

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой  
«Искусственный интеллект и  
автономные системы управления»

  
\_\_\_\_\_  
В.А. Крамарь  
«06» 02 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Высшей  
технологической школы  
«Севастопольский  
приборостроительный институт»

  
\_\_\_\_\_  
В.В. Мешков  
«06» 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

*(вид практики)*

**Б2.В.ДВ.01.02 Технологическая (проектно-технологическая) практика**  
*(тип практики)*

**15.04.06 Мехатроника и робототехника**

*(код и направление подготовки / специальности)*

**Интеллектуальные робототехнические системы**

*(наименование профиля подготовки / специализации)*

**магистратура**

*(уровень высшего образования)*

**Очная, 2026 г.**

*(форма обучения, год набора)*

Севастополь  
2026 г.

Рабочая программа технологической (проектно-технологической) практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.08.2020 № 1023.

Рабочая программа технологической (проектно-технологической) практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Искусственный интеллект и автономные системы управления» от «06» 02 2026 г., протокол № 4.

Руководитель образовательной программы  
к.т.н., профессор кафедры ИИАСУ



(подпись)

А.А. Кабанов

Рабочая программа практики  
составлена:

Руководитель рабочей группы:

к.т.н., профессор кафедры

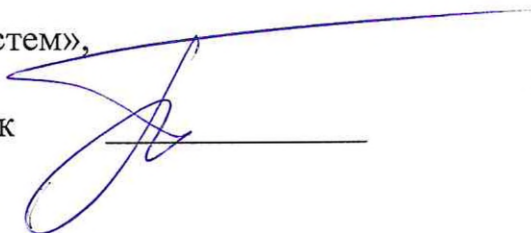
«Искусственный интеллект и  
автономные системы  
управления»



А.А. Кабанов

Рецензент: зам. руководителя  
центра экологического  
приборостроения и  
экоэнергетики ФГБНУ  
«Институт  
природно-технических систем»,

кандидат технических наук



А.Н. Греков

## 1. Цели практики

Целью производственной технологической (проектно-технологической) практики является приобретение у магистрантов по направлению 15.04.06 Мехатроника и робототехника (профиль Интеллектуальные робототехнические системы) теоретических и практических навыков и компетенций в самостоятельной работе как профессионального работника-исследователя (или разработчика) мехатронных и робототехнических систем, а также в приобретении компетенций, которые необходимы для выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита квалификационной выпускной работы.

## 2. Задачи практики

Задачи практики определяются рабочей программой практики и индивидуальным заданием студента, составленными руководителями практики от университета или предприятия, с учетом тематики выпускной квалификационной работы. Они включают в себя:

- проведение системного анализа и определение требований к разрабатываемой или исследуемой мехатронной или робототехнической системы.
- составление развернутого технического задания на выпускную работу. Обоснование актуальности ее темы;
- разработка постановки задачи в соответствии со сформулированными в техническом задании требованиями;
- сбор исходных материалов для решения поставленной в выпускной работе задачи. Обзор методов и средств исследования заданного объекта или мехатронной, робототехнической системы;
- Разработка алгоритмического обеспечения решения поставленной задачи.

## 3. Место практики в структуре ООП магистратуры

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится для студентов, обучающихся по программе магистратуры и относится к **элективным практикам, т.е. практика по выбору обучающегося**. Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной, т.е. практикой по выбору учебного плана по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника (профиль Интеллектуальные робототехнические системы).

**Элективные практики** состоят из блока производственных практик: научно-исследовательской работы и технологической (проектно-технологической) практики. Выбор практики происходит в конце 1-го года обучения, вместе с выбором учебных дисциплин плана.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на 2-м году обучения, в 4-м семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетную единицу (756 часов). Тематика научных исследований проектно-технологической практики соответствует научным направлениям и исследовательским трендам в области мехатроники и робототехники. Во время выполнения практики магистранты активно используют лабораторную базу и современное оборудование лабораторий научно-исследовательских институтов, а также производственных предприятий, учреждений и организаций.

Технологическая (проектно-технологическая) практика магистрантов, обучающихся по направлению 15.04.06 Мехатроника и робототехника (профиль Интеллектуальные робототехнические системы), проводится в сфере разработки и применения методов и средств информационных технологий в робототехнических системах преимущественно подводного применения.

Результаты технологической (проектно-технологической) практики, используются при написании выпускной квалификационной работы.

Требования, обусловленные специализированной подготовкой магистра по данному направлению, включают:

Владение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующими широкого образования в сфере анализа, управления и интеллектуализации мехатронных и робототехнических систем;

Умение:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- ориентироваться в новейших достижениях науки, техники и технологии;
- выполнять задачи профессиональной деятельности; знать и уметь применять на практике методы управления трудовым коллективом, организации работы коллектива;
- обладать высокой общей культурой.

Знание:

- современного состояния исследований в области разработки мехатронных и робототехнических систем (в т.ч. подводного применения);
- математических методов разработки и исследования законов управления мехатронных и робототехнических систем и информационных технологий;
- аппаратных и программных средств реализации законов управления и обработки информации в мехатронных и робототехнических системах.

#### **4. Тип практики, способ и форма ее проведения**

Тип практики - Технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: концентрированная, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики в 4 семестре.

Технологическая (проектно-технологическая) практика магистрантов в сфере проектирования и исследования робототехнических комплексов и систем управления ими является производственной практикой.

Практика проводится стационарно в соответствующих структурных подразделениях университета, в научно-исследовательских и проектно-конструкторских организациях, на производственных предприятиях, с которыми заключены соответствующие договора о практике. Студенты-практиканты участвуют в выполнении работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями.

Руководителем технологической (проектно-технологической) практики является, как правило, научный руководитель магистранта. Тема и задание практики, как правило, соответствуют теме и заданию выпускной квалификационной работы, которые выдаются научным руководителем.

Организационным документом для проектно-технологической практики является ее рабочая программа, составляемая с учетом конкретных индивидуальных заданий студентам на практику.

Не менее чем за неделю до начала практики магистранты должны знать:

- сроки и рабочую программу преддипломной практики;

- индивидуальные задания и особенности их выполнения;
- форму ведения учета и форму отчетности;
- в течение всего периода практики студенты ведут рабочие записи научных материалов, регулярно работают над выполнением полученных от руководителей индивидуальных заданий и составлением отчета;
- в конце практики студенты завершают работу над индивидуальными заданиями и оформлением отчета и сдают зачет.

## 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы на высшем уровне по критериям знать/уметь/владеть следующие универсальные и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС ВО).

Планируемые результаты выполнения практики приведены в таблице

| Формируемые компетенции (код компетенции) | Планируемые результаты обучения при выполнении практики                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                                      | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, в том числе с использованием сквозных цифровых технологий.<br>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, в том числе с использованием сквозных цифровых технологий. |
| УК-4                                      | Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.2. Знает основные этапы представления научных исследований.<br>УК-4.5. Владеет приемами поиска, систематизации полученной информации для создания условий своего развития.                                                                                                                        |
| УК-6                                      | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | УК-6.4. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.                                                                                                                                                                      |
| ПК-2                                      | Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение                                                                                     | ПК-2.13. Владеет профессиональными навыками применения современных теоретических и экспериментальных методов разработки интеллектуальных информационно-управляющих систем для роботов                                                                                                                  |

## 6. Структура и содержание практики

### 6.1 Структура технологической (проектно-технологической) практики

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетную единицу (756 часов).

Продолжительность практики 14 недель.

Структура и содержание практики приведены в таблице ниже

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                           | Виды учебной деятельности на практике | Формы текущего контроля |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Проведение организационного собрания магистранта с руководителем выпускной квалификационной работы о порядке выполнения индивидуального задания.                                   | Консультации (2 час.)                 | Собеседование           |
| 2     | Проведение системного анализа и определение требований к разрабатываемой или исследуемой мехатронной или робототехнической системы.                                                | СРС (102 час.)                        | Собеседование           |
| 3     | Составление развернутого технического задания                                                                                                                                      | СРС (54 час.)                         | Опрос                   |
| 4     | Сбор исходных материалов для решения поставленной в выпускной работе задачи. Обзор методов и средств исследования заданного объекта или мехатронной или робототехнической системы. | Консультации (250 час.)               | Опрос                   |
| 5     | Разработка алгоритмического обеспечения решения поставленной задачи.                                                                                                               | СРС (280 часов)                       | Опрос                   |
| 6     | Оформление и защита отчета по практике                                                                                                                                             | СРС (68 час.)                         | Зачет                   |
|       | Итого                                                                                                                                                                              | 756 час.                              |                         |

### 6.2 Содержание технологической (проектно-технологической) практики

Содержание технологической (проектно-технологической) практики определяется темой выпускной работы и магистрант может выполнять следующие **пункты индивидуального задания**:

- обоснование постановки задачи на практику и составление технического задания;
- анализ работы исследуемого/разрабатываемого устройства, блока или системы, его место в общей системе, технические требования к аппаратным средствам и программному обеспечению;
- обзор существующих аналогов системы;
- определение алгоритма, выбор и обоснование закона управления, планирования, оценивания, способа обработки информации, методов их получения и исследования;
- разработка структуры и состава робототехнической системы (или элемента);
- выбор и обоснование элементной базы робототехнической системы;
- выбор и обоснование алгоритмических методов и программных средств, системы и языка программирования;
- разработка аппаратной структуры и программного обеспечения робототехнической

системы;

Задание на практику может также включать и другие пункты задания на исследование:

- разработка законов и алгоритмов управления или регулирования робототехнической системы, устройства или блока;
- написание и отладка программного обеспечения системы или устройства, реализующего разработанные законы и алгоритмы, разработка схем модулей или процедур машинных программ;
- разработка принципиальной схемы одного из технических блоков или узлов;
- электрический расчет или расчет надежности одного из блоков, узлов, устройств;
- построение временных диаграмм всего разрабатываемого устройства или его отдельных узлов
- организация эксперимента, математическое моделирование на компьютере, исследование на макете или действующем образце одного из узлов устройства;

При подборе материала следует учитывать то обстоятельство, что за принятые в работе научно-технические решения и за правильность всех результатов отвечает сам студент – автор проекта.

## **7. Формы отчетности по практике**

Результаты прохождения технологической (проектно-технологической) практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

Отчет о практике должен содержать описание вопросов, которые изучались студентом в ходе практики с необходимым иллюстрированным материалом; индивидуальное задание по теме научного исследования и результаты его выполнения; методы и средства, применяемые для решения поставленных задач исследования; описание используемых компьютерных и программных систем.

Отчет должен быть написан простым, ясным и кратким языком. Объем отчета составляет 20-30 страниц машинописного текста. Отчет должен иметь сквозную нумерацию страниц, а листы отчета сшиты. Оформление отчета должно соответствовать правилам написания отчетов о научно-исследовательской работе, регулируемым национальными и международными стандартами.

Отчет включает титульный лист, оглавление, введение, основную часть по главам (разделам), заключение, список использованной литературы.

Оглавление (содержание) содержит перечень всех разделов и подразделов с указанием страниц, с которых они начинаются.

Во введении формулируется тема научного исследования, обосновывается ее актуальность, описывается состояние проблемы по теме, дается постановка задачи исследования. Во введении указывается также место практики и его характеристика.

В основной части представляются материалы выполнения программы практики. Разделами основной части могут быть:

- структура, направление научной деятельности, соответствующие теме выпускной работы, научно-лабораторная база объекта практики;
- развернутая характеристика состояния проблемы, изучаемой в выпускной работе. Обзор методов и средств решения задачи исследования;
- описание исследуемого объекта, процесса или системы, их характеристик и математических моделей. Анализ особенностей предмета исследования;
- формализация постановки задачи исследования, выбор методов и средств ее решения;
- результаты пробных исследований системы.

Заключение (выводы и предложения) должно содержать краткие выводы по результатам проведенной работы, предложения по их практическому использованию и дальнейшим исследованиям.

В приложении приводится вспомогательный материал, использованный при работе.

Примеры оформления отчётных документов представлены в приложениях к этому документу.

Итоги практики подводятся в процессе защиты магистрантом отчета комиссии, назначенной заведующим кафедрой, или, если комиссия не назначается, руководителю практики. По результатам практики выставляется зачет с оценкой, которая учитывается наравне с другими оценками, характеризующими успеваемость студента.

Дифференцированный зачет по технологической (проектно-технологической) практике сдается на последней неделе практики перед выходом магистрантов на процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка за производственную практику выставляется на основании оценки за прохождение практики, которую выставляет руководитель практики, а также на основании результатов защиты отчета по практике. Итоговая дифференцированная оценка за практику вычисляется как сумма баллов, которые начисляются в соответствии с таблицей

### **Критерии оценки учебной практики**

| №  | Показатель                                                                                                                                                                                        | Количество баллов                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Оценка руководителя учебной практики                                                                                                                                                              | 20 – не удовлетворительно<br>30 – удовлетворительно<br>40 – хорошо<br>50 – отлично |
| 2. | Оформление дневника практики                                                                                                                                                                      | 0 – 10                                                                             |
| 3. | Оформление отчёта по практике и полнота изложения материала                                                                                                                                       | 0 – 10                                                                             |
| 4. | Наличие приложений к отчёту                                                                                                                                                                       | 0 – 5                                                                              |
| 5. | Устное собеседование при защите отчёта по практике, полнота ответов на вопросы, оперирование специализированными терминами при защите, умение уверенно ориентироваться в представленном материале | 0 – 25                                                                             |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                      | <b>100</b>                                                                         |

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии с таблицей

Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

| Сумма по 100-балльной шкале | Оценка ECTS | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень компетентности | Оценка по национальной шкале                      |
|-----------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | для экзамена, КП (КР), практики (зачет с оценкой) |
| 90 – 100                    | <b>A</b>    | «Отлично» – выполнены все требования-компетенции, а именно: необходимые практические навыки сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены качественно и оценено высоким, близким к максимальному числом баллов.                            | Высокий (творческий)   | отлично                                           |
| 82 – 89                     | <b>B</b>    | «Очень хорошо» – необходимые практические навыки в основном сформированы, выполнены все предусмотренные программой практики задания, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному                                           | Средний                | хорошо                                            |
| 74 – 81                     | <b>C</b>    | «Хорошо» – некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или недочётами |                        |                                                   |
| 64 – 73                     | <b>D</b>    | «Удовлетворительно» – необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки или не выполнены в полном объеме                                 | Достаточный            | удовлетворительно                                 |
| 60 – 63                     | <b>E</b>    | «Достаточно (посредственно)» – некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой практики задания выполнены поверхностно, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному              |                        |                                                   |
| 35 – 59                     | <b>FX</b>   | «Условно неудовлетворительно» – необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному                                     | Низкий                 | не удовлетворительно                              |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР практики

| № | Название, библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Машков, К.Ю. Состав и характеристики мобильных роботов: учеб. пособие по курсу «Управление роботами и робототехническими комплексами». [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.Ю. Машков, В.И. Рубцов, И.В. Рубцов. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. — 75 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/58390">http://e.lanbook.com/book/58390</a> — Загл. с экрана. |
| 2 | Интеллектуальные роботы: учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Каляев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2007. — 360 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/769">http://e.lanbook.com/book/769</a> — Загл. с экрана.                                                                                                                |
| 3 | Гайдук, А.Р. Теория автоматического управления в примерах и задачах с решениями в MATLAB. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Р. Гайдук, В.Е. Беляев, Т.А. Пьявченко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 464 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/71744">http://e.lanbook.com/book/71744</a> — Загл. с экрана.                                                           |
| 4 | Герман-Галкин С.Г. MATLAB & SIMULINK. Проектирование мехатронных систем на ПК. – СПб.: Корона – Век, 2008. – 368 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | Теория автоматического управления: Учеб. для вузов / С.Е. Душин, Н.С. Зотов, Д.Х. Имаев, Н.Н. Кузьмин, В.Б. Яковлев; Под ред. В.Б. Яковлева. М.: Высшая школа, 2003, 2005, 2009. С. 567.                                                                                                                                                                                                           |
| 6 | Ким, Д.П. Теория автоматического управления. Т.2. Многомерные, нелинейные, оптимальные и адаптивные системы. [Электронный ресурс] : учеб.–метод. пособие — Электрон. дан. — М.: Физматлит, 2007. — 440 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/59483">http://e.lanbook.com/book/59483</a> — Загл. с экрана.                                                                         |
| 7 | Ощепков, А.Ю. Системы автоматического управления: теория, применение, моделирование в MATLAB. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68463">http://e.lanbook.com/book/68463</a> — Загл. с экрана.                                                                                                   |
| 8 | Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ) <a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9 | Технический форум по робототехнике. <a href="http://roboforum.ru/">http://roboforum.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

При проведении технологической (проектно-технологической) практики предусмотрено использование специализированного программного обеспечения для решения задач управления, моделирования и расчета мехатронных систем.

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проходит в соответствующих структурных подразделениях университета, на действующих предприятиях и организациях города и региона. В ходе практики студенты, как правило, участвуют в выполнении научно-исследовательской работы, проводимой в этих учреждениях в соответствии с выданными индивидуальными заданиями по теме выпускной квалификационной работы. При этом используется материально-техническая база (компьютерное и программное обеспечение, специализированное лабораторное оборудование) места проведения практики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

| № | Дата<br>поступления<br>на кафедру | Подпись<br>отв. за<br>регистрацию | Подпись<br>преподавателя |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
|   |                                   |                                   |                          |
|   |                                   |                                   |                          |

О \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ ) практике  
(вид практики) (тип практики)

В \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Направление / специальность \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета

---

(должность)

---

(Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь  
20 \_\_\_\_ г.

## Пример оформления индивидуального задания

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ****НА** \_\_\_\_\_ **(тип практики)** **ПРАКТИКУ**

(вид практики)

(тип практики)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Наименование организации, в которой проводится практика \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Содержание и рабочий график (план) практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Срок предоставления отчета \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ /Фамилия И.О./  
(подпись)Задание получил \_\_\_\_\_ /Фамилия И.О. обучающегося/  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Индивидуальное задание

[illegible]

### График прохождения практики

[illegible]

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(фамилия и инициалы)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

[illegible]

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / Фамилия И.О./  
(подпись)

М.П.        «        »        20    г.

*Пример оформления дневника по практике*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Производственная/ научно-исследовательская работа

---

(вид и тип практики)

обучающегося

---

Высшая технологическая школа «Севастопольский приборостроительный институт»

---

Кафедра «Искусственный интеллект и автономные системы управления»

---

Уровень образования магистр

---

Направление подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника

---

Профиль (специализация) «Интеллектуальные робототехнические системы»

---

2 курс, группа МИР/м-\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение

М.П.

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

(подпись)

(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

### Отметки о проведении инструктажа

| Наименование<br>инструктажа                            | Дата<br>проведения<br>инструктажа | ФИО, должность<br>инструктирующего | Подпись               |                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                        |                                   |                                    | Инструкти-<br>рующего | Инструкти-<br>руемого |
| Инструктаж по<br>технике<br>безопасности               |                                   |                                    |                       |                       |
| Инструктаж по<br>охране труда                          |                                   |                                    |                       |                       |
| Инструктаж по<br>пожарной<br>безопасности              |                                   |                                    |                       |                       |
| Инструктаж по<br>правилам<br>внутреннего<br>распорядка |                                   |                                    |                       |                       |

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П.

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

(подпись)

(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

## Индивидуальное задание

[illegible]

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

«      » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Г

## Рабочие записи во время практики

[illegible]

### Отзыв (характеристика)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

«          » \_\_\_\_\_ 20        г.

### Сведения об уровне освоения обучающимися компетенций

| №  | Формируемые компетенции | Руководитель<br>от<br>профильной<br>организации | Руководитель<br>от<br>Университета           |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. |                         | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена    | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
| 2. |                         | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена    | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
| 3. |                         | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена    | освоена /<br>освоена частично/<br>не освоена |
| 4. |                         |                                                 |                                              |

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы и фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Оценка результатов прохождения практики обучающимся

*(заполняется руководителем практики от Университета)*

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Дата сдачи отчета «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

