

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
«Всеобщая история и мировая  
культура»

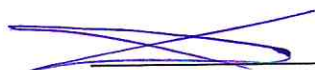


Е.Е. Бойцова

«24» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института  
общественных наук и  
международных отношений



Д.Б. Татарков

«24» 04 2023 г.

**Рабочая программа учебной практики  
Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская практика**

**46.04.04 Археология**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Археология Северного Причерноморья**

(наименование профиля подготовки (специализации))

**магистратура**

(уровень высшего образование)

**очная, 2023**

(форма обучения, год набора)

Севастополь

2023

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская практика) для обучающихся направления подготовки 46.04.04 Археология (профиль – Археология Северного Причерноморья) разработана на кафедре «История» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.04 Археология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2020 № 1179 (далее – ФГОС ВО);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245.

Настоящая рабочая программа дисциплины разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 №1731-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры «Всеобщая история и мировая культура» от 24. 04. 2023 г. Протокол № 10

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

**Разработчик(и) программы:** Бочаров С.Г., кандидат исторических наук, доцент кафедры «Всеобщая история и мировая культура» Института общественных наук и международных отношений

**Рецензент:**

Ученый секретарь ФГБУН  
«Институт археологии Крыма РАН»,  
канд. ист. наук



В.П. Власов

**1. Цель учебной практики (научно-исследовательская практика):** формирование у обучающихся исследовательских умений и навыков, их развитие для осуществления научных исследований в профессиональной сфере деятельности, овладение навыками эвристики, оформления научно-справочного аппарата научного исследования, проведение первичной поисковой работы по отбору источников и научной литературы, осуществление начального этапа исследования по теме магистерской диссертации.

**2. В задачи учебной практики (научно-исследовательской работы) входит:**

- овладение методологией научного исследования;
- подбор и формирование источниковой базы исследования для работы над предполагаемой темой магистерской диссертации;
- подбор и формирование историографии исследования по предполагаемой теме магистерской диссертации;
- приобретение навыков составления библиографических списков;
- приобретение навыков выбора проблемы исследования;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов;
- овладение знаниями в области информационных технологий для решения научно-исследовательских задач.

**3. Место практики в структуре ООП ВО подготовки магистра**

Учебная практика (научно-исследовательская практика) относится к обязательной части блока 2 «Практики» ООП по направлению подготовки 46.04.04 Археология, организована в форме рассредоточенной практики в 1 семестре. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц) в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Научно-исследовательская практика как тип учебной практики логически взаимосвязана как в содержательном, так и в методическом плане со всеми дисциплинами 1 курса, а также с учебной археологической практикой, способствуя осуществлению самостоятельной исследовательской работы по одной из актуальных проблем археологии, положенных в основу выпускной квалификационной работы.

Учебная практика (научно-исследовательская практика) обучающихся по направлению подготовки 46.04.04 Археология может осуществляться на основе договоров с предприятиями, учреждениями, и организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. В качестве баз практики могут выступать структурные подразделения академических институтов, музеев, органов управления, в функциональные обязанности которых входят вопросы археологических исследований и охраны культурного наследия. Базами практики (по договорам) могут быть: ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический», ФГБУК «Институт археологии Крыма РАН».

Практика может быть проведена непосредственно на кафедре «История» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

**4. Тип практики, способ и форма ее проведения**

Тип учебной практики – научно-исследовательская практика, способ проведения – стационарная, проводится в рассредоточенной форме в 1 семестре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Практика проходит в форме практической подготовки.

**5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Учебная практика (научно-исследовательская практика) направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 46.04.04 Археология:

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные  | ОПК-1: Способен применять на продвинутом уровне знания исторических наук и археологии как особого раздела исторической науки при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической и археологической информацией                                                                                             | ИД.ОПК-1.1. Знает теорию и методику научных исследований в области исторических наук и археологии, учитывая общие закономерности и локальные особенности развития исторического процесса.<br>ИД.ОПК-1.2. Формулирует исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический потенциал науки.<br>ИД.ОПК-1.3. Применяет современные методы истории и междисциплинарный подход при изучении археологических объектов.<br>ИД.ОПК-1.4. Решает педагогические и прикладные задачи в ходе внедрения исторических и археологических знаний. |
|                       | ОПК-2: Способен анализировать и содержательно объяснять на основе междисциплинарных подходов историко-археологические процессы и явления в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях и их отражение в археологических источниках                                                                                                   | ИД.ОПК-2.1. Знает специфику археологических источников.<br>ИД.ОПК-2.2. Учитывает научные концепции исторического развития социумов, исходя из знаний современных теорий исторического процесса.<br>ИД.ОПК-2.3. Использует общенаучные, исторические, археологические и естественнонаучные методы при анализе исторических и археологических фактов.                                                                                                                                                                                        |
|                       | ОПК-3: Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области истории, этнологии и социальной антропологии, археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки, вспомогательных | ИД.ОПК-3.1. Знает и критически осмысливает отечественный и зарубежный опыт развития археологии.<br>ИД.ОПК-3.2. Применяет методы исторического и археологического исследования, привлекает основные положения этнологии и социальной антропологии, а также использует данные вспомогательных исторических наук.<br>ИД.ОПК-3.3. Анализирует собранный эмпирический материал, делает достоверные и верифицируемые выводы.<br>ИД.ОПК-3.4. Может синхронизировать события, явления                                                              |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | исторических дисциплин истории, этнологии и социальной антропологии                                                                                                                                                                                                   | и процессы исторического развития разных обществ в эпоху древности, в средние века и в новое время.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                  | ОПК-6: Способен на продвинутом уровне осуществлять в профессиональной деятельности анализ и интерпретацию археологических источников, отбор и анализ исторических фактов, понимать, критически анализировать и использовать археологическую и историческую информацию | ИД.ОПК-6.1. Составляет учетную документацию, проводит экспертизу и контроль сохранности археологических коллекций в музеях и учреждениях музейного типа.<br>ИД.ОПК-6.2. Внедряет принципы построения научного исследования с учетом мультидисциплинарных критериев.<br>ИД.ОПК-6.3. Обладает научным стилем при изложении результатов собственных исследований.<br>ИД.ОПК-6.4. Владеет разнообразными навыками представления археологической информации и результатов ее изучения.                                     |
| Профессиональные | ПК-1: Способен реконструировать исторические процессы и события на основе археологических источников с использованием знаний в области гуманитарных и естественных наук                                                                                               | ИД.ПК-1.1. Знает результаты археологического изучения отдельных регионов Северного Причерноморья<br>ИД.ПК-1.2. Применяет цифровые технологии в исторических и археологических исследованиях, включая область вспомогательных исторических дисциплин.<br>ИД.ПК-1.3. Использует комплексный подход к анализу археологических источников.<br>ИД.ПК-1.4. Владеет методикой реконструкции процессов и событий с учетом знаний о региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры человечества. |
|                  | ПК-2: Способен к самостоятельному проведению полевых и кабинетных археологических работ, к анализу и подготовке публикаций о полученных результатах                                                                                                                   | ИД.ПК-2.1. Формулирует цели и выполняет исследовательские задачи по археологическим проектам.<br>ИД.ПК-2.2. Осуществляет выбор методов полевого археологического исследования в соответствии с действующим законодательством и правилами проведения археологических работ.<br>ИД.ПК-2.3. Знает организацию и руководство процессом археологических раскопок.<br>ИД.ПК-2.4. Знает разрешительную и отчетную археологическую                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | документацию в соответствии с принятыми стандартами.<br>ИД.ПК-2.5. Владеет навыками подготовки научных публикаций. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Структура и содержание практики

Научно-исследовательская практика проводится в распределенной форме в 1 семестре и состоит из трех этапов: подготовительного (24 часа), основного (280 часов) и заключительного (20 часов).

### 6.1 Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы текущего контроля                             |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап    | Установочная конференция, инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.<br>Конкретизация задач по определению проблематики исследования в рамках магистерской диссертации, согласование индивидуального задания с руководителем учебной практики (научно-исследовательской работы). (24 часа)                 | Собеседование, отметка в дневнике практики          |
| 2     | Основной этап            | Выполнение индивидуального задания, реализация цели и задач практики.<br>Подбор и формирование источниковой базы, а также историографии исследования по предполагаемой теме магистерской диссертации.<br>Обработка и анализ собранного материала, составление библиографических списков.<br>Консультации с руководителем ВКР.<br>Обоснование выбора темы ВКР (280 часов). | Собеседование, проверка обоснования выбора темы ВКР |
| 3     | Заключительный этап      | Подготовка отчета о прохождении практики. Итоговая конференция. (20 часов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Защита отчета о прохождении практики                |

### 6.2 Содержание практики

На подготовительном этапе с обучающимися проводится следующая работа:

- проведение установочной конференции, инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка;
- ознакомление с рабочей программой учебной практики (научно-исследовательской работы);
- разъяснение форм ведения документации, которую необходимо представить по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы);
- конкретизация задач по определению проблематики исследования в рамках магистерской диссертации, согласование индивидуального задания с руководителем учебной практики (научно-исследовательской работы).

Основной этап (научно-исследовательская работа студентов):

- осуществляется подбор литературы и ее предварительная классификация в соответствии с усвоенными методическими требованиями;

- подбираются метод/методы для научно-исследовательской работы в зависимости от выбранной темы;
- проводится предварительный сбор, обработка и систематизация научного материала для обоснования выбора темы магистерской диссертации.

Заключительный этап.

На заключительном этапе готовится отчет о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы), содержательная часть которого дает возможность оценить актуальность и степень изученности выбранной магистрантом темы ВКР, методологические подходы к написанию магистерской диссертации на выбранную тему.

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о научно-исследовательской практике. Форма отчетности – публичная защита. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется в первом семестре – зачет, во втором семестре - зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Руководство производственной практикой (научно-исследовательской работой) обучающегося осуществляется преподавателем кафедры «История» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и, в случае проведения практики в профильной организации, руководителем практики от профильной организации.

## **7. Формы отчетности по практике**

Основными формами отчётности по учебной практике (научно-исследовательской работе) являются: дневник и отчёт о прохождении практики.

### **7.1. Требования к содержанию отчета о практике**

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Во введении характеризуются цели, задачи, сроки, этапы и база прохождения практики. В основной части дается последовательная характеристика деятельности в соответствии с этапами прохождения практики по сбору, обработке и систематизации научного материала по теме ВКР, представляется краткий анализ результатов исследования. В заключении анализируется степень реализации целей и задач учебной практики (научно-исследовательской практики).

### **7.2. Требования к оформлению отчета о практике**

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт – Times New Roman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм; левое - 30 мм;  
нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики темы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, видеоматериалы и др.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (научно-исследовательской работе)**

### **8.1. Порядок оценивания результатов прохождения практики обучающимися**

При аттестации по учебной практике (научно-исследовательской практике) оцениваются:

- ведение обучающимся дневника прохождения практики;
- письменный отчёт о прохождении практики и его презентация на защите в форме доклада (5-7 мин.) с кратким изложением результатов выполнения программы практики и индивидуального задания.

При оценивании отчёта по практике учитывается объём выполнения программы практики и правильность оформления отчётных документов, содержание которых по теме магистерской диссертации отражает уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистранта.

### **8.2. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики обучающимися**

| Шкала оценивания                         | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично<br>(90-100 баллов)               | <ul style="list-style-type: none"><li>– студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li><li>– студент продемонстрировал высокий (творческий) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики;</li><li>– студент предоставил полную отчетную документацию по практике, не имеет замечаний в ее заполнении;</li><li>– студент защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике.</li></ul>                                        |
| Хорошо<br>(75-89 баллов)                 | <ul style="list-style-type: none"><li>– студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li><li>– студент продемонстрировал достаточный (эвристический) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики;</li><li>– студент предоставил полную отчетную документацию по практике, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении;</li><li>– студент защитился на «хорошо» на итоговой конференции по практике.</li></ul>             |
| Удовлетворительно<br>(60-74 баллов)      | <ul style="list-style-type: none"><li>– студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li><li>– студент продемонстрировал средний (адаптивный) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики;</li><li>– студент предоставил неполную отчетную документацию по практике и имеет значительные недоработки и замечания в ее выполнении;</li><li>– студент защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции по практике</li></ul> |
| Неудовлетворительно<br>(менее 60 баллов) | <ul style="list-style-type: none"><li>– студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li><li>– студент продемонстрировал низкий (репродуктивный) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                     |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент предоставил неполную отчетную документацию по практике и имеет значительные недоработки и замечания в ее выполнении;</li> <li>– студент защитился на «неудовлетворительно» на итоговой конференции по практике.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 8.3. Таблица соответствия параметров оценивания результатам контроля знаний по разным шкалам

| Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания | Оценка ECTS | Параметры оценивания           | Уровень владения компетенциями | Оценка по пятибалльной системе оценивания |            |
|-------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|------------|
|                                                 |             |                                |                                | для экзамена, КП(КР), практики            | для зачета |
| 90-100                                          | A           | Отлично                        | Высокий (творческий)           | отлично                                   | зачтено    |
| 82-89                                           | B           | Очень хорошо                   | Достаточный (эвристический)    | хорошо                                    |            |
| 75-81                                           | C           | Хорошо                         |                                |                                           |            |
| 69-74                                           | D           | Удовлетворительно              | Средний (адаптивный)           | удовлетворительно                         |            |
| 60-68                                           | E           | Достаточно (посредственно)     |                                |                                           |            |
| 35-59                                           | FX          | Условно неудовлетворительно    | Низкий (репродуктивный)        | неудовлетворительно                       | не зачтено |
| 1-34                                            | F           | Безусловно неудовлетворительно |                                |                                           |            |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» (e.lanbook.com); ООО «ЗНАНИУМ» (Znaniyum.com); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (biblio-online.ru).

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

### 9.1. Перечень основной и дополнительной литературы

| № п/п                      | Наименование изданий учебной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество экземпляров                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
| 1                          | Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494080">https://urait.ru/bcode/494080</a> (дата обращения: 30.12.2022). | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 2                          | Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индивидуальный доступ                                                                                         |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1157859">https://znanium.com/catalog/product/1157859</a> (дата обращения: 30.12.2022).                                                                                                  | для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ                       |
| 3                                | Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510681">https://urait.ru/bcode/510681</a> (дата обращения: 04.01.2023).                                                           | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 4                                | Скрипкин, А. С. История отечественной археологии : учебное пособие для вузов / А. С. Скрипкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03557-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472204">https://urait.ru/bcode/472204</a> (дата обращения: 26.10.2022).                                                          | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |
| 1                                | Щапова, Ю. Л. Естественнонаучные методы в археологии : учебное пособие / Ю. Л. Щапова. - Москва : Издательство Московского университета, 1988. - 152 с. - ISBN 5-211-00043-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/345770">https://znanium.com/catalog/product/345770</a> (дата обращения: 30.12.2022). — Режим доступа: по подписке.                                                             | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 2                                | Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1280459">https://znanium.com/catalog/product/1280459</a> (дата обращения: 30.12.2022). | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |

## 9.2 Информационные ресурсы

| №  | Адрес сайта и его описание                                | Перечень материалов представленных на сайте                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     | Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM включает Основную коллекцию (базовую) , Научный поиск (модуль), Энциклопедию Znanium                                                                                                                                                                           |
| 2  | <a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a> | Электронно- библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ». Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |
| 3. | <a href="http://lib.sevsu.ru/">http://lib.sevsu.ru/</a>   | Библиотека СевГУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| №  | Адрес сайта и его описание                                                | Перечень материалов представленных на сайте                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>       | Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»                                     |
| 5. | <a href="https://www.academia.edu/">https://www.academia.edu/</a>         | Международная социальная сеть ученых Academia.edu                                        |
| 6. | <a href="https://www.archaeolog.ru/ru/">https://www.archaeolog.ru/ru/</a> | Сайт Института археологии Российской академии наук                                       |
| 7. | <a href="https://chersonesos-sev.ru/">https://chersonesos-sev.ru/</a>     | Сайт Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический» |
| 8. | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                   | Научная электронная библиотека e-library                                                 |

#### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики в профильных организациях, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно.

Для проведения практики на базе кафедры «История» Института общественных наук и международных отношений используется материально-техническое оснащение кафедры.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office;
- антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- программное обеспечение «Антиплагиат».

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

**Оценка за практику** \_\_\_\_\_ **дата** \_\_\_\_\_ **ПОДПИСЬ** \_\_\_\_\_  
(ставит руководитель практики)

*Примерное содержание характеристики руководителя практики  
от профильной организации на студента*

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(ф.и.о. студента)

1. Указать место и сроки прохождения учебной практики;
2. Указать личностные качества студента, проявленные в период прохождения учебной практики (отношение студента к выполняемой работе и поручениям руководителя практики от профильной организации; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности; готовность к работе в коллективе; дисциплинированность, ответственность, исполнительность, организованность, трудолюбие и т.п.);
3. Указать профессиональные качества студента-практиканта, проявленные в период прохождения учебной практики (умение планировать и проводить научно-исследовательские работы по изучению археологических цифровых технологий, и т.п.);
4. Указать виды работ, которые выполнял студент, а также указать дополнительные виды работ, не предусмотренные программой практики;
5. Дать оценку теоретических знаний и практических умений студента, продемонстрированных во время прохождения учебной практики
6. Общее впечатление о работе студента.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)  
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

ФИО студента \_\_\_\_\_

Специальность/направление, группа \_\_\_\_\_

1. Наименование темы \_\_\_\_\_

2. Цели и задачи \_\_\_\_\_

3. Основные этапы работы. Содержание, объём, сроки выполнения. \_\_\_\_\_

4. Задание по разделам \_\_\_\_\_

5. Литература \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(должность) (ФИО)

Задание получил \_\_\_\_\_  
(дата, подпись студента)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
(подпись студента) (расшифровка подписи студента)