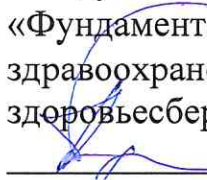


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

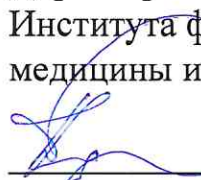
Заведующий кафедрой
«Фундаментальная медицина,
здравоохранение и
здоровьесбережение»

 Д.С. Кадочников

« 26 » 01 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Института фундаментальной
медицины и здоровьесбережения

 Д.С. Кадочников

« 26 » 01 2026 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

34.03.01 Сестринское дело

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Сестринское дело

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, очно-заочная, 2026 г.

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 (профиль – Сестринское дело), утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.09.2017 № 971.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Фундаментальная медицина, здравоохранение и здоровьесбережение»
от «26» 01 2026 г., протокол № 3.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

доцент кафедры «Морфология»


(подпись)

О.Ю. Грицкевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОТОРЫХ ОЦЕНИВАЕТСЯ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	4
3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	6
3.1. Содержание программы итогового (государственного) экзамена	7
3.2. Перечень вопросов, выносимых на итоговый (государственный) экзамен	7
3.3. Рекомендации по подготовке к итоговому (государственному) экзамену	12
3.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому (государственному) экзамену	13
3.5. Порядок подачи апелляции	15
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	15
5. Особенности проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая (государственная итоговая) аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 (профиль – Сестринское дело), является обязательной.

Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации:

- в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе проводится в форме:

- итогового (государственного) экзамена.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – Программа) включает:

- программу итогового (государственного) экзамена;
- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОТОРЫХ ОЦЕНИВАЕТСЯ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В ходе проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом специализации реализуемой образовательной программы.

В ходе итогового (государственного) экзамена выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффектив-

	ности и безопасности.
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.
ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
ПК-1	Способен организовывать деятельность сестринского персонала, разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения
ПК-2	Способен организовывать и осуществлять мероприятия по оценке деятельности, аттестации и развитию персонала
ПК-3	Способен вести учетно-отчетную медицинскую документацию
ПК-4	Способен организовывать сбор и обработку медико-статистических данных
ПК-5	Способен обеспечивать в медицинских организациях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала, в том числе соблюдение в медицинской организации лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм
ПК-6	Способен к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовность к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Итоговый (государственный) экзамен бакалавра предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, и проводится в форме комплексного экзамена, включающего аттестационное тестирование и устное собеседование.

3.1. Содержание программы итогового (государственного) экзамена

В ходе итогового (государственного) экзамена тестирование проводится в письменной форме. Используются тестовые задания закрытой формы. Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным. Выполнение задания оценивается по количеству правильно выполненных тестовых заданий. Частично правильные ответы на вопросы тестового задания не предусмотрены. Время выполнения тестового задания – 60 минут. Экзаменационный билет для устного собеседования включает теоретические вопросы и решение ситуационных задач (или демонстрацию практических навыков). Вопросы экзамена включают разделы из следующих дисциплин:

- Сестринское дело в терапии;
- Сестринское дело при инфекционных болезнях;
- Сестринское дело в хирургии;
- Общая и больничная гигиена;
- Экономика и управление сестринской деятельностью;
- Общественное здоровье и здравоохранение.

3.2. Перечень вопросов, выносимых на итоговый (государственный) экзамен

1. Острая пневмония. Классификация. Варианты течения в зависимости от возбудителя заболевания.
2. Современные принципы лечения острых пневмоний.
3. Хронический бронхит: клинические проявления, диагностика, лечение.
4. Бронхоэктатическая болезнь: клинические проявления, диагностика, лечение.
5. Эмфизема легких: клинические проявления, диагностика, лечение.
6. Бронхиальная астма: диагностика классификация и клинические варианты течения.
7. Астматический статус: причины развития, клинические проявления, тактика лечения.
8. Современные принципы лечения бронхиальной астмы.
9. Плевриты: клинические проявления в зависимости от этиологии, диагностика, лечение.
10. Дифференциальная диагностика плеврита и гидроторакса.
11. Ревматизм, клинические проявления, диагностика, лечение.
12. Инфекционный эндокардит: клинические проявления, диагностика, лечение.
13. Недостаточность митрального клапана: этиология, клиника, диагностика, лечение.
14. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия: этиология, клиника, диагностика, лечение.
15. Недостаточность аортального клапана: этиология, клиника, диагностика, лечение.
16. Стеноз устья аорты: этиология, клиника, диагностика, лечение.
17. Недостаточность трехстворчатого клапана: этиология клиника, диагностика, лечение.
18. Миокардиты: клинические проявления, диагностика, лечение.
19. Кардиомиопатии: клинические проявления, диагностика, лечение.
20. Гипертоническая болезнь: классификация, варианты течения. Гипертонические кризы и тактика их купирования.
21. Симптоматические формы артериальной гипертензии, дифференциальная диагностика с гипертонической болезнью.
22. Стратификация риска и принципы лечения гипертонической болезни.
23. Клиника и диагностика ишемической болезни сердца.

24. Принципы лечения ишемической болезни сердца.
25. Клинические проявления и диагностика инфаркта миокарда.
26. Лечение и реабилитация больных с инфарктом миокарда.
27. Клиника диагностика и принципы лечения основных нарушений сердечного ритма.
28. Клинические проявления и диагностика острой и хронической недостаточности кровообращения.
29. Лечение острой и хронической недостаточности кровообращения.
30. Клиника диагностика и лечение рефлюкс-эзофагита.
31. Хронический гастрит: современные представления о патогенезе, классификация, диагностика, лечение.
32. Язвенная болезнь: современные представления о патогенезе, клиника, диагностика, лечение.
33. Хронический гепатит: клиника, диагностика, лечение.
34. Циррозы печени: клиника, диагностика, лечение.
35. Хронический холецистит: клиника, диагностика, лечение.
36. Желчнокаменная болезнь: клиника, диагностика, лечение.
37. Хронический панкреатит: клиника, диагностика, лечение.
38. Хронический энтерит, синдром малабсорбции и мальдигестии: клиника, диагностика, лечение
39. Хронический колит: клиника, диагностика, лечение.
40. Острый гломерулонефрит: клиника, диагностика, лечение.
41. Хронический гломерулонефрит: клиника, диагностика, лечение.
42. Хронический пиелонефрит: клиника, диагностика, лечение.
43. Железодефицитная анемия: этиология, клиника, диагностика, лечение.
44. В 12-дефицитная анемия: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
45. Острый лейкозы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
46. Хронические лейкозы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
47. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
48. Остеоартроз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
49. Сахарный диабет: классификация, клиника, диагностика, лечение.
50. Диффузный токсический зоб: клиника, диагностика, лечение.
51. Структура и организация работы хирургического стационара. Задачи и функциональные обязанности главной медицинской сестры.
52. Структура и организация работы хирургического отделения больницы. Задачи и функциональные обязанности старшей медицинской сестры.
53. Структура и организация работы хирургического кабинета в поликлинике. Задачи и функциональные обязанности старшей медицинской сестры.
54. Структура и организация работы операционного блока. Задачи и функциональные обязанности старшей медицинской сестры.
55. Диспансеризация хирургических больных. Роль медицинской сестры с высшим образованием.
56. Эндоскопические методы исследования в хирургии. Диагностические возможности. Подготовка пациентов к исследованиям.
57. Асептика. Профилактика воздушно-капельной инфекции.
58. Понятие о стерилизации. Виды стерилизации. Стерилизация белья, перевязочного, шовного материала, нережущего металлического инструментария.
59. Порядок проведения предстерилизационной обработки нережущего металлического инструментария.
60. Устройство и принцип работы автоклава и сухожарового шкафа.
61. Антисептика и её виды. Антисептики, используемые в работе хирургического стационара.
62. Понятие биологической антисептики. Антибиотики. Осложнения при применении

антибиотиков. Принципы рациональной антибиотикотерапии.

63.Понятие «кровотечение». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

64.Понятие «желудочно-кишечное кровотечение». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

65.Понятие «острая кровопотеря». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

66.Теоретические основы переливания крови. Показания и противопоказания к переливанию крови и компонентов крови.

67.Методы переливания крови и компонентов крови.

68.Гемотрансфузионные реакции и осложнения.

69.Гемотрансфузионный шок. Принципы лечения. Организация сестринского процесса.

70.Кровозаменители. Основные группы. Показания к их применению.

71.Раны. Классификация. Понятие о раневом процессе. Принципы лечения ран.

72.Понятие о травме и травматизме. Классификация травматических повреждений. Профилактика травматизма.

73.Закрытые повреждения мягких тканей (ушиб, растяжение, разрыв). Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

74.Закрытая черепно-мозговая травма. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

75.Сотрясение головного мозга. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

76.Ушиб головного мозга. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

77.Внутричерепная гематома. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

78.Основные клинические синдромы, возникающие при повреждении грудной клетки (гемоторакс, пневмоторакс). Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

79.Виды пневмоторакса (открытый, закрытый, клапанный). Принципы диагностики и оказания первой помощи.

80.Закрытые повреждения живота. Основные клинические синдромы. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

81.Открытые повреждения живота (проникающие ранения живота.). Основные клинические синдромы. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

82.Повреждения позвоночника и таза. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

83.Синдром длительного раздавливания. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

84.Переломы. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

85.Вывихи. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

86.Травматический шок. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

87.Ожоги. Классификация ожогов. Принципы лечения. Организация сестринского процесса.

88.Ожоговая болезнь. Стадии. Принципы лечения. Организация сестринского процесса.

89.Ожоговый шок. Принципы лечения. Организация сестринского процесса.

90.Отморожения. Классификация. Стадии. Принципы лечения. Организация сестринского процесса.

91.Электротравма. Особенности. Принципы оказания первой помощи.

92.Понятие о гнойной хирургической инфекции. Классификация. Принципы диагностики

и лечения.

- 93.Фурункул, карбункул, гидраденит. Принципы лечения. Организация сестринского процесса.
- 94.Абсцесс и флегмона. Определение. Принципы лечения. Организация сестринского процесса.
- 95.Мастит. Принципы лечения. Организация сестринского процесса.
- 96.Остеомиелит. Виды. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
- 97.Хирургический сепсис. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
- 98.Синдром «острого живота». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
- 99.Перитонит. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
- 100.Острый аппендицит. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
101. Острый холецистит. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
102. Перфоративная язва желудка и 12 п. кишки. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
- 103.Синдром «механическая желтуха». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
- 104.Синдром «кишечная непроходимость». Виды кишечной непроходимости. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
- 105.Синдром «почечная колика». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
106. Грыжи живота. Ущемлённые грыжи. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
107. Понятие «окклюзия магистральных сосудов». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
108. Понятие «дисфагия». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
- 109.Синдром «опухоль». Принципы диагностики и лечения опухолей. Организация сестринского процесса.
110. Основные принципы предоперационной подготовки хирургических больных. Роль медицинской сестры.
111. Основные принципы ведения послеоперационного периода у хирургических больных. Роль медицинской сестры.
112. Основные осложнения раннего послеоперационного периода у хирургических больных. Принципы лечения. Организация сестринского процесса.
113. Питание хирургического больного. Виды послеоперационных столов. Организация сестринского процесса.
114. Реаниматология и её задачи. Оснащение отделений реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ). Задачи и функциональные обязанности старшей медицинской сестры.
115. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
116. Острая дыхательная недостаточность. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
117. Острая и хроническая почечная недостаточность. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
118. Кома. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
119. Шок. Виды шока. Принципы проведения противошоковой терапии.
120. Порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации. Искусственная вентиляция

лёгких, непрямой массаж сердца.

121. Особенности организации сестринской службы ЛПУ различного профиля.

122. Учетно-отчетная документация специализированных отделений ЛПУ.

123. Основные стандарты деятельности сестринского персонала.

124. Профилактика социально значимых заболеваний, принципы организации школ здоровья на функциональной основе.

125. Правила работы, техника безопасности при работе с медицинской аппаратурой, приборами, инструментами, приспособлениями и устройствами, используемыми в диагностическом, лечебном и сестринском процессе.

126. Принципы и правила инфекционной безопасности и инфекционного контроля в ЛПУ.

127. Основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных заболеваниях, неотложных и критических состояниях.

128. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи

129. Принципы дозировок наиболее часто используемых лекарственных препаратов, основные показания, противопоказания и побочные эффекты, меры профилактики и тактика сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений.

130. Основные этапы и принципы реабилитации пациентов с наиболее распространенными заболеваниями.

131. Принципы организации и проведения диспансеризации.

132. Основные принципы организации и проведения экспертизы нетрудоспособности.

133. Специфические медицинские, психологические и этические проблемы умирающего пациента.

134. Принципы организации и оказания паллиативной помощи.

135. Методы, используемые при анализе общественного здоровья и здравоохранения.

136. Контроль качества в здравоохранении.

137. Критерии оценки принятия управленческих решений в здравоохранении.

138. Использование мотивации в практике менеджмента в сестринском деле.

139. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений: личностные оценки руководителя и среда принятия решения.

140. Содержание управления трудовыми ресурсами (формирование и развитие трудовых ресурсов).

141. Оценка трудовой деятельности. Аттестация, аккредитация специалистов.

142. Конфликт и его природа в организации.

143. Управление материальными и информационными ресурсами. Лекарственное обеспечение медицинской организации.

144. Нормирование труда. Хронометраж. Лист хронометражных наблюдений.

145. Характеристики качества. Специфика улучшения качества в здравоохранении (качество медицинской помощи, качество сестринской помощи).

146. Предмет, задачи и методы маркетинга медицинских услуг.

147. Особенности рынка в здравоохранении.

148. Характеристики рынка медицинских услуг, виды сегментации.

149. Цена и ценовая политика в системе маркетинга медицинских услуг.

150. Методика расчета себестоимости и определения цены медицинской услуги.

151. Роль стандартизации и сертификации в системе обеспечения качества и конкурентоспособности продукта и услуги в здравоохранении.

152. Оценка конкурентоспособности медицинских услуг и продуктов.

153. Параметры конкурентоспособности.

154. Влияние рынка на качество и конкурентоспособность.

155. Моделирование тенденций продаж по этапам жизненного цикла.

3.3. Рекомендации по подготовке к итоговому (государственному) экзамену

Итоговый (государственный) экзамен - это завершающий этап подготовки обучающихся, механизм выявления и оценки результатов освоения ими образовательной программы, установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к итоговому (государственному) экзамену, обучающийся углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На итоговом (государственном) экзамене он демонстрирует то, что приобрел в процессе обучения по программе. В период подготовки к итоговому (государственному) экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания.

Подготовка обучающегося к итоговому (государственному) экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие итоговому (государственному) экзамену по разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

При подготовке к итоговому (государственному) экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

Проведение перед итоговым (государственным) экзаменом консультации дает возможность обучающимся задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

К ответу выпускника на устном собеседовании в ходе итогового (государственного) экзамена предъявляются следующие требования:

- строгое соответствие объему вопросов билета;
- полностью исчерпывающее содержание вопросов билета;
- соответствие нормам и правилам публичной речи, четкость, обоснованность, логичность.

Обучающийся должен быть готов к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, умение связывать теорию с практикой при решении ситуационных задач, излагать материал доказательно.

3.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому (государственному) экзамену

№ п/ п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2900-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557733 (дата обращения: 03.06.2025).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2.	Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561534 (дата обращения: 10.01.2026).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3.	Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561533 (дата обращения: 10.01.2026).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
4.	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562034 (дата обращения: 10.01.2026).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
5.	Грибов, В. Д. Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16880-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560389 (дата обращения: 10.01.2026).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по</i>

№ п/ п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
		<i>IP-адресам СевГУ</i>
6.	Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559924 (дата обращения: 10.01.2026).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированны х пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
7.	Психология управления персоналом : учебник для вузов / под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536223 (дата обращения: 10.01.2026).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированны х пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
8.	Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561535 (дата обращения: 10.01.2026).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированны х пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
9.	Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560075 (дата обращения: 10.01.2026).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированны х пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
Дополнительная литература		
1.	Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17206-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560189 (дата обращения: 10.01.2026).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированны х пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2.	Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петро-	<i>Индивидуальный</i>

№ п/ п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
	ва, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответ- ственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электрон- ный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561534 (дата обращения: 10.01.2026).	<i>доступ для неограниченного числа авторизированн х пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

3.5. Порядок подачи апелляции

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель 10 государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации предусматривает наличие аудитории для проведения итогового (государственного) экзамена.

Итоговые (государственные) аттестационные испытания проходят в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов итоговой (государственной) экзаменационной комиссии, рабочих мест для обучающихся, компьютерной техники с необходимым лицензионным

программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с инвалидностью и ОВЗ) итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме путем размещения на официальном сайте Университета, предусматривающем версию для слабовидящих, а также с помощью информационных терминалов с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой, со специальным программным обеспечением.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи итогового (государственного) экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговом (государственном аттестационном) испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).