

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«Конституционное и
административное право»

 С.А. Васильев

« 05 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического

института 

 В.Н. Коваль

« 08 » апреля 2024 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2.О.03 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

(тип практики)

40.04.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки / специальности)

**Юрист в сфере государственного управления и противодействия
коррупции**

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, заочная, 2024

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. №1451.

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» 4 апреля 2024 г., протокол №6.

Руководитель образовательной программы

доктор политических наук, профессор
кафедры «Конституционное и
административное право»



(подпись)

М.И.Росенко

Рабочая программа составлена:

доктор политических наук, профессор
кафедры «Конституционное и
административное право»



(подпись)

М.И.Росенко

Рецензент

Председатель Севастопольской городской избирательной комиссии




(подпись)

Н.С. Фаустова

1. Цели и задачи производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Цель научно-исследовательской работы - является закрепление полученных теоретических знаний, приобретенных обучающимся во время обучения в Университете, формирование собственного стереотипа профессионального мышления, ознакомление с организационной структурой различных организаций, органов, учреждений и системой их управления, комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, приобретение практических навыков самостоятельного решения задач, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, сбор информации для написания выпускной квалификационной работы, получение обучающимися комплексного представления о специфике научной деятельности; овладение методами научного исследования соответствующих профилю магистерской программы.

2. Задачами научно-исследовательской работы (далее – НИР) являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

Место Научно-исследовательской работы в структуре ООП ВО подготовки магистра

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры содержит Блок 2 «Практика». Научно-исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана программы магистратуры направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере государственного управления и противодействия коррупции».

Практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин. Научно-исследовательская работа способствует качественной подготовке выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

4. Тип практики, способ и форма её проведения

Вид – Производственная практика

Тип - Научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная

Формы проведения практики: рассредоточенная т.е. практика проводится параллельно с основным учебным процессом: в первую половину дня – занятия согласно расписанию, во вторую половину дня – по плану практики.

Виды и формы научно-исследовательской работы

ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») «Юрист в сфере государственного управления и противодействия коррупции» предусматривает следующие виды и этапы выполнения научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

НИР предусматривает:

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, научно-исследовательского семинара, круглых столов, дискуссиях, диспутах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- предоставление отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

4. Планируемые результаты обучения при осуществлении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО

В результате осуществления научно-исследовательской работы у магистра должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в органах публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры Российской Федерации (ПК-2);

Способность осуществлять нормотворчество в деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры (ПК-4);

• Способность к правоприменительной практике в органах публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры РФ (ПК-5).

Формируемые в результате освоения ООП ВО компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК -2 Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в органах публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры Российской Федерации	Знать: - основные методы, способы и приемы экспертно-аналитической деятельности в органах публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры Российской Федерации - основные методы проведения экспертизы в том числе проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в публично-правовой сфере - формулировать и готовить экспертные заключения по вопросам возникающим в деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры Российской Федерации
	Владеть: - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики - навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений возникающим в деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры Российской Федерации - навыками, способами и приемами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных

	правонарушений в деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры Российской Федерации
ПК-4 Способен осуществлять нормотворчество в деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры	Знать: - правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, особенности составления нормативных правовых актов в различных органах публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры - понятие, виды и основные принципы правотворчества; понятие, особенности, разновидности, структуру нормативно-правовых актов, степень урегулированности конкретного вида общественных отношений и состояние научной доктрины по данному предмету правового регулирования
	Уметь: - применять на практике основные принципы правотворчества, разрабатывать план подготовки нормативного правового акта; - определять объект, предмет и метод правового регулирования готовящегося нормативного правового акта; - способы и приемы составления нормативных правовых актов в юридической практике
	Владеть: -- навыками составления нормативных правовых актов в юридической практике, навыками работы с проектами документов международных организаций - методикой написания и оформления нормативных правовых актов; - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования
ПК -5 Способен правоприменительной практике в органах публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры Российской Федерации	Знать: - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, регламентирующих деятельность органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры Российской Федерации
	Уметь: - оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства. - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

	Федерации - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в правоприменительной практике в органах публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры Российской Федерации
	Владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета в органах публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры Российской Федерации

6. Структура и содержание практики Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2 курсе: 3 и 4 учебном семестре очной формы обучения и на 2 и 3 курсе: 4 и 5 семестре заочной формы обучения. НИР проводится рассредоточено, чередуясь с другими видами учебных занятий, организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

6.1. Структура практики Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом составляет 324 часа (9 з.е): 3 з.е (108 ак.ч.) в 3 семестре и 6 з.е (216 ак.ч.) в 4 семестре для очной формы обучения, и в 3.4 и 5 семестрах по 3 з.е (108 ак.ч) для заочной формы.

Структура и содержание практики, а также ее этапы представлены в Таблице 2.

Направление НИР обучающегося определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Конкретное содержание научно-исследовательской работы отражается в индивидуальном плане работы обучающегося и в отчете о научно-исследовательской работе.

Содержание научно-исследовательской работы должно обеспечивать обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах обучения, усложнение заданий по мере перехода от одного этапа НИР к другому и закрепляется в индивидуальном плане работы обучающегося (приложение 1).

Научно-исследовательская работа проводится в определенной системе и включает следующие этапы:

Таблица 2. Структура и содержание НИР

№ п/п	Виды и содержание НИР	Формы текущего контроля
1.	Этап 1. Вводный Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы: - получение первичной информации о целях, задачах и организации научной деятельности, определение объекта исследования; - постановка и формулировка задач исследования; - др. виды работ по заданию руководителя	Согласование и утверждение плана научно-исследовательской работы с научным руководителем
2.	Этап 2. Выполнение исследовательского проекта Составление библиографии по теме научного исследования: - работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов, - изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; - приобретение навыков работы с библиографическими справочниками; - составление научно-библиографических списков, - использование библиографического описания в научных работах; - другие виды работ по заданию руководителя.	Составление библиографического списка (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
3.	Эмпирическое исследование: - выбор методики исследования; - изучение методов сбора и анализа эмпирических данных; - освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов); - проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой научного исследования магистра; - другие виды работ по заданию руководителя.	Контроль руководителя; отчет
4.	Научное обобщение: - подготовка научного доклада по теме научного исследования на основе полученных данных; - выступление с докладом на научно-практическом семинаре кафедры; - подготовка статьи по результатам научного доклада; - др. виды работ по заданию руководителя.	Анализ доклада Проверка научной статьи Проверка тезисов
5.	Этап 3. Заключительный Подведение итогов: - обработка и анализ полученной информации; - подготовка отчета по НИР.	Зачет

Этапы НИР закрепляются в индивидуальном плане работы обучающегося (приложение 2).

Структура НИР второго года обучения в значительной мере повторяет структуру первого года и предметно ориентирована на написание конкретной темы магистерской диссертации.

В третьем семестре проводится цикл профориентационных лекций преподавателей кафедры и приглашенных специалистов-практиков, ведущих ученых, а также окончательно корректируется индивидуальный план магистратского исследования. Это позволяет обучающимся определиться с объемом исследований будущей магистерской диссертации. Окончательный выбор темы должен быть сделан в течение первого месяца. В конце сентября проводится обсуждение представляемых обучающимися развернутых тезисов, окончательный план диссертационной работы. В ходе третьего семестра обучающимися осуществляется: подготовка первой части текста магистерской диссертации; подготовка текста научной статьи; подготовка текста по вопросам зарубежного государства и права к проекту нормативно- правового решения (законопроекта). Во всех обсуждениях, помимо преподавателей и докладчиков, активное участие должны принимать все обучающиеся. Основной задачей работы обучающегося в течение третьего семестра является работа над диссертацией, написание ее теоретико-методологической части.

Четвертый семестр посвящен завершающему этапу подготовки магистерской диссертации, и прежде всего написанию ее второй - практической части, в том числе формулированию выводов диссертационного исследования. Программа НИР для каждого обучающегося может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы, а также в рамках научно-исследовательского семинара.

Общее руководство программой НИР осуществляется руководителем научно-исследовательского семинара. Руководство индивидуальной частью программы осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Виды научно-исследовательской работы

№ п/п	Перечень видов работ	Отчетность и форма аттестации (контроля)	Отметка о выполнении работы
1.	Научно-исследовательская работа	Отчет по НИР	
1.1	Выбор направления научного исследования постановка целей и задач	Заявление обучающегося, представленное на кафедру	Наличие заявления с визой руководителя
1.2	Разработка и утверждение Индивидуального плана работы обучающегося (ИПР)	Утвержденный ИПР обучающегося, представленный на кафедру	Наличие на кафедре утвержденного ИПР
1.3	Выполнение плана НИР	ИПР на семестр	Наличие на кафедре утвержденного ИПР на семестр
1.4	Подготовка и представление промежуточных результатов научного исследования:		

№ п/п	Перечень видов работ	Отчетность и форма аттестации (контроля)	Отметка о выполнении работы
	- аналитический обзор литературы, информационных баз по направлению научного исследования	Обзор научной литературы по направлению научного исследования	Список научной литературы
	- сбор материалов, аналитические исследования по выбранному направлению для подготовки научной статьи	Материалы по результатам исследовательской работы	Отчетные материалы обучающегося
	- подготовка научных статей к публикации	Тексты научных статей	Подтверждение сдачи статьи в печать
	- подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях	Тексты научных докладов, тезисов	Наличие научных текстов
1.5	Участие в конференциях, круглых столах, семинарах	Дипломы, сертификаты, другие подтверждения об участии	На основании подтверждающих материалов, включенных в портфолио обучающегося
1.6	Другие формы НИР	Гранты, награды, свидетельства, отзывы	На основании подтверждающих материалов, включенных в портфолио обучающегося
2.	Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Итоговая государственная аттестация в форме защиты ВКР (магистерской диссертации)	
2.1	Библиографический поиск по направлению научного исследования. Представление списка литературы	Обзор источников информации Расширенный список литературы	Наличие расширенного списка литературы
2.2	Обоснование актуальности темы, постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования	Представление раздела «Введение»	Наличие текста «Введения», одобренного руководителем
2.3	Составление плана-содержания выпускной квалификационной работы	Представление плана ВКР	При наличии плана ВКР, утвержденного руководителем
2.4	Подготовка и представление научному руководителю I главы выпускной квалификационной работы	Текст главы I	При наличии текста соответствующей главы, одобренной научным руководителем обучающегося (с указанием даты фактического представления согласованной главы)
2.5	Подготовка и представление научному руководителю II главы выпускной квалификационной работы	Текст главы II	
2.6	Подготовка и представление научному руководителю III	Текст главы III	

№ п/п	Перечень видов работ	Отчетность и форма аттестации (контроля)	Отметка о выполнении работы
	главы выпускной квалификационной работы		
2.7	Представление научному руководителю предварительного варианта магистерской выпускной квалификационной работы	Предзащита основных положений диссертации на кафедре/конференции	Обязательное наличие материалов, подтверждающих апробацию результатов исследования (публикации, документы о внедрении)
2.8	Представление полного варианта выпускной квалификационной работы (с приложениями), отзыва и рецензии	Представление диссертации, отзыва и рецензии	Наличие внешней рецензии и отзыва научного руководителя
2.9	Подготовка презентации к защите выпускной квалификационной работы	Текст доклада, презентация для защиты	Наличие допуска ВКР к защите от заведующего выпускающей кафедры
3.	Виды общественной работы		
3.1	Помощь в подготовке научно-практических, предметных и межкафедральных конференций	Макет сборника тезисов, докладов. Отзыв руководителя конференции	Портфолио
3.2	Работа в органах студенческого самоуправления	Отзыв	Портфолио
3.3	Участие в студенческих отрядах	Отзыв	Портфолио
3.4	Помощь в подготовке к празднованию «Дня института», «Дня науки», «Дня открытых дверей»	Отзыв	Портфолио
3.5	Участие в волонтерских акциях	Отзыв	Портфолио

Программа НИР для каждого обучающегося может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы, а также на основе научно-исследовательского семинара.

Общее руководство программой НИР осуществляется ведущим преподавателем научно-исследовательского семинара. Руководство индивидуальной частью программы осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Научно-исследовательский семинар

Научно-исследовательский семинар (далее НИС) является одной из обязательных форм научно-исследовательской работы обучающихся. В рамках научно-исследовательского семинара обучающиеся осуществляют обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования,

планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы.

Руководитель НИС привлекает для его проведения ведущих исследователей, представителей организаций, занимающихся юридической практикой, руководителей органов государственной власти и местного самоуправления.

Участие в НИС профессорско-преподавательского состава, приглашенных практиков и представителей работодателей заключается в проведении:

- профессионально-ориентированных занятий, которые знакомят обучающихся с возможными направлениями научных исследований, тематикой магистерских диссертаций, процедурами организации и реализации исследовательских проектов и получения их результатов;

- групповых консультаций (текущих консультаций) ведущих преподавателей по теории, методологии, актуальным проблемам и практике отрасли знаний, соответствующих тематике НИС;

- мастер-классов ведущих профессоров, профессионалов, работодателей по проблематике НИС;

- дискуссий по проблематике научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по тематике НИР;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- рецензирование научных статей;

- рецензирование курсовых и других письменных работ бакалавров.

Проведение НИС дает возможность гибкого, интерактивного обсуждения и взаимодействия участников для повышения эффективности и результативности научной работы. НИС обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания магистерских диссертаций, статей, других исследований в рамках тематики магистерской программы, а также позволяет обсудить промежуточные результаты научных исследований.

НИС продолжается на регулярной основе на 2 курсе: 3 и 4 учебном семестре очной формы обучения и на 2 и 3 курсе: 4 и 5 семестре заочной формы обучения и является организационной формой публичного обсуждения этапов подготовки магистерской диссертации, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы обучающихся в процессе обучения по магистерской программе.

7. Формы отчетности по практике

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в виде отчета и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося с визой научного руководителя представляется на кафедру.

Титульный лист отчета о НИР представлен в приложении 3.

К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных по результатам конференций, а также докладов и выступлений обучающихся в рамках научно-исследовательского семинара.

Отчет по НИР подлежит публичной защите.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на кафедре «Конституционное и административное право» с привлечением научных руководителей.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает:

- Отчёт по практике.
- Научно-исследовательский реферат

Промежуточная аттестация для очной и заочной форм обучения проводится в виде зачета с оценкой в форме научно-исследовательского реферата по теме научно-исследовательской работы обучающегося. Общие требования к оформлению рефератов представлены в приложении 4.

Научно-исследовательский реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Процедура зачета с оценкой включает также представление результатов этапа научно-исследовательской работы.

Шкала оценивания	
«отлично»	научно-исследовательский реферат содержит полную информацию и необходимый иллюстративный материал по представляемой теме, основанную на обязательных источниках и современных публикациях; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента
«хорошо»	представленная тема раскрыта, однако научно-исследовательский реферат содержит неполную информацию по представляемой теме; выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы
«удовлетворительно»	выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса результаты НИР - в реферате плохо просматривается структура, отсутствует один или несколько основных разделов, допущены существенные ошибки в оформлении отчета.

«неудовлетворительно»	научно-исследовательский реферат не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала результаты НИР - работа не выполнена, реферат не составлен.
------------------------------	---

8.1 Рекомендуемый набор показателей для оценивания научно-исследовательской работы обучающихся:

1. Публикация в российском научном журнале, рецензируемом ВАК или зарубежном научном журнале.
2. Публикация в российском научном журнале, входящем в РИНЦ.
3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей).
4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей).
5. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов на научно-исследовательскую деятельность, победа в конкурсах научно-практических проектов.
6. Участие в госбюджетной научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах.
7. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения и активное участие в их деятельности.
8. Участие в олимпиадах (призовые места).

8.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций

№ п. п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

8.3 Тематика научно-исследовательских работ

1. Развитие административного законодательства, обеспечивающего способы защиты прав и свобод граждан в публичной сфере.

2. Административно-правовые способы реализации юридических обязанностей граждан в сфере публичного управления.
3. Теория и практика реализации административно-правовых гарантий прав, свобод и законных интересов граждан.
4. Проблемы реализации административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Прокурорский надзор в сфере публичного управления.
6. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ осуществления административного надзора.
7. Судебное оспаривание неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих как способ обеспечения законности.
8. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления экономическим развитием.
9. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления в сфере финансов.
10. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления промышленным комплексом и торговлей.
11. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления агропромышленным комплексом.
12. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
13. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления транспортным комплексом.
14. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
15. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления энергетическим комплексом.
16. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления связью и массовыми коммуникациями.
17. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления в сфере защиты конкуренции и естественных монополий.
18. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления таможенным делом.
19. Теория и практика административно-правового регулирования образовательной деятельности.

20. Теория и практика административно-правового регулирования научной и инновационной деятельности.
21. Теория и практика административно-правового регулирования в сфере культуры.
22. Теория и практика административно-правового регулирования охраны здоровья граждан и санитарно-эпидемиологического благополучия.
23. Теория и практика административно-правового регулирования труда и социальной защиты.
24. Теория и практика административно-правового регулирования физической культуры и спорта.
25. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления Вооруженными Силами Российской Федерации.
26. Теория и практика административно-правового регулирования военной службы.
27. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления в сфере обеспечения безопасности.
28. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления в сфере информационной безопасности.
29. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ реализации задач и функций МВД России по обеспечению общественной безопасности.
30. Теория и практика правового регулирования административной деятельности полиции.
31. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления в сфере юстиции.
32. Современные проблемы реформы пенитенциарной системы.
33. Правовой статус службы судебных приставов.
34. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления адвокатурой.
35. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления нотариатом.
36. Организация предоставления государственных услуг (на примере одной из «массовых» государственных услуг).
37. Административные процедуры (на примере одной из административных процедур).
38. Административные регламенты в деятельности органов исполнительной власти (на примере одного из органов исполнительной власти).
39. Пути совершенствования механизмов парламентского контроля в Российской Федерации.

40. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам статуса депутата и выборного должностного лица в Российской Федерации и в её субъектах.
41. Политические партии как механизм аккумуляции воли избирателей.
42. Трансформации функций представительных органов на современном этапе развития конституционного права.
43. Роль и значение представительных органов в правотворческом процессе.
44. Легальность и легитимность как принципы формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации.
45. Проблемы реализации принципа всеобщего избирательного права и достоверности народного волеизъявления при низкой явке избирателей.
46. Активное избирательное право и проблемы преодоления абсентеизма на выборах.
47. Правовое регулирование вопросов, связанных с регистрацией избирателей, и их влияние на реализацию активного избирательного права.
48. Правовое регулирование выдвижения и регистрации кандидатов: проблемы и пути совершенствования законодательства и практики.
49. Формы поддержки выдвижения кандидатов, списков кандидатов: эволюция и перспективы.
50. Выборы главы субъекта РФ: проблемы правового регулирования и практики.
51. Соотношение федерального и регионального законодательства о выборах государственных органов субъектов РФ.
52. Проблемы ограничения пассивного избирательного права.
53. Международные стандарты демократических выборов и проблемы их реализации в Российской Федерации.
54. Правовые основы информационного обеспечения избирательного процесса: современное состояние и перспективы развития.
55. Конституционно-правовое регулирование обжалования и отмены решений избирательных комиссий об итогах голосования, о результатах выборов.
56. Роль решений Конституционного Суда РФ в обеспечении гарантий избирательных прав граждан.
57. Правовые позиции избирательных комиссий: понятие, сущность, роль в избирательном процессе.
58. Развитие законодательства о выборах в советский и постсоветский периоды.
59. Проблемы выбора оптимальной избирательной системы на выборах представительных органов государственной и муниципальной власти.
60. Политические партии на выборах в органы государственной и муниципальной власти.

61. Российская многопартийность в контексте смешанной избирательной системы: правовые тенденции и перспективы.
62. Использование социальных сетей и мессенджеров для предвыборной агитации: сравнительно-правовой анализ.
63. Правовые позиции Европейского суда по правам человека по вопросам расширения круга лиц, обладающих активным избирательным правом: критический анализ.
64. Зарубежный опыт дистанционного голосования и возможность его применения в Российской Федерации.
65. Способы и механизмы измерения уровня электорально-правовой культуры в Российской Федерации и пути его повышения.
66. Определение пределов осуществления активного и пассивного избирательного права и их соприкосновение: российский и зарубежный опыт.
67. Действительность воли избирателей: содержание и способы определения.
68. Проблемы реализации принципа всеобщего избирательного права и достоверности народного волеизъявления при низкой явке избирателей.
69. Правовое регулирование отношений по обработке персональных данных и больших данных в публичной сфере.
70. Государственный контроль и надзор за распространением информации в сети Интернет.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экз. в библиотеке
9.1 Основная литература		
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539084 (дата обращения: 01.04.2024).	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
2	Березкина, Т. Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17847-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533845 (дата обращения: 01.04.2024).	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей

3	Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/507377	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
4	Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357 . - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/989954	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
9.2 Дополнительная литература		
1	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/991912	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
2	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-411432#page/1	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
3	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-423567#page/1	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
4	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-416105#page/1	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
5	Ковалев, А. И. Пролегомены к методам научных исследований : учебное пособие / А. И. Ковалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-9765-4297-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135291	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
6	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учеб. пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-427935#page/1	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей

Информация о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в настоящей РПД, представлена в Приложении Б.

9.3 Интернет-ресурсы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM - это система интеллектуального поиска; обнаружение некорректных заимствований в авторских текстах, оценки их качества; онлайн-доступ ко всей литературе издательского холдинга ИНФРА-М; 22 000 учебных и научных документов; 556 журналов; 2 480 монографий; 7 539 учебников и учебных пособий за последние 5 лет; 700 документов в коллекциях ведущих вузов.
2	https://www.biblio-online.ru/	«ЭБС ЮРАЙТ». Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС.
3	https://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – ресурс, предоставляющий online доступ к полнотекстовым коллекциям книг и научным журналам около 200 издательств
4	http://vuz.kodeks.ru/	Консорциум «Кодекс» является разработчиком линейки информационно-справочных систем, каждая из которых заточена под нужды специалиста той или иной сферы деятельности — от юриста и бухгалтера до проектировщика и специалиста по охране труда. Профессиональные справочные системы «Кодекс»: Законодательство РФ Региональное законодательство Судебная практика
5.	http://krcons.ru/	КонсультантПлюс - Справочная правовая система

9.3 Методические указания по практике

Методические указания по производственной (организационно-управленческой практике) для магистрантов направления 40.04.01 Юриспруденция, профиль Юрист в сфере государственного управления и противодействия коррупции Юридического института Севастопольского государственного университета / Сост. М.И. Росенко – Севастополь: Изд-во СевГУ, 2022. – 48 с.

9.4. Информационные технологии

В процессе прохождения практики обучающийся могут использоваться следующие информационные технологии

Наименование программного продукта	Назначение	Тип продукта
Microsoft Windows Professional 7/8.1/10	Операционная система	полная лицензионная версия

MS Word Microsoft Office Professional 2010/2013/2016	Обработка электронной документации, табличные вычисления, управление базами данных, создание и демонстрация презентаций	полная лицензионная версия
Kaspersky Endpoint Security 10/11	Антивирусная защита	полная лицензионная версия
Acrobat Professional DC (perpetual) 2015	Приложение для работы с PDF-документами	полная лицензионная версия
«Русский Moodle 3KL»	Среда электронного обучения	полная лицензионная версия

Помимо перечисленных, обучающиеся могут применять и иные информационные технологии, использование которых необходимо в рамках решаемых задач на местах прохождения практики.

10. Материально-техническое обеспечение

Для научно-исследовательской работы магистрантов в Севастопольском государственном университете имеется научная библиотека, оснащенная компьютерным оборудованием для работы с юридическими документами, с возможностью использования информационно-справочных систем и баз данных действующего законодательства, с доступом к электронно-библиотечной системе и др.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Научно исследовательская работа. Научно исследовательский семинар № 1	Учебная аудитория №302 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33 (отсек Г), помещение 4-7 (Г302)	16 посадочных мест. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул для преподавателя - 1 шт. Персональный компьютер - 15 шт. Стульев - 15 шт. Мультимедийное оборудование. (Экран на штативе, проектор, ноутбук.)	1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office 2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 3. Программное обеспечение «Антиплагиат». Договор по предоставлению неисключительных

				пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019
	Научно исследовательская работа. Научно исследовательский семинар № 2	Учебная аудитория №302 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33 (отсек Г), помещение 4-7 (Г303)	36 посадочных мест. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул для преподавателя - 1 шт. Персональный компьютер - 1шт. Стульев - 40 шт. Мультимедийное оборудование. (Экран на штативе, проектор, ноутбук.)	1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office 2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 3. Программное обеспечение «Антиплагиат». Договор по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
«Конституционное и административное
право»
кандидат юридических наук
С.А. Васильев
« » 20 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

(Ф.И.О. обучающегося)

Профиль Юрист в сфере государственного управления и противодействия коррупции

Предыдущее образование (специальность/направление) _____

Приказ о зачислении от « » 202 г. №

Форма обучения очная/заочная

Период обучения в магистратуре

Срок представления выпускной квалификационной работы

Научный руководитель _____ / _____
(Ф. И. О.) (подпись)

Руководитель магистерской программы _____ / _____
(Ф. И. О.) (подпись)

Сведения о теме исследования

Направление научного исследования:

Подпись научного руководителя _____
 Направление утверждено на заседании кафедры от « ____ » _____ 20 ____
 г. протокол № _____
 Подпись заведующего кафедрой _____
 Приказ от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

Подпись научного руководителя _____

Тема утверждена на заседании кафедры от « ____ » _____ 201 ____ г.
 протокол № _____

Подпись заведующего кафедрой _____
 Приказ от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Корректировка (уточнение) темы *(при необходимости)* _____

Подпись научного руководителя _____
 Уточненная тема утверждена на заседании кафедры от « ____ » _____
 201 ____ г.
 протокол № _____
 Подпись заведующего кафедрой _____
 Приказ от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

ПЛАН РАБОТЫ 3 семестр

1. Учебная работа

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Трудоемкость (з.е., час.)	Формы аттестации

2. Научно-исследовательская работа

№ п/п	Краткое содержание этапов (видов) работ	Сроки выполнения	Отчетность и форма аттестации (контроля)

3. Выполнение выпускной квалификационной работы

№ п/п	Краткое содержание этапов (видов) работ	Планируе- мый срок выполнения	Отчетность и форма аттестации (контроля)	Отметка руководителя о выполнении и дата

4. Общественная работа

№ п/п	Краткое содержание этапов (видов) работ	Отчетность и форма аттестации (контроля)	Отметка о выполнении и дата

Подпись обучающегося _____ « ____ » _____ Г.

Подпись научного руководителя _____ « ____ » _____ Г.

ПЛАН РАБОТЫ

4 семестр

1. Учебная работа

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Трудоемкость (з.е., час.)	Формы аттестации

2. Научно-исследовательская работа

№ п/п	Краткое содержание этапов (видов) работ	Сроки выполнения	Отчетность и форма аттестации (контроля)

3. Выполнение выпускной квалификационной работы

№ п/п	Краткое содержание этапов (видов) работ	Планируе- мый срок выполнения	Отчетность и форма аттестации (контроля)	Отметка руководителя о выполнении и дата

4. Общественная работа

№ п/п	Краткое содержание этапов (видов) работ	Отчетность и форма аттестации (контроля)	Отметка о выполнении и дата

Подпись обучающегося _____ « ____ » _____ Г.

Подпись научного руководителя _____ « ____ » _____ Г.

ПЛАН РАБОТЫ 5 семестр (для ЗФО)

1. Учебная работа

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Трудоемкость (з.е., час.)	Формы аттестации

2. Научно-исследовательская работа

№ п/п	Краткое содержание этапов (видов) работ	Сроки выполнения	Отчетность и форма аттестации (контроля)

3. Выполнение выпускной квалификационной работы

№ п/п	Краткое содержание этапов (видов) работ	Планируе- мый срок выполнения	Отчетность и форма аттестации (контроля)	Отметка руководителя о выполнении и дата

4. Общественная работа

№ п/п	Краткое содержание этапов (видов) работ	Отчетность и форма аттестации (контроля)	Отметка о выполнении и дата

Подпись обучающегося _____ « ____ » _____ Г.

Подпись научного руководителя _____ « ____ » _____ Г.

Приложение 3

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

Юридический институт

Кафедра «Конституционное и административное право»

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Наименование темы научно-исследовательской работы

Научный руководитель:

ФИО _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Исполнитель: обучающийся
группы _____

ФИО _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Севастополь

2024

**Справка о наличии в фонде библиотеки
изданий учебной литературы, перечисленной в РПД,
по состоянию на 2024-2025 учебный год**

**Б2.О.03 (П) ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

(наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция профиль Юрист в сфере государственного управления и
противодействия коррупции

(код и наименование направления подготовки)

Разработчик РПД

Росенко М.И., д.п.н., доцент, профессор кафедры
«Конституционное и административное право»

(фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание, должность)

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экз. в библиотеке
Основная литература		
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539084 (дата обращения: 01.04.2024).	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
2	Березкина, Т. Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17847-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533845 (дата обращения: 01.04.2024).	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
3	Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/507377	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
4	Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357 . - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/989954	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей

	Дополнительная литература	
1	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/991912	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
2	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-411432#page/1	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
3	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-423567#page/1	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
4	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-416105#page/1	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
5	Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие / А. И. Ковалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-9765-4297-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135291	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
6	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учеб. пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-427935#page/1	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей

Библиограф 1 категории:


(подпись)

А. В. Французова

М.П.

