

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»
Морской колледж

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

 Ю.С. Ивлев

« 22 » 11 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Морского колледжа

В.В. Майстришин

« 12 » 2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии

«Судомеханических дисциплин»

Протокол № 4 от «21» 11 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

 А.В. Семенюта

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Морского колледжа

Протокол № 2 от «15» 12 2022 г.

Секретарь Педагогического совета

 В.Р. Давыдова

Севастополь
2022

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2020 года № 674.

Организация-разработчик: Морской колледж ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Разработчики:

Семенюта А.В., преподаватель, председатель ЦК «Судомеханических дисциплин»

Чернышев А.А., преподаватель ЦК «Судомеханических дисциплин»

Садонов И.В., преподаватель ЦК «Судомеханических дисциплин»

Иваницкая А.С., преподаватель ЦК «Судомеханических дисциплин»

Ивлев Ю.С., советник директора ООО ЦК «Фарватер С»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
2. Результаты государственной итоговой аттестации
3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
4. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации
5. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 17 февраля 2023 года №26 «О внесении изменений в статьи 13 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 года №674;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 года №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 г. №357н «Об утверждении профессионального стандарта «Инспектор государственного портового контроля»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года №576н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик судовой»;
- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 ноября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, соответствия уровня усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности - базовая подготовка.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме подготовки и сдачи государственного экзамена и демонстрационный экзамен. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме государственного экзамена позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических

разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника.

В программе итоговой аттестации разработан список вопросов на государственный экзамен, отвечающий следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств, и примерные задания демонстрационного экзамена.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательной организации, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательной организации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования ППССЗ и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

Программа государственной итоговой аттестации является частью ППССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и утверждается директором после её обсуждения на заседании цикловой комиссии «Судомеханических дисциплин» с обязательным участием работодателей.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в части освоения основных видов профессиональной деятельности (далее ВПД):

1. Эксплуатация главной судовой двигательной установки;
2. Обеспечение безопасности плавания;
3. Организация работы структурного подразделения;
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Морского колледжа ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего - 6 недель, в том числе:

- подготовка к государственному и демонстрационному экзаменам - 2 недели;
- сдача государственного экзамена и демоэкзаменов - 4 недели.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Процесс проведения государственной итоговой аттестации направлен на проверку освоения выпускником следующих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО):

общих компетенций (далее ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций (далее ПК):

Эксплуатация главной судовой двигательной установки

ПК1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

Обеспечение безопасности плавания

ПК2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной

безопасности.

ПК2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог.

ПК2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях.

ПК2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

ПК2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

Организация работы структурного подразделения

ПК3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 4.1. Осуществлять техническую эксплуатацию судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем с выполнением соответствующих правил эксплуатации судовой техники.

ПК 4.2. Выполнять правила безопасности труда, пожарной безопасности на судне, производственной санитарии, гигиены труда и охраны окружающей среды.

ПК 4.3. Осуществлять настройку и регулировку рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками.

ПК 4.4. Устранять возникающие небольшие неисправности при работе оборудования.

ПК 4.5. Выполнять регламентные работы по плановому техническому обслуживанию судовой техники.

ПК 4.6. Выявлять и устранять причины возникновения дефектов и неисправностей в работе судовых энергетических установок и механизмов.

ПК 4.7. Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники.

профессиональных компетенций согласно ПДНВ:

К-1 Несение безопасной машинной вахты

К-2 Использование английского языка в письменной и устной форме

К-3 Использование систем внутрисудовой связи

К-4 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

К-5 Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления

К-6 Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления

К-7 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования

К-8 Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах

К-9 Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

К 10 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения

К 11 Поддержание судна в мореходном состоянии

К 12 Предотвращение пожара и борьба с пожаром на судах

К 13 Эксплуатация спасательных средств и устройств

К 14 Оказание первой медицинской помощи на судах

К 15 Наблюдение за выполнением нормативных требований

К 17 Способствовать безопасности персонала и судна

К 18 Выполнение обычных обязанностей в отношении лиц рядового состава вахты

К 19 Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты

К 22 Содействие несению вахты в машинном отделении

К 23 Содействие в контроле вахты в машинном отделении

К 24 Содействие в приеме топлива и его передаче на другое судно.

К 25 Содействие в работе льяльной и балластной систем.

К 26 Содействие в эксплуатации оборудования и механизмов.

К 27 Безопасное использование электрооборудования.

К 28 Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне.

К 29 Содействие в обращении с запасами.

К 30 Применение мер предосторожности и содействие в предотвращении загрязнения морской окружающей среды.

К 31 Применение процедур техники безопасности.

К 32 Поддержание условий, изложенных в Плане охраны судна

К 33 Опознание рисков и угроз охране

К 34 Проведение на судне регулярных проверок охраны

К 35 Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Форма, вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в виде государственного экзамена и демонстрационный экзамен.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение ВКР:

2 недели с 18 мая по 31 мая.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы:

4 недели с 1 июня по 28 июня.

3.2. Структура и содержание ВКР

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Вопросы теоретической части и варианты заданий практической части, которая проводится в виде демонстрационного экзамена для обучающихся, участвующих в процедуре государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программу среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок разрабатываются для следующих видов деятельности, исходя из материалов и требований, приведённых в типовом задании государственного экзамена:

- для квалификации техник-судомеханик: «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена, в том числе демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Каждый обучающийся на государственном экзамене должен ответить на теоретические вопросы, а на демонстрационном экзамене должен выполнить задания по указанному виду деятельности. Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Для проведения ГИА образовательной организацией разрабатывается и утверждается положение о ГИА с описанием порядка проведения и структуры ГИА.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО и ПДНВ.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) на основе ФГОС СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам СПО.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Проведение теоретической части ГИА осуществляется в учебных аудиториях, предназначенных для проведения ГИА. Обучающийся вытягивает билет, в котором содержатся теоретические вопросы, и за определённое время (рекомендуемое время подготовки от 45 до 60 минут) готовится к ответу. По истечении отведённого на подготовку времени обучающийся отвечает на вопросы, указанные в билете. После ответов, указанных в билете, обучающемуся могут быть заданы вопросы членами государственной экзаменационной комиссии. По результатам ответов формируется протокол ГЭК, в котором указывается оценка.

3.3. Структура и содержание типового задания ДЭ

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен может проводиться по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Комплект оценочной документации разрабатывается ФГБОУ ДПО ИРПО и размещаются на сайте <https://om.firpo.ru/>

Типовое практическое задание (до утверждения комплектов оценочной документации) состоит из трёх модулей и выполняется на тренажёре судовой энергетической системы.

Модуль 1: Техническая эксплуатация главной энергетической установки судна.

Вариант задания по модулю 1: Подготовка к пуску судовой энергетической установки после длительной стоянки.

Модуль 2: Техническая эксплуатация вспомогательных механизмов и

связанных с ними систем управления.

Вариант задания по модулю 2: Проверка рулевой машины перед выходом в рейс.

Модуль 3: Техническая эксплуатация судовой электроэнергетической системы.

Вариант задания по модулю 3: Подготовка к пуску и пуск дизельного генератора.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для подготовки и проведения консультаций при подготовке к государственной итоговой аттестации выделен учебный кабинет № 132, оборудование которого включает:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Число посадочных мест и площадь аудитории позволяет разместить в ней рабочие места для преподавателя и не менее 30 слушателей.

Для проведения государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы (государственный экзамен) выделен учебный кабинет №131, оборудование которого включает:

- рабочие места для членов и секретаря Государственной экзаменационной комиссии;
- планшеты для размещения демонстрационных плакатов;
- компьютер (ноутбук), монитор (устройство отображения информации);
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Число посадочных мест и площадь аудитории позволяет разместить в ней рабочие места для членов и секретаря ГЭК и не менее 20 слушателей.

4.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Старков Д.В., Иванов М.А. Учебно-методическое пособие: Основные процедуры по обслуживанию судовых двигателей внутреннего сгорания. – М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. 55 с
2. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания: учебное пособие – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.
3. Епифанов В.С. Конструкция двигателей внутреннего сгорания. Моск. гос. академия водного транспорта, 2013. ЭБС IPRbooks.
4. Беляков, Г.И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451137>
5. Пипченко А.Н., Эксплуатация, обслуживание и ремонт двигателей MAN B&W-ME. «ТЭС», 2014.
6. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07871-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451995>
7. Зекунов, А.Г. Управление качеством: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-9916-6222-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445554>

8. Игнатович, В. М. Электрические машины и трансформаторы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Игнатович, Ш. С. Ройз. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00798-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452258>

9. Основы автоматизации технологических процессов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Щагин, В. И. Демкин, В. Ю. Кононов, А. Б. Кабанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03848-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449709>

10. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431342>

11. Худяков С.А. Организация, технология судоремонта и диагностика. ГМУ им. адм. Ушакова, 2014.

12. Голинев В.И. Организация, нормирование и оплата труда на водном транспорте: учебник /

В.И. Голинев. — СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. — 283с.

12. Аксенов, А. А. Безопасность мореплавания [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Аксенов. — М.: МГАВТ, 2012. — 229 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419315>

13. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

14. Бочаров, Ю. Н. Техника высоких напряжений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Н. Бочаров, С. М. Дудкин, В. В. Титков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11809-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446180>

15. Дейнего Ю.Г., Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем. Моркнига, 2012

16. Латышенко, К. П. Автоматизация измерений, контроля и испытаний. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, В. В. Головин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10714-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456816>

17. Острецов, В. Н. Электропривод и электрооборудование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Острецов, А. В. Палицын. —

Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05224-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453057>

18. <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «ЛАНЬ» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

19. <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

20. <http://lib.sevsu.ru:8080/xmlui/>

Репозиторий eSevSUIR является универсальным по содержанию и включает: научные публикации работников Севастопольского государственного университета; авторефераты диссертаций; отчеты о НИР; другие материалы научного, образовательного или методического значения по желанию их авторов.

21. <http://docs.cntd.ru/>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Российской Федерации предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к нормативным документам из любой точки мира посредством сети Интернет: Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками). <http://docs.cntd.ru/document/901765675>

22. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). <http://docs.cntd.ru/document/901764502/>

23. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 128 с. <http://docs.cntd.ru/document/499032093>

24. Международная Конвенция по поиску и спасанию на море 1979 года <http://docs.cntd.ru/document/901824783/>

25. Приказ Минтранса РФ от 15.03.2012 № 62 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов». <http://docs.cntd.ru/document/902338716/>

26. <http://gostrf.com/>

Бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно-правовых актов РФ.

27. Наставление по борьбе за живучесть судов ММФ СССР. РД 31.60.14-81 <http://gostrf.com/normativ/1/4294815/4294815869.htm>

28. <https://www.morflot.ru/>

Примерные программы Росморречфлота по подготовке членов экипажей морских судов.

29. <http://window.edu.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и

полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

30. <http://www.doaj.org/>

DOAJ – это интерактивный онлайн-каталог, который индексирует и обеспечивает доступ к высококачественным, открытым доступом, рецензируемым журналам.

31. Богомолов В. С. Судовые электроэнергетические системы и их эксплуатация : учебник для студентов и курсантов, обучающихся в средних профессиональных учебных заведениях системы рыбохозяйственного комплекса по специальности "Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики", "Эксплуатация транспортных энергетических установок" / В. С. Богомолов. - Москва: Мир, 2006. - 320 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений). - Библиография: с. 313-314. (Шифр 629.5.064(075.8)/Б 744-581635)

4.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Проведение теоретической части ГИА (государственный экзамен) осуществляется в учебных аудиториях, предназначенных для проведения ГИА. Обучающийся вытягивает билет, в котором содержатся теоретические вопросы, и за определённое время (рекомендуемое время подготовки от 45 до 60 минут) готовится к ответу. По истечении отведённого на подготовку времени обучающийся отвечает на вопросы, указанные в билете. После ответов, указанных в билете, обучающемуся могут быть заданы вопросы членами государственной экзаменационной комиссии.

3. Продолжительность демонстрационного экзамена определяется комплектом оценочных материалов. Не менее 3 линейных экспертов.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом ректора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в сети Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: перечень вопросов на государственный экзамен и комплект оценочных материалов на демонстрационный экзамен.

4.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка выпускной квалификационной работы

В ходе государственного и демонстрационного экзамена государственной экзаменационной комиссией оценивается уровень освоения обучающимся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и компетенций ПДНВ.

Результаты теоретической части государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Порядок и критерии оценки результатов ВКР (государственный и демонстрационный экзамен) приведены в ФОС ГИА.