить обновление системы и информации; ПК-16.4. Умеет откорректировать вариант системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий; ПК-16.5. Умеет создавать и поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов; ПК-16.6. Умеет создавать и поддерживать файлы протокола согласно установленным процедурам; ПК-16.7. Умеет создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам; ПК-16.8. Умеет использовать журнал ЭКНИС и функции предистории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя; ПК-16.9. Умеет использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы;	
		ПК-17. Способен обеспечить координацию поисково-спасательных операций на месте бедствия (Раздел А-II/2)	ПК-17.1. Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); ПК-17.2. Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);	
		ПК-18. Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами (Разделы А-II/2, А-II/1)	ПК-18.1. Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна; ПК-18.2. Умеет определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и учитывать такие поправки;	

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Организация службы командного состава морских судов в соответствии с процедурами, установленными федеральным органом исполнительной власти в области транспорта; организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом в штатных, сложных и критических условиях, при чрезвычайных ситуациях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска	Суда морского транспорта, технического флота, освоения шельфа и ПБУ и другие, используемые в целях торгового мореплавания	ПК-35. Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания (Разделы А-II/1, А-II/2)	ПК-35.1. Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях; ПК-35.2. Знает первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть; ПК-35.3. Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; ПК-35.4. Умеет определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях; ПК-35.5. Знает меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель; ПК-35.6. Знает действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами; ПК-35.7. Знает действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине; ПК-35.8. Умеет проводить оценку борьбы за живучесть; ПК-35.9. Знает аварийное управление рулем; ПК-35.10. Знает устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки;	17.096 Судоводитель; 17.095 Оператор глобальной морской службы спасения при бедствиях (судовой, береговой); Кодекс ПДНВ; Анализ опыта

		ПК-36. Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях (Раздел А-П/2)	ПК-36.1. Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии; ПК-36.2. Знает конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть; ПК-36.3. Знает методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара; ПК-36.4. Знает функции и использование спасательных средств;	
		ПК-37. Способен применять навыки руководителя и работать в команде (Разделы А-П/1; А-П/2)	ПК-37.1. Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки; ПК-37.2. Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство; ПК-37.3. Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой; ПК-37.4. Знает методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять; ПК-37.5. Знает методы принятия решений и умеет их применять; ПК-37.6. Умеет разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение;	
		ПК-38. Способен обеспечить безопасность персонала и судна (Раздел А-П/1)	ПК-38.1. Знает способы личного выживания; ПК-38.2. Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары; ПК-38.3. Знает приемы элементарной первой помощи; ПК-38.4. Знает меры личной безопасности и общественные обязанности;	

		ПК-39. Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности (Раздел А-II/2)	ПК-39.1. Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море); ПК-39.2. Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна; ПК-39.3. Умеет принять меры по поддержанию в эксплуатационном состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности; ПК-39.4. Знает действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий; ПК-39.5. Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель.	
		ПК-40. Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах (Раздел А-II/1)	ПК-40.1. Знает виды пожаров и химическую природу возгорания; ПК-40.2. Знает системы пожаротушения; ПК-40.3. Знает действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе; ПК-40.4. Умеет организовать учения по борьбе с пожаром.	
		ПК-41. Способен обеспечить использование спасательных средств (Раздел А-II/1)	ПК-41.1. Умеет организовывать учения по оставлению судна; ПК-41.2. Умеет обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями; ПК-41.3. Умеет обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.	
		ПК-42. Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах (Раздел А-II/1)	ПК-42.1. Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио; ПК-42.2. Умеет принимать на основе медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.	

		ПК-43. Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне (Раздел А-II/2)	ПК-43.1. Умеет практически применять Международное медико-санитарное руководство для судов или соответствующие национальные пособия; ПК-43.2. Умеет практически применять медицинский раздел Международного свода сигналов; ПК-43.3. Умеет практически применять руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.	
		ПК-44. Способен обеспечить радиосвязь при авариях (Раздел А-IV/2)	ПК-44.1. Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок; ПК-44.2. Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения.	
		ПК-45. Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды (Разделы А-II/1 и А-II/2)	ПК-45.1. Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; ПК-45.2. Знает нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях.	
		ПК-46. Способен действовать при получении сигнала бедствия на море (Раздел А-II/1)	ПК-46.1. Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).	

		ПК-47. Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (Раздел А-IV/2)	ПК-47.1. Знает использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); ПК-47.2. Знает средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов; ПК-47.3. Знает системы судовых сообщений; ПК-47.4. Знает порядок предоставления медицинских консультаций по радио; ПК-47.5. Умеет пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО; ПК-47.6. Знает английский язык в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море.	
		ПК-48. Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна (Раздел А-VI/6-2)	ПК-48.1. Знает основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; ПК-48.2. Знает основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; ПК-48.3. Знает основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; ПК-48.4. Знает основы процедур передачи сообщений, связанных с охраной; ПК-48.5. Знает основы планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.	

		ПК-49. Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану (Раздел А-VI/6-2)	ПК-49.1. Знает основы способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны; ПК-49.2. Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; ПК-49.3. Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; ПК-49.4. Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.	
		ПК-50. Способен проводить регулярные проверки охраны на судне (Раздел А-VI/6-2)	ПК-50.1. Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа; ПК-50.2. Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа; ПК-50.3. Знает вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне; ПК-50.4. Знает методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна; ПК-50.5. Знает методы проверки груза и судовых запасов; ПК-50.6. Знает методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей.	
		ПК-51. Способен использовать оборудование и системы охраны на судне (Раздел А-VI/6-2)	ПК-51.1. Знает различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем; ПК-51.2. Знает о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.	

		ПК-52. Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства (Раздел А-VI/6-1)	ПК-52.1. Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны; ПК-52.2. Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; ПК-52.3. Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; ПК-52.4. Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны; ПК-52.5. Знает основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.	
--	--	---	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Формирование целей проекта (программы), критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, расстановка приоритетов решения задач, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений с учетом системы международных и национальных требований, социальных аспектов деятельности; использование информационных технологий при разработке эксплуатационных требований и эксплуатации новых видов транспортного	Суда морского транспорта, технического флота, освоения шельфа и ПБУ и другие, используемые в целях торгового мореплавания	ПК-63. Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	ПК-63.1. Знает общий алгоритм оценки риска в судоходстве для принятия решений; ПК-63.2. Умеет провести анализ и сформировать рейтинг потенциальных опасностей при решении проблемы; ПК-63.3. Знает методику оценки эффективности мер по управлению рисками, выбора компромиссных решений.	17.096 Судоводитель; Кодекс ПДНВ; Анализ опыта
		ПК-64. Способен обеспечить регистрирование результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру	ПК-64.1. Знает структуру судовой системы управления безопасностью; ПК-64.2. Умеет проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью; ПК-64.3. Знает методику подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью.	

оборудования; участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности.		ПК-65. Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг	ПК-65.1. Знает принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами и другой нормативной документацией в области водного транспорта; ПК-65.2. Умеет анализировать результаты технического контроля и испытания судового оборудования и материалов; ПК-65.3. Умеет пользоваться стандартами и другой применимой нормативной документацией, используя их при проведении стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг.	
		ПК-66. Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований	ПК-66.1. Знает порядок определения целей проекта, выбирать способы решения поставленных задач, выявлять взаимосвязи целей проекта; ПК-66.2. Умеет проводить расчет критериев и показателей достижения целей проекта; ПК-66.3. Знает порядок учета национальных и международных требований при установлении приоритетов проекта.	

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации судна; обеспечение экологической безопасности и безопасных условий труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований; организация технического контроля при эксплуатации судна и судового оборудования в соответствии с установленными процедурами, внедрение эффективных инженерных решений в практику	Суда морского транспорта, технического флота, освоения шельфа и ПБУ и другие, используемые в целях торгового мореплавания	ПК-72. Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса (Раздел А-П/1)	ПК-72.1. Знает влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна; ПК-72.2. Знает безопасную обработку, размещение и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна; ПК-72.3. Умеет установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки.	17.096 Судоводитель; Кодекс ПДНВ; Анализ опыта

		ПК-73. Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса (Раздел А-П/2)	ПК-73.1. Знает и умеет применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов; ПК-73.2. Знает влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость. ПК-73.3. Умеет использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных; ПК-73.4. Знает правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах; ПК-73.5. Знает размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для того, чтобы использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке крепления груза; ПК-73.6. Знает погрузочно- разгрузочные операции, обращая особое внимание на транспортировку грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов; ПК-73.7. Знает танкеры и основы операций на танкерах; ПК-73.8. Знает эксплуатационные и конструктивные ограничений навалочных судов; ПК-73.9. Знает правила использования всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке и выгрузке навалочных грузов и обращению с ними; ПК-73.10. Знает процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации; ПК-73.11. Умеет объяснить основные принципы установления эффективного общения и улучшения рабочих взаимоотношений между персоналом судна и терминала.	
--	--	---	--	--

		ПК-74. Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках (Раздел А-II/1)	ПК-74.1. Знает и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий; ПК-74.2. Умеет указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части; ПК-74.3. Умеет выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности; ПК-74.4. Знает причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии; ПК-74.5. Знает процедуру проведения проверок; ПК-74.6. Умеет объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений; ПК-74.7. Понимает цели «Расширенной программы освидетельствований»;	
		ПК-75. Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры (Раздел А-II/2)	ПК-75.1. Знает ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна; ПК-75.2. Умеет толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил; ПК-75.3. Умеет объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза.	

		ПК-76. Способен обеспечить перевозку опасных грузов (Раздел А-II/2)	ПК-76.1. Знает требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ); ПК-76.2. Умеет определить особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	
		ПК-77. Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии (Раздел А-II/1)	ПК-77.1. Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе; ПК-77.2. Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии; ПК-77.3. Знает основы водонепроницаемости судна; ПК-77.4. Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.	
		ПК-78. Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	ПК-78.1. Знает виды судовых документов и свидетельств для различных типов судов; ПК-78.2. Умеет контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов.	
		ПК-79. Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне	ПК-79.1. Знает порядок размещения пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности; ПК-79.2. Умеет организовать питание пассажиров при несении вахты на судне.	

		ПК-80. Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях	ПК-80.1. Знает способы информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности; ПК-80.2. Умеет проводить инструктаж (занятия) по условиям оставления пассажирами судна в аварийных ситуациях.	
		ПК-81. Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам	ПК-81.1. Знает порядок оформления багажа; ПК-81.2. Знает порядок регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна; ПК-81.3. Знает порядок выгрузки и выдачи багажа пассажирам.	
		ПК-82. Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости	ПК-82.1. Знает виды технологических операций по обеспечению безопасности посадки, высадки пассажиров на борту судна; ПК-82.2. Владеет способами обеспечения безопасной доставки пассажиров к месту стоянки судна в различных типовых условиях.	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по специальности
Судовождение
специализация: Судовождение на морских путях,
год набора 2025 г.

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
<i>Общая характеристика ООП</i>	<i>Выписка из протокола №13 заседания ученого совета ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 29 мая 2025г. п.13.05 Об актуализации учебных планов в части дисциплины «История России».</i>	П.4.3.1 Рабочие программы учебной практики. Читать модуля «История России» - дисциплина «История России»
Учебный план		Замена модуля «История России» самостоятельным интегрированным курсом «История России» в 1-2 семестрах с сохранением общего объема часов (144часа/4 зачетных единицы и формы контроля дифференцированный зачет и с сохранением шифра дисциплины в учебном плана
Рабочая программа Социальной практики		П.3. Читать модуля «История России» - дисциплина история России
Рабочая программ модуля «История России»		Замена Рабочей программы модуля «История России» на рабочую программу дисциплины «История России» с сохранением общего объема часов (144часа/4 зачетных единицы и формы контроля дифференцированный зачет , и с сохранением шифра дисциплины в учебном плана

Проректор по образовательной
деятельности


(подпись)

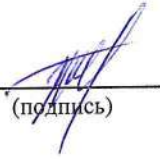
29.05.25 В.Р. Душко
(дата)

Директор Дирекции развития
образовательных программ


(подпись)

29.05.25 У.В. Дремова
(дата)

Директор института
Морской


(подпись)

23.05.25 Д.В. Бурков
(дата)

Руководитель образовательной
программы

к.т.н., доцент, заведующий
кафедрой Судовождение
и безопасность судоходства


(подпись)

23.05.25 А.Р. Аблаев
(дата)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по направлению подготовки/специальности

Направление подготовки

26.05.05 Судовождение

Специализация

Судовождение на морских путях

год набора 2025 г.

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП	Выписка из протокола №15 заседания ученого совета ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 26 июня 2025г. п.8.4 Об актуализации учебных планов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки	п. 4.1 «Объем факультативных дисциплин составляет <u>12</u> зачетных единиц»
Учебный план		Включить в 1-8 семестры факультативную дисциплину «Молодежь и общество» суммарным объемом 4 з.е (144 ч.).

Проректор по образовательной
деятельности



(подпись)

26.06.2025 В.Р. Душко
(дата)

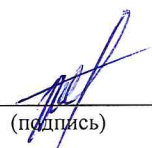
Директор Дирекции развития
образовательных программ



(подпись)

26.06.2025 У.В. Дрёмова
(дата)

Директор института



(подпись)

26.06.2025 Д.В. Бурков
(дата)

Руководитель образовательной программы
кандидат технических наук, доцент,
доцент кафедры «Судовождение и
безопасность судоходства»

26.06.2025
(подпись)



(дата)

А.Р. Аблаев