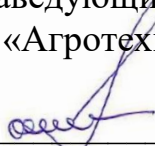


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Агротехнологии»

 /С.В.Тарасенко/

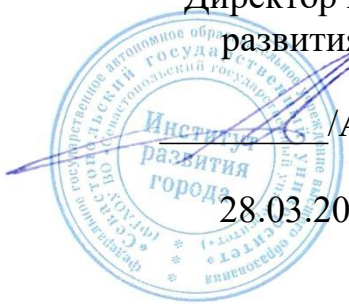
28.03. 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
развития города

 /А.И.Тихонов/

28.03.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

(вид практики)

Б2.О.04 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(тип практики)

35.03.05 Садоводство

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Виноградарство и виноделие

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2024

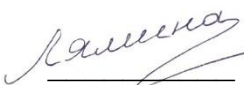
(форма обучения, год набора)

**Севастополь
2024**

Рабочая программа технологической практики (производственной практики) составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 г. № 737.

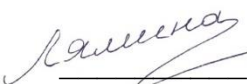
Рабочая программа технологической практики (производственной практики) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агротехнологии» от 28.03.2024 г., протокол № 9.

Руководитель
образовательной программы


(подпись) /Н.В.Лямина/
(И.О.Фамилия)

Рабочая программа практики составлена:

доцент кафедры «Агротехнологии»,
канд.биол.наук,


(подпись) /Н.В.Лямина/
(И.О.Фамилия)

Рецензент:
Генеральный директор ООО
«Клер Про»


(подпись) /А.А.Самсонов/
(И.О.Фамилия)

1. Цели практики

Технологическая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 Садоводство профиль Виноградарство и виноделие. Практика реализуется кафедрой «Агротехнологии».

Целью практики является расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной программе, получение навыков по организации и руководству основными технологическими процессами.

2. Задачи практики

В ходе технологической практики решаются следующие задачи:

- приобретение умений контролировать и регулировать (направлять) прохождение весеннего вегетационного периода в соответствии с выбранной траекторией (технологией) выращивания винограда;
- получение навыков формирования кустов винограда в пределах 1 ряда опытного участка виноградника, его нагрузки, обеспечение их питанием и защитными операциями, для дальнейшего производства винограда определенного качества в соответствии с выбранным стилем вина;
- формирование умений проектировать технологию и качество будущего винограда и вина;
- приобретение умений контролировать и регулировать качество технологических операций на винограднике в течение летнего периода вегетации (в период формирования ягод и их созревания) в соответствии с выбранной траекторией выращивания винограда;
- умение проектировать технологию и качество будущего винограда и вина;
- проведение агротехнических мероприятий, обработка пестицидами (или биопрепаратами), и другие необходимые операции с виноградными насаждениями в период прохождения практики в пределах 1 ряда опытного участка виноградника для получения винограда определенного качества в соответствии с выбранным стилем вина;
- сбор винограда со своего опытного ряда, транспортировка, переработка, получение виноматериала, который затем обрабатывается от помутнений и разливается по бутылкам в соответствии с выбранным типом и стилем вина (возможно получение двух стилей вина, вина улучшенного качества, вина по инновационной технологии, экологически-чистого вина, игристого или вина, выдержанного в контакте с древесиной дуба);

- проводить научно – исследовательскую работу.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

- освоить технологии производства семян и выращивания посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья;
- научиться грамотно применять экологически безопасные и энерго-ресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- ознакомиться с приемами защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях и уметь применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
- овладеть способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- освоить современные технологии производства, технику и организацию всего комплекса рабочих процессов, выполняемых в хозяйстве, принять участие в составлении рабочих планов, критически оценить развитие хозяйства, сформулировать свои предложения для дальнейшего, более полного использования внутренних резервов хозяйства по увеличению рентабельности производства;
- уметь применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда;
- овладеть способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- подготовить отчет и дневник о прохождении производственной технологической практики.

3. Место практики в структуре ОПП

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр.работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет с оценкой (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					

Очная форма обучения										
3	6	6 (216)	-	-	-	216	-	-	6	-
4	8	6 (216)	-	-	-	216	-	-	8	-

Практику проходят обучающиеся третьего и четвертого года обучения в шестом и восьмом семестрах в течение 8 недель. Проводится на учебно-научном полигоне «Полюшко» и виноградарско-винодельческих хозяйствах Севастопольского региона.

Базовыми дисциплинами, изучаемыми до начала прохождения практики, являются «Технология виноградарства», «Защита растений», «Технология столового винограда», «Технология виноградных вин», «Учет и отчетность отрасли», «Химия вина», «Качество вина».

Производственная практика является основой для формирования направления исследований в рамках выпускной квалификационной работы, поэтому связана со всеми профильными предметами направления подготовки 35.03.05 Садоводство.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная практика. Тип практики – Технологическая практика, относится к обязательной части Блока 2 «Практики» подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль Виноградарство и виноделие.

Проводится в 6 и 8 семестрах. Объем 12 зачетных единиц, 432 часа (8 недель).

Способ проведения производственной практики: стационарная.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

Формируемые компетенции <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные	

ПК-2 Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	З (ПК-2) систему севооборотов, размещение посевов (посадок) по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов У(ПК-2) организовать систему севооборотов, размещение посевов (посадок) по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов В (ПК-2) навыками размещение посевов (посадок) по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов
ПК-3 Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	З (ПК-3) технологические операции производства винодельческой продукции У(ПК-3) осуществлять контроль технологических операций производства винодельческой продукции В (ПК-3) методами организации и контроля технологических операций производства винодельческой продукции
ПК-4 Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	З (ПК-4) рациональные системы обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур и сохранения плодородия почвы У(ПК-4) разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур и сохранения плодородия почвы В (ПК-4) Методами обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур и сохранения плодородия почвы
ПК-5 Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	З (ПК-5) технологии посадки садовых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий У(ПК-5) разрабатывать технологии посадки садовых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий В (ПК-5) навыками посадки садовых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий
ПК-6 Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для	З (ПК-6) систему применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения садовых культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	У(ПК-6) разрабатывать экологически и экономически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения садовых культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы В (ПК-6) навыками разработки экологически и экономически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения садовых культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы
ПК-7 Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	З (ПК-7) принципы предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков У(ПК-7) разрабатывать экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посадок для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков В (ПК-7) навыками разработки экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посадок для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков
ПК-8 Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов	З (ПК-8) агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посадок У(ПК-8) разрабатывать агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посадок В (ПК-8) навыками по улучшению фитосанитарного состояния посадок
ПК-9 Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	З (ПК-9) садовые культуры и их виды У(ПК-9) разрабатывать технологии уборки плодовых культур и винограда, послеуборочной доработки продукции садовых культур и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая В (ПК-9) навыками разработки технологий уборки плодовых культур и винограда, послеуборочной доработки продукции садовых культур и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая

ПК-10 Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	З (ПК-10) карты возделывания плодовых культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов У(ПК-10) подготовить технологические карты возделывания плодовых культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов В (ПК-10) навыками подготовки технологических карт возделывания плодовых культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов
ПК-11 Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	З (ПК-11) потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах У(ПК-11) определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах В (ПК-11) навыками определять потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах
ПК-12 Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	З (ПК-12) технологический процесс производства продукции в соответствии с разработанными технологиями возделывания садовых культур У(ПК-12) организовывать и контролировать реализацию технологического процесса производства продукции в соответствии с разработанными технологиями возделывания садовых культур В (ПК-12) навыками реализации технологического процесса производства продукции в соответствии с разработанными технологиями возделывания садовых культур

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительность- 432 час., 4 недели в шестом семестре и 4 недели в восьмом семестре.

Технологическая практика (производственная практика) осуществляется в форме производственно-технологической, исследовательской работы, соответствующей профессиональной сфере деятельности обучающегося.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
6 семестр			

1	Подготовительный этап – вводный инструктаж, ознакомление с предприятием	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка 2 часа	Журнал учета прохождения инструктажа
2	Организация практики	Контактная работа с преподавателем: получение индивидуального задания от научного руководителя, индивидуальные и групповые консультации с руководителем практики 10 часов	Ознакомление с Методическими указаниями о прохождении технологической (учебной) практики;
3	Основной – исследовательский производственно-технологический этап	Выполнение исследовательских и научно-технологических заданий: анализ деятельности хозяйства и разработка предложений по повышению ее эффективности. Сбор и систематизация фактического материала о технологиях выращивания винограда и производства вина: операции по формированию и уходу за виноградными насаждениями в течение всего периода вегетации; уход за виноградниками, использование средств механизации и цифровизации; о технологиях производства вина и различных технологических приемах 120 часов	Разделы отчета о прохождении практики
4	Обработка и анализ полученной информации	Обобщение, группировка, структуризация, анализ изученного материала, формирование выводов по результатам исследований литературных источников и практической, экспериментальной работы. Подготовка материалов для второго раздела выпускной квалификационной работы 76 часов	Разделы отчета о прохождении практики
5	Заключительный этап – Подготовка отчета по результатам исследований и его защита	Обобщение результатов проведенных исследований. Подготовка отчета о прохождении практики в соответствии с предъявляемыми требованиями, дневника практики, доклада и презентации отчета 8 часов	Дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, доклад и презентация Отчета
Итого за 6 семестр		216 часов	Зачет с оценкой
7 семестр			
1	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по	Журнал учета

	– вводный инструктаж, ознакомление с предприятием	технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка 2 часа	прохождения инструктажа
2	Организация практики	Контактная работа с преподавателем: получение индивидуального задания от научного руководителя, индивидуальные и групповые консультации с руководителем практики 8 часов	Ознакомление с Методическими указаниями о прохождении технологической (учебной) практики;
3	Основной исследовательский – производственно-технологический этап	Выполнение исследовательских и научно-технологических заданий. Сбор и систематизация фактического материала о технологиях выращивания винограда и производства вина: операции по формированию и уходу за виноградными насаждениями в течение всего периода вегетации; уход за виноградниками, использование средств механизации и цифровизации; формирование выводов о применяемых на предприятии технологиях возделывания винограда в комплексе и технологических приемах производства различных вин 120 часов	Разделы отчета о прохождении практики
4	Обработка и анализ информации, необходимой для написания статьи	Обобщение, группировка, структуризация, анализ изученного материала, формирование выводов по результатам исследований литературных источников, реферативного обзора. Требования к оформлению материалов статьи тезисов. Подготовка материалов для второго и/или третьего разделов выпускной квалификационной работы 82 часа	Разделы отчета о прохождении практики
5	Представление отчета по практике и его защита	Представление отчета о прохождении практики (в виде научной статьи, тезисов) и его защита 4 часа	Итоговый отчет о прохождении практики (научная статья, тезисы), презентация доклада
Итого за 7 семестр		216 часов	
Итого		432 часа	

Технологическая (производственная) практика осуществляется в форме научной, исследовательской и/или производственно-технологической в сфере профессиональной деятельности. В качестве содержания обучающемуся поручаются следующие задания:

- разработать план проведения исследования;
- собрать информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания винограда, на виноградарско-винодельческом предприятии, а также из различных литературных источников: учебников, научных статей, материалов конференций, монографий;
- овладеть методами и методиками обоснования выбора сортов винограда для конкретных терруаров Севастопольского и других регионов Российской Федерации;
- закрепить знания по ранее изученным дисциплинам «Виноградарство», «Механизация в садоводстве», «Технология виноградных вин»; «Микробиология вина», «Уборка и хранение урожая плодовых культур» и других;
- знать методы организации и планирования производства готовой продукции виноградарско-винодельческих предприятий;
- на виноградарско-винодельческих предприятиях региона осуществить сбор материала о технологиях возделывания винограда и производства вина: операции по формированию и уходу за виноградными насаждениями в течение всего периода вегетации; уход за виноградниками, использование средств механизации и цифровизации;
- подготовить обзорные материалы по результатам проведенного исследования;
- выявить проблемы функционирования объекта и/или субъекта исследования;
- определить возможные направления преодоления выявленных проблем, путей повышения эффективности функционирования исследуемых субъектов;
- подготовить к печати научные публикации по результатам проведенных исследований;
- сформировать список использованных учебных, научных, статистических, аналитических источников.

7. Формы отчетности по практике

Формой отчета по практике является заполнение дневника практики, составление, защита и презентация отчета по производственной технологической практике в последний день практики.

Каждый обучающийся самостоятельно составляет Отчет о производственной практике, в котором отражает проделанную им работу в соответствии с Методическими указаниями по организации и подготовке отчета о прохождении технологической практики обучающимися по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль Виноградарство и виноделие. В Отчете излагаются результаты выполненной работы в

соответствии с индивидуальной программой практики. К отчету прилагается необходимая информация о результатах научных исследований за период (тезисы, статья, раздел монографии и проч.) и их апробация на конференциях, семинарах (и/или участия в выполнении гранта) согласно индивидуальному плану работы обучающегося.

Документом о результатах прохождения практики является отчет. Отчет о прохождении практики обучающийся обязан своевременно представить на кафедру для проверки руководителем практики от Университета (за 10-7 дней до последнего дня практики). Сроки предоставления отчета по производственной практике определяются календарным учебным графиком на соответствующий учебный год, а также Положением СевГУ о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий: дневник и отчет по производственной практике. Производственная практика в соответствии с формируемыми компетенциями предполагает выполнение индивидуальных заданий, которое выдаётся руководителем практики от Университета, поэтому она не предполагает типовых контрольных заданий.

Критериями качества прохождения технологической практики обучающегося могут выступать:

- степень полноты выполнения предусмотренных настоящей Программой и индивидуальным планом заданий в надлежащем объеме;
- уровень овладения обучающимся большей частью компетенций, перечисленных в п.5 настоящей Программы;
- наличие результатов проведения исследования;
- качество выполнения письменных и/или электронных отчетов по итогам практики;
- итоги устной защиты отчетов по научно-исследовательской практике.

Рейтинговая оценка результатов прохождения практики осуществляется в процентах. При подведении итогов по отдельным позициям и в целом необходимо руководствоваться следующей шкалой соответствия рейтинговых оценок оценкам по пятибалльной шкале:

- 90% -100% - отлично (5) - высокий уровень сформированности компетенций;
- 75% - 89% - хорошо (4) - достаточный уровень сформированности компетенций;
- 60% - 74% - удовлетворительно (3) - средний уровень сформированности компетенций;
- менее 60% - неудовлетворительно (2)- низкий уровень сформированности компетенций.

Отчет, соответствующий низкому уровню компетентности, возвращается обучающемуся на доработку. После исправлений отчет предоставляется научному

руководителю. Доработанный и допущенный к защите отчет после процедуры защиты оценивается в обычном порядке.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Для обучающихся, не прошедших практику по уважительным причинам, организуется ее проведение в соответствии с индивидуальным учебным графиком, утвержденным Директором Института развития города.

Таблица соответствия параметров оценивания защиты отчета технологической практики результатам контроля знаний по разным шкалам:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Оценка по национальной пятибалльной шкале	Для зачета	Критерии/параметры оценивания	Уровень владения компетенциями
90-100	A	отлично	зачтено	Обучающийся обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует материал монографической литературы, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность к исследованиям. Обучающийся показывает знания, умения и навыки в полном объеме по компетенциям, которые должны быть сформированы при прохождении практики.	Высокий/творческий
82-89	B	хорошо	зачтено	Обучающийся свободно владеет изученным объемом материала, грамотно и по существу излагает его, применяет его на практике, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в	Достаточный/эвристический

				достаточном объеме по компетенциям, которые должны быть сформированы при прохождении практики.	
75-81	C		зачтено	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя, в целом самостоятельно применять ее на практике, контролировать собственную деятельность, исправлять ошибки, среди которых есть существенные, подбирать аргументы для подтверждения мыслей. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в довольно полном объеме по компетенциям, которые должны быть сформированы при прохождении практики, но его знания недостаточно систематизированы.	
64-74	D	Удовлетворительно	зачтено	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в неполном объеме по компетенциям, которые должны быть сформированы при прохождении практики. Его знания по компетенциям недостаточны.	Средний/адаптивный
60-63	E		зачтено	Обучающийся владеет программным материалом на уровне, выше начального; значительную часть его воспроизводит на репродуктивном уровне	
35-59	FX		не зачтено	Обучающийся владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть программного материала.	
		Неудовлетворительно			Низкий/репродукт

				Обучающийся владеет умениями по соответствующим компетенциям, но устойчивые навыки финансово-экономических исследований не сформированы, а знания не систематизированы и не соответствуют необходимому уровню.	ивный
1-34	F		не зачтено	Обучающийся владеет материалом на уровне элементарного распознавания и воссоздания отдельных фактов, элементов, объектов; оценка ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий. Обучающийся не обладает знаниями, умениями и навыками ни одной из компетенций.	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 30.11.94 г. № 51-ФЗ, Ч. 2 от 26.01.96 № 14-ФЗ.
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и Магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438292>.
4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и Магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>.
5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебники практикум для бакалавриата и Магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433084>.
6. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и Магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://biblio-online.ru/bcode/438362>.

7. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки: учебник для Магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (БАКАЛАВР). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426254>.

8. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и Магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434162>.

9. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для Магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокого. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (БАКАЛАВР). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432110>.

10. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и Магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441285>.

11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

12. Справочная правовая система «Гарант».

13. Электронно-библиотечная система book.ru.

14. Электронно-библиотечная система: <https://urait.ru>.

15. Электронно-библиотечная система: <https://znanium.com/catalog/>

16. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

10 Материально-техническое обеспечение практики

В процессе технологической практики используются следующие информационные технологии на базе компьютерного класса (аудитория № 302):

– офисные программы: текстовый редактор «MS Word», табличный редактор «MS Excel», редактор для презентаций «MS PowerPoint»;

– производственные материалы, размещенные на сайтах электронных библиотечных систем, к которым имеет Университет доступ в среде «Интернет»: «Руконт», «znanium.com» (издательство ИНФРА-М), «book.ru» (Издательство КНОРУС), «ЮРАЙТ» (издательство «ЮРАЙТ»), электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», «КнигаФонд»;

Организация взаимодействия руководителя практики от Университета с обучающимися посредством индивидуальных консультаций и электронной почты.

