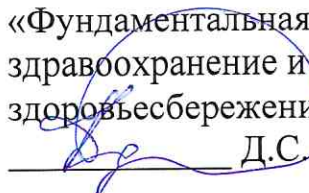


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

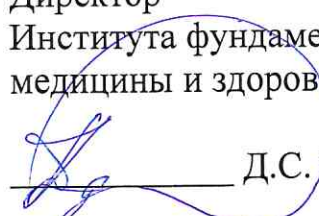
«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
«Фундаментальная медицина,  
здравоохранение и  
здоровьесбережение»

 Д.С. Кадочников

« 26 » 01 2026 г.

Директор  
Института фундаментальной  
медицины и здоровьесбережения

 Д.С. Кадочников

« 26 » 01 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(тип практики)

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и направление подготовки / специальность)

Врачебная практика в области лечебного дела

(наименование профиля подготовки / специализации)

СПЕЦИАЛИТЕТ

(уровень высшего образования)

ОЧНАЯ, 2026

(форма обучения, год набора)

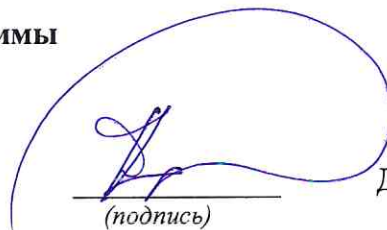
Севастополь  
2026

Рабочая программа практики (ознакомительная практика) составлена на основе ФГОС по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Фундаментальная медицина, здравоохранение и здоровьесбережение» «26» 01 2026 г., протокол № 3.

**Руководитель образовательной программы**

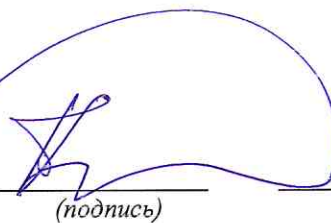
директор института фундаментальной  
медицины и здоровьесбережения,  
доктор медицинских наук, доцент



Д.С. Кадочников  
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа практики  
составлена:  
директор Института  
фундаментальной медицины  
и здоровьесбережения,  
доктор медицинских наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание)



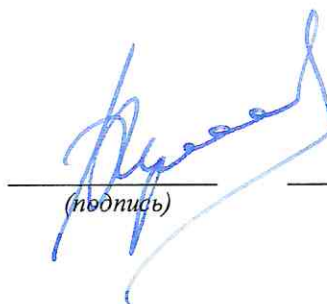
Д.С. Кадочников

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Рецензент:**

заместитель главного врача по  
хирургической помощи  
ГБУЗ С «Городская больница №1 им.  
Н. И. Пирогова»,  
кандидат медицинских наук

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание)



В. В. Кузнецов

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## **1.Цели практики**

Цель прохождения ознакомительной практики обучение студентов навыкам ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, ознакомление студентов со структурой и принципами организации лечебно-профилактического учреждения, работой среднего и младшего медицинского персонала.

## **2.Задачи практики**

Знать: • структуру и организацию работы лечебных учреждений, • принципы работы младшего медицинского персонала и условия их работы в учреждениях: больницах, поликлиниках, домах сестринского ухода и др.; • типы лихорадок, • принципы асептики и антисептики, • принципы оказания первой помощи. • принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях; • особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; • принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля. Уметь: • произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, • произвести смену нательного и постельного белья больного, • обеспечить профилактику пролежней, • осуществлять уход за больными различного возраста страдающими заболеваниями различных органов и систем, • проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных, • измерять температуру тела, суточный диурез, • осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, • осуществлять уход за тяжелобольными и агонирующими больными. • проводить санитарную обработку палат соматических и хирургических отделений, помещений операционного блока; • соблюдать принципы асептики и антисептики, • подготовить пациента к проведению инструментальных методов обследования; • собирать биологический материал для лабораторных исследований, • осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, • оказывать первую помощь. Владеть: • Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования. • Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения. • Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных. • Проветривание палат. • Определение основных антропометрических показателей. • Подсчет числа дыхательных движений. • Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке. • Смена нательного и постельного белья тяжелобольному. • Подача подкладного судна и мочеприемника. • Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников. • Подмывание больного. • Проведение термометрии. • Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных. • Раздача пищи, кормление тяжелых больных.

## **3.Место практики в структуре ООП**

Учебная практика (Ознакомительная практика) (далее – учебная практика) относится к обязательной части блока Б2 «Практика» учебного плана программы подготовки специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, профиль «Врачебная практика в области лечебного дела».

Учебная практика является неотъемлемой частью учебного процесса и направлена на освоение методики научно-исследовательской работы.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: «Анатомия человека» «Медицинская биология», «Биоэтика», «Химия». Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Анестезиология- реаниматология, интенсивная терапия», «Инфекционные болезни», «Медицина катастроф», «Неотложная медицинская помощь», «Педиатрия», «Травматология, ортопедия. «Эпидемиология» и практикам «Уход за больными», «Помощник среднего медицинского персонала», а также к подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

#### 4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип учебной практики: *Ознакомительная практика.*

Способы проведения практики: стационарная.

**Форма проведения** – концентрированная. Практика проходит в форме практической подготовки, непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики во 2-м семестре.

#### 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые в результате освоения ООП компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                | ИОПК 1.1. Знает: этические и деонтологические принципы врачебного поведения. ИОПК 1.2. Умеет: применять на практике принципы и правила биоэтики, а также соответствующую пациенту, его состоянию модель взаимоотношений врача и пациента. ИОПК 1.3. Владеет: Профессиональное использование принципов и правил биоэтики в медицинской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ИОПК 6.1. Знает: Особенности ухода за больными, в том числе при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИОПК 6.2. Умеет: оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам детского возраста при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ИОПК 6.3. Владеет: алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. |

#### 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 ак. часов).

Ознакомительная практика проводится в 2-м семестре Продолжительность практики 4 недели.

##### 6.1 Структура практики

| № п/п    | Наименование раздела                                                                                                                                                                                   | Контролируемые ИДК | Вид контроля |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
| Раздел 1 | Организация работы медицинских учреждений - 69 час. Тема 1.1 Вводная тема - моя будущая профессия врач - 6 час. Тема 1.2 Медицинская этика и деонтология - 6 час. Тема 1.3 Организация работы лечебных | ОПК 1 и ОПК 6      | Диф.а.чет    |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
|          | учреждений - 9 час. Тема 1.4 Санитарно-эпидемический режим в лечебно-профилактических учреждениях - 9 час. Тема 1.5 Организация работы приемного отделения - 9 час. Тема 1.6 Организация работы терапевтического и хирургического отделений - 9 час. Тема 1.7 Знакомство с организацией работы медицинского персонала - 12 час. Тема 1.8 Процедурный кабинет. Режим работы и уборки процедурного кабинета - 9 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |          |
| Раздел 2 | Знакомство с основами ухода за больными - 129 час. Тема 2.1 Личная гигиена больного - 9 час. Тема 2.2 Питание больных - 9 час. Тема 2.3 Температура тела - 9 час. Тема 2.4 Особенности ухода за пациентами в условиях терапевтического и хирургического отделений - 48 час. Тема 2.5 Применение лекарственных средств - 12 час. Тема 2.6 Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма - 15 час. Тема 2.7 Признаки неотложных состояний, оказание первой помощи - 9 час. Тема 2.8 Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста - 9 час. Тема 2.9 Принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода. | ОПК 1 и ОПК 6 | Диф.ачет |

## 6.2 Содержание практики

*Подготовительный этап* заключается в участии обучающихся в установочной конференции по практике, в ходе которой руководитель практической подготовки:

- знакомит обучающихся с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями ее прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики;
- проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, инструктаж по правилам внутреннего распорядка;
- знакомит обучающихся с рабочим графиком практики;
- определяет индивидуальные задания обучающихся.

*Основной этап:* проведение обучающимся научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию; оформление отчета по учебной практике; подготовка презентации и текста доклада на защите результатов учебной практики.

*Итоговый этап:* представление результатов научно-исследовательской работы, выполненной в ходе учебной практики в виде устного доклада и презентации.

Ежедневный регламент работы обучающегося во время прохождения практики включает в себя время, необходимое для сбора и обработки материалов, занятий в библиотеке, консультаций на кафедре и т.д.

В ходе практики обучающемуся необходимо:

- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное в дневнике практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполненных работ;
- в случае возникновения каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно оповестить об этом руководителя практической подготовки или заведующего кафедрой;
- получить отзыв (характеристику) от руководителя практической подготовки;
- оформить отчет по учебной практике и защитить его на итоговой конференции.

## **7. Формы отчетности по практике**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является заполненный дневник практики, заверенный подписью руководителя практической подготовки и печатью.

Дневник практики содержит: отметки о проведении инструктажа; рабочий график (план) проведения практики; индивидуальное задание; рабочие записи во время практики; отзыв (характеристику); сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Дневник практики обучающийся сдает руководителю практической подготовки от Университета.

Документом о результатах прохождения практики обучающимся является отчет, содержащий результаты выполнения индивидуального задания. Отчет по практике предоставляется обучающимся руководителю практической подготовки от Университета в последний день практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – публичной защиты отчета о прохождении практики. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом во 2 семестре.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета – Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Структурными элементами отчета о практике являются:

*Титульный лист;*

*Индивидуальное задание на практику;*

*Содержание;*

*Введение;*

*Основная часть;*

*Заключение;*

*Список литературы;  
Приложения.*

Требования к оформлению отчета о практике:

- оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.
- текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля:  
        верхнее – 20 мм;        левое – 30 мм;  
        нижнее – 20 мм;        правое – 15 мм.
- иллюстрационно-графический материал может включать: плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.; иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде; возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.
- отчет должен быть переплетен доступным способом.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**8.1. Типовые контрольные задания**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета после прохождения практики студент должен:

- оформить результаты проводимого на протяжении учебной практики исследования в виде отчета по практике;
- оформить текст отчета по практике в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета – Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, и программы учебной практики;
- своевременно предоставить оформленный отчет руководителю практической подготовки;
- охарактеризовать актуальность и новизну выбранной темы исследования;
- охарактеризовать степень разработанности темы и основные направления в ее изучении;
- охарактеризовать использованную в ходе проведения исследования методологию и полученные результаты;
- подготовить доклад для защиты результатов учебной практики;
- своевременно представить отчетность по практике, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Примерные темы отчетов по научно-исследовательской работе:

1. Прием больного и его регистрация. Санитарная обработка больного (полная и частичная). Обработка больного при выявлении педикулеза. Приготовление к

- проведению гигиенической ванны, мытье под душем, наблюдение за больным при приеме ванны.
2. Дезинфекция. Виды, способы, методы дезинфекции. Влажная уборка помещений приемного покоя. Текущая и заключительная дезинфекция. Чистота воздуха и вентиляция в помещениях.
  3. Оценка функционального состояния больного. Уход за больными, транспортировка и перекладывание больных с ограниченным самообслуживанием.
  4. Виды уборки в операционном блоке.
  5. Уход за лежачим больным. Подача судна за лежачему больному. Дезинфекция судна.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- 2) качество выполнения индивидуального задания практики:
  - творчество;
  - профессиональный анализ.
- 3) качество отчетной документации;
- 4) качество доклада и иллюстративного материала по результатам практики; глубина понимания исследуемой тематики; способность отвечать на вопросы и вести дискуссию на тему выполненной работы;
- 5) выполнение обязанностей обучающегося в период прохождения практики (на основании характеристики руководителя практической подготовки).

По результатам практики руководителем практической подготовки в ведомость выставляется зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике по 100-балльной системе; отзывы руководителей практической подготовки от профильной организации и университета; ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

При выставлении в зачетную книжку оценки по 100-балльной системе переводятся в пятибалльную систему оценивания на основании следующих соотношений:

| Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания | Оценка ECTS | Оценка по пятибалльной системе оценивания |
|-------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
|                                                 |             | для практики (зачета с оценкой)           |
| 90-100                                          | A           | отлично                                   |
| 82-89                                           | B           | хорошо                                    |
| 75-81                                           | C           |                                           |
| 69-74                                           | D           | удовлетворительно                         |
| 60-68                                           | E           |                                           |
| 35-59                                           | FX          | неудовлетворительно                       |
| 1-34                                            | F           |                                           |

В «Приложение к диплому специалиста» выставляется оценка по ознакомительной практике, полученная во 2 семестре.

Непрохождение практики без уважительной причины, неудовлетворительная оценка по итогам практики признается академической задолженностью. Порядок ликвидации академической задолженности определяется локальными нормативными актами университета.

### 8.3. Текущий контроль успеваемости

*Критерии оценивания компетенций при выполнении индивидуального задания и подготовке отчета о прохождении учебной практики*

Контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности:
  - 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики;
  - 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики;
  - 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
  - 4) посещение установочной и заключительной конференций.
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки):
  - 1) способность осуществлять подбор адекватного метода для решения поставленных в ходе практики задач;
  - 2) адекватное формулирование цели и задач исследования;
  - 3) умение выделять и формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи;
  - 4) способность проводить качественный, количественный и структурный анализ биологически значимых химических соединений в биологических пробах с использованием современных методов физико-химической и молекулярной биологии;
  - 5) полнота охвата необходимой литературы;
  - 6) способность работать с технической документацией.

| Критерии оценивания компетенций при выполнении индивидуального задания и подготовке отчета о прохождении учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкала оценок |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал способность выполнять данный вид профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. | Отлично      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев.</p> <p>Обучающийся способен реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, но допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при формулировке выводов.</p> <p>Обучающийся проявляет умение применять на практике полученные им теоретические данные в простейших (алгоритмизированных) заданиях, решает типовые, стандартные задачи с использованием усвоенных законов и правил. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | Хорошо              |
| <p>Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%).</p> <p>Подготовленные отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.</p> <p>Обучающийся способен продемонстрировать усвоение компетенций в типовых ситуациях. Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии.</p> <p>Обучающийся умеет находить существенные признаки и связи исследуемых предметов и явлений, вычленяет их из массы несущественного, случайного на основе их анализа и синтеза; устанавливает сходство и различие причин, вызвавших появление данных объектов и их развитие. Выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно. Владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p> | Удовлетворительно   |
| <p>Программа практики не выполнена. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д. Обучающийся не способен выполнять данный вид профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания или отсутствие знаний, допускает грубые ошибки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Неудовлетворительно |

#### *Критерии и шкала оценивания выступления обучающегося на итоговой конференции*

В работе на итоговой конференции оценивается качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Рекомендуемая структура доклада:

1. Характеристика актуальности и новизны выбранной темы исследования.
2. Характеристика степени разработанности темы и основных направлений в ее изучении.
3. Характеристика использованной в ходе проведения исследования приборов и методов исследования;
4. Описание проведенной научно-исследовательской работы и ее результатов.

5. Анализ результатов практики, выводы, предложения и рекомендации.

| <b>Критерии оценивания компетенций при предоставлении результатов научно-исследовательской работы на итоговой конференции</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Шкала оценок</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит анализ предмета исследования, соответствует поставленной цели и задачам практики, аргументированные выводы и предложения дальнейших исследований         | Отлично             |
| обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит анализ предмета исследования, соответствует поставленной цели и задачам практики, однако выводы аргументированы недостаточно                             | Хорошо              |
| обучающийся представил на конференцию доклад, не отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит поверхностный анализ предмета исследования, соответствует поставленной цели, но не отражает корреляции с задачами практики; выводы не аргументированы | Удовлетворительно   |
| обучающийся конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал                                                                                                                                                                                                                 | Неудовлетворительно |

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

|                                  | <b>Наименование изданий учебной литературы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Количество экземпляров</b>                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |
| 1                                | Ознакомительная практика. Введение в профилактическую медицину : учебное пособие / составители Н. С. Асфандиярова [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2025. — 312 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/513190">https://e.lanbook.com/book/513190</a> (дата обращения: 10.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                       | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 2                                | Получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала. Дневник производственной практики : учебное пособие / О. В. Лисовский, С. В. Гречаный, В. А. Исаков [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-907443-99-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/344258">https://e.lanbook.com/book/344258</a> (дата обращения: 10.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |
| 1                                | Пронько, Т. П. Медицинский уход и манипуляционная техника = Medical care and manipulations : учебное пособие / Т. П. Пронько, Э. Э. Поплавская, Е. М. Сурмач. — Гродно : ГрГМУ, 2021. — 500 с. — ISBN 978-985-595-641-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/237371">https://e.lanbook.com/book/237371</a> (дата обращения: 10.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                           | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики в форме практической подготовки в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях или иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно на основе Договора.

Для обработки материалов и подготовки отчета о практике используется материально-техническое оснащение Университета, в том числе научно-образовательного центра «Медицинская биофизика и кибернетика». Используемое лицензионное программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.