

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
«Воспитание, социальная работа и
управление образованием»

 Н.В. Пилипчевская

« 12 » 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.02 Менеджмент в образовании

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

44.04.01. Педагогическое образование

(код и направление подготовки / специальность)

Управление развитием региональных систем образования

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, заочная 2025

(форма обучения)

Севастополь
2025

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент в образовании» для обучающихся направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, (профиль – Управление развитием региональных систем образования)

1. Разработана на кафедре «Воспитание, социальная работа и управление образованием» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 (далее – ФГОС ВО);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

– Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п.

2. Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры «Развитие образовательных систем» от «12» февраля 2025 г., протокол № 8.

Разработчик рабочей программы: Кокодей Т.А., д-р. эконом.наук, профессор , профессор кафедры «Воспитание, социальная работа и управление образованием».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.....	4
2. Содержание и структура дисциплины.....	5
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.....	7
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
Приложение А. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
Приложение Б. Справка о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в РПД	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель освоения дисциплины - становление и развитие личностной и профессиональной компетентности магистранта на основе изучения основ менеджмента в сфере образования.

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи**:

1. сформировать у студентов современное научное представление о сущности менеджмента образования;
2. обеспечить освоение ценностно-смысловых основ управленческой деятельности и наполнение предметных знаний личностным смыслом;
3. развить профессионально важные способности и качества личности (инициативность, самостоятельность, творческие качества, способность к успешной управленческой деятельности, профессиональной мобильности и др.);
4. сформировать умения и навыки организационно-управленческой деятельности в связи с решением актуальных проблем образования.

Требования к результатам обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
	ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
	ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
	ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.
	ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
	ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.
	ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.

	ИУК 2.5 Публично представляет результаты проекта,
	в обсуждение хода и результатов проекта в цифровой среде.
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. ИУК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей. ИУК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели. ИУК 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. ИУК 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия в цифровой среде.
ПК-11: Владеет статистическими и социологическими методами сбора информации;	ИПК 11.1. Знает: основные статистические и социологические методы сбора информации ИПК 11.2. Умеет: применять методы сбора информации ИПК 11.3. Владеет: технологически корректно применять методами сбора информации

1) **Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1, обязательная часть, дисциплина изучается в 3 семестре.

Пререквизиты дисциплины: Модели современных образовательных систем, Психология управления

Постреквизиты дисциплины: Антикризисное управление в образовании (на англ.яз), Современные методы диагностики образовательных результатов обучающихся.

2) Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебной работы

Очная форма обучения	Курс			
	Семестр			
	Общий объем, ЗЕ (ч)			
	Лекции	Контактная работа, ч		
		Практические занятия		
		Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа, ч			
	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум			
	Курсовой проект(работа)			
	Зачет (семестр)			
Экзамен (семестр)				

2	3	3(108)	14	28	—	66	—	—	(3)	
Заочная форма обучения										
2	3,4	3(108)	4	6	—	94	—	—	1	4(4)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование темы	Семестр	Общее количество часов	Контактная работа			Самостоятельная работа, ч	Формы текущего контроля
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч		
Тема 1. Эволюция управленческой мысли	3	17	2	4		11	Опрос
Тема 2. Образовательная организация	3	17	2	4		11	Опрос
Тема 3. Система образования в Российской Федерации	3	17	2	4		11	Опрос
Тема 4. Организационные формы и структура управления образовательной организацией	3	17	2	4		11	Опрос
Тема 5. Функции управления в образовательной организации	3	19	2	6		11	Опрос
Тема 6. Методы управления в образовательной организации	3	21	4	6		11	Опрос
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)							Зачет
Всего:		108	14	28		66	

Заочная форма обучения

Наименование темы	Семестр	Общее количество часов	Контактная работа			Самостоятельная работа, ч	Формы текущего контроля
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч		

Тема 1. Эволюция управленческой мысли	3	12	2	-	-	10	Опрос
Тема 2. Образовательная организация	3	12	2	-	-	10	Опрос
Тема 3. Система образования в Российской Федерации	3	12	-	2	-	10	Опрос
Тема 4. Организационные формы и структура управления образовательной организацией.		34	-	2	-	32	Опрос
Тема 5. Функции и методы управления в образовательной организации		34	-	2	-	32	Опрос
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		4	-	-	-	-	Зачет
Всего:		108	4	6	-	94	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Тема 1. Эволюция управленческой мысли

Условия и факторы возникновения и развития менеджмента организации. Этапы развития и научные школы в истории менеджмента. Национально-исторические особенности и модели менеджмента. Перспективы развития менеджмента в сфере образования.

Тема 2. Образовательная организация

Понятие организации. Особенности образовательных организаций. Формальные и неформальные организации. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Уровни управления. Субъект и объект управления.

Тема 3. Система образования в Российской Федерации

Понятие системы образования в РФ, ее основные компоненты. Современные тенденции развития образовательных систем в мире и в России.

Тема 4. Организационные формы и структура управления образовательной организацией

Структура и формы организации. Типы организационных структур в системе образования. Проектирование организационных структур.

Тема 5. Функции управления в образовательной организации

Сущность и взаимосвязь функций управления. Характеристика основных функций управления.

Тема 6. Методы управления в образовательной организации

Классификация методов управления. Организационно-административные методы. Экономические методы управления. Социально-психологические методы. Самоуправление.

Заочная форма обучения

Тема 1. Эволюция управленческой мысли

Условия и факторы возникновения и развития менеджмента организации. Этапы развития и научные школы в истории менеджмента. Национально-исторические особенности и модели менеджмента. Перспективы развития менеджмента в сфере образования.

Тема 2. Образовательная организация

Понятие организации. Особенности образовательных организаций. Формальные и неформальные организации. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Уровни управления. Субъект и объект управления.

Тема 3. Система образования в Российской Федерации

Понятие системы образования в РФ, ее основные компоненты. Современные тенденции развития образовательных систем в мире и в России.

Тема 4. Организационные формы и структура управления образовательной организацией

Структура и формы организации. Типы организационных структур в системе образования. Проектирование организационных структур.

Тема 5. Функции и методы управления в образовательной организации

Сущность и взаимосвязь функций управления. Характеристика основных функций управления.

Классификация методов управления. Организационно-административные методы. Экономические методы управления. Социально-психологические методы. Самоуправление.

Образовательные технологии, применяемые для реализации дисциплины
Интерактивные методы на практических занятиях

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Самостоятельная работа

Наименование работы, ее вид	Содержание/характеристика работы, планируемые результаты
Составление словаря терминов	Словарь
Реализация творческого проекта	Продукт творческого проекта

Самостоятельная работа студентов во время изучения дисциплины направлена на решение следующих задач:

- изучение и закрепление учебного материала по учебникам, учебным пособиям, справочным и энциклопедическим изданиям (форма контроля - индивидуальный и фронтальный опрос, составление глоссария);
- приобретение навыков поиска необходимой информации (форма контроля - устный доклад, аналитическое выступление);
- подготовка студентов к практической педагогической деятельности и приобретение умений и навыков ведения игр (форма контроля - презентация результатов выполненного индивидуального задания, эссе).

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

Основная форма работы по курсу - практическая отработка теоретических вопросов на аудиторных занятиях во время контактной работы. Эта работа ведётся на базе полученных знаний с использованием рекомендованных источников.

Вопросы для самостоятельной работы необходимо проработать, используя рекомендованную литературу, после чего осуществить доклад / ответ (конспект) на вопрос.

3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование работы, ее вид	Перечень учебно-методического обеспечения СРС
Подготовка к практическим занятиям	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении А.

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование вида контроля и темы	Примеры вопросов и задач
Входной контроль	Составление глоссария терминов
Текущий контроль	
Тема 1. Эволюция управленческой мысли	Составить обзор ключевых идей одного из выдающихся представителей теории и практики менеджмента; составить глоссарий и графический организатор (таблица, матрица, схема)
Тема 2. Образовательная организация	«Развитие управленческой мысли»
Тема 3. Система образования в Российской Федерации	Работа с источниками, составить тематический конспект
Тема 4. Организационные формы и структура управления образовательной организацией	«Характеристика особенностей организации» (по месту работы магистранта)
Вопросы для проверки остаточных знаний	Письменная контрольная работа по вариантам

Портфолио

Этапы контроля: текущий.

Время на выполнение: в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу - 56 часов (очная форма обучения)

Форма проведения контроля: предъявление письменно выполненных заданий.

Метод оценивания: экспертный

Структура: перечень работ, включаемых в портфолио:

1. глоссарий;
2. обзор ключевых идей одного из выдающихся представителей теории и практики менеджмента;
3. графический организатор «Развитие управленческой мысли»;
4. тематический конспект «Характеристика особенностей организации» (по месту работы магистранта);

5. графический организатор «Система образования в РФ»;
 6. таблицы различных оргформ управления;
 7. слайдовая презентация «Характеристика управленческих функций учителя, классного руководителя, директора»;
 8. тезисы выступления для участия в дискуссии «Путь к успеху: администрирование, экономика или личностные взаимоотношения?»;
 9. сценарий участия (в соответствии с заданной ролью) в ролевой игре «Как повысить эффективность работы нашей школы?»;
 10. анализ эффективности менеджмента образовательной организации (по месту работы магистранта);
- рефлексия (оценка учебного процесса и работы преподавателя).

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица соответствия параметров оценивания результатам контроля знаний по разным шкалам

Сумма баллов по 100балльной шкале	Оцен ка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 - 100	A	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены правильно	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	Достаточный	хорошо	
Сумма баллов по 100балльной шкале	Оцен ка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
		сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены преимущественно правильно			
74-81	C	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены большей частью правильно			

64-73	D	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Средний	удовлетворительно	
60-63	E	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них низкое			
35-59	FX	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому			
Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
		повышению качества выполнения учебных заданий			

Вопросы к зачету

1. Управление и менеджмент, основные понятия. Управление как искусство.
2. Возникновение управления как науки. Школа научного управления (основатель Ф.У. Тейлор), научные направления и ключевые положения концепций.
3. Классическая школа управления (административная) (основатель А. Файоль): основные научные достижения. Основные идеи первых школ (Тейлора и Файоля), используемые в современном менеджменте.
4. Принципы менеджмента (20-е годы), их роль в современной организации управления, причины пересмотра их в 90-е годы.
5. Принципы управления (90-е годы XX века). Отличие от принципов 20-х годов.
6. Школа человеческих отношений и поведенческих наук: научные направления и ключевые положения концепций. Основные идеи, используемые в современном менеджменте.
7. Количественный подход к управлению: ключевые положения концепций. Основные идеи, используемые в современном менеджменте.
8. Системный подход к управлению: ключевые положения концепций. Основные идеи, используемые в современном менеджменте.
9. Ситуационный подход к управлению: ключевые положения концепций. Основные идеи, используемые в современном менеджменте.
10. Основные положения старой и новой парадигм управления.
11. Функциональный подход к управлению. Основные функции управления.
12. Стратегическое и тактическое планирование в системе.
13. Мотивация деятельности.
14. Регулирование и контроль в системе менеджмента.
15. Требования к профессиональной компетенции менеджеров.
16. Организация как открытая система. Факторы и переменные внешней и внутренней среды организации (социофакторы и этика менеджмента)
17. Линейные и линейно-функциональные структуры управления, их достоинства и недостатки.
18. Матричные или проектные структуры управления, их достоинства и недостатки.
19. Моделирование ситуаций и разработка решений проблемы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование и полное библиографическое описание
	Основная литература
	Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489697 (дата обращения: 09.04.2025).
	Менеджмент в образовании : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14375-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496539 (дата обращения: 09.04.2025). Савина, Н. В.

	Менеджмент : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 589 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09158-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568543 (дата обращения: 09.04.2025).
Дополнительная литература	
1	Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489027 (дата обращения: 09.04.2025).
2	Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455483 (дата обращения: 09.04.2025).
	Тайм-менеджмент в образовании : учебник для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19573-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566939 (дата обращения: 09.04.2025).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://window.edu.ru/window/catalog	Каталог Российского общеобразовательного портала
2.	https://class-fgos.ru/	ФГОС по классам
3.	http://window.edu.ru/	«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4.	http://school-collection.edu.ru/	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
5.	http://fcior.edu.ru ,	«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»
.	https://1sept.ru/	Все для школьного учителя: методические и информационные материалы, повышение квалификации, вебинары и видеоконференции
8.	https://infourok.ru/	Все для школьного учителя: методические и информационные материалы, повышение квалификации, вебинары и видеоконференции

7.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Адрес в сети Интернет	Электронно- библиотечная система
1	2
https://e.lanbook.com/	1. Издательство «Лань»
http://znanium.com/	2. ZNANIUM.COM

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1) технология обработки текстовой информации;
- 2) технология работы с базами данных;
- 3) технология работы с электронными таблицами;
- 4) презентационные технологии;
- 5) мультимедийные технологии;
- 6) сетевые технологии;
- 7) веб-технологии.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория № 154 Учебный корпус по ул. Гоголя, 14 Института финансов, экономики и управления	6 посадочных мест, рабочее место преподавателя Столы, стулья, 6 персональных компьютеров (подключены к сети Интернет с обеспечением доступа в информационнообразовательную среду университета), доска маркерная. Используемое программное обеспечение: 1.Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2.Kaspersky Endpoint Security 10/11 3.Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4.WinRAR 5.0. Свободно распространяемое и бесплатное ПО 7zip Adobe Acrobat Reader DC - Russian Google Chrome
Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0	Договор по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019
Свободно распространяемое и бесплатное ПО	
7zip	http://www.7-zip.org/
Adobe Acrobat Reader DC - Russian	https://freesoft.ru/windows/adobe_reader_x
Google Chrome	https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/

**Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием контактной работы с преподавателем, следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы, использовать рекомендованные ресурсы и выполнять требования внутренних стандартов университета.

Содержание контактной работы с преподавателем

Тема 1. Введение в экономику образования

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

11. Экономика образования как область научного знания.
12. Предмет и объект исследования.
13. Этапы формирования экономики образования.
14. Экономика знаний.
15. Основы теории человеческого капитала.

Вопросы для обсуждения, задания:

работа со справочными изданиями, составить глоссарий.

Тема 2. Система образования в Российской Федерации

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Определение системы образования, ее основные компоненты
2. Законодательные основы образования
3. Экономический механизм сферы образования
4. Общемировые проблемы образования.

Вопросы для обсуждения, задания:

составить графический организатор «Система образования в РФ»

Тема 3. Государственные и рыночные механизмы регулирования в сфере образования

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Необходимость государственного регулирования экономики (ГРЭ)
2. Характеристика форм и методов ГРЭ
3. Особенности ГР в образовательной сфере

Вопросы для обсуждения, задания:

составить тезисы выступления для участия в дискуссии «Государство или рынок в регулировании образования»

Тема 4. Финансирование образования

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Бюджетное и внебюджетное ФО
2. Совершенствование ФО. Платные образовательные услуги
3. Фандрайзинг

Вопросы для обсуждения, задания:

составить тематический конспект, составить смету образовательных услуг.

Тема 5. Управление образованием. Маркетинг в образовании.

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

20. Структура управления образованием.

21. Функции управления образованием.
22. Модели управления образованием.
23. Общественно-государственная система управления.
24. Новые организационные формы учебных заведений.

Вопросы для обсуждения, задания: составить графический организатор в виде слайдовой презентации.

25. Образовательная услуга, ее особенности как товара
26. Субъекты и объекты маркетинга образовательных услуг
27. Анализ маркетинговой среды
28. Сегментация рынка образовательных услуг
29. Продвижение образовательных услуг

Вопросы для обсуждения, задания: составить тезисы выступления для участия в дискуссии «Образование: услуга или ценность?»

Тема 6. Трудовые отношения в системе образования

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Особенности регулирования труда в сфере образования.
2. Система оплаты труда.
3. Аттестация педагогических работников.

Вопросы для обсуждения, задания:

выполнить расчет заработной платы сотрудников школы, решить кейс-стади (конкретные ситуации).

Тема 7. Взаимодействие образовательной системы и рынка труда

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Особенности формирования и развития рынка труда и рынка образовательных услуг.
2. Структурная безработица.
3. Система внутрифирменного обучения.

Вопросы для обсуждения, задания:

выполнить и защитить групповой проект.

Тема 8. Эффективность и результативность образования

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Внутренний и внешний экономический эффект
2. Методики оценки эффективности образования
3. Влияние затрат на образование на темпы прироста ВВП

Вопросы для обсуждения, задания:

**Справка о наличии в фонде библиотеки
изданий учебной литературы, перечисленной в РПД,
по состоянию на 2025-2026 учебный год**

Б1.О.08.02 Менеджмент в образовании

(наименование дисциплины)

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

«Управление развитием региональных систем образования»

(наименование профиля)

Разработчик РПД Кокодей Т.А., д-р.эконом.н., профессор, профессор кафедры «Воспитание,

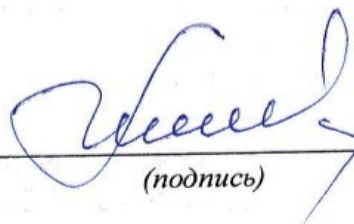
социальная работа и управление образованием»

(фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание, должность)

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489697 (дата обращения: 09.04.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2	Менеджмент в образовании : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14375-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496539 (дата обращения: 09.04.2025). Савина, Н. В.	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3	Менеджмент : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 589 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09158-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568543 (дата обращения: 09.04.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
Дополнительная литература		
1.	Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее	<i>индивидуальный доступ для неограниченного</i>

	образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489027 (дата обращения: 09.04.2025).	<i>числа авторизированных пользователей, регистрация по IP- адресам СевГУ</i>
2	Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455483 (дата обращения: 09.04.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP- адресам СевГУ</i>
3	Тайм-менеджмент в образовании : учебник для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19573-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566939 (дата обращения: 09.04.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP- адресам СевГУ</i>

Заведующий информационно-
библиографическим отделом



И. Н. Макиенко

(подпись)

