

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
«Физвоспитание и спорт»

  
В.П. Строшков

«28» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика  
(вид практики)

Б2.В.01(У) Организационная практика  
(тип практики)

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья**

**(адаптивная физическая культура)**  
(код и наименование направления подготовки / специальности)

**Физическая реабилитация**  
(наименование профиля / специализации)

бакалавриат  
(уровень высшего образования)

Очная, заочная 2024 год  
(форма обучения, год набора)

Севастополь  
2024

Программа учебной организационной практики для обучающихся направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (профиль Физическая реабилитация) разработана на кафедре «Физвоспитание и спорт» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017, № 942;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

Настоящая рабочая программа дисциплины разработана с учетом требований Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 10-01-09/74, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 3/2019 от 18.11.2019) и утвержденного приказом ректора от 21.11.2019 № 1957-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

**Впервые утверждена и введена с действие** на заседании кафедры «Физвоспитание и спорт» от «19» марта 2021 г., протокол № 8.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Физвоспитание и спорт» от «24» мая 2022 г., протокол № 10.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Физвоспитание и спорт» от «10» апреля 2023г., протокол №10.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Физвоспитание и спорт» от « 28 » марта 2024г., протокол № .

**Руководитель ООП:**



к.б.н., доцент кафедры «Физвоспитание и спорт»

Т.А. Жмурова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО<br>В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ             | 4  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....                                                                                          | 12 |
| 3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ .....                                                                                               | 13 |
| 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО<br>ПРАКТИКЕ.....                  | 13 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ<br>ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....                       | 14 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ<br>«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ<br>..... | 14 |
| 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ<br>ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....                                 | 15 |
| 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br>ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....                               | 16 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

#### Цель практики:

- сформировать у студентов компетенции, а также профессионально значимые качества и психические свойства личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого направления

- вооружить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения в группах начальной и общей физической подготовки.

Педагогическая (организационная) практика является дополнительным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной педагогической деятельностью будущего молодого специалиста. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех компонентов педагогических способностей, знаний и умений.

**Задачи практики.** В соответствии с результатами обучения задачами практики являются:

1. Содействовать накоплению студентами опыта педагогической деятельности в качестве педагога, инструктора в различных структурах дополнительного образования детей и взрослого населения, физкультурно-оздоровительных клубах различного профиля.

2. Участвовать в организации и проведении физкультурно-оздоровительной, досуговой, спортивно-массовой, а также рекреационной работы на уровне образовательного учреждения, предприятия, клуба.

**Требования к результатам освоения практики.** Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы отражены в таблице: 1.1.1 – 1.1.2.

УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные         | <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1 - Формулирование целей поиска и анализа информации, осуществление декомпозиции задачи;<br>ИУК-1.2 - Выделение в информации существенных моментов, резюмирование информации<br>ИУК-1.3 Сравнение информации, полученной из разных источников;<br>ИУК-1.4 -Представление информации как системы, совокупности элементов;<br>ИУК-1.5 - Выявление связей и зависимостей между элементами системы, функций и роли элементов в |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>системе;</p> <p>ИУК-1.6 - Представление информации в графической и табличной форме;</p> <p>ИУК-1.7 - Проверка достоверности информации, поиск внутренних и внешних противоречий;</p> <p>ИУК-1.8 - Сравнение рассматриваемого объекта с другими, выявление его преимуществ и недостатков;</p> <p>ИУК-1.9 - Формулирование выводов по результатам анализа информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общепрофессиональные | <p><b>ОПК-1.</b> Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> | <p>ИД.ОПК1.1. -Подбирает к занятиям по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья спортивное оборудование и инвентарь;</p> <p>ИД.ОПК 1.2 -Определяет уровень двигательной и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>ИД.ОПК 1.3 -Владеет терминологией и методикой обучения технике базовых видов спорта;</p> <p>ИД.ОПК 1.4 -Использует различные методы и формы организации физкультурно- спортивных занятий и мероприятий, стоит их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально особенностей занимающихся, специфике заболевания;</p> <p>ИД.ОПК 1.5 -Проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия по базовым видам спорт.а</p> |
|                      | <p><b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с</p>                                                                                                 | <p>ИД.ОПК 4.1 - Применяет методы измерения и оценки уровня физического и психологического развития, оценки уровня функциональной подготовленности с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний, занимающихся;</p> <p>ИД.ОПК 4.2 - Подбирает контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p>                                                                                                         | <p>психологической подготовленности занимающихся и обучающихся с учетом нозологических форм заболеваний, занимающихся;</p> <p>ИД.ОПК 4.3 - Использует современные методы статистического анализа при оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся;</p> <p>ИД.ОПК 4.4 - Интерпретирует результаты полученных измерений и сравнивает с контрольных нормативов;</p> <p>ИД.ОПК 4.5 - Использует закономерности протекания биохимических процессов в организме человека, оценивает их влияние на жизнедеятельность человека и функциональную активность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Профессиональные | <p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий</p> | <p>ИД.ПК 1.1 – Знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «Физическая культура», формы, методы и средства обучения физической культуре, современные образовательные технологии методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения физической культуре;</p> <p>ИД.ПК 1.2 - Уметь проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по физической культуре; формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и</p> |

|  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                          | <p>реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения физической культуре и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения физической культуры;</p> <p>ИД.ПК 1.3 – Владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; владеть средствами и методами обучения физической культуре, современными технологиями образовательной деятельности и содержанием школьного предмета «Физическая культура».</p> |
|  | <p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения мета предметных, предметных и личностных результатов</p> | <p>ИД.ПК-2.1 –Знать характеристику личностных, мета предметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения физической культуре (согласно ФГОС и примерной учебной программы по физической культуре), методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения физической культуре;</p> <p>ИД.ПК-2.2 – уметь оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей, разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации</p>                                                                                                         |

|  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                         | <p>гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.) ;</p> <p>ИД.ПК-2.3 - Владеть умениями по созданию и применению в практике обучения физической культуре, рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.</p>                                                                                                                           |
|  | <p><b>ПК-3</b> применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p> | <p>ИД.ПК-3.1 - Знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания физической культуры; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Физическая культура» ;</p> <p>ИД.ПК-3.2 – Уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физической культуре в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся;</p> <p>ИД.ПК-3.3 -Владеть предметным содержанием физической культуры; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения физической культуре.</p> |

## 1.2 Место практики в структуре образовательной программы

Организационная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика». Прохождение практики осуществляется во 4 семестре 2-го курса (ОФО), в 4 семестре 2 курса (ЗФО).

## 1.3 Тип практики, способ и форма ее проведения



Организационная практика для обучающихся направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (профиль Физическая реабилитация):

- *вид* – учебная практика,
- *тип* - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- *способ* проведения: выездная,
- *форма* – концентрированная.

Практика осуществляется в профильной образовательной организации. Руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.

Практика по виду работы и форме организации представляет собой самостоятельную деятельность студента, выполняемую под руководством преподавателя, выступающего в качестве руководителя практики. Студент, в процессе выполнения заданий практики по профилю специальности, предусмотренных рабочей программой, находится в контакте с педагогом образовательного учреждения. По завершению практики студент в обозначенные сроки предоставляет отчетную документацию о результатах прохождения ознакомительной практики в образовательном учреждении. Студент проходит итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета. Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют руководитель педагогической практики и руководитель практики базовой организации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Структура практики представлена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1 – Структура практики (ОФО)

| Разделы (этапы) практики                                                 | Трудоемкость |         |                     |               | Форма контроля   |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------------|---------------|------------------|
|                                                                          | Зач. ед.     | Часов** |                     | Кол-во недель |                  |
|                                                                          |              | Всего   | Практической работы |               |                  |
| 4 семестр                                                                |              |         |                     |               |                  |
| Общая трудоемкость по учебному плану                                     | 3            | 108     | 108                 | 2             |                  |
| Организационно-методическая работа                                       | 1,5          | 54      | 54                  | 1             | Реферат          |
| Изучение современных методов и методик исследования. Составление отчета. | 1,5          | 54      | 54                  | 1             | Отчёт о практике |
| Общая трудоемкость по учебному плану                                     | 3            | 108     | 108                 | 2             |                  |
| Общая трудоемкость по учебному плану                                     | 3            | 108     | 108                 | 2             |                  |

## 2.2 Содержание практики

Содержание практики представлено в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1 – Содержание практики (ОФО, ЗФО)

| п/п | Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике | Содержание практики по дням прохождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты                                                                      |                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | вид отчетности                                                                  | № осваиваемой компетенции по ООП     |
| 1.  | Организационная работа                                                    | <p>1.1. Участие в установочной и итоговой конференции, собраниях и методических занятиях бригады, педсоветах, консультациях.</p> <p>1.2. Ознакомление с материально-технической базой образовательного учреждения (помещения, медицинский кабинет, зал ЛФК, спортивный зал и т.д.).</p> <p>1.3. Ознакомление с персоналом учреждения (директор (завуч), учитель, тренер, преподаватель).</p> <p>1.4. Ознакомление с документами планирования и учета учебной и оздоровительной работы, физкультурно-спортивного образовательного учреждения.</p> <p>1.5. Знакомство с обучающимися.</p> <p>1.6. Составление индивидуального плана прохождения практики, подготовка отчетной документации и сдача материалов практики.</p> | Дневник педпрактики, индивидуальный план прохождения педпрактики                | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| 2.  | Учебно-тренировочная работа                                               | <p>2.1. Проведение учебно-тренировочных занятий</p> <p>2.2. Разработка тематического плана занятий</p> <p>2.3. Составление планов-конспектов.</p> <p>2.4. Ознакомление с документацией по обеспечению учебного и тренировочного процессов в образовательных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дневник педпрактики, конспекты занятий, тематический план, пульсограмма занятий | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |

|    |                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    |                              | учреждениях<br>2.5 Составление протоколов<br>пульсограммы занятий                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                |
| 3. | Спортивно-массовая<br>работа | 3.1 Составление сценария<br>спортивного праздника и<br>проведение<br>3.2 Оказание<br>инструкторской помощи при<br>проведении соревнований.<br>3.3 Составление отчетной<br>документации. | Дневник<br>педпрактики,<br>сценарий<br>спортивного<br>праздника,<br>протокол<br>соревнований,<br>отчет по<br>соревнованиям | УК-1;<br>ОПК-1; ОПК-<br>4; ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3 |
| 4. | Итоговый этап                | Подготовка отчета по<br>практике                                                                                                                                                        |                                                                                                                            | УК-1;<br>ОПК-1; ОПК-<br>4; ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3 |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

#### Методические рекомендации по работе с методической литературой

1. Аннотация – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., часто с критической оценкой ее.

2. Тезис – положение, утверждение, которое автор или оратор намерен доказать, защитить или опровергнуть; основная мысль сочинения, речи, доклада.

3. Конспект – краткое изложение, запись какого-либо сочинения, лекции, речи и т.п.

4. Реферат – изложение сущности какой-либо проблемы.

5. Обзор – сжатое сообщение о ряде объединенных общей темой явлений.

1). *Методические указания к аннотированию статьи.*

#### Структура аннотации.

Аннотация состоит из тезисов. Первый тезис, дает общую (очень краткую) характеристику работы. Последующие кратко выражают - главную мысль каждого из разделов работы. Последний тезис – адрес работы (какому кругу читателей предназначена).

#### Методика составления аннотации.

1. Прочтите аннотируемую работу. Дайте общую ее характеристику в виде одного тезиса.

2. Выделите смысловые части в содержании работы и главные мысли каждой из частей (можно пользоваться простым карандашом для пометок в тексте). Оформите их в виде тезисов. Добавьте в каждый тезис указание на то, какое место охарактеризованный им раздел занимает в работе.

3. Отработайте окончательный текст аннотации.

4. Укажите, какому контингенту читателей адресована работа, завершите аннотацию.

2). *Методические указания к составлению обзора журналов по физической культуре и спорту.*

#### Структура журнала.

1. Редакционная статья; статьи, связанные с важнейшими государственными правительственными документами, отражающие состояние и тенденции развития современного физкультурного образования.

2. Традиционные отделы журнала: (если отдел обширный, он может быть разбит на рубрики).

3. Нетрадиционные отделы (если они имеются). Отделы содержат статьи, заметки, информацию и др.

#### Методика составления обзора.

1. Просмотреть редакционную статью, дать ее краткую характеристику.

2. Выделить основные отделы номера, наиболее интересные (в теоретическом и практическом планах) статьи и заметки, определить их адреса.

3. Дать самую краткую аннотацию (один – два тезиса) выделенных статей, указать их рубрики или отделы.

4. Дать обзор информационных материалов номера.

5. Оформить обзор.

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **4.1 Формы отчетности**

Оценивание работы каждого студента осуществляется научным руководителем путем анализа предоставленной студентом отчетной документации о результатах выполнения теоретической, экспериментальной работы, качества и степени оформления результатов исследования.

Форма отчетности по практике – предоставление студентом документации в соответствии с заданиями практики.

Форма итогового контроля – итоговая конференция с защитой дневника практиканта и презентацией (дифференцированный зачет).

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют руководитель практики и руководитель практики базовой организации.

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

### **Требования к оформлению отчета о практике**

Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

- Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт – Times New Roman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее: верхнее - 20 мм; левое - 30 мм; нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.

- Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфик и программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

- Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на

бумажном, электронном или ином виде носителя. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

Отчет должен быть переплетен доступным способом.

Проверку качества прохождения практики обучающимися обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов (таблица 4.1.1), которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов деятельности обучающихся в ходе прохождения практики.

Таблица 4.1.1 – Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

| № п/п                    | Показатели оценки результатов практики                                                           | Норма баллов |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Текущий контроль         |                                                                                                  |              |
| 1.                       | Прохождение студентом подготовительного этапа                                                    | 5            |
| 2.                       | Соблюдение студентом сроков прохождения этапов практики                                          | 5            |
| 3.                       | Соблюдение студентом сроков представления руководителю практикой отчета о прохождении практики   | 10           |
| 4.                       | Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все индивидуальные задания пункты | 40           |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                  |              |
| 5.                       | Защита студентом отчета о прохождении практики                                                   | 40           |
| <b>ВСЕГО БАЛЛОВ:</b>     |                                                                                                  | <b>100</b>   |

Оценивание работы каждого студента осуществляется руководителем путем анализа предоставленной студентом отчетной документации о результатах прохождения ознакомительной практики.

#### **Оценка уровня сформированности компетенций по результатам защиты отчета по практике**

31-40 баллов оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся: своевременно сдал отчетную документацию по практике, оформленную в соответствии с требованиями. Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все пункты индивидуальных заданий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты уверенно представлен грамотно построен доклад с мультимедийным сопровождением, аргументированные и развернутые ответы на вопросы с анализом своего педагогического опыта (выявлением причинно-следственных и межпредметных связей структурных элементов педагогических процессов с советующими примерами из педагогического опыта);

21-30 баллов оценка «хорошо» ставится, когда имеются несущественные замечания по оформлению документации по практике, содержанию конспектов; несвоевременное представление обучающимися отчетной документации по практике. Хороший уровень выполнения отчета, в содержании которого отражены все пункты индивидуальных заданий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты недостаточно полное отражение работы по основным разделам практики, грамотные ответы на вопросы комиссии, с выявлением причинно-следственных и межпредметных связей, структурных элементов педагогических процессов с примерами из педагогического опыта.

11-20 баллов оценка «удовлетворительно» ставится при наличии существенных замечаний по оформлению документаций по практике, содержанию конспектов занятий;

несвоевременное представление обучающимися отчетной документации по практике. Удовлетворительный уровень выполнения отчета, в содержании которого отражены не все пункты индивидуальных заданий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты неполное отражение работы по основным разделам практики. Уверенное и точное изложение основных категорий и понятий, умение конкретизировать понятия примерами практики, при этом неуверенные ответы на вопросы комиссии с существенным искажением в толковании терминов теории и методики физической культуры.

0-10 баллов оценка «неудовлетворительно» выставится при несоответствии представленной документации предъявляемым требованиям. Грубые замечания по оформлению документации по практике, содержанию конспектов занятий. Низкий уровень выполнения отчета. Отрицательная характеристика на обучающегося с места прохождения практики. Слабая защита с плохой ориентацией в материалах по практике. Неграмотные и неструктурированные ответы на вопросы комиссии.

На основании представленной документации, отражающей объем и качество работы, студент получает соответствующую оценку (таблица 4.1.2).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

Таблица 4.1.2 – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка ECTS | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень компетентности | Оценка по национальной шкале    |            |
|------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------|
|                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        | для экзамена, КП (КР), практики | для зачета |
| 90 – 100                           | <b>A</b>    | Обучающийся обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность | Высокий (творческий)   | отлично                         | зачтено    |
| 82-89                              | <b>B</b>    | Обучающийся свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно                                                                                                                                             | Достаточный            | хорошо                          |            |

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка ECTS | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень компетентности | Оценка по национальной шкале    |            |
|------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------|
|                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        | для экзамена, КП (КР), практики | для зачета |
| 74-81                              | <b>C</b>    | Обучающийся владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, с помощью исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно                                                            | Средний                | удовлетворительно               |            |
| 64-73                              | <b>D</b>    | Обучающийся воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных |                        |                                 |            |
| 60-63                              | <b>E</b>    | Обучающийся воспроизводит часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, способен признать допущенные ошибки, среди которых есть существенные                    |                        |                                 |            |
| 35-59                              | <b>FX</b>   | Обучающийся владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала                                                                                                                                           | Низкий                 | не удовлетворительно            | не зачтено |
| 1-34                               | <b>F</b>    | Обучающийся не освоил материал. Рекомендуется повторное изучение материала                                                                                                                                                                                          |                        |                                 |            |

Оценка за практику снижается, если:

- студент во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);
- не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по университету. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, отчисляется из университета как имеющий академическую задолженность. В этом случае

сроки практики переносятся на другое время, и студент проходит практику в полном объеме.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| №<br>п/п                         | Наименование изданий учебной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество<br>экземпляров                                                                                      |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |
| 1.                               | <p>Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454001">https://urait.ru/bcode/454001</a> (дата обращения: 10.04.2024)</p> <p>Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11218-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456927">https://urait.ru/bcode/456927</a> (дата обращения: 10.04.2024).</p> <p>Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469114">https://urait.ru/bcode/469114</a> (дата обращения: 10.04.2024).</p> | индивидуальный<br>доступ для<br>неограниченного числа<br>авторизованных<br>пользователей,<br>регистрация по IP |
| 2.                               | <p>Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472970">https://urait.ru/bcode/472970</a> (дата обращения: 10.04.2024).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | индивидуальный<br>доступ для<br>неограниченного числа<br>авторизованных<br>пользователей,<br>регистрация по IP |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |
| 1.                               | <p>Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / составители Н. А. Бойко, В. Н. Бойко. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | индивидуальный<br>доступ для<br>неограниченного числа<br>авторизованных<br>пользователей,<br>регистрация по IP |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | SMART : [сайт]. — URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/86980.html">https://www.iprbookshop.ru/86980.html</a><br>(дата обращения: 10.04.2024)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |
| 2. | Физическая культура и спорт с элементами адаптивной физической культуры : учебное пособие / Р. Р. Магомедов, Н. О. Щупленков, О. А. Щупленков [и др.] ; под редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 476 с. — ISBN 978-5-906954-75-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117747">https://e.lanbook.com/book/117747</a><br>(дата обращения: 10.04.2024). | <i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP</i> |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

| №  | Адрес сайта и его описание                                                | Перечень материалов представленных на сайте                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                       | Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM включает Основную коллекцию (базовую) , Научный поиск (модуль), Энциклопедию Znanium                                                                                                                                                                                  |
| 2  | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> | Электронно- библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ». Фонд электронной библиотеки составляет <b>более 4000</b> наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |
| 3. | <a href="http://lib.sevsu.ru/">http://lib.sevsu.ru/</a>                   | Библиотека СевГУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                 | Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Программа для работы с электронными таблицами MS Excel.
2. Редактор текста MS Word.
3. Программа Microsoft PowerPoint 2010.

Таблица 7.1 - Программное обеспечение

| № п/п | Наименование программного обеспечения                                                                                                                    | Срок предоставления неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение | Кол-во | Где установлен (институт, кафедра) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|
| 1     | Программное обеспечение для статистического анализа Predictive Analytics Campus Solution (IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License + SW | бессрочный.                                                                             | 10     | Университетская, 33                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |   |                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|   | Subscription & Support 12 Months)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |   |                     |
| 2 | Программная платформа для тестирования безопасности веб-приложений<br>Buy Burp Suite Professional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 год.<br>лицензия продлена по договору 161-16/ЕП-223 от 21.11.2016 | 5 | Университетская, 33 |
| 3 | <p>Система проверки текстов на наличие заимствований из внешних источников, в составе:<br/>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах<br/>"Антиплагиат.ВУЗ" (интернет-версия) на 3 года – 1 шт.</p> <p>Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет" на русском языке/национальном языке на 3 года – 1 шт.</p> <p>Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) на 3 года – 1 шт.</p> <p>Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLibrary.ru на 3 года – 1 шт.</p> <p>Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO на 3 год – 1 шт.</p> <p>Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Патенты" на 3 года – 1 шт.</p> <p>Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Кольцо</p> | 3 года                                                              | 1 | Университетская, 33 |

|   |                                                                                                                               |             |    |                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|---------------------|
|   | ВУЗов" на 3 года – 1 шт.                                                                                                      |             |    |                     |
| 4 | Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов<br>MyTestXPro 11.0 | бессрочный. | 20 | Университетская, 33 |

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРАКТИКИ**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 9 - 168,7 кв.м  
30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, медиапроектор

Учебно-наглядные пособия - тематические презентации

Используемое лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10  
Microsoft Office 2010/2013/2016
2. Kaspersky Endpoint Security 10/11
3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus
4. WinRAR 5.0

Используемое свободно распространяемое программное обеспечение:

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC – Russian
3. Google Chrome

Практика осуществляется в общеобразовательном учреждении на основании заключенного Договора.

|                                                                                                                      |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Договор № 3293 от 25.04.2019г. с Севастопольским центром туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодежи» | 299007, Российская Федерация, Город Севастополь, Музыки Николая, 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|