

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Физвоспитание и спорт»



В.П. Строшков

«10» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2.О.01(У) ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

(тип практики)

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья**

(адаптивная физическая культура)

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Адаптивное физическое воспитание

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, заочная, 2023 год

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2023

Рабочая программа организационной практики составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017, № 942;

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физвоспитание и спорт» от «10» апреля 2023 г., протокол №10.

Рабочая программа практики составлена:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры «Физвоспитание и спорт».



Сизова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	12
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	13
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	14
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	14
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	15
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель практики:

- сформировать у студентов компетенции, а также профессионально значимые качества и психические свойства личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого направления

- вооружить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения в группах начальной и общей физической подготовки.

Учебная (организационная) практика является дополнительным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной педагогической деятельностью будущего молодого специалиста. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех компонентов педагогических способностей, знаний и умений.

Задачи практики. В соответствии с результатами обучения задачами практики являются:

1. Содействовать накоплению студентами опыта педагогической деятельности в качестве педагога, инструктора в различных структурах дополнительного образования детей и взрослого населения, физкультурно-оздоровительных клубах различного профиля.

2. Участвовать в организации и проведении физкультурно-оздоровительной, досуговой, спортивно-массовой, а также рекреационной работы на уровне образовательного учреждения, предприятия, клуба.

Требования к результатам освоения практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы отражены в таблице: 1.1.1 – 1.1.2.

УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 - Формулирование целей поиска и анализа информации, осуществление декомпозиции задачи; ИУК-1.2 - Выделение в информации существенных моментов, резюмирование информации ИУК-1.3 Сравнение информации, полученной из разных источников; ИУК-1.4 -Представление информации как системы, совокупности элементов; ИУК-1.5 - Выявление связей и зависимостей между элементами системы, функций и роли элементов в системе; ИУК-1.6 - Представление информации в графической и табличной форме;

		ИУК-1.7 - Проверка достоверности информации, поиск внутренних и внешних противоречий; ИУК-1.8 - Сравнение рассматриваемого объекта с другими, выявление его преимуществ и недостатков; ИУК-1.9 - Формулирование выводов по результатам анализа информации.
Общепрофессиональные	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ИД.ОПК1.1. -Подбирает к занятиям по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья спортивное оборудование и инвентарь; ИД.ОПК 1.2 -Определяет уровень двигательной и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ИД.ОПК 1.3 -Владеет терминологией и методикой обучения технике базовых видов спорта; ИД.ОПК 1.4 -Использует различные методы и формы организации физкультурно- спортивных занятий и мероприятий, стоит их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально особенностей занимающихся, специфике заболевания; ИД.ОПК 1.5 -Проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия по базовым видам спорт.а
	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний	ИД.ОПК 4.1 - Применяет методы измерения и оценки уровня физического и психологического развития, оценки уровня функциональной подготовленности с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний, занимающихся; ИД.ОПК 4.2 - Подбирает контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической, психологической подготовленности занимающихся и обучающихся с учетом нозологических форм

	занимающихся	заболеваний, занимающихся; ИД.ОПК 4.3 - Использует современные методы статистического анализа при оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся; ИД.ОПК 4.4 - Интерпретирует результаты полученных измерений и сравнивает с контрольных нормативов; ИД.ОПК 4.5 - Использует закономерности протекания биохимических процессов в организме человека, оценивает их влияние на жизнедеятельность человека и функциональную активность.
Профессиональные	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ИД.ПК 1.1 – Знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «Физическая культура», формы, методы и средства обучения физической культуре, современные образовательные технологии методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения физической культуре; ИД.ПК 1.2 - Уметь проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по физической культуре; формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре (урок,

		экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения физической культуре и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения физической культур; ИД.ПК 1.3 – Владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; владеть средствами и методами обучения физической культуре, современными технологиями образовательной деятельности и содержанием школьного предмета «Физическая культура».
	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения мета предметных, предметных и личностных результатов	ИД.ПК-2.1 –Знать характеристику личностных, мета предметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения физической культуре (согласно ФГОС и примерной учебной программы по физической культуре), методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения физической культуре; ИД.ПК-2.2 – уметь оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающихся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей, разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся на основе

		взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.) ; ИД.ПК-2.3 - Владеть умениями по созданию и применению в практике обучения физической культуре, рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.
	ПК-3 применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИД.ПК-3.1 - Знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания физической культуры; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Физическая культура» ; ИД.ПК-3.2 – Уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физической культуре в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся; ИД.ПК-3.3 -Владеть предметным содержанием физической культуры; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения физической культуре.

1.2 Место практики в структуре образовательной программы

Организационная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика». Прохождение практики осуществляется во 2 семестре 1-го курса (ОФО), в 3 семестре 2 курса (ЗФО).

1.3 Тип практики, способ и форма ее проведения

Организационная практика для обучающихся направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (профиль Адаптивное физическое воспитание):

- *вид* – учебная практика,
- *тип* – организационная практика,
- *способ* проведения: стационарная,
- *форма* – концентрированная.

Практика осуществляется в профильной образовательной организации. Руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.

Практика по виду работы и форме организации представляет собой самостоятельную деятельность студента, выполняемую под руководством преподавателя, выступающего в качестве руководителя практики. Студент, в процессе выполнения заданий практики по профилю специальности, предусмотренных рабочей программой, находится в контакте с педагогом образовательного учреждения. По завершению практики студент в обозначенные сроки предоставляет отчетную документацию о результатах прохождения ознакомительной практики в образовательном учреждении. Студент проходит итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета. Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют руководитель педагогической практики и руководитель практики базовой организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Структура практики представлена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1 – Структура практики (ОФО)

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость				Форма контроля
	Зач. ед.	Часов**		Кол-во недель	
		Всего	Практической работы		
2 семестр					
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108	2	
Организационно-методическая работа	1,5	54	54	1	Реферат
Изучение современных методов и методик исследования. Составление отчета.	1,5	54	54	1	Отчёт о практике

2.2 Содержание практики

Содержание практики представлено в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1 – Содержание практики (ОФО, ЗФО)

п/п	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного	Содержание практики по дням прохождения	Результаты	
			вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП

	изучения к практике			
1.	Организационная работа	1.1. Участие в установочной и итоговой конференции, собраниях и методических занятиях бригады, педсоветах, консультациях. 1.2. Ознакомление с материально-технической базой образовательного учреждения (помещения, медицинский кабинет, зал ЛФК, спортивный зал и т.д.). 1.3. Ознакомление с персоналом учреждения (директор (завуч), учитель, тренер, преподаватель). 1.4. Ознакомление с документами планирования и учета учебной и оздоровительной работы, физкультурно-спортивного образовательного учреждения. 1.5. Знакомство с обучающимися. 1.6. Составление индивидуального плана прохождения практики, подготовка отчетной документации и сдача материалов практики.	Дневник практики, индивидуальный план прохождения педпрактики	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
2.	Учебно-тренировочная работа	2.1. Проведение учебно-тренировочных занятий 2.2. Разработка тематического плана занятий 2.3. Составление планов-конспектов. 2.4. Ознакомление с документацией по обеспечению учебного и тренировочного процессов в образовательных учреждениях 2.5 Составление протоколов пульсограммы занятий	Дневник практики, конспекты занятий, тематический план, пульсограмма занятий	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
3.	Спортивно-массовая работа	3.1 Составление сценария спортивного праздника и проведение 3.2 Оказание инструкторской помощи при проведении соревнований.	Дневник практики, сценарий спортивного праздника, протокол соревнований,	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3

		3.3 Составление отчетной документации.	отчет по соревнованиям	
4.	Итоговый этап	Подготовка отчета по практике		УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические рекомендации по работе с методической литературой

1. Аннотация – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., часто с критической оценкой ее.

2. Тезис – положение, утверждение, которое автор или оратор намерен доказать, защитить или опровергнуть; основная мысль сочинения, речи, доклада.

3. Конспект – краткое изложение, запись какого-либо сочинения, лекции, речи и т.п.

4. Реферат – изложение сущности какой-либо проблемы.

5. Обзор – сжатое сообщение о ряде объединенных общей темой явлений.

1). Методические указания к аннотированию статьи.

Структура аннотации.

Аннотация состоит из тезисов. Первый тезис, дает общую (очень краткую) характеристику работы. Последующие кратко выражают - главную мысль каждого из разделов работы. Последний тезис – адрес работы (какому кругу читателей предназначена).

Методика составления аннотации.

1. Прочтите аннотируемую работу. Дайте общую ее характеристику в виде одного тезиса.

2. Выделите смысловые части в содержании работы и главные мысли каждой из частей (можно пользоваться простым карандашом для пометок в тексте). Оформите их в виде тезисов. Добавьте в каждый тезис указание на то, какое место охарактеризованный им раздел занимает в работе.

3. Отработайте окончательный текст аннотации.

4. Укажите, какому контингенту читателей адресована работа, завершите аннотацию.

2). Методические указания к составлению обзора журналов по физической культуре и спорту.

Структура журнала.

1. Редакционная статья; статьи, связанные с важнейшими государственными правительственными документами, отражающие состояние и тенденции развития современного физкультурного образования.

2. Традиционные отделы журнала: (если отдел обширный, он может быть разбит на рубрики).

3. Нетрадиционные отделы (если они имеются). Отделы содержат статьи, заметки, информацию и др.

Методика составления обзора.

1. Просмотреть редакционную статью, дать ее краткую характеристику.

2. Выделить основные отделы номера, наиболее интересные (в теоретическом и практическом планах) статьи и заметки, определить их адреса.

3. Дать самую краткую аннотацию (один – два тезиса) выделенных статей, указать их рубрики или отделы.

4. Дать обзор информационных материалов номера.

5. Оформить обзор.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1 Формы отчетности

Оценивание работы каждого студента осуществляется научным руководителем путем анализа предоставленной студентом отчетной документации о результатах выполнения теоретической, экспериментальной работы, качества и степени оформления результатов исследования.

Форма отчетности по практике – предоставление студентом документации в соответствии с заданиями практики.

Форма итогового контроля – итоговая конференция с защитой дневника практиканта и презентацией (дифференцированный зачет).

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют руководитель практики и руководитель практики базовой организации.

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению отчета о практике

Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

- Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт – Times New Roman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее: верхнее - 20 мм; левое - 30 мм; нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.

- Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфик и программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

- Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном или ином виде носителя. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

Отчет должен быть переплетен доступным способом.

Проверку качества прохождения практики обучающимися обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов (таблица 4.1.1), которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов деятельности обучающихся в ходе прохождения практики.

Таблица 4.1.1 – Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

№ п/п	Показатели оценки результатов практики	Норма баллов
Текущий контроль		
1.	Прохождение студентом подготовительного этапа	5
2.	Соблюдение студентом сроков прохождения этапов практики	5
3.	Соблюдение студентом сроков представления руководителю практикой отчета о прохождении практики	10
4.	Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все индивидуальные задания пункты	40
Промежуточная аттестация		
5.	Защита студентом отчета о прохождении практики	40
ВСЕГО БАЛЛОВ:		100

Оценивание работы каждого студента осуществляется руководителем путем анализа предоставленной студентом отчетной документации о результатах прохождения ознакомительной практики.

Оценка уровня сформированности компетенций по результатам защиты отчета по практике

31-40 баллов оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся: своевременно сдал отчетную документацию по практике, оформленную в соответствии с требованиями. Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все пункты индивидуальных заданий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты уверенно представлен грамотно построен доклад с мультимедийным сопровождением, аргументированные и развернутые ответы на вопросы с анализом своего педагогического опыта (выявлением причинно-следственных и межпредметных связей структурных элементов педагогических процессов с советующими примерами из педагогического опыта);

21-30 баллов оценка «хорошо» ставится, когда имеются несущественные замечания по оформлению документации по практике, содержанию конспектов; несвоевременное представление обучающимися отчетной документации по практике. Хороший уровень выполнения отчета, в содержании которого отражены все пункты индивидуальных заданий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты недостаточно полное отражение работы по основным разделам практики, грамотные ответы на вопросы комиссии, с выявлением причинно-следственных и межпредметных связей, структурных элементов педагогических процессов с примерами из педагогического опыта.

11-20 баллов оценка «удовлетворительно» ставится при наличии существенных замечаний по оформлению документации по практике, содержанию конспектов занятий; несвоевременное представление обучающимися отчетной документации по практике. Удовлетворительный уровень выполнения отчета, в содержании которого отражены не все пункты индивидуальных заданий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты неполное отражение работы по основным разделам практики. Уверенное и точное изложение основных категорий и понятий, умение конкретизировать понятия примерами практики, при этом неуверенные ответы на вопросы комиссии с существенным искажением в толковании терминов теории и методики физической культуры.

0-10 баллов оценка «неудовлетворительно» выставится при несоответствии представленной документации предъявляемым требованиям. Грубые замечания по

оформлению документации по практике, содержанию конспектов занятий. Низкий уровень выполнения отчета. Отрицательная характеристика на обучающегося с места прохождения практики. Слабая защита с плохой ориентацией в материалах по практике. Неграмотные и неструктурированные ответы на вопросы комиссии.

На основании представленной документации, отражающей объем и качество работы, студент получает соответствующую оценку (таблица 4.1.2).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

Таблица 4.1.2 – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Обучающийся обнаруживает особые творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Обучающийся свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	хорошо	
74-81	C	Обучающийся владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, с помощью исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно			

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
64-73	D	Обучающийся воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	Средний	удовлетворительно	
60-63	E	Обучающийся воспроизводит часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, способен признать допущенные ошибки, среди которых есть существенные			
35-59	FX	Обучающийся владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Обучающийся не освоил материал. Рекомендуется повторное изучение материала			

Оценка за практику снижается, если:

- студент во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);
- не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по университету. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, отчисляется из университета как имеющий академическую задолженность. В этом случае сроки практики переносятся на другое время, и студент проходит практику в полном объеме.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

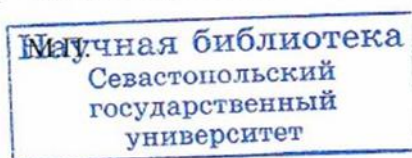
№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454001 (дата обращения: 26.06.2023) Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11218-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456927 (дата обращения: 26.06.2023) Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469114 (дата обращения: 26.06.2023).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP
2.	Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472970 (дата обращения: 26.06.2023)	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP
Дополнительная литература		
1.	Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / составители Н. А. Бойко, В. Н. Бойко. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86980.html (дата обращения: 26.06.2023)	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP

2.	Физическая культура и спорт с элементами адаптивной физической культуры : учебное пособие / Р. Р. Магомедов, Н. О. Щупленков, О. А. Щупленков [и др.] ; под редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 476 с. — ISBN 978-5-906954-75-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117747 (дата обращения: 26.06.2023).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP</i>
----	---	--

Библиограф информационно-библиографического отдела:


(подпись)

Л. В. Пряхина



6.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM включает Основную коллекцию (базовую) , Научный поиск (модуль), Энциклопедию Znanium
2	https://www.biblio-online.ru/	Электронно- библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ». Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3.	http://lib.sevsu.ru/	Библиотека СевГУ
4.	http://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Программа для работы с электронными таблицами MS Excel.
2. Редактор текста MS Word.
3. Программа Microsoft PowerPoint 2010.

Таблица 7.1 - Программное обеспечение

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Срок предоставления неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение	Кол-во	Где установлен (институт, кафедра)
1	Программное обеспечение для	бессрочный.	10	Университетс

	статистического анализа Predictive Analytics Campus Solution (IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License + SW Subscription & Support 12 Months)			кая, 33
2	Программная платформа для тестирования безопасности веб- приложений Buy Burp Suite Professional	1 год. лицензия продлена по договору 161-16/ЕП- 223 от 21.11.2016	5	Университетс кая, 33
3	Система проверки текстов на наличие заимствований из внешних источников, в составе: Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" (интернет- версия) на 3 года – 1 шт. Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет" на русском языке/национальном языке на 3 года – 1 шт. Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) на 3 года – 1 шт. Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLibrary.ru на 3 года – 1 шт. Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO на 3 год – 1 шт. Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Патенты" на 3 года – 1 шт.	3 года	1	Университетс кая, 33

	Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Кольцо ВУЗов" на 3 года – 1 шт.			
4	Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов MyTestXPro 11.0	бессрочный.	20	Университетская, 33

8. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 9 - 168,7 кв.м
30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, медиапроектор

Учебно-наглядные пособия - тематические презентации

Используемое лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10
- Microsoft Office 2010/2013/2016
2. Kaspersky Endpoint Security 10/11
3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus
4. WinRAR 5.0

Используемое свободно распространяемое программное обеспечение:

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC – Russian
3. Google Chrome