

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой  
«Агротехнологии»

 С.В. Тарасенко

11.12.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института  
развития города

 А.И. Тихонов

11.12.2025 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**38.04.02 Менеджмент**

(код и наименование направления подготовки / специальности)

**Мастер виноделия: от лозы до бокала**

(наименование профиля / специализации)

**магистратура**

(уровень высшего образования)

**очная, 2026**

(форма обучения, год набора)

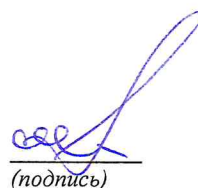
Севастополь  
2026

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по подготовке и защите ВКР для обучающихся направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) (профиль – Мастер виноделия: от лозы до бокала) составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020г. № 952.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Агротехнологии» от 11.12.2025 г., протокол № 5.

### РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы  
заведующий кафедрой «Агротехнологии»,  
кандидат экономических наук, доцент

  
(подпись)

/С.В.Тарасенко/

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения .....                                                                                                                     | 4  |
| 2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций.....                                                                                    | 4  |
| 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций,<br>а также шкал оценивания .....                                                 | 7  |
| 3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....                                                                           | 7  |
| 3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций<br>шкалам оценивания.....                                                             | 16 |
| 3.3. Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной<br>работы.....                                                                       | 17 |
| 4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы,<br>необходимые для оценки результатов освоения образовательной<br>программы..... | 22 |
| 4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ.....                                                                                    | 22 |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания<br>результатов освоения основной образовательной<br>программы.....              | 24 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала, определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, примерные темы выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## 2. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОЦЕССА ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

| Элемент защиты    | Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту | Объект оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код контролируемой компетенции          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Доклад            | Аннотация                                                     | Умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                           | УК-4<br>УК-6                            |
| Ответы на вопросы | Все разделы ВКР                                               | Знание методологии научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирования процессов по их устранению<br>Умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>Умение решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, | УК-1<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5 |

|                                       |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                       |                                                                                    | <p>обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>Представление навыков руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>Умение обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p> |                                              |
| Иллюстративный материал               | Презентация к докладу                                                              | Владение навыками находить, оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения управленческих и исследовательских задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-2                                        |
| Все разделы ВКР/Пояснительная записка | Введение                                                                           | Знание процедур постановки проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6 |
|                                       | Раздел 1. Характеристика проблемы. Теоретические основы ее решения                 | Умение действовать в духе сотрудничества, определять цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-5    |
|                                       | Раздел 2. Аналитико-исследовательский (исследование среды и существующей ситуации) | Умение решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6 |

|  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Раздел 3.<br/>Проектно-рекомендационный/<br/>Консультационно-методический</p> | <p>интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Приобретение навыков самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <p>Заключение</p>                                                                | <p>Умения руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  | <p>Библиографический список</p>                                                  | <p>Знание и умения обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p> <p>Умение применять на практике современные техники и методики сбора данных для постановки и решения стратегических задач управления с применением продвинутых информационных технологий</p> <p>Знание методов управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p> <p>Умение осуществлять стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства, разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> <p>Умение осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p> <p>Умение проводить оценку текущего и перспективного предложения продукции и услуг, продвижение и продажу продукции и услуг на</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>русском и международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей</p> <p>Знание методов проведения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок</p> <p>Умение осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление и планирование деятельности организации, в том числе финансовое, управление проектами и развитием организации</p> <p>Владение методами планирования этапов реализации проекта и методами контроля качества реализации бизнес-проекта</p> <p>Владение навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

#### 3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Код компетенции | Критерии оценивания | Показатели уровня сформированности компетенций |                         |                                |                         |
|-----------------|---------------------|------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|
|                 |                     | Низкий<br>(репродуктивный)                     | Средний<br>(адаптивный) | Достаточный<br>(эвристический) | Высокий<br>(творческий) |
|                 |                     |                                                |                         |                                |                         |

|      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Навыки осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода не сформированы; имеют место затруднения при использовании понятийного аппарата; в процессе защиты не определена проблематика, цель и задачи ВКР; выводы и рекомендации не сформулированы | Недостаточно развиты навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий; понятийный аппарат сформирован на минимальном уровне; недостаточно четко представлена основная проблематика, цели и задачи при защите ВКР; выводы и рекомендации носят общий характер | Наработаны навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий; основная проблематика, цель и задачи при защите ВКР обозначены; представлены самостоятельные выводы и рекомендации по результатам выполненных исследований | Устойчивые навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий; свободное владение понятийным аппаратом; четко определены проблематика, цель и задачи при защите ВКР; выводы и рекомендации самостоятельны и соответствуют общей логике исследования |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | Не способен управлять проектом на всех стадиях его жизненного цикла; не умеет планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта                                                                                                                                           | Имеет представление о разработке и реализации проектов; слабо владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования                                                                                                                                                           | Способен использовать полученные теоретические знания в вопросах управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет адекватно трансформировать информацию в управленческие решения                                                                                     | Владеет навыками управления проектом на всех стадиях его жизненного цикла с использованием инструментов планирования и информационных технологий                                                                                                                                                             |



|      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | Не знает принципов организации управления коллективом в условиях гражданского общества и не готов к деятельности в этих условиях                                                                                                             | Знает основы организации процессов управления работой команды; знает способы разработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но не всегда их учитывает                                                         | Знает теорию и методологию социальных и трудовых отношений; умеет действовать в духе сотрудничества, определяя цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; владеет навыком использования методов оценки экономической и социальной эффективности командной стратегии | Знает теорию и методологию социальных и трудовых отношений; умеет действовать в духе сотрудничества, определяя цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; владеет навыком использования методов оценки экономической и социальной эффективности командной стратегии |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Демонстрирует в процессе защиты ВКР отсутствие навыков применения современных коммуникативных технологий в силу слабого знания требований к протоколу их проведения как в устной, так и в письменной формах на родном либо иностранном языке | В целом способен применять современные коммуникативные технологии, несмотря на недостаточное знание иностранных языков; в процессе защиты ВКР демонстрирует навыки профессионального общения и подготовки документов на родном языке | Демонстрирует в процессе защиты ВКР способность использовать приемы и методы коммуникации в деловом и профессиональном общении на русском и иностранных языках; навыки представления результатов исследования в профессиональной деятельности                                                                 | Демонстрирует в процессе защиты ВКР владение русским и иностранными языками; навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности, выбирая подходящий формат; владение методикой составления суждения в межличностном общении                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                     | Не способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшие в ходе исторического развития                                                               | В целом, способен коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории, несмотря на недостаточные умения осуществлять руководство ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | Демонстрирует в процессе защиты ВКР способность построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | Демонстрирует в процессе защиты ВКР способность осуществлять руководство ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; владение способами обоснования актуальности использования кросс-культурного анализа при социальном и профессиональном взаимодействии |
| УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                          | Не способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                     | В целом, способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; знает принципы самовоспитания и самообразования                                                                                                                                                            | Демонстрирует в процессе защиты ВКР способность оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их используя для успешного выполнения профессиональных задач                                                                              | Демонстрирует в процессе защиты ВКР навыки выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда                                             |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | Демонстрирует в процессе защиты ВКР отсутствие навыков решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | В процессе защиты ВКР демонстрирует общие знания механизма взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач на основе инновационных подходов                                                                                                                                       | Демонстрирует в процессе защиты ВКР навыки концептуального обоснования связи решения профессиональных задач с базовыми знаниями экономической, организационной и управленческой теории                                                                                         | При защите ВКР демонстрирует умение использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга, финансов для решения прикладных и исследовательских задач; навыки выбора оптимальных методов решения профессиональных задач на основе критического анализа практик управления         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач                          | Не способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач                                                              | В процессе защиты ВКР демонстрирует общие знания современных информационно-аналитических систем для информационного обеспечения решения управленческих и исследовательских задач, аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением интеллектуальных информационных технологий | В процессе защиты ВКР демонстрирует базовые знания современных информационно-аналитических систем для информационного обеспечения решения управленческих и исследовательских задач, навыки проведения анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные цифровые системы и методы                                                   | При защите ВКР демонстрирует способы применения современной техники и методики сбора данных при решении задач профессиональной деятельности; навыки владения процессом сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем                                                                                                                                   |
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | При защите ВКР демонстрирует отсутствие навыков самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | В процессе защиты ВКР демонстрирует общие знания методов принятия и оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды                                                                                         | При защите ВКР демонстрирует общие знания методов принятия и оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения на основе цифровой грамотности | В процессе защиты ВКР демонстрирует базовые знания методов принятия и оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений; умения применять научные подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости при решении стратегических задач; навыки анализа парадигмы современного подхода к разработке организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | Не способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | Обнаруживает в процессе защиты ВКР наличие общего представления о руководстве проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | При защите ВКР демонстрирует способность на основе современных методов и матричных моделей разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В процессе защиты ВКР демонстрирует знание технологии выявления новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организации; навыки контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности                                                             |
| ОПК-5 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты                                                                                                                                                                                                      | При защите ВКР обнаруживает отсутствие знаний и навыков обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты                                                                                                                                                          | При защите ВКР обнаруживает наличие общего представления о методологии системного анализа, современных информационных технологиях и программных средствах для критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и выполнения научно-исследовательских проектов                                                                                                                            | Демонстрирует в процессе защиты ВКР способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте; готовить и оформлять научно-практические и исследовательские труды; а также навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и смежных областях; современными инструментами менеджмента, информационно-коммуникационным и технологиями и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач | В процессе защиты ВКР демонстрирует уверенное владение навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и смежных областях; современными инструментами менеджмента, информационно-коммуникационным и технологиями и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач |

|      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей | Защита ВКР показала, что обучающийся не готов самостоятельно осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей | При защите ВКР продемонстрированы фрагментарные знания по организации производственно-хозяйственной деятельности на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных нормативов материальных, финансовых и трудовых затрат, изучения конъюнктуры рынка и передового опыта (отечественного и зарубежного) в целях всемерного повышения технического уровня и качества продукции (услуг), экономической эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов | В процессе защиты ВКР демонстрирует навыки стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ | При защите ВКР демонстрирует знания разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей организации; уверенные навыки организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства | Не владеет базовыми знаниями по применению организационных технологий проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования; не способен решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства | При защите ВКР показано наличие представлений об основных методах управления процессами организационной и технологической модернизации производства | При защите ВКР определяет задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции, но испытывает затруднения с техникой и методами решения этих задач | В процессе защиты ВКР демонстрирует глубокие знания методов разработки стратегических и тактических мероприятий по реконструкции и модернизации организации, предотвращению вредного воздействия производства на окружающую среду, бережному использованию природных ресурсов, созданию безопасных условий труда и повышению технической культуры производства в соответствии с бизнес-планами организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 | Способен проводить оценку текущего и перспективного предложения продукции и услуг, продвижение и продажу продукции и услуг на российском и международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей | При защите ВКР демонстрирует отсутствие знаний, необходимых для оценки текущего и перспективного предложения продукции и услуг, продвижения и продажи продукции и услуг на российском и международном рынках, контроля качества, организации логистических цепей         | В процессе защиты ВКР продемонстрированы поверхностные представления о методиках и методах оценки текущего и перспективного предложения продукции и услуг, продвижение и продажу продукции и услуг на российском и международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей | При защите ВКР показаны знания базовых принципов и методов оценки текущего и перспективного предложения продукции и услуг, продвижения и продажи продукции и услуг на российском и международном рынках, навыки анализа показателей экономической эффективности проектных решений, выявления резервов повышения уровня технологической подготовки и технического перевооружения производства, сокращения издержек (материальных, финансовых, трудовых), улучшения качества продукции, работ (услуг) и роста производительности труда; навыки обеспечения необходимого уровня подготовки производства и его постоянного роста, рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции | В процессе защиты ВКР демонстрирует развитые навыки анализа показателей экономической эффективности проектных решений, выявления резервов повышения уровня технологической подготовки и технического перевооружения производства, сокращения издержек (материальных, финансовых, трудовых), улучшения качества продукции, работ (услуг) и роста производительности труда; навыки обеспечения необходимого уровня подготовки производства и его постоянного роста, рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции |
| ПК-4 | Способен осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление и планирование деятельности организации, в том числе финансовое, управление проектами и развитием организации                            | При защите ВКР показана недостаточность базовых знаний, в силу чего обучающийся не готов осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление и планирование деятельности организации, в том числе финансовое, управление проектами и развитием организации | Защита ВКР продемонстрировала, что выпускник имеет представление об основных методах и технике стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации                       | В процессе защиты демонстрирует способность использовать стратегическое планирование для совершенствования управления проектами и развитием организации; применять методы диагностики, анализа и оценка внешней среды организации, определения сильных и слабых сторон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Демонстрирует в процессе защиты ВКР уверенное владение механизмом увязки стратегии с разработкой планов и ориентиров, механизмом распределения ресурсов, в том числе финансовых, и формированием структуры организации; навыками планирования реализации стратегии, основных ее компонентов (тактика, политика, процедуры, правила)                                                                                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 | Управление производством растениеводческой продукции                                                                                    | При защите ВКР демонстрирует отсутствие знаний, необходимых управления производством растениеводческой продукции и для применения компетенций цифровой экономики в виноградарстве и виноделии | При защите ВКР продемонстрированы поверхностные представления о применяемых функциях управления виноградарским и винодельческим предприятием, методиках и цифровых средствах в профессиональной деятельности                                                                                                     | В процессе защиты ВКР показаны знания функций и инструментов управления производством, ключевых компетенций цифровой экономики; навыки их применения                                                                                                     | В процессе защиты ВКР демонстрирует глубокие знания о применяемых в процессе управления производством методиках и цифровых средствах; навыки разработки и внедрения рекомендаций с использованием различных цифровых средств с целью эффективного использования информации и данных для решения поставленных задач                                             |
| ПК-6 | Способен проводить анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктурой | При защите ВКР демонстрирует отсутствие и понимания принципов работы информационных технологий, необходимых для управления производством в виноградарстве и виноделии                         | При защите ВКР продемонстрированы поверхностные представления о принципах работы информационных технологий; об использовании информации, методах и программных средствах ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений в профессиональной деятельности | В процессе защиты ВКР показаны знания о принципах работы информационных технологий; об использовании информации, методах и программных средствах ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | В процессе защиты ВКР демонстрирует глубокие знания о принципах работы информационных технологий; об использовании информации, методах и программных средствах ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; навыки разработки и внедрения рекомендаций с использованием различных цифровых средств |

### 3.2 Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

| Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания | Оценка ECTS | Уровень сформированности компетенций | Оценка по пятибалльной системе оценивания |
|-------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| 90-100                                          | A           | Высокий (творческий)                 | отлично                                   |
| 82-89                                           | B           | Достаточный (эвристический)          | хорошо                                    |
| 75-81                                           | C           |                                      |                                           |
| 69-74                                           | D           |                                      |                                           |
| 60-68                                           | E           | Средний (адаптивный)                 | удовлетворительно                         |
| 35-59                                           | F<br>X      | Низкий (репродуктивный)              | неудовлетворительно                       |



|      |   |  |
|------|---|--|
| 1-34 | F |  |
|------|---|--|

### 3.3 Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка по пятибалльной системе |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.</p> | Отлично                        |
| <p>Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.</p>                                  | Хорошо                         |
| <p>Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.</p>                                                                                                                                                                                                      | Удовлетворительно              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся имеет опыт применения знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Проявил низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями. | Неудовлетворительно |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

## 4. ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ, КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Исследование \_\_\_\_\_ *объект* \_\_\_\_\_ и разработка проекта по организации винодельческого предприятия «*название предприятия*»
2. Исследование \_\_\_\_\_ *объект* \_\_\_\_\_ и разработка проекта по организации мероприятия «*название мероприятия, например, конференции/ тренинг-семинара/ форума*»
3. Исследование \_\_\_\_\_ *объект* \_\_\_\_\_ и разработка винодельческого проекта «*название проекта*»
4. Исследование \_\_\_\_\_ *объект* \_\_\_\_\_ и разработка проекта антикризисных мероприятий винодельческого предприятия «*название предприятия*»
5. Исследование \_\_\_\_\_ *объект* \_\_\_\_\_ и разработка проекта инновационного развития винодельческого предприятия «*название предприятия*»
6. Исследование \_\_\_\_\_ *объект* \_\_\_\_\_ и разработка проекта прямых инвестиций в производство (недвижимость, землю) «*название проекта*»
7. Разработка проекта проведения научных исследований по проблеме «*название проблемы*»
8. Исследование \_\_\_\_\_ *объект* \_\_\_\_\_ и разработка проекта по внедрению инновационных методов обучения в образовательный процесс «*название ВУЗа*»
9. Исследование \_\_\_\_\_ *объект* \_\_\_\_\_ и разработка проекта по строительству «*объект недвижимости*»
10. Разработка проекта по проведению маркетингового исследования «*тема исследования*»
11. Исследование \_\_\_\_\_ *объект* \_\_\_\_\_ и разработка проекта по стимулированию продаж продукта «*название продукта*» предприятия «*название предприятия*»

12. Исследование \_\_\_\_\_ объект \_\_\_\_\_ и разработка Интернет-проекта по созданию «online-магазина»
13. Исследование \_\_\_\_\_ объект \_\_\_\_\_ и разработка IT-проекта по созданию информационной системы «название»/ веб-сайта «название»/ мобильного приложения «название»/
14. Исследование \_\_\_\_\_ объект \_\_\_\_\_ и разработка проекта по повышению конкурентоспособности малого предприятия «название предприятия»
15. Исследование \_\_\_\_\_ объект \_\_\_\_\_ и разработка проекта по оптимизации системы управления персоналом предприятия «название предприятия»
16. Исследование \_\_\_\_\_ объект \_\_\_\_\_ и разработка проекта по повышению эффективности системы управления предприятием «название предприятия»
17. Исследование \_\_\_\_\_ объект \_\_\_\_\_ и разработка проекта по оптимизации бизнес-процессов на предприятии «название предприятия»
18. Исследование \_\_\_\_\_ объект \_\_\_\_\_ и разработка проекта по формированию стратегии развития и оптимизации структуры управления винодельческого предприятия «название предприятия»
19. Исследование \_\_\_\_\_ объект \_\_\_\_\_ и разработка проекта по формированию стратегии маркетинга предприятия «название предприятия»
20. Исследование \_\_\_\_\_ объект \_\_\_\_\_ и разработка проекта по формированию сбытовой сети винодельческого предприятия «название предприятия»

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Решения государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) о результатах аттестационных испытаний принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколами.

5.2. При оценке результатов защиты ВКР применяется следующая методика: магистрант по результатам защиты может получить 100 баллов основных (согласно п.3.3), с возможностью получения, в том числе, до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл обучающегося при оценке работы не должен превышать 100. Набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются и выставляется оценка «отлично».

Рекомендуемый набор показателей для оценивания научно-исследовательской деятельности обучающихся включает следующие:

| Наименование показателя                                                                                         | Количество баллов                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Публикация статьи в российском научном журнале, включенном в перечень ВАК                                    | 7 баллов – персональная;<br>5 баллов – в соавторстве                                                                                                   |
| 2. Публикация статьи в российском научном журнале, не входящем в перечень рецензируемых ВАК                     | 7 баллов – международная;<br>5 баллов – всероссийская;<br>3 балла – межвузовская или внутривузовская                                                   |
| 3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)        | 7 баллов – международная;<br>5 баллов – всероссийская;<br>3 балла – межвузовская или внутривузовская                                                   |
| 4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)      | 5 баллов – международная;<br>5 баллов – всероссийская;<br>5 баллов – межвузовская или внутривузовская                                                  |
| 5. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов за научно-исследовательскую деятельность | 5 баллов – в составе коллектива                                                                                                                        |
| 6. Участие в госбюджетной научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах                    | 5 баллов – участие в качестве исполнителя;<br>7 баллов – участие в качестве исполнителя с подготовкой материалов для итогового (промежуточного) отчета |
| 7. Вступление в состав научных сообществ по профилю обучения                                                    | 5 баллов                                                                                                                                               |
| 8. Участие в олимпиадах (призовые места)                                                                        | 7 баллов – международная или всероссийская;<br>7 баллов – межвузовская или внутривузовская                                                             |

Председатель и члены ГЭК в индивидуальных оценочных ведомостях проставляют оценки по каждому объекту оценки в пятибалльной системе оценивания. Общая оценка выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

Решение ГЭК по результатам защиты ВКР принимается большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.3. Результат каждого из аттестационных испытаний объявляется в день его проведения.

5.4. Методические указания и другие учебно-методические материалы, используемые при подготовке ВКР магистра:

| № п/п | Наименование учебно-методических материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | количество экземпляров |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Положение о выпускной квалификационной работе: утв. ректором ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» от 28.02.2023 №12-01-09/364                                                                                                                                                                                                 | электронный ресурс     |
| 2.    | Положение о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования: утв. ректором ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» от 09.01.2023 №42-01-09/335, утв. протоколом №24 от 09.01.2023                                                                                                                               | электронный ресурс     |
| 3.    | Программа ознакомительной практики (учебной практики): для магистров всех форм обучения по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль Управление виноградарским и винодельческим предприятием / Сост., Тарасенко С.В. – Севастополь: СевГУ, 2022. – 21 с.                                                                               | электронный ресурс     |
| 4.    | Программа научно-исследовательской работы (учебной практики) для магистров всех форм обучения по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль Управление виноградарским и винодельческим предприятием / Сост. Колесова И.В. – Севастополь: СевГУ, 2022. – 26 с.                                                                           | электронный ресурс     |
| 5.    | Программа практики по профилю профессиональной деятельности (производственной практики) для магистров всех форм обучения по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль Управление виноградарским и винодельческим предприятием / Сост. Лямина Н.В. – Севастополь: СевГУ, 2023. – 28 с.                                                  | электронный ресурс     |
| 6.    | Программа технологической (проектно-технологической) практики (производственной практики) для магистров всех форм обучения по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль Управление виноградарским и винодельческим предприятием / Сост. Тарасенко С.В. – Севастополь: СевГУ, 2023. – 27 с.                                             | электронный ресурс     |
| 7.    | Выпускная квалификационная работа магистров: методические указания и рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль Управление виноградарским и винодельческим предприятием / Сост. Колесова И.В., Лямина Н.В, Тарасенко С.В. – Севастополь: СевГУ, 2022. – 39 с. | электронный ресурс     |