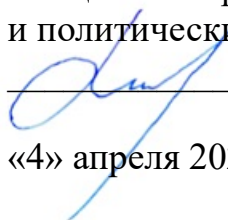


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

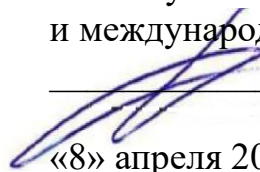
Заведующий кафедрой
«Социально-философские
и политические науки»

 Г.В. Косов

«4» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института общественных наук
и международных отношений

 Д.Б. Татарков

«8» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Б2.В.01 (П) Преддипломная практика

(тип практики)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Регионоведение Большого Средиземноморья

(наименование профиля / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, 2024

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024

Рабочая программа производственной практики (тип: преддипломная практика) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2017 № 648.

Рабочая программа производственной практики (тип: преддипломная практика) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социально-философские и политические науки» «4» апреля 2024 г., протокол №10.

Руководитель образовательной программы _____

В.Д. Нечаев

Рабочая программа практики
составлена:

Профессор кафедры
«Социально-философские
и политические науки», доктор
политических наук, профессор

Е.Е. Рябцева

Рецензент:
ведущий научный сотрудник
Института востоковедения
Российской академии наук,
кандидат исторических наук

В.В. Лебединский

1. Цель практики

Целью практики является закрепление и развитие профессиональных навыков в сфере регионоведческих исследований.

В частности:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- закрепление полученных умений и навыков обобщения, систематизации и представления информации о регионоведении в виде выпускной квалификационной работы;
- завершение и оформление выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами практики выступают:

- закрепление навыка осуществлять критический анализ и синтез политической информации в целом и конкретных проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- закрепление навыка применения методов теоретического и прикладного анализа международной проблематики;
- закрепление навыка учета общих закономерностей и факторов эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем;
- закрепление навыка проводить аналитические исследования международной деятельности с точки зрения среднесрочных и долгосрочных перспектив с учетом исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей;
- закрепление способности к оформлению документации в соответствии с предъявляемыми требованиями.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (тип: преддипломная практика) (далее – преддипломная практика) реализуется в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Прохождение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Регионоведение Большого Средиземноморья», «Регионоведение Ближнего Востока и Северной Африки», «Регионоведение Юга Европы и Балкан», «Миграционные процессы в Большом Средиземноморье», «Восток в международных отношениях и мировой политике» полученных в процессе обучения в 1-4 семестрах.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится – путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики – концентрированная.

Преддипломная практика предполагает завершение и оформление выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Базой практики выступает кафедра «Социально-философские и политические науки». Также практика может проводиться на базе профильной организации.

Контактная работа по практике включает в себя установочную и заключительную конференции, промежуточную аттестацию по практике.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Преддипломная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает системы, модели и теории международных отношений, теорию применения системного подхода; Умеет осуществлять критический анализ и синтез политической информации в целом и конкретных проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию политического действия; Имеет практический опыт применения системного подхода для анализа конкретных проблемных ситуаций.
ПК-3 Способен выявлять и анализировать детерминанты основных социально-политических конфликтов в макрорегионе, формировать научно обоснованные и практикоориентированные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	Знает традиционные и новые формы конфликтов, действующие и потенциальные очаги региональных конфликтов; Умеет формировать научно обоснованные и практикоориентированные рекомендации по деэскалации и урегулированию региональных конфликтов; умеет проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных Имеет практический опыт анализа действующих и потенциальных очагов конфликтов на региональном и макрорегиональном уровнях
ПК-4 Способен осуществлять междисциплинарный анализ этноконфессиональных и миграционных процессов, разрабатывать и принимать решения в этноконфессиональной и миграционной сфере, моделировать и регулировать развитие межэтнических, межконфессиональных и миграционных процессов в макрорегионе Большое Средиземноморье	Знает особенности этноконфессиональных и миграционных процессов в макрорегионе Большое Средиземноморье; Умеет разрабатывать и принимать решения в этноконфессиональной и миграционной сфере на основе междисциплинарного анализа; умеет генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов Имеет практический опыт проведения междисциплинарного анализа межконфессиональных и миграционных процессов в макрорегионе Большое

	Средиземноморье
ПК-5 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области развития интеграционных процессов, торговой, миграционной, экономической, научно-образовательной политики государств Большого Средиземноморья	Знает тенденции развития интеграционных процессов, торговой, миграционной, экономической, научно-образовательной политики государств Большого Средиземноморья; Умеет определять приоритетные направления для научно-исследовательской и проектной деятельности в области развития интеграционных процессов, торговой, миграционной, экономической, научно-образовательной политики государств Большого Средиземноморья; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций Имеет практический опыт проведения исследований и разработки проектов в области развития интеграционных процессов, торговой, миграционной, экономической, научно-образовательной политики государств Большого Средиземноморья

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели (108 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике, прохождение вводного инструктажа (4)	дневник практики
2.	Основной этап	- подведение итогов исследования, проводимого в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (30) - оформление текста выпускной квалификационной работы (50) - подготовка текста выступления для защиты выпускной квалификационной работы (10)	дневник практики, отчет, ВКР
3.	Итоговый этап	Предзащита ВКР Подготовка отчетности по практике (14)	Выступление на предзащите отчет

6.2 Содержание практики

Подготовительный этап заключается в участии обучающихся в установочной конференции по практике, в ходе которой руководитель практики:

- знакомит обучающихся с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями ее прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики;

- проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, инструктаж по правилам внутреннего распорядка;

- знакомит обучающихся с рабочим графиком практики;

- определяет индивидуальные задания обучающихся.

Основной этап: подведение итогов исследования, проводимого в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; оформление текста выпускной квалификационной работы; подготовка текста выступления для защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговый этап: прохождение предзащиты ВКР; подготовка отчета о практике; участие в итоговой конференции по практике.

Ежедневный регламент работы обучающегося во время прохождения практики включает в себя время, необходимое для сбора и обработки материалов, занятий в библиотеке, консультаций на кафедре и т.д.

В ходе практики обучающемуся необходимо:

- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное в дневнике практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполненных работ;

- в случае возникновения каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно оповестить об этом руководителя практики или заведующего кафедрой;

- получить отзыв (характеристику) от руководителя практики;

- оформить выпускную квалификационную работу и пройти ее предзащиту.

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является заполненный дневник практики, заверенный подписью руководителя практики и печатью.

Дневник практики содержит: отметки о проведении инструктажа; рабочий график (план) проведения практики; индивидуальное задание; рабочие записи во время практики; отзыв (характеристику); сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Дневник практики обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Документом о результатах прохождения практики обучающимся является отчет, содержащий результаты выполнения индивидуального задания. Для

оформления отчета обучающемуся выделяется в конце практики 3-5 дней. Отчет по практике предоставляется обучающимся руководителю практики от Университета в последний день практики.

Результаты прохождения преддипломной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – публичной защиты отчета о прохождении практики. Промежуточная аттестация по преддипломной практике предусмотрена учебным планом в 4 семестре.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета – Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;

- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.

- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Структурными элементами отчета о практике являются:

Титульный лист;

Индивидуальное задание на практику;

Содержание;

Введение;

Основная часть;

Заключение;

Список литературы;

Приложения.

Требования к оформлению отчета о практике:

- оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов;

- текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля:

верхнее – 20 мм; левое – 30 мм;

нижнее – 20 мм; правое – 15 мм;

- иллюстрационно-графический материал может включать: плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.; иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде; возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр;

- отчет должен быть переплетен доступным способом.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

8.1. Типовые контрольные задания

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета после прохождения практики студент должен:

- оформить результаты проводимого на протяжении обучения по программе магистратуры исследования в виде выпускной квалификационной работы;
- оформить текст выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями программы государственной итоговой аттестации;
- своевременно предоставить оформленную выпускную квалификационную работу руководителю выпускной квалификационной работы;
- охарактеризовать актуальность и новизну выбранной темы исследования;
- охарактеризовать степень разработанности темы и основные направления в ее изучении;
- охарактеризовать использованную в ходе проведения исследования методологию и полученные результаты;
- подготовить доклад для защиты выпускной квалификационной работы;
- своевременно представить отчетность по практике, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- 2) качество выполнения индивидуального задания практики:
 - творчество;
 - профессиональный анализ.
- 3) качество отчетной документации;
- 4) предоставление подготовленной ВКР;
- 5) выполнение обязанностей обучающегося в период прохождения практики (на основании характеристики руководителя практики).

Оценка «отлично» ставится, если: достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; подготовлена и оформлена выпускная квалификационная работа; вовремя предоставлена полная отчетная документация по практике, нет замечаний по ее выполнению; научный руководитель оценили практическую деятельность обучающегося на «отлично»; обучающийся защитил отчет о практике на «отлично».

Оценка «хорошо» ставится, если: достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; подготовлена и оформлена выпускная квалификационная работа, но имеются небольшие недоработки и

замечания по ее выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по практике, есть замечания по ее выполнению; научный руководитель оценил практическую деятельность обучающегося на «хорошо»; обучающийся защитил отчет о практике на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (не менее 70 %) выполнена и оформлена выпускная квалификационная работа, имеются значительные недоработки и замечания по ее выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по практике, есть значительные недоработки и замечания по ее выполнению; научный руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «удовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: обучающийся не проходил практику вообще; достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (менее 70 %) выполнена выпускная квалификационная работа, имеются значительные недоработки и замечания по ее выполнению; не предоставлена отчетная документация по практике; научный руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «неудовлетворительно».

8.3. Критерии и шкала оценивания выступления обучающегося на итоговой конференции

В работе на итоговой конференции оценивается качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Шкала оценивания выступления обучающегося:

«Отлично»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит анализ предмета исследования, соответствует поставленной цели и задачам ВКР, аргументированные выводы и предложения дальнейших исследований.

«Хорошо»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит анализ предмета исследования, соответствует поставленной цели и задачам ВКР, однако выводы аргументированы недостаточно.

«Удовлетворительно»: обучающийся представил на конференцию доклад, не отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит поверхностный анализ предмета исследования, соответствует поставленной цели, но не отражает корреляции с задачами ВКР; выводы не аргументированы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал.

Рекомендуемая структура доклада:

1. Характеристика актуальности и новизны выбранной темы исследования.
2. Характеристика степени разработанности темы и основных направлений в ее изучении.
3. Характеристика использованной в ходе проведения исследования методологии и полученных результатов;.
4. Результаты практики (чему научились, каких знаний не хватало и т.д.), выводы, предложения и рекомендации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» (e.lanbook.com); ООО «ЗНАНИУМ» (Znaniyum.com); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (biblio-online.ru).

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

9.1. Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>.
2. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров / В. А. Канке. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 572 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/EF882F8D-5E19-43D8-84A4-21E0F80FC7F7>.
3. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. — Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=427047>.

9.2. Дополнительная литература

1. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учеб. пос. / А.В. Павлов; МОН РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. — Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=241695>.
2. Методология научно-гуманитарного познания: монография / Е.А. Соколов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 352 с.— Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=774236>.
3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования.

[Электронный ресурс] : моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/28348#book_name.

9.3. Периодические издания

1. Журнал «Международная жизнь» (<https://interaffairs.ru/>).
2. Журнал «Международные процессы» (<http://www.intertrends.ru/>).
3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» (<https://www.imemo.ru/jour/meimo>).
4. Журнал «Полис (Политические исследования)» (www.politstudies.ru).
5. Журнал «Россия в глобальной политике» (<https://globalaffairs.ru/>).

9.4. Интернет-ресурсы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	www.garph.ru – Российская ассоциация политической науки	Научные и аналитические ресурсы
2.	www.cpt.ru - Центр политических технологий	Научные и аналитические ресурсы
3.	www.politcom.ru - Информационный сайт политических комментариев	Аналитические и новостные ресурсы, комментарии экспертов
4.	www.president.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ	Законодательство и новости
5.	www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы РФ	Законодательство и новости
6.	http://www.essex.ac.uk/ECPR/index.htm - Европейский консорциум политических исследований (на английском)	Научные и аналитические ресурсы
7.	http://csf.colorado.edu/isa/ - Ассоциация международных исследований (на английском)	Научные и аналитические ресурсы
8.	http://www.fpa.org - Ассоциация внешней политики (на английском)	Научные и аналитические ресурсы

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики в профильных организациях, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно.

Для проведения практики на базе кафедры «Социально-философские и политические науки» Института общественных наук и международных отношений используется материально-техническое оснащение кафедры.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise – включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office (Договор по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019);

- антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (Договор по предоставлению

неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019);

- программное обеспечение «Антиплагиат» (Договор по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019).